



세상을 밝게, 생각은 깊게, 꿈을 크게 키우는 즐거운 학교

# 진북교육통신

제 2022-30호 발송일: 2022.3.28.(월) 교무실: 252-1102 담당자: 김미선

## 진북 참학력 성장평가(1학기) 안내

성장평가란 교과와 특성에 맞고 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심의 수행평가로써 학생들이 학교 교육과정 속에서 개개인의 배움을 확인하여 긍정적인 성장을 돕기 위한 것입니다. 이에 1학기 평가계획을 다음과 같이 예고합니다. 학부모님께서도 과목별 평가 내용 및 평가 시기 등을 잘 읽어보시고 자녀들의 지도에 참고하시기 바랍니다.

아울러 2021학년도 평가 결과는 학기말 1번(연2회) 통지할 예정이오니 참고하시기 바라며 평가 결과에 이의 신청이 있을 경우 아래와 같은 절차에 따라 진행됨을 알려드립니다.

- 이의절차: 평가 실시→평가 결과 공개→이의신청 기회 부여→이의신청 접수→이의 신청 처리→처리 결과 공개→평가 결과 입력

단, 수학 단원평가는 담임선생님의 재량에 따라 실시하고 결과가 따로 안내됩니다.

2022학년도 5학년 1학기 성장평가

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가시기 및 횟수
국어	듣기 말하기	1. 대화와 공감	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기	관찰 서술	3월 2주 1회
	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	관찰, 서술	3월 4주 1회
	읽기	3. 글을 요약해요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	관찰 서술	4월 2주 1회
	문법	5. 글쓴이의 주장	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	관찰	5월 1주 1회
	쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	기행문의 특성 파악하기	관찰, 서술	6월 1주 1회
도덕	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	관찰, 자기평가	3월 4주 1회
	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰, 자기평가	6월 1주 1회
	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	<아름답게 살아가는 사람들의 모습은 어떠할까?(아름다움에 대한 사랑)> 참된 아름다움의 이해와 실천	서술형 평가 자기평가	6월 2주 1회
영어	말하기	1. Where Are You From?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말과 헤어질 때 하는 인사말 하기	관찰, 실기	3월 4주 1회
	읽기	2. Whose Drone Is This?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 소유를 묻고 답하는 표현과 확인을 요청하는 표현 읽기	관찰, 실기	4월 2주 1회
	듣기	4. What's Your Favorite Subject?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	<일상생활 관련 주제> 가장 좋아하는 수업과 색깔을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하기	선택형	5월 1주 1회
	쓰기	5. I Get Up at Seven	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	<구두로 익힌 문장> 일과를 묻고 답하는 문장 쓰기	단답형 서술형	6월 2주 1회
사회	지리	1. 국토와 우리 생활	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라의 자연재해 알아보기	보고서 평가	4월 3주 1회
	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기	보고서	6월 1주 1회
	일반	2. 인권	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무	서술평가	7월 1주 1회

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가시기 및 횟수
수학	사회	존중과 정의로운 사회	과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	알아보기		
	수와 연산	1. 자연수의 혼합 계산	[6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	지필	3월 3주 1회
	수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	지필	4월 2주 1회
	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응 관계를 식으로 나타내기	지필	5월 2주 1회
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 뺄셈하기	지필	6월 3주 1회
과학	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	지필	7월 1주 1회
	열과 에너지	2. 온도와 열	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	<대류> 기체에서 열의 이동 알아보기	실험실습 서술형	4월 1주 1회
	우주	3. 태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	<태양계 형성> 태양계를 구성하는 태양과 행성 조사하기	실험실습 실험기록	5월 2주 1회
	물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	<용해> 여러 가지 물질을 물에 넣었을 때 나타나는 현상을 알고 용액 설명하기.	실험 관찰	6월 3주 1회
체육	생명의 연속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	<생물요소와 비생물 요소> 세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	관찰 서술	6월 2주 1회
	건강	1-2 건강 체력을 기르며 튼튼하게	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	<건강체력 증진 계획 및 실천> 건강체력 증진을 위한 계획과 실천	관찰 자기	4월 1주 1회
	도전	2-1 더 멀리 뛰며	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	<멀리뛰기 도전하기> 멀리뛰는 술래잡기 게임하기	관찰 실기	5월 1주 1회
음악	경쟁	3-1 발로 공을 차는 발아구형 게임을 하며	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	<발아구형 게임의 기능> 차고 달리는 게임하기	관찰 실기	7월 1주 1회
	표현	1. 음악, 꿈꾸는 첫걸음	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 바른 자세로 노래 부르기	관찰 체크리스트	4월 1주 1회
	감상	2. 음악, 따뜻한 마음	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	<다양한 소리의 어울림> 오케스트라에 성악이 더해진 부분 듣고, 이야기하기	관찰 체크리스트	6월 5주 2회
미술	생활화	3. 음악, 싱그러운 자연	우리가 살고 있는 지역의 문화유산을 알아보고 이야기 한다.	생활 속 국악의 활용 방법을 이야기 하기	관찰평가	7월 1주 1회
	표현	1. 새로운 나의 발견	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색하여 표현하기	관찰 실기	4월 1주 1회
	감상	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	<소재와 주제> 상상을 표현한 작품을 감상하고, 자기의 생각과 느낌 이야기하기	관찰 실기	5월 1주 1회
실과	체험	1.아름다움의 비밀, 조형요소	조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	다양한 방법으로 조형 원리를 체험해 보고, 특징 알아보기	관찰 실기	6월 1주 1회
	인간발달과 가족	1. 나의 성장과 발달	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	<아동기 발달의 특징> 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 알고 실천하기	자기평가	4월 2주 1회
	가정생활과 안전	3. 가정생활과 안전	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	<균형 잡힌 식생활> 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 실천하기	관찰 자기평가	5월 3주 1회

❖ 평가 시기는 학교교육과정 운영이나 수업 상황에 따라 약간의 변동이 있을 수 있습니다.

2022. 3. 28.

전주진북초등학교장