

2학년

세계문화 여행을 떠나요.

고창초등학교 교사 하0희

1 단위 및 프로젝트 소개

이 단원은 본 단원은 2학년 교육과정의 기본 방향인 “더불어 살아가는 삶의 태도 기르기”를 바탕으로, 학생들이 다양한 문화적 배경을 이해하고 존중하는 태도를 자연스럽게 체득하도록 설계된 문화 기반 통합 단위입니다. 학생들은 탐구 중심 활동과 창의적 표현 과정을 통해 문화 다양성의 개념을 내면화하고, 글로벌 시민으로서의 초보적 소양을 기르게 됩니다.

본 단원은 프로젝트 학습의 구조를 중심으로 구성되며, 최종 산출물로는 ‘나의 세계 문화 여행일기’가 제작됩니다. 학생들은 세계 여러 나라의 문화를 비교·탐색하고, 자신만의 여행 시나리오를 구성한 뒤, 그 여정을 일기 형식으로 글과 그림을 활용해 표현하게 됩니다. 이러한 수행 과정을 통해 학생들은 단순한 정보 습득을 넘어 문화 간 의사소통 능력과 다문화 감수성을 함양합니다.

단순한 지식 전달 중심의 문화 수업을 지양하고, 학생들이 경험 기반 탐구, 의미 중심 표현, 가치 중심 성찰을 통해 자기 주도적으로 사고하고 행동할 수 있도록 유도합니다. 특히, 문화 상대주의에 기반하여 편견 없이 세계를 바라보는 시각을 기르는 데 중점을 두고 있으며, 이는 향후 다양한 사회적 맥락에서의 문화적 문해력으로 확장될 수 있습니다.

탐구하는 과정에서 학생들은 우리 나라와 세계 여러 나라를 비교하고 세계 여러나라의 생활 모습은 다양하며 서로 존중하며 살아가는 일만화에 도달하는 것이 목적이다. 세계가 공통으로 공유하는 문제를 생각해보고 해결 방안을 고민하는 과정을 통해 학습의 전이가 이루어지도록 하며 학생들의 깊이 있는 학습을 유도하도록 한다.

2 단위 및 프로젝트 설계



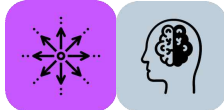
대주제	세계문화 여행을 떠나요.						
프로젝트 목표	· 다양한 나라의 문화를 탐구하고 비교한다. · 문화의 차이를 이해하고 존중하는 태도를 기른다. · 배운 문화를 바탕으로 나만의 세계 여행 이야기를 구성해 표현한다.						
관련 교과	세계	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습 실천 요소	공동체역량
핵심 아이디어	서로 다른 문화를 이해하고 존중하면 모두가 친구가 될 수 있어요.						
단원 핵심 아이디어	세상에는 나라마다 다른 문화가 있어요. 사람들은 서로 다르게 인사하고, 다른 음식을 먹고, 다른 옷을 입어요. 문화를 이해하고 존중하면, 우리는 더 잘 어울리고 친구가 될 수 있어요.						
개념 렌즈	존중				관련 개념	문화 다양성, 이해	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준> [2바02-04] 차이나 다양성을 존중하면서 생활한다. [2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다. [2즐02-02] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해			과정·기능		가치·태도	
	▪ 문화요소 알기 ▪ 문화 차이 이해			▪ 자료 조사 ▪ 사진 분류		▪ 문화 존중 ▪ 차이 인정	



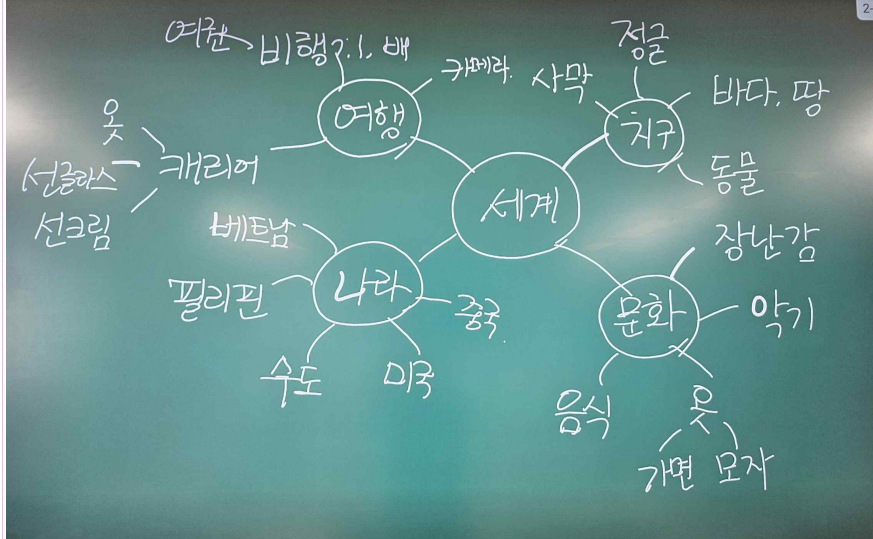
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공통점과 차이점 비교 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문화 비교 ▪ 그림과 글로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 열린 마음 ▪ 배려 실천
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
<ul style="list-style-type: none"> - 세상에는 나라마다 다른 문화가 있어요. - 사람들은 서로 다르게 인사하고, 다른 음식을 먹고, 다른 옷을 입어요. - 문화를 이해하고 존중하면, 우리는 더 잘 어울리고 친구가 될 수 있어요. 		(사실적) 세계에는 어떤 나라들이 있을까요?	
		(사실적) 전통음식, 인사법, 전통의상, 축제는 무엇이 있을까요?	
		(개념적) 문화가 다르다는 건 무슨 뜻일까요?	
		(개념적) 다름과 틀림은 어떻게 다를까요?	
		(논쟁적) 문화가 모두 같다면 세상은 더 편할까요?	
		(논쟁적) 우리가 문화를 존중하지 않으면 어떤 일이 생길까요?	

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	세계 문화 여행일기		
과제설명	목표 (G)	세계 여러 나라의 문화를 배우고, 내가 느낀 점과 생각을 여행일기로 정리해요.	
	역할 (R)	나는 세계 여행을 다녀온 어린이 문화 여행자예요.	
	청중 (A)	내 일기를 읽을 사람은 우리 반 친구들, 선생님, 그리고 내가 상상하는 세계 친구예요.	
	상황 (S)	나는 다양한 나라를 여행하면서 음식, 옷, 인사말, 놀이 등을 경험했고, 그 경험을 그림과 글로 정리해서 사람들에게 알려주는 거예요.	
	결과물 (P)	그림과 짧은 글을 함께 써서 나만의 책이나 일기장처럼 만들어요.	
	기준 (S)	① 다양한 문화 요소를 정확하게 소개했는가? ② 개인의 감상과 배운 점이 잘 표현되었는가? ③ 그림과 글이 조화를 이루고 창의적인가? ④ 다른 문화를 존중하는 태도가 드러나는가? ⑤ 일기가 성실하게 구성되었는가?	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	다양한 문화 요소와 그 의미를 정확히 이해하고, 공통점과 차이점을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	주요 문화 요소에 대한 기본적인 이해는 있으며, 공통점이나 차이에 대해 단순한 수준에서 표현할 수 있다.	문화 요소에 대한 개념이나 차이점에 대한 이해가 부족하거나 설명이 부정확하고 혼동이 있다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	스스로 질문을 만들고 자료 조사와 활동에 적극적으로 참여한다.	제시된 활동에 따르며 탐구 과정에 부분적으로 참여한다.	탐구 활동에 소극적이며 주도적인 참여가 거의 없다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	문화 다양성의 의미를 잘 이해하고 존중을 실천하려는 태도가 뚜렷하다.	문화 존중의 필요성을 알고 있으나 실천 의지가 다소 약하다.	문화 존중에 대한 이해와 실천 의지가 부족하거나 드러나지 않는다.

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none">· 세계 여러나라에 관심갖기	<ul style="list-style-type: none">· 세계 여러나라의 생활모습, 문화 탐색하기	<ul style="list-style-type: none">· 세계 여러나라의 생활모습은 다양하며 서로 다른 문화를 존중하며 이해하기	<ul style="list-style-type: none">· 세계 여러나라의 생활모습은 다양하며 서로 다른 문화를 존중하며 이해하기	<ul style="list-style-type: none">· 평가 및 체크리스트 점검
<ul style="list-style-type: none">- ‘세계’에 대해 알고 있는 것 마인드맵 하기- 가고 싶은 나라 정하고 여권 만들기	<ul style="list-style-type: none">- 음식, 옷, 인사, 집 등 다양한 문화 요소 알아보기- 여러나라 문화의 공통점과 차이점 알아보기	<ul style="list-style-type: none">- 문화 다양성의 이유 정리하기- 일반화 문장 쓰기	<ul style="list-style-type: none">· 여행일기 쓰기- 나의 세계 문화 여행 정리하기- 존중 약속 쓰기	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
<p>개념 인식 (1~2)</p>  	<p>세상에는 다양한 나라와 문화가 있다.</p>	<p>* 관계맺기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부루마블 보드게임 하기 - 보드게임을 하며 여러 나라의 이름과 국기 모양 친숙해지기 <p>* '세계' 마인드맵 하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] '세계' 라는 것을 듣고 떠오르는 것은 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - '세계' 하면 떠오르는 것을 자유롭게 붙임 메모지에 최대한 많이 써보기 - 붙임 메모지의 내용을 비슷한 것끼리 분류하기. - 세계 책을 살펴보고 배울 내용을 살펴보기 - 내가 '세계'와 관련하여 알아보고 싶은 점, 궁금한 점을 붙임 메모지에 적어 게시하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 비슷한 것끼리 묶어 보며 주제어 찾도록 유도 · K-W-L 전략

* 세계지도 보여주기

[질문] 세계에는 어떤 나라들이 있을까요?

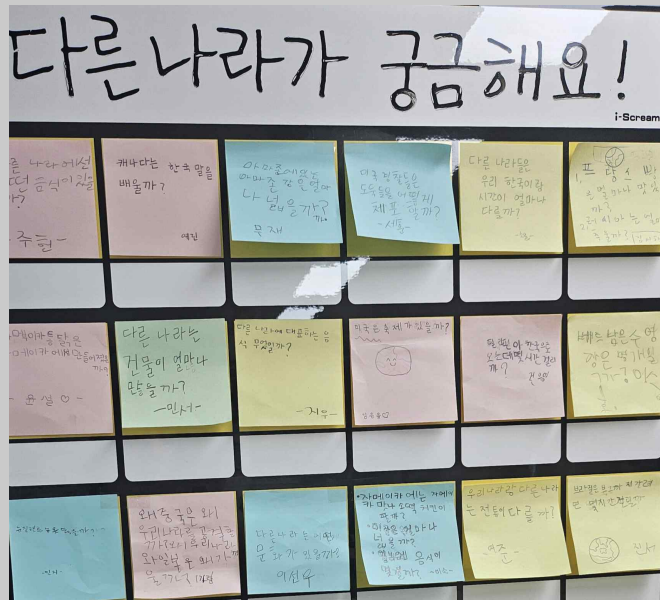
- 세계지도를 보며 내가 관심 있는 여러 나라의 위치를 확인하기
- 가보고 싶은 나라 이야기 나누기(생각 이유도 함께 말하기)

선개념
활성화

* 여행 계획하기

[질문] 문화에는 어떤 것이 있을까요?

- 가고 싶은 나라와 궁금한 점 쓰기



- 그 나라에 가게 되면 하고 싶은 일 적어보기



개념
정교화(단편
적 지식에서
문화로)

개념
연결
(3~7)

세계 여러
나라의
생활
모습은
다양하다.



* 세계 여러 나라의 문화 탐색하기

[질문] 이 나라는 우리와 무엇이 같고 무엇이 다를까요? 그 이유는 무엇일까요?

- 다양한 문화 사진 카드 분류해보기(옷, 음식, 집 등)
- 공통점과 차이점 찾기



개념 비교,
대조 전략

* 관심 있는 나라를 정하고, 문화를 탐구할 질문 만들기

[질문] 우리는 왜 이 나라를 더 알고 싶어졌을까요?

- 간단한 나라 영상을 시청하고 어떤 나라에 대해 더 알고 싶어졌는지 생각해 보기
- 모둠별로 나라 선택하여 궁금한 것 질문만들기
- 탐구 질문을 조사 계획지에 정리하기

질문생성 및
개념 추론

* 조사한 내용 정리하기

[질문] 다른 나라 문화를 글과 그림으로 표현해보니 어땠나요?

- 조사한 내용을 바탕으로 미니북 만들기
- 완성된 미니북 나누어 보고 새로 알게 된 점이나 기억에 남는 점 발표하기

* 공통점과 차이점 찾기

[질문] 다른 문화 속에 어떤 닮은 점을 찾았나요?

- 비교 대상 나라 선택하기
- 공통점, 차이점 포스터 만들기
- 새로 알게 된 점이나 기억에 남는 점 발표하기

사례기반
개념형성

우리는
세계 여러
나라의
다양한

* 여행 계획하기

[질문] 여행에 필요한 물건에는 무엇이 있을까요?

일반화
하기
(8~9)

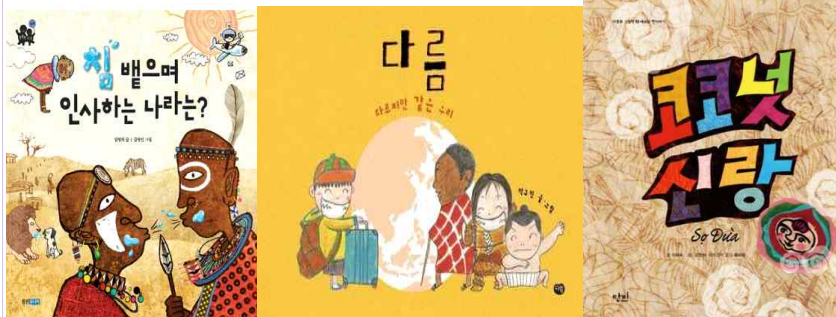


생활
모습과
문화를
존중하며
살아간다.

- 나라 이름, 이동 수단, 하고 싶은 활동 3가지를 적어보기

[질문] 그 나라에 가면 지켜야 할 예절은 무엇일까요?

-인사법, 식사예절, 옷차림 등 지켜야 할 예절을 계획서에 작성하기



시뮬레이션
(역할 수행
기반
개념탐구)

* 역할극하기

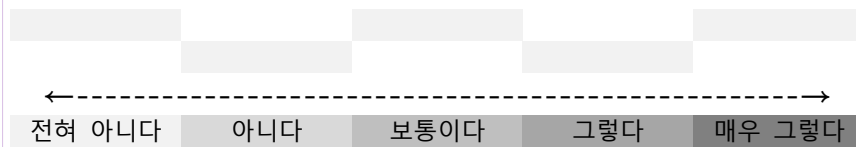
[질문] 우리 반에 다른 나라에서 온 친구가 전학 온다면 어떻게 해주어야 할까요?

- 역할극 주제를 보고 발표하기

예) 전학생이 다른 방식으로 인사할 때, 낯선 음식을 도시락으로 가져왔을 때, 다른 문화 전통의상을 입고 왔을 때

- 내가 그 친구였다면 어떤 기분이었을지 감정 나누기

- 다른 나라 문화에 대해 어떻게 해야 할지 나의 변화된 입장을 스펙트럼 입장에 표시해 보고 예전의 나의 생각과 지금의 나의 생각 비교하여 정리하기



스펙트럼
입장문

예전생각,
지금생각

* 탐구 노트 정리

- 우리는 세계 여러 나라의 (다양)한 생활 모습과 문화를 (존중)하며 살아간다.



개념
전이
(10)

개념
성찰
(10)



* 문화 여행 일기 쓰기 (평가)

[질문] 가장 기억에 남는 문화는 무엇인가요?

- 내가 기억하는 문화를 설명하고 느낀 점을 글이나 그림으로 표현하기

- 돌려 읽으며 좋은 점 칭찬하기

개념 회고

* 성찰 체크리스트 하기

- 내가 세계 단위 공부를 하며 잘한 점과 노력할 점을 말해봅시다.

[질문] 세계 문화를 탐구한 후 새롭게 알게 된 것은 무엇인가요?

- 세계 단위 탐구를 마치고 내가 새롭게 알게 된 내용 붙임 메모지에 적기

- 더 알고 싶은 점 적기
