

2023학년도

학부모 교육 자료



2023. 3. 21.(화)



고산초등학교



목 차



| | |
|-------------------------------|----|
| 1. 교육활동 보호 및 침해 예방 교육 | 1 |
| 2. 통합교육 및 장애인식개선 교육 | 3 |
| 3. 개인정보보호 | 5 |
| 4. 인터넷 게임 중독 예방 교육 | 6 |
| 5. 인터넷 · 스마트폰 과의존 예방 교육 | 9 |
| 6. 성교육 및 보건 관련 학부모 교육 | 12 |
| 7. 가정폭력 · 아동학대 예방 교육 | 20 |
| 8. 학교 폭력 예방 교육 | 23 |
| 9. 인성 · 인권교육 | 25 |



1

'교육활동'의 정의와 '교육활동 침해 행위'의 이해

※ '교육활동'의 정의

학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리·감독하에 행하여지는 수업·창의적 체험활동·수련활동 등 현장체험활동 또는 체육 대회 등의 활동

※ 교육활동 침해 행위



※ 관련 법령

※ 교육공무원법 제43조 제1항 - “교권(敎權)은 존중되어야 하며 교원은 그 전문적 지위나 신분 에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다”

※ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(‘교원지위법’) 제 15조

① 제3항에 따른 관할청과 「유아교육법」에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」에 따른 학교(이하 “고등학교 이하 각급학교”라 한다)의 장은 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위(이하 “교육활동 침해행위”라 한다)를 한 사실을 알게 된 경우에는 즉시 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 치유와 교권 회복에 필요한 조치(이하 “보호조치”라 한다)를 하여야 한다.

⑤ 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 보호조치에 필요한 비용은 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자(친권자, 후견인 및 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자를 말한다. 이하 같다) 등이 부담하여야 한다. 다만, 피해교원의 신속한 치료를 위하여 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원 또는 고등학교 이하 각급학교의 장이 원하는 경우에는 관할청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

※ 교육활동 보호를 위해서 가정에서 할 수 있는 일은?

※ 아이들은 본능적으로 특정한 부분에서 자신에게 유리하게 이야기 할 수 있어요. 그렇기 때문에 아이가 보는 앞에서 선생님 험담이나 전화로 문제 제기를 하는 것보다는 아이의 다친 마음을 잘 들어주고 이후에 선생님께 연락을 하시는 것이 좋아요!

※ 선생님의 교육활동을 보호하면서 학교교육에 참여할 수 있는 방법은?

| | |
|--|--|
| <p>01.</p>  <p>가정통신문·학교알리미를 활용하세요.</p> | <p>02.</p>  <p>학교운영위원회·공개수업 등에 참여해 보세요.</p> |
| <p>03.</p>  <p>학부모회를 통해 의견을 제시해 보세요.</p> | <p>04.</p>  <p>학부모 총회 및 각종 부모 교육에 참여하거나 학부모 상담 주간을 활용해 보세요.</p> |

학생의 인권과 **학습권**,
선생님의 인권과 **교육권**이 같이 존중되는 학교,
**학생과 선생님이 신뢰하고 배려하는 학교를 만들기 위해
함께 노력해야 합니다.**





1.

통합교육이란?

통합교육이란?

통합교육은 특수교육대상학생들에게 최소한의 분리교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 교육 방식입니다. 통합교육의 긍정적인 점은 아래와 같습니다.

1. 특수교육대상학생은 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 얻게 됨
2. 우리학교 학생들은 특수교육대상학생에 대한 올바른 인식을 바탕으로 다양성을 인정하고 배려와 나눔을 실천할 수 있는 바른 인성교육이 될 수 있는 기회를 배움

2.

장애인차별금지법이란?

★ 장애인차별금지법은

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

★ 차별금지대상

⇒ 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안된다.

<차별이 금지되는 영역>

| | |
|--|---|
| <p>고용(제10조, 제11조) 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>  | <p>교육(제13조, 14조) 장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>  |
| <p>시설물의 접근 및 이용(제18조) 장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>  | <p>정보접근 및 의사소통에 대한 차별 금지 (제20, 제21조) 공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 됨. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p>  |
| <p>이동 및 교통수단(제19조) 이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야 한다.</p>  | <p>괴롭힘의 금지(제32조) 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p>  |

3. 장애학생 학교폭력예방교육

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 장애학생 대상 학교폭력사안이 발생했을 경우 가해 학생에 대한 징계는 일반학생 대상 학교 폭력 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용합니다.

♣ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의2(장애학생의 보호)

- ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.
- ③ 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 제16조제6항을 준용한다.

4. 통합교육 Q & A!

☒ 선생님, 장애학생은 특수학교나 특수학급에서 공부하는 것이 더 도움이 되지 않을까요?

- 장애학생의 분리교육(특수학교나 전일제 특수학급)이 학습적인 면이나 감각적인 면에서는 발전을 가져올 수도 있습니다. 하지만 교육의 목표는 개개인이 가진 잠재적 능력을 최대한 발휘시켜 학생이 사회구성원으로서 행복한 삶을 영위하는 데 있습니다. 장애학생들도 결국에는 사회구성원으로서 사람들 속에서 함께 살아가야 합니다. 따라서 학교교육에서부터 장애학생들을 통합시켜 교육해야 합니다.

☒ 선생님, 장애학생이 통합학급(일반 반)에서 아무것도 하지 않고 있는 것 보다 특수학급에서 한 가지라도 더 배우는 것이 낫지 않나요?

- 장애학생이 아무것도 하지 않는 것 같지만 수업에 참여하면서 여러 가지 규칙이나 수업시간에 지켜야 할 예절 등을 익힙니다. 그리고 또래 학생들이 보여주는 행동과 태도가 장애학생에게는 더할 나위 없이 좋은 모델이 될 수 있습니다.

☒ 장애 진단을 받지 않고 일반학급에서 공부하는 학생이 있어요. 누가 봐도 장애가 있는 것으로 보이는데요. 보호자에게 장애 진단을 받고 특수교육대상자로 등록하라고 강요할 수 있나요?

- 강요할 수 없습니다. 전적으로 보호자의 결정입니다. 학생이 장애가 있다는 것을 인지하고 장애진단을 받았다 하더라도 보호자가 진단을 거부하면 특수교육대상자로 등록할 수 없습니다. 학교현장에서 전혀 의사소통이 되지 않을 만큼 장애정도가 심하다 하더라도 보호자의 동의 없이 특수교육대상자로 등록할 것을 강요 할 수 없습니다.

☒ 아이가 장애학생을 도와주고 싶어 하는데 뭐라고 말해주어야 할지 모르겠어요.

- 장애학생이라고 해서 무조건 도와줄 필요는 없습니다. 장애학생이 할 수 있는 것과 해내기 어려워하는 것을 살펴본 후 도움이 필요할 때 도와주라고 말해주세요. 장애학생에게 말을 할 때에는 간단하고 명료하게 이야기 할 수 있도록 안내해주세요. 그리고 장애학생을 도와 준 아이들에게 아낌없는 칭찬과 격려를 해주세요.



※ 개인정보란?

이름, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 영상 등 개인에 관한 정보입니다.

※ 피해 내용

개인정보가 노출될 경우에는 사기 등 범죄에 사용될 수 있습니다.

※ 보호 방법

- ※ 개인 정보를 제공할 때에는 개인정보취급방침과 약관을 자세히 확인합니다.
- ※ 인터넷에 올리는 자료에 개인 정보가 포함되지 않도록 하며, 공유 폴더에 개인정보 파일이 저장되지 않도록 합니다.
- ※ 아이디, 비밀번호, 주민등록번호 등은 다른 사람에게 알려주지 않습니다.
- ※ 회원가입 시 주민등록번호 대체수단(아이핀:i-PIN)을 이용하고, 반드시 필요하지 않은 개인 정보는 입력하지 않습니다.
- ※ 다른 사람이 자신의 주민등록번호를 이용한 회원가입 시 통지받을 수 있도록 ‘명의도용 확인서비스’를 신청합니다.
- ※ 인터넷에 개인정보 유출시 해당 웹사이트에 삭제를 요청하고, 삭제되지 않을 경우 개인정보침해신고센터에 신고합니다.

※ 부모님이 알아두어야 할 유의사항

- ※ 자녀가 방문한 홈페이지를 확인하고 아이디, 비밀번호를 알아둡니다.
- ※ 웹사이트에서 만14세 미만 어린이의 개인정보를 수집하기 위해서는 반드시 부모님의 동의를 받아야 합니다.
 - ① 자녀가 가입한 웹사이트의 개인정보취급방침 및 약관을 확인합니다.
 - ② 웹사이트가 자녀의 개인정보를 수집하도록 허락할지 결정합니다.
 - ③ 자녀가 제공한 개인정보를 확인하고, 필요하다면 회원탈퇴 혹은 개인정보 삭제를 요청합니다.

※상담.신고

개인정보침해신고센터 ☎ 국번없이 1336, <http://www.1336.or.kr>

※범죄신고

경찰청 ☎ 국번없이 1301, <http://www.spo.go.kr>

경찰청 사이버테러대응센터 ☎(02)3939-112, <http://www.netan.go.kr>



1 인터넷(게임) 중독이란?

1) 정의

지나치게 인터넷(게임)에 몰두함에 따라 인터넷 사용의 내성과 금단 증상이 생겨 수면, 학업 등 일상생활에 어려움이 나타나는 현상

2) 특징

- 과중한 스트레스를 받는다고 느낌
- 학업 부진으로 학업에 흥미를 잃음
- 또래 관계가 어렵고 사회성이 부족해짐
- 자기표현을 잘하지 못함
- 가족으로부터 돌봄을 잘 받지 못하거나 가족을 비롯한 주변 환경 때문에 우울함을 느낌
- 충동적이거나 주의력 결핍, 과잉 행동 등 정신 건강의 어려움을 호소함



2 인터넷(게임) 중독의 주요 증상은?

1) 강박적 사용과 집착

인터넷(게임)을 하지 않는 동안에도 인터넷(게임) 할 생각만 하고, 대부분 시간을 인터넷(게임) 이용에 보내게 된다.

2) 내성과 금단증상

- 내성이랑 똑같은 만족을 얻기 위해서 점점 더 많은 시간을 인터넷(게임)에 보내게 되는 현상을 말한다.
- 금단증상은 인터넷(게임)에 접속하고 있지 않으면 왠지 허전하고 안절부절못하며, 인터넷을 하지 못하게 하면 짜증을 부리고 화를 내는 등의 반응을 보인다.

3) 일상생활 장애

- 인터넷(게임)으로 인해 수면시간이 현저하게 줄어 만성피로감, 눈의 피로, 근골격계 등의 장애가 유발된다.
- 인터넷(게임) 이용에 방해받으면 몹시 화를 내거나 때로는 부모에게 반항하기도 하며 인터넷(게임)을 하느라 중요한 약속을 어기거나 공부를 소홀히 하고 학교를 그만두기도 한다.

4) 일탈 행동 및 현실 구분 장애

- 인터넷(게임)을 과도하게 사용하게 되면 인터넷과 현실을 명확히 구분하는 데 있어 어려움을 겪게 되며, 인터넷 속의 가상세계를 마치 실제인 것처럼 착각하게 된다.
- 가상공간이 주는 익명성과 자신이 범죄행위를 저지르고 있다는 현실감의 결여 등이 사람들이 더 쉽게 일탈행동을 저지르게 되는 요인으로 작용한다.

3 자녀들이 인터넷(게임)에 빠지는 이유는?

| | |
|---|--|
| <p>폭력욕구 공격적 에너지의 분출</p>  | <p>관계욕구 게임으로 맺어진 특별한 관계</p>  |
| <p>지위향상욕구 지존을 향한 길</p>  | <p>새로운 결제수단 결제수단 용이, 다양해짐</p>  |
| <p>오락욕구 짜릿한 쾌감</p>  | <p>한탕주의 욕구 대박을 터뜨리고 싶은 욕구</p>  |
| <p>현실도피 인터넷 속에선 완전 다른 아이</p>  | <p>시간 때우기 무료한 시간 죽이기</p>  |

4 부모님께서 먼저 이렇게 준비해 주세요.

- 평소 자녀를 살피고, 심리적 상태에 관심을 기울여 주세요!
(자녀의 심리상태를 부모가 직접 파악하기 어려우면 아이의 친구, 선생님 혹은 자녀와 대화가 잘 통하는 친척을 연결하여 아이를 제대로 이해할 수 있어야 합니다.)

- 우리 아이가 현재 인터넷 사용에 관한 문제는 없는지 늘 확인하는 것이 필요합니다.

(예 : 인터넷 사용조절 프로그램 설치하기, 유해 차단 프로그램 설치하기 등으로 인터넷 사용 문제를 사전에 확인)

- 부모가 자녀의 컴퓨터 사용 시 함께 있어 보는 경험이 꼭 필요합니다.
- 자녀의 일상적인 생활에 변화가 없는지를 잘 관찰해주세요.
(학교 지각, 결석, 정서 상태의 변화, 친구 관계, 용돈 씬씀이의 변화 등)
- 자녀와 대화를 나눌 수 있는 일상 활동을 같이하세요.
(함께 산책하기, 외출하기, 식사하기 등)

5 부모님께서 자녀와 함께 애써 주세요

- 컴퓨터를 가족들과 함께 활용할 수 있는 공동 공간에 둡니다. (예) • 거실 등
- 컴퓨터 게임은 정해진 시간에만 사용하도록 합니다.
(예) • 일주일에 2번만 가능, 저녁 8시 이전까지만 사용하기
• 주말에만 1시간 사용하기 등
※ 습관적인 이용을 방지하려면 다양하고 구체적인 계획이 도움이 됩니다.
- 인터넷 사용의 규칙을 정해요.
(예) • 인터넷 사용 후에는 반드시 인터넷 사용 시간표 작성하기
• 인터넷상에서도 타인의 사생활을 존중해야 함을 교육하기
• 인터넷을 사용할 때는 반드시 알람시계를 맞추고 놓고 사용하기 등
- 일주일에 한 번은 컴퓨터나 텔레비전의 휴(休) 요일을 정해요 (취지를 설명하고, 자녀와 의논하여 정한다)
(예) • 매주 수요일은 컴퓨터와 텔레비전 끄는 날
• 약속 이행을 위한 보상을 정하세요.
(예) • 일주일 한번 컴퓨터, 텔레비전 휴요일을 지켰을 경우, 자녀가 좋아하는 음식 먹기 등
- 지속적인 점검을 통해 훈련을 합니다.
(예) • 인터넷 사용조절 프로그램을 다운로드하여 설치하고, 일주일에 한 번씩 사용 결과를 출력해서 사용 계획 다시 세우기
• 자녀의 일상생활 변화를 유심히 관찰하기(학교생활, 수면, 친구 등)
- 인터넷을 대신하여 가족 또는 친구와 함께할 수 있는 활동을 찾도록 도와주세요.
(예) • 캠핑, 야외놀이, 스포츠 활동, 연극이나 영화 관람, 보드게임, 친구들과 놀기, 재미있는 책 읽기 등)

◎ 인터넷(게임) 사용이 걱정되는 경우 전문기관과 상담해주세요.

언제 어디서나 청소년 도움전화 1388

일반전화 : 1388 / 휴대전화 : (지역번호)+1388

-출처: 여성가족부 인터넷(게임)중독 예방가이드 「청소년의 건강한 인터넷 사용 부모님이 도와주세요!」

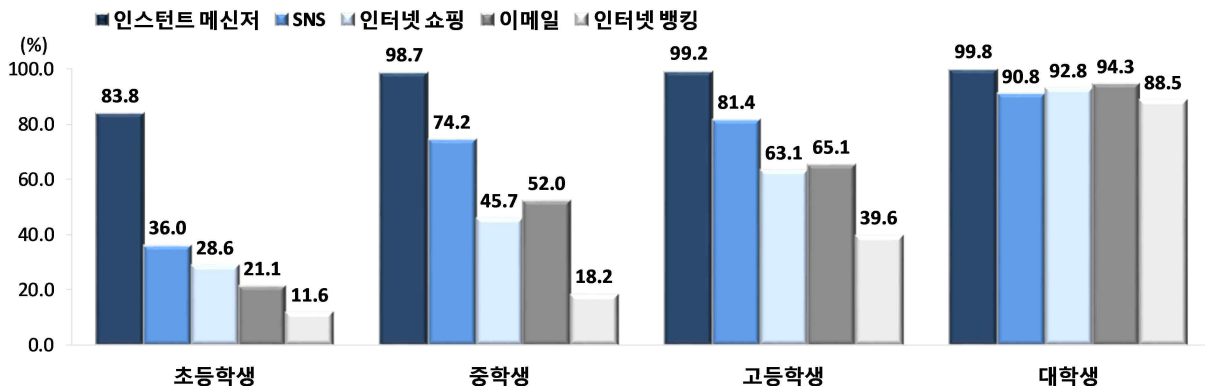


1 인터넷·스마트폰 과의존! 무엇이 문제일까요?

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 과의존 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다.

또한 아이들이 여가시간에 인터넷이나 스마트폰을 너무 많이 이용하게 되면 아이들의 발달에 영향을 미칠 수 있습니다.

2 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?



자료: 과학기술정보통신부·한국지능정보사회진흥원, 「인터넷이용실태조사」

- '22년 초등학생이 이용하는 인터넷 서비스는 메신저(83.8%), SNS(36.0%), 인터넷 쇼핑(28.6%), 이메일(21.1%), 인터넷 뱅킹(11.6%) 순입니다.

2022년 10대 청소년 35.8%는 스마트폰 과의존 위험군!!!

- '22년 10대 청소년 10명 중 4명(35.8%)은 스마트폰 과의존 위험군입니다.
 - 중학생 39.6%, 고등학생 35.0%, 초등학생 30.5% 순입니다.
- '22년 10대 인터넷 이용 시간은 일주일에 27.6시간으로 전년 대비 10.0시간 증가하였습니다.

3

스마트폰 과의존일까요?

스마트폰 과의존 청소년 척도

| 요인 | 항목 |
|--------|----------------------------------|
| 조절 실패 | ✓ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다. |
| | ✓ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다. |
| | ✓ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다. |
| 현재성 | ✓ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다. |
| | ✓ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다. |
| | ✓ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다. |
| 문제적 결과 | ✓ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다. |
| | ✓ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다. |
| | ✓ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다. |
| | ✓ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다. |

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지 않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)

※ 총점 31점 이상 : 고위험 사용자군

총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군

총점 22점 이하 : 일반사용자군

스마트폰 과의존 상태의 특징

청소년

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태

성인

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

스마트폰 사용습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 누리집

'스마트폰 과의존 유아동척도' 활용

<http://www.iapc.or.kr>

4

스마트폰 과의존은 우리 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야 하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐



‘만 2세’ 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.



교육용 ‘앱’보다는 ‘책’을 읽어주세요.

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.



이른 시기에 노출됐다면, ‘단번’에 끊어주세요.

- ☞ ‘일관적인’ 태도로 ‘단호하게’ 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.



자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.



자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.



자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.



자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

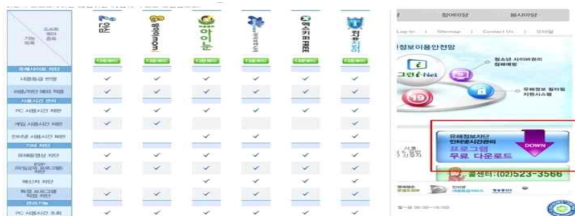
- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.



**자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!**

PC유해정보차단-그린아이넷

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능합니다.

스마트폰 유해정보 차단

-스마트보안관, 아이스마트키퍼

청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀의 스마트폰의 애플 앱스토어, 구글 플레이스토어, T스토어 등에서 다운로드하여 설치 가능합니다.



1

가정에서 성교육(성희롱 · 성폭력 예방)

성교육은 인간의 신체·심리적 측면의 발달, 인간관계 이해, 성 윤리 등의 교육을 통해 성에 대한 올바른 가치관과 태도를 가짐으로써 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 그렇기 때문에 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 자연스럽게 시작되어야 합니다.

학교에서는 국가 수준의 「학교 성교육 표준안」에 따라 관련 교과와 연계한 15차시 이상의 성교육, 외부 전문 강사교육 등을 실시하고 있습니다. 가정에서도 적극적인 관심과 지도를 부탁드립니다.

1

성희롱 · 성폭력예방을 위한 자녀교육법

성폭력 가해자는 아는 사람일 가능성이 높으며, 아이들에게 가장 위험한 사람은 모르는 사람이 아니라 친구나 가족, 이웃일 수 있습니다. 또한, 가해자는 아이들에게 접근하기 위해 믿을 만한 사람으로 보이기 위한 노력을 합니다. 대부분의 아동성폭력은 아동의 집, 학교 등 아동과 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 가정, 학교 등 일상생활에서부터 예방교육이 이루어져야 합니다.

| 성폭력·성희롱 예방을 위해 아들에게 | 성폭력·성희롱 예방을 위해 딸에게 |
|--|--|
| 가. 여성에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. 나. 상대방의 거부를 그대로 받아들여라. 다. 성폭력은 범죄행위임을 명심해라. 라. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 마. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 바. 음란 비디오나 음란 사이트를 보지 말아라. 사. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라(꽃으로도 사람을 때려서는 아니 된다). | 가. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 나. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보여주지 말아라. 다. 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라. 라. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있음을 알아라. 마. 너를 소중히 여겨라. 바. 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라. |

2

“성 범죄자는 이런 아이를 두려워 합니다.”

1

사랑받는 가정, 안전한 가정환경

의사소통이 잘 이루어지고 서로에게 마음이 열려 있는 가정에서 자란 아이는 부모 등 가족과의 친밀도가 높고, 가족들의 관심도가 높기 때문에 성폭력 범죄자가 아이에게 접근하기가 매우 어려울 수밖에 없습니다.

2

‘질문이 많은’ 부모

부모가 아이에게 질문을 많이 하는 것은 아이에게 관심이 많기 때문입니다. 아이의 모든 세부사항에 대해 질문이 많은 부모는 아이의 일상생활을 거의 다 파악하고 있으므로 성폭력을 할 가능성이 있는 사람들에게도 경계의 대상이 됩니다.

3 신체적인 애정 표현을 많이 받은 아이

신체적으로 애정 표현을 자주 받은 아이는 애정에 굶주려 있지 않고, 다른 사람에게 애정을 받기를 원하지도 않습니다. 어릴 때부터 긍정적인 접촉을 많이 받은 아이는 가해자가 의도를 가지고 접근해오는 ‘가장된 애정’이 자신의 부모 등에게 받은 애정과 다름을 직감적으로 구분하게 되고 이러한 애정을 받아들이지 않습니다.

4 부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이

부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이는 범죄 상대로 위험부담이 매우 큼니다. 성폭력 범죄자는 이러한 아이들보다는 좀 더 안전하게 범죄를 저지를 수 있는 아이를 택합니다.

그러나 중요한 것은 부모의 입장에서 자신이 아이와 좋은 관계를 유지하고 있고, 의사소통이 잘 이루어진다고 단순히 생각해서는 안됩니다. 성폭력 예방의 핵심은 **아동이 자기의 생각과 감정을 편안하게 이야기 할 수 있도록 분위기가 잘 형성되어** 있고, 부모가 아동의 입장에서 얼마나 잘 들어주고 반응을 하는가입니다.

3 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

1. 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.

자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.

2. 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.

부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.

3. 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.

4. 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려 주어야 합니다.

5. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

4 성폭력 피해 발생 시 도움받을 수 있는 곳

○ 여성긴급상담전화 : ☎ 1366

- 가정폭력, 성폭력, 성매매 등의 긴급전화상담, 긴급보호

○ 전북해바라기센터 : (구)원스톱지원센터, ☎ 063-278-0117(전북대학교병원 응급센터 지하1층)

- 성폭력 피해자 통합지원센터

○ 전북해바라기**아동**센터 : ☎ 063-246-1375(전주시 덕진구 백제대로 751, 뱅크빌딩 2층)

- 아동, 청소년, 지적장애인, 성폭력 피해자 상담 및 지원 안내

5 디지털 성폭력이란?

디지털 성폭력이란 카메라 등의 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 촬영하여 유포 협박, 유포 및 유통하거나 이를 저장, 전시하는 행위 및 사이버공간, 미디어, SNS 등에서 성적으로 괴롭히는 것을 의미합니다.

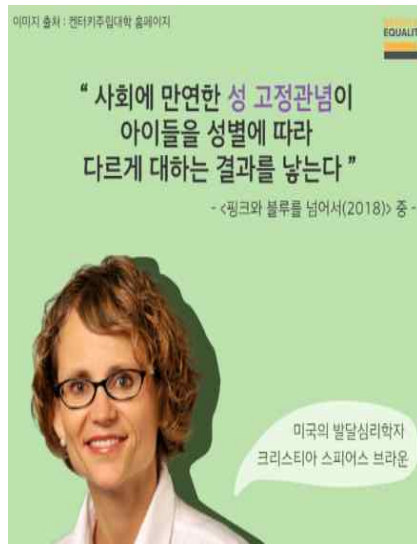
6 디지털 성폭력의 예방을 위해서

1. 컴퓨터를 개방된 공간에 두고 가족들이 공유할 수 있도록 합니다.
2. 자녀가 가입한 사이트, 카페 및 자녀의 ID가 무엇인지 알아둡니다.
3. 자녀가 사이버상에서 하는 활동에 대해 항상 대화합니다.
4. 온라인 게임은 규칙을 정해서 이용하도록 하고, 아이템이나 계정 거래 등에 대해 알아둡니다.
5. 부모의 주민번호, 신용카드번호 및 기타 비밀번호를 공개하지 않습니다.
6. 자녀에게 다음의 인터넷 수칙을 알려주세요.
 - 인터넷 채팅의 익명성을 알려주고 이름, 주소, 학교 등 신상정보를 알려주지 않도록 합니다.
 - 부모의 허락 없이 인터넷을 통해 직접 사람을 만나지 않도록 합니다.
 - 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 게임 등을 이용하지 않도록 합니다.
 - 인터넷 게시판에 글을 쓸 때는 에티켓을 갖추어야 합니다.
 - 저작자의 허락 없이 저작물을 인터넷에 올려 저작권을 침해하지 않도록 합니다.

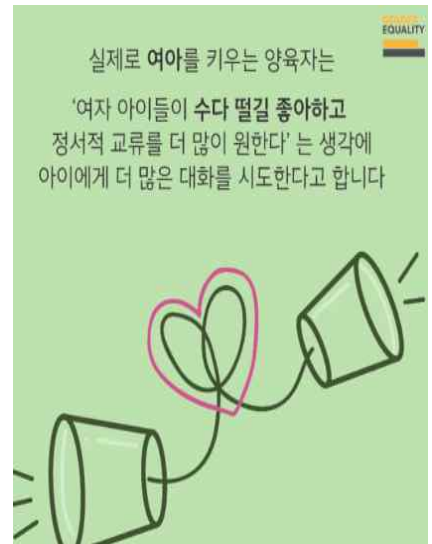
- 출처: 사이버경찰수사대



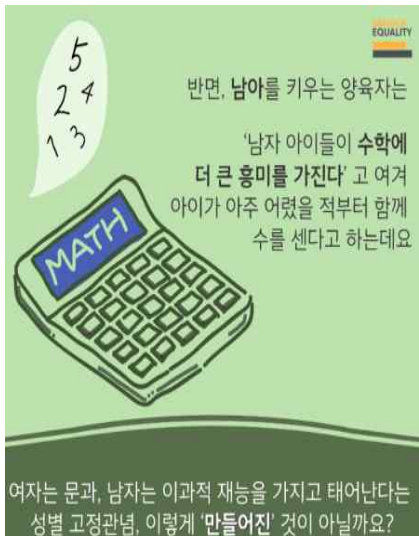
1



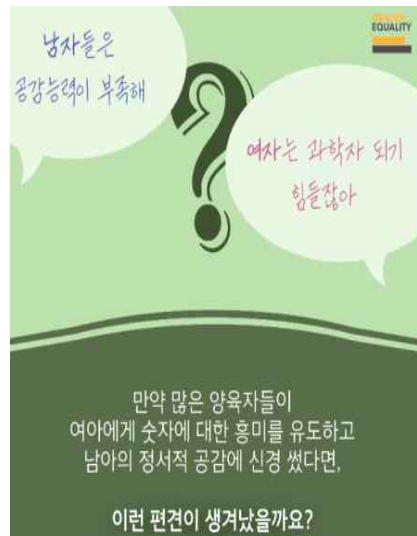
2



3



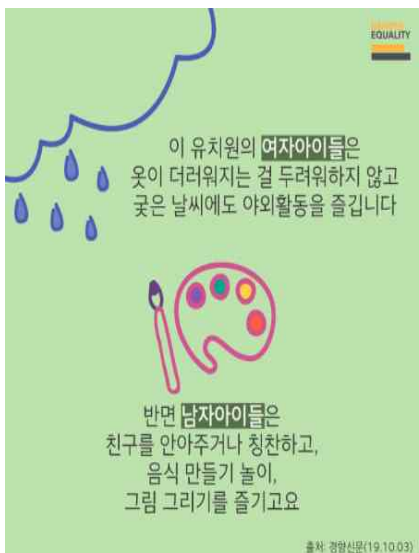
4



5



6



7



8



9

- 출처: 한국양성평등교육진흥원

최근 10대 청소년들 중심으로 마약류로 지정된 식욕억제제를 병원에서 처방받아 SNS 등을 통해 판매·구매하는 등의 불법 행위가 증가하고 있어 약물오남용 예방교육이 더욱 강조되고 있습니다. 교육부의 2023년 학생건강증진 분야 주요업무 추진방향과 관련하여 본교에서는 마약류·흡연·음주 포함 약물 오·남용 예방교육을 전학년 2차시 이상 실시하고 있습니다.

1 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 같은 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.



흡연을 하는 학생이
흡연을 하지 않는 학생에 비해
키가 평균 2.54cm 작은
편입니다.



흡연이 체중 조절에
도움이 된다고 믿고 있으나
도움이 된다는 근거가
없습니다.



청소년에서의 흡연은
우울증과 상관성이 있어
자살에 영향을 미칩니다.



니코틴 중독, 폐기능 및
폐성장 저하, 천식, 조기
복부대동맥 죽상경화증을
유발하며, 이후 다른 만성
질환을 유발합니다.



비흡연 또래에 비해 기침,
가래, 숨참, 천명 등의
증상이 더 많이 나타나며
운동기능 저하가 나타납니다.



흡연은 조기 사망의
원인이며, 성인흡연자에게서
주로 발생하는 질환의 초기
증상이 이미 초기 성인기
흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증,
주의력 결핍 과잉 행동 장애
(ADHD) 등이 많이 발견되며
(음주, 본드 흡입 등의 행위를
이끌 수 있는 요인이 되어)
약물 과다복용 및 약물 의존
도를 증가시킵니다.

2 약물오남용 예방 교육(일반의약품과 전문의약품 차이)

| 구분 | 일반의약품 | 전문의약품 |
|-----------|---|---|
| 정의 | 처방전 없이 약국에서 구입이 가능하며, 비교적 이상반응이 적은 의약품입니다. 일반적으로 식품의약품안전처의 허가 사항대로 복용한다면, 안전한 것으로 알려져 있습니다. | 반드시 의사의 처방에 의해서만 구입 사용할 수 있는 의약품으로 오남용 시 상대적으로 일반의약품에 비해 정신적·신체적 폐해가 크거나 용법·용량에 주의를 기울여야 하는 의약품입니다. |
| 의약품 정보 확인 | 일반의약품은 대부분 종이 포장, 약물 용기에 약물에 대한 정보가 잘 기재되어 있으며, 더욱 자세한 정보는 상자 안에 첨부된 '의약품설명서'에 있으므로 꼭 확인해 보시기 바랍니다. | 전문의약품은 의사의 진단 및 처방 하에 약국에서 조제 받아 사용하므로 어린이가 처방받은 전문의약품에 대해 궁금한 점이 있다면 의사 또는 약사에게 문의하시기 바랍니다. |

(참고) **안전상비의약품** : 일반의약품 중 가벼운 증상에 시급하게 사용하며 환자 스스로 판단하여 사용할 수 있는 의약품으로 편의점과 같이 24시간 운영되는 곳에서 판매되는 의약품입니다.

- 편의점 등 지정된 곳에서 구입할 수 있습니다. - 한번에 1포장 단위(1통)만 판매합니다.
- 어른이 직접 구입하여야 합니다. 12세 미만의 어린이나 초등학생은 편의점에서 구입할 수 없습니다.

3 약물오남용 예방 교육(마약이란?)

순간이 쾌락, 영원한 고통

마약 접근금지



마약, 한번이 시작, 한번에 끝장

마약이란?



마취작용을 하며 습관성을 가진 약으로 장기 복용하면 중독 증상을 나타내는 물질로, 중독과 정신적인 문제를 유발할 뿐만 아니라 **은 물질을 파괴하는 독약과 같습니다.**

부작용

1998



2002



마약류 중독 4년만에 변화 모습

- ✓ 신경조직망 손상으로 정상적인 생활 불가
- ✓ 뇌, 간, 심장 등 신체 각 기관 손상




도와주세요!



112, 117



1899-0893

- ✓ 마약류 신고
- ✓ 약물 오남용 예방 상담
- ✓ 마약 예방 교육



서울강북경찰서
SEOUL GANGBUK POLICE STATION



재단 한국마약퇴치운동본부

1 미세먼지 나쁜 날, 질병결석 인정 절차 안내

학교에서는 미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 날에는 미세먼지 민감질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기 및 심혈관 질환) 학생의 질병결석을 인정합니다.

미세먼지 질병결석 절차

1. ‘기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군임을 인정한 의사의 진단서(또는 의견서)’를 학교에 제출합니다.
 2. 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상인 경우, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자) 합니다.
 3. 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받으면 질병결석이 인정됩니다. (※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있습니다.)
- ※ 미세먼지 민감군으로 확인되지 않은 학생의 경우에도 상습적이지 않은 2일 이내의 질병으로 인한 결석은 학부모의 의견서나 담임교사의 확인서만으로도 질병결석 처리될 수 있음
- ※ 단, 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의2 이상이 되어야 함.

2 미세먼지로부터 건강을 지켜요

미세먼지로부터 건강을 지켜요!

• ‘우리동네 대기정보’ 애플리케이션으로 미세먼지 정보를 파악 합니다.(환경부, 에어코리아 제공)

- 시도별 대기현황뿐만 아니라 대기오염물질 정보, 대응요령 등 다양한 대기 관련 정보를 습득할 수 있습니다.



• 물청소를 통해 실내 공기를 개선합니다.

- 물걸레를 이용한 청소가 진공청소기를 사용하는 것보다 미세먼지 제거에 효과적입니다. 물걸레로 청소를 하면 바닥에 가라앉은 먼지가 다시 날릴 가능성을 낮출 수 있습니다.



• 요리할 때 공기청정기를 켜두지 않습니다.

- 요리하는 동안 공기청정기를 가동하면, 기름 입자가 공기청정기 필터를 막아 공기정화 효과가 감소하게 됩니다. 요리를 마치고 환기를 한 후에 공기청정기를 가동하는 것이 좋습니다.



• 집에 돌아온 후에는 손과 얼굴을 씻고 양치질을 합니다.



• 외출 시 마스크 이외에도 모자나 보호 안경을 활용하도록 합니다.



※ 마스크는 착용법에 따라 올바르게 착용하여야 하며, 호흡곤란 시 바로 벗도록 합니다.

오존으로부터 나를 보호해요

- ▶ 실외활동과 과격한 운동을 자제합니다.
 - 특히, 노약자, 어린이, 호흡기질환자, 심장질환자 주의

- ▶ 실외수업을 자제하거나 단축합니다.

- ▶ 승용차 사용을 자제하고 대중교통을 이용합니다.

- 자동차는 시동 초기에 대기오염 물질이 많이 배출되므로, 가까운 거리는 걷거나 자전거를 이용합니다.

- ▶ 스프레이, 드라이클리닝, 페인트칠, 신나 사용을 줄입니다.

- 유성페인트 대신 수성페인트를 사용하거나, 도장 시 스프레이 대신 붓이나 롤러를 사용하면 휘발성 유기화합물 배출 감소

- ▶ 한낮의 더운 시간대를 피해 아침이나 저녁에 주유합니다.

- 아침이나 저녁에 주유 시 대기 중으로 유실되는 양이 감소하여 연료비도 절감

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

| 병명 | 임상증상 | 전파차단을 위한 등교중지 기간 (의사 소견에 따름) |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 홍역 | 발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점 | 발진이 나타난 후 4일까지 |
| 수두 | 피부 발진, 수포, 발열, 피로감 | 모든 수포에 가피가 형성될 때 까지 |
| 유행성 이하선염 (볼거리) | 이하선 부종, 발열, 두통, 근육통 | 증상 발생 후 5일까지 |
| 인플루엔자 | 발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담 | 환자상태에 따라 실시 (가급적 등교중지 권고) |
| 코로나19 | 콧물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등 | 증상이 없어질 때까지 권고 |

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정

1) 학생이 타인에게 전염 가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원 진료를 받습니다.
 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사 소견서 등을 받아 담임 선생님께 제출합니다.

2) 감염병 전파 방지를 위한 협조 사항

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데無理하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체 생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

3 코로나19 감염 예방관리



학교에서 유증상 시
선생님께 말해요



집에서 유증상 시
자가진단 참여 (권고)



유증상 시 등교하지 않고
검사·진료 받기 (권고)



1일 3회 이상 환기



30초 비누로 손 씻기



유증상 시 보건용 마스크 착용(권고)



가정폭력 및 아동학대

- **가정폭력** : 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위
- **아동학대** : 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것(아동복지법 제3조)
- 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 함.

아동학대 유형별 후유증

| 유형 | 행 위 | 후 유 증 |
|-------|--|--|
| 신체 학대 | -신체적 폭력 및 가혹행위 -도구, 위험한 물질, 완력을 사용하여 가하거나 위협하는 행위 | -정서적, 행동적, 학습적 문제 발생 -타인을 신뢰하지 못하고 공격적 행동 |
| 정서 학대 | -언어폭력, 정서위협, 감금 -비현실적기대강요 -친구, 형제와의 비교, 차별, 편애, 왕따 | -낮은 자존감, 의존성, 우울증, 거짓말 |
| 성 학대 | -아동에게 성적 노출 -아동추행, 유사 성행위 등 성폭력 | -상해, 자해, 우울증 -자아존중감 상실, 성수치심 유발 |
| 방임 유기 | -기본 의식주를 제공하지 않는 행위 -의무교육을 이행하지 않는 행위 -필요한 의료적 조치를 행하지 않는 행위 | -대인관계, 학업성취 손상 -발달상의 문제 가능 -학습장애 유발 가능 |

- 아동학대 행위자는 부모가 약 80%로 가장 높은 비율을 차지합니다.
- 가정폭력은 대물림됩니다.
 - 폭력 남편의 **70% 이상**이 어렸을 때 아버지가 어머니를 때리는 것을 보고 자란 폭력 가정 출신이라는 점에서 **아이 세대에도 가정 폭력**이 이어질 수 있습니다.
 - 체벌은 폭력 성향을 키워서 배우자 폭행 가능성이 높고 우울증, 약물남용, 학교 폭력 등 비행의 위험이 높습니다.

● 가정폭력 및 아동학대 예방 방법

◦ 가정폭력 신고의무 규정

- 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.
- 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

◦ 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

- ☎1366(여성 긴급 전화)나 가정폭력 상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.
- 가정폭력은 법의 잣대로도 범죄지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 ‘양심의 죄’입니다. 가해자가 변하기 위해서는 먼저 자신의 문제를 인정해야 합니다. 자신의 행동에 책임을 지기 시작하면 변화는 시작되며 진정한 변화에는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

● 행복한 가정을 위해 노력할 일

- 상대방을 소유하고 통제하는 것이 아니라 서로 존중하고 배려합니다.
- 성역할 고정관념을 버리고 평등한 가정 분위기를 만듭니다.
- 가족 구성원의 의견을 경청하며 서로 소통합니다.
- 존중의 언어를 사용합니다.



● 자녀를 위한 성폭력·성매매 예방 교육자료

◦ 성교육은 무엇일까요?

성교육의 근본은 인성교육입니다. 인간의 존엄성에 바탕을 두고, 서로를 배려하고 생명을 존중하여 바른 가정을 이루는 바탕이 되는 성에 대해 아는 것입니다.

◦ 성교육이 필요한 이유

- 아이들의 신체 성장속도가 너무 빠르고
- 무분별한 성문화에 노출되고 있으며
- 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.(청소년 임신과 낙태)

◦ 가정에서 아이들은 이렇게 지도해 주세요.

- 자녀들이 무엇이든 물어볼 수 있도록 편안한 분위기를 만들어 주세요.

성은 부끄럽다거나 엄격하게 하지 마시고 자연스럽게, 그리고 정직하게 가르쳐주세요.
아이들의 수준에서 가르쳐주는 것이 좋습니다.

- 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.

남자 또는 여자로 태어난 것에 대한 자부심을 갖도록 합니다.

- 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다.

어른의 말이라도 무조건 들어야 하는 것이 아니라 자신이 옳지 않다고 생각하는 일,
기분이 좋지 않은 느낌이 드는 것은 단호히 거부하도록 가르쳐야 합니다.

- 적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 성교육은 잘못된 정보로 인한 무책임한 행동을 예방하고, 책임감 있는 행동을 하게 합니다.

- TV, 인터넷, 영화에서의 성적인 표현은 잘못된 것일 수 있음을 알려주고 부모님과 함께 시청합니다.

- 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현합니다.

◦ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

● 성폭력 발생 시 도움 기관

학교폭력근절 (국번 없이 117), 한국성폭력상담소(02-338-5801)

여성긴급전화(1366), 헬프콜(1388), 경기북서부 해바라기센타(031-816-1375)



1. 학교폭력 가해자 피해자 징후

| 학교폭력 가해자 | 학교폭력 피해자 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 사주지 않은 물건을 친구에게 받았다고 한다. • 귀가 시간이 늦어지고 외출이 잦아진다. • 인내심이 부족하고 화를 잘 내며 충동적이다. • 갑자기 돈 씹씹이가 커진다. • 핸드폰 화면을 가리거나 내용을 숨기려 한다. | <ul style="list-style-type: none"> • 용돈이 모자라다고 하거나 지나치게 많은 돈을 요구한다. • 밥을 잘 먹지 못하고 말이 없어지기도 한다. • 자주 몸이 아프며 학교 가는 것을 싫어한다. • 옷, 운동화 등 소지품을 자주 잃어버린다. |

2. 학교폭력 예방을 위한 학부모님의 역할

- ◆ 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- ◆ 자녀에게 관심을 가지고 수시로 자녀의 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- ◆ 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식 등을 가르칩니다.
- ◆ **혹시 학교폭력을 인지하셨다면 아이를 탓하거나, 자책하거나, 힘든 내색이나 문제를 회피하지 않아야 합니다. 보복 역시 아이의 상처를 치유할 수 없습니다. 아이를 보듬어 주시고 응원해 주십시오.**
- ◆ 꼭 담임 선생님과 의논하여 학교-가정에서 공동으로 지도할 수 있도록 합니다.
- ◆ 어른들 스스로 자신의 삶을 가꾸고, 자녀를 존중하고 화합하는 모습을 보여줍니다.

3. 학교폭력대책자치위원회 폐지 및 학교폭력대책심의위원회 신설

- 재작년까지 학교 안에 설치되었던 학교폭력대책자치위원회는 폐지되었습니다. 학교폭력 사안이 발생했을 경우, 이전과 마찬가지로 학교폭력전담기구에서 사안을 조사하지만, 사안에 대한 조치 결정은 완주교육지원청 산하의 **학교폭력대책심의위원회**에서 처리하게 됩니다.

4. 학교폭력전담기구 개편

- 지난해와 마찬가지로 학교폭력전담기구에서 학교폭력 사안을 접수 및 조사하게 됩니다. 다만 학교폭력전담기구에 학부모위원이 의무적으로 참석하게 됩니다.
- 학부모위원은 전체 위원의 3분의 1이상으로 구성됩니다.
- 학교폭력전담기구에서는 접수된 사안을 학교장 자체해결로 처리할지, 교육지원청 산하의 학교폭력대책심의위원회로 사안을 심의·처리하게 될지 검토하게 됩니다.
- 학교장 자체해결로 사안을 종결하기 위해서는 아래의 요건을 모두 만족해야 합니다.

- 학교폭력 피해학생 및 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않는 경우
- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- 재산상의 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

5. 학교폭력 피해 및 가해학생 조치 안내

| | |
|--------------|---|
| 피해학생 보호조치 | 1. 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언 2. 일시보호 3. 치료 및 치료를 위한 요양 4. 학급교체 5. 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 |
| 가해학생 선도조치 | 1. 피해학생에 대한 서면사과 2. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 3. 학교에서의 봉사 4. 사회봉사 5. 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 6. 출석정지 7. 학급교체 8. 강제전학 |

6. 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복절차

- 교육지원청 산하 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복절차에는 행정심판과 행정소송이 있습니다.

| | |
|------|---|
| 행정심판 | - 청구기간: 처분을 알게 된 날로부터 90일 이내, 처분이 있었던 날로부터 180일 이내 - 청구 기관: 전라북도교육청 행정심판위원회(jbe.simpan.go.kr / 063)239-3547) |
| 행정소송 | - 재소기간: 처분이 있음을 안 날로부터 90일내, 처분이 있는 날로부터 1년 이내. 행정심판을 거친 뒤에 행정소송을 제기할 경우에는 행정심판 재결서를 받은 날로부터 기간을 계산 |

- 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복은 해당 사안을 심의·처분 결정한 교육장을 대상으로 하게 됩니다.



1 밥상 머리 인권교육이 중요한 이유

1. 스마트폰과 TV보기가 아닌 ‘대화’를 하는 시간

밥상머리교육을 위해선 부모가 먼저 모범을 보여야 합니다. 아이들이 스마트폰을 만지거나 TV를 보지 않도록 지도해야 하죠. 부모님이 먼저 아이에게 학교생활, 교우관계 등에 대한 이야기를 꺼낸다면 대화가 활발해지고, 가족 간의 두터운 친밀감도 형성할 수 있을 것입니다.

2. 빨라지는 언어 습득 능력

미국 하버드대 캐서린 스노 박사 연구팀이 3세 자녀를 둔 83개 가정을 대상으로 2년간 아이들의 언어습득 능력을 연구한 결과, 연구기간동안 아이들이 평균적으로 습득한 어휘는 2,000여 개였으며, 그 중 가족 식사 중 배운 단어가 1,000개가 넘었다고 합니다.

2 우리 가족의 인권 지수

| 학생용 | 학부모용 |
|---|---|
| 1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정표현을 한다. | 1. 가족과 함께 하는 일들이 많다. |
| 2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다. | 2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다. |
| 3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다. | 3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다. |
| 4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다. | 4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다. |
| 5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다. | 5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다. |
| 6. 잘못 했을 때는 자주 매를 맞는다. | 6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다. |
| 7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다 | 7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다. |
| 8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다. | 8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어 사용을 한다. |
| 9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다. | 9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다. |
| 10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다. | 10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다. |
| ※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요 | ※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 8개 이상 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 3개 이하 : 서로 존중하며 더욱 노력해요 |