

2022학년도 제4회 주산초등학교운영위원회 임시회

☐ 일시: 2022. 10. 06.(목) 오전 11시

☐ 장소: 주산초등학교 교장실

☐ 심의안건

1. 2023학년도 검(인)정 교과용도서 신간본 선정 심의(안)1
2. 2022학년도 전통문화의 도시 전주, 교과통합체험학습 실시(안)3

주산초등학교운영위원장

2022학년도 검(인)정 교과용도서 신간본 선정심의(안)

안전 번호	2022-4회 1
----------	--------------

발의연월일: 2022. 9. 26.

제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 교사 최철수

1. 제안 이유

가. 2023학년도 교육과정 운영을 위한 검(인)정 교과용 도서 신간본을 선정하고자 함.

2. 심의 사항

가. 추천된 검인정도서의 평가기준, 선정절차 등의 타당성, 공정성 등을 심의 후
순위를 정함

나. 필요한 경우 해당 교과협의회 등의 대표교사의 설명을 청취

다. 교과서 선정

순	수학, 수학익힘(3~4)		사회(3~4)		사회, 사회과부도(5~6)	
1	출판사	(주)비상교육	출판사	(주)비상교육	출판사	(주)비상교육
	저자	신항균	저자	김현섭	저자	김현섭
2	출판사	(주)천재교과서	출판사	(주)아이스크림미디어	출판사	(주)아이스크림미디어
	저자	한대희	저자	한춘희	저자	한춘희
3	출판사	(주)아이스크림미디어	출판사	(주)천재교과서	출판사	(주)천재교과서
	저자	김성여	저자	김정인	저자	김정인

순	수학, 수학익힘(5)		수학, 수학익힘(6)		과학, 실험관찰(5~6)	
1	출판사	(주)천재교과서	출판사	동아출판(주)	출판사	(주)천재교과서
	저자	한대희	저자	안병곤	저자	이상원
2	출판사	동아출판(주)	출판사	(주)천재교과서	출판사	(주)비상교과서
	저자	안병곤	저자	한대희	저자	이수환
3	출판사	(주)비상교육	출판사	(주)비상교육	출판사	(주)아이스크림미디어
	저자	신항균	저자	신항균	저자	현동걸

- ※ 심의시 검(인)정 교과용 도서 선정에 따른 별도자료(검정교과서 및 선정기준 평가표 등)를 첨부하여 순위 선정
- ※ 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요한 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있음.

3. 관련 근거

- 가. 「초·중등교육법」 제29조(교과용도서의 사용)
- 나. 「초·중등교육법 시행령」 제55조(교과용도서의 사용)
- 다. 「교과용도서에 관한 규정」

4. 참고 사항 및 기타 첨부 서류

- 가. 2023학년도 3~4학년 검정도서 목록 1부.
- 나. 2023학년도 5~6학년 검정도서 목록 1부. 끝.

2022학년도 전통문화의 도시 전주, 교과통합체험학습 실시(안)

안전 번호	2022-4회 2
----------	--------------

발의연월일: 2022. 9. 26.

제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 교사 박성철

1. 목적

- 가. '전통문화의 도시-전주'라는 주제로 교과통합수업을 실시한다.
- 나. 학생들이 질문하고 답을 찾는 학생중심 수업을 실시한다.
- 다. 현장체험학습을 통하여 협동하고 양보하는 정신을 기른다.

2. 지도 방침

- 가. 교과통합학습 이전에 사전 교육을 한다.
- 나. 그날그날 체험학습 후에 자료집을 정리한다.
- 다. 공동체 생활의 배려와 협동심, 책임감 등을 배우게 한다.

3. 기간 및 대상 학생

- 가. 기간 : 2022. 10. 20.(수) ~ 2022. 10. 21.(목)
- 나. 대상 : 전교생 15명
- 다. 체험 장소 : 전주 및 전라북도 일원
- 라. 인솔 교사 : 8명

4. 참가 현황

구분		1-1	2-1	3-1	4-1	5-1	6-1	계	비고
재적		2	1	2	2	8	3	18	
참가 학생 수	남	1	0	1	1	4	2	9	
	여	1	0	1	0	4	0	6	
불참 학생 수		0	1	0	1	0	1	3	

5. 현장체험학습 운영 업무 분장

가. 출발 전

구분	업무 내용	담당자	비고
준비 및 점검	■ 사전 준비, 계획 수립 -학교운영위원회 심의(자문) -특별 보호 학생 파악		10.5 10.6
	■ 체험 장소 및 수업 주제 선정		9.23
	■ 사전 답사 (현장 답사) ● 숙박 시설 -식품안전 위생 점검 및 식당 이용의 편의성(사업자 등록, 집단 급식 설치 신고, 영양사, 관련 보험 가입) -식단 확인 -시설이용의 편의성 -청소년 유해 환경 인접 여부 -종합적 안전 점검(소방·전기·가스 안전 점검 최근 점검기록표) ● 체험 장소 -실시경로, 예정지와 수학여행의 교육목적 부합 여부 -거리, 소요시간, 시설의 수용인원 및 안전위생 상태 -목적지 및 경유지의 위험 지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등		10.7
	■ 각종 계약 및 예약 ● 여행자 단체보험 가입 ● 체험 장소 입장료 등 사전 예약		10월
	■ 안전 요원 연수 -전교사 사이버 연수(안전메뉴얼)		10월중
교육	■ 사전 교육 -교과통합학습 관련 사전 수업 실시 -학교폭력예방, 성범죄(성추행, 성폭력, 성희롱, 성매매) 예방, 생명 존중 교육 -공중 시설 이용 예절, 차량 등 운송시설 안전, 기타 안전사고 예방 교육 -안전사고 대비 유해물품 휴대 금지 교육 -일정 및 준비물		10.14 10.14 10.14 10.14 10.14

나. 출발부터 도착까지

구분	업무 내용	담당자	비고
이동	■ 안전 교육 -차량 : 이석 금지, 안전벨트 착용 외 필요한 사항 -도보 : 우측통행, 교통신호 준수 등 안전지도 -단체 행동 및 시설 이용 수칙 지도 ■ 안전 지도 -이동시 집합, 질서유지, 승하차시 인원점검	차내 안전지도: 박성철 승차후 인원점검: 각 반 담임	10.20 ~ 10.21
체험 활동 및 숙박	■ 체험 활동 ● 체험활동 전 안전지도(각 체험활동 전) -차량 이용 수칙, 보행질서 등의 안전사고 유의 지도, 공중도덕 ● 인솔 및 체험활동 지도 -임장 및 사제동행 -단체 행동 수칙 지도 -학교폭력, 성폭력, 성희롱 예방 -생명존중 -건강 점검, 안전 지도, 협동심, 책임감 지도 -자연 보호, 체험학습 시 질서 유지, 체험학습 이탈 방지, -체험학습 학생 참여 유도 -체험학습 적극적인 체험이 이루어지도록 임장 지도 -체험학습 보고서 작성 -체험학습 사진 촬영 -현장학습 자료집 제작(인쇄물) ● 학생 관리 및 점검 -건강 점검 -안전, 분실 예방 지도 -폭력, 따돌림, 소외, 불건전 놀이 등 사전 예방 ■ 식사지도 -배식 순서 예고 등 식사지도	음주측정: 행정실 차량이용 및 보행 안전지도: 이경철 인솔책임: 담임 체험학습시 질서 유지 및 안전지도: 인솔교사 건강점검: 김정하 숙식지도: 인솔교사 야간순찰: 담임 자료집 제작: 박성철 체험학습 보고서 작성 지도: 인솔 교사	
	■ 보건 - 약품 및 환자치료 ■ 사고 처리 -안전 대피 - 응급처치 - 구호 및 구조 요청	김정하 이경철 최철수	
	■ 위생 및 안전 점검 -식품, 시설 설비 및 지형지물	행정실	
기타	■ <학생수송> 표시판 부착 ■ 총괄 - 총지휘 ■ 회계 - 총무 업무	행정실 교감 행정실	

다. 도착 후

업무 내용	담당자	비고
• 체험학습 보고서 수합	각 반 담임	10.24
• 실시 결과 설문조사 및 보고	박성철	10.25

6. 현장체험일정

일자	시 간	일 정	비고
제1일 10.20(목)	09:00~10:00	학교출발-밀리터리서바이벌체험장	점심:쿠우쿠우 (송천동)
	10:00~11:30	서바이벌체험(213-9100)	
	11:30~13:30	점심 : 송천동 쿠우쿠우(252-6274)	
	13:30~16:00	전주동물원	
	16:00~17:00	전주출발-집으로	
제2일 10.21(금)	09:00~10:00	학교출발-한옥마을	점심:
	10:00~12:00	한옥마을체험(한복체험-색동저고리010-4628-2844, 경기전 관람, 난장관람)	
	12:00~13:00	점심	
	13:00~14:00	레일바이크(213-9100)	
	14:00~17:00	전주 빙상경기장(239-2578)	
	17:00~18:00	전주출발-집으로	

7. 예산 내역

가. 산출 근거

- 1) 기간: 2022. 10.20(목). ~ 2022. 10.21(금) 1일형
- 2) 장소: 전주일원
- 3) 예정인원: 학생 15명, 교직원 9명, 총 24명
- 4) 이용교통편: 학교버스

나. 산출 내역

순	구 분	규 격	산 출 근 거	소요금액
1	차량비	유류비	1일 132km÷4×3,000원=99,000원	232,000원
			1일 124km÷4×3,000원=93,000원	
		주차비	20,000원×1대×2일=40,000원	
2	식사비	1일 중식	(학)13,900원×16명=222,400원 (교)19,900원×9명=179,100원	901,500원
		2일 중식	20,000원×25명×1회=500,000원	
3	입장료(공통)	밀리터리서바이벌	(학)15,000원×16명=240,000원 (교)17,000원×9명=153,000원	393,000원
		동물원입장료	(학)1,000원×16명=16,000원 (교)3,000원×9명=27,000원	43,000원
		드림랜드 이용료	1기 중 10,000원×16명=160,000원	160,000원
		한복체험	20,000원×25명=500,000원	500,000원
		레일바이크	33,000원×6대=198,000원	198,000원
		빙상경기장	(학)4,100원×15명=65,600원 (교)5,000원×9명=45,000원	110,600원
			단체강습비 70,000원×1회=70,000원	70,000원
		경기전 입장료	(학)1,000원×16명=16,000원 (교)3,000원×9명=27,000원	43,000원
4	여행자보험	학생, 교사	3,000원×23명=69,000원	69,000원
5	간식비	학생	3,000원×16명×2일=96,000원	135,000원
6	비상약품비	학생, 교사	24,500원×1회=24,500원	24,500원
7	예비비			77,400원
8	합계			3,100,000

8. 교과통합체험학습 사전학습 계획

현장체험학습 활동지를 학생들 스스로 모듈별 탐구를 통해 작성한다.

가. 일시: 10월 7일(금) 4교시

나. 장소: 학생자치실

다. 대상: 전교생, 전교사

라. 주제: 전주의 역사

구분	모듈원	모듈대표
1	안지은, 박재용, 박주영, 조설현,	오병준
2	김소윤, 김대근, 김별하, 이해슬	오승찬
3	박준영, 이해람, 나승연, 배혜인	심혁

(3) 체험학습 활동지 잘 완성하는 요령

- 이 현장 체험 학습을 왜 하는지 생각해봅니다.
- 현장체험학습 장소들을 미리 조사해봅니다.
- 설명서나 입장권, 팸플릿은 꼭 챙깁니다.
- 방문하는 장소의 해설사의 설명을 잘 귀담아 듣습니다.
- 활동지 외에도 자신이 중요하다고 생각하는 것을 여백에 메모합니다.
- 필요하다면 사진도 찍어둡니다.
- 궁금한 점은 물어보고 그 내용을 기록합니다.
- 관련 내용을 찾아 기록해두면 현장체험학습 내용이 더욱 알차고 풍부해 집니다.

9. 사전 안전 교육

가. 일시 및 장소

- 1) 1차 : 2022. 10. 14.(금), 학생자치실 - 안전부장
- 2) 2차 : 2020. 10. 19.(수), 각 반 교실 - 담임교사

나. 교육 내용

- 확인할 사항

- 집☎ () ■ 부모님☎ () ■ 선생님☎ ()
- 학교☎ 063-582-6007
- 준비물(점점하며 챙기기-단위가 없는 괄호는 O 또는 X)
- 1. 세면도구(치약, 칫솔, 수건, 비누) ()
- 2. 상비약(학생 스스로 잘 걸리는 질병에 대한 개인의 약) ()
- 3. 여벌 옷 ()벌
- 4. 모자 ()
- 5. 휴지 ()
- 6. 운동화(구두, 슬리퍼 절대 안 됨) ()
- 7. 갈아입은 옷을 보관할 비닐주머니 ()
- 8. 필기도구 (), 체험학습자료집(), 미리 조사한 자료 ()
- 9. 내가 필요한 다른 물품은? (구체적으로 기록:)
- 10. 불참학생 지도계획

가. 일시 : 2022.10.20.~2022.10.21.

나. 대상학생 :

※ 귀중품은 가져오지 않아야 합니다.

※ 여행 중 자신의 물건을 스스로 잘 챙겨서 분실하지 않도록 해야 합니다.

사전 학교(성)폭력 및 안전사고 예방교육

가. 안전사고 대비 및 수련활동 기본교육 철저

나. 일반 유의사항 - 모든 장소에서 반드시 손소독, 마스크 착용할 것.

- 1) 집합장소에서는 시간을 잘 지키고 모둠별 인원파악을 정확히 하며, 길을 걸을 때에는 질서를 지켜 행락객에게 피해를 주지 않도록 한다.
- 2) 특별한 용무가 있을 때에는 지도교사의 허락을 받아 행동하며, 자연환경을 보호하고 휴지 및 쓰레기는 지정된 장소에 버린다.
- 3) 예의 바른 행동, 교양 있는 행동으로 주산초등학교 학생으로서의 긍지와 품위를 지키며, 개인건강 관리에 유의하고 환자 발생시에는 즉시 지도교사에게 알린다.
- 4) 돈을 낭비하지 말고 절약하며, 타인의 물품을 훔치는 등의 도벽행위는 절대 하지 않는다.
- 5) 친구끼리 다투거나 싸우지 않는다(이는 학교폭력으로 처리함).
- 6) 자기의 소지품은 잘 관리하고, 가능한 한 귀중품은 가져오지 말며 부득이한 경우 지도교사에게 보관한다.
- 7) 모든 공공시설물인 차량이나 체험 장소의 시설물 등을 애용한다(파손시 개인 배상 책임임).

다. 버스 내에서 지켜야 할 사항

- 1) 지도교사의 지시에 따라 질서 있게 승·하차하며, 좌석은 배당된 지정석에 앉는다. 반드시 안전벨트 착용
- 2) 차가 목적지에 완전히 정차한 후 하차하며, 차내를 더럽히지 말고 오물을 창밖으로 버리지 않는다.
- 차내에서는 각자 보관한 후 지정된 휴지통에 버린다.
- 3) 차창을 열고 손, 머리를 절대로 내밀지 않으며, 차멀미를 하는 학생은 미리 대비를 하고 차 속에서 몸이 불편한 학생은 지도교사에게 즉시 알린다.
- 4) 기타 차가 운행 중에는 여러 가지 안전사고에 유의한다(안전벨트 매기, 차내에서 움직이지 않기).

라. 복장 및 유의사항

- 1) 복장은 간편하고 단정한 차림으로 하며, 신발은 이동하기에 편리한 운동화를 신는다.
- 금지 사항: 너무 파인 옷, 치마, 핫팬츠(무릎 반바지 허용), 남의 옷 빌려 입는 행위, 높은 굽 구두 착용 등
- 2) 파마, 염색 및 무스 사용은 금하며, 칼라렌즈, 매니큐어, 귀걸이 착용을 금한다.

마. 기타 개인 건강 유의사항

- 1) 개인의 상비약은 반드시 개인이 준비한다.
- 2) 멀미 우려 학생의 경우에는 멀미약과 썬글라스 모자 등을 준비한다.
- 3) 체험활동 중 과식을 하지 말고 유해식품은 절대 먹지 말 것이며, 아울러 늦은 시간에 음식을 섭취하는 것도 주의한다.

□ 성희롱 · 성폭력 예방 및 대처 요령

가. 이런 것이 성적언동입니다.

- 1) 육체적 성적 언동
 - ① 입맞춤이나 포옹, 뒤에서 껴안기 등의 신체적 접촉
 - ② 안마를 강요하는 행위

- 추락이나 머리 충격 후 잠깐이라도 의식을 잃었을 경우(뇌진탕)
- 머리에 충격을 받고 나서 심한 두통이나 구토가 있을 경우, 함몰이 있을 경우 등
 - ※ 물리거나 녹슨 못에 찔린 경우 : 이차감염예방을 위해 병원 진료를 받는다. (파상풍 등)
 - ※ 유리나 이물질이 깊이 박힌 경우 : 깊이 박힌 이물질을 빼면 대출혈의 가능성이 있으므로 움직이지 않게만 고정하고 병원으로 이송한다.

나. 출혈

- ① 출혈 부위를 직접 압박법으로 압박해서 지혈한다.
 - ② 거즈나 붕대가 준비될 때까지 일시적으로 상처로부터 심장에 가까운 동맥 위를 압박
 - ③ 다친 팔이나 다리를 심장보다도 높이 올린다.
 - ④ 너무 조이지 않을 정도로 붕대로 동여맨다.
- ※ 직접 압박법 : 상처 위의 거즈나 깨끗한 천을 직접 대고 압박

다. 두통

- ① 약간의 두통은 침대에 누워 휴식을 취하도록 한다.
- ② 약 투여는 신중히 해야 한다.
- ③ 심한 두통, 구토가 동반된 두통, 고열과 경기가 동반된 두통, 의식을 잃었을 때, 머리에 심한 충격이 가해진 후의 두통, 자주 두통이 있을 때에는 응급처치가 필요하다.

라. 복통

- ① 장이 막힌 경우(장중첩증 등)이나 급성충수돌기염(맹장염) 등과 같은 수술을 해야만 하는 경우도 있을 수 있으므로 주의를 요한다. 이때는 바로 응급실로 내원해야 한다.
- ② 기타 복통
 - 장운동이 빨라져 생기는 위대장반사의 경우: 핫팩을 배에 대고 침대에 누워있도록 한다.
 - 설사 및 복통 : 상한 음식을 먹은 경우는 상황에 따라 병원을 방문, 1~2회의 심각하지 않은 설사 및 복통은 핫팩을 대고 쉬게 한다.

마. 비출혈

- ① 환자의 몸을 앞쪽으로 기울게 하고, 목 주위의 옷을 느슨하게 하고 코를 풀지 않게 한다.
- ② 코를 손가락으로 집어 직접 압력을 가해 준다.
- ③ 코피가 많이 나는 경우 콧등에 얼음주머니를 대면 도움이 된다.

바. 화상

- ① 1도 및 2도 화상 시
 - 1도 화상이란? 피부가 붉어지는 정도의 약한 화상, 2도 화상이란? 물집까지 생기는 화상이다. 이때는 물집을 터트리지 말고 크림이나 연고도 바르지 않도록 한다.
 - 차가운 물에 열기를 식힌다. (조직 내부의 손상 예방)
 - 심하게 아플 때는 얼음주머니를 만들어 얹어 주면 한결 좋다.
 - 오랜 시간 공기에 노출되면 후에 흉터가 남게 되므로 붕대를 감는 것이 좋다.
- ② 3도 화상
 - 3도 화상은 피부 전층이 손상된 때이며, 2도 화상의 부위가 넓거나 3도 화상을 입었을 때, 얼굴, 손, 발, 생식기 등에 화상을 입은 경우는 바로 119로 구조를 요청한다.
 - 흐르는 물이나 얼음물로 충분히(적어도 15~30분정도) 식혀준다.
 - 옷을 입은 채 뜨거운 물로 데었을 때는 옷을 벗기기 전에 찬물로 충분히 식힌 후 벗긴다. 만약 벗기기가 어려우면 그 부위를 가위로 찢는 편이 좋다.
 - 몸의 상당한 부분에 화상을 입었을 때는 깨끗이 뺀 큰 타올 등에 물을 적셔 몸 전체를 감싸고 즉시 병원으로 간다.

사. 치아와 구강

① 치통을 호소할 때

- 약한 치통이라 하더라도 전문의와 상담, 따뜻한 물이나 따뜻한 소금물로 입가심을 하는 것이 도움이 된다.

② 이가 빠졌거나 부러졌을 때

- 이가 빠졌을 때는 다시 심을 수 있게(특히 영구치의 경우)보관하는 것이 중요하다.
- 뽑아진(빠진)이가 혹시 바깥으로 나와서 더러운 것이 묻게 되면 흐르는 물에 살짝 닦는다.
- 빠진 이를 빠진 그 자리에 부드럽게 놓아 본다.
- 병원으로 가는 동안에도 될 수 있으면 빠진 자리에 놓고 가는 것이 좋다.
- 빠진 자리에 그대로 놓을 수가 없으면 적어도 입 속에서 뺨 쪽이나 혀 밑에 놓은 상태로 병원에 가야하며 만약 삼킬 위험이 있는 학생이라면 침을 모아 그 속에 넣거나 우유, 혹은 물 속에 넣어 가지고 간다.

③ 구강 안, 입술 상처가 났을 때

- 상처 깊이와 상태를 확인 후 지혈하며, 심하게 다친 경우 병원에 내원 하도록 한다.
- 오라메디 연고를 면봉으로 찍어 상처부위에 침을 제거하고 바른다.
- 학생교육 : 상처부위 혀로 대지 말기, 20분 동안 음식섭취금지, 오라메디연고는 먹어도 몸에 이상 없음.

아. 눈

① 눈에 이물질이 들어갔을 때

- 눈을 비비지 않도록 한다.
- 아래쪽 눈꺼풀을 아래쪽으로 당기며 젖혀서 눈꺼풀 안쪽에 티가 있는지 확인하고 면봉에 물을 묻혀서 빼내도록 하며 이때 물을 묻히지 않은 면봉을 써서는 안된다.

② 눈동자, 눈자위를 다쳤을 때

- 통증을 느끼거나 빛을 보면 아픈 증상, 혹은 잘 보이지 않는 경우, 이럴 때는 곧바로 병원으로 내원
- 알레르기성 · 전염성 결막염의 육안상 구분: 알레르기성은 한쪽 눈의 흰자 반 또는 불규칙적 양상으로 충혈되나 전염성은 양쪽 눈 또는 한쪽 눈의 흰자 전체가 충혈되며 통증이 심하다.

자. 근골격계

① 근육통

- 통증 부위에 스프레이파스나 맨소래담을 도포하고 흡수되는 동안 노출시킨다.

② 골절

- 부러졌다고 생각하는 부위와 굵은 곳을 바로 펴려고 하지 않도록 한다.
- 주의: 머리카락이나 목 또는 척추에 손상 시에는 전문의료진이 도착할 때까지 절대로 움직여서는 안된다(사자마비나 하반신 마비 등의 후유증 초래).
- 골절된 신체부위를 움직이지 않도록 부목을 대어 고정시켜준다.

차. 염좌

① 부었을 경우 얼음찜질을 해주고, 파스를 도포한 뒤 필요시 압박붕대로 다친 곳을 감아 지지

② 통증이 심하거나, 많이 부었을 경우에는 응급처치 후 병원을 가도록 지도한다.

카. 간질 발작

① 대부분의 간질 발작은 '3~5분 안에 저절로 멈춘다.'는 사실을 명심하고 침착하게 행동한다.





② 환자의 몸이 경련 발작으로 인해 다치지 않게 주변의 딱딱하거나 날카로운 물체를 치운다.

③ 주변사람들의 긴장과 우려를 느껴 증상을 악화시킬 수 있으므로 조용한 환경을 유지한다.

④ 호흡에 관여하는 근육에 강직이 오기 때문에 신체를 꼭 죄는 옷은 풀어준다.

- ⑤ 입안에 분비물 증가 또는 토할 경우 기도를 막아 질식을 초래할 수 있으므로 고개를 옆으로 돌려주어 입안의 내용물이 밖으로 쉽게 흘러나올 수 있도록 도와주어야 한다.
- ⑥ 경련이 5분 이상 지속될 경우 뇌 손상이 초래되는 경련 중첩 상태(경련이 30분 이상 지속되는 상태)로 이행될 가능성이 높기 때문에 응급 처치가 가능한 병원으로 빨리 옮겨야 한다.
- ⑦ 상황 종료 후, 학급 아동들에 대한 교육을 실시하여‘따돌림’등이 발생하지 않도록 한다.
- ⑧ 경련(발작)중인 아이를 품에 꼭 껴안거나 억지로 이동시키는 행위, 손발을 바늘로 따는 행위, 주무르기 등은 절대 금지!!

★ 기도 폐쇄 시 응급처치법 (하임리히법)

 	<p>① 환자의 뒤에 서서 환자의 허리를 팔로 감싸고, 한쪽 다리를 환자의 다리 사이에 넣어 지지한다.</p> <p>② 구조자는 한손을 주먹 쥐고, 주먹 왼 손의 엄지쪽을 배꼽 바로 위에 위치한다</p>
 	<p>③ 다른 한 손으로 주먹 왼 손을 감싸고 빠르게 위로 5회 밀쳐 올린 후 이물질이 나왔는지 확인한다.</p> <p>④ 이물질이 밖으로 나오거나 환자가 의식을 찾을 때 까지 계속 반복</p> <p>⑤ 이물질이 나왔더라도 복부의 손상을 입지 않았는지 병원에서 확인</p>

★ 목격자의 심폐소생술 방법

5년마다 한국 심폐소생술 지침이 바뀌는데 올 해 그 지침이 바뀌었습니다. A-B-C(A:기도개방, B :호흡확인 및 인공호흡, C:가슴압박)에서 C-A-B(가슴압박-기도개방-호흡확인 및 인공호흡)로 순서가 바뀌었습니다. 이는 가슴압박이 중요하기 때문이며 상황이 여의치 않을 때 가슴압박이라도 확실하게 해 줄 경우 생존률이 높아지고 인공호흡을 꺼려 심폐소생술을 하지 않는 것을 방지하려는 것입니다.



1. 심정지 확인

먼저 환자의 양쪽 어깨를 가볍게 두드리며, 큰 목소리로 “여보세요, 괜찮으세요? 눈 떠 보세요.”라고 소리친다. 환자의 몸 움직임, 눈 깜박임, 대답 등으로 반응을 확인하고 동시에 숨을 쉬는지 또는 비정상 호흡을 보이는지 관찰한다. 반응이 없더라도 호흡을 하는 경우는 심정지가 아니다.

2. 도움 및 119 신고요청

환자의 반응이 없으면 즉시 큰 소리로 주변 사람에게 도움을 요청한다. 주변에 아무도 없는 경우에는 즉시 스스로 119에 신고한다. 만약 주위에 자동제세동기가 비치되어 있다면 자동제세동기를 함께 요청한다.

3. 가슴압박 30회

먼저 환자의 가슴 중앙에 깎지 낀 두 손의 손바닥 뒤꿈치를 댄다. 손가락이 가슴에 닿지 않도록 주의하여야 하며, 양팔을 쭉 편 상태에서 체중을 실어서 환자의 몸과 수직이 되도록 가슴을 압박한다. 분당 100회 속도, 5~6cm깊이로 하며 압박 후 이완이 되어야 한다.



4. 인공호흡 2회

환자의 머리를 젖히고, 턱을 들어 올려서 환자의 기도를 개방시킨다. 머리를 젖혔던 손의 엄지와 검지로 환자의 코를 잡아 막고, 입을 크게 벌려 환자의 입을 완전히 막은 뒤에 가슴이 올라올 정도로 1초 동안 숨을 불어넣는다. 인공호흡 방법을 모르거나, 꺼려지는 경우에는 인공호흡을 제외하고 지속적으로 가슴압박만을 시행한다.(가슴압박소생술)



5. 가슴압박과인공호흡 반복

이후에는 30회의 가슴압박과 2회의 인공호흡을 119 구급대원이 현장에 도착할 때까지 반복해서 시행한다. 다른 구조자가 있는 경우에는 한 구조자는 가슴압박을 다른 구조자는 인공호흡을 맡아서 시행하며, 심폐소생술 5주기(30:2 가슴압박과 인공호흡 5회)를 시행한 뒤에 서로 역할을 교대한다.



6. 회복자세

가슴압박과 인공호흡을 계속 반복하던 중에 환자가 소리를 내거나 움직이면, 호흡도 회복되었는지 확인한다. 호흡이 회복되었으면, 환자를 옆으로 돌려 눕혀 기도(숨길)가 막히는 것을 예방한다. 그 후 계속 움직이고 호흡을 하는지 관찰한다. 환자의 반응과 정상적인 호흡이 없어지면 심정지가 재발한 것이므로 가슴압박과 인공호흡을 즉시 다시 시작한다.

지도교사 인솔책임자

학교장 ⇨ 인솔교사

1. 지도교사는 소정의 교육목표를 달성할 수 있도록 교육활동을 전개하고, 담당학생의 동태를 파악하여 안전사고 예방 등 학생 생활지도에 힘써야 한다.
2. 지도교사는 담당 학생 중 신체 허약자 또는 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 교육활동 중이나 차량 운행 시에 특별 관리할 수 있도록 배려하여야 한다.
3. 지도교사는 차량 운행 시 운전자와 가장 가까운 자리에 탑승하여 과속방지, 안전거리 확보 등 운전자의 준법 및 안전운행에 필요한 사항을 조언하고, 탑승 학생이 안전 운행에 방해되는 행위를 하지 않도록 지도하여야 한다.
4. 지도교사는 출발 전에 운전자로 하여금 학생들에게 유사시 비상 탈출 방법, 안전장구의 사용 방법 등을 설명하도록 하여야 한다.
5. 인솔책임자와 지도교사는 돌발적인 재난 및 교통사고를 비롯한 안전사고 등이 발생한 때에는 사고자에 대한 응급처치와 안전지대로의 대피 등 신속한 조치를 취하는 한편, 당해 학교의 장과 119구급대 및 인근 경찰관서 등에 신속히 연락하여 구호를 요청하여야 한다.

교과통합체험학습 실시 후 설문 결과

가. 참가 학생용 ※ 응답자수 : 명

주산초등학교

실시 일자	※ <서식3>의 학생용 설문지를 통한 만족자(매우만족+만족) 수를 기록 (단위 : 명)													특 기 사 항
	시설 · 환경			프로그램 · 내용			안전 · 영양			교통			기 타	
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	3)	
10.24														

나. 인솔 교원용 ※ 응답자수 : 명

실시 일자	※ <서식3>의 인솔교원용 설문지를 통한 만족자(매우만족+만족) 수를 기록 (단위 : 명)														특기 사항
	시설 · 환경				교육의 필요성			프로그램 · 내용				안전 · 영양			
	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	
10.24															

※ 수학여행 결과에 대한 <참고자료 2>,<참고자료 3>의 설문결과 통계 중 만족하는 숫자(매우만족+만족)만을 각 항목별로 기록하시오.

교과통합체험학습 실시 결과 설문지(참가 학생용)

주산초등학교

구분	내 용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
시설 · 환경	1) 시설에 대하여 전반적으로 어떻게 생각하십니까?					
	2) 환기, 채광, 조명, 방습, 방음 시설 등이 적절하게 이루어져 있다.					
	3) 화장실과 세면장 등은 깨끗하고 정돈이 잘 돼 있다.					
프로 그램 · 내용	1) 활동한 프로그램 내용에 대하여 만족하십니까?					
	2) 프로그램은 교육과 놀이, 휴식 등이 적절하게 조화되어 있습니까?					
	3) 편성인원과 수준에 따른 난이도는 적당하다고 생각하십니까?					
안전 · 영양	1) 활동 전 안전에 대한 교육은 받았습니까?					
	2) 식사는 맛있었습니까?					
	3) 식당은 청결하게 관리되어 있었습니까?					
교통	1) 운행기사는 친절하였습니까?					
	2) 교통신호와 급정거 금지 등 법규는 잘 지켰나요?					
	3) 안전벨트는 부착되어 있습니까?					
기타	1) 활동내용이 자신에게 도움이 되었습니까?					

교과통합체험학습 결과 설문(인솔 교원용)

주산초등학교

구분	내 용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
시설 · 환경	1) 다른 시설과 비교하여 시설의 다양성은 적당하다고 생각합니까?					
	2) 학생들을 위한 교육공간으로 장소는 적당하다고 생각하십니까?					
	3) 전달체계 및 방송시설에 대해 만족하십니까?					
	4) 다음에도 이 장소를 이용 하시겠습니까?					
교육의 필요성	1) 활동이 학생들의 학습에 도움이 되었다고 생각하십니까?					
	2) 교육과정에 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
	3) 학생들의 인격수양과 삶의 질 향상에 도움이 될까요?					
프로 그램 · 내용	1) 활동 프로그램 내용에 대하여 만족하십니까?					
	2) 프로그램은 교육과 놀이, 휴식 등이 적절하게 조화되어 있습니까?					
	3) 학생들의 지적, 정서적, 사회적, 신체적 발달을 위해 교육목표에 따라 계획성 있는 프로그램이 운영되고 있다.					
	4) 편성 인원과 수준에 따른 난이도는 적당하다고 생각하십니까?					
안전 · 영양	1) 안전사고에 대한 교육과 대비는 잘 되었다고 생각하십니까?					
	2) 안전에 필요한 장비는 갖추어져 있는가?					
	3) 다양하고 영양가 있는 식사가 제공되며 맛있다고 생각하십니까?					

교통안전 점검 항목 및 조치사항

교통안전 점검 체크리스트

구분	항목	점검(교육) 내용	확인
차량	차량 상태 점검	모든 좌석의 안전벨트는 정상 작동합니까?	
		개문 가능한 창문 위치를 확인하였습니까?	
		소화기 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		비상 탈출용 망치 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		차량 내부는 청결하며 악취가 나지 않습니까?	
		학생 탑승 차량 표지(앞, 뒤)가 제대로 부착되어 있습니까?	
운전 자	교통 법규 준수	운전자 음주 측정을 실시하였습니까?(경찰 협조)	
		안전거리, 제한 속도, 신호, 정지선을 준수하고 있습니까?	
		차량은 운행 중 중앙선 침범을 하지 않습니까?	
		차로를 준수하며 실선 구간에서 추월하지 않습니까?	
		운전 중 휴대전화나 내비게이션 조작을 하지 않습니까?	
		차량에 정해진 정원을 초과하지 않았습니까?	
		대열 운행(3대 초과)을 하고 있지 않습니까?	
	운전자 미팅	운행 일정을 협의하였습니까?(경유지, 목적지, 휴게소 등) 운행 일정은 과도하지 않습니까?(적절한 휴식 보장)	
학생 교육	안전 교육 비상 대처	안전벨트 착용을 교육하고 착용 상태를 확인하였습니까?	
		운행 중 이동 금지 및 비상시 대처 요령 교육(대피 순서 등)을 하였습니까?	
		차량 화재 시 소화기 사용 교육을 하였습니까?	
		위급 상황 시 비상 망치 사용 교육을 하였습니까?	
	휴게소 안전	휴게소에서 지켜야 할 안전 교육을 실시하였습니까? (보행로 준수, 이동 및 후진 차량 주의, 휴게소 내 뛰지 말 것)	
		휴게소 출발 시간을 알려주었습니까?	
연락 망	비상 연락망 구축	차량 운전자와 인솔 책임자 연락처를 메모하였습니까?	
		학생 및 학부모 비상 연락망을 갖고 있습니까?	
기타	기타	구급낭을 준비하고 약품 사용 설명서를 확인하였습니까?	
		멀미하는 학생을 위한 위생 봉투는 준비되었습니까?	
		보호 필요 학생 명단을 확인하였습니까?(상비약, 자리 배치)	

■ 학생 안전 교육

가. 안전벨트 착용 및 운행 중 이동 금지 교육

- 1) 차량의 전 좌석 안전벨트 설치 및 작동 이상 유무를 확인
- 2) 차량 출발 후 도착까지 전 좌석 안전벨트 착용 교육
- 3) 차량 출발 후 완전히 정차하기 전까지 좌석에서 일어나지 않도록 운행 중에는 이동 금지 교육

나. 개문 가능한 창문 위치를 확인 및 교육

- 1) 개문 가능한 창문의 위치를 확인
- 2) 개문 가능한 창문 주변에 탑승한 학생에게 쓰레기 투기 금지, 손 내밀지 않기, 창문을 열고 장난하지 않기 등을 교육

다. 소화기 위치 확인 및 사용법 교육

- 1) 차량용 소화기 설치 여부 및 위치를 확인
- 2) 사전에 모든 학생에게 소화기 사용법을 교육
- 3) 차량 화재 시 소화기 인근의 학생을 지정하여 최대한 신속히 화재를 진압
- 4) 주변에 교사가 있으면 교사가 화재를 진압하며 진압할 수 없는 화재일 경우 학생들을 신속히 대피

라. 비상 탈출용 망치 위치 확인 및 사용법 교육

- 1) 비상 탈출용 망치 비치 여부 및 위치를 확인
- 2) 사전에 모든 학생에게 비상 탈출용 망치 사용법을 교육
- 3) 비상 망치 주변에 학생을 지정하여 비상시 신속히 창문을 깨고 탈출할 수 있도록 교육
- 4) 비상 탈출용 망치는 비상시에만 사용하며, 평상시에는 만지거나 장난치지 않도록 교육

마. 휴게소 안전 교육 실시

- 1) 휴게소에서는 반드시 좌우를 살피고 보행로를 이용하여 이동
- 2) 특히 이동 차량, 주차, 후진 차량에 주의
- 3) 학생들에게 하차 전 휴게소 출발 시간을 공지

■ 상황 발생 시 조치 사항

가. 멀미

- 1) 승차 전 멀미 예방약 사용, 앞자리에 앉도록 함(뒷자리가 상대적으로 진동이 심함)
- 2) 멀미 시에는 창문을 열어 환기
- 3) 창문 밖 먼 곳으로 시선을 돌리거나 눈을 감고 안정을 취함

※ 붙이는 멀미약 사용법

- ① 사용 전 사용설명서를 숙지하고, 승차 4시간 전에 미리 붙인다.
- ② 사용 후 손을 깨끗하게 씻는다.
(사용한 손으로 눈을 만지면 동공 확대 등 부작용 발생)
- ③ 효과 지속 시간이 72시간이므로, 그 전에 다시 붙이지 않는다.
- ④ 갈증, 안통과 동공 확대, 오심과 구토, 어지럼증, 방향 감각 상실, 기억력 감퇴, 환각과 착란 등의 부작용 증상 나타나면 즉시 떼어 버리고, 물을 충분히 마신 후 안정한다. → 증상이 개선되지 않으면 병원을 방문

나. 차내 화재 발생

- 1) 인솔 교원은 학생들을 불길을 피해 질서 있게 신속히 하차시키고 도로 밖 안전지대로 대피
- 2) 최종 하차 후 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인
- 3) 비치된 소화기로 진화가 가능할 지 판단
- 4) 119로 신고

※ 소화기 사용 요령

- ① 소화기의 안전핀을 뽑는다.
- ② 불이 난 곳을 향해 호스를 빼들고 손잡이를 힘껏 움켜쥐는다.
- ③ 불길 주위에서부터 빗자루로 쓸 듯이 골고루 뿌린다.

다. 추돌 사고

- 1) 학생들을 안정시키고, 다친 학생이 있는지 확인
- 2) 목 또는 허리 손상이 의심되는 학생은 몸을 움직이지 않도록 하고, 119에 신고하여 신속하게 병원으로 이송
- 3) 112에 신고하여 경찰의 안전 조치에 따라야 함

라. 전복 및 추락

- 1) 개방된 모든 통로로 신속히 대피
- 2) 탈출구가 없을 경우 비상 탈출용 망치로 유리창을 깨고 통로를 확보
- 3) 화재 발생의 우려가 있으므로 안전한 곳으로 이동
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인

마. 차량이 물에 빠졌을 때

- 1) 학생들이 이동해야 할 방향을 판단하여 알림
- 2) 안전띠를 풀고 신발과 옷을 벗어 신속히 탈출
- 3) 출입문이 열리지 않으면 침착하게 기다리다 물이 어느 정도 차면 출입문을 열고 탈출
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인

■ 기타 사항

가. 사고 발생 시 대비 비상연락망 구축 및 활용

- 1) 교통사고 발생 시 인솔 교원은 소방서(119) 및 인근 경찰서(112)에 즉시 연락
- 2) 동료 인솔 교원, 학교장, 교육청에 즉시 보고
- 3) 부상이 있는 경우 해당 학생의 보호자에게 알림

나. 구급낭 준비

- 1) 비상 상비약 및 구급약품 준비
- 2) 내용물과 약품 사용 방법을 전면에 부착

다. 멀미하는 학생 배려

- 1) 멀미하는 학생을 대비하여 위생 봉투를 충분히 준비(멀미는 도미노 현상이 일어날 수 있음)
- 2) 요보호 학생 명단을 확인하고 차량 좌석배치 시 멀미 우려 학생을 배려

음식 안전 점검 항목 및 조치 사항

식사 점검 체크리스트

단계	점검사항	확인
답사	집단급식소의 경우 식중독 예방 일일 점검표를 확인하였습니까?	
	식당 청소 상태 및 음식물 보관 상태가 양호합니까?	
	냉장고에 유통기한이 지난 음식물을 보관하고 있지는 않습니까?	
	모기, 파리 등 해충을 방제하기 위한 시설을 갖추고 있습니까?	
계획	관할청에서 해당 시설에 대한 위생 점검을 실시하였습니까? (필요 시 해당 시군구에 위생 점검 요청)	
	식단표가 학생들에게 적합합니까?	
시행	조리실의 청결 상태가 양호합니까?	
	조리사들은 위생복과 위생모를 착용하고 있습니까?	
	약속된 식단표와 식사가 일치합니까?	
	음식의 질 및 조리 상태가 학생들에게 적합합니까?	
	식수대 및 물 위생 상태는 양호합니까?	
	인솔 교원과 학생의 식사가 동일합니까?	
	식사 전 손 씻기 등 개인위생이 잘 지켜지고 있습니까?	
	정해진 장소에서만 음식물을 먹도록 지도하였습니까?	
	식사 후 학생들의 건강 상태를 지속적으로 모니터링 하였습니까?	

■ 식사 및 위생 점검

- 가. 식사와 관련된 계약서(또는 승낙 사항)를 작성
- 나. 해당 업소의 식중독 예방 일일 점검표(단체급식소)를 확인
- 다. 식단표대로 식사가 나오는 지 일치 여부 등 확인
- 라. 조리된 음식의 맛, 질감, 조리 상태 등을 식사하기 전에 사전 점검을 실시한 뒤 학생들에게 제공 및 식사지도
- 마. 식사 전 손 씻기 등 개인위생을 철저히 하도록 지도
- 바. 학생 개인이 음식물 및 간식류의 휴대는 가급적 허용하지 않으며 숙소에서 먹지 않도록 지도
- 사. 해당 시군구에 해당 식당에 대한 위생 점검 결과를 사전에 확인
- 아. 특정 식품 알레르기 학생을 확인하여 식단표와 확인 후 현장에서 지도

■ 식중독 의심 환자 발생 시 조치 사항

- 가. 복통·설사 환자 발생 시 신속히 의무실로 이송
- 나. 증상이 지속될 경우, 인근 병원으로 이송 후 학교장에게 즉시 보고
- 다. 동일 원인 동일 증세를 보이는 식중독 의심 환자(복통, 설사 등) 2명이상 발생 시는 인 지 즉시 보건소(교육청)에 신고

- 라. 집단 식중독이 의심되면 학교 단위 ‘대책반’을 구성·운영하여 신속한 후속 조치와 행정 지원
- 마. 식중독 원인으로 의심되는 음식 등을 모두 수거하여 보관
- 바. 원인 규명을 위한 보건소의 역학 조사에 협조
- 사. 참가한 모든 학생을 대상으로 건강 상태를 확인

■ 기타 사항

- 가. 식사와 관련된 계약서에는 음식물로 인한 사안 발생 시, 배상의 책임을 구체적으로 기재한다.
- 나. 식사 지도 중에 매 식단에 대한 학생들의 반응을 업체 담당자에게 전달한다.
- 다. 학생과 지도교사는 같은 식단으로 식사해야 함
- 라. 식사 전 인솔 교원이 먼저 취식하여 냄새 등 이상 유무 확인 후 학생들에게 제공함.

화재 예방 안전 점검 항목 및 조치 사항

화재 예방 안전 점검 체크리스트

단계	점 검 사 항	확인
답사	2층 이상의 경우 완강기가 비치되어 있으며 정상 작동합니까?	
	소화기의 위치와 사용 가능 여부를 확인하였습니까?	
계획	화재 및 기타 재난 사항 발생 시 대피 계획을 수립하였습니까?	
	위급 사항 발생에 대비한 비상연락망 체계를 갖추었습니까?	
시행	현장에서 (화재) 안전 교육을 실시하고 대피 방법을 안내하였습니까?	
	학생들의 화재를 일으킬만한 물품 소지 여부를 확인하였습니까?	
	소화기 및 완강기의 위치와 사용법을 학생들에게 안내하였습니까?	

■ 화재 예방 안전 점검

- 가. 입소 전 화재 안전 교육을 실시하고, 화재 발생 시 대피 경로를 안내
- 나. 숙소 및 기타 교육 건물의 소방 안전 점검표 및 소방 시설 완공 검사필증 확인
- 다. 2층 이상의 경우 완강기가 배치되어 있으며 정상 작동하는지 확인
- 라. 소화기의 위치를 확인하고 사용 가능 여부를 확인
- 마. 완강기 및 소화기의 사용법을 학생들에게 안내
- 바. 학생들이 화재를 일으킬 만한 물건은 소지하였는지 확인

■ 화재 발생 시 조치 사항

- 가. 화재 사고 발생 시 신속히 대처하고, 119로 즉시 신고
- 나. 화재로부터 가장 안전한 동선을 즉시 파악한 후 학생들을 대피시킴
- 다. 낮은 자세로 대피하며 물수건 등을 이용하여 입에 대고 이동
- 라. 아래층으로 대피할 수 없을 경우에는 옥상으로 대피
- 마. 완강기를 사용해야 할 경우 안전 여부를 확인한 후 한 명씩 사용

■ 기타 사항

- 가. 수련활동의 경우 현장에서 학생들에게 화재 안전 교육을 수련활동의 일부로서 포함시키는 것을 권장