

자율학교 자체평가 결과(공개)

학교명 : 군산자양중학교



평가영역	평가 결과	
	우수사항	발전과제
1. 자율학교 운영계획	<p>학생들의 자존감 제고를 위해 표현력 신장활동을 특색사업으로 정하고 꿈과 끼를 마음껏 발산할 수 있는 장 제공 (꿈끼 발표회, 연극제, 자기이름 3행시 짓기, 시화전, 학교 폭력예방 포스터, 참숯문화제, 팝송콘테스트, 꿈 블로그 작성, 독후활동, 문학캠프 와 문학기행, 우수자양인시상)으로 자신의 현재의 위치를 돌아보고 미래를 적극적으로 준비하도록 하여, 현재의 학교생활을 즐겁게 할 뿐만 아니라 앞으로 공동체 속에서 행복한 개인으로서의 삶을 준비하도록 함.</p> <p>학교 구성원들의 토론과 의견교환을 통해 행복한 학교 만들기 위한 공통의 목표(자신을 사랑하고 가꾸는 ‘자존감 높은 인간’ 육성, 감동과 감사로 삶을 꾸리는 ‘감성적 인간’ 육성, 타인을 배려하고 존중하는 ‘나눔 줄 아는 인간’ 육성, 자신의 미래를 꿈꾸는 ‘자율적 인간’ 육성)를 세움.</p>	<p>혁신학교 6년차 학교교육계획을 수립하는 과정에서 새로운 사업들이 추가되면서 교사들이 느끼는 업무 부담이 많아져서 다양한 업무경감 방안을 모색할 필요가 있음.</p>
2. 교육과정의 다양화·특성화	<p>학생들의 자존감 제고를 위해 표현력 신장활동을 특색사업으로 정하고 꿈과 끼를 마음껏 발산할 수 있는 장 제공 (꿈끼 발표회, 연극제, 자기이름 3행시 짓기, 시화전, 학교 폭력예방 포스터, 참숯문화제, 팝송콘테스트, 꿈 블로그 작성, 독후활동, 문학캠프 와 문학기행, 우수자양인시상)으로 자신의 현재의 위치를 돌아보고 미래를 적극적으로 준비하도록 하여, 현재의 학교생활을 즐겁게 할 뿐만 아니라 앞으로 공동체 속에서 행복한 개인으로서의 삶을 준비하도록 함.</p> <p>우분투 행사(사제동행 둘레길 걷기), 교과통합형 인성 캠프(전교생 2박3일), 학년별 독서캠프와 문학기행, 주제통합 교과 수업을 통한 자존감 키우기 우분투 프로그램 운영(덕유산 탐방, 금강래프팅), 전교직원과 전교생이 팀을 이루어 함께하는 텃밭 가꾸기, 사제가 함께하는 생태체험장 운영, 교내스포츠프로그램 등 다양한 사제동행 프로그램을 운영함으로써 학생과 교사간의 래포 형성 및 상호 신뢰 구축으로 학생들이 즐겁고 행복하게 학교생활에 적응하도록 함.</p>	<p>주제중심 교과통합형 테마식 현장체험학습, 교과통합형 인성 감성 캠프, 학년별 독서 캠프와 문학기행, 자양인 체육축전, 참숯제 등 체험중심의교육과정 운영을 위해 교사의 헌신적인 노력과 많은 학교예산 확보가 필요함.</p>
3. 교수·학습 방법	<p>학생들의 흥미 및 개성, 특성을 고려한 전교생 체육·문화·예술 감수성을 길러줄 공감교육 중심 특기적성 프로그램(매주 수 6~7교시) 운영으로 학생들의 꿈과 끼를 키움.</p> <p>학년별 독서캠프와 문학기행 및 도서관 활용 수업을 통한 자기주도적 학습력 신장과 독서습관을 배양함.</p>	<p>주제중심 교과통합형 테마식 현장체험학습, 교과통합형 인성 감성 캠프 등 체험중심의교육과정 운영을 위해 교사의 헌신적인 노력과 많은 학교예산 확보가 필요함.</p>



4. 기타 교육활동	<p>‘희망을 주는 자율적인 학생활동 지원’ 으로 학생교육활동 중심의 교육과정 운영에 최선을 다함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 자치역량을 높이는 학생회 활동 지원 - 학생들 스스로 제정하고 지키는 학교생활 규칙 지원 - 개인의 적성을 찾는 진로교육 프로그램 지원 - 교과와 연계한 봉사활동 및 체험 활동 지원 - 돌봄이 필요한 학생에 대한 치유 프로그램 운영 	<p>어려운 가정환경으로 인해 보살핌이 지속적으로 필요한 학생들에게 자기주도적 학습능력 신장 및 자존감 향상을 위해 꾸준하고 지속적인 교육과 상담이 병행되어야 하며 가정과의 협업체제 구축이 필요함.</p>
5. 교원능력개발	<p>교직원의 희망을 최대한 고려하는 효율적인 업무분장으로 전교직원이 자율성과 전문성을 발휘할 수 있었으며, 교무업무 분장에 능동적이고 탄력적인 민주화로 주인의식을 발휘할 수 있는 분위기를 조성함.</p> <p>교직원들이 오고 싶어 하는 학교를 만들기 위해 학교 구성원간의 원활한 친목도모를 위한 각종 친목활동을 자유롭게 보장하고 있음.</p> <p>교직원의 능력, 태도, 직무 성과의 지표를 확립하고 교육 공무원 성과급 기준을 위한 협의회 구성, 다면평가 연수 및 다면평가단을 공정하게 선정하여 지표에 알맞게 평가함.</p>	<p>전교직원들이 서로 마주보고 회의를 할 수 있는 원탁형 테이블을 갖춘 교무회의실 확보가 필요함.</p>
6. 교육 만족도	<p>‘꿈을 가꾸며 자존감을 가진 가슴 따뜻한 자양인 육성’ 의 교육비전을 가지고 자신을 사랑하고 가꾸는 ‘자존감 높은 인간’ 육성, 감동과 감사로 삶을 꾸리는 ‘감성적 인간’ 육성, 타인을 배려하고 존중하는 ‘나눌 줄 아는 인간’ 육성, 자신의 미래를 꿈꾸는 ‘자율적 인간’ 육성을 통한 민주시민 교육에 최선을 다하고 있어서 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 만족도가 비교적 높은 편임.</p>	<p>지역사회의 학교 교육에 적극적 협조, 학교와 소통 문화형성, 학부모회의 자생적 발전을 강구할 수 있는 학부모회 자체 사업 개발을 위한 예산 편성 및 지원이 필요함.</p>
7. 일반화	<p>공교육의 모델학교로서의 역할 수행을 위해서 학교장의 책무성이 더 제고 되어야 하며 교육과정의 특성화, 다양화로 미래사회를 이끌어 갈 창의융합형 인재 육성교육 실천에 대한 고민과 성찰이 더 이루어져야 함.</p>	
종합의견	<p>군산자양중학교는 자율학교이자 혁신학교이다. 군산시와 인접해 있어 학교의 매력이 살아 있으면 도시의 학생들이 유입될 수 있지만 혁신학교의 매력을 잃으면 군산 시내 학교로 초등학교에서부터 학생들의 유출이 예상된다. 군산자양중학교가 갖는 쾌적한 교육환경을 더욱 좋게 만들고, 우리만의 특색 있는 교육과정과 특색사업을 운영하여 학교의 브랜드 가치를 높여야 도시로부터 찾아오는 학교로 만들 수 있을 것이다. 본교 교장 공모 시 제시한 학교교육과정 운영계획을 달성하기 위한 지속적인 행·재정적 지원이 필요함.</p>	
종합평점	<p style="text-align: center;">우수</p>	