

I. 연구학교 운영 결과

학교현황	학교명	장수초등학교		학교 홈페이지		https://school.jbedu.kr/jb-jangsu
	주소	장수읍 향교길 11-8		전화번호		063)351-5514
	학급수	17	학생수	333	교원수	26
지정구분	교육부요청 전라북도교육청 지정		구분	시범 학교		
운영영역	디지털기반 교수학습 운영		기간	2023. 3.01 ~ 2024. 2.29(1년간)		
주 제	나이스플러스 활용을 통한 디지털 기반 교수학습 운영					
운영과제	1. 나이스플러스 활용 기반 조성 2. 나이스플러스 활용 디지털 사회과 교수학습 운영 3. 나이스플러스 활용 창의 융합 독서교육					
운영내용	【운영과제 1】 나이스플러스 활용을 위한 기반 조성 ◦ 학생 나이스플러스 활용 역량 키우기 ◦ 학부모 나이스플러스 활용 역량 강화 ◦ 교원 나이스플러스 활용 역량 강화					
	【운영과제2】 나이스플러스를 활용한 디지털 기반 사회과 교수·학습 운영 ◦ 나이스플러스 활용을 위한 사회과 교육과정 재구성 ◦ 나이스플러스 활용 사회과 교수·학습 모델 개발 ◦ 나이스플러스 활용 실증수업 공개					
평가내용 및 방법	【운영과제 3】 나이스플러스 활용 창의융합 독서교육 ◦ 나이스플러스 활용 학년 주기별 독서 수업 ◦ 나이스플러스 활용 학생 독서동아리 운영 ◦ 나이스플러스 활용 주제통합 수업 연계 온작품 읽기					
	◦ 내용: 나이스플러스 만족도 및 지속 사용여부 ◦ 방법: 구글 폼 교사 학생 대상 만족도 조사(백분율 만족도)					
운영결과	◦ 교사, 학생, 학부모의 디지털 교수학습 운영 기반을 마련 ◦ 나이스플러스를 활용한 디지털 기반 사회과 교수학습 모델을 개발 ◦ 학교 특색사업과 연계하여 나이스플러스를 활용하는 방안을 제시					



II. 일반화자료 개요



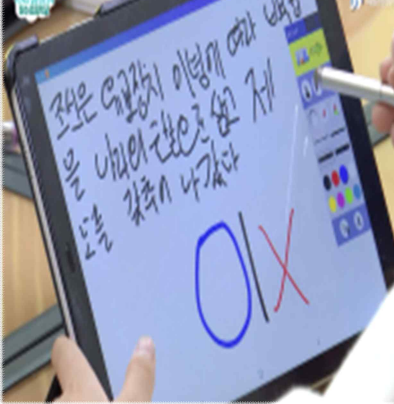
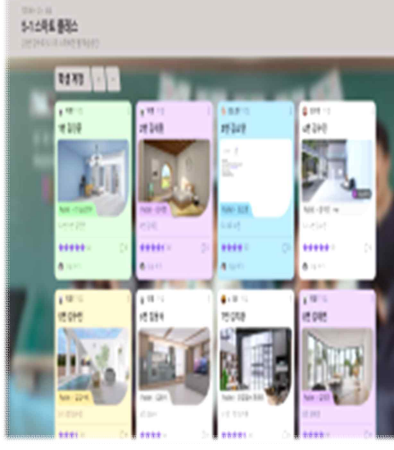
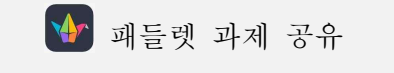
자 료 명	나이스플러스 활용 교수학습 지도안과 에듀테크 활용안
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 나이스플러스 활용 디지털 기반 사회과 교수학습 활용의 실제 ◦ 나이스플러스 활용 온작품읽기 지도안과 활용의 실제
활용 효과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 나이스플러스를 활용 수업을 설계하고 타 에듀테크를 활용 방법 제시 ◦ 저학년을 대상으로 나이스플러스 수업을 진행할 수 있는 모델 제시
활 용 유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급의 실태에 맞게 타 에듀테크 활용 방법 변경 ◦ 저학년의 경우 로그인 자체가 어려워 타 에듀테크 활용 과제제출

III. 일반화자료 내용

1. 나이스플러스 활용 디지털 기반 사회과 교수학습 운영

주제	조선의 건국 과정 알아보기
수업 모형	나이스플러스 활용 디지털 기반 교수학습 모형(사료학습 모형)

단계별 활용방법	NEIS+	edutech+
<p>■ 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 로그인 후, 나이스플러스 수업에서 활동 확인 ◦ 멘티미터 링크를 활용하여 고려에 대한 단어 떠올리기 ◦ 나이스플러스 로그인 문제 발생시, 유클래스 앱을 통해 링크 제공 	 <p>텍스트 편집기 (활동 제시 및 링크 공유)</p>	 <p>멘티미터, 워드클라우드</p>

<p>■사료수집 및 검토</p> <p>·나이스플러스에서 학습 활동을 확인하기</p> <p>·학습 자료(PPT 링크)를 복습 자료로 활용</p> <p>·나이스플러스 문제 발생 시, 유클래스 앱을 통해 교사 화면 공유 제공</p>	 <p>활동 1. 고려 말의 상황</p> <p>1. 고려 말의 상황</p> <p>2. 고려 말의 상황</p> <p>3. 고려 말의 상황</p> <p>4. 고려 말의 상황</p> <p>5. 고려 말의 상황</p> <p>6. 고려 말의 상황</p> <p>7. 고려 말의 상황</p> <p>8. 고려 말의 상황</p> <p>9. 고려 말의 상황</p> <p>10. 고려 말의 상황</p>	 <p>1. 고려 말의 상황</p> <p>2. 고려 말의 상황</p> <p>3. 고려 말의 상황</p> <p>4. 고려 말의 상황</p> <p>5. 고려 말의 상황</p> <p>6. 고려 말의 상황</p> <p>7. 고려 말의 상황</p> <p>8. 고려 말의 상황</p> <p>9. 고려 말의 상황</p> <p>10. 고려 말의 상황</p>
<p>■검토된 내용의 해석</p> <p>·나이스플러스에서 학습 활동을 확인하기</p> <p>·유클래스 앱(판서기능)을 활용하여 퀴즈 만들기</p> <p>·PNG 파일 형식으로 저장 후, 과제 제출하기</p>	<p>텍스트 편집기 (활동 제시 PPT자료 링크)</p>	 <p>활동 1. 고려 말의 상황</p> <p>2. 고려 말의 상황</p> <p>3. 고려 말의 상황</p> <p>4. 고려 말의 상황</p> <p>5. 고려 말의 상황</p> <p>6. 고려 말의 상황</p> <p>7. 고려 말의 상황</p> <p>8. 고려 말의 상황</p> <p>9. 고려 말의 상황</p> <p>10. 고려 말의 상황</p>
<p>■정리</p> <p>·‘과제 제출 확인’하기 기능에서 학생들의 과제를 확인, 학생들과 문제함께 풀기</p> <p>·나이스플러스에서 ‘학급 패들렛’ 링크를 눌러, 친구와 공유하기</p> <p>·복습 및 과제 제시로 친구들의 문제를 가정에서 풀어보기</p>	<p>텍스트 편집기(링크), 과제(퀴즈) 기능</p>	 <p>활동 1. 고려 말의 상황</p> <p>2. 고려 말의 상황</p> <p>3. 고려 말의 상황</p> <p>4. 고려 말의 상황</p> <p>5. 고려 말의 상황</p> <p>6. 고려 말의 상황</p> <p>7. 고려 말의 상황</p> <p>8. 고려 말의 상황</p> <p>9. 고려 말의 상황</p> <p>10. 고려 말의 상황</p>
	<p>텍스트 편집기(링크), 과제 제출 확인</p>	 <p>활동 1. 고려 말의 상황</p> <p>2. 고려 말의 상황</p> <p>3. 고려 말의 상황</p> <p>4. 고려 말의 상황</p> <p>5. 고려 말의 상황</p> <p>6. 고려 말의 상황</p> <p>7. 고려 말의 상황</p> <p>8. 고려 말의 상황</p> <p>9. 고려 말의 상황</p> <p>10. 고려 말의 상황</p>

2. 나이스플러스 활용 온작품읽기 교수학습 운영

주제	수박 수영장을 읽고 여름 그리기
수업 모형	나이스플러스 활용 디지털 기반 교수학습 모형(표현 놀이 중심)

단계별 활용방법	NEIS+	edutech+
■도입 ◦학생 로그인 후, 나이스플러스 수업에서 활동 확인 ◦과워포인트를 활용한 퀴즈 - 여름 대표 과일, 물놀이장 떠올리기	학습목표 여름의 느낌을 다양한 색과 선으로 표현한다. 무엇일까요? 기타 (동기유발)무엇일까요.pptx 310kb	
	과워포인트 (활동 자료 공유)	 과워포인트,  카훗 (수박, 수영장)
■동화책 읽기 ◦수박 수영장(pdf파일) 다운로드 또는 유튜브 링크 눌러 동화책 읽기 ◦나이스플러스 문제 발생시, 유클래스 앱을 통해 교사 화면 공유 제공	수박 수영장을 읽어보아요. 기타 수박수영장.pdf 18mb 수박수영장 영상으로 읽기 https://www.youtube.com/watch?v=ab81jd_5B6A	
	텍스트 편집기 (pdf 자료 다운로드)	 유튜브 링크
■정리 ◦나이스플러스에서 과제 제출 확인하기 ◦JPG 파일 형식으로 저장 후, 과제 제출하기 ◦유클래스 화면 공유 기능을 이용하여 과제 공유하기	작품 사진찍어 올리기 과제 작품 사진찍어 올리기 수박 수영장을 읽고 난 후 내가 그린 작품을 사진으로 찍어 제출해 주세요.	
	태블릿 과제 제출 확인	 나의 작품 공유하기