



배려하고 존중하는 민주시민 육성

가 정 통 신 문

이리공고 제2020-23호

발송부서: 연구부

통지대상: 학부모, 학생

▶ 주 소: (54619)익산시 동서로14길 30-2 ▶ 교무실 (063)722-3712~3 행정실 (063)858-3711

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 예방

학부모님께

학부모님 덕내 평안하시고 행복이 넘치시길 바랍니다.

본교 교직원들은 학부모님들의 아낌없는 성원에 힘입어 학생들의 학습과 생활지도에 최선을 다하고 있습니다. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지에 대한 공감대 형성 및 사회적 인식 개선을 위하여 다음과 같은 내용을 안내해드립니다.

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

1. 목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교 교육과정 정상화 및 인식 전환 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

2. 선행교육

- 학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)

3. 선행학습

- 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습(학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
- 교수· 학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당함.
- 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아님.
- 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지함

4. 「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무

- 학교 내 선행교육 지도·감독
- 학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시
- 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행

5. 「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학부모의 책무

- 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조

6. 홍보 동영상

- 성취감을 높이는 공부법(허들넘기 편)_선행출제금지정책

<https://youtu.be/IK1taQCm-IQ>

- 공교육 정상화 (교육부)

<https://www.youtube.com/watch?v=stlZz5clQ1Q>

7. 「선행학습 폐해」

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

2020. 5. 13.

이 리 공 업 고 등 학 교 장

