
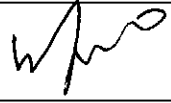




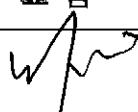
방과후학교 (컴퓨터부) 프로그램 06월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결 재	부 장 (인)	교 감 (인)
강 의 실	2층 컴퓨터교실	지도강사	주 명 자 (인)	
지도기간	2018년 06월 01일 - 2018년 06월 30일			
2018년 6월 1주 지도계획				
날짜 (차시)	1~6학년(기초및실무활용) (영재스쿨, 컴퓨터와 인사하기, 파워포인트2010)	2~4학년(중급) (DIAT-파포, 한글 자격증과정, 코딩)	4~6학년(고급) (ITQ-파포, 한글, 엑셀자격증)	
6월	1주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIAT 파포 워드아트 워드아트 지정방법 알기 ▶ DIAT 한글 그림 삽입 그림 넣기 및 편집하기 ▶ 코딩 물고기 잡기 다양한 물고기를 추가후 앞뒤로 이동하고, 회전방법 알기, 난수 이용하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ITQ 파포 도형 슬라이드 도형, 선 삽입 및 채우기 및 스타일지정 애니메이션, 스마트아트, 그룹화지정하기 ▶ ITQ한글 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ ITQ엑셀 피벗 테이블 피벗 테이블 삽입 및 활용방법 알기 	
	2주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 애니메이션 애니메이션 지정방법 알기 ▶ 쪽테두리 및 각주 삽입 쪽 테두리 설정과 각주 삽입하기 ▶ 코딩 눈싸움 반복하기와 모양 바꾸기, 눈사람이 특정 시간 동안 보였다가 숨을 수 있도록 코딩 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 표 도형 슬라이드 완전정복01 ~ 06번까지 작성 ▶ 모의고사 작성 모의고사 02회 작성하기 ▶ 피벗 테이블 완전정복01 ~ 05번까지 작성 	
	3주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 코딩 영어 단어왕 팽돌이가 질문을 하면 그에 맞는 답을 입력하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 모의고사 작성 모의고사 03회 작성하기 ▶ 정렬 및 부분합 정렬과 부분합의 개념 및 활용방법 알기 	
	4주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 코딩 양궁 화살이 과녁으로 날아가 특정 색에 닿았는지 또는 닿지 않았는지 코딩 및 실행하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모의고사 작성 모의고사 01회 작성하기 ▶ 모의고사 작성 모의고사 04회 작성하기 ▶ 정렬 및 부분합 완전정복01 ~ 05번까지 작성 	
		1:1 개인 지도와 아이의 요구의 따라 진도가 다를 수 있습니다.		

방과후학교 (공예부) 프로그램 6월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결 재	부 장	교 감
				
강 의 실	미술실	지도강사	김미향 	
지도기간	2018년 6월 1일 - 2018년 6월 30일			
차시별 지도 계획				
날짜 (차시)	1,2학년	3,4학년	5,6학년	
6월	1주	사랄라 각티슈함 만들기①(팬시우드아트&클레이아트)-팬시우드에 마카펜으로 지붕과 창문틀, 문틀 등을 색칠하고 뜯어서 집 모양으로 조립한다.	사랄라 각티슈함 만들기①(팬시우드아트&클레이아트)-팬시우드에 마카펜으로 지붕과 창문틀, 문틀 등을 색칠하고 뜯어서 집 모양으로 조립한다.	사랄라 각티슈함 만들기①(팬시우드아트&클레이아트)-팬시우드에 마카펜으로 지붕과 창문틀, 문틀 등을 색칠하고 뜯어서 집 모양으로 조립한다.
	2주	사랄라 각티슈함 만들기②(팬시우드아트&클레이아트)-조립된 집모양틀에 폼클레이와 쿨크클레이를 붙이고 클레이로 벽돌을 만들어 붙인다. 꽃화분을 만들고 꽃말, 창가에 새 및 울타리로 장식하여 하우스 완성.	사랄라 각티슈함 만들기②(팬시우드아트&클레이아트)-조립된 집모양틀에 폼클레이와 쿨크클레이를 붙이고 클레이로 벽돌을 만들어 붙인다. 꽃화분을 만들고 꽃말, 창가에 새 및 울타리로 장식하여 하우스 완성.	사랄라 각티슈함 만들기②(팬시우드아트&클레이아트)-조립된 집모양틀에 폼클레이와 쿨크클레이를 붙이고 클레이로 벽돌을 만들어 붙인다. 꽃화분을 만들고 꽃말, 창가에 새 및 울타리로 장식하여 하우스 완성.
	3주	우드매듭팔찌(비즈공예)-매듭으로 팔찌줄을 만들어 가며 다양한 우드로 매듭에 끼워가며 장식한다. 나만의 멋진 팔찌 완성~	우드매듭팔찌(비즈공예)-매듭으로 팔찌줄을 만들어 가며 다양한 우드로 매듭에 끼워가며 장식한다. 나만의 멋진 팔찌 완성~	우드매듭팔찌(비즈공예)-매듭으로 팔찌줄을 만들어 가며 다양한 우드로 매듭에 끼워가며 장식한다. 나만의 멋진 팔찌 완성~
	4주	페이퍼 방향제 꾸미기(냅킨아트&클레이아트)-페이퍼 방향제에 냅킨을 붙여 바탕을 완성하고 클레이로 모양을 만들어 붙여 완성한다. 종이접기 급수교재 - 종이접기 기본형을 체계적으로 익힌다.	페이퍼 방향제 꾸미기(냅킨아트&클레이아트)-페이퍼 방향제에 냅킨을 붙여 바탕을 완성하고 클레이로 모양을 만들어 붙여 완성한다. 종이접기 급수교재 - 종이접기 기본형을 체계적으로 익힌다.	페이퍼 방향제 꾸미기(냅킨아트&클레이아트)-페이퍼 방향제에 냅킨을 붙여 바탕을 완성하고 클레이로 모양을 만들어 붙여 완성한다. 종이접기 급수교재 - 종이접기 기본형을 체계적으로 익힌다.

방과후학교 (미술부) 프로그램 (6)월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결재	부장 	교감 
강의실	3층 미술실	지도강사	신금화	(인)
지도기간	2018년 6월 1일 - 2018년 6월 30 일			
차시별 지도 계획				
날짜 (차시)	1,2학년	3,4학년	5,6학년	
6월	1주	곤충을 관찰해보고 다양한 재료로 그림을 그려본다	곤충을 관찰해보고 다양한 재료로 그림을 그려본다	곤충을 관찰해보고 다양한 재료로 그림을 그려본다
	2주	마네에 대해 배워보고 영화 피리부는 소년을 나만의 작품으로 재해석해본다.	마네에 대해 배워보고 영화 피리부는 소년을 나만의 작품으로 재해석해본다.	마네에 대해 배워보고 영화 피리부는 소년을 나만의 작품으로 재해석해본다.
	3주	양초클레이를 이용해 캐릭터 양초 만들기	양초클레이를 이용해 캐릭터 양초 만들기	양초클레이를 이용해 캐릭터 양초 만들기
	4주	딱지접기를 이용해 그림그리기 -딱지를 접어 그것을 이용해 탈것을 표현에 본다.	딱지접기를 이용해 그림그리기 -딱지를 접어 그것을 이용해 탈것을 표현에 본다.	딱지접기를 이용해 그림그리기 -딱지를 접어 그것을 이용해 탈것을 표현에 본다.

방과후학교 (수학 부) 프로그램 6 월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획			결 재	부 장	교 감
				(인)	W J H W
강 의 실	방과후 1 교실		지도강사		장 혜 원 장민영
지도기간	2018년 6 월 1 일 - 2018년 6 월 30 일				
차시별 지도 계획					
날짜 (차시)	1,2학년		3,4학년		5,6학년
6 월	1주	1학년 길이와무게비교하기 ★더 간것에 0표하세요 ★더무거운것에 0표하세요	3학년 두자리수 × 한자리수 21 × 3 = 63	5학년 분수의 덧셈 1/4 + 3/10 = 11/20	
		2학년 여러 가지 방법으로 길이비교하기 ★나뭇가지의길이는 지우개로 몇 번입니까?	4학년 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 3/6 + 2/6 = 5/6	6학년 모자 5개 장갑 2개 모자수와 장갑수의비 5:2 장갑수와 모자수의 비 2:5	
	2주	1학년 두 물건중 어느것이 더 넓을 까요? <div>넓다 좁다</div>	3학년 두자리수 × 한자리수 82 × 3 = 246	5학년 분수의 덧셈 2 1/6 + 2 7/8 = 5 1/24	
		2학년 몸이나 물건을 이용하여 길이재기 ★바자의 길이는 뺑으로 몇 번 입니까?	4학년 자연수 - 분수 3 - 1/3 = 2/3	6학년 백분율 사건이 일어날 가능성 알아보기 과일가게에 사과가 30% 바나나가 70% 있습니다. 고른과일이 사과일 가능성은 몇% 일까요?	
	3주	1학년 십 몇을 알기 <div>10개씩묶음 1 날개 6</div> ⇒ 16	3학년 두자리수 × 한자리수 37 × 2 = 74	5학년 분수의 뺄셈 3/5 - 1/3 = 4/15	
		2학년 ★승우와 은설이는 뺑으로 교실 칠판의 긴쪽의 길이를 재었습니다. 뺑이 더 긴사람은 누구일까요? 승우의 뺑 ; 12번 은설이의 뺑 ; 13번	4학년 분모가 같은 대분수의 뺄셈 6 1/5 - 2 3/5 = 3 3/5	6학년 비교하는 양과 기준양 구하기 기준량 40 비율 1/8 비교하는양= 40×1/8	
	4주	1학년 10씩묶어세어보기 20 (스물) 30(서른) 40(마흔) 50(쉰)	3학년 두자리수 × 한자리수 47 × 4 = 296	5학년 분수의 뺄셈 2 1/6 - 1 3/4 = 5/12	
		2학년 자의 눈금 읽기 1cm = 1센티미터	4학년 분모가 같은 대분수의 덧셈 2 3/4 + 5 2/4 = 8 1/4	6학년 비율이 사용되는 경우 알아보기	

방과후학교(스포츠)프로그램 (6)월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결재	부장 	교감 
강의실	강당	지도강사	박동철 	
지도기간	2018년 6월 1일 - 2018년 6월 30일			
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 30일				
2018년 6월 1일 ~ 2018년 6월 3				

방과후학교 (로봇과학부) 프로그램 (6)월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결재	부장 	교감 	
강의실	방과후교실 1	지도강사	유민선 		
지도기간	2018년 6월 1일 - 2018년 6월 30일				
차시별 지도 계획					
날짜 (차시)	1,2학년	3,4학년	5,6학년		
6월	1주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 배틀로봇 “썬더볼트” 만들기 ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 배틀로봇 경기의 유래와 규칙에 대해 알아본다. ▶ 배틀로봇 구조에 대해 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 배틀로봇 “썬더볼트” 만들기 ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 배틀로봇 경기의 유래와 규칙에 대해 알아본다. ▶ 배틀로봇 구조에 대해 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 배틀로봇 “썬더볼트” 만들기 ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 배틀로봇 경기의 유래와 규칙에 대해 알아본다. ▶ 배틀로봇 구조에 대해 알아본다. 	
	2주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 썬더볼트를 순서대로 동작 시켜보고 유선 조종기를 조종해본다. ▶ 자신이 만든 로봇이 어떻게 동작하는지 적어보고 발표한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 썬더볼트를 순서대로 동작 시켜보고 유선 조종기를 조종해본다. ▶ 자신이 만든 로봇이 어떻게 동작하는지 적어보고 발표한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 썬더볼트 로봇을 조립한다. ▶ 썬더볼트를 순서대로 동작 시켜보고 유선 조종기를 조종해본다. ▶ 자신이 만든 로봇이 어떻게 동작하는지 적어보고 발표한다. 	
	3주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 순발력테스트 “두더지게임” 만들기 ▶ 랜덤에 대해 알아보기 ▶ 우리 주변에서 랜덤으로 동작되는 것들을 알아본다. ▶ 조립 시 주의사항 확인하기. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 순발력테스트 “두더지게임” 만들기 ▶ 랜덤에 대해 알아보기 ▶ 우리 주변에서 랜덤으로 동작되는 것들을 알아본다. ▶ 조립 시 주의사항 확인하기. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 순발력테스트 “두더지게임” 만들기 ▶ 랜덤에 대해 알아보기 ▶ 우리 주변에서 랜덤으로 동작되는 것들을 알아본다. ▶ 조립 시 주의사항 확인하기. 	
	4주	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 두더지게임 로봇을 만들어 본다. ▶ 두더지게임을 순서대로 동작 시켜보고 스위치 보드와 LED 보드의 기능에 대해 알아본다. ▶ 누가 누가 순발력이 빠른지 친구들과 두더지게임 시합하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 두더지게임 로봇을 만들어 본다. ▶ 두더지게임을 순서대로 동작 시켜보고 스위치 보드와 LED 보드의 기능에 대해 알아본다. ▶ 누가 누가 순발력이 빠른지 친구들과 두더지게임 시합하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조립도를 보고 두더지게임 로봇을 만들어 본다. ▶ 두더지게임을 순서대로 동작 시켜보고 스위치 보드와 LED 보드의 기능에 대해 알아본다. ▶ 누가 누가 순발력이 빠른지 친구들과 두더지게임 시합하기 	

방과후학교 (바이올린부) 프로그램 (6)월 지도계획

방과후학교 프로그램 지도계획		결재	부장 	교감 
강의실	방과후교실2	지도강사	백하은 	
지도기간	2018년 6월 1일 - 2018년 6월 30일			
진행일지				
날짜 (차시)	1,2학년	3,4학년	5,6학년	
6월	1주	<p><라장조 음계></p> <ul style="list-style-type: none"> -긴활로 부드럽게 연결지어서 2분음표 소리내기 -왼손 운지모양을 둥그렇게 모양내기 -학교종:E현에서 A현으로 이현할 때 자연스럽게 연주하기 	<p><라장조 음계></p> <ul style="list-style-type: none"> -긴활로 부드럽게 연결지어서 2분음표 소리내기 -왼손 운지모양을 둥그렇게 모양내기 -학교종:E현에서 A현으로 이현할 때 자연스럽게 연주하기 	<p><라장조 음계></p> <ul style="list-style-type: none"> -긴활로 부드럽게 연결지어서 2분음표 소리내기 -왼손 운지모양을 둥그렇게 모양내기 -학교종:E현에서 A현으로 이현할 때 자연스럽게 연주하기
	2주	<p><나비야></p> <ul style="list-style-type: none"> -E현과 A현 구분하기 -2분음표와 4분음표 박자 맞춰서 연주하기 -부드럽게 연주하기 	<p><나비야></p> <ul style="list-style-type: none"> -E현과 A현 구분하기 -2분음표와 4분음표 박자 맞춰서 연주하기 -부드럽게 연주하기 	<p><나비야></p> <ul style="list-style-type: none"> -E현과 A현 구분하기 -2분음표와 4분음표 박자 맞춰서 연주하기 -부드럽게 연주하기
	3주	<p><자전거></p> <ul style="list-style-type: none"> -A선 E선 이현연습 -8분음표와 4분음표 박자지킴이 -8분음표는 활 가운데에서 짧게 연주하기 	<p><자전거></p> <ul style="list-style-type: none"> -A선 E선 이현연습 -8분음표와 4분음표 박자지킴이 -8분음표는 활 가운데에서 짧게 연주하기 	<p><자전거></p> <ul style="list-style-type: none"> -A선 E선 이현연습 -8분음표와 4분음표 박자지킴이 -8분음표는 활 가운데에서 짧게 연주하기
	4주	<p><예쁜 새></p> <ul style="list-style-type: none"> -중간 짧은 활을 사용하여 가볍고 경쾌하게 연주하기 -활 돌리기 연습: 활을 둥그렇게 아래로 돌려서 다시 내리는 활로 시작해서 연주하기 	<p><예쁜 새></p> <ul style="list-style-type: none"> -중간 짧은 활을 사용하여 가볍고 경쾌하게 연주하기 -활 돌리기 연습: 활을 둥그렇게 아래로 돌려서 다시 내리는 활로 시작해서 연주하기 	<p><예쁜 새></p> <ul style="list-style-type: none"> -중간 짧은 활을 사용하여 가볍고 경쾌하게 연주하기 -활 돌리기 연습: 활을 둥그렇게 아래로 돌려서 다시 내리는 활로 시작해서 연주하기