

## 1 단원 및 프로젝트 소개

이 단원은 세계 여러 나라를 알아 가는 경험을 통해 세계 문화의 다양성을 이해하고, 나와 다른 문화를 존중하는 태도를 기르기 위한 단원이다. 학생들은 내가 속한 삶의 공간을 넘어 속하지 않은 공간에 대한 호기심과 동경을 바탕으로 다양한 나라의 의상, 음식, 언어, 놀이, 전통 등을 알아보는 탐구 중심 활동을 통해 문화의 다양성 개념을 내면화하고 세계 시민으로서의 소양을 기르게 될 것이다.

우리반 학생들은 평소 주변의 사물 뿐만 아니라 사회 및 자연 현상들에 대한 관심과 호기심이 매우 많은 편이고 자신이 알고 있거나 경험한 것들을 친구들에게 말하며 소통하는 것을 좋아하는 편이다. 따라서 세계 여러 나라의 의식주를 비롯한 다양한 문화를 탐구하는 과정을 통해 아이들의 지적 호기심이 충족됨과 동시에 다양한 문화들을 접하며 내가 알고 있던 지식 외에 더 알아보고 싶거나 궁금한 내용들을 찾아보고 알아가게 될 것이며, 이를 통해 자연스럽게 우리 문화와 세계 여러 나라의 문화를 비교 분석하면서 나라마다 비슷한 모습이 있지만 동시에 서로 다른 모습도 있음을 인정하고 나아가 세계가 연결되어있어 서로 영향을 주고 받음을 이해할 수 있게 될 것이다. 이 과정 속에서 학생들이 스스로 **세계인**임을 느끼고 **세계 여러 나라의 생활 모습은 다양하지만 서로 존중하며 살아간다**라는 **일반화**에 도달하도록 하는 것이 목적이다. 더불어 학생들은 열린 마음으로 세상을 바라보며 문화의 다양성을 인정하고 나와 다른 문화를 존중, 이해하며 소중히 여길 줄 아는 진정한 세계 시민으로서의 자질과 소양을 갖추게 될 것이다.

## 2 단원 및 프로젝트 설계

대주제	우리는 세계 시민, 세계 문화 여행을 떠나요.						
프로젝트 목표	· 세계 여러 나라를 안다. · 각 나라의 문화를 조사하고 체험한다. · 다양한 문화를 존중하는 태도를 기른다.						
관련 교과	세계	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	‘깊이 있는 학습 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.						
단원 핵심 아이디어	· 우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다. · 세계 여러 나라의 문화는 서로 다르다. · 우리는 세계 여러 나라 문화의 다양성을 존중하면서 공존한다.						
개념 렌즈	연결, 다양성				관련 개념	문화, 세계 시민, 존중	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준> [2바02-04] 차이나 다양성을 존중하면서 생활한다. [2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.						






	[2줄02-02] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.		
탐구 수업 내용 요소	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라의 이름</li> <li>세계 여러 나라의 위치</li> <li>세계 여러 나라의 자연환경</li> <li>세계 여러 나라의 의식주</li> <li>세계 여러 나라의 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>호기심 갖기</li> <li>탐구하기</li> <li>조사하기</li> <li>표현하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라에 관심 갖기</li> <li>문화의 차이와 다양성 존중하기</li> </ul>
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
<ul style="list-style-type: none"> <li>세계에는 다양한 문화가 있다.</li> <li>우리는 서로 다른 문화를 이해하고 존중하며 살아간다.</li> </ul>		<p>(사실적)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계에는 어떤 나라들이 있을까요?</li> </ul> <p>(개념적)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라의 문화는 어떤 모습일까요?</li> <li>다름과 틀림의 차이는 무엇일까요?</li> <li>나라마다 문화가 다른 이유는 무엇일까요?</li> </ul> <p>(논쟁적)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 나라의 문화를 존중하지 않으면 어떤 일이 생길까요?</li> <li>문화의 다양성을 존중하는 것이 왜 중요할까요?</li> </ul>	



### 3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	나만의 랜선 세계 여행 일기 쓰기		
과제설명	목표 (G)	세계 여러 나라의 문화를 배운 후 느낌과 생각을 담아 세계 여행 일기를 써 보아요.	
	역할 (R)	랜선 세계 여행을 다녀온 어린이 세계 여행자예요.	
	청중 (A)	우리 반 친구들, 선생님, 그리고 다른 나라를 여행하고 싶어하는 사람들에요.	
	상황 (S)	나는 랜선으로 세계 여러 나라를 여행하면서 각 나라의 다양한 문화를 경험했고, 그 경험들 중 가장 기억에 남는 나라 한 곳을 정해 글과 그림(사진)을 넣어 여행 일기를 쓸 거예요.	
	결과물 (P)	여행을 마친 후 자신의 생각*느낌을 담아 글과 그림(사진)을 넣어 나만의 랜선 세계 여행 일기를 완성해요	
	기준 (S)	첫째, 다양한 문화 요소를 정확히 담고 있는가?(문화, 자연환경, 관광지, 문화유산 등) 둘째, 세계 문화에 대한 자신의 생각이나 느낌이 잘 담겨 있는가? 셋째, 글과 그림이 조화를 이루고 창의적인가? 넷째, 다른 문화를 존중하는 태도가 드러나는가? 다섯째, 자신의 일기를 친구들에게 잘 소개하는가?	
기준 요소		상(◎)	중(○)
이해의 정확성	세계 여러 나라의 다양한 모습과 문화 요소를 정확히 이해하	세계 여러 나라의 다양한 모습과 문화 요소에 대한 기본적인	세계 여러 나라의 다양한 모습과 문화 요소에 대한 이해가

(지식/이해)	고, 우리 문화와의 공통점과 차이점을 비교, 분석할 수 있다.	이해를 바탕으로 우리 문화와의 공통점 또는 차이점에 대해 단순한 수준에서 나타낼 수 있다	부족하고 설명이 부정확하며 우리 문화와의 공통점이나 차이점을 찾아 나타내지 못한다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	다른 나라의 생활 모습과 문화가 담긴 글과 그림(사진)을 2가지 이상 넣고 그에 대한 자신의 생각이나 느낌을 더해 가독성이 있는 일기를 쓴다.	다른 나라의 생활 모습과 문화가 담긴 글과 그림(사진)을 1가지 이상 넣고 그에 대한 자신의 생각이나 느낌을 넣어 일기를 쓴다.	다른 나라의 생활 모습과 문화가 담긴 글과 그림(사진)을 찾고 그에 대한 자신의 생각과 느낌을 넣어 일기를 쓰는데 어려움을 겪는다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	문화 다양성의 의미를 잘 이해하고 상대방의 문화를 존중하는 태도를 보인다.	문화 다양성의 의미는 이해하고 있으나 문화 존중의 필요성과 실천 의지가 다소 약하다.	문화 다양성과 존중에 대한 이해와 실천 의지가 전반적으로 부족하다.

#### 4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계 여러나라에 관심갖기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계 여러나라의 생활모습, 문화 탐색하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계 여러나라의 생활모습은 다양하며 서로 다른 문화를 존중하며 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가 및 체크리스트 점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 랜선 세계여행일기 쓰기</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- '세계'에 대해 알고 있는 것 마인드맵 하기</li> <li>- 여러 나라의 이름과 랜드마크 알아보기</li> <li>- 세계 지도 살펴보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러나라의 전통의상, 음식, 집의 모습 조사하기</li> <li>- 세계 여러나라의 자연환경과 문화유산, 랜드마크 조사하기</li> <li>- 세계 여러나라의 다양한 문화 조사하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러나라의 생활모습은 다양하며 서로 연결됨을 이해하기(일반화)</li> <li>- 낯선 문화에 대한 존중 태도 함양하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러 나라에 대해 내가 새롭게 알게 된 것 정리해 일기 쓰기</li> <li>- 문화의 다양성 존중하고 실천하기</li> </ul>	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
개념 인식 (1~3)  	세계에는 여러 나라가 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계에 관심 갖기</li> <li>- 세계 수도송 노래 들으며 세계 여러 나라와 친숙해지기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">[질문] '세계' 라는 말을 듣고 떠오르는 것은 무엇인가요?</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유롭게 발표하며 세계와 관련된 생각 그물 만들기 (세계에 대해 알아보까요?)</li> <li>- 함께 탐구해야 할 중요 핵심 개념 함께 찾아보기 (나라, 수도, 국기, 의상, 전통, 축제, 문화, 존중 등)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">[질문] 세계에는 어떤 나라들이 있을까요?</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 랜드 마크 초성 퀴즈를 풀며 세계에 대한 관심 넓히기</li> </ul>	세계 수도송  불임 메모지  K-W-L전략  세계 랜드마크 퀴즈

문제 1

남은시간

문제 5

남은시간



오지트  
피라미드



오지  
타지마할

- 내가 알고 있는 나라와 새롭게 알게된 나라 살펴보고 세계에 대해 내가 이미 알고 있는 것을 붙임 메모지에 쓰기

[질문] 내가 궁금한 나라를 찾아 볼까요?

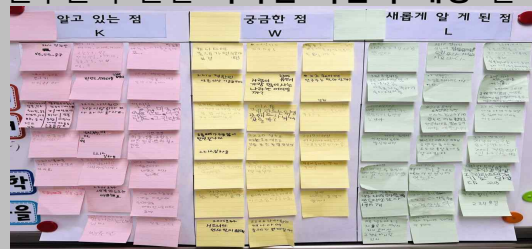
- 세계 지도 활동지에서 우리나라 위치 찾아 색칠하기
- 내가 더 알아보고 싶은 나라 정해 위치 찾아보기



세계  
지도  
활동지

[질문] 내가 궁금한 나라를 알아 볼까요?

- 내가 더 알아보고 싶은 나라에 대해 궁금한 점 찾아 붙임 메모지에 글로 쓰고 게시하기(테블릿 배부)
- 테블릿으로 궁금한 점 탐색해 내가 더 알아보고 싶은 나라 이름과 관련 사진(랜드마크, 국기 등)을 2-2 패들렛에 올리기
- 친구들이 올린 나라별 사진과 내용 살펴보고 탐구하기



테블릿  
K-W-L전략  
우리반  
패들렛

- 개구리 노트에 오늘 배운 내용 정리하기

개념  
연결  
(4~8)

사람들이  
사는 곳의  
기후와 환  
경에 따라  
입는 옷이  
달라진다.



- 세계 여러 나라 전통 의상 탐구하기

[질문] 세계의 전통 의상은 어떤 특징이 있을까요?  
더운 나라와 추운 나라에서는 어떤 옷을 입을까요?

- 세계의 서로 다른 대표적인 기후 및 환경 사진을 보고 각 나라의 전통 의상 추측해서 직접 그려보기
- 기후와 환경에 따른 전통 의상의 특징 살펴보기
- 기후, 환경과 전통 의상의 관계 생각해 보기
- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기

세계의  
서로 다른  
대표적인  
기후 및  
환경 사진

<p>세계에는 다양한 음식이 있다.</p>	<p>• 세계 여러 나라 전통 음식 탐구하기</p> <div data-bbox="459 293 1246 400"> <p><b>[질문]</b> 다른 나라의 음식에는 어떤 것이 있을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 나라 음식 사진 살펴보기</li> <li>- 내가 알고 있는 다른 나라 음식 이야기하기</li> <li>- 관심 있는 다른 나라의 음식 이야기하기</li> </ul> <div data-bbox="448 566 1238 680"> <p><b>[질문]</b> 다른 나라 음식 보고서를 만들 때 어떤 내용을 넣을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 알고 싶은 내용을 조사하여 보고서 쓰는 방법 알아보기</li> <li>- 다른 나라의 음식 조사하여 음식 보고서 만들기</li> <li>- 음식 보고서를 사진 찍어 학급 패들렛에 올리고 친구들에게 발표하기</li> <li>- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기</li> </ul>
<p>사람들이 사는 집은 자연환경에 따라 달라진다.</p>	<p>• 세계 여러 나라 전통 집 탐구하기</p> <div data-bbox="459 1041 1246 1160"> <p><b>[질문]</b> 다른 나라의 집들은 왜 그렇게 지었을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연환경에 따른 다양한 집의 모습 추측해보기</li> <li>- 교과서에 제시된 자연환경에 사는 사람들은 어떤 집을 지었는지 추측해서 직접 그려보기</li> <li>- 자연환경과 전통 집의 관계 생각해보기</li> <li>- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기</li> <li>- 궁금하거나 더 알고 싶은 내용을 탐구 주제로 정하여 조사하기</li> </ul> <div data-bbox="448 1512 1238 1601"> <p><b>[질문]</b> 다른 나라의 집에 대해서 무엇을 조사할까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 나라의 집 조사하여 보고서 만들기</li> <li>- 집 보고서를 사진 찍어 학급 패들렛에 올리고 친구들에게 발표하기</li> </ul>

일반화  
하기  
(9)





우리는 서로 다른 문화를 이해하고 존중하며 살아간다.

• 다른 문화에 대한 이해와 존중의 필요성 알기

**[질문]** 우리에게 익숙하지 않은 풍습이나 예절을 접하면 어떻게 해야 할까요?

- 우리에게 낯선 다른 나라의 문화에 대한 이야기를 듣고 왜

	<p>그런지 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화가 다른 나라의 친구와 함께 지내는 상황을 상상하며, 역할극 하기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>[질문]</b> 다른 나라의 문화를 존중해야 하는가?</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>←-----→</p> <p>전혀 아니다    아니다    보통이다    그렇다    매우 그렇다</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 나라의 문화를 대하는 나의 태도를 스펙트럼 입장문에 적어보고 발표하기</li> <li>- 다른 나라의 문화를 어떻게 대할 것인지 친구와 이야기를 나누고 존중 나무에 나의 실천 다짐 붙이기</li> </ul>	<p>스펙트럼 전략</p>
<p>개념전이 (10)</p> 	<p>• 랜선 세계 여행 일기 쓰기(평가)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>[질문]</b> 랜선 세계 여행을 마치며 가장 기억에 남는 나라와 문화는 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러 나라에 대해 알아보면서 가장 기억에 남는 나라와 문화를 떠올려보고 그에 대한 자신의 생각과 느낌을 글과 그림(사진)과 함께 일기에 담아 표현하기</li> <li>- 친구들에게 소개하고 좋은 점 찾아 칭찬하기</li> </ul>	
<p>개념 성찰 (11)</p> 	<p>• 성찰 체크리스트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행과제를 어떻게 수행했는지 체크리스트의 내용과 기준을 확인해보고 자기 평가하기</li> <li>- 내가 표시한 부분을 보면서 세계 단원을 공부하며 잘한 점과 노력할 점을 말하기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>[질문]</b> 세계 여행을 통해 세계 문화를 탐구한 후 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 단원에서 새롭게 알게 된 점, 좋았던 점은 무엇인가요?</li> <li>- 세계 단원이 끝난 후에 내 생각은 어떻게 달라졌나요?</li> <li>- 공부한 내용 외에 더 탐구하고 싶은 다른 나라 문화는 무엇이 있나요?</li> <li>- 세계가 서로 연결되어 있음을 알고, 세계 시민으로서 세계를 위해 내가 실천할 수 있는 것은 무엇이 있을까요?</li> </ul>	<p>수행평가 루브릭</p> <p>K-W-L전략</p>