

2021학년도 졸업생 시상 및 장학금 지급 기준안

정남초등학교

1. 목적

가. 졸업생 모두가 행복한 학생 중심의 졸업식 만들기

2. 방침

- 가. 편중 및 중복 시상 및 장학금 지급을 지양하고, 다수의 학생에게 고루 포상하도록 한다.
- 나. 학교장상(대내상)을 확대하여 특기를 바탕으로 한 학생 중심의 포상을 실시한다.
- 다. 대외상은 가급적 추천·시상하지 않으며 특별한 경우에만 추천한다.
- 라. 정남꿈장학금(총동문회지급)은 별도의 기준에 의해 지급한다.
- 마. 기타 장학금 수여는 '장학금지급 기준'의 순위에 따라 지급하되, 생활 형편이 어려운 학생을 중심으로 지급할 수 있다.
- 바. 장학금의 경우 가급적 중복수여는 피하나(단, 정남꿈장학금은 예외-전체수여) 장학금 수여기관에서 대상자를 지정한 경우는 그에 따른다.

3. 졸업사정위원회 설치

가. 조직

- 본교 2021. 각종 위원회 정비 및 운영계획에 의하여 학교교육과정위원회와 통합 운영한다.

나. 활동

- 1) 학교장상, 대외상, 장학금 지급의 추가 및 삭제
- 2) 졸업생 수상 대상자의 추천 및 선정
- 3) 수상 적격 여부 판정
- 4) 기타 위 내용에 명시되지 않은 사항 발생 시 임시회의를 개최하여 결정

다. 소집

- 1) 학년초(3~4월) 정기회의 소집
- 2) 필요 시 임시회의 소집

라. 의사결정

- 위원 2/3 이상의 참석과 참석위원 2/3 이상의 찬성으로 의결함.

4. 졸업 포상 종류

가. 학교장상

1) 공로상

- 가) 졸업 당해연도 학교를 대표하여 도규모 이상 대회에 참가해 우수한 성적으로 학교의 명예를 높인 학생
- 나) 전교 학생회 임원(회장, 부회장, 두레장) 활동을 충실히 하여 타의 모범이 되는 학생

나. 대외상

- 가급적 대외상은 추천 및 포상하지 않음
- 특별하거나 불가피한 경우만 '장학금 지급 기준'의 순위에 의해 시상

5. 장학금지급 기준

구분 (기준점수)	기준	점수	비고
성적 (20점)	• 전과목 수행평가 상 90%이상	20	
	• 전과목 수행평가 상 80%이상	18	
	• 전과목 수행평가 상 70%이상	16	
	• 전과목 수행평가 상 60%이상	15	
건강체력 평가 (20점)	• 1~2등급 또는 작년보다 등급 상향	20	
	• 3등급	18	
	• 4등급 또는 작년보다 등급이 하향	16	
	• 5등급	15	
학생자치회 임원활동 (20점)	• 회장, 부회장 역할을 책임감 있게 수행	20	
	• 두레장 역할을 책임감 있게 수행	19	
	• 그 외	18	
인성 (20점)	• 준법성	4	붙임 평가표 활용
	• 봉사성	4	
	• 예절성	4	
	• 지도성	4	
	• 사교성	4	
	• 각 항목을 척도로 나타내어 자기평가(50%, 정성+정량평가)와 교사평가(50%, 정량평가) 실시		
	• 교사평가는 상담기록(행동발달누가기록)과 평소의 학교생활을 관찰하여 평가한 내용을 참고하여 평소의 학교 활동을 기반으로 평가		
독서활동 (20점)	• 독서목표량 100% 도달 및 독후활동 내용 우수	20	독서활동 공책 등 독후활동 결과물 활용, 분량 및 내용의 우수성을 평가
	• 독서목표량 90% 이상 도달 및 독후활동 내용 우수	19	
	• 독서목표량 80% 이상 도달 및 독후활동 내용 우수	18	
	• 독서목표량 70% 이상 도달	17	
	• 독서목표량 60% 이상 도달	16	
	• 독서목표량 60% 미만 도달	15	

- 총점: 100점
- 동점자 처리: 출결, 건강체력평가, 독서활동, 인성, 임원활동 점수가 높은 학생의 순서로 결정
- 지급 기준
 - 장학금 지급 기준 순위에 의해 점수순 지급
 - 장학금 수여 기관에서 대상자를 지정한 경우 그에 따름
 - 졸업사정위원회에서 학생의 가정형편을 고려하거나 담임교사의 의견을 참고하여 지급 대상 및 지급금액을 변경할 수 있음
 - 정남초 총동문회에서 지급하는 정남꿈장학금은 별도의 기준에 의해 지급함.

6. 기대효과

가. 학생 중심의 졸업 포상 및 장학금 지급으로 학생이 행복한 졸업식 운영

인성 영역 자기 평가

6학년 1반 ____번 이름: _____

이 자기 평가지는 1년 동안 여러분의 인성영역이 변화된 모습을 평가하기 위한 것입니다. 한 해를 돌아보며 다섯 개 덕목의 생각할 점을 읽어보고 자기에 대해 해당하는다고 생각되는 곳에 √ 표시한 후, 다섯 덕목을 지키며 생활한 소감을 작성해주시요.

덕목	생각할 점	상 (2)	중 (1)	하 (0)
준법성	<ul style="list-style-type: none"> • 학급이나 학교에서 정해놓은 규칙을 잘 지키는가? • 공중도덕을 잘 알고 이를 실천하는가? • 자신이 약속한 일은 꼭 지키며 지킬 수 있는 약속만 하는가? • 생명이 주어진 모든 생물을 아끼고 소중하게 생각하는 마음을 갖고 있는가? 			
봉사성	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람이 싫어하는 일에 자발적으로 나서서 하려고 하는가? • 다른 사람을 위해 봉사하려는 마음가짐을 가지고 있는가? • 아침 봉사활동 및 현장체험학습 봉사활동에 솔선수범하여 참여하는가? • 자신보다 약한 사람을 도와주고 돌보려는 마음가짐을 가지고 있는가? 			
예절성	<ul style="list-style-type: none"> • 바르고 고운 언어를 사용하고 인사를 잘 하는가? • 어른에게 높임말을 사용하고 친구를 존중하고 배려하는가? • 선생님 또는 친구들이 자신에게 베풀어 준 것을 고맙게 여기고 겸손한 마음을 갖고 있는가? • 상대방의 마음 상태와 상황을 파악하여 살피고 이해해줄 수 있는가? 			
지도성	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들로부터 신뢰를 받고 집단 활동을 잘 이끌어 가는가? • 여러 사람의 의견을 잘 수렴하는가? • 친구들의 말을 경청하고 존중하며 친구들의 기분을 먼저 배려해 줄 수 있는가? 			
사교성	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과의 관계가 원만하며 여러 사람과 잘 지내는가? • 새로운 사람을 만났을 때 친해지려는 노력을 하는가? • 친구들에게 힘을 주는 말을 적극적으로 실천하는가? • 친구를 위하여 베풀고 양보할 줄 아는 마음을 갖고 있는가? 			
소감				

점수 합계
(10점)

인성 영역 교사 평가

6학년 1반 ____번 이름: _____

이 평가지는 1년 동안 학생의 인성영역을 평가하기 위한 것입니다.
한 해를 돌아보며 학생이 해당하는 곳이라 생각되는 곳에 √ 해 주십시오.

덕목	관점	2	1	0
준법성	<ul style="list-style-type: none"> • 학급이나 학교에서 정해놓은 규칙을 잘 지키는가? • 공중도덕을 잘 알고 이를 실천하는가? • 자신이 약속한 일은 꼭 지키며 지킬 수 있는 약속만 하는가? • 생명이 주어진 모든 생물을 아끼고 소중하게 생각하는 마음을 갖고 있는가? 			
봉사성	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람이 싫어하는 일에 자발적으로 나서서 하려고 하는가? • 다른 사람을 위해 봉사하려는 마음가짐을 가지고 있는가? • 아침 봉사활동 및 현장체험학습 봉사활동에 솔선수범하여 참여하는가? • 자신보다 약한 사람을 도와주고 돌보려는 마음가짐을 가지고 있는가? 			
예절성	<ul style="list-style-type: none"> • 바르고 고운 언어를 사용하고 인사를 잘 하는가? • 어른에게 높임말을 사용하고 친구를 존중하고 배려하는가? • 선생님 또는 친구들이 자신에게 베풀어 준 것을 고맙게 여기고 겸손한 마음을 갖고 있는가? • 상대방의 마음 상태와 상황을 파악하여 살피고 이해해줄 수 있는가? 			
지도성	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들로부터 신뢰를 받고 집단 활동을 잘 이끌어 가는가? • 여러 사람의 의견을 잘 수렴하는가? • 친구들의 말을 경청하고 존중하며 친구들의 기분을 먼저 배려해 줄 수 있는가? 			
사교성	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과의 관계가 원만하며 여러 사람과 잘 지내는가? • 새로운 사람을 만났을 때 친해지려는 노력을 하는가? • 친구들에게 힘을 주는 말을 적극적으로 실천하는가? • 친구를 위하여 베풀고 양보할 줄 아는 마음을 갖고 있는가? 			

점수 합계
(10점)