

2021학년도 (1학기)

학교교육과정 설명자료

2021. 3.



화산중학교



목 차



1. 학교현황	1
가. 학교현황	1
나. 학교실천 목표	1
다. 자율학교 및 교과교실제 운영	2
라. 학급 담임/부담임 일람표	3
마. 과목별 업무별 교사 일람표	3
바. 2021학년도 교내 수상 계획	4
2. 학사일정	5
3. 교육과정 평가	6
가. 수행평가 및 고사일정	6
나. 기타 교육 활동	9
4. 방과 후 운영 계획	10
가. 영어/수학, 자율학습 시간표	10
나. 야간특강 프로그램 운영 시간표	11
5. 주제가 있는 프로젝트 학습 프로그램	12
가. 융합형 창의인성 프로젝트 체험학습 프로그램	12
나. 우리 국토 바로 알기 역사문화체험	13
6. 자유학기제 운영계획	14
7. 내신성적 산출규정 안내	17
8. 고교 진학관련 안내	19
9. 학생 귀가-귀교 관련 자료	20
10. 학교폭력 예방 연수	21
11. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 위한 기본 계획	23
12. 투명한 학교, 청렴계획 연수	24

1

학교현황

가. 학교 현황

◆ 학교연혁

- 1963.10.01. 설립자 심의두 선생님 성인교육 실시
- 1969.12.02. 화산중학교 12학급 설립인가
- 2005.05.01. 자율중학교 지정, 문무관 및 문무숙 신축 완공
- 2009.08.01. 교과부지정 선진형(A형) 교과교실제 선정
- 2015.09.01. 제5대 교장 양교준 선생님 취임
- 2010~2015 교과교실제운영 최우수학교, 우수학교(6년 연속 수상)
- 2019.09.01. 제6대 교장 심웅택 선생님 취임
- 2021.01.08. 제54회 졸업 (총 졸업생수 6,623명)

◆ 교직원 현황

구분	교무						행정			총계
	교장	교감	교사	기간제 강사	교무 실무	계	실장	일반 직	계	
정원	1	1	20	15	1	38	1	5	6	44

◆ 학생 현황

학급/학년	1		2		3		계	
학급편성	4		4(1)		4		12	
학생수	남	여	남	여	남	여	남	여
	43	61	56	46	51	45	150	152
계	104		102		96		302	

나. 학교생활 실천 목표

신의(信義), 성실(誠實), 노력(努力)
(언제 어디서나 신의를 지키며 성실히 노력하는 사람이 되자)

다. 자율학교 및 교과교실제 운영

◆ 자율학교 운영 (전국 최초 전국단위 모집)

1) 추진방향

- 가) 계승·개혁·창조의 지도자 정신 함양한다.
- 나) 지역학생을 포함한 전국 단위 인재를 모집한다.
- 다) 탄력적인 교육과정을 통한 내실 있는 수준별 수업을 실시한다.

2) 추진내용

- 가) 지도자교육 실시 (지도자교육 운영 교재 제작)
- 나) 가치관 교육 실시 (학습 플래너 및 묵상자료)
- 다) 건강교육강화 (운동장 돌기, 유도, 지역농산물 이용 식사제공)
- 라) 교과별 시수 확대 및 수준별(확대) 수업 실시(국, 영, 수)
- 마) 외국어 교육의 강화 영어(순증 및 기능별지도), 학생선택중심 : 중국어, 일본어
- 바) 영재학급 운영
- 사) 자기주도학습활동 중점 지도(방과후 활동)
- 아) 전교생 한자급수맞기 및 유도 단증 갖기 장려
- 자) 해외교류 실시로 글로벌 리더 양성(일본, 중국, 호주)

◆ 선진형 교과교실제 운영 (6년 연속 최우수학교 수상)

1) 추진방향

교과교실제 운영으로 물리적환경정비 및 인프라를 구축하고, 탄력성 있는 교육과정 및 특색있는 교수·학습 프로그램을 운영하여 자기주도적 학습능력 신장을 구현함.

2) 추진내용

가) 시설 및 환경정비

- 교과협의회실 구축 및 교과군별 ZONE 배치
- 교과별 특성에 맞는 교육환경 조성(교실 및 기자재)
- 학생편의시설 및 공간정비

나) 인적자원 활용

- 교과교실 운영에 의한 시간제근무 기간제교원 인력 확보 : 수학(1명), 국어(1명)

다) 교육과정 운영

- 학습자 중심의 소인수 확대학급 운영
국어(2,3학년 2N+1 2학급 3확대학급), 영어(1,2학년 N+2 4학급 6확대학급 / 3학년 N+1 4학급 5확대학급), 수학(전학년 N+2 4학급 6확대학급)
- 교과별 특성에 맞는 다양한 체험 프로그램 운영
- 일반화 자료 개발활용(워크북, 개별활동지, 포트폴리오 제작)

라. 2021 학년도 학급담임 · 부담임 일람표

학년	반	담임			부담임		
		이름	과목	바로 연락처	이름	과목	바로 연락처
1	1	박은영	한문	260-7649	박채린	영어	260-7635
	2	조미란	영어	260-7637	이희진	과학	260-7667
	3	조 훈	영어	260-7631	채승필	국어	260-7604
	4	손애영	과학	260-7642	박 현	사회	260-7663
2	1	이수경	국어	260-7643	김지인	특수	260-7662
	2	이효덕	수학	260-7674	이은정	수학	260-7677
	3	김성중	미술	260-7651	송무공	국어	260-7645
	4	박정미	기술·가정	260-7607	이진호	체육	260-7664
3	1	유경선	과학	260-7665	정성모	도덕	260-7652
	2	문미화	수학	260-7676	하윤희	수학	260-7675
	3	이주은	음악	260-7682	황교주	체육	260-7641
	4	양연옥	국어	260-7644	원종석	역사	260-7661

마. 과목별 업무별 교사 일람표

담당	이름	업무	비고	담당	이름	업무	비고
교장	심웅택	학교업무총괄		보건	송은정	학생보건	
교감	서용상	교무학사총괄		영어	박채린	평가	
국어	채승필	교무총괄	교무부장		조미란	방과후	
	이수경	창체·동아리			조훈	학습연구지원	
	양연옥	학 적			이지나	영어과지원	
	송무공	국어과지원			이가연	영어과지원	
도덕	정성모	학생총괄	인성부장		방극용	영어과지원	
사회	박현	연구총괄	연구부장	중국어	Imani	영어과지원	원어민
역사	원종석	학습진로			조문주	공자학당	원어민
수학	이효덕	교육정보			왕혜령	공자학당	원어민
	하윤희	환경정보총괄	환경부장	유지평	중국어지원	공자학당지원	
	문미화	수업진행		일본어	강지현	일본어담당	
	김용만	수학과지원		교무실무	이효향	교무지원	
	이은정	수학과지원		행정실			
	정이나	수학과지원					
과학	이희진	입진학총괄	입진학부장	행정실장	심헌택	행정총괄	행정실장
	유경선	입진학지원		회계	이명희	세출,세입	
	손애영	자유학기제		서무	신선기	사무운영	
기술·가정	박정미	입학지원		서무	박동렬	시설관리	
미술	김성중	정보지원		서무	유승민	사무운영	기숙사업무
체육	황교주	홍보		영양사	이현	조리	
	이진호	학생체력관리		조리사(원)	박미영님 외 6명		
	노은비	학교스포츠					
음악	이주은	학생생활상담					
한문	박은영	진로지원					
특수	김지인	인성지도					
기숙사사감		사감: 심근택, 유대석, 윤여익, 신배식					

바. 2021학년도 교내 학교장상 수상 계획

* 학교교육과정 운영 시 약간의 변동이 있을 수 있음.

번	수상명	시기(월)	참가 대상	수상부문 및 내용	수상인원	담당 부서	비고
1	자기주도학습 우수상	7월, 12월	전교생	다양한 영역에서의 자기주도적 활동이 우수한 학생	반별 5명 (개인별 수상)	교육 연구부	
2	표창장	5월, 10월	전교생	봉사 부문 / 선행 부문 효행 부문	부문별 반별 2명 (개인별 수상)	인성 안전부	
3	화봉지도자상	10월	3학년	계승 부문 / 개혁 부문 창조 부문	부문별 1명 (개인별 수상)	인성 안전부	
4	동아리활동 우수상	12월	전교생	연례 동아리활동 및 발표행사 우수 동아리	금상 1팀/은상 2팀/동상 3팀 (단체 수상)	교육 연구부	
5	홈스쿨링 우수상	3월	1학년 (신입생)	홈스쿨링 기록 및 활용 우수학생	금상 1명/은상 1명/동상 3명 (반별 / 개인별 수상)	입진 학부	
6	환경사랑 실천상	7월, 12월	전교생	교내외 환경정화 활동에 모범을 보인 학생	학년별 10명 (개인별 수상)	환경 정보부	
7	화산문예대전 우수상	4월, 7월 10월, 12월	전교생	주제별 글쓰기 우수학생	금상 1명/은상 4명/동상 10명 (학년별 /개인별 수상)	국어과	
8	한글사랑 우수상	10월	전교생	한글사랑에 관련된 글쓰기 우수학생	금상 1명/은상 4명/동상 10명 (학년별 /개인별 수상)	국어과	
9	팝송발표 우수상	12월	전교생	팝송발표 우수학생	학년별 금상 1명(팀)/ 은상 1명(팀) 동상 1명(팀)/ 장려상1명(팀) (개인별 또는 단체 수상)	영어과	
10	수학구조물 만들기우수상	7월	전교생	수학구조물 만들기 우수학생	금상 1팀/은상 1팀/동상 1팀 (학년별 /개인별 수상)	수학과	
11	수학창의력 발표우수상	6월	전교생	시쓰기 부문 만화그리기 부문 신문만들기 부문	금상 1명 / 은상 1명 동상 1명 / 장려상 1명 (학년별 /개인별 수상)	수학과	
12	과학탐구활동 우수상	4~5월	전교생	이론 부문 / 스팀 부문 탐구 부문 / 토론 부문 활동 부문	부문별 금상 1명(팀) 은상 2명(팀) / 동상 3명(팀) (개인별 또는 단체 수상)	과학과	
13	신문활용 우수상	7월, 12월	전교생	신문활용 우수학생	금상 2명/은상 3명/동상 5명 (총 10명 / 개인별 수상)	사회과	
14	화산모의유엔 총회 우수상	6월	전교생	교내모의 유엔총회 활동 우수학생	금상 1팀/은상 2팀/동상 3팀 (단체수상-팀당 2명)	사회과	
15	커리어포트 폴리오우수상	10월	전교생	커리어 포트폴리오 기록 및 활동 우수학생	금상 1명/은상 2명/동상 3명 (개인별 수상)	도덕과	
16	자기주장발표 우수상	12월	전교생	자기주장 발표행사 우수학생	금상 2명/은상 2명/동상 4명 (개인별 수상)	도덕과	
17	국제문화이해 우수상	10월	전교생	국제 문화 퀴즈 행사	금상 1명 / 은상 1명 동상 1명 / 장려상 1명 (개인별 수상)	일본어과 중국어과	
18	국제언어이해 우수상	7월, 12월	전교생	중국어부문 / 일본어부문 발표능력 우수학생	금상 2명/은상 2명/동상 4명 (학년별 /개인별 수상)	일본어과 중국어과	
20	합창우수상	10월	전교생	교내 합창제 우수학급	학급 단체 수상	음악과	생기부 미반영
21	체육행사	5월	전교생	춘계 교내 체육행사	학급 단체 수상	체육과	생기부 미반영
22	졸업우수상	12월	3학년	모범 학생 졸업 수상	1명 (개인별 수상)	교무부	

2

학사일정(학교달력)

※ 2021학년도 1학기 일정

월	주	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
3	1	1 삼일절	2	3 입학식 개학교사	4 방과후학교 시작	5 학급회구성 동아리조직	6
	2	8	9 학교스포츠 클럽 조직	10	11	12	13
	3	15 상담주간 (~22)	16	17	18	19 교육과정 설명회	20
	4	22	23	24	25	26	27
	5	29 표준화검사	30	31			
4	5				1 실력고사	2	3
	6	5	6 영어듣기(1)	7	8 영어듣기(2)	9 영어듣기(3)	10
	7	12 상담주간 (~16)	13	14	15	16	17
	8	19	20	21	22 과학탐구행사	23	24
	9	26 1차고사	27 1차고사	28	29	30	1
5	10	3	4	5 어린이날	6 재량휴업일	7 재량휴업일	8
	11	10	11	12	13	14	15
	12	17	18	19 부처님 오신날	20 체육행사	21 체육행사	22 신입생 입학 설명회(1차)
	13	24	25	26 화산모의 유엔총회	27	28	29
6	14	31	1	2	3	4	5
	15	7	8	9	10	11 실력고사	12
	16	14	15	16 체험학습 (1.2.3)	17 체험학습 (1.2.3)	18 체험학습 (1.2.3)	19 전북중국어 말하기대회
	17	21 수학창의성 행사	22	23	24	25	26
	18	28	29	30	1	2	3
7	19	5 2차고사	6 2차고사	7	8 수학구조물 행사	9	10
	20	12	13	14	15	16 방학식	17
1학기 수업일 - 91일 / 행사일 - 5일 / 출석일 - 96일							

3

교육과정 평가

◆ 과목별 평가 영역 비율

① 국어

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율	60%		40%		
평가 영역	1차고사	2차고사	이해활동	표현활동	독서활동
반영 비율	30%	30%	10%	20%	10%

② 도덕

평가 방법	지필평가	수행평가				
반영 비율	40%	60%				
		교과연계독서	논술	포트폴리오	에세이	프로젝트
		10%	10%	20%	10%	10%

③ 사회

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영 비율	60%		40%	
평가 영역	1차고사	2차고사	개념어 사전 만들기	수업중 학습활동 (프로젝트 보고서)
반영 비율	30%	30%	30%	10%

④ 역사

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율	60%		40%		
평가 영역	1차고사	2차고사	기능 (교과발표)	기능 (과제물 및 워크북정리)	참여도 (수업준비, 수업태도)
반영 비율	30%	30%	20%	10%	10%

⑤ 수학

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영 비율	60%		40%	
평가영역	1차고사	2차고사	배움 평가 (서술, 구술 등)	역량 평가 (프로젝트, 실험·실습, 포트폴리오, 관찰평가)
반영 비율	30%	30%	20%	20%

⑥ 과학

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율	60%		40%		
평가영역	1차고사	2차고사	자유탐구	과학융합평가	수업밀착형 평가
반영 비율	30%	30%	10%	10%	20%

⑦ 기술 · 가정

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가
반영 비율	60%		40%
평가영역	1차고사	2차고사	기능
반영 비율	30%	30%	40%

⑧ 체육

평가 방법	지필평가	수 행 평 가			
반영 비율	없음	100%			
		1학기	기능	건강체력	수업참여도
			70%	10%	20%
		2학기	기능		수업참여도
			80%		20%

⑨ 미술

평가 시기	지필평가			수행평가		
	평가대상	배점		평가대상	배점	
1학기	1학년	자유학기		1학년	기초소묘	볼록판화
	2학년	2차고사	30%	2학년	케리커처	정물소묘
	3학년	1차고사	30%	3학년	오목판화	풍경화
2학기	1학년	자유학기		1학년 (판화)	볼록판화	평판화
				1학년 (공예)	클레이아트	양말공예
	2학년	2차고사	30%	2학년	네칸만화	풍경소묘
	3학년	1차고사	30%	3학년	정밀묘사	표현기법
					20%	25%
					20%	25%

⑩ 음악

평가 방법	지필평가	수행평가			
반영 비율	없음	100%			
		가창	기악	창작	감상
		20%	30%	20%	30%

⑪ 영어

평가 방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율	60%		40%		
평가영역	1차고사	2차고사	듣기	쓰기	말하기
반영 비율	30%	30%	20%	10%	10%

⑫ 한문

평가 시기	지필평가			수행평가			
	평가대상	배점		평가대상	배점		
1학기	1,2학년	1차고사	2차고사	1학년	명함만들기	과제노트	학습지
					20%	10%	10%
		30%	30%	2학년	학습용어사전만들기	과제노트	학습지
					20%	10%	10%
2학기	2학년	1차고사	2차고사	2학년	한자혼용글쓰기	과제노트	학습지
		30%	30%		20%	10%	10%

※ 서답형 문제 출제 비율

평가방법	지필평가	과목		비고
평가영역	서술(논술)형	국어, 사회(역사), 수학, 과학, 영어	도덕	기타
반영비율		20%	10%	서술형평가 포함

※ 2021학년도 중등학생평가 계획(학업성적관리규정 추후 안내 예정)

- 수행평가 반영 비율 40% 이상 확대
- 수행평가 내실화(과제 제출형 방식의 수행평가 지양)
- 지필평가 서답형(서술형, 논술형, 단답형 등) 비율 학교 자율로 결정
- 학교생활기록부의 충실한 기재
- 과정중심평가 지향 및 배움과 성장 중심의 피드백 활성화
- 중학교 3학년 2학기 지필평가 : 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 마감

◆ 정규고사 일정표 [2021학년도 2/3학년]

- 1학기 1차고사 : 2021. 4. 26.(월) ~ 4. 27.(화) (2일간)
2차고사 : 2021. 7. 5.(월) ~ 7.6.(화) (2일간)
- 1학년 자유학기제 운영

◆ 실력고사(국어, 영어, 수학, 과학, 사회/역사) 일정

- 실력고사(전학년) : 1학기 - 4.1.(목) / 6.11.(금) - 국, 영, 수, 과, 사(역)
- 개학고사(전학년) : 3.2.(화)/ 8.16.(월) - 영어, 수학

& 기타 교육 활동

◆ 아침 시간 운영 계획

요일	월	화	수	목	금
활동	지도자교육 문화	독서활동	영어팝송	자율학습	자율학습

◆ 학교스포츠클럽 운영

- 1) 목적 : 학업위주의 교육과정운영으로 학생들의 신체활동 감소에 따른 체력저하 및 건강상태 악화를 막기 위해 학교스포츠클럽 운영으로 학생들의 자율체육활동활성화와 건강체력 증진 및 활기찬 학교분위기 형성
- 2) 세부추진사항
 - 실시일 : 매주 화요일 5교시(1학년), 6교시(2학년), 7교시(3학년)
 - 종 목 : 축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 요가, 댄스, 홈트레이닝 운영
 - 자격증을 소지한 외부강사 초빙으로 운영함을 원칙으로 한다.
(* 외부강사 외에 담당교사를 배정하여 2인 지도로 효율성을 높임)

가. 교과 특강 프로그램 (영어 / 수학, 자율학습) 운영 시간표

요일	교시	학 년							
월 (영어)	1	1	영어도론 (중급) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (중급) 이가연 (영어교실2)	영어독해 (중급) 방극용 (멀티실)	영어독해 (기본) 이지나 (영어교실4)	고난도 수학 3-1-2 심재면 사회과학 공용 교실	남학생 자습 정성모 (지세실) 여학생자습 김지인 (공자학당) 컴퓨터실 박은영	
	2	2	영어도론 (고급) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (고급) 이가연 (영어교실2)	영어독해 (고급) 방극용 (멀티실)	영어독해 (기본) 이지나 (영어교실4)			
	3	3	영어도론 (심화) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (심화) 이가연 (영어교실2)	영어문법 (심화) 방극용 (멀티실)	학교영어 (기본) 이지나 (영어교실4)			
화 (수학)	1	1	영재학급 (1학년) 하윤희 (수학교실3)	최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 문미화 (수학교실4)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	이은정 (수학교실1)	고난도 수학 1-3-2 심재면 사회과학 공용 교실	남학생 자습 유경선/이희진 (지세실) 여학생자습 김성중 (공자학당) 컴퓨터실 유승민
	2	3		최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 이은정 (수학교실1)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	문제풀이반 문미화 (수학교실4)		
	3	2	최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 이은정 (수학교실1)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	유형다지기반 문미화 (수학교실4)	수학사랑반 하윤희 (수학교실3)		
수 (영어)	1	2	영어도론 (고급) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (고급) 이가연 (영어교실2)	영어독해 (고급) 방극용 (멀티실)	영어독해 (기본) 이지나 (영어교실4)	고난도 수학 1-3-2 심재면 사회과학 공용 교실	남학생 자습 송무공 (지세실) 여학생자습 손애영 (공자학당) 컴퓨터실 이주은	
	2	3	영어도론 (심화) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (심화) 이가연 (영어교실2)	영어문법 (심화) 방극용 (멀티실)	학교영어 (기본) 이지나 (영어교실4)			
	3	1	영어도론 (중급) 조훈 (영어교실1)	영어문법 (중급) 이가연 (영어교실2)	영어독해 (중급) 방극용 (멀티실)	영어독해 (기본) 이지나 (영어교실4)			
목 (수학)	1	1	영재학급 (1학년) 하윤희 (수학교실3)	최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 문미화 (수학교실4)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	이은정 (수학교실1)	고난도 수학 1-3-2 심재면 공용 교실 3	남학생 자습 박정미 (지세실) 여학생자습 이수경 (공자학당) 컴퓨터실 유승민
	2	2		최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 이은정 (수학교실1)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	문제풀이반 문미화 (수학교실4)		
	3	3	최상위수학 정이나 (수학교실5)	실험수학반 이은정 (수학교실1)	문제풀이반 김용만 (수학교실2)	유형다지기반 문미화 (수학교실4)	수학사랑반 하윤희 (수학교실3)		
참고	<div>▪ 방과후시간표 : 1교시 : 6:15~7:00 2교시 : 7:10~7:55 3교시 : 8:05~ 8:50</div> <div>▪ 자기주도학습 : 1,2,3학년 남학생 자습활동 - 지세실</div> <div>1,2,3학년 여학생 자습활동 - 공자학당 / 인터넷강의 및 온라인 영어학습 - 컴퓨터실</div>								

나. 비교과 특강 프로그램 운영 시간표

프로그램명	지도 교사	장 소	수강 인원	요일 별 학년 별 구 분											
				월			화			수			목		
				1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시
고난도수학	심재면	공용교실3	희망자	3년	1년	2년	1년	3년	2년	1년	3년	2년	1년	3년	2년
PCSG(Physics&Chemistry Study Group)	유경선 이희진	과학1교실	20명				2년	1년	3년						
토론기법	이수라	국어교실3	10명							2년	1년	3년			
중국어기본반(원어민)	조문주	중국어교실	10명							1년	3년	2년			
중국어회화기본 중급반(원어민)	왕혜령	중국도서관	10명							1년	3년	2년	2년	1/2 년	1년
일본어능력시험반	강지현	일본어교실	10명										3년	2년	
미술부	김성중	미술실	10명	3년	1년	2년									
한국화공예	조운성	미술실	10명							1년	3년	2년			
관현악부	송은하	음악실	희망자				3년	2년	1년				2년	1년	3년
첼로	송은하	음악실	5명	2년	3년	1년									
바이올린	이민정	공용교실1	5명				3년	2년	1년						
목관악기 (플룻/클라리넷)	조은성	공용교실1	5명	2년	3년	1년									
기타	양 현	한문교실	10명							2년	1년	3년	3년	2년	1년
락밴드	천희철	락밴드실	5명							2년	1년	3년			
대금	권민환	도덕교실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년						
아쟁	고갑렬	국어교실1	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년						
피리	배재현	국어교실3	5명	2년	3년	1년	2년	1년	3년						
가야금	강연진	체육교실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년						
해금	국은예	도덕교실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년						
사물놀이	권지훈	락밴드실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년						
유도	이진호	유도장	2품 신청 자				남 (3)		남 (3)						
	노은비										여 (3)	여 (3)			
인터넷 강의 (주 2회 이내)	감독 교사	컴퓨터실	20명	3년	1년	2년	2년	1년	3년	2년	1년	3년	3년	2년	1년

가. 융합형 프로젝트 체험학습 창의 인성프로그램 계획(안)

1) 목적

- 학생 주도로 선정한 프로젝트를 해결하는 과정에서 학생들의 자존감 향상과 자기 주도적 학습 능력 신장
- 다양한 주제 다양한 공간에서의 과제 해결을 통한 폭넓은 시각과 학생들의 지도자적 덕목의 배양

2) 운영방침

- 의사결정 과정에서 학생과 교사의 의견을 반영해 학생들의 적극적인 참여를 유도
- 교과와 연계된 프로젝트 과제를 부여하여 학생들에게 실제적인 체험이 되도록 함
- 프로젝트 체험학습의 다양한 실적물 발표의 장을 마련하며, 교과와 연계된 평가의 기회를 제공

◦ 1학년 세부계획 및 일정

프로젝트	‘부산지역의 문화와 근·현대역사의 발자취를 따라 걸으며, 글쓰기’				
체험일시	6월 16일 ~ 18일	장 소	부산	대상학년	1학년
참가인원	104	지도교사	정성모, 박은영, 조미란, 조 훈, 손애영		
6월 16일	오전	이동			
	오후	부산해운대(유람선) 및 커피갤러리			
6월 17일	오전	부산 원도심 - BIFF광장, 국제시장			
	오후	광통시장, 보수동 책방골목, 근현대 박물관, 용두산공원			
6월 18일	오전	부산 국립해양 박물관			
	오후	귀교			

◦ 2학년 세부계획 및 일정

프로젝트	‘제주도의 문화유산과 자연환경을 사진에 담고 세계인에게 소개하기’				
체험일시	6월 16일 ~ 18일	장 소	제주도	대상학년	2학년
참가인원	102	지도교사	심웅택, 이수경, 이효덕, 김성중, 박정미		
6월 16일	오전	공항 제주도 도착			
	오후	항몽유적지 및 자연사박물관, 항일기념관			
6월 17일	오전	세화 해변, 주상절리			
	오후	메이즈랜드, 레일바이크, 승마			
6월 18일	오전	금능식물원, 수월봉, 수목원			
	오후	제주공항 귀교			

◦ 3학년 세부계획 및 일정

프로젝트	‘문화를 경험하고 생산하는 창의적인 능력을 가진다’				
체험일시	6월 16일 ~ 18일	장 소	서울 및 경기	대상학년	3학년
참가인원	96	지도교사	서용상, 유경선, 문미화, 이주은, 양연옥		
6월 16일	오전	서울시립미술관			
	오후	인사동, 대학로(연극관람)			
6월 17일	오전	국립중앙박물관			
	오후	에버랜드			
6월 18일	오전	한국민속촌			
	오후	한국민속촌 귀가			

나. 우리국토 바로알기-역사문화체험

1) 목적

- 전북 주요도시 탐방을 통한 전북 역사 이해 및 문화 체험
- 전통문화체험과 한옥마을관람을 통한 우리 전통과 생활양식 이해하기
- 우리나라 근현대사를 되짚어봄으로서 애국심을 고취시키고 역사의식 함양

2) 추진 계획

- 참고자료 등을 사전 배부하여 체험지에 대한 배경지식을 넓힐 수 있도록 함
- 학급(그룹)별 미션을 주어 체험 중에 주어진 미션을 수행하고 추후 평가에 반영하는 방안을 모색
- 친구들과의 추억을 남기기 위해 촬영한 사진을 SNS, 학급홈페이지 등에 적극 전시
- 일시 : 2021. 10. 29.(금) 09:00(출발 예정) ~ 16:30(도착 예정)

◦ 체험 일정

·1학년 : 전라북도 전주 한옥마을

체험 장소 및 특징
우리역사 바로알기: 경기전, 오목대 등을 관람하며 태조 이성계에 대한 연구 전통문화 바로알기: 전통 한복입고 사진찍기, 전통 한지 / 부채 공예품 관람 다양한 음식문화: 전통음식에서부터 길거리 음식까지 다양한 음식문화 탐구

·2학년 : 전라북도 완주군 일대

체험 장소 및 특징
1. 완주문화원이 추천하는 여행지 탐방 2. 송광사, 한지마을, 위봉사, 대아수목원 3. 전문 문화해설사와 함께하는 다양한 체험학습(한지공예)

·3학년 : 전라북도 군산

체험 장소 및 특징
1. 동국사, 일본식 가옥(히로쓰 가옥) 관람 - 일본의 건축 및 생활양식을 알 수 있음 2. 근대역사박물관, 근대미술관 관람 - 근현대사 조형물 및 미술품 전시 3. 진포해양 테마공원 관람

가. 자유학기의 개념

중학교 과정 중 한 학기 동안 학생들이 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 토론·실습 등 학생 참여형으로 수업을 개선하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

나. 자유학기제의 목적

- 자신의 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 지식과 경쟁 중심교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습 능력 등을 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환

다. 자유학기제의 기본방향

- 학교 교육과정의 자율성을 확대하여 학생중심 교육과정 운영
- 자유학년 중심으로 체계적인 진로교육 연계·활성화
- 주제선택활동, 예술·체육활동, 진로탐색활동, 동아리활동 등 학생의 다양한 활동을 활성화
- 학생의 성장과 발달을 지원하는 과정 중심의 평가 실시
- 학생 중심의 교육 과정 및 수업방법 개선 등 학교 교육 변화

라. 자유학기 활동 편성 및 운영시기

1) 자유학기 활동 편성

- 주제선택활동(1학기 1시간, 2학기 4시간)/ 예술·체육활동(1학기 1시간, 2학기 4시간)/ 진로탐색활동(1학기, 2학기 1시간)/ 동아리활동(2학기 1시간)

2) 자유학기 운영 시기 : 2021학년도 1학년 1년(1, 2학기)

마. 자유학기 교육과정 세부 편성 · 운영계획

1) 주제선택 활동 : 학생의 흥미, 관심사를 반영한 학생 중심의 체계적인 전문 프로그램

1학기 주제선택 프로그램명 (프로그램명은 변동될 수 있음)		연계 교과	담당 교사	2학기 주제선택 프로그램명 (프로그램명 및 담당교사 변동될 수 있음)		연계 교과	담당 교사
1	제로 웨이스트 챌린지	과학	손애영	1	생각을 톡톡 깨우는 독서토론	국어	채승필
				2	과학으로 보는 세상	과학	손애영
				3	더불어 함께하는 수학여행	수학	수학과
				4	재미있는 영어 세상	영어	영어과

2) 진로탐색 활동 : 체계적인 진로 학습 및 체험

1학기 진로탐색 프로그램명 (프로그램명 및 담당교사 변동될 수 있음)			담당교사	2학기 진로탐색 프로그램명 (프로그램명 및 담당교사 변동될 수 있음)			담당교사
1	그림책으로 진로 찾기		손애영	1	꿈을 찾는 진로독서		손애영

3) 예술·체육 활동 : 다양하고 내실 있는 예술·체육 교육을 통해 학생들의 소질과 잠재력 개발

4) 동아리 활동 : 기존 창의적 체험활동의 동아리 시간을 확보하여 전개하되, 교과 통합 주제 탐색을 동아리 모둠별로 실시하여 수업 전개

5) 진로탐색 집중 편성 학사 일정

가) 진로동아리 활동 : 학생들의 진로 적성과 흥미를 고려하여 1학년 전체 학생 1진로동아리를 구성하여 운영하고 실습노작활동, 스포츠 활동, 문화예술 활동, 학술 활동, 청소년 단체 관련 활동을 한다.

나) 정기고사 기간을 활용한 현장진로체험 프로그램 운영 : 다양한 직업의 세계를 탐색하여 진로 목표를 설정토록 한다.

- 2,3학년 정기고사 실시일에 맞춰 시행

- 본교의 진로체험 목적에 맞는 진로직업체험프로그램을 운영할 역량 있는 민간 단체 및 시설 활용 또는 자체 계획 하에 실시

구 분		일 자	활동 내용(변동될 수 있음)
1 학 기	1차고사	4.26	진로 탐색의 날 운영(진로 로드맵 만들기)
		4.27	진로 탐색의 날 운영(진로 로드맵 만들기)
	2차고사	7.5	교내 교과 융합 수업(주제 통합 수업) 진행
		7.6	교내 1학년 특색 프로그램 운영
2 학 기	1차고사	10.11	교과 연계 교외 체험활동
		10.12	지역 진로체험
	2차고사	12.16	직업체험
		12.17	진로동아리 신문 만들기

바. 자유학기 운영 시간표 모형

1학기 (주 3시간*17주=51시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	진로탐색				
2	자유학기 활동수업(3시간), 원색 블록은 일반교과 시간 ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
3					
4					
5					
6		예술·체육 (학교스포츠클럽)			
7				주제선택	

2학기 (주 10시간*17주=170시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	동아리			주제선택	
2	자유학기 활동수업(10시간), 원색 블록은 일반교과 시간 ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제 ○ 진로탐색영역 1단위는 2,3학년 고사기간에 운영됨				
3					
4					
5					
6		예술·체육 (학교스포츠클럽)	예술·체육 (음악/미술)	예술·체육 (종목선택)	
7	주제선택	주제선택	주제선택		

사. 기대효과

- 경쟁 위주의 교육, 지필 평가 등의 압박에서 벗어나 자유롭게 자신이 진로를 적극 모색해보며 삶과 진로의 방향 설정에 큰 도움
- 교과서를 떠나 확장된 교육의 장을 통해 다양한 교육내용을 체득함으로써 현실적이고 구체적인 꿈의 설계 가능
- 진로와 연계한 교과 통합과정을 실천하여 진로에 대한 목표의식 고취 및 교과에 대한 흥미도 향상
- 다양한 진로교육을 통한 공교육의 만족도 제고

기본방침

- 가. 내신성적은 「초·중등교육법 제 25조 및 학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제 29조) 및 본 지침에 따라 산출한다.
- 나. 중학교 내신성적 산출을 위한 항목별 총점은 300점으로서, 교과학습발달상황 240점(80%), 출결상황 30점(10%), 봉사활동상황 15점(5%), 행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 상황 15점(5%)을 반영한 점수의 석차 백분율에 의거 산출한다.
- 다. 자유학기 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않는다.
- 라. 전기고등학교 내신성적 산출은 2021년 10월 31일을 기준으로 산출하고, 교과 성적은 3학년 2학기 1차고사까지(지필평가만 반영, 수행평가 제외) 반영하며, 3학년 2학기 수행평가는 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 입력 마감한다.
- 마. 후기고등학교 내신성적산출은 2021년 12월 13일 전후를 기준으로 산출할 예정이고, 교과 성적은 3학년 2학기 2차 고사까지 성적을 반영한다.
- 바. 내신성적산출을 위한 모든 항목별 점수의 계산은 소수점 아래 다섯째 자리에서 반올림하여 넷째 자리까지 산출한다.
- 사. 내신성적 반영 항목은 다음과 같다.

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
		소계		240점
	비교과	출결상황		30점
봉사활동상황		15점	5%	
행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%	
소계		60점	20%	
총계		300점	100%	

세부 시행 지침

- 가. 교과학습발달상황
- 1) 교과 성적은 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 성적을 이용하여 산출한다.
 - 2) 교과 성적은 일반교과 성적을 75%, 체육·예술교과 성적을 25% 반영한다.
 - 3) 일반교과 성적은 성취도와 원점수를 활용하여 산출하고, 체육·예술교과는 성취도로 산출한다.
 - 4) 교과 내신점수 환산 평점은 일반교과 성적 180점, 체육·예술교과 성적 60%으로, 240점을 만점으로 한다.
 - 5) 교과 성적 중 일반교과 성적은 1-2학년과 3학년 성적을 각각 5:5의 비율로 반영하고, 체육·예술교과 성적은 전체 학년 성적을 통합하여 반영한다.

- 6) 1-2학년 성적이 없는 경우는 3학년 성적을 이용하여 산출하고, 3학년 성적이 없는 경우는 1-2학년 성적을 이용하여 산출한다.
- 7) 재취학 등의 이유로 성적 중 일부가 석차로 되어 있는 경우, 성취평가제에 의한 성적만으로 산출한다.
- 8) 교과외 성취도 환산점수

▷ 일반교과

성취도	A	B	C	D	E
환산점수	5점	4점	3점	2점	1점

▷ 예체능교과

성취도	A	B	C
환산점수	5점	4점	3점

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

2) 무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.(3회 미만은 0일로 계산)

3) 출석점수 산출

결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용.

결석일수	출석점수	비고
0일	10점	
1 ~ 3일	9점	
4 ~ 7일	8점	
8 ~ 11일	7점	
12 ~ 15일	6점	
16 ~ 19일	5점	
20일 이상	4점	

다. 봉사활동 상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황은 학년별 10시간을 기본시수로 한다.

다) 봉사활동상황 점수 산출 공식

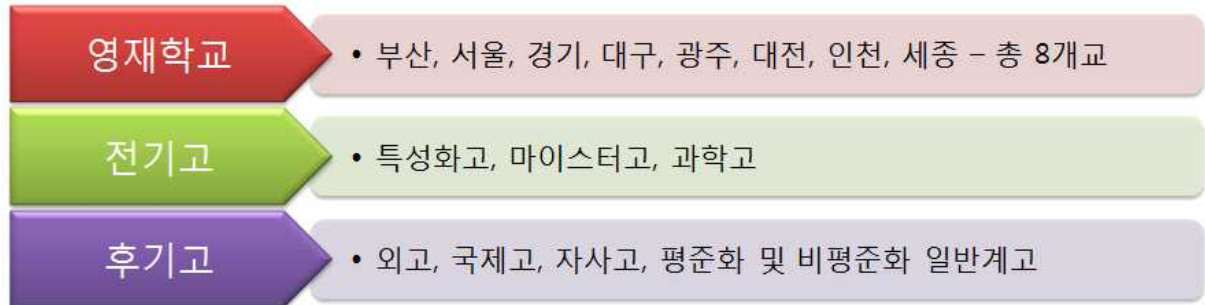
$$(1\text{학년 점수} + 2\text{학년 점수} + 3\text{학년 점수}) \div 3$$

※ 소수 다섯째 자리에서 반올림

* 2021학년도 고입전형 기본계획에 따라 추후 변경 가능

가. 고등학교 분류

- 지원 가능한 고등학교를 크게 분류하면 아래와 같이 세 군데의 고등학교를 지원할 수 있음.
- 전기고등학교, 후기고등학교는 1개교만 지원 가능함.



나. 지원시기(원서접수기간)

- 1) 영재고등학교 - 4월 ~ 7월 중
- 2) 전기고등학교 - 10월 ~ 11월 중 (입학전형에 따라 추후 변경 가능)
- 3) 후기고등학교 - 12월 ~ 1월 중

다. 고등학교 지원준비

1) 영재고등학교

- ▶ 1차(학생기록물평가) - 생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 평가(서류평가)
- ▶ 2차(창의적문제해결력평가) - 수학, 과학 TEST(중등심화 ~ 고등1학년 심화수준), 학생기록물평가
- ▶ 3차(영재성 다면평가) - 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가(면접, 실험수행, 캠프 등)

2) 전기고등학교 : 학교의 특성에 따라 차이가 있음. (전기고에서 1개교만 지원가능)

- ▶ 과학고 - (1차 : 수학, 과학 내신성적, 자기소개서, 추천서
2차 : 수학, 과학영역에 심화내용과 창의적인 사고를 요하는 질문에 답변할 수 있는 능력 평가, 과학자로서의 자질 및 잠재성을 평가
3차 : 캠프를 통해 선발함.)

3) 후기고등학교(전기고 합격생 지원 불가)

- ▶ 외고, 국제고 - 절차는 영재고, 과학고와 비슷. 서류에서 영어등급확인서가 추가되며 영어성적만 반영
1,2학년 영어성적, 3학년은 영어 등급(1~9등급)이 중요함.(입학전형에 따라 추후 변경 가능)
- ▶ 자사고 - 1차 서류평가(생기부, 자소서, 추천서)와 2차 면접 등을 통해 선발.
* 전기고등학교 - 학교별로 전형차이가 있으므로 학교별 전형 확인 필요
- ▶ 평준화 일반계 - 주소지를 기준으로 해당 지역 고등학교 지원 후 교육청 배정
(거주지역에 따라 전형날짜가 다름)
- 전라북도 : 1학년, 2학년(50%), 3학년(50%)로 내신 석차 산출
- ▶ 비평준화 일반계 - 일반계 고등학교 중 자신이 원하는 학교에 지원하여 해당학교에서 선발
* 2020학년도 전형을 근거로 하였음. 2021학년도 입학전형에 따라 추후 변경 가능

가. 지역별 학생 귀교 차량 운행 시간표

운행지역	운 행 구 간
전주방면	전주대 구정문 시내버스 정류장(19:20) → 전주고속터미널 정문 맞은편 앞(19:40) → 전주터미널 새중앙병원 앞(19:45) → 전주역(20:00) → 봉동터미널(20:10) → 학교
서울방면	<p>1호차 : 지하철 반포역 3번 출구 나오면 좌측건물 신한은행 365일 코너 앞(18:00) → 죽전간이정류장(18:30) → 학교</p> <p>2호차 : 죽전간이정류장(18:25) → 신갈간이정류장(18:40) → 오산톨게이트 나가서 고가 도로 밑 지나서 우측 버스정류장(18:50) → 안성톨게이트 지나서 첫 번째 신호에서 좌회전 후 200m 전방에서 우회전 우측 버스정류장(19:10) → 망향휴게소-천안(19:25)</p>
충청도방면	<p>청주톨게이트 나가서 조치원 방향으로 우회전 후 첫 번째 신호등 유턴후 우측버스정류장(19:10)</p> <p>→ 유성톨게이트 나가서 유성IC 맞은 편 월드컵경기장 근처(19:30)</p> <p>→ 서대전톨게이트 나가서 우회전 첫 번째 신호등에서 유턴 후 우측에 편의점(19:40)</p> <p>→ 계룡톨게이트 나가서 첫 번째 신호등에서 유턴 우측가장자리(19:45)</p>
참고사항	<ul style="list-style-type: none"> • 버스회사(국제관광) - 063)291-3434 • 버스요금 : 서울,신갈,죽전 : 19,000원 안산,오산 : 17,000원 청주 : 14,000 유성 : 12,000원 서대전 : 11,000원 계룡 : 9,000원 봉동 : 3,000원 전주 : 6,000원

1. 법령상 개념 : 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조

- 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- "따돌림"이란 학교 내·외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위
- "사이버 따돌림"이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2. 학교폭력의 유형

유형	학교폭력 예방법 관련	예 시
신체 폭력	상해, 폭행, 감금, 약취유인	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ▪ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ▪ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ▪ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) <p>※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</p>
언어 폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병*신, 바*보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)

금품 갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ▪ 일부러 물품을 망가뜨리기 ▪ 돈을 걷어오라고 하기 등
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ▪ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) ※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게 하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바*보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이 용한 음란·폭력·정 보 등에 의해 신체 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행 위	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

○ 학생들에 대한 생활지도시 “**사소한 괴롭힘**”, 학생들이 “**장난**” 이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함

※ 가해자가 학생이 아닌 경우, 해당 사안을 경찰에 신고하여 수사 의뢰

11

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 기본 계획

1

관련 근거 및 목적

☐ 관련 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(법률 제12395, 2014.3.11.)
 - ※ 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등), 제13조(지도감독), 제14조(시정·변경 명령)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령(법률 제25591, 2014.09.11.)
- 2017년도 선행학습 근절 사업 계획(교육부, 학교정책과-6908, 2016.12.21)

☐ 목적

- 선행출제여부 및 교육과정 운영 점검을 통해 학생의 발달단계에 맞는 교육 실시 도모
- 내실 있는 교육과정 운영을 통한 공교육 신뢰성 제고 및 공교육정상화 촉진 특별법 실효성 강화
- 교육과정 편성과 운영의 일치 및 선행출제 여부 등에 대한 주기적 점검을 통해 학교 내 선행교육 및 선행학습 유발 평가 방지

2

선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

- 통계청이 발표한 2019년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

I. 추진목표

- 공직자 행동강령의 이해와 부패방지·청렴정책의 올바른 인식을 통해 신뢰받는 공직풍토 조성
- 부정부패를 사전 차단·척결하여 깨끗하고 투명한 교육행정 구현
- 청렴문화 조성 및 확산을 통해 교육공동체가 만족하는 전복교육 실현

II. 추진방향

- 학교장의 강력한 청렴 노력 및 부패방지 청렴의지 전파
- 학교운영위원, 학부모, 학생, 교직원에 대한 청렴의식 고취 및 청렴의식 확산을 위해 부패방지 청렴교육 및 홍보 활성화

III. 추진계획

<학교장의 강력한 정책 투명성 제고 및 청렴 노력>

1. 업무추진비 공개 확대 및 예산편성 투명성 확보

☐ 학교재정 운용의 투명성 강화

☐ 업무추진비 공개

2. 정보공개 등 민원 업무처리 적절성 확보

☐ 정보공개 청구 신속·적정 처리

☐ 사전 정보공개 운영 활성화

3. 간부공직자 부패방지·청렴정책 숙선수범 전개

☐ 건전한 경조문화 정착 운동 전개

☐ 간부공직자 청렴교육

4. 학교장의 청렴의지 대외 전파

☐ 교직원 및 학생, 학부모에 대한 청렴의지 전파

☐ 학부모회 연찬회 등에 참석하여 청렴의지 전파

☐ ‘촌지 안주고 안 받기’ 및 ‘청정학교 만들기 운동’에 학부모님들의 적극적인 참여 권장

☐ 청렴한 교육풍토 조성

5. 청렴교육 활성화

☐ 부패취약분야 및 비위 공직자 청렴교육 실시

☐ 내부 청렴도 향상 청렴교육 활성화

6. 취약분야 제도개선 과제 발굴 및 개선 추진

☐ 계약제 교원 채용의 공정성·투명성 확보

☐ 초과근무 확인 방법 개선

☐ 방과후학교 관리의 투명성 제고

☐ 현장체험학습의 공정성·투명성 확보

☐ 학교급식 식재료 구매방법 개선

☐ 운동부 운영비 투명한 집행 및 불법찬조금 모금 근절

☐ 학교회계직원 채용 및 관리의 공정성·투명성 확보 강화

☐ 학습준비물 지원사업 투명성 확보

2021학년도 학교 배치도

강당(2층)				
음악실	통로	유도실		

사 회 과 학 동	하늘공원(옥상)												
	역사 1 교실		홈베이스(1학년)			화장실		과학 협의실		과학실험실			
	특수교실		사회 1		공용교실3		출입 구	과학 1 3-1교실 (유경선)		과학2 1-4교실 (손애영)		과학 3	

수 학 동	사무실		자료실		자기주도적 학습실 (여학생 야간지습)							
	4층				중국어교실							
	3층		화장실		계단		도서실					
			수학6									
	2층		화장실		수학 협의실		수학 1		수학2 2-2교실 (이효덕)			
			계단		수학 5		수학 4 3-1교실 (문미화)		수학 3 (하윤희)			
	1층		현관		급 식 실							

본 관 동	3층		컴퓨터실		계단		영어 1 1-4교실 (조훈)		영어 2		멀티실 / 영어		이사 장실		지도자세미나실 (남학생 야간지습)		영어 3		계단		영어 4		보건실		영어카페 1-2교실 (조미란)			
	2층		체육교실		계단		국어 1		국어 2 2-1교실 (이수경)		국어 3 3-4교실 (양연옥)		국어과 협의실		정보 실		홈베이스(2,3학년)		계단		한문 1-1교실 (박은영)		일본어		상담실			
	1층		미술실 2-3교실 (김성중)		출입 구		도덕교실		본교무실		교장 실		홍보 실		현 관		행정실		공용교실1 3-3교실 (이주은)		공용교실2 2-4교실 (박정미)		출입 구		기술		기술실습	

[메 모]