

2020학년도 졸업생 시상 및 장학금 지급 기준안

정남초등학교

1. 목적

가. 졸업생 모두가 행복한 학생중심의 졸업식 만들기

2. 방침

가. 편중 및 중복 시상 및 장학금 지급을 지양하고, 다수의 학생에게 고루 포상하도록 한다.

나. 학교장상(대내상)을 확대하여 특기를 바탕으로 한 학생중심의 포상을 실시한다.

다. 대외상은 가급적 추천·시상하지 않으며 특별한 경우에만 추천한다.

라. 정남꿈장학금(총동문회지급)은 별도의 기준에 의해 지급한다.

마. 기타 장학금 수여는 '장학금지급 기준'의 순위에 따라 지급하되, 생활 형편이 어려운 학생을 중심으로 지급할 수 있다.

바. 장학금의 경우 가급적 중복수여는 피하나(단, 정남꿈장학금은 예외-전체수여) 장학금 수여기관에서 대상자를 지정한 경우는 그에 따른다.

3. 졸업사정위원회 설치

가. 조직

- 본교 2020. 각종위원회 정비 및 운영계획에 의하여 학교교육과정위원회와 통합 운영한다.

나. 활동

1) 학교장상, 대외상, 장학금 지급의 추가 및 삭제

2) 졸업생 수상대상자의 추천 및 선정

3) 수상 적격여부 판정

4) 기타 위 내용에 명시되지 않은 사항 발생 시 임시회의를 개최하여 결정

다. 소집

1) 학년초(3~4) 정기회의 소집

2) 필요시 임시회의 소집

라. 의사결정

- 위원 2/3이상의 참석과 참석위원 2/3이상의 찬성으로 의결함.

4. 졸업 포상 종류

가. 학교장상

1) 인성생활상

- 모든 학생이 1개의 항목을 추천받아 수상

인성생활상 예시

- 선행상: 선행을 실천하여 타의 모범이 되는 학생
- 봉사상: 봉사정신이 강하고 봉사활동에 적극 참여하여 타의 모범이 되는 학생
- 예절상: 예의가 바르고 웃어른을 존중하며 타의 모범이 되는 학생
- 질서상: 양보정신이 강하고 질서를 잘 지켜 타의 모범이 되는 학생
- 청결상: 주변 정리정돈을 잘 하고 교내 청소활동에 적극 참여하여 타의 모범이 되는 학생
- 절약상: 학용품을 절약하고 저축하는 등 절약하는 생활이 타의 모범이 되는 학생
- 정직상: 솔직하게 자신의 잘못을 인정할 줄 알고 정직하게 생활하여 타의 모범이 되는 학생
- 성실상: 친구들과의 교우관계가 원만하고 항상 자신이 맡은 일에 최선을 다하여 잘 수행해 타의 모범이 되는 학생
- 재능상: 자신의 숨겨진 재능을 찾아 계발하여 특기로 발전시켜 타의 모범이 되는 학생

2) 공로상

- 가) 졸업 당해연도 학교를 대표하여 도규모 이상 대회에 참가해 우수한 성적으로 학교의 명예를 높인 학생
- 나) 전교 학생회 임원(회장, 부회장, 두레장) 활동을 충실히 하여 타의 모범이 되는 학생

나. 대외상

- 가급적 대외상은 추천 및 포상하지 않음
- 특별하거나 불가피한 경우만 '장학금 지급 기준'의 순위에 의해 시상

5. 장학금지급 기준

| 구분 (기준점수) | 기준 | 점수 | 비고 |
|---------------------|-----------------------|----|----|
| 성적 (20점) | • 전과목 수행평가 상 90%이상 | 20 | |
| | • 전과목 수행평가 상 80%이상 | 18 | |
| | • 전과목 수행평가 상 70%이상 | 16 | |
| | • 전과목 수행평가 상 60%이상 | 15 | |
| 건강체력 평가 (20점) | • 1~2등급 또는 작년보다 등급 상향 | 20 | |
| | • 3등급 | 18 | |
| | • 4등급 또는 작년보다 등급이 하향 | 16 | |
| | • 5등급 | 15 | |

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| 학생자치회 임원활동 (20점) | • 회장, 부회장 | 20 | |
| | • 두레장 | 18 | |
| | • 그 외 | 16 | |
| 인성 (20점) | • 준법성 | 4 | 붙임 평가표 활용 |
| | • 봉사성 | 4 | |
| | • 예절성 | 4 | |
| | • 지도성 | 4 | |
| | • 사교성 | 4 | |
| | • 각 항목을 척도로 나타내어 자기평가(50%)와 교사평가(50%) 실시 • 교사평가는 상담기록(행동발달누가기록)과 평소의 학교생활을 관찰한 정성평가를 참고하여 평소의 학교 활동을 기반으로 평가 | | |
| 독서활동 (20점) | • 개인 독서목표량 100% 도달 | 20 | 1줄 독서활동 공책 활용 |
| | • 개인 독서목표량 90%이상 도달 | 19 | |
| | • 개인 독서목표량 80%이상 도달 | 18 | |
| | • 개인 독서목표량 70%이상 도달 | 17 | |
| | • 개인 독서목표량 60%이상 도달 | 16 | |
| | • 개인 독서목표량 60%미만 도달 | 15 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 총점: 100점 • 동점자 처리: 출결, 건강체력평가, 독서활동, 인성, 임원활동 점수가 높은 학생의 순서로 결정 • 지급 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 장학금 지급 기준 순위에 의해 접수순 지급 - 장학금 수여 기관에서 대상자를 지정한 경우 그에 따름 - 졸업사정위원회에서 학생의 가정형편을 고려하거나 담임교사의 의견을 참고하여 지급 대상 및 지급금액을 변경할 수 있음 - 정남초 총동문회에서 지급하는 정남꿈장학금은 별도의 기준에 의해 지급함. | | | |

6. 기대효과

가. 학생중심의 졸업 포상 및 장학금 지급으로 학생이 행복한 졸업식 운영

인성 영역 자기 평가

6학년 1반 ___ 번 이름: _____

이 자기 평가지는 1년 동안 여러분의 인성영역 변화된 모습을 평가하기 위한 것입니다. 한 해를 돌아보며 다섯 개 덕목의 생각할 점을 읽어보시고 자기에 대해 해당하는 곳이라 생각되는 곳에 √ 해 주십시오.

| 덕목 | 생각할 점 | 상 (2) | 중 (1) | 하 (0) |
|-----|---|----------|----------|----------|
| 준법성 | <ul style="list-style-type: none"> • 학급이나 학교에서 정해놓은 규칙을 잘 지키는가? • 공중도덕을 잘 알고 이를 실천하는가? • 자신이 약속한 일은 꼭 지키며 지킬 수 있는 약속만 하는가? • 생명이 주어진 모든 생물을 아끼고 소중하게 생각하는 마음을 갖고 있는가? | | | |
| 봉사성 | <ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람이 싫어하는 일에 자발적으로 나서서 하려고 하는가? • 다른 사람을 위해 봉사하려는 마음가짐을 가지고 있는가? • 아침 봉사활동 및 현장체험학습 봉사활동에 솔선수범하여 참여하는가? • 자신보다 약한 사람을 도와주고 돌보려는 마음가짐을 가지고 있는가? | | | |
| 예절성 | <ul style="list-style-type: none"> • 바르고 고운 언어를 사용하고 인사를 잘 하는가? • 어른에게 높임말을 사용하고 친구를 존중하고 배려하는가? • 선생님 또는 친구들이 자신에게 베풀어 준 것을 고맙게 여기고 겸손한 마음을 갖고 있는가? • 상대방의 마음 상태와 상황을 파악하여 살피고 이해해줄 수 있는가? | | | |
| 지도성 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구들로부터 신뢰를 받고 집단 활동을 잘 이끌어 가는가? • 여러 사람의 의견을 잘 수렴하는가? • 친구들의 말을 경청하고 존중하며 친구들의 기분을 먼저 배려해 줄 수 있는가? | | | |
| 사교성 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구들과의 관계가 원만하며 여러 사람과 잘 지내는가? • 새로운 사람을 만났을 때 친해지려는 노력을 하는가? • 친구들에게 힘을 주는 말을 적극적으로 실천하는가? • 친구를 위하여 베풀고 양보할 줄 아는 마음을 갖고 있는가? | | | |

| | |
|----------------|--|
| 점수 합계 (10점) | |
|----------------|--|

인성 영역 교사 평가

6학년 1반 ___ 번 이름: _____

이 평가지는 1년 동안 학생의 인성영역을 평가하기 위한 것입니다.
한 해를 돌아보며 학생이 해당하는 곳이라 생각되는 곳에 √ 해 주십시오.

| 덕목 | 관점 | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| 준법성 | <ul style="list-style-type: none"> • 학급이나 학교에서 정해놓은 규칙을 잘 지키는가? • 공중도덕을 잘 알고 이를 실천하는가? • 자신이 약속한 일은 꼭 지키며 지킬 수 있는 약속만 하는가? • 생명이 주어진 모든 생물을 아끼고 소중하게 생각하는 마음을 갖고 있는가? | | | |
| 봉사성 | <ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람이 싫어하는 일에 자발적으로 나서서 하려고 하는가? • 다른 사람을 위해 봉사하려는 마음가짐을 가지고 있는가? • 아침 봉사활동 및 현장체험학습 봉사활동에 솔선수범하여 참여하는가? • 자신보다 약한 사람을 도와주고 돌보려는 마음가짐을 가지고 있는가? | | | |
| 예절성 | <ul style="list-style-type: none"> • 바르고 고운 언어를 사용하고 인사를 잘 하는가? • 어른에게 높임말을 사용하고 친구를 존중하고 배려하는가? • 선생님 또는 친구들이 자신에게 베풀어 준 것을 고맙게 여기고 겸손한 마음을 갖고 있는가? • 상대방의 마음 상태와 상황을 파악하여 살피고 이해해줄 수 있는가? | | | |
| 지도성 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구들로부터 신뢰를 받고 집단 활동을 잘 이끌어 가는가? • 여러 사람의 의견을 잘 수렴하는가? • 친구들의 말을 경청하고 존중하며 친구들의 기분을 먼저 배려해 줄 수 있는가? | | | |
| 사교성 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구들과의 관계가 원만하며 여러 사람과 잘 지내는가? • 새로운 사람을 만났을 때 친해지려는 노력을 하는가? • 친구들에게 힘을 주는 말을 적극적으로 실천하는가? • 친구를 위하여 베풀고 양보할 줄 아는 마음을 갖고 있는가? | | | |

| | |
|----------------|--|
| 점수 합계 (10점) | |
|----------------|--|