

자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--



나의 교직 이력

어렸을 적 꿈이 현실로 이루어진 삶

전주 ○○초등학교 시절 담임 선생님 주변에서 항상 맴돌면서 많은 추억을 쌓았습니다. 초등학교 때 참여했던 각종 대회 및 체험활동은 제가 교사를 하는데 많은 도움을 주었습니다. 리코더 연주, 멜로디카 연주, 그림그리기, 식물명 알아맞히기, 동물명 알아맞히기, 광물명 알아맞히기, 철 봉놀이, 기계체조, 순환운동, 리듬 밴드부 활동을 하면서 전주시 곳곳에서 시가행진을 했던 기억들, 전주 금암동에서 다가공원까지 걸어서 참가한 각종 미술대회, 초등학교 시절을 되돌아보면 그 시절에도 우리 선생님들은 다양한 경험을 시켜주시느라 많은 수고를 하셨던 것으로 기억합니다. 중학교 시절은 고등학교 평준화 이전 입시 세대라서 밤 10시까지 야간학습을 하면서 먼 길을 걸어서 등하교를 하였고, ○○여자고등학교에 입학하여 밤10시가 넘도록 학교에 남아 야간자습을 했던 기억들이 스쳐지나갑니다. 초등학교 시절엔 초등교사가 되고 싶었고, 중학교 시절엔 중학교 교사가 되고 싶었고, 고등학교 시절엔 고등학교 교사가 되고 싶었는데 종착점은 초등학교 교사였습니다.

전주교대 졸업 후 1983년 5월 3일자로 전남 여천군 돌산도에 있는 ○○○초등학교에 교직의 첫 발을 내딛은 후, 고흥군에 있는 ○○○초등학교를 거쳐 1986년 9월 1일자로 전북 부안군 ○○초등학교로 전입한 후 전남에서의 경력 3년 4개월을 제외한 23년 6개월을 줄곧 고향 전북에서 아이들 교육을 위해 근무해왔습니다. 학교현장 관리자로서 역할을 수행하기 위해 2009년 교감 자격 연수를 받고 2010년 임실 ○○초, 2012년 김제○○초를 거쳐 2013년 교장연수를 받았으며 2014년 9월 1일자로 발령을 받아 현재는 진안 ○○초등학교에서 3년째 교장으로로서 역할을 충실히 수행하고 있습니다.



교사시절을 되돌아보면

책임감과 열정으로 최선을 다한 교사의 삶

교육대학을 졸업하고, 발령적체가 심했던 시절이어서 집에서 막연히 기다리고 있던 중, 갑자기 1983.5.3.자로 전남 여천군에 있는 ○○○초로 발령을 받았습니다. 그 곳은 배를 타고 가야하는 섬이었지만 커다란 꿈과 포부를 가지고 부임하였습니다. 경험 부족으로 학급 운영을 하면서 온갖 난관에 부딪히게 되었고, 가끔은 학생 지도에 부딪혀 눈물을 흘렸던 기억이 납니다. 각종 업무를 처음으로 접하면서 어려웠던 경험이 있었지만 해가 점점 더해갈수록 전문가로서의 교사가 되어갔습니다. 3년이 지나 고향 전북으로의 내신 기회가 있어서 1986. 9.1.자로 부안 ○○초로 발령을 받아 23년 동안 부안에서 교사시절을 보냈습니다. 고향에 와서 그런지 더욱 자신감이 커졌고, 열정이 많아서 최선을 다하여 근무를 하였습니다. 수학경시대회 준비를 시키느라 밤에도 사택으로 학생들을 불러서 주야간 가리지 않고 학습지도에 전념했던 점, 운동회 준비하느라 해가 진 저녁에도 함께 연습하면서 추억을 쌓았던 일들, 그리고 항상 우리 집 주변에서 맴돌면서 함께 놀아줬던 아이들~

2000년 ○○초등학교가 교육부지정 연구학교가 되었을 때 학교장 초빙으로 연구학교에 부임하여 학년부장을 하면서 평생교육 연구학교 운영에 기여하였고, 2005년 ○○초등학교로 부임하여 전라북도지정 연구학교 연구부장으로로서 역할을 다하였습니다. 2008년 ○○○초등학교가 교육부

연구학교로 지정된 후 연구부장으로 초빙되어 학교폭력예방 교육부 연구학교 주무로서 많은 실적을 쌓아 상담망구축 및 각종 상담활동, 상담주간 운영 등등 새로운 교육의 패러다임을 구축하는데 많은 도움이 되었다고 생각합니다. 연구학교를 마치고, 대규모학교의 교무부장을 맡아 즐거운 분위기에서 서로 협력하는 즐거운 학교문화를 만들었고, 아이들이 행복하고 즐거운 마음으로 오고 싶은 학교를 만드는데 노력하였습니다.

언제나 아이들의 말을 귀담아 들어주고, 선생님을 좋아할 수 있도록 애정을 다하고, 학습지도에 최선을 다했을 뿐만 아니라 수월성교육과 학습 더딤 학생에게도 많은 관심을 기울이고 지도하였습니다. 또한 학부모님과 소통을 통해서 학생들의 생활 면면을 살피면서 지도하기도 하였습니다. 지금 생각해봐도 교사시절은 책임감과 열정이 넘치는 시절이었습니다.



소통과 협력의 교감시절

소통과 협력 속에 만들어 간 중간관리자의 삶

2010년 3월 12일 임실군에 있는 아름다운 ○○초등학교 교감으로 부임하였습니다. 이 학교는 전주에서 60% 이상의 학생이 학부모들이 마련한 교통수단을 이용하여 통학을 시키는 학교였고, 아름다운 자연 환경 속에서 힘차게 뛰어놀고, 맑은 공기와 함께 학습스트레스보다 다양한 체험활동을 통해 큰 꿈을 키우는 학교문화였습니다. 학부모들의 관심이 그 어느 학교보다 높았으며, 그 학교에 들어오기 위해 줄을 서기도 했습니다. 교감으로서 학부모들과의 대화시간을 늘렸고, 관계 형성을 잘하도록 노력하였습니다. 또한 학부모님들과 협력학습도 많이 진행하였습니다. 교육기부를 하고자하는 학부모님들은 화가로서, 도예가로서 재능기부를 해주시기도 하고, 가정형편이 곤란한 학생들을 주말을 이용하여 전주에 있는 친구 집에서 함께 놀 수 있는 자리도 마련해주었습니다. 교사들에게는 수업에 집중할 수 있도록 업무경감을 위해 노력하였으며, 교사들이 마음 편안하게 근무할 수 있는 분위기를 조성함으로써 더 열정적으로 학생을 지도할 수 있도록 노력하였습니다. 2012년 3월1일자로 김제에 있는 혁신학교인 ○○초등학교 전출하여 민주적 학교문화 조성을 위해 교육과정 편성과 운영의 자율성을 적극적으로 선생님들에게 주면서 서로 협의를 통해 의사결정을 하도록 하여 관리자의 요청이 아닌 교육공동체의 합의에 따른 학교 운영에 노력하였습니다. 그 결과 jb 100대 교육과정 우수학교로 선정되었고, 아동안전교육연구학교를 유치하는 등 많은 결실을 거두게 되었습니다. 수업컨설팅을 위해 연수를 받고, 수업컨설팅터로서 활동하였고, 교육청에서 실시하는 새내기 학부모를 위한 연수 강사로 참여하였고, 혁신학교 컨설팅터 및 교감연수 선배와의 대화 강사, 방과후학교 운영 강사 대상 수업지도 기술방법 연수 강사, 돌봄전담인력 및 방과후학교 외부강사 대상 강의 등을 하였으며 교육전문직 평가위원, 학교평가위원, 도교육청 중장기 발전협의회 위원, Tee-인증 수업평가위원, 창의성개발 자료전 심사위원 등 학교에서는 물론 지역교육청 및 전북교육청과 전북교육연수원 일에도 적극 협력하면서 교감으로서 역할을 충실히 수행하였습니다.



3년 동안의 교장시절

배려하고, 경청하고, 존중하며, 실천하는 관리자의 삶

2014년 9월 1일자로 진안군 ○○초등학교로 부임하여 꿈을 꾸고 꿈을 이뤄 세계를 품을 창의적인 인간육성을 위해 '사랑, 보람, 행복을 여는 ○○교육'을 위해 3년 동안 학교공동체와 함께 열심히 노력해왔습니다.

민주적 학교문화 조성을 위하여 학교공동체 구성원과 협력관계를 유지하기 위해 노력하였습니다. 교육과정 운영에 관한 자율성을 적극적으로 선생님들께 주면서, 서로의 협의를 통해 결정을

하고, 매월 셋째 주에는 함께 모여 다음 달 교육과정 운영 전반에 관한 협의를 통해서 알찬 교육 과정이 운영되도록 협력하였으며, 업무 경감 팀을 조직하여, 교사들이 수업에 집중할 수 있는 환경을 조성해주었습니다. 그리고 관리자의 요청이 아닌 교육공동체의 합의에 따른 각종 공모사업을 유치하여 질 높은 교육활동을 하는데 도움을 주었습니다. 민주적 자치공동체를 만들기 위하여 민주적인 회의 문화 조성으로 열린 마음으로 수평적 관계에서 누구나 마음 편안하게 발언할 수 있는 분위기를 만들었으며 소통과 공감의 현장 목소리 청취를 위한 교육감님과의 간담회도 실시하여 교직원 모두가 허심탄회하게 자신의 목소리를 내면서 교육현안과 교육정책에 대한 논의 및 혁신학교가 무르익어가는 단계에서의 보람, 의미, 어려움과 학교교육과정 운영 방향에 대한 간담회 시간도 가졌습니다.

교사들의 발전을 위해 전문적 학습공동체를 구성하여 학부모 수업공개 및 학년군 수업공개를 연 4회 실시하고, 전북교육연수원 주관 현장지원맞춤형 연수 및 교육청 주관의 교원 연수를 유치하였으며, 독서토론시간에 교직원 모두가 모여 집중 토론 및 학생지도에서 발생하는 여러 가지 문제점을 서로 공유할 수 있는 분위기 조성을 위해 노력하였습니다.

지역사회와의 유대관계를 돈독히 하여 귀촌 가정의 우수한 인재들을 강사로 활용하고, 학부모들이 학교에 많이 참여하도록 노력하였습니다. 지역아동센터 및 지역에 있는 향교, 학교도서관 명예관장, 학부모 독서 도우미 활동 등 많은 부분에 학부모와 지역사회가 함께하는 학교를 만들었습니다.

지난 3년 동안 ○○초 교장으로서 시설개선에도 노력하여 유치원놀이터, 초등놀이터조성, 현관 리모델링, 출입문교체, 노후 콘크리트 철거, 운동장 배수로 정비, 하수시설 교체, 진입로 아스콘 공사, 현관 출입로 개선 사업, 교실바닥교체, 전교실 LED 전등으로 교체, 천정형 에어컨 설치, 전교실 석면 철거, 주차장 설치, 교무실 리모델링, 학습준비물실 설치, 보건실 리모델링, 다목적 교실 개축 등 학생들이 쾌적한 공간에서 교육활동을 할 수 있도록 최선을 다하였습니다.



배움과 삶이 하나 되는 교육

미래를 살아갈 역량을 키워주는 앞으로의 삶

교육은 인간의 삶과 관련된 모든 분야를 다루기 때문에 거론되고 있는 미래사회의 변화에 더욱 민감할 수밖에 없습니다. 미래학자들은 현재 초등학교 1학년 아이들이 20대 어른이 되어 직업을 가질 때쯤이면 지금 존재하는 직업의 65%이상이 사라지고 새로운 직업이 생겨날 것이라고 예견하고 있습니다. 이러한 변화 속에서 우리 교육은 어떤 방향으로 나아가야할지 진지한 고민이 필요한 때 남양초등학교 교장으로서 학교의 변화를 이끌어가며 학교의 문화를 바꿔가면서 미래사회에 적응할 수 있는 학교를 만드는데 최선을 다하고자 합니다. 격변하는 세상의 변화 속에서 우리 아이들에게 진짜 필요한 미래를 살아갈 역량과 배움과 삶이 하나 되는 참 학력을 기를 수 있도록 협력과 소통의 문화를 만들고, 다양한 생각을 자유롭게 표현하고 서로 다른 창의적인 생각을 정당하나로 재단하지 않으며 비판적사고와 문제해결력을 길러 미래를 살아갈 역량을 키울 수 있는 맞춤형 교육을 할 수 있도록 지원을 아끼지 않겠습니다.

또한 교직원들의 어려움을 들어주고, 함께 소통하며, 언제나 교육활동에 최선을 다할 수 있는 역량을 가진 교사가 될 수 있도록 연수 기회를 확대해주고, 교실수업개선에 전념할 수 있는 환경을 만들어주도록 노력하겠습니다. 학부모와 지역사회와는 언제나 대화하고, 협력하고, 소통하여 학생에게는 사랑을 주고, 교사들은 보람을 느끼며 교육공동체 모두가 행복을 열어가는 남양초등학교를 만들고 싶습니다.