



세상을 밝게, 생각은 깊게, 꿈을 크게 키우는 즐거운 학교

진북교육통신

제 2022-30호 발송일: 2022.3.28(월) 교무실: 252-1102 담당자: 김미선

진북 참학력 성장평가(1학기) 안내

성장평가란 교과 특성 및 학생의 성장과 발달을 돕는 **과정중심의 수행평가**로서 학생들이 학교 교육과정 속에서 개개인의 배움을 확인하여 긍정적인 성장을 돕기 위한 것입니다. 이에 1학기 평가계획을 다음과 같이 예고합니다. 학부모님께서도 과목별 평가 내용 및 평가 시기 등을 잘 읽어보시고 자녀들의 지도에 참고하시기 바랍니다.

아울러 2022학년도 평가 결과는 학기말 1번(연2회) 통지할 예정이오니 참고하시기 바라며 평가 결과에 이의 신청이 있을 경우 아래와 같은 절차에 따라 진행됨을 알려드립니다.

- 이의절차: 평가 실시→평가 결과 공개→이의신청 기회 부여→이의신청 접수→이의 신청 처리→처리 결과 공개→평가 결과 입력

단, 수학 단위평가는 담임선생님의 재량에 따라 실시하고 결과가 따로 안내됩니다.

2022학년도 4학년 1학기

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가기회 및 횟수
국어	듣기 말하기	3. 느낌을 살려 말해요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	<표정, 몸짓, 말투> 듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감나게 말하기	구술평가 관찰평가	4월 1주 1회
	읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	<사실과 의견의 구별> 글을 읽고 사실과 의견 구별하기	지필평가	4월 2주 1회
	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	<이어질 내용의 상상> 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용 상상하여 글쓰기	서술형 평가	4월 3주 1회
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	<낱말 분류와 국어사전 활용> 국어사전에서 낱말 찾기	지필평가	5월 3주 1회
	쓰기	8. 이런 제안 어때요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	<의견을 표현 하는 글> 제안하는 글쓰기	서술형 평가	6월 1주 1회
도덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	<도덕 시간에는 무엇을 배울까?> (근면, 정직) 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	관찰평가	4월 1주 1회
	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 때 구하여 이를 습관화한다.	<예절이 없다면 어떻게 될까?(예절)> 대상과 상황에 따른 예절 이해하고 실천하기	서술형 평가	5월 1주 1회
	자연 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	<아름답게 살아가는 사람들의 모습은 어떠한가?(아름다움에 대한 사랑)> 참된 아름다움의 이해와 실천	서술형 평가 자기평가	6월 2주 1회
영어	쓰기	1. How Are You?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	<실물, 그림> 낱말 바르게 쓰기	지필평가	3월 3주 1회
	말하기	2. This Is Kate	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고 받을 수 있다.	<낱말, 어구, 문장> 다른 사람 소개하기, 처음만났을 때 하는 인사하기	구술평가	4월 1주 1회
	읽기	4. Are You Okay?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	<낱말, 어구, 문장> 감정이나 상태를 나타내는 문장 읽고 의미 이해하기	지필평가	5월 2주 1회
	듣기	5. What Time Is It?	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다	<주변의 사람, 사물> 시각에 따른 일과를 나타내는 말을 듣고, 의미를 이해하기	지필평가	5월 5주 1회
사회	지리 인식	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	<지도의 기본 요소(방위, 기호와 범례, 줄인자, 명칭의 높낮이 표현)> 지도를 보고 지역의 특성 알아보기	관찰평가	3월 4주 1회

교과	영역	단원	핵심성취기준	평가 요소 및 내용	평가 방법	평가시기 및 횟수
	장소와 지역	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	<지역 중심지의 위치, 기능, 경관 특성> 중심지의 다양한 기능	지필평가	4월 2주 1회
	역사 일반	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유무형의 문화유산을 알아보고 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	<우리 지역의 문화유산> 우리 지역 문화유산 소개자료 만들기	보고서	5월 5주 1회
	정치	3. 지역의 공공 기관과 주민참여	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	<공공 기관의 역할> 공공기관의 종류와 역할	지필평가	6월 3주 1회
수학	측정	2. 각도	[4수03-12] 각의 크기의 단위원 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다.	<시간, 길이, 길이, 무게, 각도> 각의 크기 측정하기	지필평가	4월 1주 1회
	수와 연산	곱셈과 나눗셈	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	<자연수의 곱셈과 나눗셈> (세 자리 수)÷(두 자리 수) 계산하기	지필평가	4월 4주 1회
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	<평면도형의 이동> 평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	지필평가	5월 5주 1회
	자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	<막대그래프> 그래프로 나타내기	지필평가	6월 2주 1회
	규칙성과 합수	6. 규칙찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	<규칙을 수나 식으로 나타내기 > 수배열에서 규칙찾기	지필평가	6월 4주 1회
	과학	고체 지구	1. 지층과 화석	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	<과거 생물과 환경> 화석으로 남은 생물의 모습과 환경 알아보기	서술형 평가
생명		2. 식물의 한살이	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물들 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	<식물의 한 살이> 생명을 소중히 여기는 태도 갖기	서술형 평가	5월 3주 1회
힘과 운동		3. 물체의 무게	[4과09-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	<수평잡기> 수평잡기 이해하고 무게 비교하기	실험 서술	6월 3주 1회
물질의 성질		5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	<혼합물의 분리> 물질의 특성을 이용하여 혼합물 분리하기	실험 서술	7월 1주 1회
체육	건강	1-2 건강을 위해 체력을 길러요	건강을 유지 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	<체력 운동> 힘을 기르는 운동하기	관찰 자기	4월 4주 1회
	도전	2-1 매트 위에서 구르기를 해요	자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	<동작 도전하기> 매트에서 다양한 구르기를 하기	관찰 실기	5월 2주 1회
	경쟁	3-2 공을 튀기며 농구형 게임을 해요	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	<농구형 게임의 기능> 농구형 미니 게임하기	관찰 실기	7월 2주 1회
	안전	5-1 운동 장비를 안전하게 다루어요	운동 장비를 사용하거나 게임 활동을 할 때 행동에 주의를 기울여 안전하게 활동한다.	<운동 장비와 안전> 운동 장비의 올바른 사용법과 사전 점검 방법을 알고, 실천할 수 있는가	지필평가	4월 2주 1회
음악	생활화	2. 음악으로 하나가 되어요	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	<음악과 행사> 감사의 노래 전달하기	보고서	5월 2주 1회
	표현		[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	<음악의 구성> 노래에 어울리는 신체 표현하기	실기 평가	6월 1주 1회
	감상		[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	<상황이나 이야기 등을 표현한 음악> 판소리를 이해하고 감상하기	서술형 평가	5월 3주 1회
미술	감상	3. 자유롭게 상상하기	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	<작품에 대한 느낌과 생각> 상상의 작품 감상하기	서술형 평가	4월 2주 1회
	체험	4. 양감과 질감이 가득	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	<대상의 탐색> 주변 사물에서 다양한 양감과 질감 찾기	서술형 평가	5월 1주 1회
	표현	1. 간직하고 싶은 경험	[4미02-04] 표현 방법과 과정에서 관심을 가지고 계획할 수 있다.	<표현계획> 여러 고장에서 경험하거나 배운 내용을 실감나게 표현하기	실기평가	5월 5주 1회

❖ 평가 시기는 학교교육과정 운영이나 수업 상황에 따라 약간의 변동이 있을 수 있습니다.

2022. 3. 28.

전 주 진 북 초 등 학 교 장