

2020학년도 「학교생활기록부 기재요령」 주요 개정 사항 (중등용)

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거																																																																											
1	19	유의 사항	○(신설)	○고등학교 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 ‘학적사항’, 수상경력의 ‘수여기관’, 봉사활동 실적의 ‘장소 또는 주관기관명’을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.(‘20학년도부터 전 학년 대상 적용)	○「대입제도 공정성 강화방안」(‘19.11.28.)의 ‘전형운영의 투명성 강화’ 일환임																																																																											
2	26	해설	<table><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr><tr><td colspan="2">출결상황 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">진로희망사항</td><td>학급담임교사</td><td>2019학년도 2·3학년 적용</td></tr><tr><td rowspan="3">창 의 적 체 험활동상황 영역별 특 기사항</td><td>자율활동·진 로활동</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>학급담임교사</td><td>2019학년도 2·3학년 적용</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>지도교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">교과학습발달상황 세부능 력 및 특기사항(특기사항)</td><td>교과담당교사, 학급담 임교사 (방과후학교의 경우 교과담당교사 또는 학 급담임교사)</td><td>방 과 후 학 교 교 육 활 동 의 경 우 2019학 년 도 2·3학년 적용</td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교과담당교사, 학급담 임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr></table>	항 목		입력 주체	비고	출결상황 특기사항		학급담임교사		진로희망사항		학급담임교사	2019학년도 2·3학년 적용	창 의 적 체 험활동상황 영역별 특 기사항	자율활동·진 로활동	학급담임교사		봉사활동	학급담임교사	2019학년도 2·3학년 적용	동아리활동	지도교사		교과학습발달상황 세부능 력 및 특기사항(특기사항)		교과담당교사, 학급담 임교사 (방과후학교의 경우 교과담당교사 또는 학 급담임교사)	방 과 후 학 교 교 육 활 동 의 경 우 2019학 년 도 2·3학년 적용	독서활동상황		교과담당교사, 학급담 임교사		행동특성 및 종합의견		학급담임교사		<table><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr><tr><td colspan="2">출결상황 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">진로희망사항</td><td>학급담임교사</td><td>2020학년도 3학년 적용</td></tr><tr><td rowspan="3">창 의 적 체 험 활동 상황 영역별 특기사항</td><td>자율활동·진로 활동</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>학급담임교사</td><td>2020학년도 3학년 적용</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>지도교사</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">교과 학습 발 달 상황</td><td>과목별 세부 능력 및 특기 사항</td><td>교과담당교사</td><td>·방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</td></tr><tr><td>개인별 세부 능력 및 특기 사항</td><td>학급담임교사</td><td>·학점제를 적용받는 산업 수요 맞춤형 고등학교 (2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과 목별 최소 성취수준 미도 달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</td></tr><tr><td colspan="2">자유학기활동상황</td><td>담당교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교과담당교사, 학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr></table>	항 목		입력 주체	비고	출결상황 특기사항		학급담임교사		진로희망사항		학급담임교사	2020학년도 3학년 적용	창 의 적 체 험 활동 상황 영역별 특기사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사		봉사활동	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용	동아리활동	지도교사		교과 학습 발 달 상황	과목별 세부 능력 및 특기 사항	교과담당교사	·방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용	개인별 세부 능력 및 특기 사항	학급담임교사	·학점제를 적용받는 산업 수요 맞춤형 고등학교 (2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과 목별 최소 성취수준 미도 달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력	자유학기활동상황		담당교사		독서활동상황		교과담당교사, 학급담임교사		행동특성 및 종합의견		학급담임교사		○적용 학년 현행화 ○교과학습발달상황 중 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 입력 주체 명시 ○‘자유학기활동상황’ 입력 주체 명시 ○「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안(안)」 반영
항 목		입력 주체	비고																																																																													
출결상황 특기사항		학급담임교사																																																																														
진로희망사항		학급담임교사	2019학년도 2·3학년 적용																																																																													
창 의 적 체 험활동상황 영역별 특 기사항	자율활동·진 로활동	학급담임교사																																																																														
	봉사활동	학급담임교사	2019학년도 2·3학년 적용																																																																													
	동아리활동	지도교사																																																																														
교과학습발달상황 세부능 력 및 특기사항(특기사항)		교과담당교사, 학급담 임교사 (방과후학교의 경우 교과담당교사 또는 학 급담임교사)	방 과 후 학 교 교 육 활 동 의 경 우 2019학 년 도 2·3학년 적용																																																																													
독서활동상황		교과담당교사, 학급담 임교사																																																																														
행동특성 및 종합의견		학급담임교사																																																																														
항 목		입력 주체	비고																																																																													
출결상황 특기사항		학급담임교사																																																																														
진로희망사항		학급담임교사	2020학년도 3학년 적용																																																																													
창 의 적 체 험 활동 상황 영역별 특기사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사																																																																														
	봉사활동	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용																																																																													
	동아리활동	지도교사																																																																														
교과 학습 발 달 상황	과목별 세부 능력 및 특기 사항	교과담당교사	·방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용																																																																													
	개인별 세부 능력 및 특기 사항	학급담임교사	·학점제를 적용받는 산업 수요 맞춤형 고등학교 (2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과 목별 최소 성취수준 미도 달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력																																																																													
자유학기활동상황		담당교사																																																																														
독서활동상황		교과담당교사, 학급담임교사																																																																														
행동특성 및 종합의견		학급담임교사																																																																														

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
3	29	해설	○(신설)	○자유학기의 생활통지표 작성 시 교육정보시스템 자료의 활용 여부는 학업성적관리위원회에서 결정함.	○자유학기 생활통지표 작성에 대한 안내
4	34	기재 요령	○[2,3학년] ※ 학생의 개명으로 인한 성명 정정은 학생 본인의 기본 증명서(개명 이력이 표기된 주민등록초본)를 근거로 함(졸업생 개명 포함).	○[3학년] ※ 학생의 개명으로 인한 성명 정정은 학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본(기본증명서) 을 근거로 함(졸업생 개명 포함).	○1~3학년 문구 통일
5	41	해설	○1) 의무교육 대상자가 아닌 경우도 처음으로 의무교육기관에 들어오는 경우에는 취학으로 처리함. ※외국인 학생이 처음으로 중학교 2학년에 들어오는 경우 ‘취학’으로 처리함.	○1) 의무교육 대상자가 아닌 경우도 처음으로 의무교육기관에 들어오는 경우에는 취학으로 처리함. ※<예시> 외국인 학생이 처음으로 중학교 2학년에 들어오는 경우 ‘취학’으로 처리함.	○초등용 학생부 기재요령 해설과 통일
6	74	해설	○다. 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘특기사항’, 자유학기활동상황, 행동특성 및 종합의견 등).	○다. 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 특기사항 , 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘특기사항’, 자유학기활동상황, 행동특성 및 종합의견 등).	○구체적인 항목으로 제시
7	75	기재 요령	○[표준가이드라인] 학교별로 사전 등록된 교내상만을 기재하며, 수상 사실은 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않음(대회 참가 사실 등 기재 불가).	○[표준가이드라인] 학교별로 사전 등록된 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내 상만을 기재하며, 수상 사실은 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않음(대회 참가 사실 등 기재 불가).	○나이스 시스템 관점의 표현을 수정 ○‘학교별로 사전 등록된’에 대한 범위의 해석이 달라, 자의적으로 해석하는 경우가 많았기에 이에 대한 통일된 기준 마련 ○교내상의 사전 등록 시기 명시
8	77	기재 요령	○다. 교과우수상의 경우 ‘참가대상(참가인원)’란에 참가대상은 ‘수강자’로 입력하되, 참가인원은 입력하지 않는다. ※ 고등학교에서 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 ‘1·2학년 중 수강자’로 입력함.	○다. 교과우수상의 경우 ‘참가대상(참가인원)’란에 참가대상은 ‘수강자’로 입력하되, 참가인원은 입력하지 않는다. ※<예시> 고등학교에서 2·3학년 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 ‘2·3학년 중 수강자’로 입력함.	○2019학년도에는 1·2학년만 동일한 교육 과정이기에 ‘무학년’은 1·2학년 형태만 가능했으나, 2020학년도에는 3개 학년 모두 동일한 교육

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
					과정이므로 다양한 무학년 형태가 가능하여 그에 따른 예시 제시
9	78	기재 요령	<p>○ 4) 다음의 경우에는 수상경력에 중복 입력할 수 없다.</p> <p>가) 동일한 수상명으로 월별·격월·분기별로 수상한 내역</p> <p>나) 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우</p>	<p>○ 4) 다음의 경우에는 시상은 할 수 있으나 중복 입력할 수 없다. 수상경력에는 하나의 수상실적 내용만 기재할 수 있다.</p> <p>가) 동일한 수상명으로 월별·격월·분기별로 수상한 내역경우</p> <p>나) 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우</p>	<p>○ 학교장 재량사항(시상)과 학생부 기재 관련 사항(중복 기재금지)을 정확히 구분하여 표현</p>
10	78	기재 요령	<p>○ ※학년 초 학교교육계획에 의거하여 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 연간수상계획을 변경하여 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 학교장의 결재를 득하여 시행한 경우에는 입력할 수 있음.</p>	<p>○ ※ 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간수상계획을 변경하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</p>	<p>○ ‘학년 초 학교교육계획’에 대한 범위의 해석이 달라, 자의적으로 해석하는 경우가 많았기에 이에 대한 통일된 기준 마련</p> <p>○ 시상계획 변경 시에도 변경계획을 공개해야함을 명시</p> <p>○ 윤문</p>
11	90, 104	기재 요령	<p>○ [1학년][표준 가이드라인] 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동의 소논문(R&E) 실적(연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.</p> <p>○ [2,3학년][표준 가이드라인] 자율탐구활동은 정규 교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행된 연구 주제 및 참여 인원, 소요 시간만을 기재함(2019학년도 2·3학년).</p>	<p>○ [1,2학년][표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동*의 중 소논문(R&E) 실적(연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음. *자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임. ※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 기재할 수 있음. 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규 교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함) <p>○ [3학년][표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자율탐구활동은 중 소논문 실적은 정규교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행된 연구 주제 및 	<p>○ 자율탐구활동의 기재 가능 범위와 용어 정비</p>

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거						
				<p>참여인원, 소요 시간만을 기재함.(2020학년도 2-3학년)</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규 교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함) 							
12	106	기재 요령	<p>○ [2·3학년]</p> <table> <tr> <td>진 로 활 동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 </td> </tr> </table>	진 로 활 동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 	<p>○ [3학년]</p> <table> <tr> <td>진 로 활 동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용, 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 </td> </tr> </table>	진 로 활 동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용, 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 	<p>○ 내용 변화는 없으며, 1~3학년 문구 통일</p>
진 로 활 동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 									
진 로 활 동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용, 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 ■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 									
13	93, 107	기재 요령	<p>○ ※ 어떠한 사유(경조사 또는 천재지변 등으로 인한 출석인정·질병·미인정·기타결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함(수학여행이나 현장학습 기간 동안 등교했으나 미참여 학생은 이수 시간을 인정하지 않음).</p>	<p>○ ※ 어떠한 사유(경조사 또는 천재지변 등으로 인한 출석인정·질병·미인정·기타결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함(수학여행이나 현장학습 기간 동안 등교했으나 미참여 학생은 이수 시간을 인정하지 않음)<u>단, 현장체험학습(수련활동 등) 기간 동안 미참여 학생을 대상으로 별도의 창의적 체험활동 계획을 수립하여 실시한 경우 해당 활동의 누가기록, 이수시간 및 특기사항을 입력할 수 있음.</u></p>	<p>○ 현장체험학습 미참여 학생에 대한 창의적 체험활동 상황(누가기록 및 특기사항) 인정방법 안내</p>						

연 번	2020학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
14	93, 107	기재 요령	<p>○다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 경우에는 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p><예시> 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁 학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>○(신설)</p>	<p>○다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <예시>와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p><예시> 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁 학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>※단, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</p> <p>○라. 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않음. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.</p> <p>※동일 학기에 창의적 체험활동상황의 진로활동 영역과 자유학기활동 상황의 진로탐색활동이 모두 편성되지 않은 경우에도 이에 해당함.</p>	<p>○교육과정은 편성되어 있으나 이수시간이 0시간인 학생의 특기사항 기재 안내 명료화</p> <p>○교육과정 미편성 영역의 특기사항 기재 안내 명료화</p>
15	94, 108	기재 요령	<p>○[1학년] 다. 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 활동기간은 1학년을 입학일부터 학년 말까지로 입력한다.</p> <p>○[2,3학년] 다. 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 활동기간은 2학년은 3월 1일부터 학년 말, 3학년은 3월 1일부터 졸업일까지를 기준으로 입력한다.</p>	<p>○[1,2학년] 다. 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 활동기간은 1학년을 입학일부터 학년말까지, 2학년은 3월 1일부터 학년 말까지로 입력한다.</p> <p>○[2,3학년] 다. 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 활동기간은 2학년은 3월 1일부터 학년 말, 3학년은 3월 1일부터 졸업일까지를 기준으로 입력한다.</p>	<p>○적용 학년 현행화</p>
16	97	기재 요령	<p>○⑥ 진로활동 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’내의 ‘희망분야’란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형 자료로 제공하지 않는다. ※기재 누락과 구분하기 위해, 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우 ‘현재 진로희망 없음’으로 입력함.</p>	<p>○⑥ 진로활동 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’내의 ‘희망분야’란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형 자료로 제공하지 않는다. ※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우 에도 입력함. <예시> ‘진로탐색 중임’, ‘현재 진로희망 없음’ 등으로 입력할 수 있음.</p>	<p>○진로희망분야는 상담을 통하여 적성(흥미)분야라도 기재해야 함에도 2019 학생부 기재요령에 제시된 ‘현재 진로희망 없음’만을 입력하는 사례 다수 발생 → 진로희망을 정하지 못한 경우도 다양하게 입력할 수 있음을 안내하기 위해 <예시>추가</p>

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
17	90, 104	기재 요령	<p>○가. 창의적 체험활동상황의 영역별 활동 내용은 누가하여 기록한다.</p> <p>【기재 방법】</p> <p>○ 누가기록 방법은 시도교육청 지침에 따르되, 교육정보시스템을 활용하는 경우 다음과 같이 기록함.(상략)</p> <p>- 봉사활동 누가기록 : 교육정보시스템의 [학생생활]-[창의적체험활동]-[봉사활동누가기록](하략)</p>	<p>○가. 창의적 체험활동상황의 영역별 활동 내용은 누가하여 기록한다.</p> <p>【기재 방법】</p> <p>○ 누가기록 방법은 시도교육청 지침에 따르되, 교육정보시스템을 활용하는 경우 다음과 같이 기록함.(중략)</p> <p>- 봉사활동 누가기록실적 입력 : 교육정보시스템의 [학생생활]-[창의적 체험활동]-[봉사활동누가기록](하략)</p>	<p>○정확한 설명으로 수정</p>
18	91, 105	기재 요령	<p>○다. 2015 개정 교육과정 적용 학년(2019학년도 2학년)의 경우, 행사(학교에서 주최하고 주관하여 시행한 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 학생건강체력평가(PAPS), 수련 활동, 현장학습, 수학여행 등)는 특정영역이나 활동으로 국한되는 것이 아니라 영역 및 영역별 활동을 편성 운영하는 방법 중 하나임을 감안하여 행사의 목적과 성격을 고려해 적절한 영역이나 활동에 포함시켜 실시·입력한다(교육부고시 제2015-74호[별책42] 참조).</p> <p>※ 행사활동의 시간은 교육과정상의 계획된 시간과 별도 시수로 확보된 행사활동의 실시 시간을 포함하여 입력함.</p> <p>※ 2019학년도 3학년의 경우는 자율활동의 행사활동에 해당되므로 자율활동에 포함시켜 실시·입력함.</p>	<p>○다. 2015 개정 교육과정 적용 학년(2019학년도 2학년)의 경우, 행사(학교에서 주최하고 주관하여 시행한 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 학생건강체력평가(PAPS), 수련 활동, 현장체험학습, 수학여행 등)는 특정영역이나 활동으로 국한되는 것이 아니라 영역 및 영역별 활동을 편성 운영하는 방법 중 하나임을 감안하여 행사의 목적과 성격을 고려해 적절한 영역이나 활동에 포함시켜 실시·입력한다(교육부고시 제2015-74호[별책42] 참조).</p> <p>※ 행사활동의 시간은 교육과정상의 계획된 시간과 별도 시수로 확보된 행사활동의 실시 시간을 포함하여 입력함.</p> <p>※ 2019학년도 3학년의 경우는 자율활동의 행사활동에 해당되므로 자율활동에 포함시켜 실시·입력함.</p>	<p>○적용 학년 현행화</p> <p>○용어 정비</p>
19	삭제		<p>○마. 자율활동 중 행사활동 시간은 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 학생건강체력평가(PAPS), 수련활동, 현장 학습, 수학여행 등 학교에서 주최하고 주관하여 시행하는 활동을 포함한다(2019학년도 3학년).</p> <p>※ 행사활동의 시간은 교육과정상의 계획된 시간과 별도 시수로 확보된 행사활동의 실시 시간을 포함하여 입력함.</p>	<p>○마. 자율활동 중 행사활동 시간은 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 학생건강체력평가(PAPS), 수련활동, 현장 학습, 수학여행 등 학교에서 주최하고 주관하여 시행하는 활동을 포함한다(2019학년도 3학년).</p> <p>※ 행사활동의 시간은 교육과정상의 계획된 시간과 별도 시수로 확보된 행사활동의 실시 시간을 포함하여 입력함.</p>	<p>○적용 학년 내용 현행화 (2009 개정 교육과정 내용의 삭제)</p>

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
			<p>-----<기재 경로>-----</p> <p>▶별도 시수로 확보된 행사활동은 교육정보시스템의 [교육과정]-[학사일정관리]-[행사코드관리]에서 행사코드 등록 시 '학생부특별활동'에 '자율활동'으로 설정하고 [교육과정]-[시간표관리]-[전체시간표관리]에서 {행사처리}로 등록하되, '처리구분'을 '현재수업 삭제 후 처리'로 설정함.</p> <p>▶행사활동 내용은 교육정보시스템의 [학생생활]-[창의적체험활동]-[자율활동누가 기록]에서 등록하며, [교육과정]-[과목개설관리]-[과목별/반별시수누계조회](중)/[과목별/강의실별시수누계조회](고)의 '과목'란에 '자율활동(학사일정)'으로 시수가 조회됨.</p>	<p>-----<기재 경로>-----</p> <p>▶별도 시수로 확보된 행사활동은 교육정보시스템의 [교육과정]-[학사일정관리]-[행사코드관리]에서 행사코드 등록 시 '학생부특별활동'에 '자율활동'으로 설정하고 [교육과정]-[시간표관리]-[전체시간표관리]에서 {행사처리}로 등록하되, '처리구분'을 '현재수업 삭제 후 처리'로 설정함.</p> <p>▶행사활동 내용은 교육정보시스템의 [학생생활]-[창의적체험활동]-[자율활동누가 기록]에서 등록하며, [교육과정]-[과목개설관리]-[과목별/반별시수누계조회](중)/[과목별/강의실별시수누계조회](고)의 '과목'란에 '자율활동(학사일정)'으로 시수가 조회됨.</p>	
20	111	기재 요령	<p>○ 7) 교육청 또는 교육부에서 주최하고 주관하는 교외 학교스포츠클럽 관련 대회에 한해 참가 내용은 입력할 수 있으나, 수상실적은 '특기사항'란에 입력할 수 없다.</p>	<p>○ 7) 교육청 또는 교육부에서 주최하고 주관하는 교외 학교스포츠클럽 관련 대회에 한해 대회 명칭과 참가 내용은 입력할 수 있으나, 수상실적은 '특기사항'란에 입력할 수 없다.</p>	<p>○ 해석상의 논란이 없도록 명확한 서술</p>
21	116	훈령	<p>○ 중학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 '교과', '과목', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '교과', '과목', '성취도'를 입력한다.</p>	<p>○ 중학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 '교과', '과목', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '교과', '과목', '성취도'를 입력한다.</p>	<p>○ 중학교의 성적정보에서 '표준편차' 삭제</p>
22	116	훈령	<p>○ (신설)</p>	<p>○ 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문 교과Ⅱ 실무과목: 최소 성취수준에 도달하지 못한 학생을 대상으로 실시한 보충학습의 과목명, 이수기간, 이수시간 등</p>	<p>○ 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교의 전문교과Ⅱ 실무과목 수강자 중 최소 성취수준 미도달자의 재이수 여부 기록 방법 규정</p>
23	116	훈령	<p>○ 중·고등학교의 '세부능력 및 특기사항'란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력한다.</p>	<p>○ 제6항에 따른 중·고등학교의 '세부능력 및 특기사항'란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력한다. 입력하고, 고등학교는 모든 학생에 대해 입력하되 세부사항은 교육부 장관이 별도로 정한다.</p>	<p>○ 고등학교 모든 수강생의 특기사항을 '세부능력 및 특기사항'에 필수 기재토록 규정</p>
24	117	훈령	<p>○ (신설)</p>	<p>○ 산업수요 맞춤형 고등학교는 제4항, 제8항, 제10항, 제15항의 '이수단위' 또는 '단위수'를 '학점수'로 본다.</p>	<p>○ 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점제 근거 마련</p>
25	118	훈령	<p>○ 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다. 다만, 각 호에 대하여 시·도교육청의 학업성적관리 시</p>	<p>○ 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다. 다만, 각 호에 대하여 교과목 특성상 수업활동과 연계한</p>	<p>○ 초·중·고 모두 과목 특성에 따라 수행평가 만으로</p>

연 번	2020학부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
			<p>행지침에 의거하여 학교별 학업성적관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교와 중학교에서 과목 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가가 필요한 경우 - 고등학교의 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목과 전문 교과Ⅱ 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 등 특수한 경우 	<p>수행평가만으로 평가가 필요한 경우 시·도교육청의 학업성적 관리 시행지침에 따라 학교별 학업성적관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있다.</p> <p>초등학교와 중학교에서 과목 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가가 필요한 경우</p> <p>고등학교의 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목과 전문 교과Ⅱ 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 등 특수한 경우</p>	평가 가능토록 규정 정비
26	119	훈령	<p>○수행평가는 교과 수업 시간 중에 실시하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 시·도교육청의 학업성적관리시행지침에 의거한다.</p>	<p>○수행평가는 교과 수업 시간 중에 실시하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 시·도교육청의 학업성적관리시행지침에 의거한다.</p> <p>○정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.</p>	<p>○수행평가에 대한 학부모·사교육 개입 여지 최소화를 위해 수업시간 중에만 실시토록 규정 강화</p>
27	120	훈령	<p>○수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당과목을 수강한 학생수로 한다.</p>	<p>○수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당과목을 수강한 학생수로 한다. 다만, 자유학기(학년)에 해당 교과 담당교사별로 해당 과목의 평가 계획을 다르게 수립한 경우, 시·도교육청의 학업관리 시행지침에 따라 당해 학교의 학업 성적 관리규정으로 정하여 해당 교과 담당 교사별로 수강자수를 달리할 수 있다.</p>	<p>○중학교 자유학기(학년)의 교사별 평가 규정 마련</p>
28	127	해설	<p>○(신설)</p>	<p>○학교는 교육과정의 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수·학습과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 제공하는 과정중심 평가를 통해 교수·학습의 질을 제고한다.</p>	<p>○결과중심의 일제식 평가에서 과정중심 평가로의 평가 방향성 변화 안내</p>
29	128	해설	<p>○학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개 및 홍보 등)</p>	<p>○학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치)</p>	<p>○학업성적관리위원회를 통해 평가결과의 후속 관리</p>

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
				(이의제기 등))	강화
30	129	해설	○ 본 훈령에서 ‘지필평가’는 ‘중간 또는 기말고사(1회, 2회고사 등)’와 같은 ‘일제식 정기고사’를 의미하며, 중등의 ‘문항정보표’의 구성에 따라 ‘선택형’과 ‘서술형’으로 구분한다.	○ 본 훈령에서 ‘지필평가’는 ‘중간 또는 기말고사(1회, 2회고사 등)’와 같은 ‘일제식 정기고사’를 의미하며, 중등의 ‘문항정보표’의 구성에 따라 ‘선택형’과 ‘ 서술형서답형 ’으로 구분한다.	○ ‘서술형’의 상위개념인 ‘서답형’으로 수정
31	129	해설	○ 평가(지필평가 및 수행평가)의 영역, 방법, 시기, 횟수, 반영비율 등	○ 평가(지필평가 및 수행평가)의 영역, 요소 , 방법, 시기, 횟수, 반영비율 등	○ 학생 평가 운영의 내실화를 위해 ‘평가요소’ 추가
32	131	해설	○ (신설)	○ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의	○ 모둠활동 평가 시 유의점 안내
33	142	해설	○ (신설)	○ 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목의 최소 성취수준 미도달 및 보충학습과정 이수 입력 방식 - 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교의 전문교과Ⅱ 실무과목(2020학년도 기준 1학년부터 순차적 적용)은 과목별 최소 성취수준을 성취도 E범위 내에서 별도로 설정한다.(예: 성취율 40% 미만) - 최소 성취수준에 미도달한 경우 ‘보충학습 과정’의 이수 여부를 ‘교과학습발달상황’의 ‘세부능력 및 특기사항’란에 과목명, 이수시간, 이수기간 등을 문장으로 입력한다.	○ 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교의 전문교과Ⅱ 실무과목 수강자 중 최소 성취수준 미도달자의 재이수 여부 기록 방법 안내
34	149	기재요령	○ (신설)	○ 고등학교의 과목별 세부능력 및 특기사항은 ‘기초교과(군)’과 ‘탐구교과(군)’의 과목은 모든 학생에 대해 입력하고 그 외의 과목은 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 입력 대상 범위를 정한다.	○ 단계적 교과세특 기재필수화를 위한 교과 범위 명시

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거														
35	149	기재 요령	<div>○(신설)</div>	<div>○ ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.</div> <table> <tr> <th>항 목</th> <th>내 용</th> </tr> <tr> <td>한국학교</td> <td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>전입생 미이수 보충학습과정</td> <td>전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>방과후학교</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 (2020학년도에의 경우 3학년에 한함)</td> </tr> <tr> <td>영재교육</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>발명교육</td> <td>당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동</td> <td>특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우</td> </tr> </table>	항 목	내 용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	전입생 미이수 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우	방과후학교	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 (2020학년도에의 경우 3학년에 한함)	영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우	발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우	수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우	<div>○ ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있는 사항 명확화</div>
항 목	내 용																		
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우																		
전입생 미이수 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우																		
방과후학교	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 (2020학년도에의 경우 3학년에 한함)																		
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우																		
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우																		
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우																		
36	150	기재 요령	<div>○(신설)</div>	<div>○ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식 - 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교 혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 ‘수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동’ 관련 내용을 해당 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 또는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.</div> <div>※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.</div>	<div>○ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동의 입력 방식 안내</div>														

연 번	2020학생 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
37	157	기재 요령	<p>○2) 자유학기활동의 경우 학교교육계획에 의해 정규교육과정 내에서 이루어진 체험활동의 내용을 입력할 수 있다.</p> <p>※ 단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명은 입력하지 않음.</p>	<p>○2) 자유학기활동의 경우 학교교육계획에 의해 정규교육과정 내에서 이루어진 체험활동의 내용을 입력할 수 있다.</p> <p>※ 단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>○*기관명</p> <p>－ 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>* 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원 (총 6개 기관)</p> <p>** 시도교육청 및 직속기관 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p> <p>○**강사명</p> <p>－ 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</p> </div>	<p>○기재가 가능한 기관명에 대한 안내</p>
38	158	기재 요령	<p>○자유학기활동 내용(프로그램)별 이수시간은 정규교육과정 내에서 실시한 학년·학급단위의 활동시간을 기준으로, 본인이 실제로 참여하여 이수한 시수를 입력한다.</p> <p>※ 어떠한 사유(경조사 또는 천재지변 등으로 인한 출석인정·질병·미인정·기타결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함.(수학여행이나 현장학습 기간 동안 등교했으나 미참여학생은 시간을 인정하지 않음)</p>	<p>○자유학기활동 내용(프로그램)별 이수시간은 정규교육과정 내에서 실시한 학년·학급단위의 활동시간을 기준으로, 본인이 실제로 참여하여 이수한 시수를 입력한다.</p> <p>※ 어떠한 사유(경조사 또는 천재지변 등으로 인한 출석인정·질병·미인정·기타결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함.(수학여행이나 현장학습 기간 동안 등교했으나 미참여학생은 시간을 인정하지 않음)</p>	<p>○삭제하여도 의미 변화가 없어, 간소화 차원에서 삭제</p>
39	158	기재 요령	<p>○나. 자유학기활동상황 각 영역의 이수시간이 0인 경우에는 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p><예시> 재택학생의 경우: 개별화교육에 따라 활동내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 인해 활동내용이 없음.</p>	<p>○나. 자유학기활동상황 각 영역의 이수시간이 0인 경우에는 0시간인 학생에 대해서는 <예시>와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p><예시> 재택학생의 경우: 개별화교육에 따라 활동내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 인해 활동내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>※ 단, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</p>	<p>○교육과정은 편성되어 있으나 이수시간이 0시간인 학생의 특기사항 기재 안내 명료화</p> <p>○위탁학생 등의 외부기관 활동 내용 기재 안내</p>

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
40	159	기재 요령	○ 4) 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다.	○ 4) 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각 종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다. 4) 동일 학기에 자유학기활동의 진로탐색활동이 편성되었으나, 창의적 체험활동의 진로활동이 편성되지 않은 경우 진로희망분야와 각종 진로 검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 입력한다.	○ 창체 진로영역 미편성 시 특기사항 미기재에 따라, 자유학기 진로탐색영역 기재 내용 추가
41	161	해설	○ 가. 독서활동은 교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당 교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급담임교사가 공통으로 입력할 수 있다. ※2014학년도부터 학급담임교사가 입력하던 ‘인문’, ‘사회’, ‘과학’, ‘체육·예술’ 등 4개 영역을 ‘공통’으로 단일화하여 서식을 간소화함.	○ 가. 독서활동은 교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당 교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급담임교사가 공통으로 입력할 수 있다. ※2014학년도부터 학급담임교사가 입력하던 ‘인문’, ‘사회’, ‘과학’, ‘체육·예술’ 등 4개 영역을 ‘공통’으로 단일화하여 서식을 간소화 함.	○ 학급담임교사가 입력하는 독서영역이 ‘공통’으로 정착 되었으므로 해당 문구 삭제
42	162	기재 요령	○ 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고함.	○ 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고함. ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함. ※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재 할 수 없음.	○ 독서활동상황에 기재 가능한 도서의 범위 명시
43	163	기재 요령	○ 전체 학년 동안 동일한 책을 ‘독서활동상황’란에 중복하여 입력하지 않도록 함. ○ (신설)	○ 전체 학년 동안 동일한 책을 ‘독서활동상황’란에 중복하여 입력하지 않도록 함. ○ 단순 독후활동(감상문 작성 등)외 교육활동을 전개하였다면, 도서 명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동, 자유학기 등)에 입력 할 수 있음.	○ 독서활동상황 내의 중복 금지를 확대 해석하는 경우가 있어 안내
44	167	해설	○ 가. 고등학교의 경우, 특성화고등학교의 학기별 전공코스 이수, 산업체 실습과정(현장실습) 등을 명확히 구별하고, 일반고등학교, 특수목적고등학교 및 자율고등학교의 개인별 과정 선택, 직업과정 위탁교육, 대안교육기관 위탁교육 등 교육과정 이수에 따른 특기 사항을 입력한다. 입력한 내용이 없을 경우에는 출력되지 않도록 하였다.	○ 가. 고등학교의 경우, 특성화고등학교의 학기별 전공코스 이수, 산업체 실습과정(현장실습) 등을 명확히 구별하고, 일반고등학교, 특수목적고등학교 및 자율고등학교의 개인별 과정 선택, 직업과정 위탁교육, 대안교육기관 위탁교육 등 교육과정 이수에 따른 특기 사항을 입력한다. 단, 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등 학교에서 타학과 수업을 24학점이상 이수하면 ‘부전공’으로 입력	○ 「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안(안)」 반영

연 번	2020학년도 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유 및 근거
45	168	기재 요령	<p>○가. ‘졸업대장번호’란은 졸업대장의 번호를 입력한다.</p> <p>----- <기재 경로> -----</p> <p>▶중학교: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업처리]-[졸업대장번호부여]</p> <p>▶고등학교: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업/수료관리]-[졸업/수료대장번호부여]</p> <p>※중학교는교육정보시스템의[학적]-[졸업처리]-[졸업대장번호부여]에서,고등학교는 [학적]-[졸업/수료관리]-[졸업/수료대장번호부여]에서 졸업대장번호를 부여함.</p>	<p>한다. 입력한 내용이 없을 경우에는 출력되지 않도록 하였다.</p> <p>○가. ‘졸업대장번호’란은 졸업대장의 번호를 입력한다.</p> <p>----- <기재 경로> -----</p> <p>▶중학교: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업처리]-[졸업대장번호부여]</p> <p>▶고등학교: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업/수료관리]-[졸업/수료대장번호부여]</p> <p>※중학교는교육정보시스템의[학적]-[졸업처리]-[졸업대장번호부여]에서,고등학교는 [학적]-[졸업/수료관리]-[졸업/수료대장번호부여]에서 졸업대장번호를 부여함.</p>	<p>○ 동일한 내용이 중복으로 제시되어 삭제</p>
46	169	기재 요령	<p>○가. 특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 특성화고등학교의 학기별 전공코스 이수, 산업체 실습과정, 일반고등학교 · 특수목적고등학교 · 자율고등학교의 개인별 과정선택을 입력한다.</p>	<p>○가. 특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정을 운영하는 산업수요 맞춤형 고등학교, 특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 특성화고등학교,의 학기별 전공코스 이수, 산업체 실습과정, 일반고 직업과정(구. 종합고 직업계열)의 학기별 세부전공(전공코스) 이수, 산업체 실습과정, 일반고등학교 · 특수목적고등학교 · 자율고등학교의 개인별 과정선택을 입력한다.</p> <p>- 세부전공(전공코스) 입력 서식</p> <p>※ (세부전공) 과정명</p>	<p>○ 「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안(안)」 반영</p>
47	169	기재 요령	<p>○(신설)</p>	<p>○마. 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에서 타학과 수업을 24학점이상 이수하면, 이수를 완료한 학년·학기의 ‘전공·과정’란에 ‘(부전공)과정명’으로 입력한다.</p>	<p>○ 「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안(안)」 반영</p>