

# 전북미래학교 추진계획 부록과 서식



## 목 차



1. 제출목록 안내 .....	1
2. 2023 전북미래학교(혁신학교) 현황 .....	3
3. 2023 전북미래학교 지원사업 예산사용 지침 .....	4
4. 전북 미래교육 방향 설문조사 및 의견수렴 결과 .....	6
5. 전문적학습공동체의 날 운영 계획(예시) .....	11
6. 전문적학습공동체 운영 안내 .....	12
7. 2022 배움과 성장의 날 모니터링 결과 .....	13
[서식1] 2023 전북미래학교 예산 집행 결과 .....	14
[서식2] 전문적학습공동체의 날 운영 계획(예시) .....	15
[서식3] 학교 컨설팅 결과 보고서(예시) .....	16
[서식4] 교육지원청 추진 결과 보고서(예시) .....	17

## 1

## 제출목록 안내

제출목록		내용	제출기한
학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전북미래학교 추진계획서</li> <li>※전북미래준비학교, 혁신·혁신*학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전북미래학교 추진 방향 및 중점</li> <li>• 실 천 과 제</li> <li>• 제출방법: 자료집계 및 도교육청 홈페이지 탑재 (교육정보/ 학교혁신/ 전북미래학교/ 운영계획서)</li> </ul>	2023. 4. 4.(화)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전문적학습공동체의 날 운영 계획서</li> <li>※모든유·초·중·고·특수학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제출방법:[서식2], 자료집계</li> </ul>	2023. 4. 4.(화)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전북미래학교 컨설팅 신청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연차별 컨설팅</li> <li>• 신청방법: 유레카 설문</li> </ul>	2023. 4. 7.(금)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전북미래학교 자체평가 결과 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 별도 양식 없음</li> <li>• 질적 변화와 성장 성찰</li> <li>• 제출방법: 업무관리시스템</li> </ul>	2023. 12. 22.(금)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전북미래학교 예산 집행 결과 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운영 목적에 부합하게 집행</li> <li>• 제출방법:[서식1], 자료집계</li> </ul>	2024.2.16.(금)
교육지원청	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘더불어 만드는 미래학교’ 추진계획서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육지원청 자체 ‘더불어 만드는 미래학교’ 지원을 위한 계획 수립</li> <li>• 내용: 관내 모든 학교 대상 미래교육 역량 함양을 위한 연수, 주체별 네트워크, 수업나눔 등</li> <li>• 제출방법: 업무관리시스템</li> </ul>	2023. 4. 3.(월)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○전북미래학교(혁신, 혁신*학교) 컨설팅 결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,4,5년차 전북미래학교(혁신·혁신*학교)</li> <li>• 제출방법 : [서식 3], 메신저</li> </ul>	2023. 7. 7.(금)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘더불어 만드는 미래학교’ 추진 결과 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육지원청 자체 ‘더불어 만드는 미래학교’ 추진 계획에 따른 결과 보고서 작성</li> <li>• 제출방법: [서식 4], 업무관리시스템</li> </ul>	2023.12.22.(금)

### <학교>

#### 전북미래학교 추진계획 수립 시 고려할 사항

- 교육공동체의 충분한 협의와 공감대를 바탕으로 전북미래학교 추진 방향 및 중점 실천 과제 공유
  - 제출방법: 자료집계 제출
  - 탑재장소: 전북교육청 전북미래학교 게시판  
(전북교육청 / 교육정보 / 학교혁신 / 전북미래학교 / 운영계획서 게시판)
- 전북미래학교(혁신·혁신\*학교) 컨설팅
  - 신청방법: 유레카 설문조사
  - 1·3년차 학교: 도교육청 방문 컨설팅
  - 2·4·5년차 학교: 교육지원청 주관 컨설팅  
(교육지원청과 혁신담당자의 컨설팅 방향 등 협의, 계획 수립 실시)
  - 재지정 이후 3~6년차 학교: 희망 시 외부 전문가 초청 컨설팅
  - 학교 간 컨설팅, 연합 컨설팅은 학교 자체 계획 수립 후 교육지원청과 교육혁신과 공유
- 전북미래준비학교 컨설팅
  - 신청방법: 유레카 설문조사
  - 도교육청, 컨설턴트와 함께 하는 컨설팅

### <교육지원청>

#### ‘더불어 만드는 미래학교’ 추진계획 수립 시 고려할 사항

- 지역 ‘더불어 만드는 미래학교’ 지원 방안 마련
  - 전북미래학교와 일반학교의 네트워크 구축
  - 합동연수, 독서토론, 워크숍 등의 지원 (학교급별, 주체별 계획)
  - 수업 나눔 활성화 방안
- 2,4,5년차 혁신학교, 학교 간 컨설팅, 연합 컨설팅 지원 계획
  - 컨설팅 방법에 따른 컨설턴트 조직 및 구성: 2023. 3월 중
  - 지역의 실정에 맞게 자율적으로 편성
  - 전문적학습공동체 운영
  - 제출방법: [서식 3] 양식 활용, JB 메신저 제출
- 수업나눔 및 교육과정 나눔 계획 등

지역	2018년 (8기, 6년차)	2019년 (9기, 5년차)	2020년 (10기, 4년차)	2021년 (11기, 3년차)	2022년 (12기, 2년차)	2023년 (13기, 1년차)	2023학교급별			계
							유초	중	고	
전주		전주동북초	전주덕일초+ 전주오송중+		전주새뜰 <sup>☐</sup> 전주온샘 <sup>☐</sup> 전주성현 <sup>☐</sup> 양현고+ 전주덕일중+(재) 전주신흥고**+(재)	전주만성초 전주중앙여고* (국)전주교대부설초+	7	2	3	12
군산	나포중		회현중+(재)	군산흥남초 나포초 옥구중+ 한들고+	회현초+(재)	대야초+ 군산대성중**	4	4	1	9
익산	이리동초 원광여중* 이리부송초+	이리북초 이리백제초	익산맑은샘 <sup>☐</sup> 이리동산초+	여산초 오산남초+ 황등중**	함열초+ 함열여중**	용산초 이리석암초 함열여고*	11	3	1	15
정읍	한솔초	정읍수성초	정주고*	덕천초+	감곡초 신태인초 동신초+	칠보초+ 왕신여중**	7	1	1	9
남원			남원초+(재) 남원용성중+			인월(중)고+	1	1	1	3
김제	김제고			용지초 백석초+		김제여고	2	0	2	4
완주		동양초 소양초 소양중		삼우초+ 고산고+	구이초 삼례중앙초+ 송광초+ 상관중+ 구이중+		6	3	1	10
진안				마령초+ 장승초+(재)	동향중	부귀초 마령고+	3	1	1	5
무주					무주초+ 설천(중)고+		1	0	1	2
장수			장계중 장수초+		수남초 장수중+		2	2	0	4
임실			임실초		지사초+	임실고+	2	0	1	3
순창				동계중(고)+	순창중+		0	2	0	2
고창				고창중		고창고+	0	1	1	2
부안	서림고			행안초+	부안초+	백산중* 백산고* 변산서중**	2	2	2	6
혁신 학교	6 초2/중2/고2	7 초6/중1	4 유1/초1/중1/고1	5 초4/중1	8 유3/초4/중1	9 초4/중1/고4	25	7	7	39
	1 초1	-	7 초4/중3	12 초7/중3/고2	17 초8/중6/고3	10 초3/중3/고4	23	15	9	47
합계	7 초3/중2/고2	7 초6/중1	11 유1/초5/중4/고1	17 초11/중4/고2	25 유3/초12/중7/고3	19 초7/중4/고8	48 (유4/초44)	22	16	86

☐ 유치원 (국)국립학교 \*사립학교 ★국립1교, 공립73교, 사립12교

교육감직권지정 자율학교 총 69교(초43교, 중15교, 고11교) [유치원4원, 국립1교, 사립12교는 제외]

★혁신+학교 현황(47교)

년도	초	중	고	계
2018	이리부송초			1
2020	남원최(재), 장수초, 전주덕일초, 이리동산초	전주오송중, 회현중(재), 남원용성중		8
2021	덕천초, 마령초, 백석초, 오산남초, 장승초(재), 행안초, 삼우초	동계중(고), 옥구중, 황등중	한들고, 고산고	12
2022	동신초, 무주초, 부안초, 삼례중앙초, 송광초, 지사초, 함열초, 회현초(재)	구이중, 상관중, 순창중, 장수중, 함열여중, 전주덕일중(재)	설천(중)고, 양현고, 전주신흥고(재)	17
2023	전주교대부설초, 대야초, 칠보초	군산대성중, 왕신여자중, 변산서중	인월(중)고, 마령고, 임실고, 고창고	10
계	23	15	9	47

※ 혁신미래학교(구, 광역형 혁신+학교) 전주덕일초(2020), 이리동산초(2020), 삼우초(2021), 남원용성중(2020), 고산고(2021)

### □ 사업비 집행 일반 원칙

- (회계 관련 법령 준수) 전라북도 공립학교 회계 규칙, 사학기관 재무·회계규칙, 학교회계예산편성지침(사학기관 예산편성 및 운영지침) 및 학교회계 세출예산집행지침 등의 법령을 우선적으로 준수
- (예산 편성) 학교의 여건에 따라 전북미래학교 운영 목적을 달성할 수 있는 사업을 중심으로 구성원(교무실, 행정실)의 **협의를 거쳐 자율적으로 편성**
  - 전북미래학교는 아래에 열거한 사업을 중심으로 추진하되 운영의 목적을 달성할 수 있는 경우 이외의 사업도 추진 가능

- 1) (필수) 교원의 전문성 및 수업 혁신 역량 강화
- 2) 학급(학년) 단위의 창의적인 교육과정 운영을 위한 기자재(교구) 구입
- 3) 다양한 창의적 체험활동 프로그램 개발 운영
- 4) 학부모의 학교 참여 활동 지원
- 5) 지역사회와 연계 강화를 위한 프로그램 개발 운영
- 6) 학생의 학력, 특기적성, 인성 및 복리 증진을 위한 프로그램 지원
- 7) 전북미래학교 사업 관련 기타 운영비

- 전북미래학교 예산으로 학교운영비 예산을 편성할 수 없으나 학교운영비 예산으로 전북미래학교 사업비를 편성할 수 있음.
- 업무추진비는 총 지원 예산의 10%를 초과하여 편성할 수 없음.
- 사업목적과 부합하지 않은 시설비, 운영비, 사업과 무관한 인력채용 금지 및 특정 항목에 과도한 편성 지양(특히 기자재, 비품)
- 사업비는 학교회계에 통합하여 관리하되, 사업의 목적과 집행 내역을 쉽게 파악할 수 있도록 별도 세부사업으로 관리
- 사업비는 사업기간 내에 집행 원칙
- 사업비 추진 과정 점검 필요시(의회 자료 요구, 예산 사용 컨설팅 등) 사업비 집행 현황 보고
- 사업종료 10일 이내 정산 결과 보고(서식 1 참고)

※ 전북미래학교 운영 사업 예산 편성(예)

사업항목 (사업명)	세부사업항목 (예시)	세세부사업항목 (예시)	사업내용
전북 미래학교 운영	교육과정 운영 학교교과(목)	학교특색교육과정	-교과별(학급별) 교육과정의 재구성 및 교수· 학습 지원 -다양한 창의적 체험활동 운영
		프로젝트학습 운영	
		기타	
	교직원 전문성 신장	교직원 워크숍	-연수, 독서토론, 워크숍, 연찬회 등
		전문적 학습공동체	
	학생 자치	학생자치, 다모임 운영	-학생의 학력, 인성 및 복리 증진을 위한 운영비 등
	학부모 및 지역사회 협치	학부모 활동	-홍보, 참여, 거버넌스 구축 등 -학부모회의, 연수, 동아리 활동 등 지원
	기타	사업 운영 지원	-사무용품비, 협의회비, 홍보비, 인쇄비 등

※ 2023학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침 참조(정책-단위-세부사업)

## □ 전라북도 미래교육 방향 인식 설문조사

- (목적) 교육주체(학생 · 학부모 · 교원)가 생각하는 미래교육 방향 관련 인식 조사
- 설문 개요

조사명	전북 미래교육 방향 교육주체별 인식 조사		
표집 학교	14개 지역 초, 중, 고 42교 표집(지역, 규모 고려)		
조사 대상	학생(중1~고2)	초·중·고 교원	초·중·고 자녀를 둔 학부모(보호자)
응답자(명)	588	548	421

- 설문 결과

## 교육에 가장 많은 영향을 주는 미래사회의 주요 요인

학생(23% 선택)	교원(24% 선택)	학부모(19% 선택)
학령인구 감소와 고령 사회	학령인구 감소와 고령 사회	AI, 디지털 등 첨단기술 발전

⇒ 학령인구 감소와 고령 사회는 학부모 그룹에서 2순위로 많이 선택한 항목으로 AI, 디지털 등 첨단기술 발전과는 1%(14명) 차이

## 미래교육의 지향점과 가치

학생(29% )	교원(37% 선택)	학부모(31% 선택)
개인과 사회의 공동 행복 추구	개인과 사회의 공동 행복 추구	개인과 사회의 공동 행복 추구

⇒ 전 국민을 대상으로 한 2022 개정교육과정 관련 온라인 설문(국가교육회의, 2021, 101,214명) 1순위와 동일한 결과임  
⇒ (2순위) 교원: 책임있는 세계시민으로 성장/ 학생, 학부모: 학생 개개인의 선택과 권리 존중

## 전북 미래교육에서 필요한 인간상

학생(40%)	교원(63% 선택)	학부모(52% 선택)
더불어 사는 사람	더불어 사는 사람	더불어 사는 사람

⇒ 교원의 경우 인간상에 대해 '더불어 사는 사람'을 선택한 비율이 약 63%로 학생(약 40%)과 학부모(약 52%)의 선택 비율보다 높게 나타난 특징이 있음.

## 학생에게 가장 필요한 미래역량

학생(25%)	교원(23% 선택)	학부모(26% 선택)
소통 능력	소통 능력	소통 능력

⇒ 교원과 학부모는 '소통 능력' 다음으로 '자기주도성', '협업 능력', '창의력' 순으로 미래역량이 필요하다고 보고 있으나, 학생은 '소통 능력' 다음으로 '창의력', '자기주도성', '협업 능력' 순으로 미래역량의 필요성을 인식하고 있었음.



### 전북 미래교육 위해 필요한 학교의 교육내용

학생(26%)	교원(40% 선택)	학부모(37% 선택)
인공지능(AI)·소프트웨어 교육	인성교육	인성교육

- ⇒ 학생이 선택한 '전북 미래 교육을 위해 필요한 학교의 교육내용' 2순위는 "진로·직업 교육"
- ⇒ 다른 문항에 비해 교원, 학부모와 학생의 인식 격차가 뚜렷함. 교원, 학부모의 '인성교육' 선택 비율이 30~40%대이고 나머지 항목이 10%대임을 감안하면 교원, 학부모의 '인성교육' 선호도는 상당히 높음. 학생의 경우 '인공지능(AI)·소프트웨어 교육'과 '진로·직업교육'에 대한 선호도가 모두 20%대인데 반해 '인성교육'에 대한 선호도는 10%대임.
- ⇒ 학교 교육에 대한 교원, 학부모와 학생의 차이를 융화하여 해결할 수 있는 중·장기 정책 방안 필요

### 전북 미래교육을 위해 학교 현장에 가장 필요한 지원

교원(46.9% 선택)	학부모(50% 선택)
정책적 지원	교육과정-수업-평가

- ⇒ 전북의 미래교육을 위해 학교 현장에 시급한 지원에 대해 교원은 '정책적 지원'(약 47%), 학부모는 '교육과정-수업-평가'(약 50%)라고 응답하여 학교 현장 지원에 대한 인식 차이를 보임

### 미래교육을 위해 가장 중점적으로 실천해야 할 영역별 내용

교원			학부모		
교육과정	교육환경	정책지원	교육과정	교육환경	정책지원
기초·기본교육강화	협력적 학교문화조성	과밀학급 해소	학생개별맞춤형교육	디지털학습환경	지역특성과 연계 교육

- ⇒ 학교 현장 지원 내용과 영역별 실천 내용에 대한 교원과 학부모의 인식 차이가 확연하므로 대상별 정책 방안 강구 및 인식 격차 해소를 위한 방안 필요

## □ 전북 미래교육 포럼을 통한 교직원 의견수렴

- (목적) 전북미래교육과 전북미래학교 운영에 대한 의견 수렴
- 의견

미래교육 미래학교 관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전북미래교육, 미래학교의 지향점(개념, 철학, 방향과 구체성, 핵심역량)</li> <li>- 전북미래학교에서의 기초·기본학력 신장 방안</li> <li>- 2022 개정교육과정을 토대로 한 전북미래학교 교육과정 운영 제안</li> <li>- 전북 미래교육, 전북미래학교가 지향하는 구체적인 내용 필요</li> <li>- 전북미래학교 운영의 구체적 방안(미래학교의 상, 지원범위 등)</li> <li>- 우리는 “무엇을 바탕으로” 미래로 갈 것인가?</li> <li>- 미래학교와 혁신학교의 가장 큰 차이(양쪽에서 추구하는 가치의 근본적인 차이점)와 학교 현장에서의 준비 내용</li> </ul>
전북교육 정책 관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수 감소에 따른 학교 통폐합 추이와 대응 방안 마련 필요</li> <li>- 마을과 지역사회를 살림으로써 농산어촌 초·중·고등학교가 존재할 수 있는 방안 마련</li> <li>- 도교육청 차원에서 고교학점제를 대비하여 학교 공간혁신과 에듀테크 지원 계획 설명 필요</li> </ul>
제안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전북미래교육과 전북미래학교가 단순한 미래 첨단장비를 활용한 교육수준에 머물지 않아야 함</li> <li>- 전북미래교육은 기술 기반(AI)이 아니라 발달단계에 맞는 인간 기반 미래교육이어야 할 것임</li> <li>- 전북미래학교는 학생 개개인이 자존감 높은 어른으로 성장할 수 있도록 돕는 교육과정을 운영해야 할 것임</li> <li>- 혁신교육의 성과와 한계를 설정하고 미래교육의 내용을 채워야 함</li> <li>- 전북미래학교가 미래사회가 요구하는 역량을 길러주는 곳에서 더 나아가 미래사회의 가치를 스스로 창출할 수 있는 장이 되기 위한 장기적 기반이 마련되기를 바랍</li> </ul>

## □ 전북 미래교육 설문조사와 의견수렴 결과 시사점

- 전북미래교육의 방향은 ‘삶에 적용 가능한 역량’을 기르는 것
- 기초·기본학력을 토대로 학생들의 미래역량 함양을 위한 창의적인 교육과정을 운영함에 있어, 설문조사에서 교원과 학부모가 높은 비율로 선택한 ‘인성교육’을 학생생활교육 등 교육과정 전반에 걸쳐 가르치고 생활 속에서 실천할 수 있는 기회를 제공함으로써 도덕성과 시민성이 조화를 이룰 수 있도록 해야 할 것임
- 전북 미래교육을 위해 학교에서 중점을 두어야 하는 교육에 대해 교원과 학부모가 ‘인성교육’을 1순위로 선택한 것에 비해 학생은 ‘인공지능·소프트웨어 교육’을 선택하였음. 전국적으로 시행된 학생 대상 설문 결과에서는 인성교육’을 1순위(27.0%), ‘진로·직업 교육’을 2순위(22.7%)로 선택하였으나, 전북지역 학생은 ‘인공지능(AI)·소프트웨어 교육’을 1순위(25.85%), ‘진로·직업 교육’을 2순위(22.96%)로 선택하였음. 이는 ‘인공지능(AI)·소프트웨어 교육’의 필요성에 대한 전북지역 학생들의 인식을 엿볼 수 있는 것으로 전북 미래학교 운영에 있어 디지털 교육환경 조성과 더불어 디지털 문해력 함양을 위한 교육과정 운영이 병행되어야 함. 협력적 학교문화를 바탕으로 학교 공간과 에듀테크 기반 조성 등 물리적 교육환경을 조성함으로써 학생들이 인성과 디지털 역량을 고루 갖춘 세계시민으로 성장할 수 있도록 해야 할 것임.
- 학부모가 원하는 ‘지역 연계 교육’ 프로그램과 환경 구축은 2022 개정 교육과정 등에서 제시된 내용과 같은 맥락임. 진로에 관한 다양한 요구를 반영한 교육과정 운영이 단위 학교의 노력만으로는 어려우므로, 전북미래학교는 학교와 학교 간 연계, 학교와 지역 간의 연계를 통해 학생의 삶이 삶이 되는 교육 실현을 위한 학습생태계로 자리할 수 있도록 해야 할 것임.

- 에듀테크를 활용한 교육에 머물지 않고 학생 맞춤형 교육과 창의적 교육과정을 운영하여 기초·기본학력을 신장하고 이를 토대로 미래역량이 함양될 수 있도록 교육과정-수업-평가가 질적으로 개선될 수 있도록 노력해야 함
- 전북 미래교육 방향 인식 설문조사에서 중점적으로 실천이 필요한 정책적 지원에 대해 교원은 1순위로 ‘학급당 학생 수 감축을 통한 과밀학급 해소’를 선택하였음. 전체 응답 교원 548명 중 325명(59.3%)이 과밀학급 해소와 관련한 지원에 대해 중점 실천이 필요하다고 응답한 것으로 볼 때 교원은 과밀학급 해소 필요성을 주요하게 인식하고 있어, 학생수 감소에 따른 학교 통폐합 정책과 함께 과밀학급 해소를 위한 중장기 정책 마련이 필요함

## ‘우리학교 전문적학습공동체의 날’

학교명: ○○○○학교

더불어 만드는 우리학교 모습은?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소통으로 오해와 불신이 없는 학교</li> <li>■ 학생과 교사가 행복하게 수업하며 배울 수 있는 학교</li> <li>■ 학생자치가 활성화된 학교</li> <li>■ 자신과 서로를 소중히 여기고 성장하는 학교(학생, 교사 모두)</li> </ul>	
전문적 학습 공동체의 날을 어떻게 운영할 계획인가요?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사의 자존감, 전문성 신장(질문이 있는 교실, 기초 학력 향상, 미래역량)</li> <li>■ 학생 성장을 돕는 관계맺기 능력 신장</li> <li>■ 학생들에게 효과적인 수업 방법 개선 및 기본 질서 함양 방법</li> <li>■ 교사가 가지고 있는 재능 나눔 및 운동을 통한 친교활동</li> </ul> <p>&lt;운영 개요&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1주 수요일: 독서토론 (질문이 있는 교실이나 기초학력 지원 관련 분야 우선)</li> <li>■ 2주 수요일: (학생 자율)동아리 활동</li> <li>■ 3주 수요일: 수업·학급 이야기 나눔 (같은 학년, 같은 교과 중심)</li> <li>■ 4주 수요일: 전달 연수 및 공동 연수</li> </ul>	
교육과정 세움주간 운영 계획	<p>예) 2월 4주: 학년초 교육과정 세우기 워크숍 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 신입 교사를 포함한 모든 교직원</li> <li>- 내용: 우리학교 교육과정 철학 이해, 교원생활협약 정하기, 학급(교과) 교육과정 세우기, 교실 정리 등</li> </ul>	
우리가 함께 실천할 약속은?	실행목표1. 민주적 자치공동체	실행목표2. 전문적 학습공동체
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 협의 시 다름을 인정하고, 존중하는 협의 문화</li> <li>■ 학생 자율동아리 예산지원</li> <li>■ 교사와 학생의 인사 약속 정하고 실천하기</li> <li>■ 학생들과 눈 마주치며 대화하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일상 수업 나누기(수업친구, 수업멘토 맺기 등)</li> <li>■ 수업 중 메신저 열지 않기</li> <li>■ 인터넷 진행 수업 최소화</li> <li>■ ‘전문적학습공동체의 날’ 함께 모이기</li> </ul>
위를 실현하기 위한 지원 요청사항	예) 위의 내용을 실현하기 위해 교육지원청 및 교육청에 건의하고 싶은 내용 기술	

■ 목적: 협력과 소통을 통한 학교교육력 제고

■ 대상: 전북 도내 유·초·중·고·특수학교

■ 시기 및 방법

- ‘전문적학습공동체의 날’ 운영 절대시간 확보

·교원 합의를 통한 최소 1주 1회(90분 이상) 권장

·학교교육과정 운영계획서에 반영

·수요일 방과후 지도는 외부강사 활용, 수요일 학교행사 지양 등

※직무<sup>1)</sup>와 직접 연관성이 있는 학교 내 전문적학습공동체에 한하여 교육과정 운영에 지장이 없는 범위에서 근무 시간 내에 활동할 수 있도록 한다.

- 교육과정-수업-평가 개선 지향

- 공적인 시간<sup>2)</sup>에 대한 공감과 활용

- 전라북도교육청 공모 교원동아리 등 연계 활용

- 찾아가는 맞춤형 교원 연수(교육연수원, 교육지원청 등) 활용

- 교육과정 집중 기간 운영 장려

- 시기: 학기말 또는 2월, 1주일 집중 기간 활용

- 내용: 수업 나눔, 평가 나눔, 교육과정 협의 등

- 존중받는 학생 문화 정착을 위하여 학생들의 자치활동, 자율동아리 활성화, 교육과정 편성 시 학생 의견 다각적 수렴

- 교육청(교육지원청): 수요일 ‘회의, 출장없는 날’ 운영

기관 내 ‘전문적학습공동체의 날’ 운영 시도

1) 직무: 교육과정(수업, 평가 나눔) 학습공동체 중심으로 운영하며, 예·체능 분야(악기, 체육활동, 공예활동 등) 동아리활동 지양

2) 공적인 시간: 개인의 다양성을 존중하되, 공동체를 우선하여 교육공동체가 전문성 신장과 학교교육과정 운영을 위해 함께 만들어 가는 시간(예: 매주 전문적학습공동체의 날 운영 시간, 교육과정 워크숍, 방학중 학교교육과정 준비기간 등)

## 가. 설문 결과 요약

- ‘배움과 성장의 날’ 운영 학교: 월 1회 이상 93.94%
- ‘배움과 성장의 날’ 운영 장애 요인: 업무처리(초, 중), 배우와 성장의 날에 대한 이해부족(고)
- ‘배움과 성장의 날’ 주요 활동
  - 초- **교육과정 협의회** > 교원 동아리활동 > 각종 연수 > 수업 개선/나눔 > 독서토론
  - 중- **각종 연수** > 교육과정 협의회 > 독서토론 > 교원 동아리 활동 > 수업 개선/나눔
  - 고- **각종 연수** > 교원 동아리활동 > 수업 개선/나눔 > 독서토론, 교육과정 협의회

## 나. 설문 분석

## 운영 효과

- 동료교사와의 연대와 협력의 기회 및 **교원 역량 강화**로 전문성 신장
- ‘배움과 성장의 날’ 운영으로 서로 격려하고 배우는 **긍정적인 교직 문화 형성** 및 **교육 방향에 대한 공감대 및 일관성 확보**
- 스스로 동아리를 조직·연구·토론하는 교직 문화 형성, 공동체 의식 강화
- 다양한 연수를 통한 자기 성찰 및 성장의 계기가 되었으며, 학생 이해도 제고 및 학습지도의 효율성 높임

## 애로 사항

- 불필요한 출장 및 연수 지양, 과도한 업무 경감
- ‘배움과 성장의 날’ 운영 **예산 부족**(경상운영비 예산 지원)
- ‘배움과 성장의 날’ 운영에 대한 인식개선 및 운영 가이드라인 필요
- 교육청의 운영 방향 안내와 예산 지원 및 학교의 자체 성장에 대한 신뢰 필요
- 배움과 성장의 날 운영에 대한 적극적인 모니터링 필요
- ‘배움과 성장의 날’ 학교별 우수사례 나눔 기회 및 강사 인력풀 제공 필요(학교 간 교류)

## 다. 제언

- ‘배움과 성장의 날’ 운영에 대한 지침 및 가이드라인의 명확한 제시
  - ▶ ‘배움과 성장의 날’ 운영을 위한 지침 안내 및 연수 강화
  - ▶ ‘배움과 성장의 날’ 운영에 대한 인식 개선 및 책무성 강화
  - ▶ 지원청별 학교 컨설팅을 통한 적극적인 모니터링 및 우수사례 나눔
- 배움과 성장의 날 운영을 위한 학교 자율성 보장
  - ▶ 학교 간 교류, 거점 혁신학교 중심 통합 운영 등 유연하고 다양한 운영 방법 모색
- 기관별 ‘배움과 성장의 날 운영’ 활성화 노력
  - ▶ **학교**: ▶ 운영 절대 시간 ‘1주 1회’ 확보: 학교교육계획서에 ‘배움과 성장의 날’ 운영 계획 명시  
▶ 1인당 6만원 표준교육비 책정 권장(학교회계편성지침 참고)
  - ▶ **교육청**: ▶ ‘출장·회의 없는’ **수요일 엄격한 운영**(교육청 배움과 성장의 날 운영 병행)  
▶ 학교 업무 경감 지원 강화: ‘학교 업무 경감’을 위한 **학교업무최적화 지원 방안** 모색  
▶ ‘배움과 성장의 날’ 운영 지원을 위한 **학교 내 운영자(담당자)** 연수 지원 및 **학교별** 인식 개선 컨설팅 지원

[서식 1] 학교작성

2023년 전북미래학교 예산 집행 결과

(단위 : 천원)

학교명	2023지원액 (단위: 천원)	사업명	상세 집행내역	집행액
00 학교	천원	교육과정 운영 학교교과(목)	학교(학년,학급) 특색교육과정	
			기타	
		교직원 전문성 신장	교직원 워크숍	
			전문적학습공동체	
		학생 자체	학생자치, 다모임 운영	
		학부모 및 지역사회 협치	학부모 활동	
		기타		
계				천원

※ 잔액이 발생하지 않도록 집행

※ 본 서식을 작성하여 2024. 2. 16.(금)까지 자료집계시스템으로 제출



[서식 2] 학교작성

전문적학습공동체의 날 운영 계획(예시)

학교명			담당교사	
더불어 만드는 우리학교 모습은?				
전문적 학습공동체의 날을 어떻게 운영하실 계획인가요?	<2023년도 지향>			
	<운영 개요>			
교육과정 세움주간 운영 계획	예) 2월 3주: 학년초 교육과정 세우기 워크숍 실시 - 대상: 신입 교사를 포함한 모든 교직원 - 내용: 우리학교 교육과정 철학 이해, 교원생활협약 정하기, 학급(교과) 교육과정 세우기, 교실 정리 등			
우리가 함께 실천할 약속은?	실행목표 1. 민주적 자치공동체		실행목표 2. 전문적 학습공동체	
	-		-	
위를 실현하기 위한 지원 요청사항	예) 위의 내용을 실현하기 위해 교육지원청 및 교육청에 건의하고 싶은 내용 기술			

※ 교직원과 함께 협의 후 작성하여 4.4.(화)까지 자료집에 제출

- 작성 예시는 [부록 5], 작성 시 유의사항 및 운영 안내는 [부록 6] 참고

**[서식 3] 지원청 작성용**

**학교별 컨설팅 결과 보고서(예시)**

■ 학교 기본 정보

학교명	○○○학교	학교 년차별 근무교사 수	
일시	2023년 월 일(00:00~ )	1년차	
참석		2년차	
		3년차	
		4년차	
		5년차	
		6년차	
		6년이상	

■ 컨설팅 주요 내용 기록

- 자유롭게 기록(질문에 따른 나눔 이야기, 컨설턴트 의견 등)

선생님들의 목소리	컨설턴트의 의견

■ 학교 강점, 약점(예시)

학교명	강 점 (타 학교와 공유할 수 있는 점)	약 점 (지원이 필요한 점)	비 고
○○학교	구체적으로 기술 · 민주적 리더십 분야 · 전문적 학습공동체 분야 · 교육과정 분야 · 기타 구체적으로 기술	지원 사항과 필요한 이유 · 구성원 간의 관계 개선을 위한 자리 필요 · 담당자와의 면담 필요 · 기타 구체적으로 기술	

■ 학교 건의사항(예시)

- 핵심적인 것 1, 2건 기록

학교명	애로사항 및 건의사항	비고
○○학교	- -	

※ 컨설팅 실시 후 작성하여 7.7.(금)까지 담당장학사 메신저 제출

[서식 4] **지원청 작성용**

**‘더불어 만드는 미래학교’ 추진 결과 보고서**

■ (        ) 교육지원청 기본 정보

초등 담당 장학사		중등 담당 장학사	
이름		이름	
담당 기간	2023.3.1.~2024.2.29(1년)	담당 기간	2023.3.1.~2024.2.29(1년)

■ 지역 학교혁신을 위한 지원 사항

구분	구성	활동내용
주체별 네트워크		
담당자 네트워크		
수업 나눔 활동		

■ 지역별 강점, 약점(예시)

지역명	강 점 (타 지역과 공유할 수 있는 점)	약 점 (도교육청의 지원이 필요한 점)	비 고
	나눔, 연대와 협력 등 구체적으로 기술	지원 사항과 필요한 이유	

■ 건의사항(예시)

지역	애로사항 및 건의사항	비고
	- -	

※ 결과보고서 작성 후 **12.22.(금)까지 업무관리시스템으로 제출**

---

## 2023 전북미래학교 추진계획

---

발행일 / 2022. 2.

발행처 / 전라북도교육청 교육혁신과

주 소 / (우) 55065 전북 전주시 완산구 홍산로 111

---