

2020학년도

나를 사랑하고
더불어 행복한
민주시민 교육

고산

GOSAN
HIGH SCHOOL
고등학교



고 산 고 등 학 교

<http://www.jb-gosan.hs.kr>



학교현황

1. 학교 연혁

1981. 3. 7. ----- 개교(보통과 5학급, 초대 강대진 교장)
 2016. 9. 1. ----- 제13대 장경덕 교장 부임
 2018. 3. 1. ----- 대안교육 특성화고등학교로 전환
 2020. 1. 9. ----- 제37회 36명 졸업(졸업생수 총 5,825명)
 2020. 3. 2. ----- 2020학년도 41명 입학

2. 학생 현황

학년	1 학 년				2 학 년				3학년				총계
반	1	2	3	계	1	2	3	계	1	2	3	계	
남	7	8	7	22	8	11(1)	9(2)	28(3)	10(1)	10(1)	9	29(2)	79(5)
여	7	6	6	19	6(1)	3	4	13(1)	4	4	5(1)	13(1)	45(2)
계	14	14	13	41	14(1)	14(1)	13(2)	41(4)	14(1)	14(1)	14(1)	42(3)	124(7)

3. 교직원 현황

가. 정원

구분	교 원						행정직					합계
	교장	교감	수석 교사	보직 교사	교사	계	행정 실장	일반직	교육 공무	행정 대체	계	
남	1	1		6	4	12	1		2	2	5	17
여			1	4	13	18		2	9		11	29
계	1	1	1	10	17	30	1	2	11	2	16	46

나. 교과별 인원

구분	윤리	국어	역사	사회	수학	과학	음악	미술	체육	기 가	영 어	정보	진 로	특 수	보건	영 양	상 담	중국어	계
인원	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	28

4. 시설 현황

학습 시설	보통 교실	특수 학급	과학 실	음악 실	미술 실	학년 토론실		다목적교실		가사실	작업장	목공실
	9	1	1	1	1	1		1		1	1	1
지원 시설	도서 실	기 숙 사	회의 실	상담 실	보건 실	시청 각실	방 송 실	강당	학생 자치회실	식생활관	다목 적실	진로 진학 상담 실
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
관리 시설	교 장 실	교원 연구 실	휴 게 실	행 정 실	숙 직 실	서고	창고	화 장 실	교지		체육장	
	1	4	2	1	1	1	3	8	21,954㎡		13,117㎡	

교육목표 구현 체계

1. 2020학년도 전북교육 기본 방향

교육비전 | 가고 싶은 학교 행복한 교육공동체+

교육비전 | 자치와 협력으로 참된 민주시민 육성



2. 고산고 교육목표 체계

본교 교육목표 체계

지향하는 학교의 상 | 학교와 지역사회가 함께 만들어가는 마을교육공동체

교육목표 | 나를 사랑하고 더불어 행복한 민주시민 교육

교육철학

자율	• 자기 삶의 주인이 되는 사람
창의	• 실패를 두려워하지 않는 창의적인 사람
상생	• 타인을 존중하고 세상과 소통하는 사람
평화	• 자연과 평화를 사랑하고 실천하는 사람

기본방향

- 상상이 꿈이 되고 꿈이 삶이 되는 행복 교육
- 내 삶의 주인이 되게 하는 교육과정 운영
- 참된 배움을 가능하게 하는 전문적 학습 공동체 형성
- 협력과 소통으로 만들어 가는 민주적 학교 문화
- 미래 핵심 역량을 강화하는 학생 자치 활동 활성화

학 생 상

다양성 속에 함께 배우는 즐거움을 경험하는 학생

교 사 상

전문적 학습공동체를 통해 배우는 전문가로 성장하는 교사

학부모상

모든 아이의 부모 되는 학부모

학 교 상

마을교육공동체의 중심이 되는 학교

학교 역점 과제

1. 역점 과제 ①

꿈과 끼를 키우는 다양한 창의적 체험 활동 운영

◆ 다양한 동아리 활동을 통한 자기 진로 개척

- ① 학생들의 요구 사항을 최대한 반영하여 다양한 부서를 조직
- ② 규칙적인 동아리 활동 시간을 제공하여 스스로 활동 내용을 계획하고 실행
- ③ 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 계발하고 협동적 학습능력과 창의성 함양
- ④ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 진로에 대한 끊임없는 탐색
- ⑤ 자기의 끼를 마음껏 발산하여 즐거운 학교생활
- ⑥ 동아리 편성 운영 : 특기와 적성을 고려하여 편성, 금요일 5, 6교시

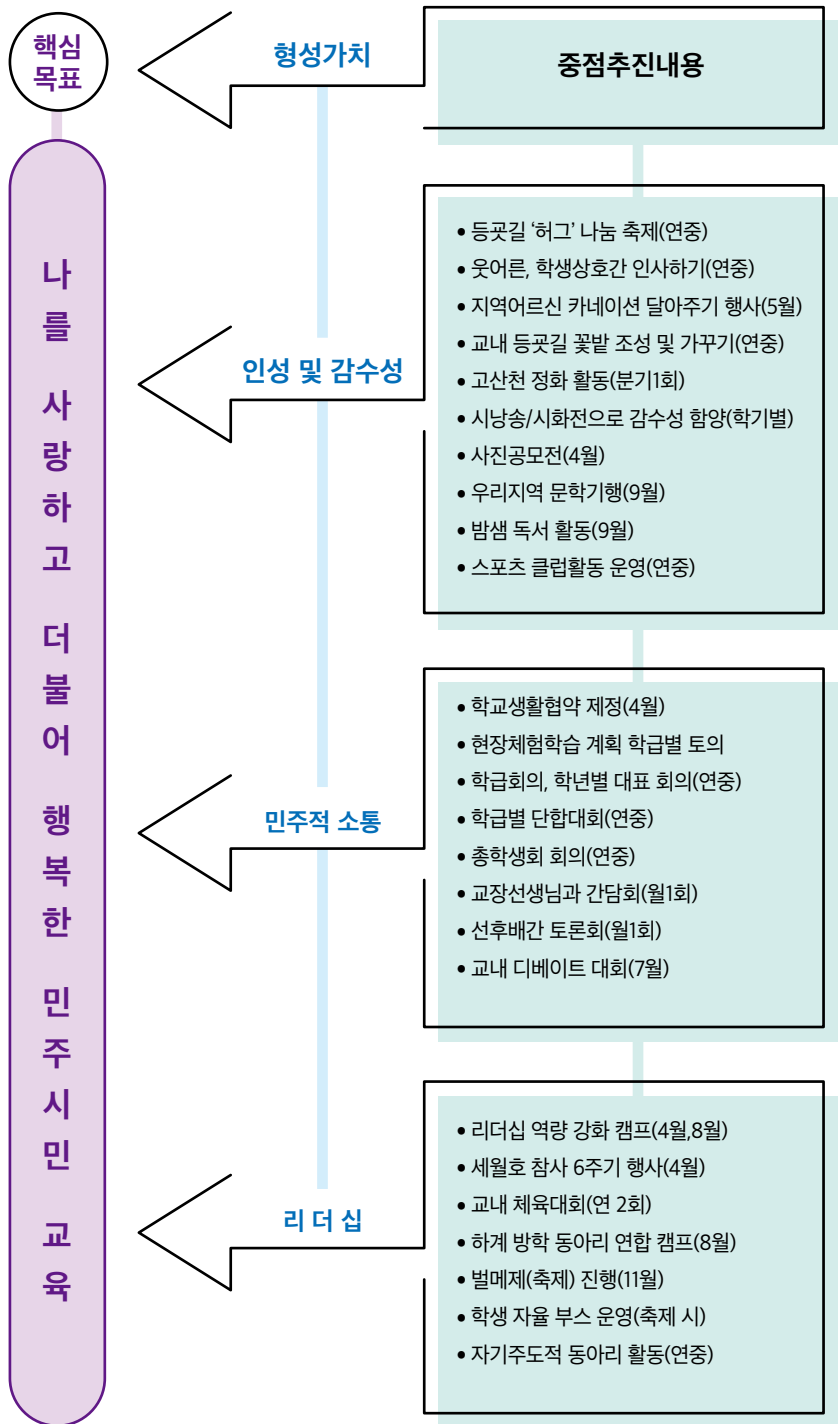


순번	부서명	학년	장소
1	캘리그래피	전학년	미술실
2	원예부	전학년	화단
3	락밴드	전학년	시청각실
4	뜨개질	전학년	교실
5	배드민턴	전학년	강당
6	애니타임	2학년	교실
7	요가명상부	전학년	강당
8	영화감상1	1학년	교실
9	영화감상2	3학년	교실
10	책벌레	전학년	도서관
11	보드세상	전학년	지원반 교실
12	족구	전학년	체련공원
13	농구A	전학년	강당
14	농구B	전학년	강당
15	공예부	전학년	작업장
16	천체관측반	전학년	과학실
17	E-sports	전학년	지원반 교실
18	보드게임	전학년	교실

※ 위 표는 2019학년도 부서이고 2020학년도는 학생들의 수요를 파악하여 실시 예정이므로 변경될 수 있음

2. 역점 과제 ②

학생 자치 활동 활성화를 통한 민주시민 자질 함양



학교 경영 체계

가. 학교관리 및 운영

보 직	성 명	과 목
교장	장경덕	학교 관리 및 운영 총괄
교감	김병석	교무업무 총괄
수석교사	전란희	수업연구 관련
행정실장	최재순	행정업무 총괄

나. 학급담임

학 년	학 급	담 임		부 담 임	
		교사명	교 과	교사명	교 과
1학년	1 - 1	김형철	과학	박현숙	국어
	1 - 2	김은솔	미술	정호웅	체육
	1 - 3	이미숙	사회	조윤재	영어
2학년	2 - 1	안사을	음악	오현정	윤리
	2 - 2	박은하	미술	이재중	기술·가정
	2 - 3	박상준	수학	조지연	수학
3학년	3 - 1	형수진	영어	김동규	국어
	3 - 2	장상진	체육	박지숙	음악
	3 - 3	박종채	국어	강희라	수학
특수	통합교육 지원반	황승미	특수	사태선	보건
총계		10 명		10 명	

다. 보직교사

보 직	성 명	과 목	보 직	성 명	과 목
교무기획부장	정호웅	체육	연구혁신부장	조지연	수학
학생자치안전부장	이재중	기술·가정	진로·진학 상담부장	백운기	진로
특성화운영부장	백수민	영어	1학년부장	김형철	과학
기숙사운영부장	조윤재	영어	2학년부장	안사을	음악
교육정보부장	이현주	정보	3학년부장	형수진	영어
총계			10명		

부서별 교육목표 추진방향

부서명	추진목표	팀원
수석교사	<ul style="list-style-type: none"> · 교내외 수업 공개 지원 및 수업 컨설팅, 교내외 수업 평가 및 심사 · 신규교사 수업 코칭 및 교육실습생 수업지도 · 수업방법, 자료개발 및 보급 · 교내외 교과연구회(학습공동체) 활동 지원 	전란희
교무기획부	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적이고 자율적인 학교교육과정운영 및 교육과정운영의 내실화 · 다양한 교육활동을 통한 자아 찾기 · 대안교육 특성화고 운영 계획 수립 	정호웅 김미경 박지숙
연구혁신부	<ul style="list-style-type: none"> · 이해와 존중을 바탕으로 배움과 성장을 도모하는 혁신교육 · 교사의 전문성, 자율성 함양을 위한 시스템 · 학생,교사,학부모 교육주체의 원활한 의사소통 · 대안교육 가치 실현을 위한 내실있는 평가 	조지연 강희라
학생자치안전부	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 학생의 상호존중을 통해 인권 친화적 학교문화 조성 · 인성 역량을 갖춘 민주 시민 육성 · 학생 자치와 협력, 학생 중심 학교문화 조성을 통한 인성교육 · 효율적인 방송 시스템 운영 및 지원 	이재중 박현숙 오현정
진로진학상담부	<ul style="list-style-type: none"> · 진로와 진학을 통한 21세기 미래 인재 양성 · 적극적이고 다양한 상담활동을 통한 긍정적인 자아관 형성 도모 	백운기 진다솔
특성화운영부	<ul style="list-style-type: none"> · 특성화교과의 내실 있는 운영을 통한 학생 진로와 적성 발견의 장 마련 · 관심분야에 대한 주제적 선택과 참여를 통한 자주적 시민 양성 · 작업장 및 지역사회와의 환경 여건 활용을 통한 학생의 특기 적성 역량 계발 기회 제공 	백수민
기숙사운영부	<ul style="list-style-type: none"> · 자율적인 규칙 제정과 개인시간 계획에 따른 자기주도적 역량 신장 · 규칙을 준수하고 타인을 배려하는 안전하고 편안한 생활공간 조성 · 규칙적인 생활에 따른 기본 생활습관 형성 	조윤재 전홍배 송은미
교육정보부	<ul style="list-style-type: none"> · 정보화 시대에 능동적으로 대처하기 위한 정보능력 신장 · 학교 네트워크 지원 및 서버 관리의 원활한 운영 · 업무분장에 의거한 사용자 권한 부여 및 관리 · 정보 인프라에 부응하는 교육 및 업무추진에 ICT활용 방식 개선 	이현주
1학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 자신에 대한 이해를 기반으로 한 진로목표 설정 · 타인에 대한 배려를 바탕으로 둔 공동체성 함양 · 규칙적인 생활을 통한 건전한 생활태도 형성 	김형철 김은솔 이미숙
2학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 진로목표설정 및 자기 주도적 학습태도 정착 · 바른 인성의 함양과 자기 주도적 학습 및 진로의 탐색 · 소질과 적성에 따른 진로결정과 건전한 청년으로서의 성장에너지 함양 	안사를 박은하 박상준
3학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 구체적인 진로방향 탐색 및 실천 · 자신의 삶에 대한 이해를 바탕으로 민주시민 자질 함양 · 사회인으로서의 기본을 갖추고 더불어 사는 삶 실천 	형수진 장상진 박종채

2020학년도 학사일정

1학기

월	일	월	화	수	목	금	토
4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	부장회의	14	15	16	17
	19	20	영어듣기평가 1학년	21	22	23	24
	26	27	부장회의	28	29	30	
5	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	교무회의	12	13	14	15
	17	18		19	20	21	22
	24 /31	25	부장회의	26	27	28	29
6		1	교무회의	2	3	4	5
	7	8	부장회의	9	10	11	12
	14	15		16	17	18	19
	21	22	부장회의	23	24	25	26
	28	29	30				
7	5	6	교무회의	7	8	9	10
	12	13	부장회의	14	15	16	17
	19	20		21	22	23	24
	26	27	부장회의	28	29	30	31
8	2	3	통합기행(3년) 교무회의	4	5	6	7
	9	10	부장회의 국문일수업	11	12	13	14
	16	17		18	19	20	21
	23	24		25	26	27	28
	30	31	개학				

구분(학년)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
출석일수	17	17	18	17	17	18	17	17	17	17	17	18	18	18	19	86	86	90
수업일수	17	17	18	16	16	17	17	17	17	17	17	18	17	17	18	84	84	88
행사일수	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2

※ 위 학사 일정은 교육과정 운영 과정에서 일부 변경될 수 있음.

2학기

월	일	월	화	수	목	금	토				
9		개학	1	2	3	4	자율활동				
	6	교무회의	8	9	10	11	동아리활동				
	13	부장회의	15	영어듣기평가 (1학년)	16	영어듣기평가 (2학년)	17	영어듣기평가 (3학년)	18	동아리활동	
	20		22		23		24	25	동아리활동 수업나눔	26	
	27	부장회의	29	30	추석연휴						
10					1	추석	2	추석연휴	3	개천절	
	4	교무회의	6	7	8	체육한마당	9	한글날	10		
	11	부장회의	13	14	15		16	동아리활동	17		
	18		20	21	2학기교사(3학년)	22	2학기교사(3학년)	23	2학기교사(3학년) 자율활동(1,2학년)	24	
	25	부장회의	27	28		29	통합수학(2년)	30	통합수학(2년) 자율활동	31	
11	1	통합수학(2년)	3	통합수학(1,2년)	4	통합수학(1,2년)	5	통합수학(1,2년)	6	통합수학(1,2년) 자율활동(3년)	7
	8	교무회의	10	11	12		13	동아리활동	14		
	15		17	18	19		20	동아리활동 수업나눔	21		
	22	부장회의	24	25	26		27	동아리활동	28		
	29	30									
12			1	2	3	수학능력시험	4	봉사활동	5		
	6	교무회의	8	9	자율활동	10		11	동아리활동	12	
	13		14	2학기교사 (1,2년)	16	2학기교사 (1,2년)	17	2학기교사 (1,2년)	18	동아리활동	
	20	금요일수업 자율활동	22		23	LTI 발표	24	LTI 발표 수요일수업	25	성탄절	26
	27	사장회의	29	금요일수업	30	벌메제 뮤지컬발표	31				
1							1	신정	2		
	3	교무회의	5	6	목요일수업	7	종업식 졸업식	8		9	
	10		12	13	14		15		16		
	17		19	20	21		22		23		
	24		26	27	28		29		30 /31		

구분(학년)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
출석일수	17	17	17	17	17	17	18	18	18	19	19	19	17	17	17	88	88	88
수업일수	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	85	85	85
행사일수	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3

※ 위 학사 일정은 교육과정 운영 과정에서 일부 변경될 수 있음.

2020학년도 대안교육 특성화 교육과정 소개

1. LTI 프로젝트 학습 운영

가. 운영개요

- ① 일시: 매주 수요일 4~8교시
 ② 장소: 교내 · 외 LTI 장소
 ③ 방법

길잡이 교사 편성 및 학생 상담

LTI 편성 및 멘토 선정

개별 LTI 프로젝트 학습 실시

나. 세부 운영 계획

구분	세부추진과제	세부실천내용	1학기	2학기	비고
LTI 교과 활동	준비 단계	자기이해 및 진로탐색 · 진로관련검사 · 문장완성, 검사, 진로흥미검사, 청소년 성격검사 · 직업세계이해 / 진로계획수립	3월	-	진로상담부 담임, 학부모 (학부모 상담주간)
	실행 단계	LTI 준비 · 멘토섭외 / LTI 활동 계획 및 일정표 · 프로젝트 주제 결정	4월	8월	LTI 길잡이 교사 및 멘토
		프로젝트 진행 · 프로젝트 진행 기록 · 프로젝트보고서 및 결과물	4월~7월	9월~12월	
		발표 및 평가 · 발표원고 및 PPT 준비 · LTI 발표의 날 / 다음 학기 계획	7월	12월	LTI 길잡이 교사

2. 발상과 표현 운영 계획

가. 운영개요

- ① 일시: 매주 월·화·목요일 5~7교시
 ② 장소: 교내 작업장 및 특별실
 ③ 방법

체험박람회, 학생 상담, 설문 활동

발상과 표현 해당 교과 선정
(학년별 7개분야)

소그룹 분야별 실습 위주
교육 실시

나. 세부 운영 계획

구분	세부추진과제	세부실천내용	1학기	2학기	비고
발상과 표현 교과활동	준비 단계	특기·적성 탐색 · 체험박람회 / 희망 분야 설문조사 · 학년별 7개 교과목 선정	2월	8월	특성화 운영부
	실행 단계	7개 교과 분야선정 · 지도 계획수립 · 산학겸임 전문강사 초빙 및 예산 분배	3월	8월	담당 지도교사
		수업 진행 · 매주 월·화요일 5~7교시(주당 3시간) 수업 실시	3~7월	8 ~ 21. 1월	산학겸임 전문지도 강사
		발표 및 평가 · 학교 축제날 전시, 발표 행사 · LTI 발표의 날 전시행사 · 다음 학기 계획	7월	20.1월	

2020학년도 행복하고 안전한 학교 만들기 교육 계획

번호	교육명 및 관련내용	담당자	2020학년도 실시계획
1	학생에 대한 학교폭력예방교육 학기별 1회 이상	이재중	3월, 5월, 9월, 11월 / 전교생 / 시청각실, 교실
2	교직원 및 학부모 학교폭력 예방교육 학기별 1회 이상		3월 / 학부모 / 시청각실 3월 / 교직원 / 소회의실 9월 / 학부모 / 시청각실 9월 / 교직원 / 소회의실
3	인성교육시간 확보 학생 2시간 이상, 교직원 연수 2회 이상		3월 / 전교생 / 시청각실 3월 / 교직원 / 소회의실 5월, 9월 전교생 / 시청각실 9월 / 교직원 / 소회의실
4	인권교육 학기당 2시간 이상 연 4시간 이상		3월, 4월 / 전교생 / 시청각실 5월, 9월, 11월 전교생 / 시청각실
5	다문화 교육	이재중	5월 / 전교생 / 시청각실
6	아동학대예방교육 연 1시간 이상		4월 / 교직원(신고의무자) / 회의실 3월 / 전교생 / 각 반
7	학생 자살 예방 및 생명존중교육 학년별 연 4시간 이상	진디슬	3, 12월 / 전교생(학년별 진행) / 추후 선택
8	가정폭력 예방교육 연 1회 이상	이재중	9월 / 학부모 / 시청각실 10월 / 전교생 / 시청각실
9	학생자치활동시간 확보 (창의적체험활동 시간 연간17시간)	오현정	전교생 / 시청각실 및 교실
10	안전교육 3년 이내 교직원 15시간 이상	박현숙	▶ 온라인 안전연수 - 학기 중 / 해당교직원
11	교직원: 성희롱·성폭력·성매매예방교육 연 1회 이상	사태선	3월, 9월/교직원/회의실
12	학생: 성폭력, 성매매 예방교육 실시 연 1회 이상		*성폭력예방교육 : 3월, 4월 / 전교생 / 시청각실, 교실 *성매매예방교육 : 4월 / 전교생 / 교실
13	학년별 성교육(성폭력예방교육 3시간 포함) 연 15시간		성폭력예방교육을 포함, 관련교과와 연계하여 15차시 편성, 운영 / 연중 / 전교생 / 교실, 시청각실
14	교직원 심폐소생술 교육(이론+실습 4시간)		7월 / 교직원 / 회의실
15	1학년 심폐소생술 교육(이론+실습 2시간)		10월/1학년/학년도론실
16	흡연·음주 및 약물오남용예방교육 /연 1회 이상		3월,5월/전교생/시청각실
17	보건교육 1개 학년 17차시 1단위 이상		2학년: 1학기 17차시 교육
18	영양 식생활 교육	김경덕	7월/전학년/시청각실, 11월/1,2학년/시청각실
19	정보통신 윤리교육(인터넷과다 사용(중독)예방교육 학기별 2회 이상)	이현주	5월, 7월/전학년/시청각실 10월, 12월/전학년/시청각실

행복한 나를 꿈꾸는 진로교육

가. 학력향상을 위한 학생-교사간 멘토링제 운영

- ① 학생-교사 간 1:1 멘토-멘티 선정
- ② 학습계획서 작성 및 점검, 효율적인 학습 방법 제시
- ③ 쉬는 시간 및 방과 후 개인별 맞춤 학습 활동 및 학습과 진로에 대한 멘토링
- ④ 학생들의 소질, 적성, 특성에 따른 체계적인 진로지도 방법 개선

나. 진로·진학면

- ① 진학 DB 구축 관리
 - 입학전형요소별 입학정보 제공
 - 대학별, 전형별 수능최저학력기준 분석
 - 학과카드, 직업카드, 대교협 자료, 전년도 성적 분석 자료 활용
 - 대학별 고사 정보 제공 : 면접·구술 방법 및 논술 유형, 출제형식 기출문제
 - 학과 탐색 및 맞춤 전략 세우기 : 내게 맞는 전형 찾기
- ② 각종 심리 검사 실시
 - HOLLAND(흥미 적성 검사)- 1학년
 - LCSI(인성검사) 검사 - 2학년
 - MLST(학습 전략검사) - 3학년
- ③ 진로 진학 특강 실시

시기	특강 내용	강사	대상
3월	2020년 대입과 학생부종합전형 대비 소개서	진로진학부장	3학년
4월	자기주도학습 특강	진로진학부장	2학년
5월	지역대학교 고교 연계 특강	지역대학교 교수	1학년
6월	자기소개서 작성법 소개	진로진학부장	3학년
9월	지역대학교 고교 연계 특강	지역대학교 교수	1학년
10월	지역대학교 인성교육 프로그램 특강	지역대학교 교수	추천자
11월	학생부 종합전형 강의	진로진학부장	2학년

※ 청강 후 소감문 제출 및 우수학생 시상

- ④ 진로 멘토링
 - 지역사회, 학부모, 동문 연계 멘토-멘티 결정
 - 직업 체험 활동
 - 진로체험보고서 작성
- ⑤ 대학 학과 탐방
 - 방문할 대학교를 결정하여 탐방 실시
 - 탐방보고서 작성

⑥ 진로 탐색 및 LTI 멘토링 활동

시기	내 용	탐방 장소	대상
3월~4월	LTI 멘토링 활동을 위한 특강	본교	전교생
6월	진로탐색 및 체험처 활동	체험장	추천학생
7월	공감 진로 직업 탐방 및 체험 활동	고산미소시장	3학년
9월	완주군북합문화지구	완주군청	희망학생
10월	진로직업 박람회 탐방	삼례문화예술촌	전교생
12월	LTI 발표의 날	시청각실	전교생

다. 진로·진학 상담면

① 학생 상담

- 운영 시간: 점심시간, 오후시간, 방과 후 시간, 참체 시간
- 상담 내용
 - 자신의 성격과 적성에 맞는 직업 탐색
 - 진학 희망 대학 및 학과 검색
 - 희망 학과와 관련된 학업계획 및 스펙 관리

② 진로·진학 학부모 특강

- 추진 내용: **진로 및 진학 상담**



라. 교사 연수 (교내 현직 연수)

- ① 시간: 교직원 회의 시 (연8회 이상 실시)
- ② 장소 및 대상: 교무실, 전 교직원
- ③ 주제: 2021 대입 전형 이해, 2021 수능 개편 방안, 효과적인 학생부종합전형 대비 방안, 자기 소개서 작성 요령, 추천서 작성 요령, 학교생활기록부 작성(영역별), 효율적인 상담기법

글로벌 직업교육 특화 학교운영 계획

가. 운영 개요

- ① 운영기간: 2020. 1월 ~ 2020. 12월
- ② 사업비용: 3,000만원(군비 100%)
- ③ 운영대상: 완주군 소재 고등학교 학생 10명 내외
 - 희망학생을 대상으로 독일어, 직업소양, 문화이해 등 교육 실시
 - 독일 내 350여 개 직종을 중심으로 직업 탐색 및 선택 활동 지원
 - 독일 직업학교 입학에 위한 정보 및 자료 제공
 - 직업학교와 연계한 회사 취업 지원

나. 세부 운영 계획

- ① 교육 활동
 - 학습조직: 학년 구분 없이 무학년제로 통합하여 운영
 - 진단검사: 사전 학생 흥미검사, 인성검사 적성검사 등 학생 이해를 위한 심리검사를 실시
 - 교육내용: 독일어, 직업소양, 문화이해, 진로탐색 및 선택 활동, 면접 준비 등
 - 교육방법: 개별 교육생의 수준을 고려한 맞춤형 교육 실시
 - 교육일시: 주중 1회 2시간(화요일), 주말 3시간(토요일) 실시
 - 상담지도: 원활한 사업 수행을 위해 학생, 학부모와 상담을 실시
- ② 진로 탐색 및 선택 활동
 - 독일의 다양한 전문 직업 중에서 관심 분야의 직업을 탐색
 - 탐색을 바탕으로 자기의 희망 분야 직업을 선택
- ③ 독일 직업학교 입학에 위한 실습 회사 취업
 - 10~11월 중 자기가 진출하고자 희망하는 독일 기업체에 지원서 제출
 - 12~1월 중 독일직업학교 입학에 위한 면접 실시(독일 방문)
 - 면접결과에 따라 직업학교 입학 또는 어학연수
- ④ 독일 진출 학생들의 현지 적응을 위한 사후 관리
 - 독일 직업학교 입학 학생들을 지속적으로 사후 지도 및 관리



다. 운영 일정

시기	사업 수행 내용	비 고
1월	· 지원체계 구축 및 점검을 위한 독일 탐방	
3월	· 희망 학생 모집 및 선발 - 20명 내외	· 해외 진출에 대한 의지가 있는 학생 · 완주군 거주자 우선
3월~10월	· 독일어 교육 및 사회·문화 이해교육 · 각종 직업탐색 관련 심리적성검사 실시	· 교육 시간 및 장소 - 주중 방과 후 1회 2시간 - 주말(토) 3시간
10월~11월	· 독일어 교육 및 사회·문화 이해교육, · 기업체 탐색 및 희망 직종 선정 · 독일 기업체 사전 면접 준비 / 서류 제출	
12월~1월	· 독일어 교육 및 사회·문화 이해교육 · 현지 적응을 위한 교육	· 독일 기업체 취업 면접 실시(3학년)
2~8월	· 독일 직업학교 입학 또는 어학연수	

학생들의 끼를 찾는 교내 경연대회

가. 목적

- ① 자신의 꿈을 찾아 노력할 수 있도록 하며 자신이 잘하는 것을 찾아 활기찬 학교생활을 할 수 있도록 한다.
- ① 성취동기와 성취감을 느끼게 하여 자신의 삶에 대한 긍정적 사고를 할 수 있도록 하며 목적의식을 갖도록 한다.

나. 세부추진계획

연번	수상명	시기	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	시화전	4월, 10월	전교생	20%	국어과	학교홈페이지 및 교내 게시판
2	시낭송회	4월, 10월	전교생	20%	국어과	
3	독서 활동 발표회	7월, 12월	전교생	20%	국어과	
4	디베이트 한마당	9월	전교생	20%	국어과	
5	한글날 주간 행사	10월	전교생	20%	국어과	
6	통합기행 체험 보고서	6월, 11월	전교생	20%	국어과	
7	사회과 교육과정 경진대회 계획 '역사인물 코스프레'	5월	전교생 중 참가자	20%	사회과	
8	역사(사회)인물 코스프레	6월	전교생 중 참가자	20%	사회과	
9	역사탐구대회 UCC, PPT	10월	전교생 중 참가자	20%	역사과	
10	한 학기 역사책 한권 읽기 각종 제출물 가능	7월, 1월	전교생 중 참가자	20%	역사과	
11	1학기 과학 독후감 공모전	6월	전교생 중 참가자	20%	과학과	
12	2학기 과학 독후감 공모전	10월	전교생 중 참가자	20%	과학과	
13	영단어 마스터 선발전	5월	전교생 중 참가자	20%	영어과	
14	영어 스피치 콘테스트	8월	전교생 중 참가자	20%	영어과	
15	나의 덕력 발표행사 "덕업상권" (우리학교에서 이 분야 최고의 덕후는 나다)	12월	전교생 중 참가자	20%	기숙사 운영부	
16	학교 홍보 영상 제작 콘테스트	6월	전교생 중 참가자	20%	기숙사 운영부	
17	학교 텃밭 컨테이너 박스 벽화 디자인 공모전	4월	전교생 중 참가자	20%	노작과제 연구과	
18	교내 미술 행사	5월	전교생 중 참가자	20%	미술과	
19	드론 대회	10월	전교생 중 참가자	20%	정보부	
20	청소년의 달 모범상 표창	5월			학생자치부	
21	학생의 날 모범상 표창	11월			학생자치부	

2020학년도 학년별 특색사업(1학년, 2학년, 3학년)

1. 지역생태탐방 이동학습 (1학년) : 완주군 명문고 육성사업

가. 프로그램명 : 지역생태탐방 이동학습 “만경강 물줄기를 따라”

나. 운영계획

- ① 기간: 2020년 3월 ~12월(주 1회/1시간)
- ② 추진방법: 사전 준비 프로그램 - 현장프로그램 프로젝트 수업으로 진행
 - 인원: 1학년 전체 학생(45명), 인솔교원 5명
 - 장소: 만경강을 주변 및 배후 지역으로 한 완주 지역
 - 사업내용:
 - 약80km 도보 걷기를 통한 건강한 신체와 진취적 도전 정신 함양
 - 텐트 숙박과 취사를 통한 공동체 활동으로 존중과 배려의 학교 철학을 몸으로 실천
 - 산줄기 강줄기 따라 문화 역사를 체험하면서 애항심 고취
 - 자연과 함께하는 생태 교육 현장으로 활용



다. 교육과정 / 수업과의 연계 방안

- ① 통합기행 수업으로 실시 (주 1회 1시간)
- ② 수업과의 연계
 - 국어: 사전에 만경강 줄기에 얹힌 설화를 찾아 유래를 알아보고, 만경강을 따라가며 자신이 학습한 내용을 확인하며 기록하여 보고서를 작성하여 발표함
 - 사회: 만경강 주변의 사회상, 역사, 주민들의 삶의 모습, 문화, 마을을 이루게 된 지리적 여건 등을 사전에 학습하고 이동학습을 통해 확인하고 지역의 발전 방향 및 방법을 토의하여 발표함
 - 과학: 만경강 주변의 생태(물고기, 식물, 곤충 등)를 학습하고, 이동학습을 통해 변천 과정을 확인하여 그 원인과 그로 인해 주변 환경에 끼친 영향 등을 파악하여 발표함

라. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	담당자
사전 교육활동	국어, 사회, 이동학습, 과학 교사 합동 워크숍 (추가적인 교과 참여 가능)	월 1회 실시	담당자
	이동학습 협의회 및 설명회	3월 2회 실시	담당자
통합형 수업활동	국어, 사회, 과학, 이동학습 담당 교사가 학급별 모둠을 편성하여 이동학습에 필요한 학습실시	3월 ~10월	교과 담당교사
이동학습	이동학습 실시	11월3일 ~ 11월6일	담임, 담당자
사후 교육활동	이동학습 실시 결과 보고서 작성	11월 ~ 12월	교과 담당자
	이동학습 보고서 발표 대회	12월	교과 담당자

2. 통합기행 해외 이동학습 (2학년) : 평화를 알고, 찾아가는 여정

가. 프로그램명 : 2학년 통합기행 “평화를 알고, 찾아가는 여정”

나. 운영계획

- 운영기간: 2020. 3. ~ 12.
- 해외 통합기행: 2020. 10.24 ~ 11.1
- 협력기관: 호치민 한국어 교육원, 투득기술전문대학교, 투득고등학교
- 운영장소: 각 교실, 베트남 호치민, 판티엣 일대
- 대상 및 인원: 2학년 (45명)



다. 교육과정, 수업과의 연계 방안

① 통합기행 수업으로 실시(주1회 1시간)

② 수업과의 연계

- 국어 : 삶 속의 문학 단원을 통해 학, 하안전쟁을 소재로 수업을 진행하여 베트남 역사와 배경에 대해 이해함
- 말하기와 표현 : 베트남 이동학습에 대한 여정과 소감을 자신의 이야기를 표현
- 기술·가정 : 베트남 현지의 생활과 관련한 내용을 학습하고 현지 교류상황에서 실질적으로 진행할 수 있는 주제를 다루면서 수업을 진행
- 발상과 표현, 노작교과 : 현지 아이들과 체험할 수 있는 소도구를 제작하고 실습하여 현지활동에 활용
- 미디어콘텐츠 : 통합기행과 관련하여 다녀온 소감의 글로 기록, 현지 학교 소개 시 활용할 수 있는 동영상과 해외 이동 학습 간 모습을 영상으로 제작
- 한국사 : 베트남과 한국역사를 공부하면서 자기 성찰 글쓰기와 베트남 보고서 작성을 통해 깊이 있는 역사 인식의 기회를 제공
- 과학 : 베트남 판티엣 지역의 해구 지역을 직접 체험해보고 우리나라와 다른 현지 지형에 대한 학습의 기회를 마련
- 체육 : 해외 이동학습의 일정간에 발생할 수 있는 안전사고 예방과 관련하여 이론을 공부하고 실질적인 대처방법에 대해 학습
- 음악 : 베트남을 배경으로 하는 “미스사이공” 뮤지컬 감상 및 소감 공유

라. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	담당자
사전 교육활동	국어, 한국사, 통합기행, 기술·가정, 발상과 표현, 미디어콘텐츠, 체육, 과학 교사 합동 워크숍(추가적인 교과 참여 가능)	2월 실시	담당자
	전교사 이동학습 협의회 및 설명회	3월 실시	담당자
통합형 수업활동	국어, 한국사, 통합기행, 기술·가정, 발상과 표현, 미디어콘텐츠, 체육, 과학, 음악 담당 교사가 학급별 모둠을 편성하여 이동학습에 필요한 사전 학습 실시	3월 ~ 10월	교과 담당교사
이동학습	이동학습 실시	10월29일~11월6일	담임교사, 담당자
사후 교육활동	이동학습 실시 결과 보고서 작성	11월 ~ 12월	교과 담당자
	이동학습 보고서 발표 대회	2021년 1월	교과 담당자

2020학년도 학년별 특색사업(1학년, 2학년, 3학년)

3. 나를 찾아 가는 이동학습 “꿈을 찾아 떠나는 여정”

가. 프로그램명: 나를 찾아 가는 이동학습 “꿈을 찾아 떠나는 여정”

나. 운영계획

- ① 기간: 2020년 3월 ~12월(주 1회/1시간)
- ② 추진방법: 사전 준비 프로그램 - 현장프로그램 프로젝트 수업으로 진행
 - 인원: 3학년 전체 학생
 - 장소: 숨어 있는 꿈을 찾아 떠나는 우리나라 전역
 - 사업내용:
 - 자신이 추구하고자 하는 주제를 설정하여 스스로 여행계획을 수립하고 실행하여 자율성과 진취적 도전정신 함양
 - 주제와 지역에 따라 3명 ~7명을 한 조로 편성하는 자율 여행을 통해 상생과 공동체 의식 실천
 - 우리나라의 자연과 역사·문화 체험을 통해 더불어 사는 공동체 문화의 소중함을 인식



다. 교육과정 / 수업과의 연계 방안

- ① 통합기행 수업으로 실시 (주 1회 1시간)
- ② 수업과의 연계
 - 문학: 여행지에 대한 다양한 정보를 수집하고 정리하여 발표하고, 여행에서 보고 느낀 것을 토대로 보고서를 작성하여 발표함.
 - 인턴십: 1, 2학년에 했던 인턴십 활동을 정리하고, 자신이 희망하는 진로를 설정하여 지역에서 할 수 없었던 활동을 통합기행 기간에 다양한 사업체 방문하고 체험을 통해 진로에 대해 구체화하여 발표함
 - 논문: 인턴십 과정에서 준비했던 자료를 분석하고 부족한 부분을 통합기행기간에 보충하여 자신의 사고의 결정체인 논문 작성에 활용하여 발표함
 - 체육: 통합기행의 기간에 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 대처방법에 대해 이론과 실습을 통해 학습하고 활용함
 - 말하기와 표현: 통합기행에 대한 여정과 소감을 다양한 표현 방법을 활용하여 자신의 이야기로 표현
 - 영어회화: 통합기행 주제별 여행지 관련 영어표현을 학습하고 관련자료를 모둠별로 수집하여 발표함

라. 일정 및 계획

구분	세부 추진 내용	시기	담당자
사전 교육활동	문학, 말하기와 표현, 인턴십, 논문, 체육, 영어회화, 통합기행 교사 합동 워크숍(교과 참여 추가 가능)	2월 1회 실시	담당자
	이동학습 협의회 및 설명회	3월 2회 실시	담당자
통합형 수업활동	문학, 말하기와 표현, 인턴십, 논문, 체육, 영어회화, 통합기행 담당 교사가 학급별 모둠을 편성하여 이동학습에 필요한 학습실시	3월 ~7월	교과 담당교사
이동학습	이동학습 실시	8월 3일 ~ 8월 6일	담임, 담당자
사후 교육활동	이동학습 실시 결과 보고서 작성	8월	교과 담당자
	이동학습 보고서 발표 대회	8월	교과 담당자

이해와 도움을 바탕으로 배움과 성장을 도모하는 혁신교육

가. 목적

- ① 학생수준에 맞는 다양하고 자발적인 참여를 이끌어내는 학교문화조성
- ② 교사와 학생, 학부모가 만족하는 교육 활동 마련

나. 세부추진계획

추진항목	추진방법	목표량(대상)	시기
수업혁신 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 창의적 체험활동 운영 · 특기적성 동아리 및 방과후 프로그램 운영 · 행복교육 역량개발 교직원 워크숍 · 교과별, 부서별, 학년별 협의회 운영 · 전체수업공개와 교사 다모임 	수시	수시
교육과정 운영 / 학생지원 분야	<ul style="list-style-type: none"> · 대안교육과정 (LT, 발상과 표현, 문화예술체험) 내실있는 운영 · 대안교육 자율동아리 운영 · 로컬에듀 프로그램 지원 · 학생회 운영 여건 마련 · 학교축제 및 학생회 활동 지원 · 학년간 연계 멘토링제 운영 	수시	수시
학교문화 운영 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 대안교육 철학공유 지속적 연수 · 고산향 교육공동체 운영 · 학부모 워크숍 및 간담회 · 교사 다모임 활성화 · 달매듭 민주적 운영 · 학급의 날 운영 	수시	수시

기대 효과

· 학생이 주체가 되는 교육활동으로 즐거운 학교 생활



방과후학교 특기·적성 탐색과정 (전학년)

가. 프로그램명: 특기와 재능을 찾아가는 나

나. 운영계획

- 운영기간: 2020. 3. ~12.
- 운영장소: 고산고등학교 및 지역 프로그램 운영에 최적의 장소
- 대상 및 인원: 1, 2, 3학년 희망학생
- 운영프로그램: 락밴드, 색소폰, 만화, 이미용, 댄스, 보컬, 배드민턴, 농구 (8개 부서)
- 담당강사: 지역 인력풀 활용한 전문 인력 채용

다. 교육과정, 수업과의 연계 방안

- 특기·적성 방과 후 수업 활동 시간 (주 1~2회 8,9교시 2~4시간 예정)

라. 세부 추진 계획

일정	과정	주요내용
2020. 2.	· 2019년 결과 보고 및 2020년 사업 계획	· 반성, 제안 및 상호 논의
2020. 3.~7.	· 학교 및 외부강사 채용 · 교육 과정 실행	· 반성, 제안 및 상호 논의
2020. 8.~12.	· 외부강사 채용 · 2학기 교육 과정 진입 및 실행	· 강사채용 공고 및 채용(홈페이지) · 방과후 프로그램으로 운영
2020. 11.	· 직업탐색 현장체험학습	· 직업탐색 현장체험학습 실행
2021. 1.	· 교육과정 사후처리	· 프로그램 마무리 · 프로그램 반성 및 결과보고서 작성
2021. 2.	· 결과보고 및 2021학년도 사업 계획	· 결과 보고서 및 2021학년도 사업 계획서 제출



통섭적 사고와 경험을 제공하는 특성화 / 특기적성운영

일반교과 활동

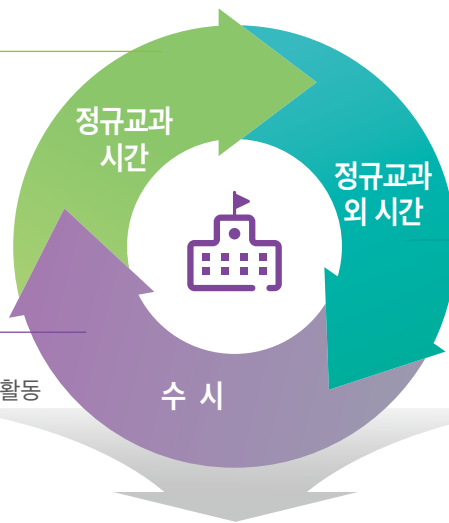
- 일반교과
- 진로집중과정
- 창체 동아리

대안교과 활동

- 삶과 표현
- LTI

학생 주도의 자율동아리

- 자신의 관심과 흥미를 발견
- 동일한 관심분야의 학생들의 모둠활동
- 스스로 탐구 및 추진 계획 수립
- 지도교사의 피드백



방과후 학교

- 특기(진로)적성 활동
- 예체능 활동
- 학습활동

야간 자기주도적 활동

- 자율동아리 중심의 활동
- 학생의 자율적 선택 활동

자신의 삶을 스스로 디자인하는 창의인 양성

대안교육(진로체험) 특성화고 입학전형

- 모집 인원: 3학급 45명(남·여 공학)

학년도	구 분	1학년		2학년		3학년		계	
		학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
2021학년도		3	45	3	45	3	45	9	135

• 지원 자격

- 신입생
 - 전라북도 소재 중학교 졸업(예정)자
 - 고등학교 입학자격 검정고시 합격자이면서 전라북도에 거주하는 자
 - 법령에 의하여 중학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자
- 전·편입생(전라북도에 거주하는 자)
 - 일반 고등학교 재학생 중 전입을 희망하는 자
 - 학업 중단자로서 입학 또는 편입학을 희망하는 자

• 신입생 전형 방법

- 전형유형 및 모집정원

전형 유형	모집 정원	비 고
지역 우선 전형	15명	모집 정원의 약 33%
사회통합 전형	15명	모집 정원의 약 33%
교육다양성 전형	15명	모집 정원의 약 33%
합 계	45명	

- 지역 우선 전형
 - 고산중학교 졸업(예정)자.(단, 고산중학교에서 전교육과정을 이수한 자 1순위)
- 사회통합 전형 대상자
 - 기초생활수급자 및 차상위계층대상자 또는 그 자녀, 한 부모가정보호대상자(법정)
 - 다문화가정 자녀, 소년소녀가장, 북한이탈주민 자녀, 청소년 보호시설 재원자, 다자녀 가정 자녀(3자녀 이상 가정)
 - 학교를 중단한 자.(고등학교 중도 탈락 및 검정고시를 치른 자)
 - 학교 부적응자
- 교육다양성 전형 대상자
 - 입시위주의 교육을 탈피하여 대안교육과정 이수를 원하는 자 및 이 사유로 학교를 중단한 자
 - 외국유학 후 귀국 한 자로 대안교육을 원하는 자
- 정원의외 대상자
 - 교육지원대상자(국가유공자 자녀): '국가 유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률' 및 동법 시행령에 따라 정해진 자를 말함.
- 전형 유형별로 지원자가 부족한 경우에는 부족 인원만큼 다른 전형에서 선발하도록 한다. 단, 사회통합 전형자는 제외한다.

가. 목적

① 건전한 생활습관 형성과 타인을 존중하는 인간관계 형성 및 자기주도적 역량 신장

나. 운영방침

- ① 자율적인 규칙제정과 개인시간 계획에 따른 자기주도적 역량 신장
- ② 규칙을 준수하고 타인을 배려하는 안전하고 편안한 생활공간 조성
- ③ 규칙적인 생활에 따른 기본 생활습관 형성
- ④ 기숙사 운영비 지원(무료)에 따른 학부모 부담 절감

다. 학생수용인원

학년도	구 분	1학년	2학년	3학년	계
		학생수	학생수	학생수	학생수
2020 학년도		45	45	45	135

라. 기숙사 업무 분장

담당 업무	담당자	세부 업무
운영 부장(1)	조윤재	기숙사 운영 기획 및 운영 전반
남자 사감(1)	전홍배	남학생 기숙사 생활지도, 기숙사 일지 작성 등
여자 사감(1)	송은미	여학생 기숙사 생활지도, 기숙사 일지 작성 등

마. 기숙사 시설현황

시설	일반 숙소	사감실	탈의실	공용 샤워실	세탁실	공용 화장실	다목적실
3층	17	1	1	1	1	1	-
2층	17	1	1	1	1	1	1

바. 기숙사 숙소별 시설현황

시설	실내 화장실	실내 샤워실	2층 침대	사물함
개수	1	1	2	4

사. 기숙사 전경



아. 기숙사 실내 편의시설



기숙사 건물 측면



기숙사 공용 세탁실



기숙사 공용 화장실



기숙사 호실 사물함



기숙사 호실



기숙사 공용 샤워실

교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목명	기준 단위	실제운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수단위 합계	필수이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	6	2	2	1	1			10	24	
		문학	5	4				2	2				
	수학	수학	8	6	2	2	1	1			10		
		수학Ⅰ	5	4				2	2				
	영어	영어	8	8	2	2	2	2			12		
		영어회화	5	4				2	2				
	한국사	한국사	6	6			2	2	1	1	6		6
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회	8	6	2	2	1	1			8	12	
		고전과윤리	5	2				1	1				
	과학	통합과학	8	6	3	3					6		
체육· 예술	체육	체육	5	6	2	2	1	1			10	8	
		스포츠생활	5	4				2	2				
	예술(음악, 미술)	음악	5	4	1	1	1	1			12	6	
		음악감상과비평	5	2					1	1			
		미술	5	4	1	1	1	1					
		미술 창작	5	2					1	1			
		진로와직업	5	4					2	2			
생활· 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	생활경제	5	2	1	1					19	10	
		중국어Ⅰ, 독일어	5	4			1	1	1	1			
		행복찾기	5	5	2	1			1	1			
		기술 가정	5	4			2	2					
		보통교과 합계				93	18	17	13	13			16
전문	실무과목	인턴십Ⅰ	4~12	10	5	5					87	86	
		인턴십Ⅱ	4~12	10				5	5				
		인턴십Ⅲ	4~12	10					5	5			
		통합기행	4~20	10	1	2	1	3	2	1			
		뮤지컬작품제작실습	4~20	6			3	3					
		노작과제연구	4~20	6	1	1	1	1	1	1			
		졸업논문연습	4~20	1					1				
		미디어콘텐츠일반	4~20	4			2	2					
		졸업논문	4~20	2						2			
		말하기와표현	4~20	4	1	1			1	1			
		발상과표현	4~20	18	3	3	3	3	3	3			
		문화예술체험	4~20	6	1	1	1	1	1	1			
전문교과 합계				87	12	13	16	18	14	14	87	86	
교과 이수단위 총계				180	30	30	29	31	30	30	180	180	
창의적 체험활동	자율활동	24	102		17	17	17	17	17	17	102	24	
	동아리활동				29	29	29	29	29	29	174		
	봉사활동				5	5	5	5	5	5	30		
	진로활동				17	17	17	17	17	17	102		
	이수시간합계					68	68	68	68	68	68	408	
	학기별 이수단위					4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위				204	34	34	33	35	34	34	204	204	

2020학년도

나를 사랑하고
더불어 행복한
민주시민 교육

고산
GOSAN
HIGH SCHOOL
고등학교



고 산 고 등 학 교
<http://www.jb-gosan.hs.kr>

전북 완주군 고산면 고산천로 551-23(서봉리 689)
전화 063-262-4370 홈페이지 www.jb-gosan.hs.kr