

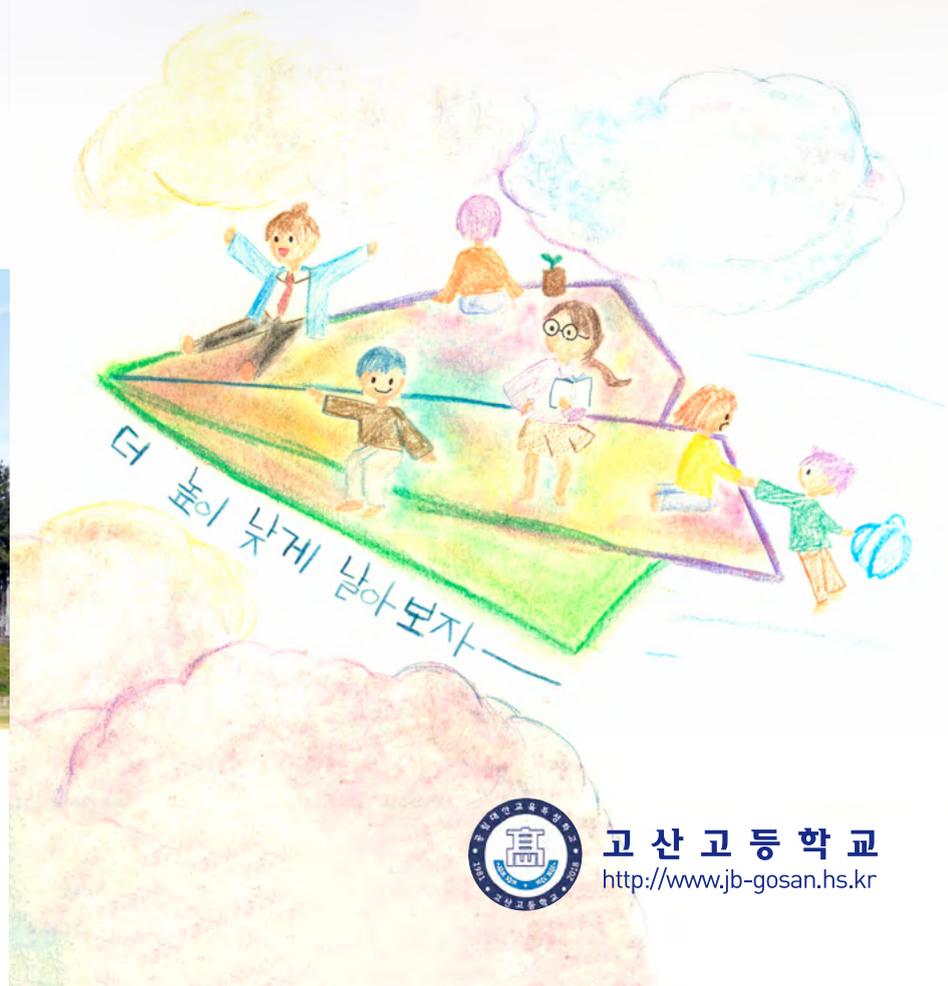
2022학년도

나를 사랑하고
더불어 행복한
민주시민 교육

고산
GOSAN
HIGH SCHOOL
고등학교

나를 사랑하고
더불어 행복한
민주시민 교육

고산
GOSAN
HIGH SCHOOL
고등학교



고산고등학교
<http://www.jb-gosan.hs.kr>

전북 완주군 고산면 고산천로 551-23(서봉리 689)
Tel. 063-262-4370 홈페이지 www.jb-gosan.hs.kr



고산고등학교
<http://www.jb-gosan.hs.kr>

이 학교현황

1. 학교 연혁



1981. 3. 7.
개교(보통과 5학급,
초대 강대진 교장)



2018. 3. 1.
대안교육 특성화고등학교로 전환
(2013년 혁신학교 3기 지정)



2022. 1. 6.
제39회 42명 졸업



2022. 3. 2.
2022학년도
48명 입학



2021. 3. 1.
광역형 혁신더하기
학교 지정



2020. 9. 1.
제14대 장종택 교장 부임
(개방형 공모교장)

2. 학생 현황

2022.03.10. 기준(특수교육대상자)

학년	1학년				2학년				3학년				총계
	1	2	3	계	1	2	3	계	1	2	3	계	
남	9(1)	10(2)	10(1)	29(4)	9(1)	9	6	24(1)	8	9(1)	6	23(1)	76(6)
여	7	6	6	19	6	5	7	18	6(1)	5	7	18(1)	55(1)
계	16(1)	16(2)	16(1)	48(4)	15(1)	14	13	42(1)	14(1)	14(1)	13	41(2)	131(7)

3. 교직원 현황

가. 정원

구분	교원						행정직				합계	
	교장	교감	수석교사	보직교사	교사	계	행정실장	일반직	교육공무	행정대체		계
남	1	1		6	4	12	2	3	1		6	16
여			1	3	14	18	1	1	9		11	31
계	1	1	1	9	18	30	1	3	12	1	17	47

나. 교과별 인원

구분	윤리	국어	역사	사회	수학	과학	음악	미술	체육	기타	영어	정보	진로	특수	보건	영양	상담	중국어	계
인원	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	28

4. 시설 현황

학습 시설	보통 교실	특수 학급	과학실	음악실	미술실	학년 토론실	다목적 교실	가사실	작업장	목공실	도자 공예	독서실	세미나실	별마당
		9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6
지원 시설	도서실	기숙사	회의실	상담실	보건실	시청각실	방송실	학부모실	강당	PT실	학생 자치회실	식생활관	다목적실	진로진학상담실
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
관리 시설	교장실	교원 연구실	휴게실	행정실	숙직실	서고	창고	화장실	사위실	교지	체육장			
	1	4	2	1	1	1	3	12	2		21,954㎡	13,117㎡		

· 2022학년도 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수구분	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 단위	개설 여부
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	2	2					6	
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	2	2					6	
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	2	2					8	
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	2	2					6	
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	2	2					6	
체육·예술	체육	체육	일반	지정	1	5	2	2					6	
체육·예술	예술	음악	일반	지정	1	5	1	1					4	
체육·예술	예술	미술	일반	지정	1	5	2	2					4	
생활·교양	교양	실용경제	교양	선택	1	5	1	1					2	
생활·교양	교양	행복	진로(고시외)	선택	1	2~8	1	1					2	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	인턴십을 통한 배움 I	전문 II(고시외)	지정	1	4	3	3					6	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	낭독	전문 II(고시외)	지정	1	4	2	2					4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	통합기행	전문 II(고시외)	지정	1	4	2	2					11	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	노작	전문 II(고시외)	지정	1	4	1	1					6	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	의사소통	전문 II(고시외)	지정	1	4	1	1					4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	발상과표현	전문 II(고시외)	지정		4	3	3					18	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	문화예술	전문 II(고시외)	지정	1	4	1	1					6	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8			1	1			6	
기초	수학	수학	공통	지정	1	8			1	1			6	
기초	영어	영어	공통	지정	1	8			2	2			8	
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6			2	2			6	
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8			1	1			6	
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8			1	1			6	
체육·예술	체육	체육	일반	지정	1	5			1	1			6	
체육·예술	예술	음악	일반	지정	1	5			1	1			4	
생활·교양	제2외국어	독일어 I	일반	선택	1	5			1	1			4	
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택	1	5			1	1			4	
생활·교양	기술가정	기술가정	일반	지정	1	5			2	2			4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	인턴십을 통한 배움 II	전문 II(고시외)	지정	1	4			5	5			10	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	통합기행	전문 II(고시외)	지정	1	4			1	3			10	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	뮤지컬	전문 II(고시외)	지정	1	4			3	3			6	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	노작	전문 II(고시외)	지정	1	4			1	1			6	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	미디어콘텐츠일반	전문 II(고시외)	지정	1	4			2	2			4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	발상과표현	전문 II(고시외)	지정		4			3	3			18	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	문화예술	전문 II(고시외)	지정	1	4			1	1			6	
기초	국어	문학	일반	지정	1	5					2	2	4	
기초	수학	수학 I	일반	지정	1	5					2	2	4	
기초	영어	영어회화	일반	지정	1	5					2	2	4	
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6					1	1	6	
탐구	사회	고전과윤리	진로	지정	1	5					1	1	2	
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정	1	5					2	2	4	
체육·예술	예술	미술감상과비평	진로	지정	1	5					1	1	2	
체육·예술	예술	미술창작	진로	지정	1	5					1	1	2	
생활·교양	교양	진로와직업	교양	지정	1	5					2	2	4	
생활·교양	제2외국어	독일어 I	일반	선택	1	5					1	1	4	
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택	1	5					1	1	4	
생활·교양	교양	행복	진로(고시외)	지정		2~8					1		4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	인턴십	전문 II(고시외)	지정	1	4					5	5	10	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	통합기행	전문 II(고시외)	지정	1	4					2	1	10	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	노작	전문 II(고시외)	지정	1	4					1	1	6	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	졸업논문	전문 II(고시외)	지정	1	4					1	3	4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	말하기와표현	전문 II(고시외)	지정	1	4					1	1	4	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	발상과표현	전문 II(고시외)	지정	1	4					3	3	18	
전문 II	디자인·문화콘텐츠	문화예술체험	전문 II(고시외)	지정	1	4					1	1	6	
학기별 교과 이수학점							174	29	29	29	31	30	30	
학기별 창의적체험활동 이수시간							288(18)	3	3	4	4	4	4	

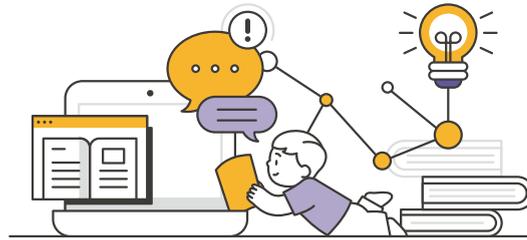
15 기숙사 운영 계획

가. 목적

- 1) 건전한 생활습관 형성과 타인을 존중하는 인간관계 형성 및 자기주도적 역량 신장

나. 운영방침

- 1) 자율적인 규칙제정과 개인시간 계획에 따른 자기주도적 역량 신장
- 2) 규칙을 준수하고 타인을 배려하는 안전하고 편안한 생활공간 조성
- 3) 규칙적인 생활에 따른 기본 생활습관 형성
- 4) 기숙사 운영비 지원(무료)에 따른 학부모 부담 절감



다. 학생수용인원

구분	1학년	2학년	3학년	계
학년도	학생수	학생수	학생수	학생수
2022 학년도	45	45	45	135

라. 기숙사 업무 분장

담당 업무	담당자	세부 업무
운영 부장(1)	장상진	기숙사 운영 기획 및 운영 전반
남자 사감(1)	유종철	남학생 기숙사 생활지도, 기숙사 일지 작성 등
여자 사감(1)	송은미	여학생 기숙사 생활지도, 기숙사 일지 작성 등

마. 기숙사 시설현황

시설	일반숙소	사감실	탈의실	공용사위실	세탁실	공용화장실	다목적실
3층	17	1	1	1	1	1	-
2층	17	1	1	1	1	1	1

바. 기숙사 숙소별 시설현황

시설	실내 화장실	실내 샤워실	2층 침대	사물함
개수	1	1	2	4

사. 기숙사 전경

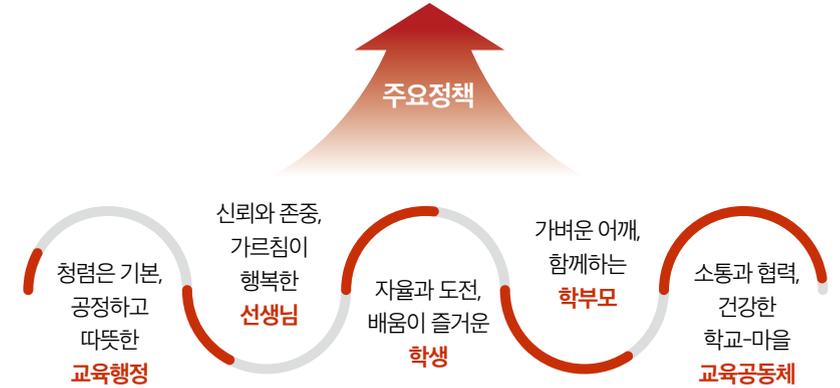


02 교육목표 구현 체계

1. 2022학년도 전복교육 기본 방향

교육비전 가고 싶은 학교 행복한 교육공동체+

교육지표 자치와 협력으로 참된 민주시민 육성



2. 고산고 교육목표 체계

본교 교육목표 체계

지향하는 학교의 상 학교와 지역사회가 함께 만들어가는 마을교육공동체

교육철학 나를 사랑하고 더불어 행복한 민주시민 교육

교육 목표

자율 자기 삶의 주인이 되는 사람
창의 실패를 두려워하지 않는 창의적인 사람
상생 타인을 존중하고 세상과 소통하는 사람
평화 자연과 평화를 사랑하고 실천하는 사람

기본 방향

상상이 꿈이 되고 꿈이 삶이 되는 행복 교육
 내 삶의 주인이 되게 하는 교육과정 운영
 참된 배움을 가능하게 하는 전문적 학습 공동체 형성
 협력과 소통으로 만들어 가는 민주적 학교 문화
 미래 핵심 역량을 강화하는 학생 자치 활동 활성화



학생상

다양성 속에 함께 배우는 즐거움을 경험하는 학생



교사상

전문적 학습공동체를 통해 배우는 전문가로 성장하는 교사



학부모상

모든 아이의 부모 되는 학부모



학교상

마을교육공동체의 중심이 되는 학교

03 학교 역점 과제

1. 많이 많이 되는 학년중심 교육과정의 유기적 연결 운영

학교철학 | 나를 사랑하고 더불어 행복한 민주시민교육

학년 철학	1학년 나를 사랑하고	2학년 더불어 행복한	3학년 민주시민교육
가치	자율 평화	평화 상생	상생 창의
방향	나 존재 회복	너 공동체 연결 연대	우리 참여 실행 실천
생활 교육 목표	영성회복 상처회복	공동체성을 발휘하는 자발적 참여	참여하고 행동하는 시민의식
교육 방법	기다림 믿음 대화	서로 관계를 연결시키는 주체적 역할	비축된 에너지의 긍정적 발현, 사회에 발산
인턴십	자아탐색 마을탐색	모험, 도전, 실천	자신의 진로와 연결
통합 기행	우리지역 만경강 통합기행	평화를 찾아가는 통합기행	인턴십, 진로의 영역이 확장되는 자율기행
진로	탐색	가치 발견	설계
학년 교과	낭독 학년철학을 반영한 도서 선정	뮤지컬 통합기행과 연계	졸업논문 인턴십, 진로, 교육과정과 연결된 총화
교육의 결과	충전 자기긍정	활력 세계관 확장	생성 타자와의 연결

14 대안교육 특성화고 입학전형

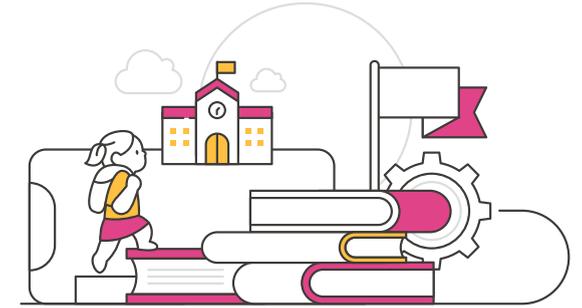
1. 모집 인원

- 3학급 45명(남·여 공학)

학년도	구분	1학년		2학년		3학년		계	
		학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
2023학년도		3	45	3	45	3	45	9	135

2. 지원 자격

- 신입생
 - 전라북도 소재 중학교 졸업(예정)자
 - 고등학교 입학자격 검정고시 합격자이면서 전라북도에 거주하는 자
 - 법령에 의하여 중학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자
- 전·편입생(전라북도에 거주하는 자)
 - 일반 고등학교 재학생 중 전입을 희망하는 자
 - 학업 중단자로서 입학 또는 편입학을 희망하는 자



3. 신입생 전형 방법

- 전형유형 및 모집정원

전형 유형	모집 정원	비 고
지역 우선 전형	15명	모집 정원의 약 33%
사회통합 전형	15명	모집 정원의 약 33%
교육다양성 전형	15명	모집 정원의 약 33%
합 계	45명	

지역 우선 전형

- 고산중학교 졸업(예정)자.
(단, 고산중학교에서 전교육 과정을 이수한 자 1순위)

사회통합 전형 대상자

- 기초생활수급자 및 차상위계층대상자 또는 그 자녀, 한 부모가정보호대상자(법정)
- 다문화가정 자녀, 소년소녀가장, 북한이탈주민 자녀, 청소년 보호시설 재원자, 다자녀 가정 자녀(3자녀 이상 가정)
- 학교를 중단한 자.

교육다양성 전형 대상자

- 입시위주의 교육을 탈피하여 대안교육과정 이수를 원하는 자 및 이 사유로 학교를 중단한 자
- 외국유학 후 귀국 한 자로 대안교육을 원하는 자

정원의 대상자

- 교육지원대상자(국가유공자 자녀) : '국가 유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률' 및 동법 시행령에 따라 정해진 자를 말함.

전형 유형별로 지원자가 부족한 경우에는 부족 인원만큼 다른 전형에서 선발하도록 한다. 단, 사회통합 전형자는 제외한다.

가. 프로그램명 : 특기와 재능을 찾아가는 나

나. 운영계획

- 운영기간 : 2022. 3.~12.
- 운영장소 : 고산고등학교 및 지역 프로그램 운영에 최적의 장소
- 대상 및 인원 : 1,2,3학년 희망학생
- 운영프로그램 : 락밴드, 색소폰, 만화, 이미용, 댄스, 보컬, 배드민턴, 농구 등
 - 교과 : 영어, 수학(2), 수학(3), 낭독(철학), 낭독(국제이슈)
 - 특기적성: 영상편집, 이미용, 배드민턴, 농구, 유도(남), 유도(여), 유리공예, 헬스a, 헬스b
- 담당강사: 지역 인력풀 활용한 전문 인력 채용



다. 교육과정, 수업과의 연계 방안

- 특기·적성 방과 후 수업 활동 시간 (주 1~2회 8,9교시 2~4시간 예정)

라. 세부 추진 계획

일정	과정	주요내용
2022. 2.	2020년 결과 보고 및 2022년 사업 계획	· 반성, 제안 및 상호 논의
2022. 3.~7.	학교 및 외부강사 채용 교육 과정 진입 및 실행	· 2020학년도 특기·적성 방과후·수업 희망조사 실시(오리엔테이션) · 부서 확정 및 학생 구성 (전학년) · 강사채용 공고 및 채용(홈페이지) · 방과후 프로그램으로 운영
2022. 8.~12.	외부강사 채용 2학기 교육 과정 진입 및 실행	· 강사채용 공고 및 채용(홈페이지) · 방과후 프로그램으로 운영
2022. 11.	직업탐색 현장체험학습	· 직업탐색 현장체험학습 실행
2022. 1.	교육과정 사후처리	· 프로그램 마무리 · 프로그램 반성 및 결과보고서 작성
2023. 2.	결과보고 및 2023학년도 사업 계획	· 결과 보고서 및 2022학년도 사업 계획서 제출

통섭적 사고와 경험을 제공하는 특성화 / 특기적성 운영

학생 주도의 자율동아리

- 자신의 관심과 흥미를 발견
- 동일한 관심분야의 학생들의 모둠활동
- 스스로 탐구 및 추진 계획 수립
- 지도교사의 피드백

일반교과 활동

- 일반교과
- 진로집중과정
- 창체 동아리

대안교과 활동

- 발상과 표현
- 인턴십



방과후 학교

- 특기(진로)적성 활동
- 예체능 활동
- 학습활동

야간 자기주도적 활동

- 자율동아리 중심의 활동
- 학생의 자율적 선택 활동

자신의 삶을 스스로 디자인하는 창의인 양성

2. 얹이 삶이 되는 학년중심 교육과정의 실천

가. 목적

- 1) 교육과정의 유기적 구성을 위한 학년 중심 교육과정 운영
- 2) 학년 교육철학에 수렴되는 교육과정 구성 조직 운영

나. 방침

- 1) 학년교육과정 팀 중심으로 수평적 교육과정 연구
- 2) 수평적 교육과정을 학년 단위 수직적 교육과정과 유기적 관계 조직

다. 학년교육과정 팀 구성

학년 구분	1학년	2학년	3학년	비고
학년 교육과정팀	장종택, 김은솔, 김정국, 박상준, 박지숙, 박현숙, 오현정, 조윤재, 황승미, 성금례	전란희, 강희라, 김경덕, 김미경, 김형철, 사태신, 안사을, 이현주, 정호웅, 형수진	임영배, 김종성, 박은하, 백수민, 이덕자, 이미숙, 이재중, 임창범, 장상진, 조지연	
팀장	조윤재	정호웅	이재중	
협의 장소	교장실	수업나눔실	회의실	배움과 성장의 날

라. 일정 및 주제

순	날짜	1학년	2학년	3학년
1	3.21.(월)	새학년 준비 워크샵 중 교과별 브레인스토밍 결과 정리	학생정보 공유	교육과정 맥락 찾기, 인턴십, 진로를 연계하여 논문 주제 찾기, 교과별 아이디어 모으기
2	4.18.(월)	고산고에서의 기초 학력, 우리가 바라보는 기초학력, 기초학력 자료분석 및 지원방안	통합기행 운영	통합교육을 위한 학생 개인별 성장포트폴리오 만들기
3	5.16.(월)	학생별 배움 현황 점검 (1)	교과 교육과정 정보 공유	통합기행 관련 협의, 정담회 내용 공유
4	6.20.(월)	학생별 배움 현황 점검 (2)	평가 현주소 알아보기	인턴십 발표, 교육과정 돌아보기
5	9.19.(월)	고교 학점제 (1) 고교 학점제 연구 결과 중간 점검 및 논의	통합기행 세부안 작성	수능이후 교육과정, 사회인으로서의 준비, 민주시민으로서의 작은 프로젝트 성취감 갖게 하기
6	11.21.(월)	고교 학점제 (2) 고교 학점제 추진 방안 점검	학생 성장 찾아보기	학년말교육과정 내실화, 마을관련 프로젝트 진행
7	12.19.(월)	고교 학점제 (3) 고교 학점제 추진 방안 점검	교사 성장 후기	졸업식 행사 아이디어 모으기, 추억 만들기 행사 계획

마. 학년별 정담회 운영 계획

순	날짜	1학년	2학년	3학년
1	5.10.(화)	학부모회 임원 활동 공유, 학부모 / 학생 / 교사와 관계형성	Before 통합기행	아이들 이야기 공유, 1,2차 배움과 성장의 날 협의 내용 공유, 교육과정 철학 공유
2	7.14.(목)	학부모회 임원 활동 공유, 1학년 학기 매듭 및 설문 결과 자료 공유와 논의	1학기를 되돌아 보며	한 학기 돌아보기 나눔
3	10.27.(목)	학부모회 임원 활동 공유, 통합기행 소감 나눔	After 통합기행	교육과정 의견 모으기, 민주시민 프로젝트 아이디어 모으기
4	1.3.(화)	학부모회 임원 활동 공유, 1학년 학기매듭 및 설문 결과 자료 공유와 논의	성찰의 시간	학년말 나눔

04 학교 경영 체계

가. 학교관리 및 운영

보직	성명	과목
교장	장종택	학교 관리 및 운영 총괄
교감	임영배	교무업무 총괄
수석교사	전란희	수업연구 관련
행정실장	이윤영	행정업무 총괄

나. 학급담임

학년	학급	담임		부담임	
		교사명	교과	교사명	교과
1학년	1-1	조윤재	영어	김정국	국어
	1-2	김은솔	미술	박현숙	국어
	1-3	오현정	윤리	박지숙	음악
2학년	2-1	정호웅	체육	형수진	영어
	2-2	김형철	과학	이현주	정보
	2-3	강희라	수학	김미경	기술·가정
3학년	3-1	이재중	기술·가정	조지연	수학
	3-2	백수민	영어	임창범	국어
	3-3	이미숙	사회	박은하	미술
특수	통합교육지원반	황승미	특수	사태선	보건
총계		10명		10명	

다. 보직교사

보직	성명	과목	보직	성명	과목
교무기획부장	박상준	수학	연구혁신부장	조지연	수학
학생자치안전부장	안사을	음악	1학년부장	조윤재	영어
특성화운영부장	박지숙	음악	2학년부장	정호웅	체육
기숙사운영부장	장상진	체육	3학년부장	이재중	기술·가정
교육정보부장	이현주	정보			
총계			9명		



· 스스로의 문제를 해결하는 학생 자치활동 (월요일 2교시)

순	날짜	학급 자치활동 주제 (학급별 회의, 씨클 등)
1	3.7.	학급별 자유주제
2	3.14.	지각을 하지 않는 방안에 대한 이야기 나눔
3	3.21.	교육활동 시간(특히 수업 시간) 동안 휴대폰 사용 관련 협의
4	4.4.	무단 결과 등 수업에 참여하지 않는 친구들을 위한 협의
5	4.11.	흡연자와 비흡연자의 공생을 위한 협의
6	4.18.	쾌적한 학교와 환경보호를 위한 효율적인 분리수거 실천 방안
7	4.25.	실내공간 및 야외 도보 공간에 침을 뱉는 행위에 관한 고찰
8	5.2.	엘리베이터 사용 규칙
9	5.9.	공간 사용에 대한 규칙
10	5.16.	통합기행(1,2학년은 기획단계 / 3학년은 시행 전 점검 단계)
11	5.23.	현장체험학습
12	5.30.	성장이 있는 동아리 활동 참여
13	6.13.	에어컨 사용 규칙
14	6.20.	코로나19 대응 관련 마스크 착용 점검 & 각반 출입 규칙
15	6.27.	버스킹 관련 협의 1
16	7.11.	버스킹 관련 협의 2
17	7.18.	버스킹 관련 협의 3
18	8.22.	새 학기를 시작하며 학급별 자유 토론 1
19	8.29.	새 학기를 시작하며 학급별 자유 토론 2
20	9.5.	새 학기를 시작하며 학급별 자유 토론 3
21	9.19.	체육대회
22	9.26.	달매듭 후 학급별 피드백
23	10.27.	할로윈파티 1
24	10.24.	할로윈파티 2 (2학년은 통합기행)
25	11.7.	수능 응원 및 학교 잔류 학생 계획 1
26	11.14.	수능 응원 및 학교 잔류 학생 계획 2
27	11.21.	<인턴십을 통한 배움> 발표회 & 학급 자유 주제 1
28	11.28.	<인턴십을 통한 배움> 발표회 & 학급 자유 주제 2
29	12.5.	크리스마스 & 졸업식 1
30	12.12.	크리스마스 & 졸업식 2
31	12.19.	크리스마스 & 졸업식 3
32	12.26.	<인턴십을 통한 배움>, <뮤지컬>, <졸업논문> 등 각종 발표
33	1.2.	학기를 마무리하며 학급별 자유 토론

· 다양한 동아리 활동을 통한 자기 진로 개척

- 1) 학생들의 요구 사항을 최대한 반영하여 다양한 부서를 조직
- 2) 규칙적인 동아리 활동 시간을 제공하여 스스로 활동 내용을 계획하고 실행
- 3) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 계발하고 협동적 학습능력과 창의성 함양
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 진로에 대한 끊임없는 탐색
- 5) 자기의 끼를 마음껏 발산하여 즐거운 학교생활
- 6) 동아리 편성 운영 : 특기와 적성을 고려하여 편성, 금요일 5, 6교시

순	동아리명	지도교사	장소
1	미술	김미경	가사실
2	배드민턴	김정국	강당
3	너나들이 카페	김종성	상상작업장
4	방송부	박상준	방송실
5	연극	박지숙	음악실
6	캘리그래피(수채)	박현숙	미술실
7	수영	안사을	아고라
8	뜨개질	이현주	3층 컴퓨터실
9	컬러링북	임창범	2학년2반교실
10	명상부	장종택 이덕자	별마당
11	PT(헬스)	정호웅	헬스장
12	영어번역	조윤재	이룸3
13	실용음악	조지연	시청각실
14	바리스타	형수진	상상작업장
15	e-스포츠	황승미	통합교육지원반
16	도래상담	성금례	상담실

※ 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음



부서명	추진목표	팀원
수석교사	- 교내외 수업 공개 지원 및 수업 컨설팅, 교내외 수업 평가 및 심사 - 신규교사 수업 코칭 및 교육실습생 수업지도 - 수업방법, 자료개발 및 보급 - 교내외 교과연구회(학습공동체) 활동 지원 - 대안교육의 동반자로서 함께 성장하는 학부모 사업 지원 - 교육주체로서 학부모 자치력 강화	전란희
교무기획부	- 창의적이고 자율적인 학교교육과정운영 및 교육과정운영의 내실화 - 학교철학을 실현하는 학년중심 교육과정팀 운영 - 다양한 교육활동을 통한 자아 찾기 - 대안교육 특성학교 운영 계획 수립 - 교육철학에 기반한 성장 중심 교육과정 맥락 찾아가기 - 건강하게 성장하는 교사 자치력, 능동적 교육과정 재구성	박상준 김미경 김정국
연구혁신부	- 이해와 존중을 바탕으로 배움과 성장을 도모하는 혁신교육 - 교사의 전문성, 자율성 함양을 위한 시스템 - 학생,교사,학부모 교육주체의 원활한 의사소통 - 대안교육 가치 실현을 위한 내실있는 평가 - 수업과 연계한 독서활동 강화 및 내실화 - 개별 맞춤형 교육과정 연구 - 고대발(고산고대안교육발전소)을 통한 대안교육 방향 모색	조지연 형수진 임창범
학생자치안전부	- 교사와 학생의 상호존중을 통해 인권 친화적 학교문화 조성 - 인성 역량을 갖춘 민주 시민 육성 및 학생자치 활성화 - 학생 자치와 협력, 학생 중심 학교문화 조성을 통한 인성교육 - 학생의 자존감을 향상시키고 힐링이 있는 상담 활동 활성화 - 정서적, 신체적 건강한 발달과 심리적 안정으로 자아정체성 찾기 - 효율적인 방송 시스템 운영 및 지원 - 평화를 지향하는 회복적생활교육	안사을 성금례 박현숙 박은하 이덕자 사태선
진로진학상담부	- 배움이 삶이 되는 과정을 통해 삶의 가치 찾아가는 여정 - 학교-마을교육과정의 의미있는 활동 내실화 - 학생 발달 수준에 맞춰 진로와 연계한 인턴십 활동 지원 - 적극적으로 다양한 상담활동을 통한 긍정적인 자아관 형성 도모	김종성
특성화운영부	- 특성화교과의 내실 있는 운영을 통한 학생 진로와 적성 발견의 장 마련 - 관심분야에 대한 주제적 선택과 참여를 통한 자주적 시민 양성 - 작업장 및 지역사회의 환경 여건 활용을 통한 학생의 특기 적성 역량 계발 기회 제공 - 교육과정의 맥락이 연결되는 방향과 실천 모색	박지숙
기숙사운영부	- 자율적인 규칙 제정과 개인시간 계획에 따른 자기주도적 역량 신장 - 규칙을 준수하고 타인을 배려하는 안전하고 편안한 생활공간 조성 - 규칙적인 생활에 따른 기본 생활습관 형성 - 자신의 삶의 주체가 되는 시간활용, 회복적생활교육, 자치활성화	장상진 김경덕 김지영 유종철 송은미
교육정보부	- 정보화 시대에 능동적으로 대처하기 위한 정보능력 신장 - 학교 네트워크 지원 및 서버 관리의 원활한 운영 - 업무분장에 의거한 사용자 권한 부여 및 관리 - 정보 인프라에 부응하는 교육 및 업무추진에 ICT활용 방식 개선	이현주
1학년부	"나를 사랑하고" 충전, 회복, 자기긍정 - 자신에 대한 이해를 기반으로 한 진로목표 설정 - 타인에 대한 배려를 바탕으로 둔 공동체성 함양 - 규칙적인 생활을 통한 건전한 생활태도 형성	조윤재 김은솔 오현정
2학년부	"더불어 행복한" 활력, 세계관 확장 - 진로목표설정 및 자기 주도적 학습태도 정착 - 바른 인성의 함양과 자기 주도적 학습 및 진로의 탐색 - 소질과 적성에 따른 진로결정과 건전한 청년으로서의 성장에너지 함양	정호웅 김형철 강희라
3학년부	"민주시민교육" 생성, 타자와의 연결 - 구체적인 진로방향 탐색 및 실천 - 자신의 삶에 대한 이해를 바탕으로 민주시민 자질 함양 - 사회인으로서의 기본을 갖추고 더불어 사는 삶 실천	이재중 백수민 이미숙

1학기

월	일	월	화	수	목	금	토
3			1 삼일절	2 개학식/입학식	3	4 봉사활동	5
	6	7 교무회의	8	9 대통령 선거일	10	11 동아리활동	12
	13	14 부장회의	15	16	17 학교교육과정설명회	18 동아리활동	19
	20	21 배움과성장의날 학부모상담주간	22 학부모상담주간	23 학부모상담주간	24 학부모상담주간	25 달매듭 학부모상담주간	26
	27	28	29	30	31		
4						1 리더십 캠프 자율활동	2
	3	4 교무회의	5	6	7	8 동아리활동	9
	10	11 부장회의	12 영어듣기평가 (1학년)	13 영어듣기평가 (2학년)	14 영어듣기평가 (3학년)	15 봉사활동	16
	17	18 배움과성장의날	19	20	21	22 동아리활동	23
	24	25	26	27	28	29 달매듭	30
5	1	2 교무회의	3	4 체육한마당	5 어린이날	6 재량휴업일	7
	8 부처님 오신날	9 부장회의	10 정담회	11	12	13 동아리활동	14
	15	16 배움과성장의날	17	18	19	20 개교기념일	21
	22	23	24	25 통합기행(3학년)	26 통합기행(3학년)	27 통합기행(3학년) 현장체험학습달매듭 (1,2학년)	28
	29	30	31				
6				1 지방선거일	2	3 봉사활동	4
	5	6 현충일	7	8	9 학부모수업공개	10 동아리활동	11
	12	13 부장회의	14	15	16	17 동아리활동	18
	19	20 배움과성장의날	21	22	23	24 동아리활동	25
	26	27	28	29	30	1학기고사	1학기고사
7						1 1학기고사	2
	3	4 교무회의 금요일수업(동아리)	5 LTI 발표 수요일수업	6 LTI 발표	7	8 달매듭	9
	10	11 부장회의	12	13	14 정담회	15 학생회장선거 1학기워크숍	16
	17 제한절	18	19 벌매제&버스킹	20	21	22 방학식	23
	24 31	25	26	27	28	29	30

가. 목적

- 1) 학생수준에 맞는 다양하고 자발적인 참여를 이끌어내는 학교문화조성
- 2) 교사와 학생, 학부모가 만족하는 교육 활동 마련
- 3) 현실을 직시하고 문제를 해결하는 비판적 사고력 함양
- 4) 따뜻한 관계를 형성하고 발전시키는 학교 문화



나. 세부추진계획

추진항목	추진방법	목표량(대상)	시기
수업혁신 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> · 학교철학과 유기적으로 연결하는 수업 실현 · 일반교과의 교육과정 재구성을 수업에 녹아내기 · 교과별, 부서별, 학년별 협의회 운영 · 전체수업공개와 교사 다모임 · 전문적 학습공동체 활동 적극 독려 · 배움과 성장의 날 내실화 · 교육3주체가 자체의 힘을 가지며 성장하도록 지원 	수시	수시
교육과정 운영 / 학생지원 분야	<ul style="list-style-type: none"> · 대안교육과정 (LTI, 발상과 표현, 문화예술체험) 내실있는 운영 · 학년 중심의 교육과정 운영 적극 지원 · 고산고대안교육발전소(고대발) 월2회 운영 · 지속적인 교육과정 연구 활동 · 학교-마을 전담팀을 통한 마을교육 확장 · 완주교육협력지구 프로그램 내실화 · 학생회 운영 여건 마련 · 학교축제 및 학생회 활동 지원 · 학년간 연계 멘토링제 운영 	수시	수시
학교문화 운영 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 대안교육 철학공유 지속적 연구 · 고산향 교육공동체 운영 · 학부모 워크숍 및 간담회 · 교사 다모임 활성화 · 달매듭 민주적 운영 · 회복적정의 중심의 회복적 쉼 운영 및 생활교육 · 고교학점제 운영을 대비한 연구 및 교내 학교 문화 조성 · 교육3주체의 자발성, 민주성, 공공성을 통한 성장 	수시	수시

기대효과



학생이 주체가 되는 교육활동으로
즐거운 학교생활



서로의 진실한 관계를 맺고
이어가는 삶의 교육



비판적 사고력을 통한 문제를
발견하고 개선하는 힘 성장

가. 목적

- 1) 자신의 꿈을 찾아 노력할 수 있도록 하며 자신이 잘하는 것을 찾아 활기찬 학교생활을 할 수 있도록 한다.
- 2) 성취동기와 성취감을 느끼게 하여 자신의 삶에 대한 긍정적 사고를 할 수 있도록 하며 목적의식을 갖도록 한다.

나. 포상의 종류

포상명	시기	대상
교과우수상	학기말	각 과목 석차비율 5% 이내
근태상(개근상 및 정근상)	학년말	전교생
특별상	학년말	졸업생 대상자
수시상		교내 각종행사 계획 참조

연번	수상명	시기	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	디베이트 한마당	6월	전교생 중 참가자	20%	국어과	학교홈페이지 및 교내 게시판
2	시화전	7월	전교생 중 참가자	20%	국어과	
3	주제가 있는 독서 활동 발표회	10월	전교생 중 참가자	20%	국어과	
4	다독상	7월, 12월	전교생	20%	도서부	
5	통일프로젝트	7월	전교생 중 참가자	20%	사회과	
6	인물 코스프레	6월	전교생 중 참가자	20%	사회과	
7	한 학기 한 권 읽기	12월	전교생 중 참가자	20%	사회과	
8	영어 스피치 콘테스트	6월	전교생 중 참가자	20%	영어과	
9	영단어 마스터 선발전	8월	전교생 중 참가자	20%	영어과	
10	학교 홍보 영상 제작 콘테스트	6월	전교생 중 참가자	20%	기숙사 운영부	
11	교내 미술 대회	9월	전교생 중 참가자	20%	미술과	
12	드론 장애물 대회	1학기	전교생 중 참가자	20%	정보부	
13	표창장(선행부문, 효행부문, 봉사부문)	5월, 11월	전교생	각20%	학생자치부	



2학기



월	일	월	화	수	목	금	토	
8	1	2	3	4	5	6		
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	광복절	16	17	18	19	동아리활동
	21	22	부장회의	23	24	25	26	리더십캠프
	28	29		30	31			
9					1	2	동아리활동	
	4	5	교무회의	6	7	8	체육한마당	
	11	12	추석연휴	13	14	15	9 추석연휴 10 추석	
	18	19	대체공휴일	20	21	22	영어듣기평가(1학년) 영어듣기평가(2학년) 영어듣기평가(3학년) 동아리활동	
	25	26	배움과성장의날	27	28	29	23 동아리활동 24 달매듭	
10							1	
	2	3	개천절	4	5	6	7	동아리활동
	9	10	한글날	11	12	13	14	동아리활동통합기행(2학년:4일~2일)
	16	17	통합기행(2학년)	18	19	20	21	통합기행(1·2학년) 통합기행(1·2학년) 통합기행(1,2학년) 현장체험학습(3학년)
	23	24		25	26	27	28	22 정담회 23 달매듭 29
11		31	1	2	3	4	5	2학기고사(3년) 2학기고사(3년) 2학기고사(3년) 자율활동
	6	7	교무회의	8	9	10	11	동아리활동
	13	14	부장회의	15	16	17	18	17 대학수학능력시험 재량휴업일 18 재량휴업일
	20	21	배움과성장의날	22	23	24	25	LTI 발표(3학년) LTI 발표(1,2학년) 졸업논문(3학년)
	27	28		29	30			
12					1	2	3	졸업논문(3학년) 졸업논문(3학년)
	4	5	교무회의	6	7	8	9	동아리활동
	11	12	부장회의	13	14	15	16	2학기고사(1,2학년) 2학기고사(1,2학년) 2학기고사(1,2학년)
	18	19	배움과성장의날	20	21	22	23	LTI 발표(1,2학년) LTI 발표(1,2학년) 달매듭
	25	26	성탄절	27	28	29	30	사경회(3학년) 뮤지컬 발표회 동아리활동
1	1	2	3	4	5	6	7	교무회의 사경회(1·2학년) 정담회 졸업식 / 종업식
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	21 설날연휴
	22	23	24	25	26	27	28	22 설날 23 설날연휴 24 대체공휴일
	29	30		31				
2				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28					

1. 인턴십 프로젝트 학습 운영

가. 운영개요

- 1) 일시 : 매주 수요일 1학년 5~7교시(3시간), 2학년·3학년 4교시~8교시 (5시간)
- 2) 장소 : 교내 외 인턴십 개별 체험 장소
- 3) 방법

길잡이 교사 편성 및 학생 상담

인턴십 편성 및 멘토 선정

개별 인턴십 프로젝트 학습 실시

나. 세부 운영 계획

구분	세부추진과제	세부실천내용	1학기	2학기	비고
인턴십 교과활동	준비 단계	· 진로관련검사 · 문장완성검사, 진로흥미검사, 청소년 성격검사 · 직업세계이해 / 진로계획수립	3월	-	진로상담부 담임, 학부모 (학부모 상담주간)
	인턴십 준비	· 멘토섭외 / 인턴십 활동 계획 및 일정표 · 프로젝트 주제 결정	4월	8월	인턴십 길잡이 교사 및 멘토
	실행 단계	· 프로젝트 진행 기록 · 프로젝트보고서 및 결과물 · 발표원고 및 PPT 준비 · 인턴십 발표의 날 / 다음 학기 계획	4월~7월	9월~12월	인턴십 길잡이 교사

다. 학교-마을교육 전담팀 조직 운영

- 1) 내용 : 학교 마을 협력팀을 조직하여 마을 멘토단 구성, 인턴십 현장 마을교사 소통 협력
- 2) 조직

순	마을	학교
1	김주영	강아름
2	박현정	김종성
3	배승태	박지숙
4	장윤정	박현숙
5		전란희
6		조윤재
7		조지연

라. 인턴십 반편성 및 길잡이 교사

학년 반	1학년		2학년		3학년	
	길잡이교사	장소	길잡이교사	장소	길잡이교사	장소
1-A 반	조윤재	1-1교실	정호웅	2-1교실	이재중	3-1교실
1-B 반	김정국	자몽관 이룸1	박상준	방송실	조지연	회의실
2-A 반	김은솔	1-2교실	김형철	2-2교실	백수민	3-2교실
2-B 반	박현숙	자몽관 이룸2	이현주	전산실	임창범	자치실
3-A 반	오현정	1-3교실	강희라	2-3교실	이미숙	3-3교실
3-B 반	박지숙	음악실	김미경	가사실	박은하	미술실

5) 대학 학과 탐방

- 방문할 대학교를 결정하여 탐방 실시
- 탐방보고서 작성

6) 진로 탐색 및 인턴십 멘토링 활동

시기	내용	탐방 장소	대상
3월~4월	인턴십 멘토링 활동을 위한 특강	본교	전교생
6월	진로탐색 및 체험처 활동	체험장	추천학생
7월	공감 진로 직업 탐방 및 체험 활동	고산미소시장	3학년
9월	완주군북합문화지구	완주군청	희망학생
10월	진로직업 박람회 탐방	삼례문화예술촌	전교생
11월	인턴십 발표의 날	시청각실	3학년
12월	인턴십 발표의 날	시청각실,북카페	1,2학년

다. 진로·진학 상담면

1) 학생 상담

· 운영 시간 : 점심시간, 오후시간, 방과 후 시간, 창체 시간

· 상담 내용

- 자신의 성격과 적성에 맞는 직업 탐색
- 진학 희망 대학 및 학과 검색
- 희망 학과와 관련된 학업계획 및 스펙 관리

2) 진로·진학 학부모 특강

· 추진 내용 : 진로 및 진학 상담

- 자녀 진로 상담
- 대학 입학 전형에 관한 정보 제공
- 수능 대비 학습 활동 안내 (이미지화)



라. 교사 연수 (교내 현직 연수)

1) 시간 : 교직원 회의 시 (연8회 이상 실시)

2) 장소 및 대상 : 교무실, 전 교직원

3) 주제 : 2023 대입 전형 이해, 2023 수능 개편 방안, 효과적인 학생부종합전형 대비 방안, 학교생활기록부 작성(영역별), 효율적인 상담기법





가. 학력향상을 위한 학생-교사간 멘토링제 운영

- 1) 학생-교사 간 1:1 멘토-멘티 선정
- 2) 학습계획서 작성 및 점검, 효율적인 학습 방법 제시
- 3) 쉬는 시간 및 방과 후 개인별 맞춤 학습 활동 및 학습과 진로에 대한 멘토링
- 4) 학생들의 소질, 적성, 특성에 따른 체계적인 진로지도 방법 개선

나. 진로-진학면

1) 진학 DB 구축 관리

- 입학전형요소별 입학정보 제공
- 대학별, 전형별 수능최저학력기준 분석
- 학과카드, 직업카드, 대교협 자료, 전년도 성적 분석 자료 활용
- 대학별 고사 정보 제공 : 면접·구술 방법 및 논술 유형, 출제형식 기출문제
- 학과 탐색 및 맞춤 전략 세우기 : 내게 맞는 전형 찾기



2) 각종 심리 검사 실시

- HOLLAND(흥미 적성 검사)- 1학년
- LCS(인성검사) 검사 - 2학년
- MLST(학습 전략검사) - 3학년

3) 진로 진학 특강 실시

시기	특강 내용	강사	대상
4월	2022년 대입과 학생부종합전형 대비 소개서	진로진학	3학년
4월	자기주도학습 특강	진로진학	2학년
5월	지역대학교 고교 연계 특강	지역대학교 교수	1학년
6월	자기소개서 작성법 소개	진로진학	3학년
9월	지역대학교 고교 연계 특강	지역대학교 교수	1학년
10월	지역대학교 인성교육 프로그램 특강	지역대학교 교수	추천자
11월	학생부 종합전형 강의	진로진학	2학년

※ 청강 후 소감문 제출

4) 진로 멘토링

- 지역사회, 학부모, 동문 연계 멘토-멘티 결정
- 직업 체험 활동
- 진로체험보고서 작성

2. 발상과 표현 운영 계획

가. 운영개요

- 1) 일시 : 매주 월(1학년)·화(2학년)·목요일(3학년) 5~7교시
- 2) 장소 : 교내 작업장 및 특별실(이미용, 댄스, 목공, 바리스타, 컴퓨터, 가죽공예, 도자공예, 금속공예, 제과제빵, PT)
- 3) 방법

체험박람회, 학생 상담, 설문 활동

발상과 표현 해당 교과 선정
(학년별 7개분야)

소그룹 분야별 실습 위주
교육 실시



나. 세부 운영 계획

구분	세부추진과제	세부실천내용	1학기	2학기	비고
발상과 표현 교과활동	준비 단계	특기·적성 탐색 · 체험박람회 / 희망 분야 설문조사 · 학년별 7개 교과목 선정	2월	8월	특성화운영부
	실행 단계	7개 교과 분야 선정	3월	8월	담당지도교사
		수업 진행	· 지도 계획수립 · 산학겸임 전문강사 초빙 및 예산 분배	3~7월	8 ~ 231월
	발표 및 평가	· 학교 축제날 전시, 발표 행사 · 인턴십 발표의 날 전시 행사 · 다음 학기 계획	7월	221월	

다. 반편성 및 담당교사

반	학년	1학년		2학년		3학년	
		담당교사	강사	담당교사	강사	담당교사	강사
금속공예		×	×	×	×	백수민	정현진
가죽공예		이현주	김기은	×	×	×	×
도자공예		×	×	김은솔	×	×	×
목공		×	×	이재중	×	×	×
바리스타		장상진	김진식	형수진	김진식	형수진	×
컴퓨터		박상준	김윤희	×	×	이현주	×
제과제빵		형수진	강정래	강희라	강정래	강희라	×
댄스		조지연	박가영	×	×	조지연	박가영
PT		×	×	장상진	×	장상진	×
일러스트레이션		박은하	×	박은하	×	×	×
이미용		오현정	우혜진	김미경	우혜진	이덕자	조순자

3. 문화예술

가. 운영개요

- 1) 목적: 감성을 함양하여 타자와의 공감력 향상 및 기본 교양교육
- 2) 방법: 한 학년에 6개의 반을 편성(6~7명 배정) 소그룹 현장교육 및 대화 나눔
- 3) 방침: 학기별로 반을 다르게 선택하여 다양한 문화적 경험

나. 반편성 및 담당교사

반	학년	1학년		2학년		3학년	
		담당교사	장소	담당교사	장소	담당교사	장소
미술교양		박은하	미술실	박은하	미술실	박은하	미술실
음악교양		박지숙	음악실	박지숙	음악실	안사을	시청각실
건축		조윤재	전산실 작업장	임창범	이룸5 자용관3층	임창범	이룸5 자용관3층
문화탐방		안사을	댄스실	×	×	×	×
전통문화		×	×	김정국	댄스실	김정국	댄스실
패션		김미경	가사실	김미경	가사실	×	×
독립영화		박현숙	북카페	×	×	박현숙	북카페
스포츠문화		×	×	장상진	이룸4 자용관3층	장상진	이룸4 자용관3층

4. 통합기행

1학년 - 통합기행 “만경강 물줄기를 따라”

가. 운영계획

- 기간 : 2022년 3월 ~ 12월(1학기: 1시간*주 2회 / 2학기: 1시간*주 1회)
 - 추진방법 : 계획 수립 - 사전 답사 - 모둠별 학습 및 일정 준비 - 탐방 - 결과 정리
- 인원 : 1학년 전체 학생(48명), 인솔교원 담임 3명, 1학년 통합담당 학부모, 희망 교원 및 학부모, 지역주민
 - 장소 : 만경강 주변 및 배후 지역
 - 내용
 - 자율 : 교사, 학생, 학부모가 함께 계획을 세우고 운영
 - 평화 : 학교를 벗어나 여행을 통해 '나'를 발견하고 '존재의 가치'를 고민하며 내적 평화를 추구
 - 통합 : 만경강을 둘러싼 생태, 역사, 지리, 환경에 대한 이해와 체험을 통해 '삶을 통한 통섭적 배움'

나. 교육과정 / 수업과의 연계 방안

- 통합기행 수업으로 실시 (1학기 : 주 2회 2시간, 2학기 : 주 1회 1시간)
- 수업과의 연계

교과	내용
국어, 영어, 통합사회, 과학, 음악, 미술, 체육, 의사소통, 행복, 실용경제, 노작, 발상과 표현, 문화예술, 창체(자율, 봉사)	이해하기 : 만경강의 지형, 지리, 역사, 생태 소개하기 : 친구들에게 / 외국인에게 소개하기 계획 세우기 : 여행 장소 선정, 이동 시간 계산, 예산 수립 등 여행 준비하기 : 짐싸기, 음악 선곡, 개인 것발 기록 남기기 : 운문, 산문, 그림, 사진, 영상 표현하기 : 감정표현, 부탁, 감사 등 감상하기 : 해·달·별 보기, 풀·나무·동물의 흔적 찾아보기



번호	교육명 및 관련내용	담당자	2022학년도 실시계획
1	학생에 대한 학교폭력예방교육 학기별 1회 이상		3월, 5월, 9월, 11월 / 전교생/시청각실, 교실
2	교직원 및 학부모 학교폭력 예방교육 학기별 1회 이상		3월 / 학부모/시청각실 3월 / 교직원/소회의실 9월 / 학부모/시청각실 9월 / 교직원/소회의실
3	인성교육시간 확보 학생 2시간 이상, 교직원 연수 2회 이상	안사을	3월 / 전교생 / 시청각실 3월 / 교직원 / 소회의실 5월, 9월 전교생 / 시청각실 9월 / 교직원 / 소회의실
4	인권교육 학기당 2시간 이상 연 4시간 이상		3월, 4월 / 전교생 / 시청각실 5월, 9월, 11월 전교생 / 시청각실
5	다문화 교육		5월 / 전교생 / 시청각실
6	아동학대예방교육 연 1시간 이상		4월 / 교직원(신고의무자) / 회의실 3월 / 전교생 / 각 반
7	가정폭력 예방교육 연 1회 이상		9월 / 학부모 / 시청각실 10월 / 전교생 / 시청각실
8	학생 자살 예방 및 생명존중교육 학년별 연 4시간 이상	성금례	3, 12월 / 전교생(학년별 진행) / 추후 선택
9	학생자치활동시간 확보 (창의적체험활동 시간 연간7시간)	박은하	전교생 / 시청각실 및 교실
10	교직원 안전교육 3년 이내(2021.3~2024.2.) 15시간 이상	박현숙	▶ 온라인 안전연수 포함 - 학기 중 / 교직원 모두
11	교직원: 성희롱·성폭력·성매매예방교육 연 1회 이상		3월, 9월 / 교직원 / 회의실
12	학생: 성폭력, 성매매예방교육 실시 연 1회 이상		*성폭력, 성매매예방교육 : 3월, 4월, 9월 / 전교생 / 교실 및 시청각실
13	학년별 성교육(성폭력예방교육 3시간 포함) 연 15시간		성폭력예방교육을 포함, 관련교과와 연계하여 15차시 편성, 운영 / 연중 / 전교생 / 교실, 시청각실
14	교직원 심폐소생술 교육(이론+실습 4시간)	사태선	코로나19 심각단계 상황으로 교육 이수 유예 [규제심의 및 적극행정지원위원회] 결정사항, 추후 단계 격하시 교육 실시
15	1학년 심폐소생술 교육(이론+실습 2시간)		6월 / 1학년 / 학년토론실
16	흡연·음주 및 약물남용예방교육 / 연 1회 이상		5월 / 전교생 / 교실 및 시청각실
17	보건교육 1개 학년 17차시 1단위 이상		2학년 : 1,2학기 17차시 이상 교육
18	정보통신 윤리교육(인터넷과다 사용 (중독)예방교육 학기별 2회 이상)	이현주	5월, 7월 / 전학년 / 시청각실 10월, 12월 / 전학년 / 시청각실
19	학생 대상 장애인식 개선 교육 연 1회 이상		3월, 4월, 수시 / 전학생 / 각반교실
20	교직원 대상 장애인식 개선 교육 연 1회 이상	황승미	3월 / 교직원 / 회의실
21	장애인학대 의무자 교육 연 1회 이상		9월 / 교직원 / 회의실
22	교장, 통합학급 담임 매년 3시간 이상 의무연수		연중 / 원격연수

5. 노작

가. 운영개요

- 1) 목적 : 의, 식, 주 삶의 기본능력을 함양하여 자립하는 삶, 노동의 가치 인식, 함께 나누는 삶
- 2) 방법 : 학년별로 주제를 다르게 하여 반별로 운영

나. 편성

반	학년	1학년	2학년	3학년
주제		식	주	의
활동내용		텃밭 가꾸기	목공	의생활
교육 내용		수확한 작물을 함께 나누고 수확하는 기쁨을 통해 노동의 가치, 보람을 알게 함	스스로 만드는 결과물을 통해 완성의 기쁨, 보람을 알게 함	자신이 손수 만든 창의적 결과물을 통해 상업화된 상품과의 차별성을 느끼고 삶의 소중한 가치를 찾아가게 함
담당교사		임창범	이재중	김미경

6. 학년특색교과 : 낭독(1학년), 뮤지컬(2학년), 졸업논문(3학년)

반	학년	1학년	2학년	3학년
주제		낭독	뮤지컬	졸업논문
내용		학년철학 주제 도서를 선정하여 반별로 낭독	통합기행 주제와 연결하여 창작뮤지컬 수업 후 공연	3년 교육과정을 총화할 수 있는 주제를 선택하여 논문 작성 및 발표
수업시수		2시간	3시간	1학기 1시간 2학기 3시간
담당교사		조윤재, 김정국 김은솔, 박현숙 오현정, 박지숙	안사을	임창범

다. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	비고
조직 및 계획수립	교사·학생·학부모 통합기행 준비팀 활동 모듬별 담당 코스 선정	월 1회 실시	
	1학년 교육과정 협의회를 통해 통합기행 관련 교육과정 구성	3월 2회 실시	
선배와의 대화	선배들과 통합기행 경험 나누기	4월	
1차 사전답사	모듬별 경로 탐색 모듬별 계획 및 학습 내용 선정	5월 중	모듬별 학생 답사 담임·학부모 인솔
통합형 수업활동	교과 담당 교사가 학급별 모듬을 편성하여 이동학습에 필요한 학습 실시	3월 ~10월	
2차 사전답사	모듬별 계획 확정 및 경로 재점검	9월	모듬별 학생 답사 담임·학부모 인솔
계획 발표 및 준비	모듬별 최종 일정 및 활동 계획 발표	9월 답사 이후	
이동학습	이동학습 실시	10월 18~21일	
사후 교육활동	이동학습 실시 결과물 제작 및 최종 편집	11월 ~12월 초	
결과물 완성	결과물 완성 및 평가	12월 중순	
학기매듭	통합기행 활동 1년 정리 보고	12월 말	
정담회	금년 통합기행에 대한 공동체의 피드백	12월 말	
설명회	다음 1학년들에게 통합기행 소개	2023년 3월	
달매듭	다음 1학년들에게 통합기행 조언	2023년 1학기 중	



2학년 - 통합기행 이동학습 “평화를 알고, 찾아가는 여정”

가. 프로그램명 : 2학년 통합기행 “평화를 알고, 찾아가는 여정”

나. 운영계획

- 운영기간 : 2022. 3.~12.
- 통합기행 : 2022. 10.14(금)~10.21(금), 7박8일
- 운영장소 : 각 교실(수업), 제주도(기행)
- 대상 및 인원 : 2학년 (42명)



다. 교육과정, 수업과의 연계 방안

- 1) 통합기행 수업으로 실시(주1회 1시간)
- 2) 수업과의 연계
 - 국어 : 삶 속의 문학 단원을 통해 수업을 진행하여 문학에서 다루고 있는 지역의 문화를 소개
 - 말하기와 표현 : 이동학습에 대한 여정과 소감을 자신의 이야기를 표현
 - 기술·가정 : 지역 생활과 관련한 내용을 학습하고 실질적으로 진행할 수 있는 주제를 다루면서 수업을 진행
 - 발상과 표현, 노작교과 : 통합기행에서 체험활동할 수 있는 소도구를 제작하고 실습하여 활용
 - 미디어콘텐츠 : 통합기행과 관련하여 다녀온 소감의 글로 기록하고 이동학습간 모습을 영상으로 촬영하여 동영상 제작
 - 한국사 : 한국역사를 공부하면서 자기 성찰 글쓰기와 깊이 있는 역사 인식의 기회를 제공
 - 과학 : 해당 지역을 직접 체험해보며 여러가지 지형에 대한 학습의 기회를 마련
 - 체육 : 이동학습 기간에 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 대처방법 학습
 - 미술 : 주변환경을 새로운 눈으로 바라보고 새로운 공간을 바라보는 방법을 학습
 - 뮤지컬 : 해당 지역의 과거사를 조사하고 관련하여 창작뮤지컬을 제작한 후 연습, 발표
 - 영어 : 지역의 역사 및 생활양식에 대한 다양한 영어자료 읽기, 통합기행 후 포토에세이 작성하기

라. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	담당자
사전 교육활동	교사 합동 워크숍	3월 실시	담당자
	담당교사 이동학습 협의회 및 설명회	3월 실시	담당자
통합형 수업활동	학급별 모둠 편성, 이동학습에 필요한 사전 학습 실시	3월 -10월	교과 담당자
이동학습	이동학습 실시	10월 14일~10월 21일	담임교사, 부담임교사, 담당자
사후 교육활동	이동학습 실시 결과 보고서 작성	11월 ~12월	교과 담당자
	이동학습 보고서 발표 대회	2022년 12월	교과 담당자



3학년 - 나를 찾아 가는 이동학습 “꿈을 찾아 떠나는 여정”

가. 프로그램명 : 나를 찾아 가는 이동학습 “꿈을 찾아 떠나는 여정”

나. 운영계획

- 1) 기간 : 2022년 3월 ~12월(주 1회 / 1시간)
- 2) 추진방법 : 사전 준비 프로그램 - 현장프로그램 프로젝트 수업으로 진행
 - 인원 : 3학년 전체 학생
 - 장소 : 숨어 있는 꿈을 찾아 떠나는 우리나라 전역
 - 사업내용 :
 - 자신이 추구하고자 하는 주제를 설정하여 스스로 여행계획을 수립하고 실행하여 자율성과 진취적 도전정신 함양
 - 주제와 지역에 따라 4명 ~ 6명을 한 조로 총 9개 조 내외로 편성하는 자율 여행을 통해 상생과 공동체 의식 실천
 - 우리나라의 자연과 역사· 문화 체험을 통해 더불어 사는 공동체 문화의 소중함을 인식

다. 교육과정 / 수업과의 연계 방안

- 1) 통합기행 수업으로 실시 (주 1회 1시간)
- 2) 수업과의 연계
 - 문학 : 여행지에 대한 다양한 정보를 수집하고 정리하여 발표하고, 여행에서 보고 느낀 것을 토대로 보고서를 작성하여 발표함
 - 인턴십 : 1, 2학년에 했던 인턴십 활동을 정리하고, 자신이 희망하는 진로를 설정하여 지역에서 할 수 없었던 활동을 통합기행 기간에 다양한 사업체 방문하고 체험을 통해 진로에 대해 구체화하여 발표함
 - 논문 : 인턴십 과정에서 준비했던 자료를 분석하고 부족한 부분을 통합기행기간에 보충하여 자신의 사고의 결정체인 논문 작성에 활용하여 발표함
 - 체육 : 통합기행의 기간에 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 대처방법에 대해 이론과 실습을 통해 학습하고 활용함
 - 말하기와 표현 : 통합기행에 대한 여정과 소감을 다양한 표현 방법을 활용하여 자신의 이야기로 표현
 - 영어회화 : 통합기행 주제별 여행지 관련 영어표현을 학습하고 관련자료를 모둠별로 수집하여 발표함

라. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	담당자
사전 교육활동	문학, 말하기와표현, 인턴십, 논문, 체육, 영어회화, 통합기행 교사 합동 워크숍 (교과 참여 추가 기능)	2월 1회 실시	담당자
	이동학습 협의회 및 설명회	3월 2회 실시	담당자
통합형 수업활동	문학, 말하기와표현, 인턴십, 논문, 체육, 영어회화, 통합기행 담당 교사가 학급별 모둠을 편성하여 이동학습에 필요한 학습실시	3월 ~7월	교과 담당자
이동학습	이동학습 실시	5월 25일~5월 27일	담임, 담당자
사후 교육활동	이동학습 실시 결과 보고서 작성	6월	교과 담당자
	이동학습 보고서 발표 대회	7월	교과 담당자