

풍산초등학교 (생활체육) 교수.학습 지도안

일시(차시)		강사	선 제 광	학년	5.6
학습 주제		양궁			
학습 목표		양궁(활쏘기)을 통해 집중력을 기르는 데 목표를 둔다.			
학습 흐름		교수 . 학습활동	시간 (분)	자료 및 유의점	
도입	생각일기	☞ 양궁(활쏘기) 기본 자세와 안전에 관해설명한다.	5	활	
전개	활동	☞ 1 기초체력운동 2 유연성 운동 3 활 기본자세 4 고정 물체 5미터 쏘기 5 풍선 디트리기 6 이동 물체 쏘기	30	활 공 풍선	
정리	학습정리	☞ 정리운동 및 명상			

방과후학교 OPEN-WEEK (공예) 교수·학습 과정안

교과	공예	지도 일시	2018. 11. 12. 14:50 ~ 15:30	대상	1.2학년	지도 교사	김 희 영
단원				차시		교과서	
학습 주제	취바리탈						
학습 목표	다양한 코일링 기법을 이용한 탈 만들기						
수업자 의도	다양한 코일링 모양을 만들 수 있다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입		<ul style="list-style-type: none"> • 클레이 준비하기 • 상호간 인사하기 • 학습내용 재시 및 설명하기 	5	※ 클레이를 시작하기 전 손을 씻고 핸드크림을 바른다.
전개		<ul style="list-style-type: none"> • 만드는 순서 설명하기 <ol style="list-style-type: none"> ① 얼굴모양 - 코일링모양 ② 코 - 물방울모양 ③ 동그라미와 코일링 모양을 이용하여 괴상한 얼굴 표현하기 • 주제에 대해 이야기하기 • 다양한 크기의 코일링을 이용하여 표현하기 • 동그라미 기법을 이용하여 점 표현하기 	30	※ 집중력 향상과 흥미 유발을 위해 격려와 칭찬을 한다.
정리		<ul style="list-style-type: none"> • 마무리하여 완성하기 • 다음시간 수업안내 	5	※ 수업 마친 후 손을 씻는다.

방과후학교 (미술 부) 공개수업 지도안

학년반	1~2학년	일시	11월13일 화요일	수업자	신금화
수업 교과	미술수업	지도 단원	만다라 연상화	차시	

학습목표	만다라용 채색해 보고 연상 그림을 그려본다.
학습의 주안점	상상력을 길러 본다.
수업의 흐름	<p>◎ 전시학습 상기 및 동기유발</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 만다라 채색하기 2. 연상 제시 하기 <p>◎ 학습문제 확인</p> <p>만다라를 보고 연상해 보기</p> <p>◎ 학습 순서</p> <p>[활동1] 만다라 채색하기</p> <p>[활동2] 연상되는 그림그려보기</p> <p>[활동3] 채색도구를 이용해 채색하기.</p> <p>▼[활동1] 만다라 채색하기</p> <p>-색연필을 이용해 만다라를 알록달록 채색해본다.</p> <p>▼[활동2] 연상되는 그림그려보기</p> <p>-친구들과 생각을 공유해보기도 하고 나만의 생각을 살려 연상해 본다..</p> <p>▼[활동3] 채색도구를 이용해 채색하기</p> <p>◎ 정리 및 차시 예고</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘 배운 내용에 대한 요약 설명 2. 정리하기 - 사용한 미술도구 3. 차시예고 - 스케치북 정리하기 <p>◎ 평가 계획</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업시간에 적극 참여하였는가? [관찰법] 2. 과일의 단면을 잘 관찰하여 표현해 주었는가? [관찰법] 3. 표현기법이 대해 이해 하였는가? [관찰법]

방과후학교 돌봄 활동 안내서

◎대상: 1-2학년

◎활동시간: 11월 15일(목) 6교시

◎학습목표: 신고 싶은 신발 디자인해 보고

실생활에서 신발끈 매기를 할 수 있다.

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
	도입	<ul style="list-style-type: none"> *내가 신는 신발은 어떤 디자인인지 생각해 보기 *내가 신발 디자이너라면? *신발에 매어진 끈 모양 생각해 보기 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> *디자인 그리기(연필) *채색하고 멋지게 꾸미기 *내가 신발에 끈을 매이본다면 어떤 모양으로 매어 보고 싶은지 실제로 매어보기 *나의 개성 만점 멋진 신발 완성~ 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> * 주변 정리 * 수업 평가 * 격려하며 인사로 마무리 		

방과후학교 OPEN-WEEK(밸리댄스) 교수·학습 과정안

교과		지도 일시	2018.11.15 6교시	대상	3-4학년	지도 교사	전 영선
단원				차시		교과서	
학습 주제	밸리댄스. 생활댄스 작품 익히기						
학습 목표	건강한 심신활동 및 신체관리(신체를 통하여 감정 표현)						
수업자 의도	춤을 통하여 건강한 심신활동 즐거움을 느낀다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	워밍업 (Basic)	1. 출결 체크 및 안전확인 2. 밸리댄스 워밍업으로 5분에서 10분정도 몸풀기 3. 작품에 도움이 되는 율동을 습득한다.		
전개	작품습득	<p style="text-align: center;">페스티벌</p> 1. 내용설명 및 동작 따라하기 2. 하나하나 따로 익혀서 연결하기 3. 율동과 얼굴시선·몸짓·감정 표현 →1.2.3.을 모두 감정을 넣어서 춤으로 표현한다		
정리	발표	4명씩 나누어서 그룹을 만들어 작품을 보여주고 서로에게서 소감을 나눈다		

방과후학교 OPEN-WEEK (피아노) 교수·학습 과정안

교과	피아노	지도 일시	2018.11.13. 8교시	대상	5-6학년	지도 교사	차미경
단원				차시	8차시	교과서	
학습 주제	피아노(건반악기)를 통한 음악의 전개와 표현						
학습 목표	악보를 보고 각 교재에 있는 노래를 피아노로 치며 곡에 대한 표현력을 기른다.						
수업자 의도	악보에 나와 있는 아티큘레이션(스타카토, 이음줄, 붙임줄, 악센트)을 정확히 연주해 본다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	학습목표 안내	◎ 화음 공부하기 친구와 함께 듀엣으로 화음에 맞추어 연주할 곡을 고른다.		바이엘
전개		<p>활동 1. 화음에 대해 알아보기</p> <p>활동 2. 바른 손 모양 갖추기</p> <p>활동 3. 친구와 화음 맞춰보기</p> <p>◎ 화음이란? 어원은 고대 그리스어로 줄을 뜻하는 Chorde에서 유래하며 높이가 다른 2개 이상의 음이 동시에 울렸을 때의 합성음을 말한다.</p>		건반을 누를 때는 손모양을 동그랗게 오므려 손끝으로 친다.
정리	정리하기 발표	<p>◎ 평가하기</p> <p>- 자세, 손모양 점검하기</p> <p>지금까지 연습한 곡들을 친구들 앞에서 연주하고 다른 친구들의 연주도 감상해 본다.</p>		

방과후학교 OPEN-WEEK (컴퓨터)교수·학습 과정안

교과	컴퓨터	지도 일시	2018.11.12.(월) 6교시	대상	3~4학년	지도 교사	유 영 은
단원				차시		교과서	
학습 주제	친하게 지내고 싶은 친구에게 친구증 만들어 주기						
학습 목표	글상자와 그리기 마당을 이용하여 친하고 싶은 친구증을 만들기						
수업자 의도	글상자를 사용하여 간단한 내용뿐만 아니라 장문의 내용을 입력 한 뒤 블록 지정하여 여러 가지 글자 모양과 문단 모양으로 글씨의 변화를 준 후 그리기 마당을 통하여 상상이나 편지를 작성 할 수 있었으면 한다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	전시학습 상기 동기유발 학습목표 안내	◎ 타자검정하기 ◎ 친하고 싶은 친구를 생각하고 친구증을 어떻게 만들 것인지 생각해 보기 <활동1> 글상자를 이용하여 친구증 테두리 만들기 <활동2> 친구증 내용을 입력하고 크기, 글꼴, 색상 등 수정하기 <활동3> 그리기 마당을 사용하여 예쁜 그림 채우기	15'	• 한컴타자연습
전개	활동1 활동2 활동3	◎ 친구증 테두리 만들기 ▶ 입력 메뉴의 개체 중에서 가로 글상자로 테두리 만들기 ▶ 테두리의 색상과 굵기 수정하기 ◎ 내용입력과 수정하기 ▶ 친하고 싶은 친구 이름과 내용을 입력하기 ▶ 블록설정하여 크기, 글꼴, 색상, 가운데정렬, 여백주기 등을 수정하기 ◎ 예쁜 그림 채우기 ▶ 그리기 마당에서 그리기 조각과 클립아트를 이용하여 예쁜 그림 채우기	5' 10' 5'	• 한컴오피스 한글 2010 활용
정리	정리하기	◎ 학습 목표 상기 ▶ 학습목표 되돌아보기 ▶ 부모님, 선생님께 드릴 수 있는 편지 써 보기	5'	

방과후학교 풍물 교수·학습 과정안

교과	풍물	지도 일시	2018.11.16(금) 교시	대상	1~2학년	지도 교사	이완준
학습 주제	짹쇠가락 장구와 북						
학습 목표	박진감 넘치는 ‘짹쇠가락’을 장구와 북이 호흡을 맞춰 연주해본다						
수업자 의도	풍물의 박자는 서양음악의 기계적인 것이 아니라, 서로 ‘호흡이 맞다’라고 표현되는 정서적인 박자라고 말 할 수 있다. 쇠(괭과리)가 서로 짹을 이루어 돌아가는 짹쇠가락은 사물놀이에서 공연의 마지막을 장식하는 박진감 넘치는 대표적인 가락인데, 장구와 북을 연주하는 동안 풍물의 신명을 느끼고, 서로의 호흡을 맞추는 것이 오늘 수업의 의도이다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	전시학습 상기	◎지난 시간에 배운 내용 생각 해 보기 ▶타법에 맞게 기초가락으로 몸을 풀어보며, 지난시간에 했던 것이 무엇인가 상기해본다.	7'	• 기초 가락을 타법에 맞게 연주하는지 유의
	동기유발	◎지난 시간에 했던 장구가락 ‘휘모리-오방진-잣은가락-후두둑’까지 연주해보며 잊지 않도록 반복해보고, 오늘 수업에 대한 기대를 가지고 참여하도록 칭찬하여 자신감을 준다.		• 서로간의 호흡이 맞도록 지도한다.
	학습목표 안내	1학년은 북을, 2학년은 장구로 나누고, 사물놀이에서 가장 신나게 연주하는 대목이 짹쇠가락인데 오늘의 수업내용이라고 안내한다.	3'	• 북의 자세에 주의
전개	활동1	◎ 짹쇠의 기본가락 중 중요가락을 번갈아가며 해본다. ▶몸을 움직이며 연주하고, 특히 북은 힘 있게 연주하게 한다. - 둥(두).둥(두).둥(두).둥(두)...북 - 덩다다궁다궁/따구궁따궁다궁 ...장구 - 덩덩덩/둥둥둥 ...장구와 북	5'	• 장구와 북을 몸을 사용하여 연주하게 한다.

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
전개	활동2	◎그랑 그랑 그랑 잭(팽과리의 시작)에 맞춰서 가락을 시작하고 장구와 북의 가락을 외운다. ▶장구와 북이 서로 호흡을 맞추서 받아치기 ▶악기를 작은 소리에서 큰소리로 확대하여 연주하기	7'	• 서로의 호흡에 유의
	활동3	◎ 궁다궁(기)/ 궁다궁(기) 연습 ▶몸을 사용하기 ▶장구와 북의 호흡	7'	
정리	정리하기	◎팽과리 가락에 맞춰서 장구와 북을 끝까지 이어서 연주해보기	8'	• 팽과리까지 호흡 맞춰서 연주하기.
	차시 안내	◎차시예고 ▶다음 시간에는 장구의 '삼채 가락'을 연습 하겠다고 안내함	3'	



豐山初 漢字 과 수업안

일 시	2018. 11.13. 14:50	장 소	과학실	대 상	5 ~ 6
부 서	漢 字			수업자	金 龍 基
배움 주 제	생활 속의 한자 중 反意語 알아보기				
수업 설계 의도	<p>○ 그간 배운 한자를 중심으로 우리들의 일상생활에서 자주 쓰이고 있는 한자의 반의어(반대어)를 공부해 봄으로써</p> <p>○ 한자를 공부하는 어린 학생들에게 한자에 대한 이해력을 높여주고 한자공부에 의욕을 고취시켜 한자공부에 취미를 갖도록 하고자 함.</p> <p>○ 공부할 반의어</p> <p>- 가족 : 父 ↔ 母, 兄 ↔ 弟, 姊 ↔ 妹</p> <p>- 방향 : 上 ↔ 下, 左 ↔ 右, 前 ↔ 後</p> <p>- 단위 : 大 ↔ 小, 多 ↔ 少, 長 ↔ 短</p> <p>- 기타 : 內 ↔ 外, 出 ↔ 入, 江 ↔ 山</p>				
배움의 과정	<p>1. 배움 내용 제시</p> <p>2. 배움 활동</p> <p>3. 배움 정리 및 쓰기연습</p>				



배움의 과정

1

전시학습 상기 및 동기유발 - 5분(~ 14:55)

- ◎ 수업 시작 전 인사를 한다.
- ◎ 생활 속의 반의어를 들어보고 사용해 봤는가?
- ◎ 공부할 반의어는 어떤 것들이 있는가?
 - 가족, 방향, 단위, 기타

2

배움 주제 소개 및 확인 - 5분(~ 15:00)

- ◎ 공부할 반의어를 한자로 써서 그 뜻을 이해시킨다.
 - 가족 : 父 ↔ 母, 兄 ↔ 弟, 姉 ↔ 妹
 - 방향 : 上 ↔ 下, 左 ↔ 右, 前 ↔ 後
 - 단위 : 大 ↔ 小, 多 ↔ 少, 長 ↔ 短
 - 기타 : 內 ↔ 外, 出 ↔ 入, 江 ↔ 山

3

배움의 과정 안내 - 5분(~ 15:05)

- ◎ 주제별, 한자별로 훈음(뜻과 소리)을 읽힌다.

4

활동 1. 해당 한자별로 설명하고 이해시킨다. - 10분(~ 15:15)

- ◎ 해당 한자별로 한자 한자씩 설명하고 이해시킨다.

5

활동 2. 해당 한자를 써보도록 한다. - 10분(~ 15:25)

- ◎ 해당 한자를 한자 한자 써 봄으로써 그 뜻을 이해시킨다.
- ◎ 개인별 수준의 차이가 있으므로 쓸 수 있는데 까지만 쓴다.

6

배움 정리 - 5분(~ 15:30)

- ◎ 반의어를 얼마나 알고 있는 가 점검하고 어려운 한자가 있는지도 확인하고 마무리한다.