

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

평가 영역	출판사		항목별 점수	
	평가내용			
교육과정	교육과정 부합성	20		
학습내용 선정	내용 수준의 적정성	30		
학습내용 조직	효과성	20		
교수·학습 활동	교수·학습 활동의 유용성	20		
학습평가	다양한 평가 활동	10		
합계		100		
순위				

작성일자

제출일자

제출처

제출인

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

도덕

평가 영역	평가 내용	출판사 정수
학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10
내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
학습동기유발	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
자기 주도적 학습내용	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20
교수학습 활동의 유용성	◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자지작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?	10
학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?	10
다양한 평가 활동	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10
편집 디자인 및 내구성		
합 계		100
순 위		

<종합의견 및 추천의견>

본 도서는 교과 내용과 학습 활동이 적절하며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는 것으로 판단된다. 추천한다.

구성됨

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

미수

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육과정	교육과정 부합성	20	
학습내용 선정	내용 수준의 적정성	30	
학습내용 조직	효과성	20	
교수·학습 활동	교수·학습 활동의 유용성	20	
표현 및 외형체제	표현 및 외형체제의 적합성	10	
합 계		100	
순 위			

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

五

평가영역	출판사	
	평가내용	항목별 점수
교육과정	교육과정 부합성	10
	학습 분량의 적절성	10
	적정성, 정확성, 종립성	10
학습내용 선정	학습동기 유발	10
	효과성, 계열성, 체계성	10
	자기주도적 학습내용	10
교수·학습 활동	다양하고 유용한 교수·학습 활동	10
	참고자료의 충실성 및 유용성	10
	다양하고 종합적인 사고력 평가	10
학생평가	정확성, 가독성, 내구성	10
표현표기 및 외형체제	합 계	100
	순 위	

<종합>

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가

사회

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
I. 교육 과정	학습 분량의 적절성		10
II. 학습 내용 선정	내용 수준의 적정성		20
	학습동기 유발		10
III. 학습 내용 조직	학습 요소 (학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)		20
IV. 교수 학습 활동	다양한 교수·학습 활동		20
V. 학습 평가	다양한 평가 활동		20
	합 계		100
	순 위		

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

사회과학부

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
I. 교육 과정	학습 분량의 적절성		10
II. 학습 내용 선정	내용 수준의 적정성		20
	학습동기 유발		10
III. 학습 내용 조직	학습 요소 (학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 노트, 참고 자료 등)		20
IV. 교수 학습 활동	다양한 교수·학습 활동		20
V. 학습 평가	다양한 평가 활동		20
합 계			100
순 위			

서식1】 김정(인정)도서 선정기준 평가표

수학

평가 영역	평가 내용	출판사	항목별 점수
교과과정	학교 교과과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		10
	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		5
학습내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습내용과 활동을 다루고 있는가?		10
	개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?		5
학습내용	개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?		5
	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		5
학습내용 조직	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		10
	학년권, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?		5
교수학습활동	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하고 있는가?		5
	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?		5
학습평가	실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가?		5
	교과서의 부속자료(도표, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?		5
표현 및 외형 체제	학습단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가?		10
	단순한 지식의 축적만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		5
	문장이 명료하며, 이법에 맞는가?		5
	치면구성(자료배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?		5
합 계			100
순 위			

<종합의견 및 추천>

【서식1】 김정(인정)도서 선정기준 평가표

영어

평가 영역	출판사		항목별 점수
	평가 내용		
교과과정	<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가? 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? 	10	
학습내용조직	<ul style="list-style-type: none"> 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있는가? 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가? 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가? 	10	
학습평가	<ul style="list-style-type: none"> 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? 	10	
	합 계		100
순 위			

<종합>

10월 10일

2024년 10월 10일

김정(인정)도서 선정기준 평가표

영어

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

음악

평가 영역	출 판 사		총 점 발 점 수
	평 가 내 용		
Ⅰ. 교육 과정	교육과정 부합성		10
	학습 분량의 적절성		10
Ⅱ. 학습 내용 선정	직접성, 정확성, 중립성		10
	학습 동기 유발		10
Ⅲ. 학습 내용 조직	효과성, 계열성, 체계성 및 효과성		10
	자기 주도적 학습 내용		10
Ⅳ. 교수 학습 활동	교수·학습 활동의 유용성		10
	참고 자료의 충실성 및 유용성		10
Ⅴ. 학습 평가	다양한 평가활동 및 종합적 사고 력평가		10
Ⅵ. 표현 표기 및 외형 체제	표현표기의 정확성 및 편집디자인		10
합 계			100
순 위			

<종합의

이제부터는...

(서식1) 검정(인정)도서 선정기준 평가표

정보

평가 영역	.출 판 사	
	평 가 내 용	항목별 점수
학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10
내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
학습동기유발	◦ 학년, 학급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
교수학습 활동의 유용성	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가? ◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전지저작 물(CD 등)은 충분하고 유용한가?	20
학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10
다양한 평가 활동		10
편집 디자인 및 내구성		10
합 계		100
순 위		

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

제출

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
I	교육과정 부합성 및 학습분량의 적절성		20
II	학습내용의 적절성		20
III	자기주도학습내용		20
IV	학습참고 자료의 충실성		20
V	다양한 학습평가 방법		20
	합 계		100
	순 위		

검정(인정)도서 선정기준 평가표

한문

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		20
학습내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?		20
학습내용 조직	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		20
교수학습 활동	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?		20
학습평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적, 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		10
표현표기 및 외형체제	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?		10
합 계			100
순 위			

중학교 검정(인정) 도서의 내용을 심의한 결과
2015 개정 표