

학교운영계획서

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--

I

미래사회가 요구하는 학교는?

요즈음 우리나라의 가장 심각한 문제는 청년의 고용절벽 문제입니다. 문재인 대통령 취임 후 대통령 비서실에 일자리 수석을 배치하는 등 청년 고용절벽 현상이 심각한 사회적, 국가적 문제로 대두되고 있는 현실에서 우리아이들이 자라나서 앞으로 살아갈 미래사회에 어떻게 적응시켜야 할까에 대한 고민을 하지 않을 수 없습니다. 요즈음 아이들이 초등학교, 중학교, 대학교를 거치면서 국가나 대학이 정한 교육과정을 철저히 이수하여 똑똑한 학습자로 성장하였지만 취업은 되지 않고 있으며, 국내의 명문대학 졸업생 역시 청년 백수의 공포에서 자유롭지 못한 것이 현실입니다. 이에 대하여 대다수의 CEO들은 자신들이 원하는 인재상과 학교에서 배출하는 인재상이 서로 다르기 때문에 발생한 현상이라고 한답니다. 이들은 전통적인 학교 교육이 미래 사회가 요구하는 인재로 키우지 못하고 오직 교과 학습 능력만 우수한 ‘똑똑한 학생’만 배출한 결과이며 창의적이지 못하고 그저 부모가 시키는 대로 따라하는 시험만 잘 보는 아이로 성장한 결과이기도 합니다.

교육은 인간의 삶과 관련된 모든 분야를 다루기 때문에 미래사회의 변화에 더욱 민감할 수밖에 없습니다. 또한 현재 초등학교 1학년들이 20대에 직업을 갖게 될 시기에는 현재 존재하는 직업의 65% 이상이 사라지고 새로운 직업이 생겨날 것이라고 예견하고 있습니다. 이러한 변화 속에서 미래 교육에 대비하여 중추적인 역할을 맡을 사람은 교사라고 생각합니다. 가장 학생들과 근접해서 교육을 하는 사람은 교사이고, 교사의 생각이 변화해야만 미래사회에 대비한 인재로 키워낼 수 있습니다. 이렇게 교사는 변화해야하고 그 변화 속에서 학생과 학부모가 변화하여 새로운 학교 문화를 만들어 내야합니다. 기존의 학교 모습인 경쟁 속에서 1등을 차지하기 위한 한 줄 세우기 교육이었다면, 앞으로 교육은 세상과 통하는 여러 줄을 세우는 교육이어야 한다고 생각합니다.

아이들이 바르게 성장할 수 있도록 아이들의 자존감을 높여주며, 각자의 개성을 존중 해주고, 격려 해주며 미래의 핵심 역량인 자기관리 역량, 지식 정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량을 키워서 미래 사회가 요구하는 인재로 키워질 수 있도록 교사와 학부모, 지역공동체가 함께 노력해야 한다고 생각합니다.

II

학교 현황과 남양초 실태 분석 및 전략

1. 학교 연혁

년 월 일	연혁 개요
1965.09.02.	• 남양초등학교 (4학급)개교
1984.03.01.	• 문교부 농수산부지정 식생활개선 협력학교
1985.03.04.	• 병설유치원 개원 (1학급)
1985.10.16.	• 본관개축 준공 (12.5칸)
1990.09.20.	• 급식소 및 식품창고 개축
2013.03.01.	• 초등4학급, 병설유치원 1학급 편성
2014.03.01.	• 제15대 장현일 교장선생님 부임
2014.06.01.	• 주차장설치
2016.02.05.	• 제49회 졸업(졸업생 2119명)
2017.03.01.	• 초등 6학급(특수학급포함)편성, 병설 유치원 1학급 편성

2. 학생 현황

구분	학년		1	2	3	4	5	6	특수 학급	계
	학급수		1	1	1	1	·	1	1	1
학생수	남		·	3(1)	2	4	2	3(1)	2	14
	여		1	3	3	2	2	2		13
	계		1	6	5	6	4	5(1)	2	27

3. 교직원 현황

구분 성별	교장	교감	부장 교사	교사	복식해소 강사	유치원 교사	행정 실장	주무관	교무 실무사	용역	계
	남	1	·	1	·	·	·	·	·	·	1
여	·	1	1	5	1	1	1	1	1	·	12
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	15

4. 시설 현황

보통 교실	관 리 실				특 별 실						
	교무실	교장실	행정실	보건실	다송반	과학실	도서실	자료실	정보실	돌봄 교실	급식실
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

○ SWOT 실태 분석

구분	내 용
강점 Strength	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학 생 : 성실하고 근면하며, 기초·기본학력이 정착되어 있고, 독서량이 많음 ▶ 학부모 : 자녀 교육에 관심을 가지고 있으며 다양한 현장체험학습을 원함 ▶ 교 사 : 교육에 대한 소명의식이 높고 열성적이며 연수활동에 적극적임
약점 Weakness	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학 생 : 목표 의식과 다른 사람에 대한 배려심이 부족함 ▶ 학부모 : 결손가정과 다문화가정이 많기 때문에 학교에 대한 기대수치가 높으며 대체로 가정환경이 넉넉하지 않은 편임 ▶ 교 사 : 방과후교육 프로그램과 돌봄 프로그램 운영으로 학생과 교사 간의 별도 지도 시간이 부족함
기회 Opportunity	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 방과후활동 프로그램 및 돌봄 프로그램 운영 ▶ 농어촌 어울림학교 운영으로 다양한 주제 및 장소가 반영된 체험학습 가능 ▶ 교육에 대한 소명의식이 높고 열정이 높은 교사 조직 ▶ 소인수 학급으로 개별화 및 수준별 집중 지도가 유리함
위협 Threat	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 주변 예술문화 체험 장소가 부족 ▶ 골프장과 도로의 확장으로 교통량이 증가함 ▶ 맞벌이 자녀 증가 및 생업에 종사하느라 학부모의 교육활동 참여 부족 ▶ 모든 교육활동을 학교에 의존하는 상황임

○ SWOT 전략

구분	기회(O)	위협(T)
강점(S)	<p>SO전략(소통과 협력을 통한 교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원의 다양한 연수를 통한 전문성을 신장으로 탁월한 학생지도역량 발휘 ▪ 학부모 및 지역사회와 서로 소통하고 마을이 함께 아이를 키우는 문화조성 ▪ 소인수학급과 어울림학교 운영으로 개별화교육 및 다양한 체험기회 확대 	<p>ST전략(공동체의 지지를 받는 교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모와 지역사회와의 관계개선으로 소통의 시간 마련 ▪ 교육의존도가 높은 상황을 이해하고 교사들과의 협의를 통한 다양한 교육 활동 실시 ▪ 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
약점(W)	<p>WO전략(새롭게 변화하는 학교)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 타인을 배려하고, 존중할 줄 알며 인사를 잘하는 어린이 육성 ▪ 다문화 가정과 비다문화가정 연계 프로그램 운영 및 대학생 멘토링 유치 ▪ 특색있는 교육과정 운영으로 학생유치 노력 ▪ 소인수학급의 특성을 살린 개별화 학습 강화 	<p>WT전략(수요자의 요구를 들어주는 교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전통예술교육 강화 ▪ 다양한 다문화 프로그램 운영 및 결손가정 학생에 대한 지원 ▪ 수요자 요구에 따른 방과후교육 및 돌봄의 안정적 운영으로 학부모의 학교에 대한 신뢰 강화

학교가 바람직한 방향으로 나아가기 위해서는 학교 구성원들의 올바른 관계가 설정된 학교여야 한다고 생각합니다. 지난 34년 동안의 경험과 지혜를 바탕으로 학교경영을 하여 아이들이 가지고 있는 고유의 색을 찾아 그 빛을 발현할 수 있도록 삶과 배움이 하나 되는 교육을 통해 모두가 행복한 학교를 만들어 가고자합니다.

경영
방침

- 교육공동체 합의에 의한 학교철학을 세우는 학교
- 민주적 의사결정으로 수평적 관계를 갖는 학교
- 따뜻한 리더십으로 소통이 잘 되는 학교
- 배움과 삶이 하나 되는 참학력을 키우는 교육
- 체험중심의 인성교육과 안전한 학교 구축에 노력하는 학교
- 전문적학습공동체 구축으로 교사의 성장을 돕는 학교
- 학부모와 소통하고 지역사회와 함께하는 교육공동체 학교

첫째. 교육공동체 합의에 의한 학교철학을 세우겠습니다.

학교는 학교 나름의 특색에 맞는 교육과정을 운영하기 위하여 학교의 철학이 필요합니다. 과거에는 학교장이 학교경영관을 가지고 학교철학을 세웠습니다. 그러나 이제 학교는 학교장 개인의 생각을 교육과정에 반영하는 시대가 아닙니다. 학교는 교사와 학생, 학부모 그리고 지역공동체를 포함한 모두의 집단 지성으로 학교철학을 세워 교육목표를 수립하여 교육과정을 운영해야 합니다. 그러나 기존에 세웠던 교육목표나 교육방법을 무시하고, 새로운 학교철학을 교장이 바뀔 때마다 수립하게 되면 학교의 교육방향이 수시로 바뀌게 되어 그 학교의 전통성이 없어지고, 학교의 특색이 사라지게 되는 등 그 학교만의 특색 있는 교육과정이 운영될 수 없게 될 것입니다. 그러한 이유로 구성원들과의 충분한 협의과정을 거쳐서 특색 있는 교육과정이 운영될 수 있도록 교육공동체의 합의에 의한 학교철학을 세우도록 하겠습니다.

둘째. 민주적 의사결정으로 수평적 관계를 갖는 학교를 만들겠습니다.

민주적인 학교문화는 누구나 마음 편안하게 자신의 목소리를 낼 수 있는 학교라고 생각합니다. 과거에는 수직적인 학교문화 속에서 자신의 목소리를 내지 못하고, 관리자들이 지시하고 그에 따라 행동하는 경직된 문화였다면 지금은 거의 모든 학교가 수평적 관계에서 학교의 교육활동에 참여하고 있습니다. 학교장은 교직원들과의 관계에서 교직원들이 자신의 생각과 아이디어를 맘껏 꺼내어 놓을 수 있는 분위기를 조성해 줘야 합니다. 학교장이 참여하는 회의가 부담스럽지 않고 수평적 관계에서 회의를 진행하다보면 교사들과 자연스럽게 소통할 수 있고, 교직원들과 충분히 협의를 하다보면 더욱 발전된 방향의 답을 얻을 수 있게 됩니다. 또한 교직원의 합의 과정을 거쳐 결정된 사항에는 더 많은 관심과 애정을 가지는 적극적인 참여자가 되기 때문입니다.

셋째. 따뜻한 리더십으로 소통이 잘 되는 학교를 만들겠습니다.

학교의 변화에는 새로운 리더십이 필요합니다. 매일 아침 따뜻한 마음으로 아이들을 맞이하다보면 아이들 하나하나의 건강상태와 하루의 기분까지도 읽을 수 있게 됩니다. 교육의 주체인 아이들 하나하나에 소중함을 알고 성장을 바라볼 수 있는 학교장이 되어야 합니다. 또한 교사들의 어려움을 함께하고 들어주게 되면 바람직한 관계형성이 되고, 학교에 출근하는 길에 훨씬 가벼운 발걸음으로 올 수 있게 되며, 그 경쾌함이 아이들 지도에도 더욱 열정적으로 임하게 되어 교육의 효과는 물론 교사의 보람이 더 커지리라고 생각합니다. 또한 행정실 교직원 및 학교에 필요한 회계직 직원들과의 관계도 인격을 존중하는 문화를 형성하다보면 더욱 따뜻한 학교문화가 조성되어 언제나 즐거운 학교 문화를 만들어 갈 것입니다.

넷째. 배움과 삶이 하나 되는 참학력을 키우는 학교를 만들겠습니다.

지식 암기 위주의 교육을 뒤로하고, 지금은 배움과 삶이 하나 되는 참학력을 키우는 방향으로 교육의 패러다임이 변화를 거듭하고 있습니다. 어느 누구도 배움에서 소외되지 않게 하고, 학습더딤학생이 발생하지 않도록 기초·기본교육을 충실히 하겠으며, 수업 방법의 혁신과 수업 개선을 위한 학생과 교사간의 상호관계를 개선하도록 하겠습니다. 교실에서 수업의 변화에 노력하는 것은 물론이고 다양한 체험활동, 진로체험교육, 독서교육 등을 통하여 아이들과 교사가 함께 배우며 성장하는 문화가 만들어질 수 있도록 충분한 지원을 하도록 하겠으며 미래에 대비한 새로운 학습능력인 창의적 사고력, 비판적 사고력, 소통 능력, 협업 능력이 향상 될 수 있도록 노력하여 배움과 삶이 하나 되는 참학력을 키우는 학교를 만들어 가도록 하겠습니다.

다섯째. 체험중심의 인성교육과 안전한 학교 구축에 노력하는 학교를 만들겠습니다.

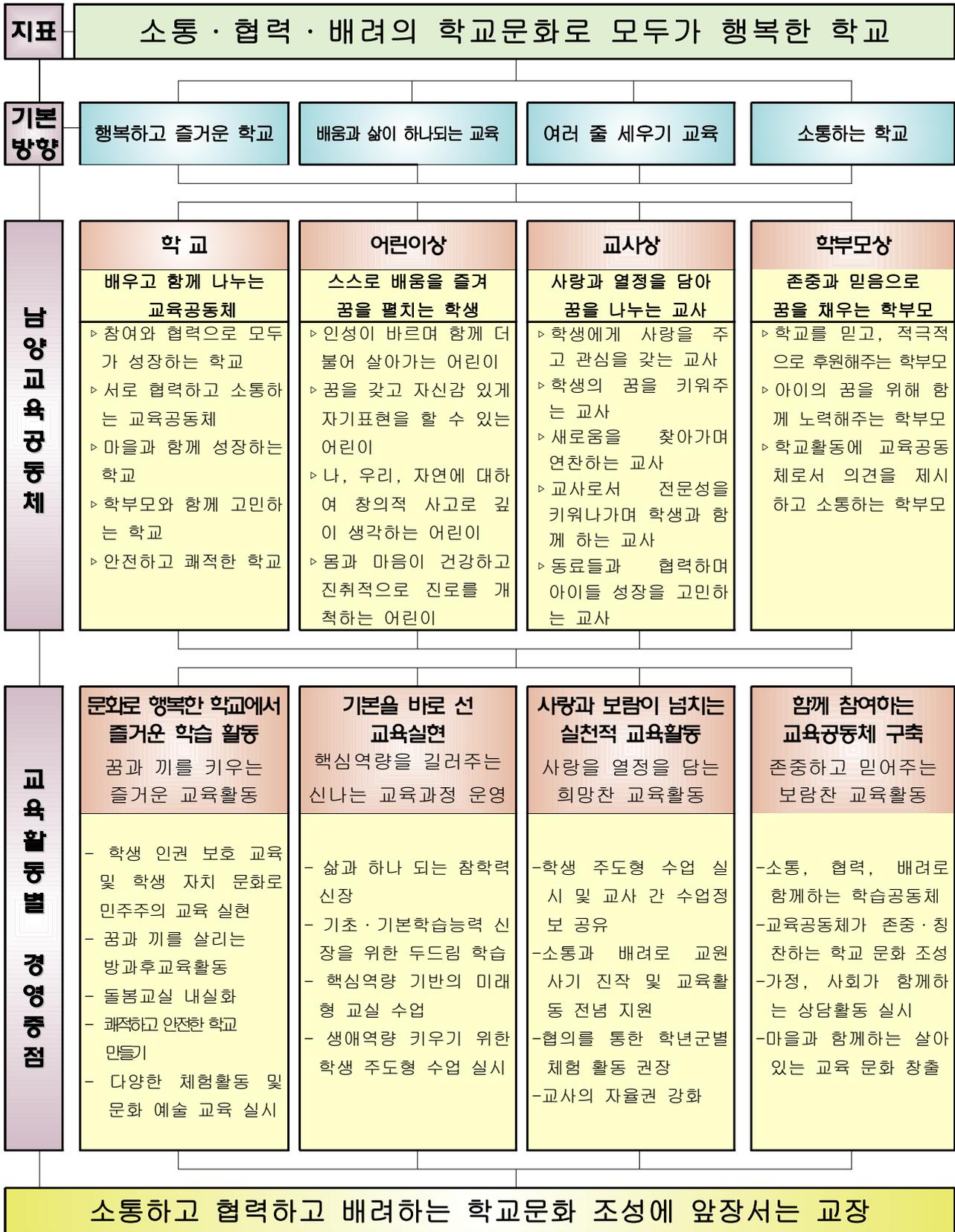
앞으로 살아가는 사회는 더불어 살아가는 사회입니다. 그 기반에 가장 중요한 덕목은 기본이 바로 선 어린이를 기르는 것입니다. 얼마 전 전주에 있는 모 고등학교에 출장을 간 적이 있었는데 남학생들 모두가 처음 본 사람인데도 인사를 잘 하는 학생들을 보면서 감명을 받았습니다. 이처럼 누가 시키지 않아도 인사를 잘하고, 다른 사람을 배려할 줄 알며, 서로 소통하는 능력이 발달될 수 있도록 체험중심의 인성교육을 실시하도록 하겠습니다. 과거에는 공부만 잘하면 좋은 직장에 취직해서 경제적으로 풍요롭게 살 수 있었습니다. 그러나 요즘은 공부만 잘하는 사람보다 인성이 좋은 사람을 선호하는 사회로 변화하고 있습니다. 미래사회가 요구하는 핵심역량 중 특히 공동체의식과 타인과 함께 노력하는 협업 능력 등은 우리 아이들이 길러야 할 중요한 능력입니다. 언제나 인성교육에 관심을 가지고 미래사회를 살아갈 주인을 기르는데 노력하겠습니다. 그리고 학교라는 공간이 아이들이 쾌적하고 안전한 시설에서 학습에 임할 수 있도록 안전한 학교 구축에 노력하겠습니다.

여섯째. 전문적 학습공동체 구축으로 교사의 성장을 돕는 학교를 만들겠습니다

학교에서 가장 중요한 위치에 있는 사람은 교사입니다. 학생들과 가장 가까이에서 수업을 하는 사람은 교사이기 때문입니다. 교사의 변화 없이는 아무것도 이뤄낼 수 없습니다. 이렇듯 중요한 위치에 있는 교사들이 성장할 수 있도록 학교장은 여러 방향에서 지원을 해야 합니다. 민주적인 절차와 형식에 따라 집단지성을 발휘할 수 있도록 해주어야 하며, 수평적 관계에서 교육에 대하여 서로 의견을 나누고, 좋은 정보를 공유하며, 전문적 학습공동체를 구축하여 다양한 교수학습 방법에 대하여 새로운 정보를 습득하고, 서로 나누도록 분위기를 조성하겠습니다. 독서토론 및 다양한 연수를 지원하도록 하고, 수업개선을 위해 서로 노력하는 문화를 함께 구축하여 나감으로써 교사들의 성장을 돕는 학교를 만드는데 노력하겠습니다.

일곱째. 학부모와 소통하고 지역사회와 함께하는 교육공동체 학교를 만들겠습니다.

교육에서의 학부모는 중요한 부분을 차지합니다. 학부모와의 소통을 하게 되면 아이의 성장에 많은 도움이 되기 때문입니다. 담임교사와 학부모와의 소통을 통해서 아이의 성장에 대하여 함께 고민하고 상담하다보면 그 아이에 대하여 더 자세히 알게 되고, 교사와 학부모가 아이를 함께 키우기 때문에 알찬 성장을 할 수 있습니다. 관리자와 학부모와의 소통은 학생은 물론 학교운영전반에 관한 많은 부분을 학부모와 공유하게 되어 학교를 신뢰하게 되고, 그 신뢰 속에서 학교교육과정이 교사, 학생, 학부모와의 협의 속에서 만들어지고 운영되어짐으로써 더 발전적인 방향으로 나아가게 됩니다. 또한 방과후학교 및 돌봄교실 운영에도 학교와 지역사회가 함께 아이들을 위해 협력하고 고민함으로써 마을이 아이를 키울 수 있는 문화를 만들어 갈 수 있게 됩니다. 학교장으로서 학부모와의 소통은 필수이며, 지역사회와 함께 협력함으로써 아이들 성장에 모두가 관심을 갖는 교육공동체 문화를 조성해나가겠습니다.



교육
비전

배우고 나누어 함께 싹트는 남양교육

교육
목표

- 인성이 바르며 함께 더불어 살아가는 어린이(도덕인)
- 꿈을 갖고 자신감 있게 자기표현을 할 수 있는 어린이(자주인)
- 나, 우리, 자연에 대하여 창의적 사고로 깊이 생각하는 어린이(창의인)
- 몸과 마음이 건강하고 진취적으로 진로를 개척하는 어린이(세계인)

교육과정 운영 중점

인성이 바르며 함께 더불어 살아가는 어린이	꿈을 갖고 자신감 있게 자기표현을 할 수 있는 어린이	나, 우리, 자연에 대하여 창의적 사고로 깊이 생각하는 어린이	몸과 마음이 건강하고 진취적 으로 진로를 개척하는 어린이
<ul style="list-style-type: none"> ● 체험학습을 통한 실천하는 마음 기르기 ● 학생 자치활동 강화를 위한 다모임 운영 ● 봉사+나눔 프로젝트 ● 어울림공동학습을 통한 더불어 살아가는 교육 ● 다문화가정 이해교육 ● 인성인권교육 	<ul style="list-style-type: none"> ● 삶을 더하는 책임기 ● 참학력신장을 위한 초등성장평가제 정착 ● 감성 UP 프로젝트 ● 교육과정-수업-평가연계 ● 작가와의 만남의 날 운영 ● 외국어교육의 충실 ● 미디어리터러시,ICT교육 ● 꿈과 끼를 살리는 방과후교육활동 	<ul style="list-style-type: none"> ● 배고픔 체험교실 운영 ● 우리것의 소중함을 알기 위한 대권도부 개설 ● 역사교육 강화 ● 전통예술 강화를 위한 사물놀이부 개설 운영 ● 숲체험 활동을 통한 자연사랑 교육 ● 프로젝트 학습을 통한 창의적사고력 신장 	<ul style="list-style-type: none"> ● 나와 미래의 만남 (진로교육) ● 교육연극 나눔 교실 운영 ● 수영 교실 참여 ● 나비골프를 통한 골프 꿈나무 육성 ● 건강한 학교보건교육 ● 건강한 급식환경조성 ● 다양한 진로체험기회제공

남양
교육
공동체

 <p>스스로 배움을 즐겨 꿈을 펼치는 학생</p>	 <p>사랑과 열정을 담아 꿈을 나누는 교사</p>	 <p>존중과 믿음으로 꿈을 채우는 학부모</p>	 <p>나눔과 봉사로 꿈을 키우는 지역사회</p>
---	---	---	--

특색
과제

함께하는 골프 꿈나무 육성

역점
과제

<p>역점과제 1</p> <p>열정과 희망으로 함께하는 배움터</p>	<p>역점과제 2</p> <p>자치와 봉사로 함께하는 나눔터</p>	<p>역점과제 3</p> <p>꿈과 감성으로 함께하는 싹터</p>
---	--	---

○ 맞춤형 교육과정 편성 및 운영

전주와 근접한 지역사회 여건과 학교의 실정, 소인수 학급의 특성, 다문화 맞벌이, 결손가정의 특성 등을 교육과정에 반영하여 운영하며, 기타 여러 가지 상황 등을 고려하여 특색 있고 창의적이며 교육수요자가 요구하고 만족하는 맞춤형 교육과정을 교육공동체의 합의를 통해 편성·운영한다.

○ 배우고 나누어 함께 싹트는 미래형 교육과정 편성·운영

남양초등학교 교육 비전인<배우고 나누어 함께 싹트는 미래형 남양교육>을 위해 미래형 교육과정을 편성·운영한다.

교육과정 운영 중점			
인성이 바르며 함께 더불어 살아가는 어린이	꿈을 갖고 자신감 있게 자기표현을 할 수 있는 어린이	나, 우리, 자연에 대하여 창의적 사고로 깊이 생각하는 어린이	몸과 마음이 건강하고 진취적으로 진로를 개척하는 어린이
<ul style="list-style-type: none"> ● 체험학습을 통한 실천하는 마음 기르기 ● 학생 자치활동 강화를 위한 다모임 운영 ● 봉사+나눔 프로젝트 ● 어울림공동학습을 통한 더불어 살아가는 교육 ● 다문화가정 이해교육 ● 인성인권교육 	<ul style="list-style-type: none"> ● 삶을 더하는 책임기 ● 참학력신장을 위한 초등성장평가제 정착 ● 감성 UP 프로젝트 ● 교육과정-수업-평가연계 ● 작가와의 만남의 날 운영 ● 외국어교육의 충실 ● 미디어리터러시,ICT교육 ● 꿈과 끼를 살리는 방과후교육활동 	<ul style="list-style-type: none"> ● 비교을 체험교실 운영 ● 우리것의 소중함을 알기 위한 태권도부 개설 ● 역사교육 강화 ● 전통예술 강화를 위한 사물놀이부 개설 운영 ● 숲체험 활동을 통한 자연사랑 교육 ● 프로젝트 학습을 통한 창의적사고력 신장 	<ul style="list-style-type: none"> ● 나와 미래의 만남 (진로교육) ● 교육연극 나눔 교실 운영 ● 수영 교실 참여 ● 나비골프를 통한 골프 꿈나무 육성 ● 건강한 학교보건교육 ● 건강한 급식환경조성 ● 다양한 진로체험기회제공

○ 프로젝트 학습을 통한 특색을 살리는 교육과정 편성·운영

아이들이 성장하고 발전하는데 기본 도구교과의 기초학력은 무엇보다 중요하다. 하지만 조금 더 멀리 바라본다면, 예측하기 어려운 미래사회를 살아갈 우리 아이들에게 가장 중요한 것은 인성과 건강일 것이다. 기초학력, 인성, 건강의 조화로운 발전을 이루기 위해, 학생들이 직접 체험하기 어려운 교과내용을 파악하고 이를 학급 프로젝트를 통해 체험함으로써, 학생들에게 행복한 추억을 남기고 체험활동의 결과를 다양한 방법으로 표현할 수 있는 표현 능력을 배양하고자 프로젝트 학습을 통한 특색을 살리는 교육과정을 편성·운영한다.

○ 특색사업 및 역점사업

특 색 사 업

함께하는 골프 꿈나무 육성

골프를 통하여 학생들의 기초체력을 증진시키고, 어린이들이 골프를 이해하고 경험해 보는 기회를 제공함으로써 성장해서도 여가를 즐길 수 있는 기회를 제공함은 물론 골프연습장 시설 개방으로 학부모 및 지역사회와의 유대를 강화한다.

교육 프로그램	실천 방법
골프 기초 교육	<ul style="list-style-type: none"> 전교생 대상 돌봄 교실, 특성화프로그램 시간 활용, 전교생 골프 교육 실시 체육교과 구기 종목 단원과 연계 지도 지역 골프장과 연계한 시설 이용 및 전문 골프 강사 활용 골프 장비 및 용구의 올바른 사용 및 안전 사고 예방
필드 및 스크린체험학습	<ul style="list-style-type: none"> 방학 중 돌봄 교실 및 스크린 체험학습 실시 학기 중 지역 내 초등학교 골프장 이용 실전 연습 및 기본규칙 습득
초등 골프 대회 참가	<ul style="list-style-type: none"> 골프 주니어 육성 전문 골퍼를 강사로 초빙 스포츠 클럽 나비 골프 대회 참가
골프연습장 정비	<ul style="list-style-type: none"> 실내 골프 연습장 정비 실외 그린 시설 정비 전문 골프 강사 활용 교육 및 기본 규칙 습득

역 점 사 업 1

열정과 희망으로 함께하는 배움터

학생의 삶과 배움이 하나 되는 독서교육을 실시하여 책과 세상을 열정적으로 사랑하는 어린이를 기르고, 21세기 세계화 정보화 시대를 주도할 학생들에게 요구되는 다양한 진로체험학습을 중심으로 미래사회의 대비 능력을 갖춘 남양 어린이를 길러 지식 정보화 사회에 필요한 기초·기본 어린이로 자라게 하고, 잠재능력을 발휘하고 창의적인 사고를 지닌 어린이로 자라나게 될 것이다.

영역	교육 프로그램	실천 방법
삶을 더하는 책 읽기	교사가 들려주는 책 이야기	<ul style="list-style-type: none"> 아침 등교 후 매일 아침 교사가 들려주는 책 이야기 독서통장활용 교실과 도서관 활용교육 및 활용
	독서마라톤	<ul style="list-style-type: none"> 아침 독서활동을 통한 학생의 지속적인 독서량 기록 및 독려 학기말 독서마라톤 시상
	어울림학교 협동 작가와의 만남	<ul style="list-style-type: none"> 어울림 학교와 어우러진 작가초대 및 만남의 날 (사전 지도) 작가 초청 강의 및 독서 골든벨, 작가되어 보기, 작가와의 대화
	책 읽어주는 선배와 함께	<ul style="list-style-type: none"> 고학년 학생이 저학년 학생을 대상으로 책 읽어주고, 함께 대화하는 시간 갖기 독서 낭독 시간 갖기 및 내가 좋아하는 책 전시하기
나와 미래의 만남	진로 꿈나무 교실	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 진로체험을 통해 진로 탐색하기 창의적 체험활동 진로교육 및 직업 안전교육 병행 실시
	진로강연 듣기	<ul style="list-style-type: none"> 교육기부 및 학부모, 지역사회 인사 초빙 진로 강연 듣기 다양한 직업에 대한 인터넷 검색 및 실제 직업현장 탐색

역점 사업 2

자치와 봉사로 함께하는 나눔터

학생들이 고운 인성과 올바른 공동체 의식을 함양하도록 하고, 사회성 및 자아 존중감을 증진시키기 위해 학년 통합 학생 자치활동인 다모임을 활성화 시켜서 학생들 스스로의 진행과 운영으로 민주주의 교육을 실현시켜 함께하는 다모임에서 바르고 고운 인성이 길러질 것이며 공동체 의식 속에서 공중도덕을 잘 지키고, 자신의 생각을 자신 있게 표현하고, 타인을 배려하며 어울릴 줄 아는 민주시민이 양성될 것이다.

영역	교육 프로그램	실천 방법
다함께 우리를 세우는 자치활동	다모임	<ul style="list-style-type: none"> ▪연 10 시간 학년 통합 학생 자치 활동 운영 ▪학생 주도 활동 운영으로 확대될 수 있도록 토의, 토론 방법 등 다양한 다모임 활동 운영 방법 교육 및 시범 보이기 ▪학생 주도적인 다모임 활성화 ▪안전교육, 생일파티, 또래 상담 등의 다양한 활동 실시
봉사+나눔 프로젝트	알뜰 장터	<ul style="list-style-type: none"> ▪학생 및 희망 학부모 대상 알뜰 장터 운영으로 봉사와 나눔 교육 실시 ▪경제교육 및 녹색 성장교육 관련 운영
	지역사회 위문 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪알뜰장터 연계 운영 ▪방과후 교육활동 프로그램을 활용한 공연 실시 ▪지역 경로당 방문 및 위로물품 전달로 어르신 공경 교육 및 나눔의 필요성 교육

역점 사업 3

꿈과 감성으로 함께하는 싹터

학생들의 선택과 학교 실정에 맞는 부서를 개설하여 다양화되고 특성화된 방과후 교육프로그램을 운영하여 학생들의 꿈과 감성을 길러주고, 학부모들의 학교에 대한 신뢰도를 높이며 미래사회를 살아가는 데 필요한 역량을 키워줄 것이다.

영역	교육 프로그램	실천 방법
꿈과 끼를 살리는 방과후교육 활동	방과후학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪피아노, 원어민 영어, 오카리나, 사물놀이, 미술, 전래놀이, 창의블럭, 골프, 방송댄스, 미술 등 다양한 수요자 요구에 따른 프로그램 운영 ▪학생들의 특기 신장을 위한 지속적인 프로그램 관리 및 지원 ▪방과후활동 부서별 공개수업 및 만족도 조사 실시로 교육활동의 질 제고
	돌봄교실	<ul style="list-style-type: none"> ▪오후돌봄 및 방학중 돌봄전담 프로그램 운영 ▪전래놀이 전문위탁강사 활용 프로그램 운영 ▪방학 중 특별 프로그램 운영(방송 댄스, 골프, 미술) ▪학기중 필드 체험학습 운영 및 방학 중 스크린 골프 체험
감성 UP 프로젝트	체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪전북 도립 미술관 전시 관람 ▪모악산 등반 및 숲과 함께하는 숲체험 교실
	계절운동 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪전학년 수영학습 실시

연도	준비기 (2017년)	적용기 (2018년~2019년)	정착기 (2020년 이후)
영역	남양 문화 기반 조성	남양 문화 창출	남양 문화 정착
수업 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1교사 수업 브랜드 기반 구축 교원 전문성 신장을 위한 교원 협력 체제 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학습동아리 지원비 확보 	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1교사 수업 브랜드 정착 교원 전문성 신장을 위한 다양한 연구협의체 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 학습동아리 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1교사 수업 브랜드 확산 교원 전문성 신장을 위한 교원 협력 체제 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학습동아리 발표회
교육 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 영어동화책 활용 영어학습 코너 도입 및 영어축제로 흥미 유발 	<ul style="list-style-type: none"> 영어동화책 활용 영어학습 코너 도입 및 영어축제로 영어 학습 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 영어동화책 활용 영어 학습 코너 도입 및 영어축제로 영어 학습 정착
	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 도서 확충 및 책 읽는 분위기 조성 (금구도서관 활용) 	<ul style="list-style-type: none"> 도서 및 검색정보기기 확충, 책 읽는 습관 정착 	<ul style="list-style-type: none"> 항상 책과 함께 하는 태도 정착
	<ul style="list-style-type: none"> 골프 특성화 사업 운영 지역내 골프대회 출전 수상 지역사회 연계 관심 유발 	<ul style="list-style-type: none"> 골프 집중육성 지역 내 골프대회 석권 초등학생 대상 골프대회 입상 	<ul style="list-style-type: none"> 골프 우수반 개별 육성 도내 골프대회 출전 초등학생 대상 골프대회 입상
	<ul style="list-style-type: none"> 지역과 함께하는 교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 버고을 체험교실 참여 연 2회 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 지역과 함께하는 교육 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 교과연계 버고을 체험 연 3회 이상 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술교육 전통 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회를 살리는 문화 예술 동아리 운영
	<ul style="list-style-type: none"> 사회성 및 바른 인성 함양 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 체험활동 중심의 다양한 프로그램 참여 - 등반 체험을 통한 감성 체험(관내) - 3개 군 연합 수업 및 행사 참여 - 무학년 학생 다모임 실시 - 지역사회 봉사활동 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 사회성 및 바른 인성 함양 프로그램 운영 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 체험활동 중심의 다양한 프로그램 참여 - 등반 체험을 통한 감성 순화 - 3개군 연합 수업 및 행사 활성화 - 무학년 학생 중심 다모임 활성화 - 지역사회 봉사활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 사회성 및 바른 인성 함양 프로그램 운영 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 체험활동 중심의 다양한 프로그램 개발 및 참여 - 등반 체험을 통한 감성 순화 - 3개군 연합 수업 및 행사 주도 - 무학년 학생 중심 다모임 정착 - 지역사회 봉사활동 정착
교육 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> 교실교구 과부족 파악 교수·학습 자료 확충(90%) 보건실 현대화 방방놀이터 수선 	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습자료 확충(95%) 운동장 정비 및 야외 쉼터 조성 운동장 배수 및 잡초방지를 위한 운동장 정돈 	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습자료 확충(100%) 운동장 정비 완료

민주적, 상호 협력적 교직원 문화 조성

- ◆ 신뢰를 바탕으로 한 업무 처리 환경 제공
- ◆ 교원 전문성 신장 적극 지원

민주적, 상호협력 교직원 문화 조성

- 인간적인 존중과 배려를 바탕으로 따뜻한 학교문화를 조성한다.
- 민주적인 절차를 통하여 인사관리규정을 제정하고 인사자문위원회를 운영한다.
- 보직교사 및 담임, 업무분장은 교원협의회를 통하여 의논하도록 하며 의논된 내용을 최대한 존중한다.
- 투명하고 공정한 인사 관련 업무 처리로 교직원의 신뢰를 얻는다.
- 교육과정 워크숍을 통한 교육계획을 공유하여 소통과 협력의 학교 문화를 정착시킨다.
- 교사의 특기와 재능이 최대한 발휘될 수 있도록 적극 지원한다.
- 교무 팀과 행정 팀의 유기적인 소통과 협력 문화를 조성한다.

신뢰를 바탕으로 한 업무 처리 환경 제공

- 담당자의 업무 처리에 대한 신뢰를 바탕으로 소신을 가지고 일할 수 있도록 한다.
- 업무처리 간소화를 위한 합리적인 전결규정 마련을 통하여 시행한다.
- 교직원 협의를 통한 업무처리 간소화 여건을 마련하여 적용한다.
- 업무처리 과정 중 애로점 발생 시 선제적으로 해결을 지원한다.
- 관행적 회의를 지양하고, 대화와 토론의 의사결정을 지향하도록 한다.

교원 전문성 신장 적극 지원

- 교사 상호간에 이끌어주고 존중하는 멘토링 수업 문화를 형성해준다.
- 매월 수요일 배움과 성장의 날을 운영하여 연수 기회를 확대 지원해준다.
- 교원 전문성 신장을 위하여 자율연수 및 수업컨설팅을 지원한다.
- 수업능력 향상 및 감수성 계발을 위한 맞춤형 연수의 기회를 충분히 제공한다.
- 교실 밖 다양한 학습 방법을 모색하여 자율동아리 참여를 권장한다.

Caps **학** 학부모와의 협력시스템 구축을 통한 교육과정 운영

- ◆ 학교와 지역사회 연계를 통한 교육과정 운영
- ◆ 지역 공동체와 소통하며 협력하는 학교

학부모와의 협력시스템 구축을 통한 교육과정 운영

- ‘학부모 참여의 날’, ‘수업공개일’ 등을 운영한다.
- 학교교육과정 수립 시 학부모 의견을 적극 반영한다.
- 학부모의 요구를 수용한 동아리 구성 및 운영을 지원한다.
- 학부모의 교육기부 기회를 확대하여 행사 및 수업에 적극 활용한다.
- 학부모와의 간담회를 통한 의견을 적극 수렴하고 교육과정 운영에 반영한다.
- 학부모의 교육활동 모니터링을 실시하고 그 결과를 학교경영에 반영한다.
- 가정통신문과 학교홈페이지, SNS, 전북학교소식 등을 활용하여 학부모와의 소통을 강화한다.
- 학부모의 협조 체계를 구축하여 학생유치에 노력한다.

학교와 지역사회 연계를 통한 교육과정 운영

- 재능기부가 가능한 지역인사를 확보하여 활용한다.
- 청소년상담센터, Wee-센터, 군 관계기관, 교육문화 시설 및 자원을 활용하여 교과 및 창의적 체험활동 수업을 실시한다.
- 학교 행사에 지역사회 인사의 참여 기회를 확대한다.
- 지역의 환경자원을 학교 교육의 체험학습 활동장으로 활용한다.

지역공동체와 소통하며 협력하는 학교

- 학교 운동장, 골프장 등 학교 시설 개방으로 주민에게 편의를 제공한다.
- 학교환경을 아름답게 조성하여 지역사회에 휴식공간으로 제공한다.
- 학교 행사에 지역주민 참여의 방법을 모색하여 실시한다.
- 지역사회 봉사활동에 적극 참여하도록 한다.
- 지역의 교육단체와의 긴밀한 협조를 통해 정보를 공유한다.

Caps 학생의 안전을 최우선으로 하는 시설 및 환경

- ◆ 쾌적하고 아름다운 학교
- ◆ 학생의 교육활동을 지원하는 합리적인 예산 편성 및 집행

학생의 안전을 최우선으로 하는 시설 및 환경

- 학교시설 안전점검 및 학교안전점검의 날을 운영한다.(매월 1회)
- 시설 및 환경의 안전관리를 위하여 점검단을 구성하여 주기적으로 점검한다.
- 놀이시설에 대한 안전 점검을 전문업체에 의뢰하여 철저히 관리한다.
- 담임교사의 책임하에 교실내 안전위험 요인을 발견시 행정실과 협력하여 즉시 보수한다.
- 안전사고 발생을 예방하기 위한 교육을 지속이고 계획적으로 실시한다.
- 태풍, 호우, 대설에 대비하여 시설 및 환경을 수시로 점검하여 학생 안전을 확보한다.

쾌적하고 아름다운 학교

- 화단 조성 및 관리를 열심히 하여 아름다운 환경을 조성한다.
- 운동장 및 학교 교사 주변의 잡초를 제거하여 깨끗한 환경을 만든다.
- 운동장과 골프장의 천연 잔디 관리를 통하여 실용적인 교육공간을 제공한다.
- 교실, 특별실, 화장실 관리를 위하여 청소용역을 적극 활용한다.
- 생태학습이 이루어질 수 있는 공간을 교내에 확보한다.

학생의 교육활동을 지원하는 합리적인 예산 편성 및 집행

- 학생교육활동을 우선시하는 학습자 중심 예산을 충분히 확보하여 집행한다.
- 예산 집행의 투명성 확보를 위하여 편성 및 집행결과를 홈페이지에 공개한다.
- 장단기 계획을 세워 우선순위에 따른 합리적 예산편성을 한다.
- 업무추진비를 적정하게 편성하고 투명하게 집행하여 교직원의 신뢰를 얻는다.
- 클린계약으로 계약 업무의 투명성과 공정성을 제고한다.

남양초등학교는 김제시 동부지역에 있는 김제, 전주 간 교통이 편리하며 야산을 개발하여 특용작물을 재배하는 농가가 많은 지역으로, 농공단지가 조성되어 농외소득을 올릴 수는 있으나 결손가정이 대부분이고 가정형편이 어려워 보살핌이 필요한 아이들이 많은 농어촌 소규모 학교입니다. 또한 교통이 편리하여 인근지역으로 이탈하기 쉬운 곳이어서 학교의 입지가 좁은 학교였으나 어울림학교 운영 등으로 근래에 학생 수가 조금 증가하는 추세에 있는 학교입니다. 학교를 살리는 것이 마을을 건강하게 만드는 가장 좋은 방법이라는 생각으로 마을과 협력하며 마을과 학교가 아이를 함께 키워나갈 수 있도록 노력하겠습니다. 학생들이 행복한 미래를 살 수 있는 사람으로 커나갈 수 있도록 특색 있는 교육과정을 운영하도록 하겠으며 지자체 및 교육지원청과의 관계 형성으로 교육적 지원을 최대한 이끌어 낼 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

학부모, 교사, 아이들이 바라는 학교(보내고 싶은 학교)는 어떤 학교인가? 라는 질문에 대다수의 학교에서의 답변의 결과를 살펴보면 다음과 같은 내용이 대부분입니다.

놀이시간이 많은 학교, 체험활동을 많은 학교, 돌봄에서 편히 쉬는 학교, 선후배가 고운 말과 행동을 하는 학교, 학생과 선생님, 학부모의 의사소통이 원활한 학교, 선생님에 대한 존경심이 있는 학교, 학생들에게 관심과 사랑이 많은 학교, 학생들이 차별받지 않고 학교폭력이 없는 학교, 인성을 중요시하는 학교, 학생의 소질과 잠재력을 계발시켜주는 학교, 예술교육으로 감성을 키워주는 학교, 수업혁신을 위해 행정업무를 줄여주는 학교, 교육공동체 모두의 배움과 성장을 위해 지원을 아끼지 않는 학교입니다.

앞으로의 학교는 학교장 혼자만의 생각으로 운영할 수 없습니다. 교육공동체의 의견을 수렴하고, 생각을 공유하며, 합리적인 결정으로 남양초의 교육 발전을 위해 공모교장으로서 '배우고 나누어 함께 싹트는 남양교육'을 위해 학생을 최고로 생각하며, 굶은일은 내가 먼저라는 생각으로, 교육의 주체인 교사들을 섬기면서, 조금 더디게 가더라도 모두 함께 갈 수 있도록 책임지는 경영을 하겠으며, 참 학력 신장과 핵심역량 강화를 위해 열심히 노력하겠습니다.

독일은 경쟁교육은 휴지통에 버린 지 오래 되었고, 협력교육 즉 '더불어 배우고 성장하는 교육'을 최고의 가치로 알고 살고 있는 나라이며, 우수한 아이들을 지원하는데 목표가 있는 것이

아니라 평균에 못 미치는 아이들을 끌어올리는데 주안점을 둔다고 합니다. 또한 세상을 바꿀 수 있는 뛰어난 엘리트보다 사회의 구성원으로서 원만하게 조화를 이룰 수 있는 사람을 길러 내는 것이라고 합니다.([kimjbedu.blog.me] 김승환교육감과 함께 읽는 책_꿀찌도 행복한 교실_박성숙(무터킨더) 지음_21세기북스_)

비록 모든 면에서 어려움이 있겠지만 이 곳 남양초등학교에 근무할 수 있게 된다면, 더불어 배우고 성장하는 교육을 최고의 가치로 생각하고, 남양초등학교 어린이들이 오늘이 행복하고, 내일이 더 행복한 삶으로 성장할 수 있도록 모두에게 관심과 사랑을 쏟고, 학교장으로서 다른 사람에게 모범이 될 수 있도록 솔선수범 하겠습니다.

학생에게는 사랑을

교사에게는 보람을

학부모에게는 희망을 주는 남양교육을 위하여~~ 최선을 다하겠습니다.