



삼 레 동 통 신

2022학년도 3학년 성장평가 계획 안내

삼레동초등학교
2022. 3. 31.

2022학년도 3학년 1학기 성장평가 계획 안내

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 본교 참학력 신장 계획에 의거하여 3학년 1학기 성장평가를 붙임과 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 3학년 1학기 성장평가 계획에 의한 교과별·단원별 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정 중심 평가가 실시됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

* 참고: 주제중심통합 교육과정 재구성예 따라 일부 교과는 단원 순서대로 수업이 이루어지지 않습니다.

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	☑ 정서나 감정을 드러내는 표현과 글의 특징 이해하기 ☑ 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글 쓰기	교사 관찰 서술	3월
	7. 반갑다, 국어사전	문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	☑ 국어사전의 특징과 사용법 익히기 ☑ 국어사전에서 낱말 찾고 관련 정보 파악하기	관찰 개별 수행	7월
	10. 문학의 향기	문학	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	☑ 작품을 읽고 재미나 감동을 느낀 부분 찾기	구술 교사 관찰	7월
수학	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	☑ 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산원리를 이해하고 계산하기 ☑ 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산원리를 이해하고 계산하기	지필	3월
	3. 나눗셈	수와 연산	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	☑ 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	지필	5월
	6. 분수와 소수	수와 연산	[4수01-11] 단위분수와 진분수의 의미를 알고 그 관계를 설명할 수 있다.	☑ 주어진 분수에서 단위분수와 진분수 찾기 ☑ 그림이나 구체물을 이용하여 단위분수와 진분수의 관계 설명하기	지필 서술	7월
	2. 평면도형	도형	[4수02-01] 직선, 선분, 반직선을 알고 구별할 수 있다.	☑ 직선, 선분, 반직선 구별하기	서술	4월
	5. 길이와 시간	측정	[4수03-04] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.	☑ 1cm와 1mm의 관계를 이해하고 몇cm, 몇mm로 나타내기 ☑ 1km와 1m의 관계를 이해하고 몇km, 몇m로 나타내기	지필	6월

☞ 뒷면 계속

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
사회	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그리기 <input checked="" type="checkbox"/> 심상 지도를 비교하여, 공통점과 차이점 나열하기	개별 수행	3월
		지리인식	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	<input checked="" type="checkbox"/> 디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형 지물들(산, 하천, 도로, 건물, 자기 집, 학교 등)의 위치 파악하기	교사 관찰	
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사일반	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	<input checked="" type="checkbox"/> 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 제시하기	지필 서술	5월
	3. 교통과 통신수단의 변화	인문 환경과 인간생활	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단 구분하기	서술 논술	7월
과학	1. 물질의 성질	물질의 성질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 크기와 모양이 같은 물체지만 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말하기	지필 서술	4월
	2. 동물의 한살이	생명의 연속성	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 주어진 관찰계획에 따라 동물을 기르기 <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 관찰계획에 따라 동물 관찰하기	지필 서술 조사 보고서	5월
	3. 자석의 이용	전기와 자기	[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리킨다는 것을 말하기	지필 서술 구술 교사 관찰	6월
	4. 지구의 모습	고체 지구	[4과16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 지구와 관련된 자료를 조사하기 <input checked="" type="checkbox"/> 지구의 모양이 둥글다는 것 말하기	지필 서술 조사 보고서 교사 관찰	7월
		우주	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 지구 주위를 공기가 둘러싸고 있다는 것 말하기	지필평가	7월 1주
영어	3. Stand Up, Please	듣기	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하여 지시대로 행동하기	교사 관찰	4월
	5. How many carrots?	말하기	[4영02-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말하기	구술	5월
	6. I Like Chicken	읽기	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 알파벳 대·소문자를 읽고 식별하여 짝짓기 <input checked="" type="checkbox"/> 바르게 짝지어진 알파벳 대·소문자 찾아 색칠하기	지필	6월
		쓰기	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 알파벳 대·소문자를 구별하여 알파벳 따라 쓰기 <input checked="" type="checkbox"/> 알파벳 대·소문자를 구별하여 짝이 되는 대·소문자 쓰기		

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	타인과 의 관계	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 친구의 소중함 알기 <input checked="" type="checkbox"/> 생활 속에서 친구의 입장 이해하고 인정하기	자기 평가 동료 평가	3월
	6. 생명을 존중하 는 우리	자연·초 월과의 관계	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	<input checked="" type="checkbox"/> 생명의 소중함 알기 <input checked="" type="checkbox"/> 인간 생명과 환경 문제에 관심 갖기	포트 폴리오	4월
	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공 동체와 의 관계	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	<input checked="" type="checkbox"/> 공공장소에서 지켜야 할 규칙 알기 <input checked="" type="checkbox"/> 공익의 의미와 중요성 알기 <input checked="" type="checkbox"/> 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하기	동료 평가 교사 관찰	5월
	4. 아껴 쓰는 우리	자신과 의 관계	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하고, 개선하려는 마음 갖기	교사 관찰 서술	7월
체육	1. 건강	건강	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 다양한 놀이, 게임 활동을 통해 체력 향상하기	개별 수행 교사 관찰	수시
	3. 경쟁	경쟁	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 단순한 규칙으로 이루어진 게임에 참여하며 기본 기능 시도하기	개별 수행 교사 관찰	4월
	5. 안전	안전	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 신체활동에서 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차 알아보기	개별 수행 교사 관찰	4월
음악	1. 마을을 열어	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 바른 자세와 기본적인 주 법 익히기 <input checked="" type="checkbox"/> 바른 자세와 주법에 맞게 악 기 연주하기	개별 수행	5월
		감상	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 음악에 맞는 다양한 방법 (소리, 언어, 그림, 신체 등)을 활용하여 느낌 표현하기	개별 수행 교사 관찰	6월
	2. 느낌을 담아	표현	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 소리(음악)의 특징을 다 양한 표현 도구(목소리, 악 기, 신체, 물체)를 사용하여 표현하기	조별 수행 교사 관찰	7월
미술	3. 새롭게 연상하 기	표현	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 대상의 특징을 다양하게 연 상, 상상하기 <input checked="" type="checkbox"/> 자신의 표현 주제에 활용 할 관찰, 연상, 상상의 방법을 설명하기	개별 수행	3월
	5. 오감으로 느끼는 세상	체험	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 자연물과 인공물에 관심 갖기 <input checked="" type="checkbox"/> 오감을 적용하여 자연물과 인공물을 탐색하기	교사 관찰	4월
	6. 즐기며 배우는 미술관	감상	[4미03-01] 다양한 분야의 미술작품과 미술가들에게 관심을 가질 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 다양한 분야의 미술 작품 과 미술가에 대한 경험 탐색 하기	교사 관찰 보고서	6월

* 위 계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2022. 3. 31.

삼 레 동 초 등 학 교 장