

5학년

인권을 존중하는 삶

고창초등학교 교사 ○○○

1 단원 및 프로젝트 소개

학급 학생들의 특성은 사회의 한 구성원으로서의 책임감과 역할 수행이 다소 부족한 편이다. 일상 생활을 살아가며 차별을 겪는 사람들의 사례를 듣고 공감하지 못하는 경우도 있고, 그것을 놀리거나 농담이라고 하기도 하고 차별과 편견이 자신에게는 일어나지 않을 거라는 생각도 하며 나와는 상관이 없다는 의식이 있다. 자신의 재미와 흥미를 충족시키기 위해 친구의 약점을 이용하는 등의 모습을 보이기도 한다. 따라서 이 단원을 통해 인권에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 인권의 의미와 중요성을 탐구하고 인권 보호를 실천하는 태도를 갖게 하고자 하였다. 이러한 목표를 '책임'이라는 렌즈를 통해 **인권보장은 서로를 존중하고 책임있게 행동하려는 개인과 공동체의 관심과 노력으로 이루어진다는** 일반화에 도달하고자 하였다.

개념인식 단계에서는 권리와 관련된 다양한 사례를 통해 '인권이란 무엇인가' 학생들 스스로 정의를 내려보는 시간을 갖는다. 개념연결 단계에서는 인권을 보호하기 위한 옛사람들의 노력을 조사하여 발표하고, 인권 보호를 위한 옛날의 제도와 오늘날의 제도를 비교해 본다. 또한, 우리 생활에서 인권이 보장받아야 하는 다양한 사례를 알아보고 이를 실제로 학급에 적용해 봄으로써 모든 사람이 언제든지 인권을 존중받아야 함을 깨닫게 된다. 개념 전이 단계에서는 인권 보장을 위한 사회적 노력을 알아보고 나만의 방법으로 인권 보호 방법을 표현하여 발표함으로써 사회의 한 구성원으로서 실생활에서 서로를 존중하고 인권 친화적인 태도를 기르고자 하였다.

이 단원에서 **학급 학생들이 세계 인권 선언문이 만들어진 계기와 인권 선언문의 내용을 알아보고 자신과 연관 지어 학급에서 생길수 있는 인권 침해 사례를 방지하는 학급 인권 선언문을 작성하기 활동을 통해 협력적 소통 능력, 공동체 역량을 기를 수 있을 것으로** 생각한다.

2 단원 및 프로젝트 설계

대주제	생활 속에서 인권 보호를 실천하는 우리						
프로젝트 목표	<ul style="list-style-type: none">· 인권의 의미와 인권 신장을 위한 옛사람들의 노력 알아보기· 인권 보장이 필요한 사례와 인권 보장을 위한 노력 알아보기· 인권 보호를 위한 옛날의 제도와 오늘날의 제도 비교하기· 일상생활에서 인권 보호 실천하기						
관련 교과	사회	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습' 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	인권 보장을 위해 헌법에 기본권을 규정하고, 국가와 시민은 기본권 보장을 위해 노력한다.						
단원 핵심 아이디어	인권의 중요성을 파악하고 생활 속에서 인권 보호를 실천한다.						
개념 렌즈	책임				관련 개념	인권 신장, 인권 보호	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준> [6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다. [6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하						

	고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.		
탐구 수업 내용 요소	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	<ul style="list-style-type: none"> 인권의 의미 인권 침해 문제의 해결 인권 보호 활동 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 인권 침해 문제를 합리적으로 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> 인권 친화적 태도 권리와 책임의 조화 서로를 존중하는 태도
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
인권 보장은 서로를 존중하고 책임 있게 행동하려는 개인과 공동체의 관심과 노력으로 이루어진다.		(사실적) - 인권이란 무엇인가? - 인권 신장을 위한 어떤 노력이 있었는가? (개념적) - 우리는 일상생활에서 인권을 어떻게 보호할 수 있을까? - 인권 보호를 위해 개인과 공동체는 어떻게 해야 할까? (논쟁적) - 우리가 살고 있는 지금 인권은 잘 지켜지고 있을까?	





3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	우리 반 인권 선언문 만들기		
과제설명	목표 (G)	우리의 목표 인권의 중요성을 생각하고 서로 존중하는 마음으로 우리 인권 선언문을 만드는 것입니다.	
	역할 (R)	여러분은 인권의 의미와 중요성에 대해 배운 초등학교 5학년 학생입니다.	
	청중 (A)	우리 학급 친구들과 선생님	
	상황 (S)	여러분은 다음의 문제 상황에 처해있습니다. 요즘 우리 반 안에서 친구를 무시하거나 놀리는 일, 차별적인 말 등 인권 침해 문제가 늘어나고 있습니다. 이에 여러분에게 우리 반 인권 선언문을 작성하여 발표하도록 하고자 합니다.	
	결과물 (P)	우리 반 인권 선언문	
	기준 (S)	결과물에는 반드시 다음의 기준이 포함되어야 합니다. - 인권과 관련된 문제 상황에 이어야 함. - 현재 본인의 생활과 연관 있어야 함. - 모든 친구가 공감하는 내용이어야 함.	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	인권의 상황과 문제를 정확하게 이해하고 선언문을 잘 작성함	인권의 상황과 문제를 이해하고 선언문을 작성함	인권의 상황과 문제를 이해하지 못함
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	현재 본인의 생활과 구체적으로 연관 지음.	현재 본인의 생활과 연결이 다소 어색함.	현재 본인의 생활과 연관이 없음.

개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	모든 친구가 공감할 수 있는 내용임.	친구가 공감을 할 수 있으나 형식적임.	공감하기 어려움. 또는 억지스러 움
-----------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none"> •인권 의미 정의하기 •인권이 필요한 이유 알 아보기 		<ul style="list-style-type: none"> •인권을 지키기 위해 노 력한 인물 조사하기 •인권 신장을 위한 옛날 의 제도 알아보기 •과거부터 오늘날까지 이 어져 온 인권 보호 제 도 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> •인권 보장이 필요한 사 례 알아보기 •세계 인권 선언문 알아 보기 •우리 반 인권 선언문 만 들기 	<ul style="list-style-type: none"> •인권 보호 방법 표현하 기 (인권 만화 그리기, 인권 포스터 그리기 등)

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
개념 인식 (1~2)  	인권이란 사람이라면 누구나 누려야 할 기본적인 권리이다.	<p>■ 탐구 주제: 인권이란 무엇인지 알아보시다.</p> <p><탐구 1> 인권의 의미 알아보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> [질문] 인권이란 무엇일까요? </div> <ul style="list-style-type: none"> * 인권의 의미와 인권의 중요성 알아보기 - 인권의 의미 알아보기 - 인권의 중요성 알아보기 - 나의 인권 온도 확인하기 - 인권 보장을 위해 필요한 태도 파악하기 <p>[핵심 개념 인식을 위한 질문 유도하기]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권이란 무엇을 의미할까요? <p>→ 인권은 성별, 피부색, 나이, 종교, 장애 유무 등에 상관없이 누구나 누려야할 기본적인 권리이다.</p> <p><탐구 2> 인권 꽃 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 내가 생각하는 인권 - 인권의 꽃 모양에 내가 생각하는 인권 내용 적기 - 완성된 꽃 잎들을 모아 모듬 꽃 완성하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>*PPT</p> <p>*개구리 노트 활용</p> <p>*활동자료(교 과서)</p>

■ 탐구 주제: 인권 신장을 위한 노력에는 어떤 것들이 있는지 알아보시다.

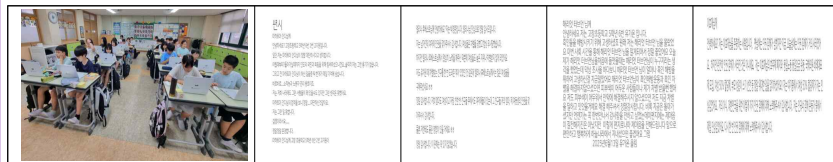
<탐구 1> 인권 신장을 위한 옛사람들의 활동 및 여러 제도 탐구하기

[질문] 인권 신장을 위한 옛사람들의 노력에는 어떤 것들이 있을까요?

- * 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 조사하기(조사전략)
 - 모둠별로 주어진 인물의 활동 조사하기
(루이 브라유, 이효재, 박두성, 펄 벅, 마하트마 간디, 이태영, 엘리너 루스벨트, 김대중, 전태일, 넬슨 마텔라, 피터 베넨슨, 해리엇 터브먼)
 - 인물의 활동 정리하여 모둠별로 발표하기



- * 인권을 위해 노력한 인물에게 감사 편지 쓰기
 - 내가 조사한 인물에게 감사편지 쓰기
당시의 인권 침해 상황과 본인의 생활관 연관을 지어 감사하는 마음이 드러나게 편지 쓰기



- * 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기
 - 신문고, 삼복제, 격쟁 등 조사하기

<탐구 2> 옛 제도와 오늘날의 제도 사이에 공통점과 차이점 찾아보기

- * 과거부터 오늘날까지 이어온 인권 보호 제도 파악하기
 - 국민신문고, 삼심제, 국가인권위원회 등
- * 옛 제도와 오늘날의 제도 사이에서 공통점과 차이점 찾아보기
 - 모둠별로 옛 제도와 오늘날의 제도 사이에서 공통점과 차이점 찾아 발표하기



*PPT
*웨일북 활용
(자료조사)

*웨일클레스 활용

*웨일북 활용
(자료조사)



(캔바, 패들렛 활용)

개념
연결
(3~4)



옛날부터
인권신장을
위해 노력한
사람들과
제도가 있다.

개념
연결
(5~7)



누구나 어떤
상황이든
인권을 보장
받아야 한다.

[핵심 개념 인식을 위한 질문 유도하기]

- 인권 신장을 위한 노력은 언제부터 시작됐을까?
- 인권 신장을 위한 노력은 옛날부터 있었고, 인권 신장을 위해 노력한 사람들과 제도가 있었다.


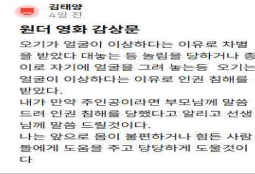

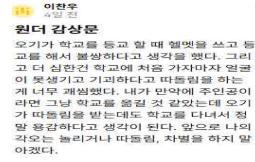
■ 탐구 주제: 인권 보장이 필요한 사례에는 어떤 것들이 있는지 알아봅시다.

[질문] 인권 보장이 필요한 사례에는 어떤 것들이 있을까요?

<탐구 1> 인권 보장이 필요한 사례를 알아보기

* 인권 보장이 필요한 사례 알아보기

- 인권 보장이 필요한 사례 알아보기
- 장애인 차별, 나이 차별, 다문화 차별, 학교 폭력, 사이버 폭력 등
- 영화 '원더' 감상하기
- 영화 보고 느낀 점 발표하기

 <p>원더 영화 감상문 오기가 얼굴이 이상하다는 이유로 차별을 받았다. 대충는 등 놀림을 당하거나 심지어 자기에 얼굴을 그려 놓는 등 오기는 얼굴이 이상하다는 이유로 인권 침해를 받았다. 내가 만약 주인공이라면 부모님께 말씀드려 인권 침해를 당했다고 알리고 선생님께 말씀 드릴 것이다. 나는 앞으로 둘이 불편하거나 힘든 사람들에 대해 도움을 주고 당당하게 도울 것이다.</p>	 <p>원더 영화 감상문 주인공 오기는 태어날 때 얼굴 수술을 27번이나 받았습니다. 그래서 오기는 학교에 가지 못하게 되었고 장애인 차별을 받으며 살아왔습니다. 오기는 너무 불쌍해서 도와주려고 하다가 오기한테서 괴롭힘을 당했습니다. 내가 오기한테서 괴롭힘을 당했다면 어떻게 해야 할지 모르겠습니다. 참이 불편한 사람도 똑같은 사람인데 왜 괴롭힘을 받을까라는 생각과 미운 생각이 들었습니다. 저는 앞으로 장애인들을 차별하지 않고 오기와 같은 아이들도 똑같은 사람으로 대우하여 지내겠다는 각오를 하겠습니다.</p>
 <p>원더 감상문 오기가 학교를 등교 할 때 헬멧을 쓰고 등교를 해서 불쌍하다고 생각을 했다. 그리고 더 심한 학교에 처음 가지마자 얼굴이 못생기고 기괴하다고 따돌림을 하는 게 너무 괴웠다. 내가 만약에 주인공이라면 그냥 학교를 졸업 것 같았는데 오기가 따돌림을 받는다고 학교를 다녀서 정말 놀랐다고 생각이 된다. 앞으로 나의 좌우는 놀리거나 따돌림, 차별을 하지 말아야겠다.</p>	 <p>원더 영화 감상문 원더에 나오는 주인공 오기는 선천적 안면기형으로 태어날 때부터 남들과는 얼굴이 달라서 먼저 선으로 차별을 받고, 친구들이 오기에게 편지로 위로에 대해 비판하는 글을 쓰는 등 오기는 친구들에게 차별을 받았다. 그리고 내가 만약 원더 영화에 주인공인 오기라면 친구들에게 많은 차별을 받아, 버티지 못하고 학교를 다니다로 갔을 것 같은데 오기는 친구들에게 많은 차별을 받았음에도 불구하고 끝내 버티며 친구들과 사이좋게 지내는 모습이 감동적이었다. 그리고, 나는 앞으로 위도에서 무슨 차별하지 않고, 사이좋게 지내 것이다</p>

<탐구 2> 세계 인권 선언문 탐구하기

* 세계 인권 선언문 알아보기

- 세계 인권 선언문이 만들어진 계기 알아보기
- 세계 인권 선언문 내용 확인하기
- 2조, 3조, 12조 알아보기



* 우리 반 인권 선언문 만들기 (진정한 연결) (수행과제)

- 우리 반에서 인권이 잘 지켜지지 않는 상황을 학습지를 활용하여 찾기
- 우리 반 인권 선언문 만들기(모둠활동)
- 모둠별로 캔바를 활용하여 인권 선언문을 만들어 패들렛에 올리고 그 내용 발표하기



*개구리 노트
활용

*PPT

*느낌점 발표
(패들렛활용)

*PPT

*학습지



(캔바, 패들렛
활용)

개념
전이
(8~9)



인권 보호는
서로를
존중하고
책임 있게
행동하려는
개인과
공동체의
관심과
노력으로
이루어진다.



[핵심 개념 인식을 위한 질문 유도하기]

- 인권 보장은 어떻게 해야 하나?
- 인권 보장은 누구나 어떤 상황이든 인권은 보장 받아야 한다.

*개구리 노트
활용

■ 탐구 주제: 인권 보호를 실천할 수 있는 방법을 알고 실천해 봅시다.

<탐구 1> 인권 보장을 위한 사회적 노력을 알아보고 실천하기

[질문] 인권 보호를 위해 개인과 공동체는 어떻게 해야 할까요?

- * 인권 보장을 위한 사회적 노력 알아보기
- 국가 인권 위원회가 만들어진 목적, 하는 일 알아보기
- 탐구한 내용을 바탕으로 일반화 진술하기
(나의 일반화→모둠의 일반화→우리반 일반화)

[핵심 개념 인식을 위한 질문 유도하기]

- 인권 보호를 위해 개인과 공동체는 어떻게 해야 할까?
- 인권을 보호하기 위해서는 개인과 공동체가 관심을 가지고 노력을 해야 한다.

*PPT

*개구리 노트
활용

<탐구 2> 인권 보장을 위한 사회적 노력 실천하기

- * 인권 보호 실천하기
- 나만의 방법으로 인권 보호 방법 표현하기(포스터, 4컷 만화 등)
- 내가 직접 인권 보호를 실천할 수 있는 방법 표현하기
- 캔바를 활용하거나 학습지를 활용하여 표현하고 그 작품을
패들렛에 올려 발표하기



(캔바, 패들렛
활용)

