

방과후학교 OPEN-WEEK (아동스피치) 교수·학습 과정안

교과		지도 일시	2018.06.27.(수) 7교시	대상	3~4학년	지도 교사	김선희
학습 주제	스피치를 위한 호흡 발성 및 발음						
학습 목표	1. 복식 호흡을 할 수 있다. 2. 호흡을 통해 3단계 발성을 할 수 있다. 3. 정확한 발음을 할 수 있다.						
수업자 의도	아동스피치를 긴장과 부끄러움, 떨림, 무대 공포에서 벗어나 게임을 통해 자유로운 자신의 의사를 표현할 수 있도록 하는데 의도가 있다.						

학습 단계	학습 과정	교수 학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	인사하기	*오늘도 잘해보자- 오잘 *오늘도 즐겁게-오즐 *오늘도 행복하게-오행	5분	PPT
내용	호흡 발성	*복식호흡을 위한 연습 오른손을 배꼽에 왼손은 입가까이에 놓는다. 들어마실때는 배가 나오고 내실때는 배가 들어간다. 3회연속 반복 연습한다. 팔팔팔팔팔 팔팔팔팔팔 철철철철철 퇴퇴퇴퇴퇴 *게임 눈치게임: 게임에서 숫자를 동시에 말하거나 늦게 말한 친구는 복식호흡을 하고 자리에 들어간다. *발성연습 복식호흡을 통해 3단계 발성연습을 한다. *발음연습: 자음과 모음으로 발음연습하기 *개인 스피치 별을 좋아하는 사람은 꿈이 있는 사람이고 비를 좋아하는 사람은 슬픈 추억이 많은 사람이고 눈을 좋아하는 사람은 순수한 사람이고 꽃을 좋아하는 사람은 아름다운 사람이고 이 모든 것을 좋아하는 사람은 사랑받고 사랑하는 사람입니다.	30분	
마무리	공정의박수	*나는 정말 할 수 있다를 3번외친다. *나는 정말 할 수 있다 박수와 함께 큰소리로 외친다.	5분	

방과후학교 OPEN-WEEK (피아노) 교수·학습 과정안

교과	피아노	지도 일시	2018.6.29. 7교시	대상	3-4학년	지도 교사	차미경
단원	소곡집, 동요			차시	7차시	교과서	교재
학습 주제	피아노 곡을 연주하며 음악적 표현력 기르기						
학습 목표	피아노를 통한 음악적 정서 함양						
수업자 의도	각 교재에 나와 있는 곡들을 양손으로 연주해 보면서 화음에 맞춰 노래해 본다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	곡	학생이 연주할 곡을 고른다		바이엘
	악보	오른 손, 왼손 게이름을 읽고 양손으로 연습한다. 손뼉을 치며 박자 수를 맞춰 본다		
전개	자세	1 바른 자세 2 바른 손 모양 3 양손으로 함께 연주하기		동요
	박자	손뼉을 치며 박자 수를 맞춰 본다.		소곡집
	조표	올림표나 내림표를 확인하고 곡을 연주해 본다.		
	셈여림	가장 큰소리부터 작은 소리까지 순서대로 나열해 보고 소리낸다		체르니
정리	발표	그 동안 연습한 곡들을 친구들 앞에서 연주하고 다른 친구들의 연주도 감상해 본다		

방과후학교 OPEN-WEEK(밸리댄스) 교수·학습 과정안

교과		지도 일시	2018.6..28 5교시	대상	1-2학년	지도 교사	전 영선
단원				차시		교과서	
학습 주제	밸리댄스, 생활댄스 작품 익히기						
학습 목표	건강한 심신활동 및 신체관리(신체를 통하여 감정 표현)						
수업자 의도	춤을 통하여 건강한 심신활동 즐거움을 느낀다.						

학습 단계	학습 과정	교수 학습 활동	시간 (분)	자료(•) 및 유의점(※)
도입	워밍업 (Basic)	1. 출결 체크 및 안전확인 2. 밸리댄스 워밍업으로 5분에서 10분정도 몸풀기 3. 작품에 도움이 되는 율동을 습득한다.		
전개	작품습득	작품-따르릉, 나팔바지 1. 내용설명 및 동작 따라하기 2. 하나하나 따로 익혀서 연결하기 3. 율동과 얼굴시선, 몸짓, 감정 표현 →1.2.3.을 모두 감정을 넣어서 춤으로 표현한다		
정리	발표	4명씩 나누어서 그룹을 만들어 작품을 보여주고 서로에게서 소감을 나눈다		

방과후학교 OPEN-WEEK (돌봄) 교수·학습 과정안

교과	돌봄	지도 일시	2018.6.29일 7교시	대상	1-2학년	지도 교사	박 해영
단원				차시	2차시	교과서	
학습 주제	슈링클스						
학습 목표	크기와 두께의 변화를 볼 수 있다.						
수업자 의도	열을 가했을 때의 변화를 볼 수 있다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
전개	도입 밋그림 그리고 색칠하기	<ul style="list-style-type: none"> *슈링클스의 성질 설명 *슈링클스에 밋그림을 연필로 옮겨 그리기 (너무 진하게 눌러 그리지 않기) *네임펜으로 테두리 그려주고 지우기 *색연필로 꼼꼼하게 색칠하기 *펀치 위치 정해서 올려주기 	15	준비물 쿠강호일, 색연필 펀치
	활동하기 (오븐에 슈링클스 넣기)	<ul style="list-style-type: none"> *트레이에 호일깔기(반짝이지 않는 면이 위로 되게 깔기) *오븐온도200-250도 5분정도 예열하기 *색칠된 그림들을 넣어주기(크기변화 관찰하기) *꺼내서 두꺼운 책으로 눌러서 펴주기(두께 변화 보기) *하고 싶은 고리의 형태를 끼워서 완성하기 	20	오븐 고리
정리	나누기 & 정리	<ul style="list-style-type: none"> *완성하고 난 후 소감듣기 *크기와 두께 관찰 변화 나누기 *내가 원하는 크기에 따라 밋그림크기를 조절할 수 있을지 나누기 *테이블 정리. 	5	

방과후학교 풍물 교수·학습 과정안

교과	풍물	지도 일시	2018.6.25(월) 교시	대상	1~2학년	지도 교사	이완준
학습 주제	풍물의 기본인 '오금'과 '설장고 전반부 가락'						
학습 목표	풍물연행의 기본자세인 '오금'과 '설장고 가락'으로 타법과 가락의 연습을 병행						
수업자 의도	<p>강약과 장단에 의해서 맛을 내는 풍물가락은 직선이 아니라 농현과 같은 곡선을 이루고 있는데, 악기를 가지고 연주할 때 오금이라는 동작에 의해서 이루어지는 현상이다. 오금은 발의 힘만큼 가락을 치기도 하고, 상모를 돌릴 때 오금의 힘만큼 물체를 돌리는 등 신체활동을 겸비한 풍물의 기본동작이다. 가락에만 치우치는 수업에서 벗어나 몇 가지 오금을 통하여 흥미도 유발하며 우리 것을 알자는 것이다.</p> <p>기초적인 휘모리 가락에서 시작하는 설장고 가락을 타법에 유의하며 연주함으로써 자연스럽게 장구가 몸에 적응 되고 연주 실력도 올리는 것이 오늘의 수업 의도이다.</p>						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	전시학습 상기	◎지난 시간에 배운 내용 생각 해 보기 ▶수업 전에 몸을 풀고 나서, 지난시간에 했던 것이 무엇인가?	3'	·몸 풀기
	동기유발	◎악기를 정렬해놓고 오금놀이대형으로 서며 건강에 가장 좋은 발걸음을 소개 하겠다고 말하며 호기심을 유발한다. ▶오금은 무엇?		·활기차게 참여하고 집중하는 수업이 되도록 유의한다.
	학습목표 안내	오금 1.2.3.4.5번과 설장고 기본가락을 한다는 것을 안내함	3'	·칭찬을 통해서 자신감을 준다
전개	활동1	◎ 오금 1. 2. 3번 해보기 ▶오금의 위치와 무릎을 펴지 않도록 주의 - 몸은 좌우가 아니라 상하로 움직여야 한다. - 동작은 구르는 점이 있어야 한다. - 시선은 자연스럽게 전방을 향하여	7'	· 발을 너무 많이 벌리지 않고 자세가 흐트러지지 않으며 신명이 있게 하는지 확인한다.

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
전개	활동2	◎오금 4. 5번 해보기 ▶앞으로 ▶뒤로 움직이며 오금하기	7'	• 동작이 끊어지지 않게
	활동3	◎ 기본 타법으로 열채와 궁채연주를 해봄 ▶동작은 될 수 있는 대로 크게 (발림유의) ▶몸을 사용하고 강약을 맞추면서 연주하기	7'	• 스스로 느낌을 알도록 유도한다.
정리	정리하기	◎설장고 가락을 외우며 해보기 ▶휘모리 가락과 오방진 가락을 집중하여 반복 연주해 본다.	10'	• 서로 가락과 동작을 맞추어서 하게 한다.
	차시 안내	◎차시예고 ▶다음 시간에는 장구의 '자진삼채 가락'을 연습 하겠다고 안내함	3'	인사굿을 하면서 밝게 수업을 마침

방과후학교 OPEN-WEEK (공예) 교수·학습 과정안

교과	공예	지도 일시	2018. 6. 25. 14:50~15:30	대상	1.2학년	지도 교사	김 희 영
단원				차시		교과서	
학습 주제	캐릭터 메모꽂이						
학습 목표	물방울모양 기법을 이용한 양 만들기						
수업자 의도	여러 가지 크기의 물방울 모양을 이용하여 양을 만들 수 있다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입		<ul style="list-style-type: none"> • 클레이 준비하기 • 상호간 인사하기 • 학습내용 제시 및 설명하기 	5	※ 클레이를 시작하기 전 손을 씻고 핸드크림을 바른다.
전개		<ul style="list-style-type: none"> • 만드는 순서 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> ① 언덕 → 바위 → 몸통 → 다리 → 팔 → 털 ② 머리 → 귀 → 얼굴표정 ③ ①, ②를 붙인 후 손동작 고정하기 • 볼클레이를 사용하여 언덕표현하기 • 뒤집기 기법과 곱술을 이용하여 돌맹이 만들기 • 물방울의 크기에 따라 몸통, 머리, 귀, 손, 발 만들기 • 동그라미로 털 표현하기 • 자유롭게 표정 및 동작꾸미기 	30	※ 집중력 향상과 흥미 유발을 위해 격려와 칭찬을 한다. ※ 볼클레이가 손이나 옷에 붙지 않게 주의를 준다.
정리		<ul style="list-style-type: none"> • 마무리하여 완성하기 • 다음시간 수업안내 	5	※ 수업 마친 후 손을 씻는다.

방과후학교 OPEN-WEEK (미술) 교수·학습 과정안

교과	미술	지도 일시	2018.6.26.(8,9) 교시	대상	1-2학년	지도 교사	신금화
단원	픽토그램			차시		교과서	
학습 주제	픽토그램에 대해 배워보고 규칙을 픽토그램화 시켜본다.						
학습 목표	시각지대인적 미적 감각을 키운다.						
수업자 의도	평상시와는 다른 미술영역을 경험해봄으로써 디자인적 감각을 길러본다.						

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입		<p>◎ 전시학습 상기 및 동기유발</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 픽토그램 문제 맞추기 2. 일상생활속 픽토그램에 대해 알아보기 		
전개		<p>◎ 학습문제 확인</p> <p>미술시간 지켜야할 규칙을 픽토그램화 해보기</p> <p>◎ 학습 순서</p> <p>[활동1] 미술시간 규칙정하기</p> <p>[활동2] 간단화하여 그려보기</p> <p>[활동3] 채색도구를 이용해 채색하기.</p> <p>▼ [활동1] 미술시간 규칙정하기</p> <p>친구들과 이야기 하며 미술시간 어떤 규칙을 정하면 좋을 지 이야기해 본다.</p> <p>▼ [활동2] 지켜야할 규칙을 간단화 시켜본다.</p> <p>-평상시와 다르게 간단화시켜 그림을 그려본다.</p> <p>▼ [활동3] 채색도구를 이용해 채색하기</p> <p>- 눈에 띄는 색을 이용해 채색해 본다.</p>		
정리		<p>◎ 정리 및 차시 예고</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘 배운 내용에 대한 요약 설명 2. 정리하기 - 사용한 미술도구 3. 차시예고 - 스케치북 정리하기 		

방과후학교 공개수업(漢字) 교수·학습 과정 안

교 과	漢 字	지 도 일시	2018. 6.26 (7교시.14:50)	대 상	5~6학년	지 도 교 사	김 용 기
단 원				차시		교과서	
학 습 주 제	생활 속의 고사성어(故事成語 - 手不釋卷) 배우기						
학 습 목 표	고사성어를 배움으로써 옛날 사람들의 삶을 이해시키고 이를 실천케 함으로써 자신의 삶에 교훈을 삼아 학업에 진력토록 하고자 한다.						
수업자 의 도	고사성어의 유래와 속뜻을 이해시키고 한자의 음과 뜻, 부수를 익히며 필순에 따라 바르게 쓸 수 있도록 하고 일상생활에 활용할 수 있게 한다.						
학 습 단 계	학 습 과 정	교 수 · 학 습 활 동				시 간 (분)	자료 및 유의 점
도 입	동 기 유 발	고사성어를 배우게 되는 이유를 설명하고 일상생활에 쓰임을 설명한다.				5분	
전 개	주 제 소 개	<p>활동 1) 고사성어의 유래를 설명하여 이해토록 한다.</p> <p>활동 2) 한자의 음과 뜻, 부수를 설명하고 관련한자의 어휘를 알아본다.</p> <p>활동 3) 관련 고사성어 몇 개를 알아본다. (開卷有益. 不恥下問. 螢雪之功)</p> <p>활동 4) 필순에 따라 쓰기 연습을 해본다.</p>				30분	
정 리		고사성어의 속뜻을 알아보고 일상생활에 쓰임을 알아본다.				5분	

방과후학교 OPEN-WEEK (컴퓨터)교수·학습 과정안

교과	컴퓨터	지도 일시	2018.6.27.(수) 6교시	대상	5~6학년	지도 교사	유 영 은
단원				차시		교과서	
학습 주제	DIAT 워드 [문제 2] 작성 중 '표와 차트 만들기'에 대해 학습하기.						
학습 목표	문제지에 주어진 줄과 칸 수에 맞게 표를 작성하고 표에 입력된 데이터를 이용하여 차트를 만든 후 차트의 구성 요소들을 편집하는 문제가 출제된다.						
수업자 의도	시험에서는 표를 작성하고 글꼴을 지정하는 형태가 많이 출제되고 있고, 특히 차트에서 구성요소들을 정확히 지시사항에 맞게 편집하는지 잘 확인하도록 한다.						

학습 단계	학습 과정	교수 학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	전시학습 상기	◎ 타자검정하기	5'	• 한컴타자연습
	동기유발	◎ DIAT 워드 [문제 2]중에서 가장 점수가 높은 표와 차트에 대해 작성하기		
	학습목표 안내	<활동1> '입력'메뉴의 표를 이용하여 표 만들기 <활동2> 표의 내용 입력과 글꼴 지정하기 <활동3> 만들어진 표를 이용하여 차트 작성하기	5'	• 출력물
전개	활동1	◎ 표 만들기 ▶ '입력' 메뉴의 표를 사용하기 ▶ 줄과 칸수에 맞게 표를 만들기	5'	• 한글과 컴퓨터 2010 활용
	활동2	◎ 내용입력과 글꼴지정하기 ▶ 문제지에 주어진 대로 내용입력하기 ▶ 글꼴지정하고 셀편집을 통해 셀테두리와 배경 바꾸기	10'	
	활동3	◎ 차트작성하기 ▶ 편집이 완료된 표를 활용하여 차트 만들기 ▶ 차트마법사를 이용하여 구성요소 변경하기	10'	
정리	정리하기	◎ 학습 목표 상기 ▶ 학습목표 되돌아보기	5'	