









전북형 고교학점제 준비를 위한 주체별 운영방법 및 운영내용

 단위학교	 학생 희망 선택과목 개설 확대	학생 진로·적성·흥미 검사 → 검사 결과 상담 실시 → 과목선택 안내서 배부 및 설명회 → 개설 과목 수요 조사 → 추가 상담 → 수강신청
 거점학교	 오순도순 공동교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 운영하기 어려운 과목을 개설하여 본교 및 인근지역학교 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공 • 방과후 또는 주말 등에 운영하며 순증 (교과 180+α) 운영 • 17개교(전주 5교, 군산 1교, 익산 3교, 정읍 4교, 남원 1교, 장수 1교, 순창 1교, 고창 1교) 45과목 운영
 지정학교	 온라인 공동교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 운영하기 어려운 과목을 개설하여 본교 및 인근지역학교 학생들에게 온라인으로 교육과정을 제공 • 온라인 및 오프라인으로 실시간 쌍방향 소통 수업 • 방과후 또는 주말 등에 운영하며 순증 (교과 180+α) 운영 • 2개교(전주고등학교, 남원서진여자고등학교) 운영 예정
 지정학교	 진로(교과) 중점학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 특정 분야에 흥미·소질·적성이 있는 학생들에게 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 중점교과 중심 교육과정을 개설하고 자신의 진로에 맞는 교육환경을 제공하는 학교 • 12개교에서 15개 교과 운영



전북형 고교학점제 준비를 위한 일반고 학생 과목선택권 확대

 단위학교	 소수학생 선택과목 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 13명 이하 학생이 개설을 요구한 과목에 대한 개설 확대 • 교과 180단위 이내 또는 초과(순증)하여 운영 • 운영시간은 정규시간내 또는 방과후 학교선택
 단위학교	 예·체능계 미래 인재 양성 실기 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 예·체능 계열 미래 인재 양성을 위한 실질적인 지원 • 평일 방과 후 또는 토요일에 방과후 특기적성 형태로 운영하며, 음악·미술·체육 관련 이론·실기 지도 • 32개 일반고에서 운영
 전북 교육청	 대학 연계 주말강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초직업 분야 교육을 받고자 희망하는 학생 대상으로 대학과 연계하여 주말 프로그램 (강좌별 12회 48시간 운영) 운영 • 6개 대학(전주기전대, 전주비전대, 한국농수산대, 군장대, 원광보건대, 백제예술대)에서 17개 강좌 운영
 지정학교	 고교학점제 준비(선도) 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 과목 선택권 보장, 교수학습·평가개선 등 교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제 역할 • 고교학점제 시행에 필요한 인적·물적 인프라 구축 • 전북지역 준비(선도)학교 6개교 지정·운영 (일반고 : 전주고, 전주여고, 전주한일고, 유일여고, 장수고, 순창고)

전북형 고교학점제 준비를 위한 일반고 학생 과목선택권 확대





고교학점제란?

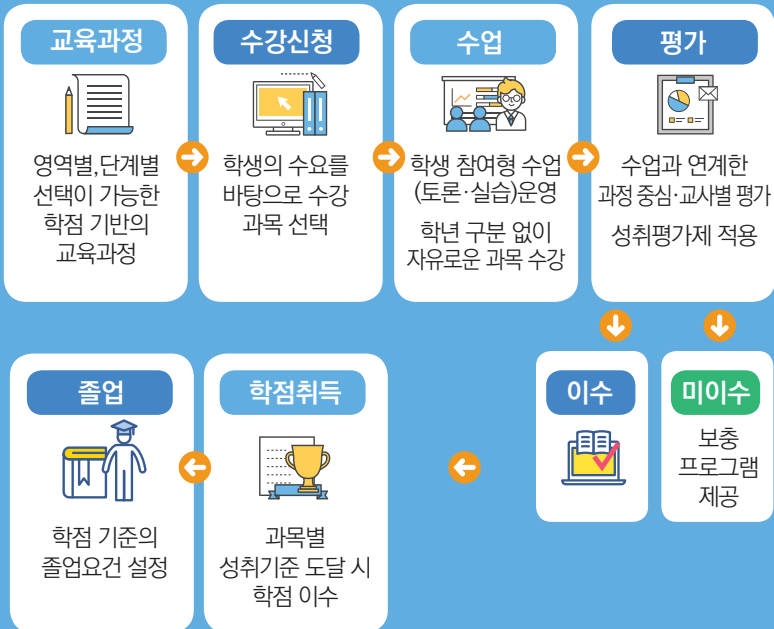
고교학점제는 어떤 제도?

- ✓ 학생의 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달 할 경우 졸업을 인정받는 제도
- ✓ 학점 기준 학사 제도가 설계·운영되며, 세부 운영방식은 학교 운영 여건에 따라 다양하게 결정

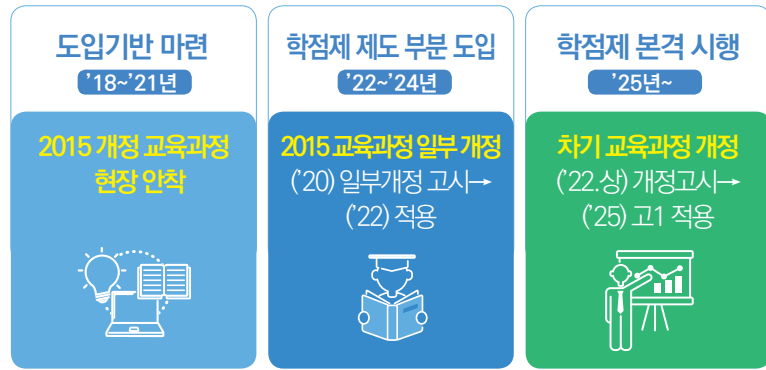
고교학점제의 제도적 요건

- 교육과정** 이수 단위를 학점으로 총 이수학점, 필수 이수학점 등 제시
- 평가제도** 과목별 성취기준 설정, 교사별 평가, 과정 평가 안착
- 졸업제도** 학점을 기준으로 양적·질적 졸업요건 설정

학점제형 학사제도 운영 체계



고교학점제 도입 로드맵



단위제와 학점제 비교

구분	(현행) 단위제	학점제
졸업자격	출석일수	최소 졸업학점 (필요한 교과, 필요한 만큼 이수)
과목이수 요건	출석일수	최소 성취수준 도달 - 학습의 양과 질을 동시에 관리
교육과정 운영방법	공급자(교사) 중심	수요자(학생) 중심 - 능력별 맞춤형 교육과정(무학년제) - 최소 성취기준 미달 시 재이수
시간표	학급 시간표	학생 개인별 시간표
담당역할	학급담임 중심	과목담임 역할 매우 중요
상주공간	학급 중심	홈베이스 및 학습공간 중심
인정과목	학교 내 이수과목	학교 내 이수과목 및 학교 밖 이수과목
교사	전공내 소수과목 지도	전공내 다수과목 지도 및 순회지도
평가방법	상대-절대평가 병행	전과목 성취평가제



전북형 고교학점제 준비를 위한 일반고 학생 과목선택권 확대



주관	내용
교육과정	단 계 <ul style="list-style-type: none">진로·적성검사 → 심층상담 → 과목선택 역량 함양개별학생 대상 개설 희망과목 수요 조사교직원 협의회를 통한 수요 조사결과 분석 및 공동협의교과협의회, 교육과정위원회를 거쳐 다음 학년도 개설과목 확정학년별, 과목별, 수강 학생수를 잠정적으로 결정학생 개인별 최종 수강과목 선택을 위한 집중 상담
	유의 사항 <ul style="list-style-type: none">학습자중심 활동공간(구, 교과교실)을 활용한 학생과목선택권 확대공강시간 발생 학생에 대한 관리 방안 마련학생수 또는 학급감축을 고려한 학교공간 재배치 방안 마련학생 개인별 진로 및 필수 이수단위 충족여부 확인진로선택 과목 3개 과목 이상 이수하도록 안내제2외국어 과목 개설 시, 2개 이상 과목 동시 개설기초학력 더딤학생 지도계획 수립
교육과정	<ul style="list-style-type: none">오순도순 공동교육과정 및 온라인 공동교육과정 확대 지원학습자중심 활동공간을 활용한 과목선택권 확대 지원소수학생 선택과목 확대, 예·체능계 진학을 위한 실기지도 지원진로(교과)중점학교 운영 확대 지원고교학점제 준비(선도)학교 운영 확대 지원학교 자율편성단위(86단위)에서 학생의 진로·적성·흥미를 고려한 과목선택이 될 수 있도록 연수·안내