

# 남양초 6-1반 원격수업 주간학습계획(안)

2020. 5. 11(월)~5.15(금)

## 학습 안내

- 공부할 준비를 하고 컴퓨터에 접속합니다. e-학습터 게시판에 글을 남겨 보아요.  
\* 서버가 불안정해서 접속이 되지 않을 때는 선생님께 전화해주세요.
- e학습터로 가서 로그인-우리반(김제남양초 6학년 1반 꿈발장)으로 입장합니다.  
(e학습터 바로가기 <-클릭! <https://cls5.edunet.net/cyber/cm/mcom/pmco000b00.do>)
- 그날그날 강좌에 들어가서 학습시간표에 맞춰 영상을 보고 과제를 합니다.
- 모르는 부분이나 궁금한 부분은 바로바로 선생님께(SNS나 전화로) 물어봅니다.
- 과제는 배움공책에 잘 기록해 두었다가 만나는 날 선생님께 제출합니다.

## 주의 사항

- 휴대폰으로 동영상 강의를 녹화해서 무단 복제하거나 배포할 경우에는 저작권 침해에 해당될 수 있으니 개인 휴대폰으로 강의를 찍지 마세요.
- 화면 캡처, 동영상 저장, 유포는 해서는 안됩니다.
- 온라인 개학이라고 해도 수업을 진지하게 듣습니다. 학습 시간도 기록되므로 선생님이 여러분의 학습이력을 상세하게 알 수 있음을 꼭 기억하세요.
- 배움공책을 충실하게 기록하세요. (과제기록 뿐만 아니라 동영상 강의보고 핵심단어, 한줄 요약등으로 기록)
- 하루에 들어야 할 분량은 반드시 그날 들어주세요.

## 시간표 5월 3주 5.11(월)~5.15(금)

|        | 시간          | 월      | 화  | 수  | 목  | 금  |
|--------|-------------|--------|----|----|----|----|
| 아침활동   | 08:40~09:00 | 아침운동   |    |    |    |    |
| 1교시    | 09:00~09:40 | 국어     | 과학 | 사회 | 수학 | 수학 |
| 2교시    | 09:50~10:30 | 수학     | 과학 | 미술 | 음악 | 영어 |
| 3교시    | 10:50~11:30 | 실과     | 수학 | 미술 | 국어 | 국어 |
| 4교시    | 11:40~12:20 | 실과     | 도덕 | 영어 | 사회 | 과학 |
| 점심시간   | 12:20~13:00 |        |    |    |    |    |
| 5교시    | 13:00~13:40 | 영어     | 미술 | 국어 | 과학 | 체육 |
| 6교시    | 13:50~14:30 | 과학     | 음악 |    | 체육 | 창체 |
| 방과후 활동 | 14:40~      | 독서활동하기 |    |    |    |    |

| 원격수업 시수 |       |    |    |    |    |    |    |    | 창체 | 시수 계 |    |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 국어      | 사회/도덕 |    | 수학 | 과학 |    | 체육 | 예술 |    |    |      | 영어 |
|         | 사회    | 도덕 |    | 과학 | 실과 |    | 미술 | 음악 |    |      |    |
| 4       | 2     | 1  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1    |    |
| 4       | 3     |    | 4  | 7  |    | 2  | 5  |    | 3  | 1    | 29 |

| 구분  |       | 5. 11(월)   | 5. 12(화)   | 5. 13(수)   | 5. 14(목)  | 5. 16(금)                              |
|-----|-------|--|--|--|---|---------------------------------------|
| 1차시 | 교과    | 국어   | 과학   | 사회   | 수학  | 수학                                    |
|     | 학습 주제 | 4. 주장과 근거를 판단해요  | 방구석 과학실 프로젝트   | 1. 우리 나라의 정치 발전  | 2. 각기등과 각뿔  | 2. 각기등과 각뿔                            |
|     | 주요 활동 | -‘동물원이 필요한가’ 내용확인<br>-동물원이 필요한가에 대한 자신의 입장 정하고 근거찾아 써보기  | -동영상 보고 따라 실험해보기<br>미션1~미션6<br>-과학원리 찾아보기                  | -국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭 알아보기<br>-삼권분립의 의미 알기                     | 각기등의 전개도 알아보기                                       | 각기등의 전개도 그려보기                         |
|     | 참고 자료 | 교과서 122~123쪽   |  | 교과서 65~67쪽   | 교과서 34~35쪽  | 교과서 36~37쪽                            |
| 2차시 | 교과    | 수학   | 과학   | 미술   | 음악 6. 1단원 20-21쪽                                    | 영어 6. 2단원(6) 30-31쪽                   |
|     | 학습 주제 | 2. 각기등과 각뿔   | 방구석 과학실 프로젝트   | 반복과 변화를 이용한 작품 만들기   | 섬마울   | I want to be a pilot.                 |
|     | 주요 활동 | -각기등의 겨냥도 알아보기<br>-각기등의 밑면, 옆면 알아보기<br>-수학익힘책 풀고 강의듣기  | -동영상 보고 따라 실험해보기<br>미션7~미션11<br>-과학원리 찾아보기                 | -조형원리 중 반복과 변화의 특징 탐색하기<br>-반복과 변화의 원리를 이용해 작품 완성하기            | -섬마울 듣기<br>-리듬꼴 알아보기<br>-6박자 지휘하기<br>-리코더 연주하기      | -e학습터 영상보기<br>-교과서 공부하기<br>1. Wrap up |
|     | 참고 자료 | 교과서 30~31쪽   |  | 종이 가위 풀 색종이  | 교과서 음원 및 영상   | e-학습터 영상, 교과서 음원                      |
| 3차시 | 교과    | 실과   | 수학   | 미술   | 국어  | 국어                                    |
|     | 학습 주제 | 3. 생활과 소프트웨어   | 2. 각기등과 각뿔   | 운동과 조화를 이용한 작품 만들기   | 4. 주장과 근거를 판단해요                                     | 4. 주장과 근거를 판단해요                       |
|     | 주요 활동 | -순차구조  | -각기등의 이름을 알아보기<br>-각기등의 모서리, 꼭짓점, 높이 알아보기                  | -조형원리 중 운동과 조화의 특징 탐색하기<br>-운동과 조화의 원리를 이용해 작품 완성하기            | 논설문의 특성 생각하며 글 읽기                                   | 논설문의 특성 생각하며 글 읽기                     |
|     | 참고 자료 | e학습터 실과책   | 교과서 32~33쪽   | 종이, 싸인펜  | 교과서 124~127쪽  | 128쪽~129쪽                             |
| 4차시 | 교과    | 실과   | 도덕   | 영어 6. 2단원(5) 28-29쪽  | 사회  | 과학                                    |
|     | 학습 주제 | 3. 생활과 소프트웨어   | 1. 내 삶의 주인은 바로 나<br>-내 생활의 주인이 될 거예요                       | I want to be a pilot.  | 1. 우리 나라의 민주 정치                                     | 3. 여러 가지 기체                           |
|     | 주요 활동 | -선택구조  | -자주적인 생활태도에 대해 생각하기<br>-스티븐 호킹 박사 이야기 듣기<br>(자주적인 삶을 산 위인) | -e학습터 영상보기<br>-교과서 공부하기<br>1. Reading Box<br>2. After you read | 일상생활에서 민주 정치의 원리가 적용된 사례 찾아보기                       | -산소의 성질 알아보기                          |
|     | 참고 자료 | e학습터 실과책   | 배움공책에 자주적인 삶을 산 위인을 더 찾아 써 보기                              | e-학습터 영상, 교과서 음원   | 교과서 68~71쪽  | 교과서 50~53쪽                            |
| 5차시 | 교과    | 영어 6. 2단원(4) 26-27쪽  | 미술   | 국어   | 과학  | 체육                                    |
|     | 학습 주제 | I want to be a pilot.  | 조형원리   | 4. 주장과 근거를 판단해요  | 2. 지구와 달의 운동  | 배드민턴 2                                |
|     | 주요 활동 | -원어민 선생님 전화<br>-e학습터 영상보기<br>-교과서 공부하기<br>1. Discovery fun<br>2. Write and talk<br>3. Read and write | -조형원리가 무엇인가?<br>-색종이를 이용하여 만들어보는 조형원리 작품                   | -‘동물원은 필요한가’에 대한 주장과 근거 파악하기<br>-자신과 생각이 다른 친구를 존중해주기          | -지구와 달의 운동을 정리해볼까요?<br>*지구와 달의 운동 모형 만들기는 학교에서 하기로~ | -배드민턴에 대해 알아보기                        |
|     | 참고 자료 | e-학습터 영상 교과서 음원  | 배움공책 정리하기  | 교과서 122~123쪽   | 교과서 44~45쪽  |                                       |
| 6차시 | 교과    | 과학   | 음악 6. 1단원. 18-19쪽  |  | 체육  | 창체                                    |
|     | 학습 주제 | 2. 지구와 달의 운동   | 단소 오름길 2   |  | 배드민턴 1  | 스마트폰 중독 예방교육                          |
|     | 주요 활동 | -여러 날 동안 달의 모양은 어떻게 달라질까요?<br>-여러 날 동안 달의 위치는 어떻게 달라질까요?   | -단소 연주 연습하기  |  | - 배드민턴에 대해 알아보기                                     | -스마트폰 중독 예방교육 동영상 보고 느낀점 써 보기         |
|     | 참고 자료 | 교과서 36~39쪽 실험 관찰 17~18쪽  | 교과서 음원 및 영상  |  |   |                                       |