




고산초등학교

# 2024학년도 교육과정 설명회

## 학부모 연수자료

1. 교육활동 보호 및 침해 예방 교육
2. 통합교육 및 장애 인식 개선 교육
3. 개인정보보호 교육
4. 인터넷 게임 중독 예방 교육
5. 인터넷 · 스마트폰 과의존 예방 교육
6. 부모와 함께하는 성교육
7. 양성평등 교육
8. 흡연 · 음주 · 마약류 포함 약물  
오 · 남용 예방 교육

9. 고농도 미세먼지 대응 요령 교육
  10. 감염병 예방 교육
  11. 보건실 이용 안내
  12. 청소년 비만 · 저체중 예방관리
  13. 가정폭력 · 아동학대 예방 교육
  14. 학교 폭력 예방 교육
  15. 인성 · 인권 교육
  16. 공교육 정상화 및 선행교육 규제 교육
  17. 고산풀뿌리교육지원센터 24년 사업안내
- 



## 1

## '교육활동'의 정의와 '교육활동 침해 행위'의 이해

### ※ '교육활동'의 정의

학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리·감독하에 행하여지는 수업·창의적 체험활동·수련활동 등 현장체험활동 또는 체육 대회 등의 활동

### ※ 교육활동 침해 행위



### ※ 관련 법령

※ 교육공무원법 제43조 제1항 - “교권(敎權)은 존중되어야 하며 교원은 그 전문적 지위나 신분 에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다”

※ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(‘교원지위법’) 제 15조

① 제3항에 따른 관할청과 「유아교육법」에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」에 따른 학교(이하 “고등학교 이하 각급학교”라 한다)의 장은 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위(이하 “교육활동 침해행위”라 한다)를 한 사실을 알게 된 경우에는 즉시 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 치유와 교권 회복에 필요한 조치(이하 “보호조치”라 한다)를 하여야 한다.

⑤ 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 보호조치에 필요한 비용은 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자(친권자, 후견인 및 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자를 말한다. 이하 같다) 등이 부담하여야 한다. 다만, 피해교원의 신속한 치료를 위하여 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원 또는 고등학교 이하 각급학교의 장이 원하는 경우에는 관할청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

※ **교육활동 보호를 위해서 가정에서 할 수 있는 일은?**

※ 아이들은 본능적으로 특정한 부분에서 자신에게 유리하게 이야기 할 수 있어요. 그렇기 때문에 아이가 보는 앞에서 선생님 험담이나 전화로 문제 제기를 하는 것보다는 아이의 다친 마음을 잘 들어주고 이후에 선생님께 연락을 하시는 것이 좋아요!

※ **선생님의 교육활동을 보호하면서 학교교육에 참여할 수 있는 방법은?**

<p>01.</p>  <p>가정통신문·학교알리미를 활용하세요.</p>	<p>02.</p>  <p>학교운영위원회·공개수업 등에 참여해 보세요.</p>
<p>03.</p>  <p>학부모회를 통해 의견을 제시해 보세요.</p>	<p>04.</p>  <p>학부모 총회 및 각종 부모 교육에 참여하거나 학부모 상담 주간을 활용해 보세요.</p>

학생의 인권과 **학습권**,  
선생님의 인권과 **교육권**이 같이 존중되는 학교,  
**학생과 선생님이 신뢰하고 배려하는 학교를 만들기 위해  
함께 노력해야 합니다.**





## 1. 통합교육이란 무엇인가요?

○ 고산초등학교에는 특수학급(열매반)이 있으며, 통합교육을 하는 학교입니다. 특수학급은 특수교육대상 학생의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교 내에 설치된 학급을 말합니다.

- 1) **특수교육이란?** 특수교육대상 학생의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육 과정 및 특수교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육 활동을 말합니다.
- 2) **특수교육대상자란?** 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람입니다. 장애등록을 하지 않아도 특수교육대상자로 선정이 될 수 있습니다.
- 3) **통합교육이란?** 특수교육대상학생이 일반학교에서 함께 차별 받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 서로의 '다름'을 인정하고, 한 명 한 명의 소중함을 아는 것이자, 배움의 기회에서 누구도 소외되지 않는 것입니다.

## 2. 통합교육의 효과는 무엇인가요?

○ 통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다. 통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

### 1. 특수교육대상학생

- ① 비장애 학생과의 상호작용
  - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
- ③ 자존감 향상
- ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
  - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.

### 2. 비장애 학생

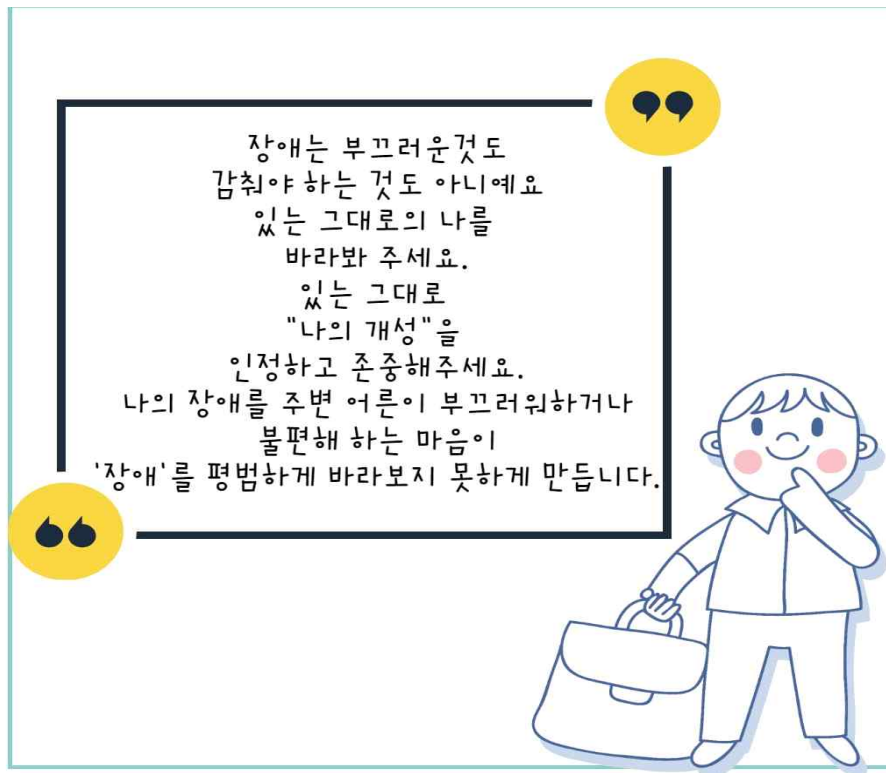
- ① 다양성을 수용하는 태도
  - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
  - 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애에 대한 편견 해소
  - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.
- ④ 인권감수성의 향상
  - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.



### 3. 장애에 대한 이해

장애인이란 신체적 정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 사람을 말합니다. 어떤 사람에게 장애가 있다고 말하는 때는 우리가 그에게 어떤 지원을 해야하는지를 생각하기 위해서입니다. 장애는 누군가를 판단하는 대표적인 기준이 되지 않습니다. 장애는 그 사람의 많고 많은 특징 중에 하나일 뿐!

피부가 까만사람, 하얀사람, 머리길이가 긴 사람, 짧은 사람, 화사한 옷을 좋아하는 사람, 어두운 옷을 좋아하는 사람, 다리가 긴 사람, 짧은 사람, 안경을 쓴 사람, 안 쓴 사람 이런 특징들은 장애가 있건 없건 모두 다양합니다. 다양성에는 인종, 키, 성별, 나이, 취미, 특징, 취향 등등과 더불어 장애까지도 포함됩니다.



#### ♡우리 자녀에게 알려주세요♡

1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 **이름**입니다. 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고, 인사하고 다가가도록 해주세요. "♡♡야, 안녕?"
2. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 뚫어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 이야기 나눠주세요.

-----  
-----

‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담처럼,  
우리 아이만이 아닌 우리 학교 모든 학생을 위한 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.



## ※ 개인정보란?

이름, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 영상 등 개인에 관한 정보입니다.

## ※ 피해 내용

개인정보가 노출될 경우에는 사기 등 범죄에 사용될 수 있습니다.

## ※ 보호 방법

- ※ 개인 정보를 제공할 때에는 개인정보취급방침과 약관을 자세히 확인합니다.
- ※ 인터넷에 올리는 자료에 개인 정보가 포함되지 않도록 하며, 공유 폴더에 개인정보 파일이 저장되지 않도록 합니다.
- ※ 아이디, 비밀번호, 주민등록번호 등은 다른 사람에게 알려주지 않습니다.
- ※ 회원가입 시 주민등록번호 대체수단(아이핀:i-PIN)을 이용하고, 반드시 필요하지 않은 개인 정보는 입력하지 않습니다.
- ※ 다른 사람이 자신의 주민등록번호를 이용한 회원가입 시 통지받을 수 있도록 ‘명의도용 확인서비스’를 신청합니다.
- ※ 인터넷에 개인정보 유출시 해당 웹사이트에 삭제를 요청하고, 삭제되지 않을 경우 개인정보침해신고센터에 신고합니다.

## ※ 부모님이 알아두어야 할 유의사항

- ※ 자녀가 방문한 홈페이지를 확인하고 아이디, 비밀번호를 알아둡니다.
- ※ 웹사이트에서 만14세 미만 어린이의 개인정보를 수집하기 위해서는 반드시 부모님의 동의를 받아야 합니다.
  - ① 자녀가 가입한 웹사이트의 개인정보취급방침 및 약관을 확인합니다.
  - ② 웹사이트가 자녀의 개인정보를 수집하도록 허락할지 결정합니다.
  - ③ 자녀가 제공한 개인정보를 확인하고, 필요하다면 회원탈퇴 혹은 개인정보 삭제를 요청합니다.

☞ 상담.신고

개인정보침해신고센터 ☎ 국번없이 1336, <http://www.1336.or.kr>

☞ 범죄신고

경찰청 ☎ 국번없이 1301, <http://www.spo.go.kr>

경찰청 사이버테러대응센터 ☎(02)3939-112, <http://www.netan.go.kr>



## 1 인터넷(게임) 중독이란?

### 1) 정의

지나치게 인터넷(게임)에 몰두함에 따라 인터넷 사용의 내성과 금단 증상이 생겨 수면, 학업 등 일상생활에 어려움이 나타나는 현상

### 2) 특징

- 과중한 스트레스를 받는다고 느낌
- 학업 부진으로 학업에 흥미를 잃음
- 또래 관계가 어렵고 사회성이 부족해짐
- 자기표현을 잘하지 못함
- 가족으로부터 돌봄을 잘 받지 못하거나 가족을 비롯한 주변 환경 때문에 우울함을 느낌
- 충동적이거나 주의력 결핍, 과잉 행동 등 정신 건강의 어려움을 호소함



## 2 인터넷(게임) 중독의 주요 증상은?

### 1) 강박적 사용과 집착

인터넷(게임)을 하지 않는 동안에도 인터넷(게임) 할 생각만 하고, 대부분 시간을 인터넷(게임) 이용에 보내게 된다.

### 2) 내성과 금단증상

- 내성이랑 똑같은 만족을 얻기 위해서 점점 더 많은 시간을 인터넷(게임)에 보내게 되는 현상을 말한다.
- 금단증상은 인터넷(게임)에 접속하고 있지 않으면 왠지 허전하고 안절부절못하며, 인터넷을 하지 못하게 하면 짜증을 부리고 화를 내는 등의 반응을 보인다.

### 3) 일상생활 장애

- 인터넷(게임)으로 인해 수면시간이 현저하게 줄어 만성피로감, 눈의 피로, 근골격계 등의 장애가 유발된다.
- 인터넷(게임) 이용에 방해받으면 몹시 화를 내거나 때로는 부모에게 반항하기도 하며 인터넷(게임)을 하느라 중요한 약속을 어기거나 공부를 소홀히 하고 학교를 그만두기도 한다.

### 4) 일탈 행동 및 현실 구분 장애

- 인터넷(게임)을 과도하게 사용하게 되면 인터넷과 현실을 명확히 구분하는 데 있어 어려움을 겪게 되며, 인터넷 속의 가상세계를 마치 실제인 것처럼 착각하게 된다.
- 가상공간이 주는 익명성과 자신이 범죄행위를 저지르고 있다는 현실감의 결여 등이 사람들이 더 쉽게 일탈행동을 저지르게 되는 요인으로 작용한다.

### 3 자녀들이 인터넷(게임)에 빠지는 이유는?

<p><b>폭력욕구</b> 공격적 에너지의 분출</p> 	<p><b>관계욕구</b> 게임으로 맺어진 특별한 관계</p> 
<p><b>지위향상욕구</b> 지존을 향한 길</p> 	<p><b>새로운 결제수단</b> 결제수단 용이, 다양해짐</p> 
<p><b>오락욕구</b> 짜릿한 쾌감</p> 	<p><b>한탕주의 욕구</b> 대박을 터뜨리고 싶은 욕구</p> 
<p><b>현실도피</b> 인터넷 속에선 완전 다른 아이</p> 	<p><b>시간 때우기</b> 무료한 시간 죽이기</p> 

### 4 부모님께서 먼저 이렇게 준비해 주세요.

- 평소 자녀를 살피고, 심리적 상태에 관심을 기울여 주세요!  
(자녀의 심리상태를 부모가 직접 파악하기 어려우면 아이의 친구, 선생님 혹은 자녀와 대화가 잘 통하는 친척을 연결하여 아이를 제대로 이해할 수 있어야 합니다.)



- 우리 아이가 현재 인터넷 사용에 관한 문제는 없는지 늘 확인하는 것이 필요합니다.

(예 : 인터넷 사용조절 프로그램 설치하기, 유해 차단 프로그램 설치하기 등으로 인터넷 사용 문제를 사전에 확인)

- 부모가 자녀의 컴퓨터 사용 시 함께 있어 보는 경험이 꼭 필요합니다.
- 자녀의 일상적인 생활에 변화가 없는지를 잘 관찰해주세요.  
(학교 지각, 결석, 정서 상태의 변화, 친구 관계, 용돈 씬씀이의 변화 등)
- 자녀와 대화를 나눌 수 있는 일상 활동을 같이하세요.  
(함께 산책하기, 외출하기, 식사하기 등)

## 5 부모님께서 자녀와 함께 애써 주세요

- 컴퓨터를 가족들과 함께 활용할 수 있는 공동 공간에 둡니다. (예) • 거실 등
- 컴퓨터 게임은 정해진 시간에만 사용하도록 합니다.  
(예) • 일주일에 2번만 가능, 저녁 8시 이전까지만 사용하기  
• 주말에만 1시간 사용하기 등  
※ 습관적인 이용을 방지하려면 다양하고 구체적인 계획이 도움이 됩니다.
- 인터넷 사용의 규칙을 정해요.  
(예) • 인터넷 사용 후에는 반드시 인터넷 사용 시간표 작성하기  
• 인터넷상에서도 타인의 사생활을 존중해야 함을 교육하기  
• 인터넷을 사용할 때는 반드시 알람시계를 맞추고 놓고 사용하기 등
- 일주일에 한 번은 컴퓨터나 텔레비전의 휴(休) 요일을 정해요 (취지를 설명하고, 자녀와 의논하여 정한다)  
(예) • 매주 수요일은 컴퓨터와 텔레비전 끄는 날  
• 약속 이행을 위한 보상을 정하세요.  
(예) • 일주일 한번 컴퓨터, 텔레비전 휴요일을 지켰을 경우, 자녀가 좋아하는 음식 먹기 등
- 지속적인 점검을 통해 훈련을 합니다.  
(예) • 인터넷 사용조절 프로그램을 다운로드하여 설치하고, 일주일에 한 번씩 사용 결과를 출력해서 사용 계획 다시 세우기  
• 자녀의 일상생활 변화를 유심히 관찰하기(학교생활, 수면, 친구 등)
- 인터넷을 대신하여 가족 또는 친구와 함께할 수 있는 활동을 찾도록 도와주세요.  
(예) • 캠핑, 야외놀이, 스포츠 활동, 연극이나 영화 관람, 보드게임, 친구들과 놀기, 재미있는 책 읽기 등)

◎ 인터넷(게임) 사용이 걱정되는 경우 전문기관과 상담해주세요.

언제 어디서나 청소년 도움전화 1388

일반전화 : 1388 / 휴대전화 : (지역번호)+1388

-출처: 여성가족부 인터넷(게임)중독 예방가이드 「청소년의 건강한 인터넷 사용 부모님이 도와주세요!」

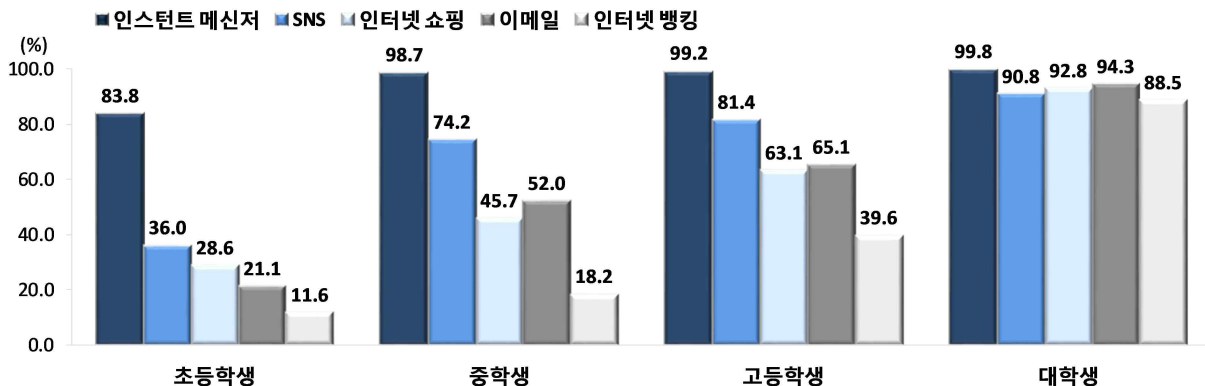


## 1 인터넷·스마트폰 과의존! 무엇이 문제일까요?

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 과의존 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다.

또한 아이들이 여가시간에 인터넷이나 스마트폰을 너무 많이 이용하게 되면 아이들의 발달에 영향을 미칠 수 있습니다.

## 2 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?



자료: 과학기술정보통신부·한국지능정보사회진흥원, 「인터넷이용실태조사」

- '22년 초등학생이 이용하는 인터넷 서비스는 메신저(83.8%), SNS(36.0%), 인터넷 쇼핑(28.6%), 이메일(21.1%), 인터넷 बैं킹(11.6%) 순입니다.

## 2022년 10대 청소년 35.8%는 스마트폰 과의존 위험군!!!

- '22년 10대 청소년 10명 중 4명(35.8%)은 스마트폰 과의존 위험군입니다.
  - 중학생 39.6%, 고등학생 35.0%, 초등학생 30.5% 순입니다.
- '22년 10대 인터넷 이용 시간은 일주일에 27.6시간으로 전년 대비 10.0시간 증가하였습니다.

## 3

## 스마트폰 과의존일까요?

## 스마트폰 과의존 청소년 척도

요인	항목
조절 실패	☑ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	☑ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	☑ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	☑ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	☑ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	☑ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	☑ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	☑ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	☑ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	☑ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지 않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)

※ 총점 31점 이상 : 고위험 사용자군

총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군

총점 22점 이하 : 일반사용자군

## 스마트폰 과의존 상태의 특징

## 청소년

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태

## 성인

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

## 스마트폰 사용습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 누리집

'스마트폰 과의존 유아동척도' 활용

<http://www.iapc.or.kr>

## 4

## 스마트폰 과의존은 우리 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

## 1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야 하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

## 2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

## 3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

## 4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐



**‘만 2세’ 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.**

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.



**교육용‘앱’보다는 ‘책’을 읽어주세요.**

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.



**이른 시기에 노출됐다면, ‘단번’에 끊어주세요.**

- ☞ ‘일관적인’태도로 ‘단호하게’ 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.



**자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.**

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.



**자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.**

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.



**자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.**

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.



**자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.**

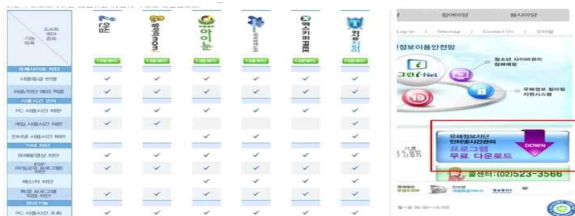
- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.



**자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은  
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!**

### PC유해정보차단-그린아이넷

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능합니다.

### 스마트폰 유해정보 차단

#### -스마트보안관, 아이스마트키퍼

청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀의 스마트폰의 애플 앱스토어, 구글 플레이스토어, T스토어 등에서 다운로드하여 설치 가능합니다.





## 1

## 부모와 함께하는 성교육(성희롱 · 성폭력 예방)

성에 대한 올바른 지식과 성가치관 형성에 대한 교육은 가정에서부터입니다. 또한 자녀들이 청소년기 뿐만 아니라 앞으로 행복한 삶의 중요한 밑거름이 됩니다. 자신과 타인의 안전과 행복을 위해 배려와 책임 있는 행동을 할 수 있도록 학부모님의 지도가 필요합니다.

학교에서는 국가 수준의 「학교 성교육 표준안」에 따라 관련 교과와 연계한 15차시 이상의 성교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 적극적인 관심과 지도를 부탁드립니다.

### 1 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. 성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.

아무리 친한 친구 사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

### 2 학부모 지침 및 준수사항

1. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
2. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.
3. 성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑 하는 모습 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
4. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
5. 위험 상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처 방법을 알려줍니다.
6. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
7. 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

### 3 성폭력 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요.

1. 자녀가 이성 교제를 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.
2. 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.
3. 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.
4. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
5. 휴대전화 단축 번호 ‘0’번에 112를 입력하여 긴급 발생시 활용하고, 호신용 호루라기, 휴대

경보기, 호신용 스프레이를 가방에 넣고 다니게 합니다.

6. 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
7. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

#### 부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)

- 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, 해바라기지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담한다.
- 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고한다.
- 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다.  
(48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)
- 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.
- 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력한다.

#### 부모의 유의사항

- 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.
- 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.
- 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.
- 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료 시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다.
- 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다.
- 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.
- 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기센터 등 전문가에게 문의한다.

#### ※ 전북 성범죄 전문 상담 기관 안내

지역명	시설명	전화번호	운영 주체
전주	성폭력 예방 치료센터 부설(완산구)	236-0151	사)성폭력예방치료센터
	새벽이슬 장애인 성폭력 상담소(완산구)	223-3015	사)행복나눔지원센터
	전북해바라기센터(수사 지원)	278-0117	전북대병원
	해바라기센터(아동-치료지원)	246-1375	여성가족부
	대한법률구조공단	251-4034	대한법률구조공단
	여성긴급전화 1366	063-1366	여성가족부

## 4 디지털 성범죄 예방

### 1. 성폭력 & 성매매 예방을 위한 기본 원칙

- ▶ 성착취(성매매 등) 피해 아동·청소년은 모두가 피해자로 도움받을 수 있습니다.  
아동·청소년이 성매매에 이용된 경우 “자발적인지, 강제적인지” 구분 없이 모두 피해 아동·청소년으로 보호받을 수 있습니다. 아동·청소년은 처벌 대상이 아닙니다.

### 2. 디지털 성범죄 유형

#### » 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖의 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법촬영 후 게시 (몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
- 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 유포하여 성적으로 이용)

### 3. 자녀에게 도움을 요청해야 하는 상황들을 알려주세요.

- ① 온라인상에서 누군가가 나의 몸 사진 혹은 벗은 사진을 보내달라고 요구하거나, 나에게 자신의 신체 사진을 보내려고 할 때
- ② 온라인상에서 나의 신체 사진을 누군가와 공유했는데, 그것을 빌미로 협박받을 때
- ③ 누군가가 나에게 통화, 메시지 등으로 내가 원하지 않는 성적인 것을 요구하거나 강요할 때
- ④ 온라인상에서 알게 된 모르는 사람이 나에게 실제로 만나자고 계속 요구하고, 내가 그것에 압박감을 느낄 때
- ⑤ 누군가가 나에게 성관계에 대해 말하고 내가 불편함을 느낄 때
- ⑥ 온라인 게임에서 만난 누군가가 지속적으로 나에게 말을 걸어 성적인 대화나 만남을 요구할 때  
→ 온라인상에서 알게 된 누군가에게 개인정보(학교, 사는 곳, 메신저 ID)나 나의 사진/영상을 보내지 않도록 가정에서도 지도해주세요.

### 4. 디지털 성범죄를 예방하기 위해서 자녀에게 이렇게 지도해 주세요.

- ① 컴퓨터를 개방된 공간에 두고 가족들이 공유할 수 있도록 합니다.
- ② 자녀가 가입한 사이트, 카페 및 자녀의 ID가 무엇인지 알아둡니다.
- ③ 자녀가 사이버상에서 하는 활동에 대해 항상 대화합니다.
- ④ 온라인 게임은 규칙을 정해서 이용하도록 하고, 아이템이나 계정 거래 등에 대해 알아둡니다.
- ⑤ 부모의 주민번호, 신용카드번호 및 기타 비밀번호를 공개하지 않습니다.
- ⑥ 자녀에게 다음의 인터넷 수칙을 알려주세요.
  - 인터넷 채팅의 익명성을 알려주고 이름, 주소, 학교 등 신상정보를 알려주지 않도록 합니다.
  - 부모의 허락 없이 인터넷을 통해 직접 사람을 만나지 않도록 합니다.

- 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 게임 등을 이용하지 않도록 합니다.
- 인터넷 게시판에 글을 쓸 때는 에티켓을 갖추어야 합니다.
- 저작자의 허락 없이 저작물을 인터넷에 올려 저작권을 침해하지 않도록 합니다.

- 출처: 사이버경찰수사대

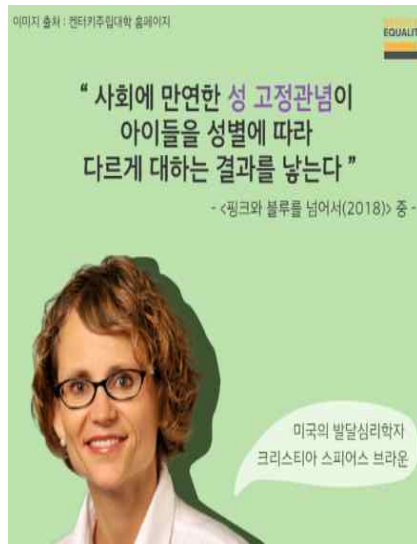
## **5 성매매 예방을 위한 우리들의 노력**

1. 불건전한 접대문화, 향락문화 거부하기, 바꾸기
2. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
3. 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기
4. 청소년 유해환경 감시 및 신고 활동 등 청소년 성매매 예방 활동에 적극 참여하기
5. 성매매 알선 및 권유행위 신고하기

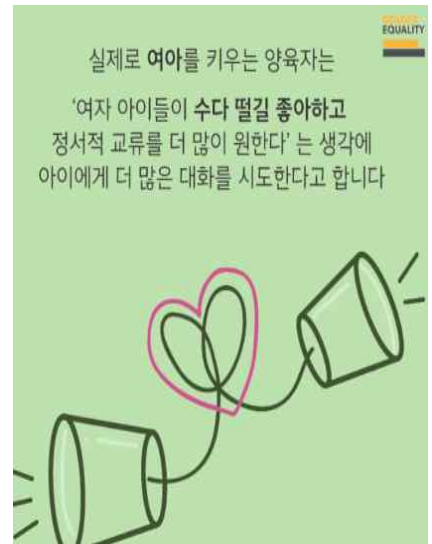




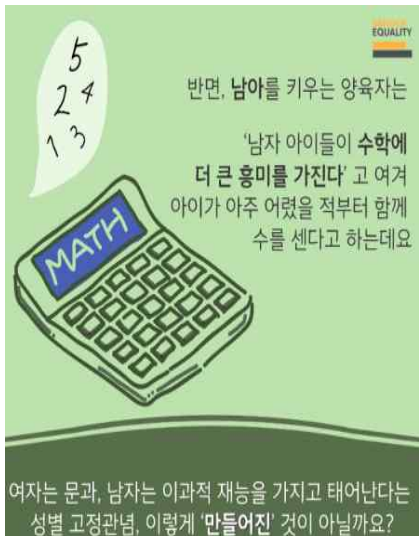
1



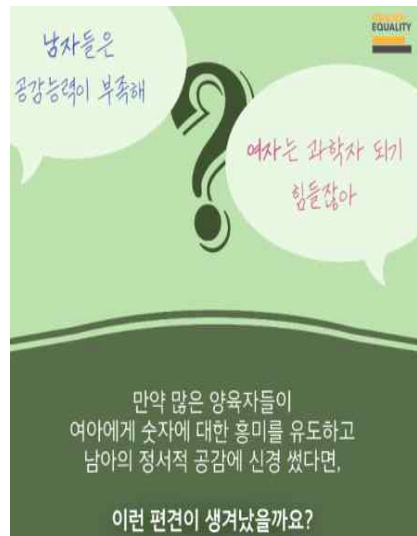
2



3



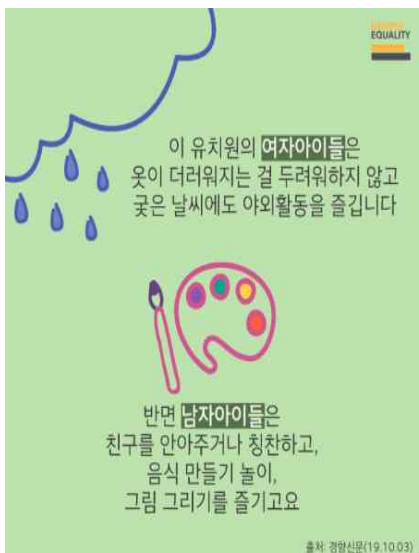
4



5



6



7



8




9

- 출처: 한국양성평등교육진흥원

최근 10대 청소년들 중심으로 마약류로 지정된 식욕억제제를 병원에서 처방받아 SNS 등을 통해 판매·구매하는 등의 불법 행위가 증가하고 있어 약물 오·남용 예방 교육이 더욱 강조되고 있습니다. 교육부의 2024년 학생건강증진 분야 주요 업무 추진방향, 학교안전교육실시 기준 등에 관한 고시 개정(2023.10.16.)과 관련하여 본교에서는 마약류·흡연·음주 포함 약물 오·남용 예방교육을 전학년 5차시 이상 실시하고 있습니다.

## 1 흡연의 위험성

 <p>괴로운 위</p>	<p>니코틴은 위산을 분비시켜 위염과 궤양을 일으키고 식도암, 위암 등을 생기게 합니다.</p>	 <p>지저분한 입</p>	<p>타르 때문에 치아의 색깔이 누렇게 되고 입 냄새가 심하며 치주염, 혀암, 구강암 등이 생깁니다.</p>
 <p>불쌍한 폐</p>	<p>타르가 폐에 쌓여 숨쉬기 힘들며 후두암, 폐기종, 폐암 등이 생깁니다.</p>	 <p>바보가 되고 있는 뇌</p>	<p>일산화탄소의 영향으로 산소가 부족해져 기억력과 집중력이 떨어집니다.</p>
 <p>화가단 심장</p>	<p>니코틴의 작용으로 혈관이 좁아져서 혈압이 오르고 맥박이 빨라지며, 심장이 더 많은 일을 하여 심장병이 생깁니다.</p>	 <p>고통스러운 손, 발</p>	<p>니코틴이 혈관을 수축시켜 심장에서 멀리 떨어진 발에 혈액과 산소가 공급되지 못해 조직이 썩는 버거씨 병이 생깁니다.</p>

## 2 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

1. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
2. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
3. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
  - 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 됩니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
4. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

### ☞ 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인 담배 유해 물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

## 3 흡연 예방 건강지킴이

「국민건강증진법」에 의하면 학교건물은 운동장을 포함한 **전체 금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다.

우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연 인구는 꾸준히

증가하고 있습니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 큼니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

※ 「국민건강증진법」 제9조제6항 개정(’24.8.17. 시행)으로 **학교주변 금연구역 확대**

구분	현재(’24.8.16.까지)	향후(2024.8.17.부터)
지정 대상	■ 「유아교육법」에 따른 유치원	■ 「유아교육법」에 따른 유치원 ■ 「초·중등교육법」에 따른 학교
지정 범위	■ 시설 경계로부터 10미터 이내	■ <b>시설 경계로부터 30미터 이내</b>
지정 주체	■ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장	

#### 4 청소년 음주의 문제점

1. 적은 양의 술도 성인보다 더 해롭습니다.
  - 성장기 청소년 음주는 심장, 간 등 주요 장기에 손상을 주며, 발육부진 등 성장 장애를 초래합니다.
  - 청소년기 뇌 전두엽 부위의 성장이 완료되지 않아 학습 능력을 저하시키는 등 영구적인 뇌 손상의 원인이 됩니다.
2. 비행 행동의 관문이 됩니다.
  - 청소년은 술과 함께 담배 등 다른 유해 물질에 중독되기 쉬우며, 이는 가출, 폭행, 절도, 음주운전 등의 사고 범죄로 이어집니다.
3. 성인기 알코올 중독의 원인이 될 수 있습니다.


#### 5 청소년 음주 예방을 위한 부모님의 역할

청소년

## <음주 예방 가이드>

내 아이의 음주예방, 부모님이 도와주세요!

- ☒ 청소년 자녀에게는 절대로 술을 권하지 않도록 합니다.
- ☒ 자녀가 술을 쉽게 접할 수 없도록 잘 보이지 않는 곳에 술을 보관합니다.
- ☒ 어린이·청소년이 함께 있는 자리에서 술을 마시지 않도록 합니다.
- ☒ 미디어에서 주류 광고와 조기 음주 시도 등을 유발할 수 있는 유익하지 않은 정보가 넘쳐나므로 자녀의 미디어 시청을 관찰하도록 합니다.



## ※ 마약이란?(WHO정의)

- 1) 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강합니다.(의존성)
- 2) 사용 약물의 양이 증가하는 경향이 있습니다.(내성)
- 3) 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타납니다.(금단증상)
- 4) 개인에 한정되지 아니하고, 사회에 해를 끼치는 약물을 말합니다.

## 마약류로부터 자유로운 나라는 이제 없습니다

- ✓ 전 세계가 마약류와의 전쟁 중입니다.
- ✓ 마약류로부터 나와 가족의 건강과 미래를 지키기 위해서는 **우리 모두의 관심과 노력이 필요합니다.**
- ✓ 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.



## 상담 및 교육기관



## ✓ 한국마약퇴치본부

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화상담 가능
- 의료기관 치료 연계



## 학생 마약류 예방 교육자료



## ✓ 학생건강정보센터

: <https://schoolhealth.kr>

## 입원, 외래 치료 및 상담기관



## ✓ 지역사회 내 치료보호기관

## ✓ 중독관리통합지원센터



## 마약범죄 신고기관

✓ 경찰: 112

✓ 검찰: 1301

✓ 관세청: 125

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.



### 1 미세먼지 나쁜 날, 질병결석 인정 절차 안내

학교에서는 **미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 날**에는 **미세먼지 민감질환**(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기 및 심혈관 질환) **학생의 질병결석을 인정**합니다.

#### 미세먼지 질병결석 절차

1. ‘기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군임을 인정한 의사의 진단서(또는 의견서)’를 학교에 제출합니다.
  2. 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 **미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상인 경우**, 학부모가 **학교에 사전 연락(전화 또는 문자)** 합니다.
  3. **결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출**하여 학교장의 승인을 받으면 질병결석이 인정됩니다. (※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있습니다.)
- ※ 미세먼지 민감군으로 확인되지 않은 학생의 경우에도 상습적이지 않은 2일 이내의 질병으로 인한 결석은 학부모의 의견서나 담임교사의 확인서만으로도 질병결석 처리될 수 있음
- ※ 단, 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의2 이상이 되어야 함.

### 2 미세먼지로부터 건강을 지켜요

미세먼지로부터 건강을 지켜요!	오존으로부터 나를 보호해요
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘우리동네 대기정보’ 애플리케이션으로 미세먼지 정보를 파악합니다.(환경부, 에어코리아 제공) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시도별 대기현황뿐만 아니라 대기오염물질 정보, 대응요령 등 다양한 대기 관련 정보를 습득할 수 있습니다.</li> </ul>  </li> <li>• 물청소를 통해 실내 공기를 개선합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물걸레를 이용한 청소가 진공청소기를 사용하는 것보다 미세먼지 제거에 효과적입니다. 물걸레로 청소를 하면 바닥에 가라앉은 먼지가 다시 날릴 가능성을 낮출 수 있습니다.</li> </ul>  </li> <li>• 요리할 때 공기청정기를 켜두지 않습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 요리하는 동안 공기청정기를 가동하면, 기름 입자가 공기청정기 필터를 막아 공기정화 효과가 감소하게 됩니다. 요리를 마치고 환기를 한 후에 공기청정기를 가동하는 것이 좋습니다.</li> </ul>  </li> <li>• 집에 돌아온 후에는 손과 얼굴을 씻고 양치질을 합니다.  </li> <li>• 외출 시 마스크 이외에도 모자나 보호 안경을 활용하도록 합니다.  </li> </ul> <p>※. 마스크는 착용법에 따라 올바르게 착용하여야 하며, 호흡곤란 시 바로 벗도록 합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 실외활동과 과격한 운동을 자제합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특히, 노약자, 어린이, 호흡기질환자, 심장질환자 주의</li> </ul> </li> <li>▶ 실외수업을 자제하거나 단축합니다.</li> <li>▶ 승용차 사용을 자제하고 대중교통을 이용합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차는 시동 초기에 대기오염 물질이 많이 배출되므로, 가까운 거리는 걷거나 자전거를 이용합니다.</li> </ul> </li> <li>▶ 스프레이, 드라이클리닝, 페인트칠, 신나 사용을 줄입니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유성페인트 대신 수성페인트를 사용하거나, 도장 시 스프레이 대신 붓이나 롤러를 사용하면 휘발성 유기화합물 배출 감소</li> </ul> </li> <li>▶ 한낮의 더운 시간대를 피해 아침이나 저녁에 주유합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아침이나 저녁에 주유 시 대기 중으로 유실되는 양이 감소하여 연료비도 절감</li> </ul> </li> </ul>

## 1 학교에서 자주 발생하는 법정 감염병

병명	임상증상	전파차단을 위한 등교중지 기간 (의사 소견에 따름)
홍역	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진이 나타난 후 5일까지
수두	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때 까지
수족구	발열, 손, 발바닥 및 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간
유행성 이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	환자상태에 따라 실시 (가급적 등교중지 권고)
백일해	상기도 감염 증상, 발작적 기침, 구토	항생제 투여 5일까지
결핵	2주 이상 기침, 가래, 미열, 피로, 식욕부진	약물치료 시작 후 2주까지
코로나19	발열, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	격리기간 5일 권고

## 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정

### <등교중지 근거>

• 학교보건법 제 8조에 의거 학교의 장은 감염병에 감염되었거나, 감염이 의심되거나, 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에게 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있습니다. 이는 일정 기간 학교에 나오지 않고 가정에서 치료·요양하도록 하여 모두의 건강을 보호하기 위한 조치입니다.

### 1) 감염병 의심증상 있을 경우 어떻게 하나요?

- ① 병원 진료 후 담임선생님께 연락합니다.
- ② 가정에서 휴식(등교중지 - 전염 예방을 위해 학원도 가지 말 것)
- ③ 완치 후 **병명과 격리기간, 감염병 여부** 등이 명시된 의사 소견서 또는 진료 확인서를 학교로 제출합니다.(격리기간 동안 출석으로 인정됨)

### 2) 감염병 전파 방지를 위한 협조 사항

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있으니 배려하는 마음으로 가정에서 쉬도록 합니다.
- 나. 손 씻기, 기침 예절 지키기, 창문개방 환기, 병원 진료 등 감염병 예방수칙을 잘 준수하여 주시길 부탁드립니다.

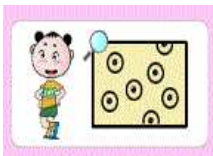


보건실은 우리 학교 전체 어린이들의 건강관리 및 응급처치, 안정(휴식), 건강교육 등이 이뤄지는 곳입니다. 모든 학생이 편안하게 이용할 수 있도록 보건실 이용 방법을 안내하오니 협조 부탁드립니다.

- ① 다쳤거나 아프면, 우선 담임선생님의 허락을 받고 보건실을 방문합니다.
  - ② 보건실 방문 시, 아픈 부위와 증상에 대해 자세히 이야기합니다.
  - ③ **가정에서 약을 먹었거나 약물 부작용이 있으면**, 보건선생님께 반드시 알립니다.
  - ④ 침상안정은 특별한 경우를 제외하고 **1시간 이내**입니다. 안정 후에도 증상이 호전되지 않으면, 보호자 동행하에 병원 진료나 가정에서 안정합니다.
- ※ 단, **감염병 확산 방지를 위하여 감염병 의심증상이 있거나 감염병 유행 상황에서는 보건실 침상안정을 제한합니다.**

### 1 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다.



<정상세포>



<비만세포>

특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

### 2 비만의 판정기준

비만을 판정하는 방법은 표준체중에 의한 방법, 체격지수에 의한 방법, 체지방(피하지방의 두께)에 의한 방법 등 3가지가 있습니다. 비만은 체내 지방이 너무 많이 축적된 상태이므로 비만을 판정하기 위해서는 **체내지방량을 측정**하여야 합니다. 그러나 몸 안의 지방량을 정확히 측정한다는 것이 사실 불가능하기 때문에 이를 대신해서 가장 일반적으로 사용하는 방법은 표준체중에 본인의 체중을 비교하는 방법으로 다음과 같습니다.

#### ★나의 비만도 알아보기★

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 : ★  $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기

★  $\text{비만 판정 기준 비만도} = (\text{실제체중} - \text{표준체중}) \div \text{표준체중} \times 100$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 중등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이상

## 3

## 비만관리방법

1. 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹기
2. 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
3. 음식을 천천히 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
4. 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기
5. 식사 후 바로 양치질하기
6. 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
7. 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
8. 책, TV 등을 보면서 음식을 먹지 않기



## ▶ 100Kcal를 소모할 수 있는 운동량 및 활동량

운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수
천천히 걷기	28분	달리기	1.2km	팔굽혀 펴기	12회
빨리 걷기	10분	정지된 자전거타기	6분	수영	10분
계단 오르기	120계단	턱걸이	6회	탁구	10분
등산	24분	윗몸 일으키기	18회	핸드볼	18분
배구	32분	골프	19분	세탁	35분

## 4

## 저체중의 문제점

1. 식욕부진, 소화장애 등에 의한 빈혈, 골다공증에 걸리기 쉽습니다.
2. 신체면역력이 저하되어 결핵, 간염, 감기 등의 감염성질환에 걸리기 쉽습니다.
3. 여성의 경우 불임, 저능아 출산, 생리불순, 유산의 확률이 높아지기 쉽습니다.
4. 쉽게 피로감을 느끼고 피부가 건조해지면 탄력성이 감소됩니다.

## 5

## 저체중 예방법

1. 반드시 1일 3회의 식사를 규칙적으로 하기
2. 식사와 식사사이에 적당량의 간식을 먹기
3. 너무 많은 양의 음식을 한꺼번에 먹는 것보다는 열량이 농축되어 있는 식품을 이용하기
4. 특별히 좋아하는 식품이 있을 경우 좋아하는 음식을 자주 많이 먹는 것도 좋은 방법이 됨
5. 고기, 생선, 계란, 콩, 두부 등과 같은 단백질 식품을 매끼 먹어야 함  
(단백질이 부족하면 위장점막을 비롯하여 신체내의 중요한 성분 제대로 만들어지지 못함)
6. 식용유, 버터, 탄수화물(당분)을 섭취하기
7. 저체중인 여성의 경우 골다공증에 걸릴 위험이 많으므로 1일 2회 이상 우유나 유제품을 섭취하기
8. 지나친 흡연과 과음, 커피 등 카페인 음료를 과다하게 마시면 영양소의 흡수를 방해하므로 주의하기





## 가정폭력 및 아동학대

- **가정폭력** : 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위
- **아동학대** : 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것(아동복지법 제3조)
- 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 함.

## 아동학대 유형별 후유증

유형	행 위	후 유 증
신체 학대	-신체적 폭력 및 가혹행위 -도구, 위험한 물질, 완력을 사용하여 가하거나 위협하는 행위	-정서적, 행동적, 학습적 문제 발생 -타인을 신뢰하지 못하고 공격적 행동
정서 학대	-언어폭력, 정서위협, 감금 -비현실적기대강요 -친구, 형제와의 비교, 차별, 편애, 왕따	-낮은 자존감, 의존성, 우울증, 거짓말
성 학대	-아동에게 성적 노출 -아동추행, 유사 성행위 등 성폭력	-상해, 자해, 우울증 -자아존중감 상실, 성수치심 유발
방임 유기	-기본 의식주를 제공하지 않는 행위 -의무교육을 이행하지 않는 행위 -필요한 의료적 조치를 행하지 않는 행위	-대인관계, 학업성취 손상 -발달상의 문제 가능 -학습장애 유발 가능

- 아동학대 행위자는 부모가 약 80%로 가장 높은 비율을 차지합니다.
- 가정폭력은 대물림됩니다.
  - 폭력 남편의 **70% 이상**이 어렸을 때 아버지가 어머니를 때리는 것을 보고 자란 폭력 가정 출신이라는 점에서 **아이 세대에도 가정 폭력**이 이어질 수 있습니다.
  - 체벌은 폭력 성향을 키워서 배우자 폭행 가능성이 높고 우울증, 약물남용, 학교 폭력 등 비행의 위험이 높습니다.

## ● 가정폭력 및 아동학대 예방 방법

### ◦ 가정폭력 신고의무 규정

- 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.
- 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

### ◦ 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

- ☎1366(여성 긴급 전화)나 가정폭력 상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.
- 가정폭력은 법의 잣대로도 범죄지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 ‘양심의 죄’입니다. 가해자가 변하기 위해서는 먼저 자신의 문제를 인정해야 합니다. 자신의 행동에 책임을 지기 시작하면 변화는 시작되며 진정한 변화에는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

## ● 행복한 가정을 위해 노력할 일

- 상대방을 소유하고 통제하는 것이 아니라 서로 존중하고 배려합니다.
- 성역할 고정관념을 버리고 평등한 가정 분위기를 만듭니다.
- 가족 구성원의 의견을 경청하며 서로 소통합니다.
- 존중의 언어를 사용합니다.



## ● 자녀를 위한 성폭력·성매매 예방 교육자료

### ◦ 성교육은 무엇일까요?

성교육의 근본은 인성교육입니다. 인간의 존엄성에 바탕을 두고, 서로를 배려하고 생명을 존중하여 바른 가정을 이루는 바탕이 되는 성에 대해 아는 것입니다.

### ◦ 성교육이 필요한 이유

- 아이들의 신체 성장속도가 너무 빠르고
- 무분별한 성문화에 노출되고 있으며
- 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.(청소년 임신과 낙태)

### ◦ 가정에서 아이들은 이렇게 지도해 주세요.

- 자녀들이 무엇이든 물어볼 수 있도록 편안한 분위기를 만들어 주세요.

성은 부끄럽다거나 엄격하게 하지 마시고 자연스럽게, 그리고 정직하게 가르쳐주세요.  
아이들의 수준에서 가르쳐주는 것이 좋습니다.

- 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.

남자 또는 여자로 태어난 것에 대한 자부심을 갖도록 합니다.

- 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다.

어른의 말이라도 무조건 들어야 하는 것이 아니라 자신이 옳지 않다고 생각하는 일,  
기분이 좋지 않은 느낌이 드는 것은 단호히 거부하도록 가르쳐야 합니다.

- 적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 성교육은 잘못된 정보로 인한 무책임한 행동을 예방하고, 책임감 있는 행동을 하게 합니다.

- TV, 인터넷, 영화에서의 성적인 표현은 잘못된 것일 수 있음을 알려주고 부모님과 함께 시청합니다.

- 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현합니다.

### ◦ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

## ● 성폭력 발생 시 도움 기관

학교폭력근절 (국번 없이 117), 한국성폭력상담소(02-338-5801)

여성긴급전화(1366), 헬프콜(1388), 경기북서부 해바라기센타(031-816-1375)



## 1. 학교폭력 가해자 피해자 징후

학교폭력 가해자	학교폭력 피해자
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사주지 않은 물건을 친구에게 받았다고 한다.</li> <li>• 귀가 시간이 늦어지고 외출이 잦아진다.</li> <li>• 인내심이 부족하고 화를 잘 내며 충동적이다.</li> <li>• 갑자기 돈 씹씹이가 커진다.</li> <li>• 핸드폰 화면을 가리거나 내용을 숨기려 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 용돈이 모자라다고 하거나 지나치게 많은 돈을 요구한다.</li> <li>• 밥을 잘 먹지 못하고 말이 없어지기도 한다.</li> <li>• 자주 몸이 아프며 학교 가는 것을 싫어한다.</li> <li>• 옷, 운동화 등 소지품을 자주 잃어버린다.</li> </ul>

## 2. 학교폭력 예방을 위한 학부모님의 역할

- ◆ 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- ◆ 자녀에게 관심을 가지고 수시로 자녀의 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- ◆ 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식 등을 가르칩니다.
- ◆ **혹시 학교폭력을 인지하셨다면 아이를 탓하거나, 자책하거나, 힘든 내색이나 문제를 회피하지 않아야 합니다. 보복 역시 아이의 상처를 치유할 수 없습니다. 아이를 보듬어 주시고 응원해 주십시오.**
- ◆ 꼭 담임 선생님과 의논하여 학교-가정에서 공동으로 지도할 수 있도록 합니다.
- ◆ 어른들 스스로 자신의 삶을 가꾸고, 자녀를 존중하고 화합하는 모습을 보여줍니다.

## 3. 학교폭력대책자치위원회 폐지 및 학교폭력대책심의위원회 신설

- 재작년까지 학교 안에 설치되었던 학교폭력대책자치위원회는 폐지되었습니다. 학교폭력 사안이 발생했을 경우, 이전과 마찬가지로 학교폭력전담기구에서 사안을 조사하지만, 사안에 대한 조치 결정은 완주교육지원청 산하의 **학교폭력대책심의위원회**에서 처리하게 됩니다.

## 4. 학교폭력전담기구 개편

- 지난해와 마찬가지로 학교폭력전담기구에서 학교폭력 사안을 접수 및 조사하게 됩니다. 다만 학교폭력전담기구에 학부모위원이 의무적으로 참석하게 됩니다.
- 학부모위원은 전체 위원의 3분의 1이상으로 구성됩니다.
- 학교폭력전담기구에서는 접수된 사안을 학교장 자체해결로 처리할지, 교육지원청 산하의 학교폭력대책심의위원회로 사안을 심의·처리하게 될지 검토하게 됩니다.
- 학교장 자체해결로 사안을 종결하기 위해서는 아래의 요건을 모두 만족해야 합니다.

- 학교폭력 피해학생 및 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않는 경우
- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- 재산상의 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

## 5. 학교폭력 피해 및 가해학생 조치 안내

피해학생 보호조치	1. 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언 2. 일시보호 3. 치료 및 치료를 위한 요양 4. 학급교체 5. 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
가해학생 선도조치	1. 피해학생에 대한 서면사과 2. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 3. 학교에서의 봉사 4. 사회봉사 5. 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 6. 출석정지 7. 학급교체 8. 강제전학

## 6. 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복절차

- 교육지원청 산하 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복절차에는 행정심판과 행정소송이 있습니다.

행정심판	- 청구기간: 처분을 알게 된 날로부터 90일 이내, 처분이 있었던 날로부터 180일 이내 - 청구 기관: 전라북도교육청 행정심판위원회(jbe.simpan.go.kr / 063)239-3547)
행정소송	- 재소기간: 처분이 있음을 안 날로부터 90일내, 처분이 있는 날로부터 1년 이내. 행정심판을 거친 뒤에 행정소송을 제기할 경우에는 행정심판 재결서를 받은 날로부터 기간을 계산

- 학교폭력대책심의위원회 결정에 대한 불복은 해당 사안을 심의·처분 결정한 교육장을 대상으로 하게 됩니다.





## 1 밥상 머리 인권교육이 중요한 이유

### 1. 스마트폰과 TV보기가 아닌 ‘대화’를 하는 시간

밥상머리교육을 위해선 부모가 먼저 모범을 보여야 합니다. 아이들이 스마트폰을 만지거나 TV를 보지 않도록 지도해야 하죠. 부모님이 먼저 아이에게 학교생활, 교우관계 등에 대한 이야기를 꺼낸다면 대화가 활발해지고, 가족 간의 두터운 친밀감도 형성할 수 있을 것입니다.

### 2. 빨라지는 언어 습득 능력

미국 하버드대 캐서린 스노 박사 연구팀이 3세 자녀를 둔 83개 가정을 대상으로 2년간 아이들의 언어습득 능력을 연구한 결과, 연구기간동안 아이들이 평균적으로 습득한 어휘는 2,000여 개였으며, 그 중 가족 식사 중 배운 단어가 1,000개가 넘었다고 합니다.

## 2 우리 가족의 인권 지수

학생용	학부모용
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정표현을 한다.	1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.	2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.	3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.	4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.	5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.
6. 잘못 했을 때는 자주 매를 맞는다.	6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다	7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.	8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어 사용을 한다.
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.	9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.	10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.
※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요	※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 8개 이상 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 3개 이하 : 서로 존중하며 더욱 노력해요



## 1

## 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

## □ 선행교육 관련 주요 내용

**제5조(학교의 장의 의무)** ① 학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

**제6조(학부모의 책무)** 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

**제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)** ① 학교는 국가교육과정 및 시도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

## □ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가



## 가. 주사업

### 1. 2024. 업무지원학교(고산 지역연계형) 방과후학교 프로그램 위탁 운영 용역

가) 목적 : 지역사회에서 방과후 학교 프로그램을 위탁 운영함으로써 학교와 지역사회의 교육에 대한 발전적인 역할 분담과 유기적인 협력을 촉진하고, 마을 교육에 대한 지역사회의 공감대와 참여를 촉진함으로써 역량 있는 마을교육 활동가를 양성하고 실질적인 마을교육 공동체 육성

나) 기간 : 2024년 1월~12월

다) 예산액 : 116,372,690원

라) 대상 : 고산초 3~6학년, 삼우초3~6학년, 고산중1~3학년 학생

마) 운영프로그램

요일	과목	학년	운영시간	수업장소
월	미술	3~6	7~8교시 (2:50~4:20)	멀티실
	구기체육	3~6	7~8교시 (2:50~4:20)	운동장 및 강당
화	바느질	3~4	7~8교시 (2:50~4:20)	멀티실
	댄스	3~6	7~8교시 (2:50~4:20)	다목적실
수	컴퓨터1	3~4	6교시 (2:00~2:40)	멀티실
	컴퓨터2	5~6	7교시 (2:50~3:30)	멀티실
	점핑체조	3~4	6교시 (2:00~2:40)	점핑실
	기타와드럼	5~6	6~7교시 (2:00~3:30)	시청각실
금	영어	3~6	7~8교시 (2:50~4:20)	과학실
	티볼	3~6	7~8교시 (2:50~4:20)	운동장 및 강당

### 2. 2024. 고산초, 삼우초 돌봄 특성화 위탁사업

가) 목적 : 학교 돌봄 시간 내에 특성화 프로그램 운영

나) 기간 : 2024년 1월~12월

다) 예산액 : 15,940,000원

라) 대상 : 고산초 1~2학년, 삼우초 교내 돌봄 수요학생

마) 운영프로그램

요일	과목	학년	운영기간 및 시간	수업장소
월	미술	1~2	2024.3.11. ~ 2024.12.12 운영시간: 13:10~14:40	멀티실
화	칼림바			멀티실
목	점핑			강당 점핑존

### 3. 2024. 학교밖 늘봄 (토요일형) 프로그램 사업

가) 목적 : 토요일과 주중, 돌봄센터 및 방과후를 이용하지 않는 아이들에게 다양한 배움의 기회를 제공하고, 지역 내 교육 경험의 장소를 확장, 학생 중심의 다양한 인문학적 수업과 과정 중심의 프로젝트형 수업을 진행하여 학생들의 주체성과 성취감 함양

- 나) 기간 : 2024년 3월~11월
- 다) 예산액 : 7,500,000원
- 라) 대상 : 고산초, 삼우초, 고산중 학생 및 학교 밖 청소년
- 마) 운영프로그램

프로그램명	요일	운영 대상 및 시간		운영장소	정원	비고
동네너머세상	토	초5	(토) 13:30~15:00	아동 옴부즈 퍼슨 사무소	12	◦ 신청방법 (선착순 마감) - 구글링크 또는 네이버폼 ◦ 신청: 2024. 3. 18일~22일 (예정)
우리들의 유람기	토	중1	(여름방학) 13:30~15:00		12	
나너우리	월	초6	17:00~18:30	완주군 청소년센 터 고래	15	
소설과 토론의장	화	중1~3			15	

프로그램명	프로그램 내용
동네너머세상	학생 스스로 여행경비를 마련하고 여행계획을 세우는 프로젝트 프로그램
우리들의 유람기	
나너우리	책과 미디어, MBTI를 활용해 나와 타인에 대해 알아가며 다름을 인정한다.
소설과토론의장	책을 읽고 서로의 생각을 나누고 토론하고 글쓰기를 통해 자기 표현력을 기른다.

## 나. 마을 교육의 역할 공유 및 역량 강화

### 1. 강사연수 및 역량강화 교육

- 가) 방과후강사 및 마을활동가 강사연수와 역량강화
  - ① 방과후 강사 및 마을강사 연수 및 역량 강화 교육 시행 (연 5회 이상)
    - 상, 하반기 강사연수 (심폐소생술 포함)
    - 역량강화교육 : 3월 6일 ‘강사와 학생모두 행복한 수업’ 시행
  - ② 학습공동체 동·삼·이·몽 (동네 삼촌 이모가 꾸는 꿈) 교육 연구동아리 연구모임 진행
  - ③ 교육 관계기관 네트워킹 및 관련 연수참여
    - 고산향교육공동체, 완주마을교육연대, 전국마을교육공동체

## 다. 프로그램 공개활동 및 지역사회 공유

### 1. 학교별 프로그램 공개활동 및 평가

- 만족도조사 실시 후 교사 & 학부모 & 학생 피드백 - 연 1회
- 방과후 공개수업 - 연1회

### 2. 지역사회 공유

- 교사 & 학부모 & 풀뿌리 간담회
- 단오축제 및 시끌시끌 와글와글 캠프 등 지역 행사 발표
- 마을과 함께하는 ‘방과후 체험 한마당’