



삼 레 동 통 신

2022학년도 2학기 성장평가 계획 안내

삼레동초등학교
2022. 9. 15.

2022학년도 3학년 2학기 성장평가 계획 안내

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 본교 참학력 신장 계획에 의거하여 3학년 2학기 성장평가를 붙임과 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 3학년 2학기 성장평가 계획에 의한 교과별·단원별 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정 중심 평가가 실시됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

* 참고: 주제중심통합 교육과정 재구성예 따라 일부 교과는 단원 순서대로 수업이 이루어지지 않습니다.

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
국어	2. 중심 생각을 찾아요	읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	☑ 중심 문장과 뒷받침 문장 구분하기 ☑ 중심 문장이 명시적으로 드러난 문단과 글에서 중심 생각 파악하기	서술	9월
	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	☑ 문단의 중심 내용을 표현하는 적절한 중심 문장 만들기 ☑ 중심 문장을 뒷받침하는 뒷받침 문장 떠올리기	서술	10월
	4. 감동을 나타내요	듣기 말하기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	☑ 원인과 결과의 관계를 드러내는 표현 이해하기 ☑ 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말하기	구술 교사 관찰	10월
		문학	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	☑ 감각적 표현의 의미와 종류 이해하기 ☑ 작품에서 감각적 표현 찾아보기 감상하기		
	5. 바르게 대화해요	문법	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	☑ 높임법이 필요한 상황 이해하기 ☑ 상황과 언어 예절에 알맞은 높임법 사용하여 표현하기	구술 교사 관찰	11월

☞ 뒷면 계속

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
수학	6. 그림그래프	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타낼 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 절차에 따라 자료를 그림그래프로 나타내기 <input checked="" type="checkbox"/> 실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기 <input checked="" type="checkbox"/> 실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명하기	구술 교사 관찰	9월
	5. 분수	수와 연산	[4수01-11] 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타낼 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 절차에 따라 가분수를 대분수로 나타내기 <input checked="" type="checkbox"/> 절차에 따라 대분수를 가분수로 나타내기	서답	11월
	4. 들리와 무게	측정	[4수03-10] 실생활에서 무게를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1t의 단위를 안다.	<input checked="" type="checkbox"/> 1t은 1000kg임을 말하기 <input checked="" type="checkbox"/> 1t이 1000kg임을 이용하여 무게를 여러 가지 방법으로 나타내기 <input checked="" type="checkbox"/> 단위를 사용하여 무게를 적절하게 나타내기	서답	11월
	2. 원	도형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 주어진 원에서 원의 중심 찾기 <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 원에서 원의 반지름 찾기 <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 원에서 원의 지름 찾기 <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름 나타내고 그 의미 설명하기	서술 교사 관찰	12월
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	인문 환경과 인간생활	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 우리 고장의 자연환경과 인문환경 조사하기 <input checked="" type="checkbox"/> 우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성 구분하기 <input checked="" type="checkbox"/> 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명하기	서술	9월
		자연 환경과 인간생활	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습의 특징 구분하기 <input checked="" type="checkbox"/> 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 비교하기		
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치 문화사	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 옛 사람들의 생활도구, 주거 형태(동굴, 움집, 초가집, 기와집, 아파트 등)와 오늘날의 생활 모습 비교하기	서술 조사 보고서	10월
	3. 가족의 형태와 역할 변화	사회 경제사	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	<input checked="" type="checkbox"/> 현대의 여러 가지 가족 형태(다문화 가족, 한부모 가족, 재혼 가족, 입양 가족, 조손 가족 등)를 조사하기 <input checked="" type="checkbox"/> 다양한 가족의 삶의 모습을 제시하기	구술 교사 관찰	12월
		사회 문화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	<input checked="" type="checkbox"/> 가족 역할놀이를 통해 가족 구성원의 역할 알아보기	구술 교사 관찰	12월

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
과학	1. 동물의 생활	생명의 연속성	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	☑ 여러 가지 동물 관찰하기 ☑ 여러 가지 동물의 특징 말하기	서술조별수행교사관찰	9월
		생명과학과 인간의 생활	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	☑ 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있음을 말하기		
	2. 지표의 변화	고체 지구	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	☑ 여러 장소의 흙 관찰하기	조별수행	10월
	3. 물질의 상태	물질의 성질	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	☑ 우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예 말하기	서술조별수행교사관찰	11월
영어	7. I Have a Pencil	읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	☑ 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 설명하기 ☑ 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 질문에 대답하기	교사관찰서술구술	9월
	9. What color is it?	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	☑ 단어나 어구를 읽는 소리를 들으면서 낱말이나 어구를 베껴 쓰기 ☑ 구두로 익힌 낱말을 점선을 연결하여 만들고 보고 쓰기	서답교사관찰	10월
		말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	☑ 개수, 음식, 소유, 색, 날씨 등 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 짝과 대화하기	교사관찰구술	
	10. Can You Skate?	듣기	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	☑ 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해하여 행동으로 반응하기 ☑ 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해하여 알맞은 그림 고르기	개별수행교사관찰	11월
도덕	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	☑ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유 알기 ☑ 최선을 다하는 삶의 실현 가능한 생활 계획을 세우고 실천하기	자기평가동료평가	11월
	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	☑ 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유 알기 ☑ 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일 실천하기	자기평가	12월

☞ 뒷면 계속

교과	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	시기
체육	1. 건강	건강	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	☑ 체력의 의미와 규칙적인 운동의 중요성 알아보기	자기평가 교사관찰	9월
	2. 도전	도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	☑ 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여 ☑ 기록 향상을 위한 기본 자세와 동작 찾기 ☑ 기록 향상을 위한 도전 상황에 적용하기	개별 수행 교사 관찰	10월
	3. 경쟁	경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	☑ 네트형 게임을 하며 규칙의 필요성 알기 ☑ 규칙을 준수하며 게임 수행하기	자기 평가 교사 관찰	11월
	4. 표현	표현	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	☑ 생각이나 느낌을 창의적으로 표현하는 기본 동작 정리하고 따라하기 ☑ 생각이나 느낌을 창의적으로 표현하는 기본 동작을 익히며 표현 상황에 적용하기	조별 수행 교사 관찰	12월
음악	3. 즐겁게 신나게	감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	☑ 상황이나 이야기 등을 표현한 음악 탐색하기(음원, 그림, 영상 자료 활용) ☑ 음악의 요소(셈여림, 음의 높고 낮음, 빠르기 소리의 어울림 등)를 구별하기	개별 수행 교사 관찰	11월
	4. 함께 나누며	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	☑ 악곡의 특징을 살려 노래 부르기 또는 연주하기	개별 수행 교사 관찰	12월
		생활화	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	☑ 놀이에 사용된 음악에 관심을 갖거나 음악을 활용하여 놀이에 참여하기		
미술	10. 관찰하여 표현하기	체험	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	☑ 생활 속에서 미술을 활용하면 좋은 점 설명하기	서술 교사 관찰	9월
	11. 짚어서 나타내기	표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	☑ 표현재료와 용구의 안전한 사용 방법 익히기 ☑ 표현재료와 용구를 활용하여 작품 표현하기	개별 수행 교사 관찰	10월
	13. 미술가의 작품세계	감상	[4미03-04] 미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	☑ 작품을 소중히 다루어야 하는 이유를 알고, 소중히 다루는 실천 방법 정하기 ☑ 작품을 소중히 다루는 태도를 꾸준히 실천하기	교사 관찰 서술	12월

* 위 계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2022. 9. 15.

삼 레 동 초 등 학 교 장