



세상을 밝게, 생각은 깊게, 꿈을 크게 키우는 즐거운 학교

진 북 교 육 통 신

제 2022- 30호 발송일: 2022.3.28.(월) 교무실: 252-1102 담당자: 김미선

진북 참학력 성장평가(1학기) 안내

성장평가란 교과 특성에 맞고 학생의 성장과 발달을 돕는 **과정중심의 수행평가**로서 학생들이 학교 교육과정 속에서 개개인의 배움을 확인하여 긍정적인 성장을 돕기 위한 것입니다. 이에 1학기 평가계획을 다음과 같이 예고합니다. 학부모님께서는 과목별 평가 내용 및 평가 시기 등을 잘 읽어보시고 자녀들의 지도에 참고하시기 바랍니다.

아울러 2022학년도 평가 결과는 학기말 1번(연2회) 통지할 예정이오니 참고하시기 바라며 평가 결과에 이의 신청이 있을 경우 아래와 같은 절차에 따라 진행됨을 알려드립니다.

- 이의절차: 평가 실시→평가 결과 공개→이의신청 기회 부여→이의신청 접수→이의 신청 처리→처리 결과 공개→평가 결과 입력

단, 수학 단위평가는 담임선생님의 재량에 따라 실시하고 결과가 따로 안내됩니다.

2022학년도 3학년 1학기

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가지기 및 횟수
국어	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	[마음을 표현하는 글] 자신의 마음을 담은 편지쓰기	서술형	4월 3주 1회
	듣기 말하기	5. 내용을 간추려요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	[요약하며 듣기] 설명하는 글을 읽고 내용 간추리기	관찰	5월 2주 1회
	문법	7. 반갑다, 국어사전	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	[낱말 분류와 국어사전 활용] 글을 읽으면서 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 읽기	관찰, 지필	6월 1주 1회
	읽기	9. 어떤 내용일까	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	[추론하며 읽기] 낱말의 뜻을 짐작하며 글 읽기	서술	6월 4주 1회
	문학	10. 문학의 향기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	[작품에 대한 생각과 느낌 표현] 책에서 느낀 재미나 감동을 소개하기	관찰, 지필	7월 3주 1회
도덕	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	[인내] 구체적인 실천 목표와 계획을 세워 실천해보고 최선을 다해 실천한 내용과 실천하는 과정에서 떠오른 생각 또는 느낀 점 쓰기	자기평가	4월 2주 1회
	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리집	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	[효, 우애] 행복한 가정을 만들기 위해 가족 사랑 실천표를 만들어 실천하기	자기평가	5월 2주 1회
사회	우리가 살아가는 곳	1. 우리 고향의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고향의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고향에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	[우리 고향의 모습] 우리고장 그리기 활동을 통해 공통점과 차이점을 비교하고 생각과 느낌 발표하기	구술	3월 3주 1회
	우리 지역의 어제와 오늘	2. 우리가 알아보는 고향 이야기	[4사01-04] 고향에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고향에 대한 자긍심을 기른다.	[우리가 알아보는 고향 이야기(고장과 관련된 옛이야기, 고향의 문화유산, 고향의 지명)] 우리고장의 문화유산 답사 계획을 세워 답사 보고서 작성하기	서술형	6월 3주 1회
	우리가 살아가는 곳	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	[자료 수집, 자료 분석, 자료 활용] 오늘날의 통신 수단을 설명하고 그에 따른 생활 모습을 제시하기	서술형	7월 3주 1회
수학	도형	2. 평면도형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 여각과 둔각을 구별할 수 있다.	[도형의 기초] 각과 직각을 이해하고 직각을 구별하기	단답 서술	4월 2주 1회
	수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗	[자연수의 곱셈과 나눗셈] 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 바르게 구하기	선다 단답	5월 1주 1회

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가시기 및 횟수
			셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.		서술	
	수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	[자연수의 곱셈과 나눗셈] (덧셈)×(몫)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	선다 단답 서술	6월 1주 1회
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	[시간, 길이, 둘레, 무게, 각도] 초 단위의 시간을 이해하고 계산하기	선다 단답 서술	6월 3주 1회
과학	물질의 성질	2. 물질의 성질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	[물질의 성질] 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭 알아보기	관찰 서술	4월 1주 1회
	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	[동물의 한 살이] 배추흰나비 사육상자를 관찰하여 기록하기	수행 관찰기록	5월 3주 1회
	전기와 자기	4. 자석의 이용	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	[자석의 성질] 자석의 성질을 이해하고 자석을 이용한 장난감 만들기	실험 서술	6월 3주 1회
	고체 지구	5. 지구의 모습	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	[지구의 환경] 공기의 다양한 역할 설명하기	서술	7월 1주 1회
체육	건강	1-2 운동으로 체력이 좋아져요	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	[운동과 체력] 운동이 체력 향상에 주는 영향 이해하기	관찰 자기	4월 2주 1회
	도전	2-1 땅에서 빠르게 달려요	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	[달리기 게임 도전하기] 다양한 달리기 게임하기	관찰 실기	4월 3주 1회
	경쟁	3-1 술래를 피해 달려요	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	[술래피하기 게임의 기능] 달리는 술래 게임하기	관찰 실기	7월 1주 1회
음악	표현	1. 음악과 놀아요	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	[음악의 구성, 음악과 놀이] 친구와 노래를 주고받으며 부르며 즐겁게 놀이에 참여한 뒤 소감 말하기	관찰 발표	5월 4주 1회
	생활화	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.				
	감상	2. 음악을 만나요	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	[3~4학년 수준의 음악 요소와 개념, 상황이나 이야기 등을 표현한 음악] '대취타'와 서양 행진곡의 특징을 비교하여 이야기하기	감상 자기평가	7월 2주 1회
미술	표현	2. 나는 캐릭터 디자이너	[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	[표현 계획] 캐릭터의 표현방법과 표현 과정에 관심을 갖고 계획을 세워 성격과 특징이 드러나는 캐릭터를 표현할 수 있다.	실기	4월 2주 1회
	체험	5. 오감으로 느끼는 세상	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	[자신의 감각] 오감을 활용하여 생활 주변의 자연물과 인공물을 탐색하고 느낌 이야기하기	관찰 구술	6월 4주 1회
	감상	6. 즐기며 배우는 미술관	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	[작품에 대한 느낌과 생각] 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각을 그 이유와 함께 이야기 하기	조사 발표	4월 3주 1회
영어	말하기	2. What's This?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	[낱말, 어구, 문장] 무슨 물건인지 묻고 답하기	관찰 상호평가	4월 2주 2회
	듣기	3. Open the Box, Please	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	[낱말, 어구, 문장] 요청하는 말을 이해하고 요청에 맞게 행동하기	관찰 상호 수행평가	4월 5주 2회
	쓰기	5. How Many Dogs?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	[구두로 익힌 낱말, 어구] 제시된 물건의 개수와 이름을 영어로 쓰기	지필	6월 3주 1회
	읽기	6. Do You Have a Ruler?	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	[낱말의 소리, 철자] 학용품을 나타내는 낱말을 읽고 그 의미 알기	지필 수행	7월 2주 1회

❖ 평가 시기는 학교교육과정 운영이나 수업 상황에 따라 약간의 변동이 있을 수 있습니다.

2022. 3. 28.

전 주 진 북 초 등 학 교