



# 삼례동통신

## 2022학년도 1학기 성장평가 계획 안내

삼례동초등학교  
2022. 3. 31.

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 본교 참학력 신장 계획에 의거하여 4학년 1학기 성장평가를 붙임과 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 4학년 1학기 성장평가 계획에 의한 교과별·단원별 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정 중심 평가가 실시됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

교과	단원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	4.일에 대한 의견	읽기	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	☑사실과 의견을 나타내는 문장 표현 이해하기 ☑문장 표현을 중심으로 사실과 의견 구별하기	교사관찰 지필	4월
	5.내가 만든 이야기	문학	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	☑일이 일어난 차례와 이야기의 흐름 파악하기 ☑이야기의 흐름에 어울리는 이어질 내용 상상하여 표현하기	지필 서술	5월
	6.회의를 해요	듣기 말하기	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	☑적절한 근거를 들어 의견 제안하기	교사관찰	5월
	7.사전은 내 친구	문법	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	☑비슷한 말, 반대말 파악하기	지필 교사관찰	6월
	8.이런 제안 어때요	쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	☑주장의 의미와 주장을 할 때의 주의점 이해하기 ☑관심 있는 대상이나 사실에 대한 자신의 주장 정하기	지필 서술	6월
사회	1.지역의 위치와 특성	지리 인식	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	☑지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선) 제시하기	지필 서술	3월
	1.지역의 위치와 특성	장소 와 시간	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 산업, 상업, 관광 등)를 조사하고 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	☑고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등) 사례 수집하기	지필 서술	3월
	2.우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	☑우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산 제시하기	서술 자기평가 동료평가	5월
	3.지역의 공공기관과 주민 참여	정치	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	☑주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례 조사하여 제시하기	교사관찰 보고서	7월
도덕	1.도덕 공부, 행복한 우리	자신 과의 관계	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	☑도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알기	교사관찰 자기평가 동료평가 서술	3월

☞ 뒷면 계속

교과	단원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기
도덕	2.공손하고 다정하게	타인과의 관계	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를음을 탐구하고 이를 습관화한다.	☑ 예절의 중요성 알기	교사관찰 자기평가 동료평가	4월
	5.하나되는 우리	사회, 공동체와의 관계	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	☑ 통일에 대한 관심 갖기 ☑ 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 의미와 필요성 알기 ☑ 북한이탈주민 배려의 중요성 알기, 통일 의지 기르기	교사관찰 개별수행	6월
수학	1.큰 수	수와 연산	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	☑ 10000의 묶음 수를 세어보고 몇 만인지 말하기	교사관찰 지필	3월
	2.각도	측정	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	☑ 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각 그리기	교사관찰 지필 서술	4월
	3.곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	☑ 나누는 수가 두 자리 수인 간단한 나눗셈 계산하기	지필	5월
	4.평면도형의 이동	도형	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	☑ 구체물이나 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기로 나타내기	지필	6월
	5.막대 그래프	자료와 가능성	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	☑ 자료를 보고 자료의 특성에 맞는 그래프 찾아보기	교사관찰 개별수행	6월
	6.규칙 찾기	규칙성	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	☑ 주어진 배열을 보고 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내기	개별수행	7월
과학	1.지층과 화석	고체 지구	[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형에 의해 설명할 수 있다.	☑ 여러 가지 지층 관찰하기 ☑ 지층에는 여러 가지 모습이 있다는 것 말하기	지필 서술	4월
	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	☑ 주어진 관찰계획에 따라 식물 심고 기르기 ☑ 주어진 관찰계획에 따라 식물 관찰하기	조사 보고서	5월
	3. 물체의 무게	힘과 운동	[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다.	☑ 일상생활에서 무게를 측정하는데 저울이 사용됨을 알기	지필 서술	6월
	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	☑ 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말하기	조별수행	7월
체육	1. 건강	건강	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	☑ 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 타인의 도움을 받아 계획하기	자기수행 교사관찰	3월
	2. 도전	도전	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	☑ 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황 극복하기 ☑ 동작에 도전하기	자기수행 교사관찰	6월
	3. 경쟁	경쟁	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	☑ 영역형 게임의 여러 영상을 보며 게임에 필요한 기본 기능 찾아보기	조별수행 개별수행 교사관찰	7월
	5. 안전	안전	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	☑ 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 조사하기	조사 보고서 서술 교사관찰	4월

☞ 뒷면 계속

교과	단원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기
음악	2. 느낌을 담아	표현	[4음01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.	☑ 제재곡의 특징(장단, 리듬꼴, 빠르기 등)을 탐색하기	개별수행 교사관찰	3월
	3. 즐겁게 신나게	생활화	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	☑ 행사에 참여할 음악 조사하기	개별수행	4월
	1. 마음을 열며	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	☑ 음악을 듣고 3~4학년 수준의 음악 요소 및 개념(빠르기, 타악기의 음색, 목소리, 음의 높고 낮음, 박 등) 구별하기	개별수행 교사관찰	5월
미술	1. 간직하고 싶은 경험	체험	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	☑ 미술을 활용한 사례 알기 ☑ 생활용품, 생활공간, 영상 등에서 활용한 미술 탐색하기	개별수행 교사관찰	3월
	4. 양감과 질감이 가득	표현	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	☑ 표현할 대상의 특징(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)을 탐색하기 ☑ 표현 의도에 알맞은 조형요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등) 적용하여 표현하기	개별수행 교사관찰	6월
	7. 우리 글씨 판본체	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	☑ 작품의 소재를 보고 관련 경험을 탐색하기 ☑ 작품의 표현 특징과 관련지어 자신의 느낌과 생각 설명하기	교사관찰 서술	8월
영어	1. How Are You?	말하기	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	☑ 주어진 상황에 맞는 쉽고 간단한 인사말을 짝과 주고 받기	구술 교사관찰	3월
	2. This is my sister	읽기	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하며 낱말을 읽을 수 있다.	☑ 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 듣고 단어를 소리내어 읽기 ☑ 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 듣고 해당하는 단어 찾기	교사관찰	4월
	3. What Time Is It?	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다	☑ 단어나 어구를 읽는 소리를 들으면서 낱말이나 어구를 베껴 쓰기 ☑ 구두로 익힌 낱말을 점선을 연결하여 만들고 보고 쓰기	교사관찰 서술	4월
	5. Is This Your Bag?	듣기	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	☑ 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악하여 질문에 대답하기 ☑ 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악하여 알맞은 그림 선택하기	교사관찰 구술 개별수행	6월

\* 위 계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2022. 3. 31.

삼 레 동 초 등 학 교 장