

## 2025학년도 1학기 학교교육과정 설명회 자료집

2025. 3.

화산중학교

### 교육과정 설명회 일정표

- ☐ 일시 : 2025. 3. 21.(금) 10:30
- ☐ 장소 : 화산중학교 강당
- ☐ 참석대상 : 학부모 및 화산교육가족
- ☐ 일정표

순	시 정	내 용		비 고
1	10:30 ~ 10:35	개회사 및 내빈 소개		강당  /  학부모님 휴게공간 운영 - 공자학당 (차, 음료 제공)
2	10:35 ~ 10:40	국민의례		
3	10:40 ~ 10:50	학교장 인사 및 교직원 소개		
4	10:50 ~ 11:00	화산교육가족의 환영 인사		
5	11:00 ~ 11:10	학교운영위원회 및 학부모회 소개		
6	11:10 ~ 11:30	학교 교육과정 안내		
7	11:30 ~ 12:00	연수 안내	1. 학교폭력 예방교육 [화산중학교 인성안전부장]  2. 학부모님 연수자료 설명	
8	12:00 ~ 13:00	점심시간 (학부모회에서 점심 식사 준비하여 제공)		학부모님 식사 (공자학당)
9	13:10 ~ 14:00	학급별 학부모 모임 학급별 담임과의 대화		학급별 학부모대표 선정 및 담임 상담 (학급 교실은 교실배치도 참조)
10	14:00 ~ 15:00	※ 2024 학부모회 구성 모임 (14시 00분 공자학당)		학급별 대표 학부모님 및 지역대표

- 15:00 ~ 15:30 : 청소 및 종례
- 16:00 ~ : 귀가 차량 출발 예정

## 일정 안내

1. 개회 및 내빈 소개 .....	10 : 30
2. 학교장인사/교직원소개 .....	10 : 40
3. 화산교육가족확영인사/ 운영위원회/ 학부모회소개 .....	11 : 00
3. 교육과정 안내 및 학부모 연수 .....	11 : 10
4. 폐회 .....	12 : 00
5. 담임 면담 .....	13 : 10
6. 2025 학부모회 구성 모임(공자학당) .....	14 : 00

## 목 차

1. 학교현황 .....	1
1) 학교현황 .....	1
2) 학교생활 실천 목표 .....	2
3) 자율학교 및 교과교실제 운영 .....	2
4) 화산중 특색 교육활동 .....	3
5) 2024년 주요 교육실적 .....	4
6) 2024년 주요 진학 현황 및 2025년 지역별 학생 현황 .....	4
2. 교육과정 설명회 안내 자료 .....	5
1) 학급담임·부담임, 과목별 교직원 소개 .....	5
2) 교내 학교장상 수상계획 .....	6
3) 교육과정 운영 안내 .....	8
4) 자유학기제 운영 안내 .....	9
5) 학교와 가정이 함께하는 학년별 중점지도 .....	11
6) 방과후 운영 계획 .....	13
7) 창의적 체험 활동 운영 안내 .....	15
8) 교외 체험학습 안내 .....	18
9) 평가계획 및 내신성적 산출 규정, 전북지역 입학전형 안내 .....	20
10) 학교 정보 제공 및 과학행사 안내 .....	29
11) 상담실(전문 상담) 운영 계획 .....	31
12) 화산중학교 공자학당 안내 .....	33
13) 학생 귀가·귀교 관련 안내 .....	34
3. 학부모 연수 자료 .....	35

## 학부모 연수 자료

1. 2022 개정 교육과정 이해 .....	35
2. 고교학점제의 이해 .....	36
3. 공교육정상화법 및 선행교육 금지 .....	38
4. 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절 .....	40
5. 교육활동 보호 안내 .....	42
6. 학교폭력 예방교육의 이해 .....	44
7. 학생 생명존중 및 자살 예방 .....	46
8. 디지털 성폭력 예방 .....	48
9. 마약류 및 흡연 예방 교육 .....	50
10. 청소년 도박문제 예방 교육 .....	52
11. 아동학대 예방 및 신고자 의무 .....	53
12. 가정폭력 예방교육 .....	55
13. 성폭력 예방 및 양성평등 교육 .....	56
14. 인권 교육 .....	59
15. 장애공감문화 확산을 위한 장애인식개선 교육 .....	60
16. 학교문화 책임규약 서약서 .....	61
17. 진로·진학지도 연수 교육 .....	62
18. 학교 교실 배치도(참고) .....	65

## 화산중학교 교육과정 설명회


계승·개혁·창조의 글로벌지도자 육성  
**화산중학교 현황**

신의  
성실  
노력

## 1) 학교 현황

## □ 학교연혁

- 1963.10.01. 설립자 심의두 선생님 성인교육 실시
- 1969.12.02. 화산중학교 12학급 설립인가
- 2005.05.01. 자율중학교 지정, 문무관 및 문무숙 신축 완공
- 2009.08.01. 교과부지정 선진형(A형) 교과교실제 선정
- 2015.09.01. 제5대 교장 양교준 선생님 취임
- 2010~2015 교과교실제운영 최우수학교, 우수학교(6년 연속 수상)
- 2019.09.01. 제6대 교장 심웅택 선생님 취임
- 2024.09.19. IB 후보학교 지정
- 2025.01.09. 제58회 졸업(총 졸업생 6,977명)

## □ 교직원 현황

구분	교무						행정			총계
	교장	교감	교사	강사	교무 실무	계	실장	일반 직	계	
정원	1	1	25	10	1	38	1	5	6	44

## □ 학생 현황

학급/학년	1		2		3		계	
학급편성	4		4		4		12	
학생수	남	여	남	여	남	여	남	여
	58	52	48	57	39	38	145	147
계	110		105		77		292	

## 2) 학교 생활 실천 목표

- 신의(信義), 성실(誠實), 노력(努力)  
(언제 어디서나 신의를 지키며 성실히 노력하는 사람이 되자)
- 21C를 이끌어 갈 계승·개혁·창조의 지도자  
(바른품성, 창의적인 생각, 자율성을 갖춘 미래를 준비 하는 지도자)

## 3) 자율학교 및 교과교실제 운영

가. 자율학교 운영 :전국 최초의 전국단위 모집 자율학교 선정

- \* 계승 . 개혁 . 창조의 지도자 정신 함양한다.
- \* 지역 학생을 포함한 전국 단위 인재를 모집한다.
- \* 탄력적인 교육과정을 통한 내실 있는 맞춤형 확대 학급 수업을 실시한다.
- 중점 추진내용
  - 가) 지도자 교육 실시 (지도자 책자 제작)
  - 나) 가치관 교육 실시 (학습 플래너 및 목상자료)
  - 다) 건강교육 강화 (운동장 돌기, 유도, 지역농산물 이용 식사 제공)
  - 라) 교과별 시수 확대 및 수준별(확대) 수업 실시(영, 수, 중, 일)
  - 마) 외국어 교육의 강화 영어(순증 및 기능별 지도), 학생 선택중심 : 중국어, 일본어
  - 바) 영재학급 운영
  - 사) 자기주도 학습활동 중점 지도(방과후 활동)
  - 아) 전교생 한자 급수 갖기 및 유도 단증 갖기
  - 자) 해외교류학습 실시로 글로벌 리더 양성(일본, 중국, 호주)

나. 선진형 교과교실제 운영: 6년 연속 최우수학교 수상

- \* 교과교실제 물리적 환경 정비, 인프라 구축
- \* 탄력성 있는 교육과정/특색 있는 교수·학습 프로그램 운영
- \* 자기주도적 학습 능력 신장 구현
- 중점 추진내용
  - 가) 시설 환경정비: 교과협의회의실 구축, 교과군별 ZONE 배치  
교과별 특성에 맞는 교육환경조성  
학생 편의 시설 및 공간 정비(홈베이스, 학생회실)
  - 나) 교육과정 운영: 교과별 특성에 맞는 다양한 체험 프로그램 운영  
일반화 자료 개발활용(워크북, 개별활동지, 포트폴리오 제작)

#### 4) 특색 교육 활동

##### 가. 미래학교 운영

：전문적 학습공동체와 민주적 자치공동체를 기반으로 학생들의 다양한 미래역량을 신장시키는 창의적인 교육과정을 운영하는 학교

(미래역량: 자기주도성/ 협력적 소통능력/ 비판적 사고력/ 창의력/ 디지털 문해력/ 예술적 감수성/ 인문학적 소양)

##### \* 미래학교 교육 목표

- 당면할 미래의 다양한 문제 상황에 주체적으로 대응하고 해결 할 수 있는 역량 신장
- 공교육의 본질적인 책임인 포괄적 의미의 학력 신장(기초·기본 학력)을 의미하기도 함.

(\*학력: 교육을 통하여 얻은 지식(정보)·기술·사상·교과 등의 내용을 이해하고 그것을 활용하여 새로운 것을 창조하거나 실생활에 전이하는 능력)

##### \* 화산중학교의 미래학교

- 개념기반의 탐구 수업으로의 전환, 학생 맞춤형 수업, 에듀테크 기반(AI플랫폼)의 교육환경 조성을 통한 창의적 교육과정을 실천하는 학교

##### 나. IB 후보학교 지정

- IB프로그램이란? 스위스 비영리 교육재단 국제 바칼로레아 기구(IBO)가 개발·운영하는 국제 인증 학교 교육프로그램으로써, 각 학교급(초·중·고)에 맞는 교육프로그램을 제공하는 교육 프로그램.
- IB프로그램은 과학적 학습원리를 바탕으로 개념의 정확한 이해와 학생의 자기주도적 탐구 학습을 매우 중시. 더불어 명확한 교육목표, 학습자상, 프레임워크, 교수·학습 방법을 제공하여 학습자의 깊은 이해를 도모. IB는 단순 지식 전수형 수업을 지양하고, 개념기반의 탐구학습을 토대로 학습자 참여 중심의 수업 설계를 추구.
- 우리 화산중학교 IB수업 설계의 기본 방향은 ‘배우고 실천하라’, ‘질문하고 생각하라’ 이는 ‘좋은 질문을 할 수 있는 사람을 기르는 것 즉 집어넣는 교육에서 꺼내는 수업으로 전환 수업이 단순 정보와 지식의 습득을 넘어 학습자 삶에 유의미한 전이가 됨을 의미.
- 우리 화산중학교는 2023년~2024년 IB프로그램 준비학교를 통해 IB프로그램의 기반을 마련하고 IB후보학교 지정을 거쳐 2025년 전 과목 IB프로그램 도입
- IB 국제 인증학교 추진

##### 다. 교과교실제 운영

- 교과교실제

：학생들이 교과목마다 특성화된 교실로 이동하여 수업을 받는 시스템으로 전국 중·고교의 약 15%에서만 교과교실제 운영

- 화산중학교는 2010년부터 15년째 전 과목 교과교실제를 운영
- 교과별 특성에 맞는 교실 환경 조성 및 수업의 질 향상 추구
- 학생 중심의 맞춤형·참여형 수업을 지향
- 화산중학교는 다년간의 교과교실제 운영을 통해 유의미한 교육적 성과를 도출 해내고 있으며, 학생들의 만족도가 매우 높음.

#### 5) 2024학년도 주요 교육 실적

##### 가. 주요 교육활동

- 정규 교사 4회, 학력 진단평가 2회 실시
- 교육 과정 설명 자료 배부 2회, 신입생입학설명회 2회 실시
- 공개수업 2회, 상담주간 운영 2회, 학교폭력, 범죄예방 및 성교육 실시
- 진로 직업 체험의 날 운영, 현장 체험 실시, 진로 진학 프로젝트
- 화봉 축제 및 예능 발표 대회, 모의유엔 대회 참가 등 학생 중심 활동 운영
- 사생대회, 체력검사 등 잠재적 능력 계발을 위한 활동 실시
- 학교 스포츠 클럽 활동 및 동아리활동 38개 부서 운영
- 교과, 비교과 다양한 야간 방과 후 활동 부서 운영
- IB 후보학교 지정(전학년 전교과 IB교육 추진)

##### 나. 교육환경 개선 사업 활동

- 학교 생태 체험학습장 조성, 음수대 교체, 내·외벽 보수 공사, 내진 성능 향상 보강
- 확장실 개축, 냉난방 시설 개선 공사, 학교 급식실 환경 개선
- 본관동 및 강당 방송 장비 교체, 예술 놀이터 조성, 다목적 체육시설 농구장 조성
- 보건실 현대화 사업, 상담실 환경 개선 사업
- 도서관 현대화 사업, 디지털 교실 설치, 지능형 과학실험실 개선
- 본관 창틀교체 및 교무실 환경 개선 사업
- 교과 교실 전자칠판 설치 실용적이고 발전된 에듀테크 환경 조성

##### 다. 2024학년도 진학현황

구분	특목고	자사고	특성화고	일반고							기타	합계
	과학고	자율형 사립고	특성화고	서울	경기	대전	충남	광주	전북	전주		
인원	4	22	7	2	7	5	3	1	23	14	-	89
비고	▸ 과학고 4 (전북과학고4) ▸ 자사고 22 (상산고 13, 용인외대부고 3, 충남삼성고 4, 대전대성고 1, 하늘고 1)											

##### 라. 2024학년도 학생 지역별 현황

학 년	성 별			지 역 별																
	남	여	계	서울	인천	경기	강원	대전	충남	충북	광주	전남	제주	부산	대구	경남	경북	전북	화산	
1	58	52	110	9	1	13	0	2	2	0	2	2	1	0	0	2	0	22	52	
2	48	57	105	14	1	18	0	2	3	3	2	0	0	1	0	1	0	17	38	
3	39	38	77	7	2	13	0	4	3	1	3	0	0	1	0	1	1	15	24	
계	145	147	292	30	4	44	0	8	8	4	7	2	1	2	0	4	1	54	114	

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성  
2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 1 교직원 소개

## 가. 2025학년도 학급담임·부담임 일람표

학년	반	담임			부담임		
		이름	과목	안심번호	이름	과목	안심번호
1	1	박○○	한문	050849431029	박○○	상담	050849431033
	2	조○○	사회	050803725302	채○○	국어	050849431041
	3	정○○	수학	050849431057	이○○	체육	050849431039
	4	손○○	과학	050849431031	양○○	보건	050849487248
2	1	양○○	국어	050849431043	이○○	과학	050849431044
	2	박○○	기술가정	050849431038	황○○	체육	050849431034
	3	심○○	영어	050849449226	김○○	특수	050849431027
	4	김○○	미술	050849431047	정○○	도덕	050849431025
3	1	이○○	음악	050849431036	조○○	영어	050849431045
	2	문○○	수학	050849431037	김○○	역사	0632607661
	3	하○○	수학	050849431042	조○○	영어	050849431030
	4	나○○	국어	050803728618	유○○	과학	050849431028

## 나. 과목별 업무별 교사 일람표

담당	이름	업무	비고	담당	이름	업무	비고
교장	심○○	학교업무총괄		영어	조○○	인성지도	
교감	서○○	교무학사업무총괄			조○○	인성부총괄	인성부장
국어	채○○	환경부총괄	환경부장		심○○	IB교육지원	
	나○○	진로진학지원			김○○	영어과지원	
	양○○	방과후			이○○	영어과지원	
도덕	정○○	교무부총괄	교무부장		정○○	영어과지원	
사회	조○○	학습연구지원			Zamile	영어과지원	원어민
역사	김○○	사회과지원		중국어	황○○	공자학당	원어민
수학	하○○	평가기획			진○○	공자학당	원어민
	문○○	수업진행			유○○	공자학당	중국어지원
	정○○	창체동아리			임○○	공자학당	중국어지원
	김○○	수학과지원			김○○	공자학당	중국어지원
	이○○	수학과지원			박○○	일본어담당	
	오○○	수학과지원		일본어	박○○	일본어담당	
과학	손○○	자유학기		교무실무	이○○	교무지원	
	유○○	입진학총괄	입진학부장	행정실			
	이○○	IB교육총괄	IB교육부장	행정실장	심○○	행정총괄	행정실장
기술·가정	박○○	학력신장		회계	이○○	세출,세입	
미술	김○○	정보지원		서무	신○○	사무운영	
체육	황○○	학교홍보		서무	박○○	시설관리	
	이○○	학교스포츠		서무	유○○	사무운영	기숙사업무
음악	이○○	학적		영양사	이○○	조리감독	
한문	박○○	입학교육정보		서무	손○○	사무운영	
보건	양○○	학생보건		조리사(원)	박○○님 외 6명		
기숙사사감		사감: 심○○, 오○○, 윤○○, 신○○, 공○○					

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성  
2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 2 교내 학교장상 수상계획

번	수상명	시기 (월)	참가 대상	수상부문 및 내용	수상 비율	수상인원	담당 부서	비고
1	자기주도학습 활동 우수상	1학기, 2학기	전교생	-자기주도학습 우수	학년별 20%이내	반별 5명 (개인별 수상)	교육 연구부	
2	표창장	1학기, 2학기	전교생	-표창장(봉사, 선행, 효행, 지도자 부문)	학급별 20%이내	부문별 반별 2명 (개인별 수상)	인성 안전부	
3	표창장 (환경사랑 실천)	1학기, 2학기	전교생	교내외 환경정화 활동에 모범을 보인 학생	학년별 20%이내	학년별 10명 (개인별 수상)	환경 정보부	
4	홍스쿨링	1학기	1학년 (신입생)	홍스쿨링 기록 및 활동 우수학생	학급별 20%이내	금상 1명/은상 1명/동상 3명 (반별 / 개인별 수상)	입진 학부	
5	문예대전	1학기	전교생 중 참가자	주제별 글쓰기 우수학생	학년별 20%이내	금상 1명/은상 4명/동상 10명 (학년별 /개인별 수상)	국어과	
6	한글사랑	2학기	전교생 중 참가자	한글사랑에 관련된 글쓰기 우수학생	학년별 20%이내	금상 1명 / 은상 2명 / 동상 3명 / 장려상 4명 (학년별 /개인별 수상)	국어과	
7	팝송발표	1학기	전교생 중 참가자	자율활동(팝송발표 우수학생)	20%이내	학년별 금상 1명(팀)/ 은상 1명(팀) 동상 1명(팀) (개인별 또는 단체 수상)	영어과	
8	수학구조물 만들기	1학기	전교생 중 참가자	수학구조물 만들기 우수학생	학년별 20%이내	금상 1명/은상 1명/동상 1명 (학년별 /개인별 수상)	수학과	
9	독서토론대회	1학기	전교생 중 참가자	독서활동 및 토론에 우수한 학생	학년별 20%이내	학년별 금상 1명 / 은상 1명 / 동상 1명 (참가자 인원수에 따라 수상인원 변동)	국어과	
10	수학창의력 발표	1학기	전교생 중 참가자	-수학창의력발표 (시쓰기 부문) -수학창의력발표 (만화그리기 부문) -수학창의력발표 (신문만들기 부문)	학년별 20%이내	금상 1명 / 은상 1명 동상 1명 / 장려상 4명 (학년별 /개인별 수상)	수학과	

11	과학탐구활동	1학기	전교생 중 참가자	-과학탐구활동 (IB 부문) -과학탐구활동 (항공 부문) -과학탐구활동 (화학포스터 부문)	부문별 20%이내	부문별 금상 1명(팀) 은상 2명(팀) / 동상 3명(팀) (개인별 또는 단체 수상)	과학과	
12	신문활용	1학기, 2학기	전교생 중 참가자	신문활용 우수학생	20%이내	금상 2명/은상 3명/동상 5명 (총 10명 / 개인별 수상)	사회과	
13	세계시민 토론대회	1학기	전교생 중 참가자	교내모의 유엔총회 활동 우수학생	20%이내	금상 1팀/은상 2팀/동상 3팀 (단체수상-팀당 2명)	사회과	
14	커리어포트 폴리오	2학기	전교생	커리어 포트폴리오 기록 및 활동 우수학생	약2%	금상 1명/은상 2명/동상 3명 (개인별 수상)	도덕과	
15	생활 외국어 활동	1학기	전교생	중국어/ 일본어 퀴즈 부문	20%이내	일본어과 : 금상 1명 / 은상 1명 / 동상 1명 / 장려상 1명 중국어과 : 금상 2명 / 은상 2명 / 동상 2명 / 장려상 2명 (학년별 /개인별 수상)	일본어과 중국어과	
		2학기	전교생	중국어/ 일본어 발표 부문	20%이내	일본어과 : 금상 1명 / 은상 1명 / 동상 1명 / 장려상 1명 중국어과 : 금상 2명 / 은상 2명 / 동상 2명 / 장려상 2명 (학년별 /개인별 수상)	일본어과 중국어과	
16	플래시몹 발표활동	2학기	전교생	교내 축제 플래시몹	20%이내	학급 단체 수상	음악과	생기부 미반영
17	체육행사	1학기	전교생	춘계 교내 체육행사		학급 단체 수상	체육과	생기부 미반영
18	졸업상	2학기	3학년	모범 학생 졸업 수상	1%	1명 (개인별 수상)	교무부	생기부 미반영
19	IB 인물상	1학기, 2학기	전교생	IB 인물상에 부합한 이달의 인물에게 수상	20%이내	학급별 한 달에 1명씩 수상	IB부	

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성  
2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 3 교육과정 운영 안내

## ■ 2025 전체학년 교육과정 편성표

구분		1학년			2학년		3학년	
		1학기	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어	68	51	17	68	68	68	68
	사회 도덕	34	51				34	34
					34	34	34	34
		34	17		34	51		
	수학	68	51	17	68	68	68	68
	과학 기·가	68	51	17	68	68	68	68
		34	17	17	51	34	34	34
					17	17		
	체육	51	51		51	51	34	34
	예술	34	34		17	17	17	17
		17	17		17	17	34	34
	영어	68	51	17	68	68	68	68
	선택	17	17				34	34
	진로와직업	17	17		17	17		
	교과 시수 합계	510	425	85	510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율활동	29	29	17	29	29	29	29
	동아리활동	17	29	12	12	12	12	12
	봉사활동				5	5	5	5
	진로활동	5	22	17	22	22	39	39
	창의적 체험활동 시수 합계	68	85	51	68	68	85	85
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)							
	창체순증	17	17		17	17	17	17
	교과강축						17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계	17	17		17	17	34	34
총 수업 시간 수		578	476	102	595	595	612	612
자유 학기 활동 (교과 /창체)	진로탐색활동			17				
	주제선택활동			85				
	자유학기 시수 합계			102				

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



# 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 4 자유학기제 운영 안내

### ■ 운영개요

#### 1) 자유학기의 개념

학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 \*과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

\* 단위별 형성평가, 협력 기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가

#### 2) 자유학기제의 기본방향 및 목표

- 교실 수업 개선 : 프로젝트 학습, 교과 융합 수업, 주제 통합 수업
- 학생의 진로탐색을 지원하는 다양한 자유학기 활동 수업 운영
- 지역사회 교육자원을 적극 활용한 교과 연계 체험 활동
- 학생의 성장과 발달을 지원하는 과정 중심의 평가 실시

### ■ 추진목적

- 지식과 경쟁 중심에서 벗어나 모든 학생의 미래 핵심역량 함양
- 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가를 통한 자기주도적 학습능력 성장 지원
- 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복한 중학교 교육과정 운영

### ■ 운영 계획

#### 1) 대상 및 운영 시기

- 1학년을 대상으로 2학기에 운영

#### 2) 자유 학년 운영 시간표 모형

시간\요일	월	화	수	목	금
1	진로탐색			주제선택	
2	자유학기 활동수업(6시간)				
3	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업				
4	○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
5					
6					
7	주제선택	주제선택	주제선택		주제선택

### 3) 자유학기제 교육과정 편성 및 운영

가) 주제선택 활동 : 학생의 흥미, 관심사를 반영한 학생 중심의 체계적인 전문 프로그램

2학기 주제선택 프로그램 명		연계교과	담당교사 (강사명)
1	독서토론 1,2,3,4	국어	채○○ '개인위탁강사 지원'
2	코딩의 세계 1,2,3,4	과학	손○○
3	고난도 문제 풀이반	수학	하○○
4	수학사 연구반	수학	문○○
5	사고력 수학반	수학	정○○
6	수학 문제 탐구반	수학	이○○
7	실생활 수학 탐구반	수학	이○○
8	도형 연구반	수학	김○○
9	프레젠테이션 킹 앤 퀸	영어	조○○
10	영어 글쓰기 첫걸음	영어	조○
11	예술아, 영어랑 놀자	영어	미정
12	영단어 퍼즐 한마당	영어	미정
13	우리는 단어왕	영어	미정
14	영어 동화로 배우는 기본독해	영어	심○○
15	미래의 기술	기술가정	미정

나) 진로탐색 활동 : 체계적인 진로 학습 및 체험

2학기 진로탐색 프로그램 명 (프로그램명 및 담당교사 변동될 수 있음)		담당교사
1	나의 꿈, 나의 진로	각반 담임

### 4) 진로탐색 집중 편성 학사 일정

가) 정기교사 기간을 활용한 진로체험 프로그램 운영

- 다양한 직업의 세계를 탐색하여 진로를 설정토록 함.
- 2, 3학년 정기교사 실시일에 맞춰 시행
- 본교의 진로체험 목적에 맞는 진로 직업 체험 프로그램을 운영할 역량 있는 민간단체 및 시설 활용 또는 자체 계획 하에 실시

### ■ 자유학기제 평가 방법

#### 1) 교수학습 방법 개선에 따른 평가 방법

- 지필평가를 실시하지 않고, 고입 내신 성적에 반영하지 않는다.
- 각 교과 성취기준에 따른 성취수준, 학습태도, 참여도 등에 대한 교사 관찰평가, 자기평가, 동료평가 등을 수업중에 실시한다.
- 교과별로 단위별 형성평가, 보고서 제출, 모듈별 프로젝트 발표, 과제물 제출, 실험(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함)등 다양한 활동을 학기 중 수시로 평가한다.

#### 2) 평가 결과 확인 생활기록부 기술 방안 마련

- 교과별 협의회를 통해 과목별 특성에 맞게 성취평가제 기술 방안에 근거를 두고 각 평가 항목에 대한 성취기준안을 마련한다.

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



# 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 5 학교와 가정이 함께하는 학년별 중점지도 사항 안내

### ■ 3학년

#### ☆ 고등학교 입학전형

고등학교 전형 시기는 전기, 후기로 구분하여 실시하되, 전기학교에 지원하여 합격한 자는 후기학교에 지원할 수 없다.

#### 전·후기 학교 구분

**전기 : 특수목적고(외국어고 제외), 특성화고, 일반고 특성화학과, 고등기술학교, 영재학교**  
**후기 : 일반고, 자율형 공립고, 특수목적고(외국어고), 자율형 사립고**

- ★ 전기학교에 지원하는 자는 전형 시기, 시도 구분 없이 1개 학교에만 지원해야 한다.(원서접수 일, 전형 일정이 다르더라도 2개교에 지원 불가). 단, 산업수요 맞춤형고(마이스터고)에 지원하여 불합격한 자는 특성화고와 일반고 특성화학과에 지원할 수 있다.
- ★ 후기학교에 지원하는 자는 전형 시기, 시도 구분 없이 1개 학교에만 지원해야 한다.(원서접수 일자, 전형 일정이 다르더라도 2개교에 지원 불가). 단, 자율형 사립고, 외국어고, 국제고 지원자는 희망에 따라 교육감전형에 동시지원할 수 있다.
- ★ 고등학교 합격자로서 입학을 포기한 경우 해당 학년도에는 지원할 수 없다.

### ■ 2학년

#### ☆ 자기주도적 학습 분위기 조성 및 능동적인 학교생활 이끌기

- ★ 아침자습 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 주제적 학교생활 교육
- ★ 학급 자치활동, 나만의 공부 로드맵 세우기 등 능동적 학교생활 프로그램 운영
- ★ 교사와 주기적인 상담을 통한 자기 주도적 학습능력 방안 제시 및 자료 제공

#### ☆ 안전하고 건강한 학교문화 만들기

- ★ 지속적인 관찰과 학생들의 의견 수렴으로 학생들에게 최적화된 학교 환경 조성
- ★ 교내 외 학교 폭력 예방 및 안전 생활 지도를 위한 계획 수립 및 수시 상담
- ★ 학교생활 중 발생하는 안전사고 및 감염병 예방을 위한 건강 생활 수칙 교육

### ■ 1학년

#### ☆ 중학교 1학년! 새로운 변화와 준비, 함께 하기

##### ★ 일과 운영 및 교과 수업 시간이 달라집니다.

- 등교는 8:20까지. 1교시 시작 8:45. 과목별 선생님의 수업방법이 다름.
- 수업 난이도가 올라 예술과 복습이 중요. 교과 교실 수업이 이루어짐.

##### ★ 알림장이 사라지고 전달사항을 학생이 직접 체크해야 합니다.

- 담임선생님 만나는 조회 종례시간에 전달사항을 체크하고 가정통신문을 확인.
- 세이레의 힘. 학습플래너 등을 활용하여 꼼꼼히 기록하는 습관이 도움.

##### ★ 자유학기제와 학년 단위 성취도 산출 평가방식의 변화에 대비해야 합니다.

- 자유학기제로 총괄식 지필평가 실시와 수업의 과정에서 다양한 방법으로 평가가 병행 실시하고 기록합니다. 선생님 안내에 따라 수업 시간 활동에 충실히 임합니다.
- 2학년으로 올라가면서 지필식 평가가 시행되므로 자유학기제 기간 동안 스스로의 공부계획이 필요합니다.

##### ★ 학교 내 감염병 예방을 위한 방역수칙을 준수합니다.

- 개인 물병 사용, 교실에서 음식을 섭취하지 않기 등의 개인의 건강과 위생을 위한 수칙을 준수합니다.
- 교실에서는 고정좌석제를 실시하며, 휴식 시간이나 빈 시간에는 담임선생님 교실에서 지내며, 급식실에서 식사 중에는 되도록 대화를 삼가고 편식하지 않는다.

#### ★ 새로운 사람들과 따뜻한 관계를 형성하기 위해 노력합니다.

- 서로 다른 학교에서 온 친구들, 과목별로 다른 선생님, 아이들의 인간관계가 확장됩니다. 관계 형성의 첫걸음은 인사입니다. 따뜻한 시선으로 먼저 인사하고 공감과 배려의 마음으로 서로 연결되기를 기대합니다.
- 낯선 학교와 친구들, 갑작스러운 큰 변화에 학교생활에 잘 적응하고 친구들과의 관계 유지하고 있는지, 환경변화로부터 올 수 있는 고민은 없는지, 특히 SNS 등 온라인 상에서의 비방이나 언어 폭력 등으로 어려움을 겪고 있지는 않는지 주의 깊게 살펴 주시기 바랍니다.
- 신체적, 심리적, 대인관계에서 여러 가지 고민이 자연스럽게 생기는 시기입니다. 자녀들과 자주 대화의 시간을 가져주시고 학교생활, 친구 관계 등의 문제가 발견될 시에는 학교로 연락주세요.
- 학교에서 자녀를 가장 잘 알고 있는 담임선생님입니다. 담임선생님을 믿고 함께 협력하는 것이 아이들의 성장과 안전한 학교생활에 매우 중요합니다. 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임선생님께 알려주시고, 학부모 상담 주간 이외에 면담이 필요하신 경우 미리 전화, 문자, SNS 메신저 등으로 연락하셔서 시간과 장소를 정하시면 보다 편안한 대화가 가능합니다.

## [2025 빛깔 있는 학급/학교 활동]

내용		급	학급 특색 프로그램	학년 특색 프로그램
1학년	1반	참 좋은 나, 더 좋은 우리	• 자기주도학습 태도 기르기 • 타인을 존중하는 언행 생활화하기	• 학교생활 적응을 위한 안내와 학습법 지도 • 진로 체험, 반별 텃밭 가꾸기 • 자기 주도 성취 평가를 통한 학습 역량 강화
	2반	건강하게 빛나자!	• 1인 1기여 활동(임원 및 모범생) • 열정적인 모습으로 학습하기	
	3반	긍정의 힘, 습관의 힘, 말의 힘을 믿고 성장하는 따뜻한 3반	• 1인 1기여 활동 • 학습플래너를 통한 차분하고 열정적인 아침 자습 • 성장노트 쓰기	
	4반	서로 배려하고, 함께 성장하자	• 1인 1기여 활동 • 차분하고 열정적인 아침 자습 • 힘들 땐 선생님과 운동장 한 바퀴	
2학년	1반	고민보다 행동을! 망설임보다 실행을!	• 1인 1기여 활동 • 습관 개선 프로젝트(학습플래너 작성 및 검사(학습방법을 성찰하고 개선하기 위한 활동)	• 학생 꿈 찾기 개인별 상담 활동 활성화 • 학생 스스로 매력적인 희망 학급 만들기 • 교과별 성취 평가를 통한 학습 역량 강화
	2반	함께 어울리며 같은 꿈을 꾸는 2학년 2반	• 1인 1기여 배려와 선행 활동하기 • 우리 반 최고 칭찬 릴레이 • 지식채널e 감상	
	3반	화목하고 평화로운 3반YOLLO-! y - Yes to challenges! o - Overcome challenges! l - Learn, laugh, lead! o - Our journey together!	• 추억 저장소 : 매달 학급 신문 제작 • '나' 알아가기 : 하루 10분 마음챙김 활동 • 나도 우리 반의 필요한 사람! : 1인 1역할을 통해 인정 강화	
	4반	책임감 있고 배려심 깊은 우리 반	• 칭찬 노트 쓰기 • 소통하는 학급 만들기 • 바른 언어습관 정착을 통한 심성 기르기	
3학년	1반	한 사람의 열 걸음 보다 열 사람의 한 걸음	• 바른 인성과 규칙적인 생활습관 형성 • 자기관리 능력 향상 • 1일 1역할을 통한 책임감 함양	• 개인의 역량과 적성에 맞는 진로 진학 지도 • 자투리 학습의 내실화 • 교과별 성취 평가를 통한 학습 역량 강화
	2반	함께 어울리며 새로운 꿈을 위해 노력하는 3학년 2반	• 틈새 자기 관리 역량 함양 • 습관 개선 프로젝트(학습플래너 작성 및 검사(학습방법 및 습관을 성찰하고 개선하기 위한 활동)	
	3반	사랑이 가득한 3학년 1반	• 바른 인성과 규칙적인 생활습관 형성 • 자기관리 능력 향상 • 친구의 장점을 찾고 긍정적인 부분은 자기화하여 시너지 효과 함께 노력하기	
	4반	너, 나, 우리 더 멀리 넓게 깊게	• 1인 1기여 활동을 통한 책임감 기르기 • '오늘의 한 줄'로 마음의 힘 기르기	

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성  
2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 6 방과후 운영 계획

가. 방과후 야간 특강 프로그램 운영 시간표

프로그램명	지도 교사	장 소	수강 인원	요일별 학년별 구분												
				월			화			수			목			
				1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시	1 교 시	2 교 시	3 교 시	
고난도수학	심○연	역사교실	희망 자선발 인원	3년	1년	2년	1년	3년	2년	1년	3년	2년	1년	3년	2년	
PCSG(Physics& Chemistry Study Group)	유○선	과학1교실	희망 자선발 인원										3년	2년	1년	
토론기법	심○택	국어1교실	10명							1년	1년		2년	2년	3년	
사자소학	고○현	한문교실	희망										1년	3년	2년	
중국어 회화(기본)	진○죽	공자학당	희망							1년	3년	2년				
중국어 회화(중급)	왕○영	중국어교실	희망							2년	1년	3년	2년	1년	3년	
미술 1반	김○중	미술실	10명	3년	1년	2년										
미술 2반	조○성	미술실	10명							1년	3년	2년				
관현악부	송○하	음악실	희 망 자				3년	2년	1년					2년	1년	3년
첼로	이○선	음악실	5명	2년	3년	1년										
바이올린	이○경	공용교실	5명										3년	2년	1년	
플루트	강○진	공용교실	5명	2년	3년	1년										
기타	양○	공용교실	10명							2년	1년	3년	3년	2년	1년	
락밴드	천○철	락밴드실	5명							2년	1년	3년				
대금	권○환	국어교실2	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년							
아쟁	고○렬	국어교실1	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년							
피리	배○현	국어교실3	5명	2년	3년	1년	2년	1년	3년							
가야금	강○정	체육교실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년							
해금	국○예	도덕교실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년							
사물놀이	김○진	락밴드실	5명	2년	3년	1년	3년	2년	1년							
유도	이○호	유도장	희망	1~3 년			1~3 년									

## 나. 영어 / 수학 (주요 과목 방과 후 학습 시간표)

요일	교시	학년	프로그램명							
월 (영어)	1	1	Reading Passage Level4 이○기 [영어교실3]	천일문 고등 GRAMMAR 김○용 [영어교실2]	Hackers Reading Path level1 정○애 [영어교실4]	Intensive Listening [Bricks Listening 300 Level 1] 조○ [스마트교실]	기초영어독해 심○영 [영어교실1]	고난도 수학 3-1-2 (학년순) 심재면 선생님 사회·과학동 (역사교실)	남학생 자습 양○관 선생님 (지세실) 여학생 자습 손○영 선생님 (공자학당)	
	2	2	수능특강 Q 미니모의고사 영어영역 Hyper 심○영 [영어교실1]	능률고급 영문 독해 정○애 [영어교실4]	해커스토픽 start 김○용 [영어교실2]	Smart Reading 이○기 선생님 [영어교실3]	독해 첫걸음 [해커스 구문 독해 입문] 조○ [스마트교실]			
	3	3	토익 정기시험 기출문제 집2 1000 RC 김○용 [영어교실2]	EBS 수능특강 영어 영역 이○기 [영어교실3]	추론 독해 [Handouts] 조○ [스마트교실]	Hackers Reading Path level1 정○애 [영어교실4]	reading expert 1 심○영 [영어교실1]			
화 (수학)	1	1	영재학급 (1학년)	최상위 수학 이○정 선생님 (수학교실1)	실험 수학 김○만 선생님 (수학교실2)	문제 풀이 정○나 선생님 (수학교실5)	유형 다지기 문○화 선생님 (수학교실1)	고난도 수학 1-3-2 (학년순) 심○면 선생님 사회과학동 (역사교실)	남학생 자습 양○관 선생님 (지세실) 여학생 자습 나○진 선생님 (공자학당) 인터넷 강의 유○민 선생님 (컴퓨터실)	
	2	3	하○희 선생님 (수학교실3)	최상위 수학 이○정 선생님 (수학교실1)	실험 수학 정○나 선생님 (수학교실5)	문제 풀이 김○만 선생님 (수학교실2)	유형 다지기 문○화 선생님 (수학교실1)			
	3	2	최상위 수학 정○나 선생님 (수학교실5)	실험 수학 이○정 선생님 (수학교실1)	문제 풀이 김○만 선생님 (수학교실2)	유형 다지기 문○화 선생님 (수학교실4)	수학 사랑 하○희 선생님 (수학교실3)			
수 (영어)	1	3	-Reading Passage Level4 이○기 [영어교실3]	천일문 고등 GRAMMAR 김○용 [영어교실2]	Hackers Reading Path level1 정○애 [영어교실4]	Intensive Listening [Bricks Listening 300 Level 1] 조○ [스마트교실]	기초영어독해 심○영 [영어교실1]	고난도 수학 1-3-2 (학년순) 심○면 선생님 사회과학동 (역사교실)	남학생 자습 조○철 선생님 (지세실) 여학생 자습 박○민 선생님 (공자학당) 인터넷 강의 유○민 선생님 (컴퓨터실)	
	2	2	수능특강 Q 미니모의고사 영어영역Hyper 심○영 [영어교실1]	능률고급 영문 독해 정○애 [영어교실4]	해커스토픽 start 김○용 [영어교실2]	Smart Reading 이○기 [영어교실3]	독해 첫걸음 [해커스 구문 독해 입문] 조○ [스마트교실]			
	3	1	토익 정기시험 기출문제 집2 1000 RC 김○용 [영어교실2]	EBS 수능특강 영어 영역 이○기 [영어교실3]	추론 독해 [Handouts] 조○ [스마트교실]	Hackers Reading Path level1 정○애 [영어교실4]	reading expert 1 심○영 [영어교실1]			
목 (수학)	1	1	영재학급 (1학년)	최상위 수학 김○만 선생님 (수학교실1)	실험 수학 오○표 선생님 (수학교실5)	문제 풀이 문○화 선생님 (수학교실4)	유형 다지기 이○정 선생님 (수학교실1)	수학사랑 정○나 선생님 (수학교실2)	고난도 수학 1-3-2 (학년순) 심○면 선생님 사회과학동 (역사교실)	남학생 자습 김○경 선생님 (지세실) 여학생 자습 박○미 선생님 (공자학당) 인터넷 강의 김○현선생님 (컴퓨터실)
	2	3	하○희 선생님 (수학교실3)	최상위 수학 오○표 선생님 (수학교실1)	실험 수학 이○정 선생님 (수학교실5)	문제 풀이 김○만 선생님 (수학교실2)	유형 다지기 정○나 선생님 (수학교실1)	수학사랑 정○나 선생님 (수학교실2)		
	3	2	최상위 수학 이○정 선생님 (수학교실1)	실험 수학 오○표 선생님 (수학교실5)	문제 풀이 김○만 선생님 (수학교실2)	유형 다지기 정○나 선생님 (수학교실1)	수학 사랑 문○화 선생님 (수학교실4)			
참고	▪ 방과후시간표 - 1교시: 18:15-19:00 2교시: 19:10-19:55 3교시: 20:05- 20:50 ▪ 자기주도학습 - 1,2,3학년 남학생 자습 활동 - 지세실 ▪ 1,2,3학년 여학생 자습 활동 - 공자학당 / 인터넷강의 및 온라인 영어학습 - 컴퓨터실 / 화상강의 - 과학교실2									

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



# 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 7 창의적 체험 활동 운영 계획

### 1) 창의적 체험 활동 연간 계획

학 기	자율활동			진로활동			동아리활동			봉사활동		
	날짜	활동내용	누 계	날짜	활동내용	누 계	날짜	활동내용	누 계	날짜	활동내용	누 계
1 학 기	3.10	1학기 학급회 조직	1	3.31	나의 삶과 진로	1	3.7	동아리 조직	1	3.28	환경 보호 활동	1
	3.17	학급 자치회	1	4.14	나는 누구인가	1	3.14	1학기 오리엔테이션	1	4.11	캠페인 활동	1
	3.24	성교육 및 자살예방교육	1	4.28	나의 흥미 적성 탐색	1	3.21	동아리활동	1	4.25	이웃돕기 활동	1
	4.7	책읽는 학교 문화 만들기	1	5.26	나의 성격 가치관 탐색	1	4.4	동아리활동	1	5.23	환경보호 활동(체육대회)	1
	4.21	출연예방교육 도박문제예방교육	1	6.16	나의 환경 탐색	1	4.18	동아리활동	1	6.13	환경 보호 활동	1
	5.12	학급 자치회(1인1기여 활동)	1				5.2	동아리활동	1			
	5.19	학급 자치회(제책행사 준비)	1				5.9	동아리활동	1			
	6.2	학교폭력예방교육	1				5.16	동아리활동	1			
	6.9	마약 및 악물 오남용 교육	1				5.30	동아리활동	1			
	6.23	심폐 소생술 교육	1				6.20	동아리활동	1			
	7.7	대중교통사고 예방 교육	1				6.27	동아리활동	1			
	7.14	학급자치회	1				7.11	1학기 활동 마무리	1			
	학기 누계	1학년 15	2, 3학년 12	학기 누계	5		학기 누계	1학년 14	2,3학년 12	학기 누계	2,3학년 5	
2 학 기	8.25	2학기 학급회 조직	1	9.8	직업의 의미와 특성	1	8.22	2학기 오리엔테이션	1	9.5	환경 보호 활동	1
	9.1	학급 자치회	1	9.15	미래의 다양한 직업세계	1	8.29	동아리 활동	1	9.26	이웃 돕기 활동	1
	9.22	한글 사랑 활동	1	10.27	직업 정보 탐색 방법	1	9.12	동아리 활동	1	10.10	환경 보호 활동	1
	10.13	학교폭력예방교육 장애인식개선교육	1	11.24	건전한 직업관 형성	1	9.19	동아리 활동	1	10.17	캠페인 활동	1
	10.20	성교육	1	12.15	나의 진로 로드맵	1	10.23	동아리 활동 (화봉축제)	4	10.23	환경 보호 활동(화봉축제)	1
	11.3	학급자치회	1				10.31	동아리 활동	1			
	11.10	학급 자치회	1				11.7	동아리 활동	1			
	11.17	생명존중자살예방 교육	1				11.14	동아리 활동	1			
	12.1	마약 및 악물 오남용 교육	1				11.21	2학기 활동 마무리	1			
	12.8	학교폭력예방교육	1									
	12.29	학급자치회	1									
	1.5	학급 자치회	1									
	학기 누계	1학년 15	2, 3학년 12	학기 누계	5		학기 누계	1학년 15	2, 3학년 12	학기 누계	2, 3학년 5	
	이수 합계	1학년 30	2, 3학년 24	이수 합계	10		이수 합계	1학년 30	2, 3학년 24	이수 합계	2, 3학년 10	

## 2) 동아리활동 실시 계획 및 목록

매주 금요일 7교시 창체 동아리 활동

순	영역	동아리명	교사명	활동목표	주요활동
1	학술문화	과학영화강상반	유○○	과학교실1	과학영화를 감상하고 영화속 과학 내용에 관하여 토론해보자
2	학술문화	소원반	손○○	과학교실2	코딩 연습 및 메이킹을 통해 창의적인 작품을 구현할 수 있다.
3	학술문화 (실습노작)	생활 속에 과학이속속반	이○○	과학실험실	우리 생활에 쏙쏙 숨어있는 과학을 찾아보고 삶의 지혜를 키워 특목하게 살아보자! (연간 재료비 3만원 이내 개인 부담 있음.)
4	예술체육	방송반	김○○	미술교실	학교 방송 장비를 운영하고 학교 오디오 방송 프로그램을 제작하고 편집할 수 있다.
5	예술체육	스크린유도심판반	이○○	유도장	유도 경기 규칙을 이해하고 정확한 득점 포인트 및 발칙 상황을 이해할 수 있다.
6	예술체육	피아노연주반	이○○	음악교실	다양한 곡을 분위기를 살려 피아노로 연주 할 수 있다.(피아노 5대 보유)
7	학술문화	의료사색부	양○○	보건실	의료기술에 관한 탐구를 통해 의료기술의 동향을 토의할 수 있다.
8	학술문화	소화전	양○○	국어교실3	학교소식(소개)과 학생들의 이야기를 신문 형식으로 제작하고 편집할 수 있다.
9	학술문화	동양고전탐구반	박○○	한문교실	동양고전에 원기를 통해 동양고전의 진정한 의미와 삶의 지혜를 알 수 있다.
10	학술문화	문예창작부	채○○	국어교실1	시, 소설 등을 읽고 토론하며 직접 창작한 작품으로 문집을 발간한다. (5명 정원)
11	학술문화	진로창업반	김○○/박○○	특수교실	다양한 진로에 관한 탐구를 바탕으로 창업 아이디어를 구상하고 실현해 본다.
12	학술문화	영미소설독서반	조○○	영어카페	영어 원서를 읽고 독서 토론도 하며 감상평을 글로 작성해 본다.
13	학술문화	창의수학놀이반	문○○/정○○	수학교실4	다양한 보드게임을 하면서 수학에 흥미를 유발하고 직접 보드게임을 만들 수 있다.
14	학술문화	수학인문학반	하○○/이○○	수학교실3	수학관련 책 선정하여 주제발표 및 수학체연을 할 수 있다.
15	학술문화	화산글로벌리더반	조○○	사회교실	다양한 사회 이슈들을 접하며 글로벌 지도자로서의 소양을 기를 수 있다. (동아리활동신청제동아리에선정되면다른자율동아리는가입불가함.)
16	예술체육	영어팝송반	심○○	영어교실1	새로운 팝송을 소개하고 듣고 부르며 영어에 대한 이해도와 흥미를 제고할 수 있다.
17	학술문화	다독다독독서반	나○○	도서관	한 학기 한 권 읽기를 통해 책 속 삶과 나의 삶을 비교하며 자신을 성찰할 수 있다.(영어)
18	학술문화	일본어문화연구반	박○○	일본어교실	일본의 다양한 영상물을 통해 일본어 및 일본문화를 이해할 수 있다.
19	학술문화	수학사연구반	김○○	수학교실2	수학사를 통해 수학에 대한 흥미를 제고할 수 있다.
20	학술문화	왔수다반	조○○	스마트교실	학생들이 선호하는 연사자를 초청하여 강연회 개최
21	학술문화	영자신문편집반	김○○	영어교실2	학교소식(소개)과 학생들의 이야기를 신문 형식으로 제작하고 편집할 수 있다.(영어)
22	학술문화	역사탐구반	김○○	역사교실	역사와 관련된 다양한 활동을 통해 역사를 깊이 있게 이해할 수 있다.
23	학술문화	또래상담부	박○○	상담실	또래들과 좋은 친구 관계를 맺고 또래 친구들이 어려움을 있을 때 신이 할 수 있는 범위 내에서 도움을 줄 수 있는 능력을 키울 수 있다.
24	학술문화	법의학탐구부	이○○	영어교실3	법의학에 대해 탐구하고 여러 활동을 하며 법의학을 익힐 수 있다.
25	학술문화	경제시사탐구부	오○○	수학교실5	경제학에 대해 탐구하고 삶 속에서 경제적인 요소를 찾을 수 있다.

## 3) 2024학년도 자율동아리 현황 (화요일 8교시 자율동아리 활동)

※ 2025.3.28. 까지 신규 동아리 신청 및 구성 중으로 변경 가능

동아리명	활동분야	활동내용	지도교사
stocker	학술문화-경제경영	경제 및 경영 이론 습득	심○○
골든타임	학술문화-자연과학	의료 관련 통계 수학적 분석 활동	문○○
인사이트	학술문화-인문소양	시사를 통한 사회이슈 탐구	조○○
왔수다	학술문화	강연회 개최	조○○
화산홍보부	실습노작-봉사활동	화산중학교 홍보	심○○
방송부	실습노작-봉사활동	교내 행사 방송 보조	김○○
글로벌 리더	학술문화-사회과학	화산 모의 유엔 개최	조○○
매트릭스	학술문화-수학탐구	수학 창의활동 및 융합수학 활동	이○○
소나기	실습노작-봉사활동	교내 봉사활동, 화산가요제 주최	이○○
테미스	학술문화-사회과학	모의재판 및 법 탐구	조○○
팔레트	예술-미술	미술대회 준비 및 그림 전시	김○○
호케스트라	예술-음악	정기 관현악 연주	이○○
락밴드부	예술-음악	락밴드 활동	심○○
매쓰크래프트	학술문화-수학탐구	실생활과 연결한 수학탐구	하○○
시그마	학술문화-수학탐구	수학사를 이용한 흥미로운 스토리 구성	정○○
스포츠라이트	학술문화-사회과학	사회 이슈에 대한 토론	조○○
바이오씨클	학술문화-자연과학	동물 복제 기술과 유전자 탐구	양○○

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



# 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성

## 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 8 교외 체험 학습 안내

## ■ 2025학년도 교외체험(가정)학습 운영 계획 내용

2024학년도~
가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험 학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다. 단, 가정학습은 연 15일 이내 감염병 '심각' 단계에서만 실시할 수 있다.

## ■ 교외체험학습 주요 내용

## 1) 주요 내용

- (1) 체험학습 수업인정 일수 및 세부방침은 학교 구성원들의 의견수렴을 통해 학칙 변경 절차에 의거 하여 학칙에 반영하여 운영한다.
- (2) 교외체험학습은 가정학습을 포함하여 연 15일 이내에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.
- (3) 신청서 및 보고서를 제출하지 않은 경우 및 신청내용과 다른 부적절한 주제로 체험학습을 한 경우 미인정 결석으로 처리한다.
- (4) 체험학습 운영 시 보호자의 지도 하에 학생들이 안전하게 학습할 수 있도록 지도한다.
- (5) 체험학습으로 인한 학습결손 방지 대책 협의 및 사후 지도를 철저히 한다.

## ■ 교외체험학습 출결 처리

- 1) 기간 및 횟수 : 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위 내에서 실시한다.
- 2) 내용
  - ① 교외체험학습 : 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등을 실시할 경우 승인한다.
  - ② 가정학습 : 감염병 위기 경보 단계가 '심각' 단계인 경우에 한해 승인한다.  
(가정학습 승인 시 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정)
  - ③ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가를 자제한다.  
(연속하여 10일 초과 자제)
  - ④ 방법 : 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보  
→ 교외체험 학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리
  - ⑤ [별표8] 2조 라목 7) 미인정 결석으로 처리하는 '기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우'  
(예) 학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등

### ■ 교외체험학습 운영 방법

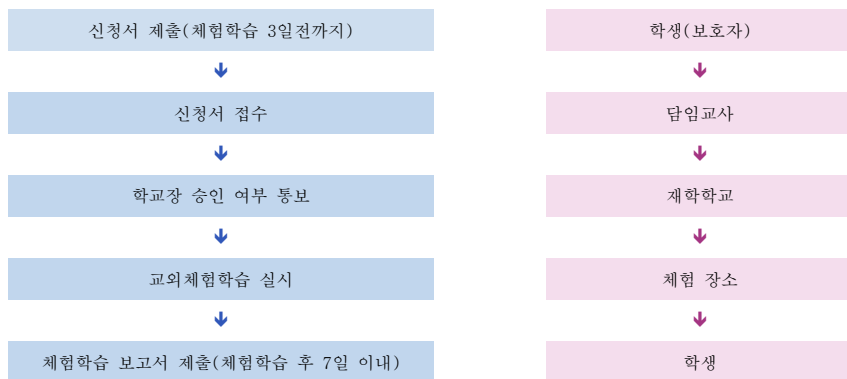
1. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내**에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.
2. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '심각' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.
3. 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습은 15일 내에서 자유롭게 활용하도록 한다.

### ■ 교외체험학습 신청 절차

1. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, 교외체험(가정)학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 보고서를 제출한다.(단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
2. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.(위임장 작성)
3. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
4. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
5. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

### ※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동



### 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



## 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

### 9 평가계획 및 내신성적 산출 규정 안내



### 과목별 평가계획 및 고사 안내(1학기)

### ■ 1학년(평가 계획에 따라 변동 가능)

#### ① 국어

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	20%		80%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	분석하기 (저·논술)	텍스트 생성하기 (서술형)	조직화하기 (서술형)	언어 사용하기 (저·논술, 구술)
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		20%	20%	20%	20%

#### ② 도덕

평가 방법	수행평가(과정중심평가)			
반영 비율	100%			
평가방법	알기와 이해하기	조사하기	의사소통하기	비판적 사고하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%

#### ③ 사회

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	지식과 이해 (이해능력)	조사하기 (자기관리능력)	의사소통 (의사소통능력)	비판적사고 (적용능력)
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	30%		15%	15%	20%	20%

#### ④ 수학

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가					
반영비율	20%		80%					
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	배움평가(30%)			역량평가(50%)		
			프로젝트	포트폴리오	관찰	지식과 이해	판단력	의사 소통
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		10%	10%	10%	12.5%	12.5%	12.5%

## ⑤ 과학

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	20%		80%			
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	지식과 이해	탐구와 설계	처리와 평가	과학의 영향에 대한 성찰
배점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		20%	20%	20%	20%

## ⑥ 기술 · 가정

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가방법	선택형	서답형	탐구 및 분석하기 (카드 뉴스)	아이디어 개발하기 (카프라)	솔루션 만들기 (주장하는 글쓰기)	평가하기 (학습 노트 및 학습 일지)
영역만점	70	30	100	100	100	100
학기말 반영비율	30%		20%	20%	20%	10%

## ⑦ 체육

평가종류	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가방법	알기와 이해하기 (유도)	활동 계획하기 (농구패스)	적용하고 수행하기 (체력, 농구 드리블)	성찰하고 수행 개선하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	20%	40%	15%

## ⑧ 미술

평가종류	수 행 평 가			
평가방법	조사하기	개발하기	창작하기	평가하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%

## ⑨ 음악

영역(방법)	수행평가(과정 중심 평가)			
학기말 반영비율	20%	20%	30%	30%
평가 방법	조사하기 (보고서)	개발하기 (포트폴리오)	공연하기 (기악)	평가하기 (보고서)
배점	100점	100점	100점	100점

## ⑩ 영어

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	이해영역		표현영역	
			듣기 (서술형)	읽기 (서술형)	말하기 (구술)	쓰기 (서·논술형)
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	30%		10%	10%	25%	25%

## ⑪ 한문

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	지필평가		언어생활 (명함 만들기)	창의활동 (창의 한자 만들기)	포트 폴리오
평가방법	선택형	서답형	작품 평가, 발표	작품 평가, 발표	포트폴리오
영역만점	70	30	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%	20%	20%	30%

## ■ 2학년(평가 계획에 따라 변동 가능)

## ① 국어

평가방법	지필평가		수행평가(과정 중심 평가)			
영역(방법)	선택형	서답형 (서술형)	분석하기 (구술형) (서·논술형)	조직화하기 (서·논술형)	텍스트 생산하기 (서·논술형)	언어 사용하기 (구술형)
학기말 반영비율	20%		20%	20%	20%	20%
배점	70	30 (20)	100	100	100	100

## ② 도덕

평가 방법	수행평가(과정중심평가)			
반영 비율	100%			
평가방법	알기와 이해하기	조사하기	의사소통하기	비판적 사고하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%

## ③ 역사

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	20%		80%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	알기와 이해하기	조사하기	의사 소통	비판적으로 사고하기
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		20%	20%	20%	20%

## ④ 수학

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가						
반영비율	20%		80%						
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	배움평가(30%)			역량평가(50%)			
			프로젝트	포트폴리오	관찰	지식과 이해	패턴 분석	의사 소통	실생활 맥락에 수학적용
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		10%	10%	10%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%

## ⑤ 과학

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	20%		80%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	알기와 이해하기	탐구 및 설계하기	처리와 평가하기	과학의 영향에 관해 성찰하기
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	20%		20%	20%	20%	20%

## ⑥ 기술 · 가정

과 목 명	기술 · 가정				
평가종류	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가방법	선택형	서답형	탐구 및 분석하기	아이디어 개발 및 창안	평가하기
영역만점	70	30	100	100	100
학기말 반영비율	30%		20%	20%	30%

## ⑦ 체육

평가종류	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가방법	알기와 이해하기 (유도)	활동 계획하기 (배드민턴 클리어)	적용하고 수행하기 (체력평가, 배드민턴 서비스)	성찰하고 수행 개선하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	20%	40%	15%

## ⑧ 미술

평가종류	수 행 평 가			
평가방법	조사하기	개발하기	창작하기	평가하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%

## ⑨ 음악

영역(방법)	수행평가(과정 중심 평가)			
학기말 반영비율	20%	20%	30%	30%
평가 방법	조사하기 (보고서)	개발하기 (포트폴리오)	공연하기 (기악)	평가하기 (보고서)
배점	100	100	100	100

## ⑩ 영어

평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가방법	선택형	서답형 (서술(논술)형)	이해영역		표현영역	
			듣기 (서술형)	읽기 (서술형)	말하기 (구술)	쓰기 (서·논술형)
영역만점	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	30%		10%	10%	25%	25%

## ⑪ 정보

평가종류	수 행 평 가	
반영비율	100%	
평가방법	탐구 및 분석하기	솔루션 만들기
영역만점	100	100
학기말 반영비율	50%	50%

## ■ 3학년(평가 계획에 따라 변동 가능)

## ① 국어

평가종류	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해(10%)	표현(20%)		독서(10%)
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	워크북	포트폴리오 (시 또는 편지 쓰기)	주장하는 글 쓰기	자유 독후활동
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%	10%	10%

## ② 사회

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		지식과 이해 (이해능력)	조사하기 (자기관리능력)	의사소통 (의사소통 능력)	비판적사고 (적용능력)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)				
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	60%				10%	10%	10%	10%

## ③ 역사

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		참여도 (10%)	워크북 (10%)	제작학습 (10%)	인물탐구 (10%)
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	참여도 / 수업준비	정리	신문제작	sns타임라인 제작
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	10%	10%	10%	10%

## ④ 수학

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가					
반영비율	60%				40%					
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(20%)		역량평가(20%)			
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술	서술	프로젝트	실형·실습	포트폴리오	관찰평가
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	10%	10%	5%	5%	5%	5%

## ⑤ 과학

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		자유탐구	과학융합 평가	수업일차형 평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	3학년	69	31(20)	69	31(20)	100	100
학기말 반영비율	3학년	20.7%	9.3%	20.7%	9.3%	10%	10%

## ⑥ 기술 · 가정

평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		아이디어 개발	해결방안 창안	탐구 및 분석
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	20%	10%	10%

## ⑦ 체육

평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	유도	배구		체력검사
평가방법	메치기	오버핸드세트업(20%)	언더핸드세트업(20%)	체력검사4종목
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	40%	20%	20%	20%

## ⑧ 미술

평가종류	수 행 평 가			
평가방법	조사하기	개발하기	창작하기	평가하기
영역만점	100	100	100	100
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%

## ⑨ 음악

영역(방법)	수행평가(과정 중심 평가)			
학기말 반영비율	20%	30%	30%	20%
평가 방법	가창	기악	감상	창작
배점	100	100	100	100

## ⑩ 영어

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	의사소통	쓰기
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	EBS중학영어 듣기평가	교과서 토의토론	심화 쓰기활동
영역만점	70	30(20)	70	30(20)	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	20%	10%	10%

## ⑪ 한문

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		창의활동 (고사성어 네컷 만화 만들기)	언어생활 (문자도)	포트폴리오
평가방법	선택형	서답형	작품 평가, 발표	작품 평가, 발표	포트폴리오
영역만점	70	30	100	100	100
학기말 반영비율	21%	9%	20%	20%	30%

## ■ 정규교과 일정표

	평가종류	1학기	2학기
1.2학년	지필평가	6. 30.(월) ~ 7. 2.(수) 3일간	12.22.(월) ~ 12.24.(수) (3일간)
3학년	1차고사	5. 1.(목) ~ 5. 2.(금) 2일간	10.16.(목) ~ 10.17.(금) (2일간)
	2차고사	6. 30.(월) ~ 7. 2.(화) 3일간	11.24.(월) ~ 11.25.(화) (2일간)

\* 학교 일정에 따라 추후 변동 가능

※ 정기고사 이의신청 기간은 시험별로 추후 공지 예정이며 교외체험학습 금지.



## 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 안내

※ 3월 전북특별자치도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

구분		전기고		후기고		
학교유형	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]
전형일정						
내신산출기준일	'25. 9. 30.(화)	'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)		
내신산출완료일	'25. 10. 14.(화)	'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)		
원서교부·접수	'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지	특수목적고(2개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교)	'25.11.7.(금)-11.11.(화) 17:00까지	'25.11.19.(수)-11.21.(금) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)	
전형기간 (전형일)	'25.10.28.(화)-11.3.(월)		'25.11.14.(금)	'25.11.24.(월)-11.26.(수)	자기주도 학습전형: 상산고: '25.12.22.(월)-12.23.(화) 전북외고: '12.29.(일)	
합격자 발표	'25.11.4.(화) 10:00		'25.11.17.(월) 10:00	'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	
학교배정발표	평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00					
등록기간	2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]					
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00				
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)				
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00				
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00				
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)				
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시키는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)				
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음					
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국정보통신고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고  특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진영여고, 정읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕양정보고, 수소에너지고, 한국계일과학고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북북고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북배이커리고, 홀포자자동차공고, 전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고  ※ 밑줄: 2개 전형 실시 학교	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고  o 평준화 (일반고 자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동양고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주중앙여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영성고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영랑여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화(일반고 자공고)(53) 군산(1):한일고 익산(5):성일고, 익산고, 익산고, 익산고, 익산고 정읍(10):배고, 배고, 배고, 배고, 배고, 배고, 배고, 배고, 배고, 배고 완산(2):인성고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고, 정읍고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인일고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 군산고, 덕암고, 만항고, 만항여고 완주(2):완주고, 완주고 진안(4):마령고, 완전고, 진안제일고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무봉고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 완주(2):완주제일고, 동계고, 순성고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고			
	전형136개교(133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	92개교(중복 1개교 포함)	39개교

## 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%
	체육 · 예술교과	3학년	90점	30%
		전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황	15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 상위적 체험활동상황	15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계	60점	20%	
총계		300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

## 나. 출결상황

### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

### 3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

## 다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

\* 2026학년도 고입전형 기본계획에 따라 추후 변경 가능

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



## 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

### 10 학교 정보 제공 및 과학행사 안내

#### 1. 학부모 서비스

가. 목적 : 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교 정보 뿐만 아니라 자녀의 성적, 출결,

학교생활기록부 등 자녀의 학교생활 서비스 제공

나. 서비스 대상 : 현재 학교를 다니고 있는 자녀를 둔 학부모

다. 학부모 서비스 이용 방법

나이스 대국민서비스 사이트 접속	인터넷 브라우저 이용 나이스 대국민서비스( <a href="http://www.neis.go.kr">www.neis.go.kr</a> ) 접속
회원가입	절차에 따라 학부모회원 가입신청을 진행
아이디/비밀번호 로그인	나이스 대국민서비스 접속 후 학부모 서비스를 선택하여 아이디/비밀번호를 사용하여 로그인
학부모 인증서 발급	보유하고 있는 공동인증서가 없는 경우 '인증서 발급/등록' 메뉴에서 학부모 인증서를 발급
인증서 등록	보유 중인 공동인증서를 '인증서 발급/등록' 메뉴에서 등록
학부모 서비스 이용	등록한 인증서로 로그인 후, 학교생활 정보를 언제, 어디서든 확인할 수 있는 나이스 학부모 서비스의 모든 항목을 이용할 수 있음 (학부모 서비스 신청 필수)

#### 2. 유해정보차단 및 시간관리 프로그램 설치 학부모 서비스

가. 그린i-Net이란?

유통되는 유해정보로부터 청소년을 보호하는 사이버상의 '청소년정보이용안전망'

나. 설치방법



그린이넷([www.greeninet.or.kr](http://www.greeninet.or.kr))에 접속하여 'S/W 다운로드' 를 클릭합니다.

### 3. 과학의 달 행사 및 과학 탐구 대회 [학교대표 선발을 통해 외부대회 참가]

탐구대회 종목	실시일자	참가대상	비고
IB부문	2025.04.10.	전교생 중 참가자	교내 시상
항공부문(글라이더)	2025.04.10.	전교생 중 참가자	교내 시상
탐구토론	2025.04.10.	전교생 중 참가자	금상 학생(팀) 교내 시상 및 완주군 대회 출전
융합과학	2025.04.10.	전교생 중 참가자	
과학 포스터, 회화	2025.04.10.	전교생 중 참가자	교내 시상

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



# 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

## 11 상담실(전문 상담) 운영 계획

### 1 운영 목적

1. 학교생활에 부적응을 겪고 있는 청소년들에게 상담을 통하여 학교 적응력을 높이고 밝은 미래를 설계토록 한다.
2. 상담을 통해 청소년의 건전한 성장·발달을 돕는다.
3. 긍정적인 자아존중감을 형성하여 자신을 사랑하고 타인을 소중히 여기며 배려하는 마음을 갖도록 한다.
4. 청소년기 건전한 자아정체감을 형성하게 한다.
5. 상담의 활성화를 통해 학생들의 학교생활 적응을 돕는다.

### 2 운영 방침

1. 전교생을 대상으로 예방, 발달, 성장, 축진을 목표로 한다.
2. 어려움을 경험하는 학생들을 대상으로 위기 개입, 치료, 회복을 목표로 한다.
3. 전문적이고 체계적인 상담을 제공한다.
4. 학교 특성과 학생 발달단계를 고려한 목표를 설정한다.
5. 생활지도에 초점을 두고 심리·정서·인성과 지적 발달을 고려한 프로그램을 운영한다.

### 3 세부 추진 계획

영역	세부 추진 내용	목표	시기	비고
상담실 환경 정비	● 상담실 운영계획 수립		3월	
	● 상담실 환경 정리	수시	연중	
	● 상담실 안내 및 홍보	수시	연중	
학생이해 자료 활용	● 상담필요 학생 조사 및 활용 - 상담 필요 학생 조사(학생, 교사, 학부모) - 상담신청서 양식 배부(학생, 교사, 보호자용)	1회	3~4월	
	● 학생 기초 조사 - 학생기초조사-도움이 필요한 학생 파악 - 담임교사의 학생 파악: 학급실태조사	1회	4월	
	● 정서행동특성검사 학생 공유 및 연중 상담 운영 안내 - 반별 관심군(우선) 학생 상담 운영 (2023년, 2024년 관심군(우선) 학생 담임 안내)	수시	연중	
상담 프로그램 운영	● 상담필요(의뢰) 학생 상담 실시 - 개인상담, 심리검사, 자원안내 및 연계	수시	연중	
	● 상담요청 학생에 대한 자율상담 실시	수시	연중	

	- 개인상담, 심리검사, 자원안내 및 연계		
	● 심리검사 프로그램 - 대상:-희망학생	수시	연중
	● 상담주간 운영 홍보 - 학생·학부모 홍보 및 상담 - 학교 홈페이지, 가정통신문	2회	3~4월
	● 상담주간 운영 - 상담실 이용 안내 - 간이 심리 검사(이해 자료 활용)	1회	3~4월
	● 전화상담 - 학생 및 학부모 전화 상담	수시	연중
	● 맞춤형 집단상담 프로그램 운영 - 적응형상 집단상담:-자기관리, 대인관계, 자아존중감, 감성코칭등 필요시 부적응을 위한 집단상담	수시	연중
	● 학부모·교사 상담 - 학부모상담(학부모 면담, 가정환경 및 성장 과정 탐색, 가족 상담) - 교사상담(학생 상담의 효과 증진을 위한 정보 획득, 협조체제 구축, 교사 대상 개인 상담 및 심리검사)	수시	연중
인성지도 활성화	● 시청각 교육을 활용한 인성 교육 - 심리·정서·인성 관련 교육 영상 - 성장 및 치유를 위한 영화	수시	연중
상담지원 체계구축	● 교내 상담지원 - 부적응 학생 지원 방향 협력	수시	연중
	● 지역사회 자원망 구축 - Wee센터 및 지역 내 상담 및 복지 관련 센터와 협력 체계 구축 - 정서행동 특성검사 2차 지원 연계	수시	연중
	● 상담 사례연구 - 사례연구 및 수퍼비전 참석	수시	연중
기타	● 직무 연수 및 사례회의	수시	연중
	● 상담실 이용 안내 및 홍보	수시	연중
	● 상담관련 외부행사	수시	연중
	● 상담관련 수집 관리	수시	연중
	● 심리검사 도구 확충 및 관리	수시	연중
	● 상담자료 정리 및 보관	수시	연중

### 4 기대 효과

1. 상담을 통한 고위험군 학생 감소 및 심리·정서·인성 함양에 기여한다.
2. 바람직한 부모 역할을 수행하는 능력을 갖도록 돕는다.
3. 내담자 중심의 상담실 운영으로 스스로 기능 할 수 있는 기회를 경험토록 한다.
4. 교사들의 상담에 대한 관심을 높이고 학생들의 건강한 인성 함양에 도움을 준다.
5. 다양한 심리검사를 활용하여 학생 개인의 특성을 파악하고 적절한 대응상담 및 프로그램을 적용하여 즐거운 학교생활을 돕는다.

## 화산중학교 교육과정 설명회 안내 자료



## 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

### 12 화산중학교 공자학당 안내

#### 가. 공자학당 소개

중국 국제 중문 교육 기금회의 지원을 받아 중국어와 중국의 문화를 세계에 알리고 중국과 다른 국가 간의 교육 및 문화 교류를 협력 . 증진하여 서로 간의 우호 관계를 발전하며 세계 다문화 발전을 촉진하고, 조화로운 세계를 구축하기 위해 설립된 공자학당으로 우리나라에서는 첫 번째 중학교에 설치된 곳이 화산중학교입니다.

#### 나. 화산중 공자학당 교육과정

- 1) 교내 정규 수업 시간: 매주 2시간 수업 (원어민과 내국인 수업 )
- 2) 교내 방과 후 프로그램: 중국어 회화(초·중·고급반), HSK 시험준비반
- 3) 전복 지역과 연계한 각종 행사
  - 전복지역 초·중·고등학교와 아동센터 중국어 수업 및 문화 체험 지원
  - 전복지역 초·중·고 중국어 교사 대상 중국어 교수법 연수

#### 다. 행사 안내(일정은 상황에 따라 변경 가능)

- 1) 중국어 능력 시험 지도(HSK)
  - 시험 신청 문의: 공자학당 사무실/ 장소: 전국각지 공자아카데미 HSK 시험장
  - 기타사항: 신청 학생 시험 대비 특강 수업 실시
- 2) 중국 문화 체험행사(공예)
  - 일시: 4월 7일(월)~ 11(금) 정규 수업 시간 내 진행 예정/ 장소: 화산중학교 공자 학당
  - 내용: 종이공예, 중국 매듭, 탕후루 만들기, 중국 다도, 중국 전통의상, 중국 경극 등
- 3) 공자학당 이사회
  - 일시: 6월 중순 대상:공자학당 이사회 구성원
- 4) 중국 노래 대회
  - 일시: 5월 7일(화)~16일(금) / 대상: 전교생
- 5) 전복 중국어 말하기 대회
  - 일시: 9월 20일(토) 오전/ 장소: 화산중학교 강당/ 참가 대상: 전복 도내 초·중 재학생
- 6) 중국어 글씨 쓰기 대회(경필 및 서예)
  - 일시: 9월 15일(월)~ 19(화)/ 대상: 전교생
  - 기타 사항: 학부모 참여 적극 환영
- 7) 중국 주제 미술 대회
  - 일시: 11월 3일(월)~ 7일(금)/ 대상: 전교생
- 8) 중국 문화 퀴즈대회
  - 일시: 11월 18일(화) 8교시/ 대상: 1학년생

#### 라. 시상 안내

- 중국어 관련 행사 별 성적 우수자 시상 및 매 학기 말 중국어 실력 및 학습 태도 우수자 시상
- 학교장 및 공자학당 원장 이름으로 시상하며, 생활기록부에 기록
- 3학년은 졸업식에 중국어 실력 우수 및 자기주도학습 우수자 장학금 지급 (1인당 10만원, 5명 내외)

#### 마. 중국 유학 관련 상담

- (1) 중국 유학을 위한 추천자 입학 가능 학교 안내
- (2) 자세한 사항은 공자학당에서 개별 상담

## 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2025화산중학교 교육과정

신의  
성실  
노력

### 13 학생귀가-귀교 관련 안내

#### ㄱ 통학버스 운행 안내

운행지역	운 행 구 간
전주방면	전주대: 세종커텐장직전주대점 도로변(19:20) → 전주고속터미널:르네블루빌딩 도로변(19:40) → 전주시외버스:공차 전주터미널 도로변(19:45) → 전주역:파출소앞(20:00) → 학교
서울방면	1호차 :서울:반포자이플라자1층 성심부동산 앞(18:00)→ 학교 2호차 :서울반포자이플라자1층 성심부동산 앞(18:00) → 죽전:죽전간이정류장(하행)(18:20)→ 학교 3호차 :신갈:신갈간이정류장(하행)(18:40) → 오산:운암고등학교도로변 버스정류장(19:00) → 안성:안성톨게이트 지나서 첫번째 신호에서 좌회전 후 200m 전방에서 우회전 우측버스정류장(19:20) → 천안:망향휴게소 전기충전소 앞(19:40) → 학교
충청도방면	청주:월곡리(충청대학교 방면)버스정류장(18:50)→ 세종:대평ONG충전소앞(세종고속시외버스터미널 뒷편)(19:20) → 유성:유성병원 버스정류장(19:35) → 서대전:서대전톨게이트 나가서 우회전 첫 번째 신호등에서 우턴 후 우측에 편의점(19:45) →계룡:계룡톨게이트 나가서 첫 번째 신호등에서 좌회전해서 조금 가다가 우턴 후 우측 가장자리(19:50)→ 학교
참고사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>•버스회사(국제관광) - 063)291-3434</li> <li>•버스요금 : 서울,신갈,죽전,오산,안성,망향 : 25,000원 청주, 세종 : 19,000/ 유성 : 17,000원/ 서대전 : 16,000원/ 계룡 : 14,000원 전주 : 8,000원</li> </ul>

## 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 계승·계혁·창조의 글로벌지도자 육성 2022 개정 교육과정 이해

### 1 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육



### 2 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정

- 진로연계교육** : 미래 사회에 필요한 역량의 함양 및 자기주도학습능력 향상에 중점을 두고, 교과와 연계한 진로 활동 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원
- 교과 교육과정** : 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화 및 국가 수준 교육과정의 총론과 교과 교육과정 간의 연계를 강화하고, 교과 교육과정을 통한 학습자의 성장을 지원
- 고교학점제** : 학생 개개인의 진로와 적성에 따라 교과목을 스스로 선택하여 이수하고, 누적 학점이 일정 기준에 도달하면 졸업하는 제도

### 3 중학교 교육과정 편제 관련

- 중학교 교육과정 편제**
    - 교과(군)** : 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택
    - 선택 교과** : 한문, 환경, 생활 외국어(생활 중국어, 생활 일본어, 생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목
    - 창의적 체험활동** : 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동
  - 중학교 시간 배당 기준**
    - 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영
    - 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수
    - 총 수업 시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수
    - 정보는 정보 수업 시수와 학교자유시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영
- ※ 【2022 개정 교육과정 관련 자료 안내】
- 전북특별자치도교육청 누리집-교육정보-교육과정도움미-교육과정안내-2022 개정 교육과정
  - 에듀넷클리어-교육정책-교육과정-국가 교육과정-2022 개정 교육과정

## 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 고교학점제의 이해

신의  
성실  
노력

### 1 고교학점제는 어떤 제도인가요?

- 고교학점제는 학생이 기초소양과 기본학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도입니다.

#### ◆ 학생의 수요 반영

- 학생의 진로에 따라 필요한 과목을 조사하여 교육과정을 만들고 원하는 과목을 수강할 수 있습니다.

#### ◆ 진로·학업 설계 지도

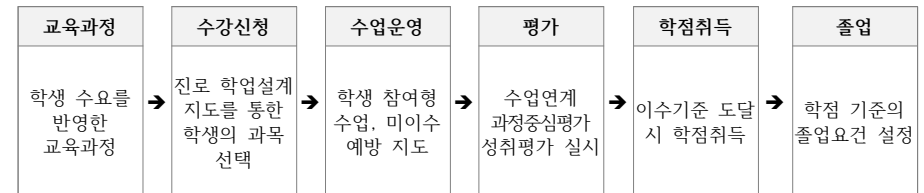
- 학생들이 자신의 진로에 맞추어 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 지도합니다.

#### ◆ 최소 학업 성취 보장

- 학생들에 대한 책임교육을 강화하여 미이수 예방 지도부터 보충 이수 지원까지 기초 소양과 기본 학력을 보장하는 제도입니다.

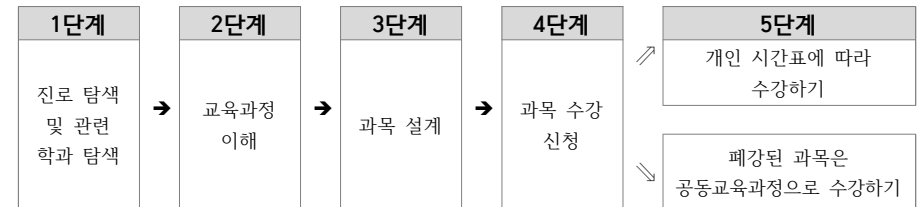
### 2 고교학점제, 학교에서 어떻게 운영되나요?

- 고교학점제가 도입되면 다음의 단계에 따라 학사제도를 운영할 수 있습니다.



### 3 학생 선택형 교육과정은 무엇인가요?

- 학생 선택형 교육과정이란 학생이 자신의 학습 능력과 적성, 흥미에 따라 교과목을 자유롭게 선택하고 이수할 수 있는 교육과정입니다.



## 4 고교학점제 Q&A

### 1. 고교학점제가 학생들에게 어떤 도움이 되는지 알고 싶어요.

고교학점제는 학생선택형 교육과정에 따라 학생 본인의 진로·학업 설계와 연계하여 자신이 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣게 됩니다. 학생들은 자신에게 필요한 과목을 선택해서 공부함으로써 자신의 적성과 소질을 발견하고, 진로를 개척하는 데 도움을 받을 수 있습니다.

### 2. 학생들이 원하는 과목을 어느 정도 선택할 수 있나요?

1학년 때는 공통과목을 중심으로 수강하며, 2학년부턴 본격적으로 선택과목을 수강하게 됩니다. 이때 학생들은 자신의 관심과 미래 진로에 맞는 과목을 선택할 수 있습니다. 단, 모든 학생이 의무적으로 수강해야 하는 필수 이수 과목(학점)이 있으며, 필수 이수 과목을 제외한 범위 안에서 다양한 과목을 선택하여 들을 수 있습니다.

### 3. 학교에 원하는 과목이 개설되지 않는 경우는 어떻게 해야 하나요?

학생이 원하는 과목이 학교에서 미개설되었다면, 학교 간 공동교육과정을 통해 과목을 수강할 수 있습니다. 공동교육과정은 단위학교에서 개설하기 어려운 교과목을 다른 학교와 공동으로 개설·운영하고, 여러 학교의 학생들이 온-오프라인 방식으로 함께 이수하는 교육과정을 말합니다.

### 4. 직업계고 고교학점제는 어떻게 운영하나요?

전공 교육과정 안에서 더 관심 있는 분야 과목을 세부 전공으로 선택해서 듣거나, 다른 학과 수업을 들을 수 있습니다. 다른 학과 수업을 24학점 이상 이수할 경우 부전공으로 인정받을 수 있습니다(학교생활기록부 기재). 또한, 다른 학교 공동교육과정 수업을 듣거나 학교 밖의 다양한 전문기관에서 수업을 들을 수 있습니다.

### 5. 학교는 학생들의 적성·진로에 적합한 과목 설계를 어떻게 지원해 주나요?

학교는 학생들의 3년간 진로·학업 설계를 지도하고 그에 따른 과목 선택이 의미 있게 이루어지도록 지도합니다. 주기적으로 과목 수강 이력을 관리하는 한편, 수강 희망 과목에 대한 상담과 수강 신청 관련 정보를 제공합니다.

### 6. 고교학점제를 대비하여 중학생으로서 준비 방법을 알고 싶어요.

평소 학생이 무엇을 좋아하는지, 어디에 관심이 있는지 살펴보는 것이 중요합니다. 자녀와 함께 먼저 큰 방향에서 진로를 설정해 보시고, 진로 설정을 마쳤다면 관련한 역량 및 진로 탐색을 위한 다양한 경험과 기회를 마련해 주는 것이 중요합니다.

※ 자세한 내용은 전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템 참고(큐알코드 스캔)  
<https://becredit.kr/>



## 화산중학교 학교설명회 학부모 연구자료



# 공교육정상화법 및 선행교육 금지

신의  
성실  
노력

## 1 공교육정상화법

- **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육 관련 기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함**으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법
- ☞ 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7 21. 개정

### □ 「공교육정상화법」주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영
  - 학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제
  - 학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

### □ 선행교육 판단 기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
		입학예정학생	입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재학생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
		입학예정학생	입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

## 2 공교육정상화법 관련 Q&A

### ① 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

2

학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

3

교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동 지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

4

교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

5

입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당합니다.

6

초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

7

자유학기제를 운영하며 과정중심 평가를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 평가에 대한 판단 기준은 무엇인가요?

일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

화산중등학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

1

### 청탁금지법의 이해

▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

#### ◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품 등을 제공한 일반 국민입니다.

#### ◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 법령을 위반하도록 부정한 청탁\*을 할 수 없습니다. \*예) 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위 (금품등 수수 금지) 공직자 등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품 등을 받거나 요구 또는 약속할 수 없습니다. 특히, 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 **교사와 학생(학부모)** 사이에는 직접적인 이해관계가 있으므로 **금품 등 수수가 금지되고, 사교·의례·부조의 목적도 인정되기 어려워 일체의 음식물·선물·경조사비 제공 또한 허용되지 않습니다.**

(벌칙 등) ①부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품 등을 수수한 공직자와 ②공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료를 부과하게 되어있습니다.

#### ◆ 위반사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

#### ◆ 허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품 등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다.(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가)

#### 전북 특별 자치도교육청 부패·공익신고센터

- 전화신고: 국번없이 **1389 또는 110** / 온라인신고: 큐알코드 스캔
- 부패·공익신고를 한 신고자는 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 및 「공익신고자 보호법」에 따라 비밀보장, 신분보호, 책임감면 등이 보장됩니다.



## 2 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 **학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육활동 등 교육활동 후원 학부모단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품**을 뜻합니다.

## 3 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등) 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실 물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종 경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행(지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

### 학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청의 승인을 얻으면 접수가능
  - \* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

## 4 불법찬조금 신고센터

- 전북특별자치도교육청 누리집 [<https://www.jbe.go.kr/>] → 민원·참여 → 신고센터 → 일반신고센터 ]  
(불법찬조금 신고센터는 개인정보를 철저히 보호하고 있습니다.)

## 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



# 교육활동 보호 안내

신의  
성실  
노력

2025년 달라진 점

1. 교육지원청 교권보호위원회 설치 ⇒ 교권보호위원회 전문성·객관성 강화
2. 학부모의 교육활동 침해행위에 대한 조치 부과 ⇒ 학부모에 의한 부당한 간섭 억제

## 1 교육활동 보호의 필요

교육활동 보호는 교원의 수업권과 학생의 인권을 보장함으로써 교원·학생·학부모 모두가 행복한 학교 만들기의 밑거름이 됩니다.

### 가. 학생의 학습권 보호



교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 교육활동 보호의 주목적은 안정적인 수업과 학습권의 보장입니다.

나. 배움과 실천의 인성교육: 인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

다. 행복한 학교문화 조성: 선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

## 2 교육활동 침해행위의 이해

가. 교육활동 침해행위란? 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

### [교원지위법 제19조제1항]

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위
  - 가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
  - 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
  - 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
  - 라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위
2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위

- 가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위  
 나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위  
 다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

【교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시】(교육부고시 제2023-12호) 제2조

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

【교육활동 침해행위의 유형별 예】

1. 폭행상해: 교원의 신체를 직접 때리거나 밀치거나 먹살을 잡고 흔드는 경우
2. 협박: 교원에게 ‘교직을 그만두게 만든다’, ‘죽여버린다’ 라고 말하거나 말없이 날카로운 물건으로 목을 겨누는 경우
3. 명예훼손: 다른 학부모들에게 ‘교사가 특정 학생의 몸을 만졌다’고 허위 사실을 퍼뜨리거나 과거 징계 사실을 유포한 경우
4. 모욕: 교사에게 욕설을 하는 경우, 외모나 신체적 특징을 비하하거나 비하하는 별명을 만들어 부르는 경우
5. 손괴: 교사의 지도에 반항하며 학교 기물을 망가뜨리는 경우, 교사의 문서나 파일을 사용하지 못하게 만드는 경우
6. 성범죄: 휴대전화로 교원의 신체를 몰래 촬영하거나 나체 합성사진을 만들어 퍼뜨린 경우, 수업 중 자위행위를 하는 경우
7. 불법정보 유통: 교원에게 음란 사진을 전송한 경우, 인터넷 게시판에 허위 사실을 작성한 경우, 교원에게 공포심을 유발하는 전화나 메시지를 반복적으로 보내는 경우

나. 교육활동 침해행위 조치

- 1) 동·서부교육지원청 지역교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁 조정
- 2) 침해 학생에 대한 조치(교원지위법 제25조제2항)

- ① 학교에서의 봉사    ② 사회봉사    ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료  
 ④ 출석정지    ⑤ 학급교체    ⑥ 전학    ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용)

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과)

- 3) 침해 보호자 등에 대한 조치(교원지위법 제26조제2항)

- ① 서면사과 및 재발방지 서약    ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과(교원지위법 제35조제1항)

3 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육

가. 가정교육의 중요성 인식하기: 가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협받을 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

나. 교원과 학부모의 관계 재정립하기: 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 전인적 성장이 가속됩니다. 교원의 교육활동을 존중하면 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중되는 바람직한 상호관계가 조성될 수 있습니다.

화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



# 학교폭력 예방교육의 이해

신의  
성실  
노력

1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

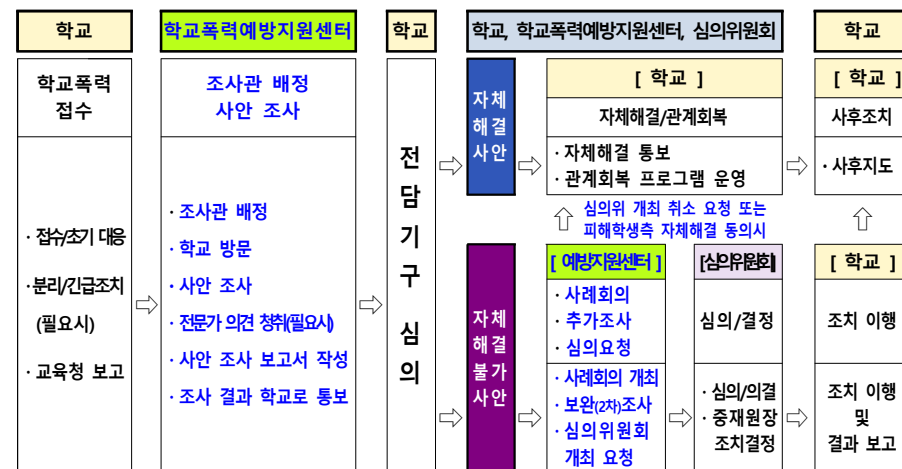
2 학교폭력 사안 처리 절차

가. 학교폭력 사안 처리 변경 사항

학년도	사안접수	사안조사	전담기구 심의	사례회의	학교폭력 대책심의위원회	조치이행 및 결과보고
2023	학교	학교	학교	미 실시	학생생활지원센터	학교
2024	학교	학교폭력예방지원 센터 (학교폭력 전담 조사관)	학교	학교폭력예방지원 센터 (학교폭력 전담 조사관)	학생생활지원센터	학교

나. 학교폭력 사안 처리 절차 흐름도

※ 해당 절차는 「2024년도 학교폭력 사안처리 가이드북」에 따라 변경될 수 있음



### 3 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 **가해자**나 **피해자**가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 **행동발달 상황** 및 **교우 관계**를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함**, **상호존중**, **역지사지**, **준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 **심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동**, **웃는 얼굴**, **온정적인 말**, **사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 **의리**가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

### 4 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님** 등에게 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하여 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- 다. 상담이 필요한 학생은 **학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 공동지도하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길**과 같음을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

### 5 학교폭력 신고 방법

#### 가. 교내 신고 방법

- (직접 신고·상담) 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
- (신고함) 교내 학교폭력 신고함 설치·안내(신고학생의 비밀을 보장할 수 있는 위치 고려)
- (설문조사) 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
- (이메일) 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등
- (홈페이지) 학교 홈페이지의 비밀 게시판 등

#### 나. 교외 신고 방법

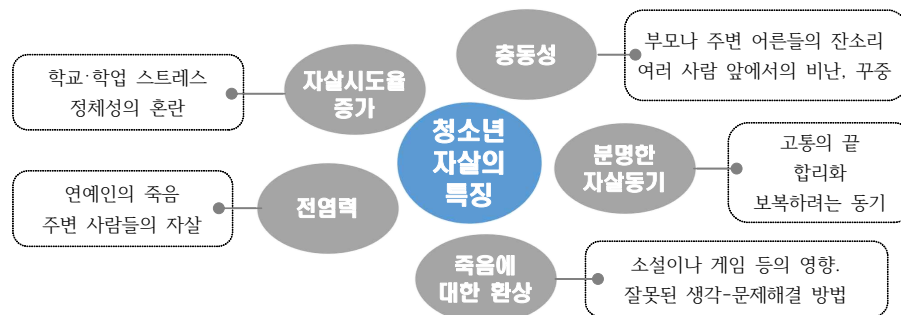
- (학교폭력 신고센터) (전화) 국번 없이 117 및 117센터에 방문 신고·상담
- (경찰청) 학교폭력 및 사이버폭력 등 **긴급범죄 신고 112**, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- (학교전담경찰관) 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고



## 학생 생명존중 및 자살 예방

신의  
성실  
노력

### 1 청소년 자살의 특징



### 2 자살징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 찌 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.\*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.\*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.\*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.\*

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.

- '\*'항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

#### 생명의 전화

www.lifeline.or.kr  
☎ 1588-9191

#### 24시간 자살예방상담전화

☎ 1393

www.suicideprevention.or.kr

#### 정신건강 상담전화

☎ 1577-0199

#### 청소년상담복지센터

☎ 1388

#### 「다 들어줄 개」 문자상담

☎ 1661-5004

### 3 청소년 자살 방지를 위한 노력 및 방법

#### 가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지 마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요.(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요)

#### 나. 청소년 생명존중(자살 예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

### 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 디지털 성폭력 예방

신의  
성실  
노력

### 1 디지털 성폭력 개념

#### 가. 디지털 성폭력과 성폭력의 개념

- 1) 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력: 디지털 기기(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 성적대상화하여 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등의 온라인환경, SNS 등에서의 모든 폭력

#### 나. 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 2) 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

### 2 디지털 성폭력 유형

#### 가. 오프라인 성폭력: 불법 촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

#### 나. 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

#### 다. 온라인 스톱킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

### 3 디지털 성폭력 특성

- 가. 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움
- 나. 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음
- 다. 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림

### 4 피해 발생 시 대응 요령

※ 피해 인지 → 지지자 찾기 → 증거 확보 → 증거 보존 → 상담 신고



자료출처: 여성가족부

## 1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전사·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

### » 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖의 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
  - ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
  - ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위
- 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
  - 성적촬영물 비동의 유포
  - 디지털 그루밍: 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
  - 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
  - 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
  - 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
  - 사진 성적 합성 후 게시 (당사자의 동의 없이 합성하여 성적으로 이용)

### 디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00) 온라인게시판(www.women1366/stopsd)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

### 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



## 화산중학교 학교설명회 학부모 연수자료



## 마약류 및 흡연 예방 교육

### 1 흡연 예방 교육

#### 가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 함.
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의함.
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남.

#### 나. 담배의 위해성

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음.
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 '위험 감소', '냄새 없는', '연기 없는', '깨끗한 대안' 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보임.
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함.

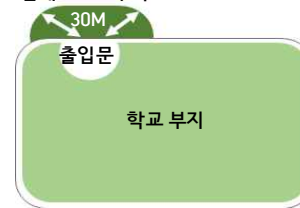
#### 다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음.
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과함.  
국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요. (☎ 1544-9030)  
가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요. (금연두드림 홈페이지에서 보건소 검색)

#### ※ 참고 사항

- 학교 내 금연 구역 지정  
「국민건강증진법」 제9조 제4항에 따라 학교[교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함]는 금연구역으로 지정 (위반 시 10만 원 이하 과태료)
- 학교 시설 밖 금연 구역 지정(2024.8.17.부터 시행)  
「국민건강증진법」 제9조 제6항 제3호에 근거하여 학교주변 금연구역 확대 시행 (학교 출입문에서 직선거리 30m)을 금연구역으로 지정

#### 절대 보호 구역



## 2 마약 예방 교육

### 가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가함.
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화함.
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 증가함.

### 나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생함. (기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가함.
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있음.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 함.

### 다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.

### 상담 및 교육기관



#### ☑ 한국마약퇴치본부

: 1899-0893

• 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능  
• 의료기관 치료 연계

### 학생 마약류 예방 교육자료



#### ☑ 학생건강정보센터

: <https://schoolhealth.kr>

### 입원, 외래 치료 및 상담기관



#### ☑ 지역사회 내 치료보호기관

#### ☑ 중독관리통합지원센터

☑ 경찰: 112

☑ 검찰: 1301

☑ 관세청: 125

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.



## 청소년 도박문제 예방 교육

신의  
성실  
노력

### 1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다.** 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법 도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요합니다.** 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

### 도박을 하게 되는 동기



**금전동기** 쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구



**흥분동기** 스릴과 흥분, 짜릿함, 패감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구



**회피동기** 현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구



**사교동기** 직장 동료나 주위 친구들과 놀이 및 친목의 욕구



**유희동기** 가벼운 즐거움과 여가를 즐기 위한 수단으로서의 욕구

### 2 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

**청소년 도박행동 자가점검 선별척도**를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다.  
9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다.  
<https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기



### □ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?

비문제 수준 (0~1점)	위험 수준 (2~5점)	문제 수준 (6점 이상)
도박문제는 없어요. 만약 도박을 자주 한다면 문제가 생길 수 있어요	문제 수준으로 진행하고 있어요. <b>지금이라도</b> 중단해요.	도박문제가 아주 심각해요. <b>도박문제 전문상담</b> ☎1336 전화해요.
<b>헬프라인 1336</b> 은 전국 단위의 도박문제 전화상담 번호 (연중무휴)입니다. 도박문제로 어려움을 겪고 있는 도박자 및 가족·지인들은 국번없이 1336으로 걸어 도움을 받을 수 있습니다.		



## 아동학대 예방 및 신고의무자 교육

신의  
성실  
노력

### 1 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

### 2 아동학대 유형별 징후

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 설명하기 어려운 신체적 상흔</li> <li>• 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등</li> <li>• 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처</li> <li>• 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국</li> <li>• 겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어른과의 접촉회피</li> <li>• 다른 아동이 울 때 공포를 보임</li> <li>• 공격 또는 위축된 극단적 행동</li> <li>• 부모 귀가에 대한 두려움</li> </ul>
성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협 감금·억제·기타 가혹적인 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장장애</li> <li>• 신체발달 저하</li> <li>• 언어장애</li> <li>• 원형탈모 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음</li> <li>• 반사회적, 파괴적 행동장애</li> <li>• 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응</li> <li>• 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도</li> </ul>
성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 걸거나 앉는데 어려움</li> <li>• 회음부의 통증과 가려움</li> <li>• 찢기거나 손실된 처녀막</li> <li>• 아동의 질에 있는 정액</li> <li>• 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 출진</li> <li>• 항문 주변의 염이나 찰과상</li> <li>• 임신전자의 손상, 성병감염 및 임신, 인두염질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나이에 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한 성 지식</li> <li>• 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계</li> <li>• 수명장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(복식증, 거식증)</li> <li>• 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부</li> <li>• 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움</li> <li>• 방화/동물에게 잔혹함, 비행, 가솔, 자기파괴적 행동</li> </ul>
아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장지연, 발달지체</li> <li>• 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취</li> <li>• 냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모</li> <li>• 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음식을 구걸</li> <li>• 비행 또는 도둑질</li> <li>• 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가</li> </ul>

### 3 아동학대 신고의무자란?

직무상 아동학대를 쉽게 발견할 수 있는 직업군을 의미합니다. 아동학대 신고의무자는 아동학대를 발견 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 합니다. 아동학대를 신고하지 않는 경우 500만원 이하 과태료가 부과됩니다.(아동복지법 제75조 제2항)

• 교사직군

보육교직원, 유치원 및 강사, 초·중등 교직원, 전문상담교사 및 산학겸임교사, 학위 및 교습소 종사자

• 의료인 직군

의료인, 의료기사, 구급대 대원, 응급구조사, 정신보건센터 종사자

• 시설종사자 및 공무원 직군

가정위탁지원센터 종사자, 아동복지시설 종사자, 아동복지전담공무원, 사회복지전담공무원 및 사회복지시설 종사자, 장애인복지시설 종사자, 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자보호소시설 종사자, 건강장지원센터 종사자, 다문화가족지원센터 종사자, 성매매 피해자 지원시설 및 성매매피해 상담소 종사자, 성폭력피해상담소 및 성폭력피해자 보호시설 종사자, 청소년 시설 및 단체 종사자, 청소년보호센터 및 재활센터

### 4 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다(아동복지법 제26조).

가. 1 STEP

- 1) 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 2) 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 3) 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 4) 학대 후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 1) 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 2) 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 3) 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 1) 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 2) 아동보호전문기관의 현장조사에 적극 협조하기
- 3) 피해아동 및 가정에 서비스 지원하기
- 4) 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 5) 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ 지역아동보호전문기관( 1577-1391 )

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고( 129 /112 )



## 가정폭력 예방교육

신의  
성실  
노력

### 1 가정폭력이란

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다.

이는 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함한다. 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다.

### 2 가정폭력의 특성

신체적 폭력	정서적 폭력	성적 폭력	경제적 폭력
폭행, 감금, 신체적 억압, 상해, 학대	언어적 학대, 정신적 학대, 원가족 비난, 심각한 욕설, 인간관계 통제, 간섭과 의심	강제 수행, 성적 자기 결정권 침해	경제활동 통제, 경제적인 방임

### 3 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다. 폭력의 피해자들은 '맞을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.



## 성폭력 예방 및 양성평등 교육

신의  
성실  
노력

### 1 성교육

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 인간의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 생명의 존중과 서로에 대한 배려, 사랑해서 행복한 삶을 이루는 기본이 되는 성에 대해 아는 것이며, 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 자연스럽게 시작해야 하는 것입니다.

우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 청소년기에 옳고 그름을 판단할 수 있는 능력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 도와주어야 할 때입니다.

### 2 성폭력 예방

#### 1. 가정에서의 성교육 방향

- 가. 차이에 대해 알려 줍니다.(사춘기는 10년-시작점은 다르나 골인지점은 비슷)
- 나. 남녀간의 예의를 갖추게 합니다.
- 다. 성폭행은 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려줍니다.
- 라. 밝은 마음으로 몸을 사랑하게 합니다.

#### 2. 인터넷 음란물 중독 예방

최근 성폭력가해자의 범죄 이유 23%가 음란물과 채팅 때문이라고 대답했다 합니다. 반드시 음란물 차단프로그램를 깔아 주세요.

- 가. 그린 I-Net(<http://www.greeninet.oe.kr>): 무료, 방통위 유해물 DB를 사용 차단률이 낮을 수 있음
- 나. 기타 유료 음란물차단프로그램 : 국내 10개정도의 회사 제품이 출시.

#### 3. 범죄예방 성교육을 반드시 시켜주세요.

음란물을 보면 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다. 상상은 충분히 할 수 있지만 실제로 행동에 옮기는 것은 범죄라는 것을 인지시켜 주세요. 혹시라도 누군가를 만졌다면, 최대한 빨리 진심으로 사과하도록 합니다.

#### 4. 이성교제시 지켜야 할 것 지도하기

청소년기의 이성교제는 꼭 필요한 것은 아니지만, 교제할 경우 서로의 성 특성을 바르게 이해하고 평등한 관계에서 서로의 성장에 도움이 되는 건설적인 관계가 되도록 지도해 주십시오.

- 밤늦은 시간이나 둘만의 만남은 피한다. 되도록 낮 시간에 친구들과 여럿이 함께 만난다.
- 상대방에 대한 예의와 자신의 품위를 지킨다.
- 학생 수준에 맞는 선물을 한다.
- 데이트 할 때 드는 비용은 함께 부담한다.
- 스킨십에 몰두하지 않는다. 서로 친밀감을 느낄 수준의 스킨십(손잡기)만 허용한다.
- 위의 사항이 지켜지지 않는다면 이성교제를 포기한다.
- 내 몸을 소중히 생각하며 상대방의 몸도 소중하게 생각한다.

#### 5. 내 자녀 성폭력 예방교육 - 자녀들이 스스로를 지킬 수 있도록 교육하기!

- 가. 자존감 향상(사춘기 자녀와 좋은 관계 만들기)

- 1) 부모의 역할 변신: 에너지원에서 올라리로.  
실수와 실패의 경계에서 실수를 인정, 용납해 주세요.
- 2) 아이들의 문화를 인정하고 속으로 뛰어듬.  
관심분야를 이해하도록 노력해야 대화가 가능합니다.
- 3) 친구를 인정한다: 친구가 부모를 대신해 아이의 에너지원이 되어 서로를 통해  
옳고 그름을 알게 되고 긍정적인 비교를 통해 서로 성장합니다.  
특히, 여학생들은 핸드폰 문자에 집착하게 됨.  
최소한 식사 중에는 가족간 얼굴을 보면서 대화를 나누며 식사를 하는 가족  
풍토를 조성해주시기 바랍니다.

나. 자기표현 및 자기주장 훈련 및 신뢰관계 구축(보호체계 형성)

\* 자녀와의 대화에서 피해야 할 말투

예 시	영 향
이거해라, 저거해라/ ~는 절대하지 마라(명령·지시)	죄책감, 방어적 자세
당장 그만두지 않으면~/한번만 더 그러면~(경고·위협)	저항감, 적개심, 반항심
엄마와 의논하고 정해야지/누나한테 물어보렴(충고·제안)	열등감, 의존적 태도
철들려면 멀었구나/ 도대체 생각이 있는거니(비난)	자기비하, 자신감 상실, 소극적 태도
나중에 이야기하자/내일해줄게/다음에 하자(둘러대기)	거짓말, 불신감
형은 안 그러는데 넌 왜 그러니/ 친구 좀 본 받아라(비교)	열등감, 시기심, 증오심

6. 성폭력 발생 시 원스탑 지원센터를 활용하세요.

--->성폭행 피해를 입었을 경우 췌지 말고, 가까운 원스탑 지원센터를 찾도록 합니다.

- 가정폭력·성폭력 상담소: 전국 약 500개소 설치  
여성 긴급전화1366, 학교폭력 등 117
- 아동학대 신고: 117 또는 112
- 청소년 긴급전화: 1388
- 전문상담기관(해바라기센터 ☎ 02-3274-1375)에 알려 도움을 받는다.
- 원스탑 지원센터(서울) <http://www.smonestop.or.kr>  
▶ 여성가족부가 운영하는 “성범죄자 알림e사이트” 활용한다.(스마트폰 앱 활용)  
(홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회)

### 3 학생 성폭력 사안 발생시 처리절차

가. 성폭력 사안은 대상에 상관없이 법적인 신고의무 사항이므로 학교에서 직접 조사, 처리가 불가함  
니다. 따라서 성폭력 사안은 관련 법령에 따라 수사기관에 즉시 신고하여 처리하게 됩니다.

나. 교내 성폭력 사건 발생 시 처리 절차  
경미한 사안은 학교폭력의 범주에서 학교폭력위원회에서 심사 -> 중대한 사안은 성폭력 관련 법령에  
따라 즉시 수사기관에 신고 -> 학교장은 가.피해자 분리조치 철저 -> 사후 조치결과에 따라  
가해학생 특별교육이수 및 전학처분

\* 학교 내 학생간 성희롱, 성폭력 발생 시 처리방법 \*

구분	경미한 사안	중대한 사안
사안 유형	지속적인 성적 놀림, 성추행 등	강제추행 이상
처리 방법	학교폭력위원회	수사기관 즉시 신고
관련 법령	학교폭력예방및대책에관한법률시행령	성폭력범죄의처벌및피해자보호등에관한법률

### 4 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

가. 평소 일어났던 일을 항상 이야기 할 수 있도록 합니다. 항상 잘 들어주는 부모의 태도가 필요 합니다.

- (낮선 사람이 친구를 끌고 가거나 이상한 행동을 할 때 즉시 주변의 어른들에게 알리도록)
- 나. 몸의 소중함에 대한 교육과 성교육을 시킵니다.
- 다. 평소 자녀가 성에 대해서 호기심을 나타낼 때 피하지 않습니다.
- 라. 자녀들과 함께 성폭력이란 무엇인지 이야기 합니다.
- 마. 성폭력 사실을 말하면 가만히 안 있겠다고 협박했다라도 가장 안전하게 도와줄 사람은 부모나  
선생님이므로 바로 이야기를 해야 한다고 가르칩니다.
- 바. 여성가족부가 운영하는『성범죄자 알림e사이트』를 활용합니다.

성폭력을 예방하기 위해서는

**Safe!** 안전하게 친구들과 생활하려면...

- 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가져요.
- 스킨십을 하고 싶다면 먼저 허락을 구해야 해요.
- 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 안돼요.
- 여러 사람이 “ㄸㄸㄸ!” 등과 같은 성적인 행동을 시키거나 강요하면 안돼요.
- 신체 노출이나 성적인 행동을 사진 찍어 공유하거나 인터넷에 올리면 안돼요.
- 생각없이 성희롱 발언이나 행동을 하는 사람이 있으면 옳지 못하다는 것을 알려줘요.

**Help!** 피해자가 주변에 있다면...

- 이런 말은 친구를 더 힘들게 해요! : 덮어두어라, 나라면 안 그랬을텐데, 네 잘못도 있어
- 이야기를 잘 들어주고 절대로 소문 내면 안돼요.
- 친구 말을 믿어주고 전문기관의 도움을 받도록 꼭 권하세요.

**Say!** 피해를 당했다면...

- 내 잘못이 아니라는 것을 꼭 명심하고 도움을 반드시 요청해요.
- 학교 : 보건실, 상담실 • 상담기관 : 여성긴급전화 1366, 청소년전화 1388
- 상담·신고기관 : 학교폭력·성폭력 신고 117 / 성폭력피해자 통합지원센터 1899-3075

음란물 중독 예방을 위해 가정에서 지켜야 할 일

음란물을 보게 되면 성에 대해 왜곡된 가치관을 갖게 되거나 청소년 성범죄의 원인이 될 수 있습니다.  
또한 음란물을 보면 만지고 싶고 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다. 상상은 충분히 할 수 있지만 실제  
행동으로 옮기는 것은 범죄가 된다는 것을 알려주세요.

- 인터넷 게임이나 스마트폰 사용에 제한 시간을 주세요.
- 컴퓨터는 거실 등 공개된 장소에 설치하는 것이 좋아요.
- 컴퓨터나 스마트폰에 음란사이트 접근을 차단하기 위한 프로그램을 설치하세요.
- 음란물의 성격을 설명해 주고 혹시 경험할 기회가 있더라도 단호히 거절할 수 있도록 지도해 주세요.
- 불법 음란물의 장면이 현실과 왜곡된 큰 범죄라는 사실을 인지시키는 것이 중요합니다.

양성평등이란?

양성평등(兩性平等)이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다. 양성평등 교육은  
학교에서 뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천되어야 할 중요한 내용입니다. 양성평등 교육은 양성 중 어느 특정 성  
에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를  
사회·문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지  
로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 여자가 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 남자가 똑같이 일을 하는 경우 승진, 임금의 기회도 동등하게 주어져야 한다.
- 21세기에 한국이 한 단계 업그레이드 된 선진국이 되기 위해서는 경제 성장 뿐 아니라 선진 시민  
의식을 갖추어야 하는데, 그 중 하나가 양성평등이다.
- 여성다운 또는 남성다운 말이나 행동은 없다. “여자가~”, “남자가~” 등의 성적 고정관념이 반영된  
말을 하지 않도록 하고, 특정 행동을 강요하지 않는다.



## 인권 교육

신의  
성실  
노력

### 1 인권이란

인권이란 존엄성을 가진 인간으로서 누구나 가지는 기본적인 권리를 말한다. 문자 그대로 '인간이라는 단 한 가지 이유만으로 당연히 갖는 권리'입니다. 구체적인 인권의 내용과 범주는 사회적 또는 역사적 조건에 따라 다양성을 지닐 수는 있지만, 인권 그 자체는 국가나 실정법 등에 의해 외부적으로 주어지는 것이 아닙니다. 그것은 인간이기 때문에 당연히 인정되는, 인간이 인간다운 삶을 영위하기 위해 반드시 필요한 필수적인 권리입니다.

**의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.**

**나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.**

상대방을 비난하지 않고

문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여  
그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

**나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소**

나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)  
상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)  
그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

(예시)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

**나 - 전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.**

- ☆ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니 (사실)
- ☆ 책상이 깨끗해져서 (영향)
- ☆ 내가 기분이 참 좋아. (느낌)



## 장애공감문화 확산을 위한 장애인식개선 교육

신의  
성실  
노력

### 1 장애인 차별 금지법

장애인 차별 금지법은 모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법입니다.

2008년 4월 11일에 발효되었으며 제 6장 50조로 구성되어 있습니다. 장애인도 충분히 행복할 권리가 있습니다. 모두가 지켜야 할 장애인차별금지법에 대한 중요한 몇 가지를 알아보고 우리 아이들의 인권에 대한 감수성을 높일 수 있기 바랍니다.

**<차별이 금지되는 영역>**

**장애인차별금지법**은 장애인 당사자는 물론 장애인을 돌고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고, 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 된다는 내용을 담고 있습니다.

(장애차별 진정 접수 국번없이 1331)

<p><b>고용(제10조, 제11조)</b></p> <p>사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인인 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설 장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>	<p><b>교육(제13조, 14조)</b></p> <p>장애인의 입.전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한.거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>
<p><b>이동 및 교통수단(제19조)</b></p> <p>이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>	<p><b>괴롭힘의 금지(제32조)</b></p> <p>모든 폭력으로부터 자유로운 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p>



# 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약 서약서’

신의  
성실  
노력

## 1. 책임규약 목적

• 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

## 2. 학교폭력 이해도 제고

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

## 3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.
- ※ 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

## 4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<보호자/학부모로서의 책임>

- 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.
- 학교 규칙을 존중하며, 아이가 준수할 수 있도록 지도한다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며, 문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 학교 안팎의 자료를 활용하여 학교폭력 예방교육을 이수하도록 노력한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 한다.

2025학년도 교육과정설명회 학부모 연수명부로 서명을 갈음합니다.

성명

(서명)

2025. 3. 21



# 진로·진학지도 연수 교육

신의  
성실  
노력

## 1 고등학교의 유형

구분	영재학교(9)	특수목적고(150) *자기주도학습전형	특성화고(489)	자율형고(154)	일반계고(1555)
유형	과학영재학교 과학예술영재학교	과학고(20) 예술고/체육고(46) 마이스터고(47) 외국어고(30) 국제고(7)	직업교육학교 대안학교	자율형사립고(42) 자율형공립고(112)	자율학교 지정고 중점학교 지정고 일반고
전형시기	전기고	전기고/후기고	전기고	후기고	후기고
학교예시	한국영재 경기과고 광주과고 대전과고 세종예술영재 인천영재	전기 한성과고 전북과고 군산기계공고 서울로봇고 후기 서울국제고 동탄국제고 대원외고 전북외고	강호항공고 원광보건고 계룡디지털고 고산고 세인고	북일고 삼성고 하나고 상산고 민사고 인천포스코고 용인의대부고	평준화 전주/군산/익산 충남 (아산/천안) 비평준화 공주한일고 (일반고 권국) 익산고 (자기주도 학습전형)

## 2 유형별 지원시기

### ✓영재학교

뽑는 인원은 총 1,000명 수준/가장 입시가 어려운 학교  
상위 1.5~2% 이내 / 수학, 과학에 대한 능력 중요  
물화생지 심화 수준 요구 / 입학 시험 대비(영재성 검사)

### ✓과학고

뽑는 인원은 1,700명 수준  
영재학교 떨어진 아이들이 주로 진학  
수학/과학 성적과 관련 활동이 우수한 학생  
의대 패럴티(원서접수시)

### ✓특성화고

직업에 따라 다양하게 분류  
학교의 모집 요강에 따라 준비 필요

### ✓국제고/외고

영어/국어/사회 성적이 A인 아이들  
학교 수준에 따른 모집 요강에 따라 준비 필요  
외고와 국제고는 통합될 가능성 있음.

### ✓자사고(전국/광역)

전과목 성적이 우수해야 함.  
비교과 활동이 뒷받침되어야 함.  
면접에 대한 준비가 사전에 필요

### ✓일반고(평준화/비평준화)

일반고의 경우 지역에 따라

평준화/비평준화 지역을 꼭꼭하게 파악

### 3 고등학교 모집 단위

#### ✓ 전국단위 모집 고등학교

- 학교 소재지역과 상관없이 전국에서 학생을 모집
- 학생의 거주지역에 상관없이 지원가능
- 영재학교, 전국단위 자사고, 예·체고, 마이스터고 등

#### ✓ 광역단위 모집 고등학교

- 학교가 소재한 지역으로 한정하여 학생을 모집
- 학생의 거주 지역에서만 지원가능
- 과학고, 외국어고, 국제고, 광역 단위 자사고, 특성화고, 일반고 등

★ 해당 학교 2025학년도 입학전형요강 반드시 확인

### 4 고등학교별 주요 전형 단계

#### ✓ 영재학교

- 1단계 : 서류평가(생활기록부, 자기소개서, 교과성적 평가, 추천서 등)
- 2단계 : 영재성 검사, 창의적 문제해결력 검사 등
- 3단계 : 영재성 캠프, 영재성 다면 검사

#### ✓ 과학고

- 1단계 : 서류평가(생활기록부, 자기소개서, 교과성적 평가, 추천서 등), 개별면담 등
- 2단계 : 소집 면접

#### ✓ 외교/국제고

- 1단계 : 영어 교과성적(보통 2~3학년, 각 학년 A(40점)) + 출결(감점)
- 2단계 : 면접

#### ✓ 자사고

- 1단계 : 교과 교과성적(학교마다 반영되는 학기, 과목이 다름) + 출결(감점)
- 2단계 : 면접

#### ✓ 특성화고/마이스터고 : 학교별 입학 전형 요강 확인

#### ✓ 일반고 : 100% 내신 산출(2024학년도 내신산출 기준 추후 공지 예정)

#### ★ 2025학년도 내신성적 가산점(0.5점)

순	유 형	기 준
1	표창자	효행상, 선행상, 봉사상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은자
2	자율활동	▷ 학생회장 및 학생부회장, 각반 실장 및 부실장 ▷ (전교)자기주도학습부장, 행사부장, 학생건강증진부장, 환경봉사부장, 교법제부장, 홍보방송부장
3	동아리활동	▷ 동아리활동 우수상 수상자, 창체동아리활동 기장, 부기장
4	진로활동	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자 ▷ 커리어 포트폴리오 우수상 수상자
5	기타 학교활동	학교별 특색활동과 관련한 유공자
		▷ 화봉 지도자상- 계승, 개혁, 창조분야
6	가산점 부여 제외자	학교 명예를 훼손시켰거나 생활교육 규정에 따른 선도위원회 및 학교폭력자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.

★ (예시) 2학년 1학기 실장, 2학년 2학기 부실장 : 한 개만 인정(무조건 연내 횡수로 한 번)

### 5 지원가능 고등학교 전형 순서 및 이중지원 사례

#### ★ 이중지원 금지(학생 불합격 및 교사도 처벌 대상)★

- 전기고 중에서 1개 학교만 지원 가능 ㉠ 과학고 지원자(불합격자 포함) → 예고 지원 불가능
- 전기 고등학교 합격자 → 후기 고등학교 지원 불가능 ㉡ 특성화고 합격자 → 일반고 지원 불가능
- 후기 고등학교 합격자 → 전기 고등학교 추가모집 지원 불가능
- 후기 고등학교 합격자 → 외교, 국제고, 자사고 추가모집 지원 불가능
- 비평준화 일반계 고등학교 지원자는 외교/국제고/자사고 지원 불가능

#### ✓ 이중지원 예외 사항

- 전기 고등학교 불합격자 → 후기 고등학교 지원 가능
- 영재학교 지원 불합격자 → 다른 학교 지원 가능
- 마이스터고 불합격자 → 특성화고 지원 가능
- 특성화고 특별전형 불합격자 → 특성화고 일반전형 지원가능
- 1지망 특목고(외고, 국제고, 자사고) 지원자는 2지망으로 일반고 평준화 지원(2지망 신중하게)

#### ✓ 이중지원 사례

- 전라북도내 전기학교 지원자가 불합격하여 타시도 전국단위모집 전기학교에 지원하는 경우
- 타시도 전국단위모집 전기학교에 지원한 자가 전라북도내 전기학교에 지원하는 경우
- 타시·도 및 전라북도 소재 후기고등학교에 지원한 자가 다른 후기고등학교에 지원한 경우

다만, 불합격이 확정된 이후 후기고등학교 추가모집에는 지원할 수 있다.

★ 해당 학교 입학처 및 교육청 반드시 확인

#### ★ 가장중요 ★

담임교사들은 학생의 고교진학을 위해 최선을 다할 예정입니다.

그러나 고교 진학에 있어 주체적 대상은

학생과 학부모님이십니다! (교사=지원자, 도우미)

## 2025학년도 학교 배치도

강당(2층)									
음악실 3-1교실 (이○○)			통로		유도실				

사 외 과 학 동	하늘공원옥상										
	홈베이스(3학년)			화장실		과학과 협업실		과학 실험실			
	특수 학급		사회 1-2교실 (조○○)	화담 복합공간		출입 구	과학 1	과학 2 1-4교실 (손○○)		과학 3	

영어과 협업실	
------------	--

수 학 동	4층	시무실	지무실	공 자 학 당 자기주도적 학습실 (여학생 전용)				
		중국어교실						
	3층	화장실	계단	늘 품 도 서 관				
		수 학 6						
	2층	화장실	수학과 협업실		수학 1		수학2 1-3교실 (정○○)	
		계단	수학 5		수학 4 3-2교실 (문○○)		수학 3 3-3교실 (이○○)	
		계단						
		계단						
	1층	현관		급 식 실				

[ 메 모 ]