





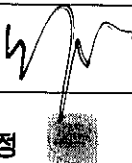

# 방과후학교 ( 공예부 ) 프로그램 3월 지도계획

|                 |                            |   |   |   |  |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|--|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                            | 결재  | 부장<br>                   | 교감<br>                   |  |
| 강의실             | 미술실                        | 지도강사  | 김은미                      |   |  |
| 지도기간            | 2019년 3월 1일 - 2019년 3월 31일 |   |   |   |  |
| 차시별 지도 계획       |                            |   |   |   |  |
| 날짜<br>(차시)      | 1,2학년                      | 3,4학년   | 5,6학년   |   |  |
| 3월              | 1주                         | 나에 대해 알아보기<br>나의 오늘 기분을 생각해보고 얼굴<br>표정과 연결하며 더 나아가 내면을<br>바라보며 색을 통해 셀프 힐링. 가<br>족의 분위기를 그림으로 표현하여<br>색칠하기. | 나에 대해 알아보기<br>나의 오늘 기분을 생각해보고 얼굴<br>표정과 연결하며 더 나아가 내면을<br>바라보며 색을 통해 셀프 힐링. 가<br>족의 분위기를 그림으로 표현하여<br>색칠하기. | 나에 대해 알아보기<br>나의 오늘 기분을 생각해보고 얼굴<br>표정과 연결하며 더 나아가 내면을<br>바라보며 색을 통해 셀프 힐링. 가<br>족의 분위기를 그림으로 표현하여<br>색칠하기. |  |
|                 | 2주                         | 미니 다이어리(클레이)<br>다이어리를 나무판에 붙인 후, 생각<br>한 구도대로 클레이를 반죽하여 색<br>을 조합, 꾸미기를 한다.                                 | 미니 다이어리(클레이)<br>다이어리를 나무판에 붙인 후, 생각<br>한 구도대로 클레이를 반죽하여 색<br>을 조합, 꾸미기를 한다.                                 | 미니 다이어리(클레이)<br>다이어리를 나무판에 붙인 후, 생각<br>한 구도대로 클레이를 반죽하여 색<br>을 조합, 꾸미기를 한다.                                 |  |
|                 | 3주                         | 핸드폰 거치대 만들기(종이접기)<br>색지를 문점기, 방석접기를 이용하<br>여 붙인 후, 뚜껑을 따로 만들어<br>각지를 붙이고 조립하여 핸드폰 거<br>치대겸 수납함을 만들 수 있다.    | 핸드폰 거치대 만들기(종이접기)<br>색지를 문점기, 방석접기를 이용하<br>여 붙인 후, 뚜껑을 따로 만들어<br>각지를 붙이고 조립하여 핸드폰 거<br>치대겸 수납함을 만들 수 있다.    | 핸드폰 거치대 만들기(종이접기)<br>색지를 문점기, 방석접기를 이용하<br>여 붙인 후, 뚜껑을 따로 만들어<br>각지를 붙이고 조립하여 핸드폰 거<br>치대겸 수납함을 만들 수 있다.    |  |
|                 | 4주                         | POP의 기초와 종이접기 급수교재<br>POP예쁜 글씨의 기본인 선긋기를<br>통해 마음을 안정시키고 종이접기<br>급수책을 통해 개별 진도.<br>눈꽃 치즈 떡볶이 만들기            | POP의 기초와 종이접기 급수교재<br>POP예쁜 글씨의 기본인 선긋기를<br>통해 마음을 안정시키고 종이접기<br>급수책을 통해 개별 진도.<br>눈꽃 치즈 떡볶이 만들기            | POP의 기초와 종이접기 급수교재<br>POP예쁜 글씨의 기본인 선긋기를<br>통해 마음을 안정시키고 종이접기<br>급수책을 통해 개별 진도.<br>눈꽃 치즈 떡볶이 만들기            |  |

# 방과후학교 ( 바이올린 부) 프로그램 (3)월 지도계획

|                 |                            |   |   |   |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                            | 결재  | 부장<br>(인)                                       | 교감<br>(인)                                       |
| 강의실             |                            | 지도강사  | 박주미 (인)   |   |
| 지도기간            | 2019년 3월 5일 - 2019년 3월 28일 |   |   |   |
| 차시별 지도 계획       |                            |   |   |   |
| 날짜<br>(차시)      |                            | 1,2학년   | 3,4학년   | 5,6학년   |
| 3월              | 1주                         | 바이올린에 대하여<br>바이올린의 역사, 종류,<br>선택방법<br>보잉과, 기초지식 | 바이올린에 대하여<br>바이올린의 역사, 종류,<br>선택방법<br>보잉과, 기초지식 | 바이올린에 대하여<br>바이올린의 역사, 종류,<br>선택방법<br>보잉과, 기초지식 |
|                 | 2주                         | 소리내는 방법<br>활 사용법, 바른자세 및 E현<br>활각도, 음악이론        | 소리내는 방법<br>활 사용법, 바른자세 및 E현<br>활각도, 음악이론        | 소리내는 방법<br>활 사용법, 바른자세 및 E현<br>활각도, 음악이론        |
|                 | 3주                         | E현 소리내기<br>E현 사용 작은별, 음악이론                      | E현 소리내기<br>E현 사용 작은별, 음악이론                      | E현 소리내기<br>E현 사용 작은별, 음악이론                      |
|                 | 4주                         | 작은별연주<br>E현 1포지션 익히기 E현<br>그룹 연주                | 작은별연주<br>E현 1포지션 익히기 E현 그룹<br>연주                | 작은별연주<br>E현 1포지션 익히기 E현<br>그룹 연주                |

# 방과후학교 (미술부) 프로그램 ( 3 )월 지도계획

|                 |                            |   |   |   |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                            | 결재  | 부장<br> | 교감<br> |
| 강의실             | 미술실                        | 지도강사  | 최은정    |   |
| 지도기간            | 2019년 3월 1일 - 2019년 3월 31일 |   |   |   |
| 3월 지도계획         |                            |   |   |   |
| 날짜<br>(차시)      | A반                         | B반  | C반  |   |
| 3월              | 1주                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제 &lt; 나의소개 &gt;</li> <li>● 표현 - 자유드로잉 / 브레인스토밍</li> <li>● 학습물 - 드로잉도구, 드로잉재료</li> <li>- 자신을 소개하는 내용의 드로잉으로 알리고 싶은 내용을 구상하고 자신 원하는 표현 방법으로 자유롭게 드로잉 한다.</li> <li>- 브레인스토밍으로 각자의 미술활동에 대한 계획과 희망사항을 표현 한다</li> </ul>                           |   |   |
|                 | 2주                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제 &lt; 선들아 반갑다 !&gt;</li> <li>● 표현 - 기초 드로잉</li> <li>● 학습물 - 드로잉도구, 드로잉재료</li> <li>- 미술회화의 기본 원리를 이해하며 표현하는 과정활동</li> <li>- 선의 구성 원리 이해와 선을 이용한 형태를 다양하게 구상하여 표현 한다.</li> <li>- 다양한 드로잉 재료와 도구를 사용하여 선을 주제로 창의적인 표현 한다.</li> </ul>            |   |   |
|                 | 3주                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제 &lt; 면들아 반갑다 !&gt;</li> <li>● 표현 - 기초 드로잉</li> <li>● 학습물 - 드로잉도구, 드로잉재료</li> <li>- 미술회화의 기본 원리를 이해하며 표현하는 활동 과정</li> <li>- 면의 구성 원리 이해와 대상을 관찰하고 시각적인 면의 형태를 찾고 구상하여 표현</li> <li>- 석고 도형을 시각적 형태로 표현하며 거리에 의해 변형되어 보이는 면의 형태를 표현</li> </ul> |   |   |
|                 | 4주                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제 &lt; 색들아 반갑다 !&gt;</li> <li>● 표현 - 기초 드로잉</li> <li>● 학습물 - 드로잉도구, 드로잉재료</li> <li>- 미술 회화의 기본 원리를 이해하며 표현하는 활동 과정</li> <li>- 색의 구성 원리 이해와 기본색을 알고 배합하여 다양한 색을 만들어 표현</li> <li>- 무채색과 유채색의 구분과 명도와 채도에 의한 색의 변화를 색상 표로 표현</li> </ul>          |   |   |

# 방과후학교 ( 수학 부) 프로그램 3월 지도계획

| 방과후학교 프로그램 지도계획     |    |                            |  | 결 재   |   | 부 장   |   | 교 감   |  |
|---------------------|----|----------------------------|--|-------|---|---|---|---|--|
|                     |    |                            |  |       |   |        |   |  |  |
| 강 의 실               |    | 1층 방과후수학교실                 |  | 지도강사  |   | 이 지 선  |   |   |  |
| 지도기간                |    | 2019년 3월 1일 - 2019년 3월 31일 |  |       |   |   |   |   |  |
| 3월 3주 차 세 별 지 도 계 획 |    |                            |  |       |   |   |   |   |  |
| 날 짜<br>(차시)         |    | 1,2학년                      |  | 3,4학년 |   | 5,6학년   |   |   |  |
| 3<br>월              | 1주 | 1학년                        | 9까지의수<br>버스,모자,자동차의<br>수는 얼마일까             | 3학년   | 받아올림이 없<br>는(세 자리수)+<br>(세 자리수)                         | 5학년   | 덧셈과뺄셈이 섞여<br>있는식<br>곱셈과나눗셈이 섞<br>여있는식의 계산 |   |  |
|                     |    | 2학년                        | 세자리수<br>90보다10만큼더큰<br>수는어떤수고어떻<br>게읽을까     | 4학년   | 1000이 10개인<br>수, 다섯자리수<br>알아보기                          | 6학년   | 1보다작은(자연수)<br>)÷(자연수)의몫을<br>분수로나타내기       |   |  |
|                     | 2주 | 1학년                        | 9까지의수<br>왼쪽에서부터 수의<br>순서는 어떻게<br>될까        | 3학년   | 받아올림이 여<br>러 번 있 는 세 자<br>리수+세 자리수                      | 5학년   | 덧셈,뺄셈,곱셈이<br>섞여있는식의 계산                    |   |  |
|                     |    | 2학년                        | 세자리수<br>각자리의숫자가<br>나타내는<br>값은어떻게알수있<br>을까  | 4학년   | 십만, 백만,천<br>만알아보기<br>각 자 리 의 숫 자<br>와 나 타 내 는 값<br>알아보기 | 6학년   | 1보다큰(자연수)<br>÷(자연수)의몫을<br>분수로나타내기         |   |  |
|                     | 3주 | 1학년                        | 9까지의수<br>컵의수보다/만큼더<br>큰수와/만큼더작은<br>수는 얼마일까 | 3학년   | 받아올림이 없<br>는(세 자리수)-<br>(세 자리수)                         | 5학년   | 덧셈,뺄셈,나눗셈<br>이 섞여있는식의 계<br>산              |   |  |
|                     |    | 2학년                        | 세자리수<br>뛰어서세기를하면<br>수가어떻게변할까               | 4학년   | 억알아보기<br>조알아보기  | 6학년   | 분자가자연수의배<br>수인(분수)÷(자연<br>수)              |   |  |
|                     | 4주 | 1학년                        | 9까지의 수<br>글의수와 복숭아의<br>수를 어떻게<br>비교할까      | 3학년   | 받아내림이 여<br>러 번 있 는 세 자<br>리수-세 자리수                      | 5학년   | 덧셈,뺄셈,곱셈,나<br>눗셈,( )가 섞여<br>있는 식의 계산      |   |  |
|                     |    | 2학년                        | 세자리수<br>수모형의로 두수의<br>크기 비교는<br>어떻게할까       | 4학년   | 큰수의 뛰어세<br>기와 큰수의<br>크기비교하기                             | 6학년   | (진분수)÷(자연수)<br>)를분수의곱셈으<br>로나타내어계산하<br>기  |   |  |

# 방과후학교 (배드민턴 부) 프로그램 ( 3 )월 지도계획


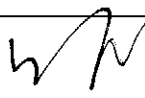
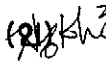
|                 |                               |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------|---|---|---|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                               | 결 재                                       | 부 장   | 교 감   |
|                 |                               |   |  |      |
| 강 의 실           | 강 당                           | 지도감사                                      | 양 명 원   | (인)  |
| 지도기간            | 2019년 03월 01일 - 2018년 03월 31일 |   |   |   |
|                 |                               |   |   |   |
| 날짜<br>(차시)      |                               | 1,2학년                                     | 3,4학년   | 5,6학년   |
| 3월              | 1주                            | 그립 잡는 방법<br>포핸드 그립, 백핸드 그립, 손목<br>운동, 풋워크 | 그립 잡는 방법<br>포핸드 그립, 백핸드 그립, 손목<br>운동, 풋워크   | 그립 잡는 방법<br>포핸드 그립, 백핸드 그립, 손목<br>운동, 풋워크   |
|                 | 2주                            | 포핸드 스윙<br>포핸드 스윙 연습                       | 포핸드 스윙<br>포핸드 스윙 연습   | 포핸드 스윙<br>포핸드 스윙 연습   |
|                 | 3주                            | 백핸드 스윙<br>백핸드 스윙 연습                       | 백핸드 스윙<br>백핸드 스윙 연습   | 백핸드 스윙<br>백핸드 스윙 연습   |
|                 | 4주                            | 서브<br>포핸드 서브, 백핸드 서브                      | 서브<br>포핸드 서브, 백핸드 서브  | 서브<br>포핸드 서브, 백핸드 서브  |

# 방과후학교 ( 컴퓨터 부 ) 프로그램 ( 3 )월 지도계획

|                 |                                |   |   |   |
|-----------------|--------------------------------|---|---|---|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                                | 결 재   | 부 장<br>(인)  | 교 감<br>(인)  |
| 강 의 실           | 2층 컴퓨터실                        | 지도강사  | 소라  | (인)   |
| 지도기간            | 2019년 3 월 5 일 - 2018년 3 월 28 일 |   |   |   |
| 차시별 지도 계획       |                                |   |   |   |
| 날 짜<br>(차시)     | 1,2학년<br>(win10/OA작품-전학년)      | 3,4학년<br>(엔트리)  | 5,6학년<br>(DIAT-파워)  |   |
| 3월              | 1주                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★글자모양 및 한자입력 복사하기, 붙이기, 글자 모양 바꾸기 한자 바꾸기, 한자단어 등록, 문자표 대문자/소문자</li> <li>★컴퓨터의 구성 각 구성 장치의 이름과 기능 알아보기</li> <li>★마우스 다루기 마우스 사용 방법을 알아보기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★엔트리 시작 하기 엔트리의 전체 화면 구성요소와 세부 기능 확인</li> <li>★키보드로 열기구 오브젝트 조정 오브젝트를 이동시킬 x-y좌표 값을 확인</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>★페이지 설정 및 슬라이드 마스터 페이지 설정 후 레이아웃 변경하기, 슬라이드 마스터 지정하기</li> <li>★[슬라이드1] 제목 도형 도형에 글자 입력하기</li> </ul>    |
|                 | 2주                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★글맵시/도형의 삽입 방법 글맵시, 그림 삽입, 그림 스타일, 그림 속성</li> <li>★아바타 만들기 아바타를 만든 후 저장하기</li> <li>★폴더 및 파일 새 폴더를 만들어 파일을 넣고 이름 변경</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>★사계절 장면 만들기 장면을 추가하여 사계절 만들기</li> <li>★바닷속 구경하기 물고기가 왕복으로 자유롭게 움직일 수 있도록 코딩</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★[슬라이드1] 본문 도형 도형을 회전시키기, 입체 효과 적용하기</li> <li>★[슬라이드1]그림 및 텍스트 상자 텍스트 상자를 삽입하기</li> </ul>              |
|                 | 3주                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★표 만들기/셀 변경 표 만들기, 표 스타일 및 속성 줄/칸 편집</li> <li>★아이콘 만들기 마이크로엔젤로를 이용</li> <li>★피봇 애니메이션 만들기 피봇으로 애니메이션을 만들기</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>★토끼와 거북이 키보드로 오브젝트를 이동하고 특정 오브젝트에 닿으면 다시 시작</li> <li>★알록달록 꽃송이 그리기 꽃잎으로 꽃송이를 그리기, 색깔 효과를 주기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★[슬라이드1] 애니메이션 애니메이션 지정하기, 도형을 삽입한 후 서식 지정하기</li> <li>★[슬라이드2] 소재목 도형 도형을 다른 슬라이드에 복사하기</li> </ul>     |
|                 | 4주                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★쪽 테두리/배경 쪽 테두리/배경, 머리말/꼬리말, 쪽 번호 매기기</li> <li>★사진꾸미기1 사진에 필터 적용</li> <li>★사진 꾸미기2 여러 사진을 한 페이지에 모으기</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>★꽃밭 가꾸기 원하는 위치에 오브젝트 도장찍기</li> <li>★그림 그리기 실행화면에 마우스를 클릭하면 그림을 그리고 해제하면 그만 그리기</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>★[슬라이드2] 본문 도형 도형을 반듯하게 복사하기, 실행 단추를 삽입하기</li> <li>★[슬라이드2] SmartArt SmartArt 작성 및 스타일 지정하기</li> </ul> |

학생의 진도 및 상황에 따라 계획안은 변경될 수 있습니다.

# 방과후학교(로봇과학 부) 프로그램 ( 3 )월 지도계획

|                 |                            |   |   |   |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|
| 방과후학교 프로그램 지도계획 |                            | 결재  | 부장<br> | 교감<br> |
| 강의실             |                            | 지도강사  | 장설희    |   |
| 지도기간            | 2019년 3월 1일 - 2018년 3월 31일 |   |   |   |
| 차시별 지도 계획       |                            |   |   |   |
| 날짜<br>(차시)      | 1,2학년                      | 3,4학년   | 5,6학년   |   |
| 3월              | 1주                         | -로봇이란 ?<br>로봇에 대해 알아 보고 우리 주변에 사용되고 있는 로봇을 찾아본다.<br>-부품의 사용방법<br>우리가 사용하는 로봇키트의 부품명칭과 조립하는 방법 연습하기                          |   |   |
|                 | 2주                         | - 노래하는 부엉이 새요 조립하기<br>led 보드에 대해서 알아보고 반짝반짝 불빛을 내며 노래하는 새요 조립하기<br>- 노래하는 부엉이 새요 실행하기<br>완성된 새요로봇을 사용하여 로봇을 실행하여 움직임을 살펴본다. |   |   |
|                 | 3주                         | - 비행기 로봇 에어크래프트 조립하기<br>에어크래프트에 대해서 알아보고 회전하고 전진하는 비행기 조립하기<br>- 비행기 로봇 에어크래프트 실행하기<br>완성된 에어크래프트를 작동하여 로봇의 움직임에 대해 알아본다.   |   |   |
|                 | 4주                         | - 장애물 감지 로봇 범퍼카 조립하기<br>스위치보드에 대해서 알아보고 범퍼카 로봇을 조립하기  |   |   |