

순	영역	동아리명	교사명	활동목표	주요활동	학급제한인원	전교제한인원
1	학술문화	과학영화감상반	유경선	과학교실1	과학영화를 감상하고 영화속 과학 내용에 관하여 토론해보자	2명 이내	20명 이내
2	학술문화 (실습노작)	소원반 (면접으로 선발)	손애영	과학교실2	코딩 연습 및 메이킹을 통해 창의적인 작품을 구현할 수 있다.	2명 이내	24명 이내
3	학술문화 (실습노작)	생활 속에 과학이쑹쑹반	이희진	과학실험실	우리 생활에 쑹쑹 숨어있는 과학을 찾아보고 삶의 지혜를 키워 똑똑하게 살아보자! (지원금 못 받을 시 연간 재료비 3만원 이내 개인 부담 있음.)	1명 이내	12명 이내
4	예술체육	방송반	김성중	미술교실	학교 방송 장비를 운영하고 학교 오디오 방송 프로그램을 제작하고 편집할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
5	예술체육	스크린유도심판반	이진호	유도장	유도 경기 규칙을 이해하고 정확한 득점 포인트 및 벌칙 상황을 이해할 수 있다.		유도부만 신청가능
6	예술체육	피아노연주반	이주은	음악교실	다양한 곡을 분위기를 살려 피아노로 연주 할 수 있다.(피아노 5대 보유)	1명 이내	5명 이내
7	학술문화	소화전 (면접으로 선발)	양연옥	국어교실3	소식과 학생들의 학교 생활 이야기나 학생의 기고 글을 신문 형식으로 제작하고 편집할 수	1명 내외	12명 이내
8	학술문화	힐링하우스	양경란	보건실	보건 캠페인 활동 등 다양한 활동을 통해 의료 분야에 대한 폭을 넓힐 수 있다.	2명 이내	20명 이내
9	학술문화	동양고전탐구반	박은영	한문교실	동양고전에 읽기를 통해 동양고전의 진정한 의미와 삶의 지혜를 알 수 있다.	2명 이내	20명 이내
10	학술문화	문예창작부	채승필	국어교실1	시, 소설 등을 읽고 토론하며 직접 창작한 작품으로 문집을 발간한다. (5명 정원)	2명 이내	20명 이내
11	학술문화	진로창업반	김지인/박서빈	특수교실	다양한 진로에 관한 탐구를 바탕으로 창업 아이디어를 구상하고 실현해 본다.	2명 이내	20명 이내
12	학술문화	영미소설독서반	조미란	영어카페	영어 원서를 읽고 감상평을 글로 작성하고 영어로 프리젠테이션 할 수 있다.	1명 이내	12명 이내
13	학술문화	창의수학놀이반	문미화/정이나	수학교실4	다양한 보드게임을 하면서 수학에 흥미를 유발하고 직접 보드게임을 만들 수 있다.	2명 이내	20명 이내
14	학술문화	수학인문학반 (면접으로 선발)	하윤희/이은정	수학교실3	수학관련 책 선정하여 주제발표 및 수학체험을 할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
15	학술문화	화산글로블리더반 (면접으로 선발)	조은철	사회교실	다양한 사회 이슈들을 접하며 글로벌 지도자로서의 소양을 갖추 수 있다. (동아리특성상창체동아리에선정되면다른자율동아리는가입불가함.)	학년당으로 제한	학년당 5명 이내
16	예술체육	영어팝송반	심아영	영어교실1	새로운 팝송을 소개하고 듣고 부르며 영어에 대한 이해도와 흥미를 제고할 수 있다.	2명 이내 (1학년 신청 불가)	20명 이내
17	학술문화	다독다독독서반	나드리	도서관	한 학기 한 권 읽기를 통해 책 속 삶과 나의 삶을 비교하며 자신을 성찰할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
18	학술문화	일본어문화연구반	박진희	일본어교실	일본의 다양한 영상물을 통해 일본어 및 일본문화를 이해할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
19	학술문화	수학사연구반	김용만	수학교실2	수학사를 통해 수학에 대한 흥미를 제고할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
20	학술문화	왔수다반 (면접으로 선발)	조훈	스마트교실	학생들이 선호하는 연사자를 초청하여 강연회 개최	2명 이내	20명 이내
21	학술문화	영자신문편집반	김하은	영어교실2	학교소식(소개)과 학생들의 이야기를 신문 형식으로 제작하고 편집할 수 있다.(영어)	2명 이내	20명 이내
22	학술문화	역사탐구반	김민정	역사교실	역사와 관련된 다양한 활동을 통해 역사를 깊이 있게 이해할 수 있다.	2명 이내	20명 이내
23	학술문화	또래상담부 (면접으로 선발)	박정미	상담실	또래들과 좋은 친구 관계를 맺고 또래 친구들이 어려움이 있을 때 자신이 할 수 있는 범위 내에서 도움을 줄 수 있는 능력을 키울 수 있다.	2명 이내	20명 이내