



자율적 교육활동(수업량 유연화) 운영 안내

■ 1955.05.17 개교
 ■ 2024.2.8. 제67회 졸업
 ■ 55746 남원시 공천북길 229-11
 ■ ☎교무실: 633-9993, 행정실: 633-9992
 ■ 홈페이지
<http://www.jb-nwgirls.hs.kr>

학부모님 안녕하십니까? 바쁘신 가운데서도 늘 학교 교육 활동에 관심을 가져 주시고 항상 적극 협조해 주셔서 감사드립니다. 「고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부, 2019.11.17.)에 의거 하여 본교는 교육과정을 다양화하고 학생들의 주도적 참여를 독려하며 내실 있는 교육과정을 운영하기 위해 노력하고 있습니다. 그 일환으로 '학교 자율적 교육과정'을 운영하고자 하오니 학생들이 본인의 흥미, 적성, 진로·진학과 관련하여 의미 있는 교육 활동을 경험할 수 있도록 가정에서도 독려해주시기를 부탁드립니다. 자세한 내용과 일정은 다음과 같습니다.

1. 운영 근거 및 취지

- 가. 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부, 2019.11.17.)
- 나. 1단위 수업량(17회 수업)을 탄력적으로 운영함.

2. 대상 : 전교생

3. 시기 : 2024. 07. 08(월) ~ 2024. 07. 18(목) 학년, 교과별로 진행.

*프로그램별 내용과 운영 일정은 뒷면 참고

4. 유형 : 주제 탐구형(학생주도형), 프로젝트형(교과 간 융합프로젝트 수업), 전문가 특강

- 가. 프로젝트형: 교과 간의 융합을 통해 선정한 주제에 관하여 지도교사의 안내에 따라 활동 중심의 프로젝트형 과제를 수행함.
- 나. 주제탐구형: 교과협의회를 통해 여러 교과목의 특성을 융합하여 미래사회를 대비한 역량을 강화할 수 있는 주제 선정. 선정된 주제를 바탕으로 프로젝트를 제시하고 관심 분야 및 진로가 유사한 학생들이 팀을 형성하여 주도적인 참여와 활동을 수행함.
- 다. 전문가특강: 학생들의 진학 및 교과목 간 심화탐구와 연결되는 주제와 관련한 전문가를 초청하여 다양한 학습 활동의 기회를 제공.

5. 운영방식

- 가. 융합된 교과목 주제에 따라 개인별 또는 조별로 탐구활동을 함.
- 나. 활동에 참여한 후 자신의 역할, 알게 된 것, 사후 탐구 수행 내용을 보고서로 작성 후 제출하였을 때 해당 프로그램 참여로 인정.
- 다. 학교생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 관련 내용 기재함.

6. 기타

학교 홈페이지 -[열린 마당]-[가정통신문]으로 들어가시면 확인하실 수 있습니다.

2024. 07. 05.

남 원 여 자 고 등 학 교 장(직인생략)

*프로그램 안내

순	대상	프로그램명	수업내용
1	전교생	비경쟁 토론	<건축과 인권 이야기>을 읽고 5개에 주제에 따라 월드카페 형식으로 진행되는 토론에 참여함. 각 모 동장의 진행에 따라 자기 생각을 표현하고 모동장은 최종적으로 토론 내용을 정리하여 발표해 보는 활동.
2	전교생	실생활 속 수학 발견	사이클로이드의 특징을 탐구하고 지오지브라 프로그램으로 예술작품 제작을 수행, 네온사인 키트를 활용한 한 붓그리기 활동에 적용하여 전기 전달 과정을 연구하는 활동.
3	전교생	The Being (Dubbing) project	사회·문화·과학적 문제를 담고 있는 영상 콘텐츠를 자유롭게 선정하여 이를 직접 Voice acting해 보는 활동
4	전교생	과학융합 체험 부스	미래 사회와 연관된 과학기술 및 환경에 대한 주제 중 관심 분야를 선정하고 정보 전달과 함께 흥미 있는 활동 부 스를 운영
5	1,2학년	문학지도 메이커	문학 작품을 선정하여 작품 속에 나타난 주요 장소와 인물 관계를 파악할 수 있도록 지도 안에 나타내 보는 활동
6	1,3학년	체인지메이커	일상 생활에서 불편함을 느끼는 것들 부터 사회적 문제까지 자유로이 주제를 선정하고 이를 직접 해결 할 수 있는 방안을 모색하여 포스터로 제작, 발표, 게시 해봄
7	1학년	기후변화 예측과 수학적 모델링	환경오염 또는 진로와 연관된 데이터를 수집하여 변수 사이의 관계를 표현하는 과정에서 활용하는 수학적 원 리를 탐구하고 자료 사이의 상관관계를 분석하여 보고서로 작성해보는 활동
8	3학년	문학 속 사회문제	문학 작품을 선정하여 그 속에 나타난 사회문제의 다양한 측면에 대하여 탐구해보는 활동
9	3학년 인문계열	융합프로젝트	창의적인 수학시 짓기
10	3학년 자연계열	융합프로젝트	수학-과학-정보(MSI)를 융합한 주제를 탐구하고 발표를 통해 수학 활용 능력이 향상되는 활동.
11	전교생	진로박람회	학생회 주관으로 주요 직업군에 해당하는 적성 탐색 활동을 체험하는 부스 운영에 참여하며 자신의 진로와 관련된 적성을 찾아보는 활동
12	1학년	전문가 초청	1일차 :SDGs의 이해 (실천활동 제시 및 추후 피드백 실시) 2일차 :기후위기와 탄소중립의 중요성 이해 실천 활동 제시 및 추후 피드백 실시) 3일차: 지속 가능한 소비와 생산의 이해

*운영일정

활동일	07.08.(월)	07.09.(화)	07.10. (수)	07.11(목)	7.12.(금)
1교시	체인지 메이커	'비경쟁 토론 (주제 융합: 공간 인권)	실생활 속 수학 발견	기후변화 예측과 수학적 모델링 (1-3)	기후변화 예측과 수학적 모델링 (1-4)
2교시					
3교시					
4교시					
5교시	The Being (Dubbing) project (1차)	문학 속 사회문제(3학년) 문학 지도 메이커 (1,2학년)	진로 박람회 (진로 체험 부스 운영)	The Being (Dubbing) project(2차)	
6교시					
7교시					

활동일	07.15.(월)	07.16.(화)	07.17. (수)	07.18(목)
1교시	창의적 수학 시 짓기 (3학년 인문) 수학 과학 정보 융합 (3학년 자연과학) 기후변화 예측을 통한 수학적 모델링 (1-5)	창의적 수학 시 짓기 (3학년 인문) 수학 과학 정보 융합 (3학년 자연과학) 기후변화 예측을 통한 수학적 모델링 (1-6)	과학 융합 체험 부스 운영	더빙프로젝트 (최종 제작물 발표)
2교시				
3교시				
4교시				
5교시	전문가 특강 (SDGs의 이해)	전문가 특강 (기후 위기와 탄소중립)		전문가 특강 (지속가능)
6교시				
7교시	각반 소감문 작성	각반 소감문 작성		각반 소감문 작성

*해당 학년을 대상으로 한 프로그램이 개설되지 않은 시간은 정규 교과수업이 진행됩니다.