

1학년

이어가는 놀이, 이어지는 마음

고창초등학교 교사 ○○○

1 단원 및 프로젝트 소개

우리는 대한민국에 살고 있습니다. 국가는 국민이라면 누구나 속하는 기본적인 공동체이며 학생은 자신이 속한 국가 공동체에서 국가의 고유한 문화를 습득함과 동시에 즐깁니다.

이번 단원(1학년 1학기 우리나라)은 학생이 우리나라의 전통 놀이를 경험할 수 있도록 구성된 단원으로 '우리는 즐겁게 전통 놀이를 하며 우리나라 전통과 문화를 소중히 여기고 공동체 의식을 기른다'라는 단원 핵심 아이디어를 대한민국이라는 국가 공동체로 풀어낸 단원입니다.

저는 이번 단원을 크게 세 소단원으로 구성하였습니다. 우리나라의 상징을 알아보는 '대한민국의 상징을 찾아라!', 전통 놀이를 공부하는 '이어가는 놀이, 이어지는 마음', 전통문화를 공부하는 '우리가 지켜온 멋과 맛 이야기'입니다. 각 소단원 사이와 마지막 소단원을 공부한 뒤에 학생들이 더 공부하고 싶은 내용과 안전 교육을 주제로 우리나라 단원을 구성하였습니다.

지금 공부할 '이어가는 놀이, 이어지는 마음'은 두 번째 소단원으로 '우리나라 전통 놀이'를 주제로 전통 놀이를 이어가고 이를 소중히 여기는 공동체 구성원이 될 수 있도록 내용을 구성하였습니다. 우리나라 전통 놀이를 탐색하고 친구들과 즐겁게 놀이하며 옛날과 오늘날을 이어주는 전통 놀이의 중요성을 느끼고 공동체 의식을 경험할 것으로 기대합니다.

2 단원 및 프로젝트 설계



대주제	이어가는 놀이, 이어지는 마음(우리나라)						
프로젝트 목표	· 우리나라 전통 놀이를 알아본다. · 우리나라 전통 놀이를 소중히 여긴다. · 우리나라 전통 놀이를 친구들과 공유하며 공동체 의식을 기른다.						
관련 교과	우리 나라	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력 예술적 감수성	'깊이 있는 학습' 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.						
단원 핵심 아이디어	우리는 즐겁게 전통 놀이를 하며 우리나라 전통과 문화를 소중히 여기고 공동체 의식을 기른다.						
개념 렌즈	연결				관련 개념	우리나라, 문화, 소중함, 전통 놀이, 공동체 의식	
관련 성취기준	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다. [2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해			과정·기능		가치·태도	
	▪ 우리나라의 소중함 ▪ 우리나라의 모습과 문화 ▪ 우리나라의 문화 예술			▪ 호기심 갖기 ▪ 조사하기 ▪ 문화 예술 활동하기		▪ 나라 사랑 ▪ 적극성과 도전 의식 ▪ 관심 ▪ 문화 예술 향유	

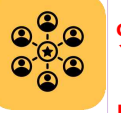


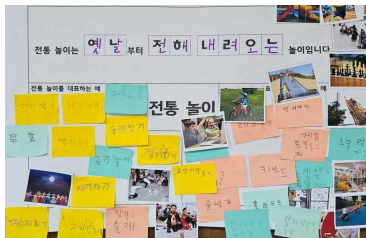
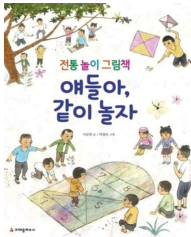
일반화	핵심질문 / 탐구질문
- 전통 놀이는 공동체 의식을 기를 수 있는 소중한 우리 문화이다.	(사실적) 옛날부터 전해 내려오는 놀이는 무엇인가요? (개념적) 전통 놀이는 무엇인가요? (개념적) 만약 전통 놀이가 사라진다면 어떻게 될까요? (논쟁적) 전통 놀이는 무엇과 무엇을 이어줄까요? (논쟁적) 전통 놀이는 다음 세대에도 이어져야 할까요?

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	전통 놀이 방법을 알려주는 설명 자료 만들기			
과제설명	목표 (G)	학생의 목표는 전통 놀이 방법을 알려주는 설명 자료를 만드는 것입니다.		
	역할 (R)	학생은 미래의 부모님입니다.		
	청중 (A)	학생의 청중은 미래의 내 초등학교 1학년 자녀입니다.		
	상황 (S)	우리의 소중한 문화유산인 전통 놀이를 잘 기억하고 미래의 내 아이에게 전달해야 합니다.		
	결과물 (P)	학생은 여러 가지 전통 놀이 중 하나를 선택하여 놀이 방법을 알려주는 설명 자료를 만듭니다.		
	기준 (S)	학생의 결과물은 다음 조건을 만족해야 합니다. 첫째, 모둠별로 전통 놀이 중 하나를 선택하기 둘째, 전통 놀이 방법을 알려주는 사진과 친구들이 함께 놀이하는 사진 찍기 셋째, 1학년 자녀가 이해하기 쉽게 만들기 넷째, 전통 놀이를 하면서 느낀 점과 전통 놀이의 좋은 점 쓰거나 그리기 다섯째, 모둠별로 만든 설명 자료 발표하고 교실에 게시하기		
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)	
이해의 정확성 (지식/이해)	전통 놀이를 탐색하고 전통 놀이 활동을 직접 경험하면서 느낀 전통 놀이 계승의 중요성을 글이나 그림으로 표현한다.	전통 놀이를 탐색하고 전통 놀이 활동에 참여할 수 있으며, 전통 놀이를 계승해야 하는 이유를 말한다.	전통 놀이에 관심이 있고, 전통 놀이 활동에 참여한다.	
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	전통 놀이 방법을 정확하게 이해하고 친구들과 순서대로 놀이에 적극적으로 참여하며 사진을 찍는다.	전통 놀이 방법을 부분적으로 이해하고 친구들과 놀이에 참여하며 사진 찍는 활동에 도움을 준다.	전통 놀이 방법을 잘 이해하지 못하지만, 놀이에 참여하려 노력한다.	
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	전통 놀이 활동에 적극적으로 참여하고 전통 놀이의 소중함을 알고 느낀다.	전통 놀이 활동에 참여하며 전통 놀이의 소중함을 안다.	전통 놀이 활동에 소극적으로 참여하고 전통 놀이에 관심이 부족하다.	

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
•우리나라 전통 놀이 탐색하기 - 전통 놀이란 무엇인지 알아보기 - 전통 놀이 종류 찾아보기 - 전통 놀이 방법 조사하기		•전통 놀이하기 - 방법과 규칙을 지키며 전통 놀이하기 - 옛날과 오늘날을 이어주는 전통 놀이의 즐거움 느끼기	•전통 놀이의 중요성 알기 - 전통 놀이를 지켜야 할 이유 생각하기 •전통 놀이 방법을 알려주는 설명 자료 만들기	•전통 놀이를 탐구하기 전과 탐구 후 비교하기 - 단원 정리 체크리스트 하기

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
개념 인식 (1~2)  	전통 놀이는 옛날부터 전해 내려오는 놀이이다.	<p>* 놀이 살펴보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> [질문] '놀이' 하면 무엇이 떠오르나요? [사실] </div> <ul style="list-style-type: none"> - 불임딱지에 떠오르는 생각 쓰고 짝, 모둠과 이야기 나누기 - 모둠별로 발표하고 우리 반 친구들과 생각 나누기 <p>* 전통 놀이 생각하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> [질문] 이 중 옛날부터 전해 내려오는 놀이는 무엇일까요? [사실] </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - 딱지치기, 공기놀이, 제기차기, 씨름, 땅따먹기, 비사치기, 구슬치기, 연날리기, 팽이치기 등 <p>* 전통 놀이가 무엇인지 알아보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> [질문] 전통 놀이는 무엇일까요? [개념] </div> <ul style="list-style-type: none"> - 전통 놀이는 옛날부터 전해 내려오는 놀이입니다. <p>* 전통 놀이와 관련된 그림책 읽기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>질문확장</p> <p>프라이어 모델 정의+속성, 예시, 비예시 3칸으로 제시</p>

개념
연결
(3~6)



전통
놀이를
오늘날
해도
즐겁고
재미있다.

- * 친구들과 함께 할 4가지 전통 놀이 정하기
 - 교실에서 친구들과 간단하게 할 수 있는 전통 놀이 4가지 정하기 (조건: 교실이나 신체놀이실, 우리 반 19명, 20~30분, 친구와 함께)
 - 수건돌리기, 술래잡기, 씨름, 대문 놀이
- * 전통 놀이 방법 조사하기
- * 전통 놀이 방법을 정리하여 순서대로 작성하기
 - 놀이 방법을 순서대로 시각화하여 요약하기

시각적
메모 작성

- * 놀이 방법, 규칙을 알아보고 씨름 놀이하기
 - 아기 씨름(아이들끼리 살바를 매지 않고 하는 씨름)



체험 방법

- * 놀이 방법, 규칙을 바꿔 놀이하기
 - 눈씨름, 돼지 씨름, 손뼉 씨름, 허벅지 씨름 등
- * 안전하고 즐겁게 놀이에 참여하려면 어떻게 해야 할지 이야기 나누기
- * 놀이했을 때 느낌과 놀이를 통해 알게 된 점 나누기
- * 옛날 아이와 함께 놀 수 있을지 생각하고 이야기 나누기

[질문] 만약 옛날 아이가 우리 교실로 시간 여행을 온다면 함께 씨름 놀이를 할 수 있을까요? [논쟁]

←-----→				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

만약에~라
면?
스펙트럼
입장문



- * 놀이 방법, 규칙을 알아보고 수건돌리기 놀이하기
- * 놀이 방법, 규칙을 바꿔 놀이하기
 - 술래를 정하는 방법, 술래에게 잡혔을 때 벌칙 등
- * 친구와 재미있게 놀이에 참여하려면 어떻게 해야 할지 이야기 나누기
 - 친구와 함께 수건돌리기를 할 때 필요한 태도는 무엇인지 생각하기
- * 옛날 아이와 함께 놀 수 있을지 생각하고 이야기 나누기

[질문] 만약 옛날 아이가 우리 교실로 시간 여행을 온다면 함께 수건돌리기 놀이를 할 수 있을까요? [논쟁]

←-----→				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

체험 방법

만약에~라
면?
스펙트럼
입장문

	<p>* 놀이 방법, 규칙을 알아보고 술래잡기 놀이하기</p> <p>* 놀이 방법, 규칙을 바꿔 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 까막 술래잡기, 얼음땡 술래잡기 등 <p>* 술래잡기를 오늘날에도 할 필요가 있는지 생각하기</p> <div data-bbox="451 443 1240 508" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[질문] 술래잡기를 오늘날에도 해야 할까요? [논쟁]</p> </div> <div data-bbox="403 521 1270 589" style="background-color: #f0f0f0; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <div data-bbox="403 600 1270 665" style="text-align: center;"> <p>←-----→</p> <p>전혀 아니다 아니다 보통이다 그렇다 매우 그렇다</p> </div> <div data-bbox="403 674 1283 891">  </div>	<p>체험 방법</p> <p>스펙트럼 입장문</p>
	<p>* 놀이 방법, 규칙을 알아보고 강강술래(대문 놀이) 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대문을 잘 통과하는 방법은 무엇일까요? - 대문을 통과할 때 줄이 끊어지지 않으려면 어떻게 해야 할까요? - 상대방을 피해 빠르게 움직이려면 어떻게 해야 할까요? - 상대방 친구들은 어느 쪽으로 움직일까요? - 우리 편 줄이 끊어지지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요? <p>* 놀이 방법, 규칙을 바꿔 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동작 추가하기, 위치 바꾸기 등 <div data-bbox="616 1270 1070 1505">  </div> <p>* 전통 놀이는 옛날과 오늘날을 이어주는지 생각하기</p> <div data-bbox="451 1592 1240 1682" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[질문] 내가 만약 옛날 아이를 만난다면 어떤 전통 놀이를 어떤 방법으로 하고 싶나요? [사실]</p> </div> <div data-bbox="451 1738 1240 1803" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[질문] 전통 놀이는 무엇과 무엇을 이어주나요? [논쟁]</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 전통 놀이는 옛날과 오늘날을 이어줘요. 	<p>체험 방법</p> <p>만약에~라면?</p>
<p>개념 전이 (7~8)</p>	<p>전통 놀이는 공동체 의식을</p> <p>* 전통 놀이와 현대 놀이 비교하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전통 놀이와 현대 놀이의 차이점 생각하기 <div data-bbox="451 1957 1240 2022" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[질문] 전통 놀이는 왜 중요할까요? [개념]</p> </div>	



기를 수
있는
소중한
우리
문화이다.

개념
성찰
(9)



- * 전통 놀이는 다음 세대에도 이어져야 할지 생각하기
- 만약 전통 놀이가 사라진다면 어떻게 될지 생각하기

[질문] 만약 전통 놀이가 사라진다면 어떻게 될까요? [개념]

- 전통 놀이를 지켜야 할 이유 찾기

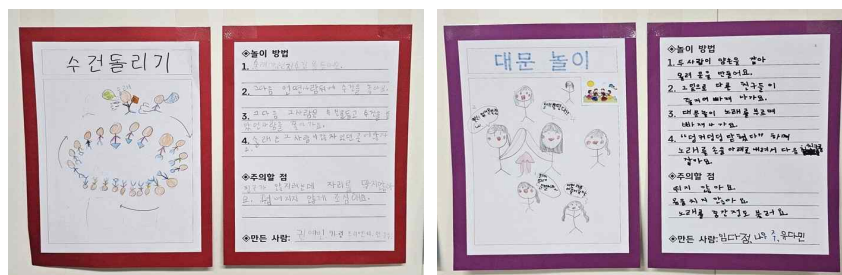
[질문] 전통 놀이는 다음 세대에도 이어져야 할까요? [논쟁]

- 공동체 의식: 운명이나 생활, 목적 따위를 같이하는 집단에 속해 있다는 의식



- * 우리나라 전통 놀이 방법을 알려주는 설명 자료 만들기

[질문] 전통 놀이 방법을 알려주는 설명 자료를 만들 때 어떤 점을 강조해야 할까요? [사실]

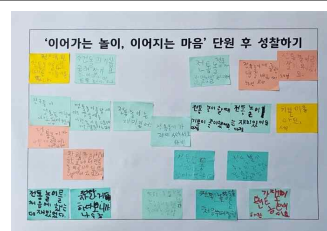
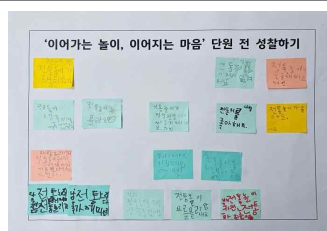


- * 우리가 만든 전통 놀이 설명 자료를 보고 소감 나누기
- 평가표에서 여러분은 어디에 해당하나요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 내가 표시한 부분을 보면서 전통 놀이 단원을 공부하며 잘한 점과 노력할 점을 말해 봅시다.

[질문] 전통 놀이를 탐구한 후에 여러분의 생각은 어떻게 달라졌나요? [개념]

- 전통 놀이에 대해 새롭게 알게 된 점, 좋았던 점은 무엇인가요?
- 전통 놀이 단원이 끝난 후에 내 생각은 어떻게 달라졌나요?

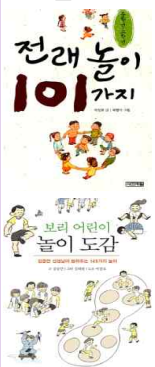
단원 전 성찰하기	단원 후 성찰하기



- 전통 놀이 외에 함께 탐구하고 싶은 우리나라 문화는 무엇이 있나요?

만약에~라면?

수행평가
<참고>



루브릭

사전-사후
성찰하기

1학년

우리가 지켜온 멋과 맛 이야기

고창초등학교 교사 ○○○

1 단원 및 프로젝트 소개

우리는 대한민국에 살고 있습니다. 국가는 국민이라면 누구나 속하는 기본적인 공동체이며 학생은 자신이 속한 국가 공동체에서 국가의 고유한 문화를 습득함과 동시에 즐깁니다.

이번 단원(1학년 1학기 우리나라)은 학생이 우리나라의 전통문화를 경험할 수 있도록 구성한 단원으로 '한국인으로서 우리나라를 탐구하고 우리나라 문화 예술을 즐기며 공동체 의식을 기른다'라는 단원 핵심 아이디어를 대한민국이라는 국가 공동체로 풀어낸 단원입니다.

저는 이번 단원을 크게 세 소단원으로 구성하였습니다. 우리나라의 상징을 알아보는 '대한민국의 상징을 찾아라!', 전통 놀이를 공부하는 '이어가는 놀이, 이어지는 마음', 전통문화를 공부하는 '우리가 지켜온 멋과 맛 이야기'입니다. 각 소단원 사이와 마지막 소단원을 공부한 뒤에 학생들이 더 공부하고 싶은 내용과 안전 교육을 주제로 우리나라 단원을 구성하였습니다.

지금 공부할 '우리가 지켜온 멋과 맛 이야기'는 세 번째 소단원으로 '우리나라 전통문화'를 주제로 전통문화를 이어가고 이를 소중히 여기는 공동체 구성원이 될 수 있도록 내용을 구성하였습니다. 우리나라 전통문화를 탐색하고 유치원 동생들과 외국인 친구 부모님께 전통문화를 소개하는 책을 만들며 우리의 삶이 담겨 있는 전통문화의 중요성을 느끼고 공동체 의식을 경험할 것으로 기대합니다.

2 단원 및 프로젝트 설계




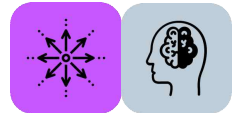
대주제	우리가 지켜온 멋과 맛 이야기(우리나라)						
프로젝트 목표	· 우리나라의 모습, 문화, 예술을 알아본다. · 우리나라의 전통과 문화를 소중히 여긴다. · 우리나라 전통과 문화를 친구들과 공유하며 공동체 의식을 기른다.						
관련 교과	우리 나라	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력 예술적 감수성	'깊이 있는 학습' 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.						
단원 핵심 아이디어	한국인으로서 우리나라를 탐구하고 우리나라 문화 예술을 즐기며 공동체 의식을 기른다.						
개념 렌즈	연결				관련 개념	우리나라, 전통, 문화, 소중함, 공동체 의식	
관련 성취기준	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해			과정·기능		가치·태도	
	▪ 우리나라의 소중함 ▪ 우리나라의 모습과 문화 ▪ 우리나라의 문화 예술			▪ 호기심 갖기 ▪ 조사하기 ▪ 문화 예술 활동하기		▪ 나라 사랑 ▪ 관심 ▪ 문화 예술 향유	



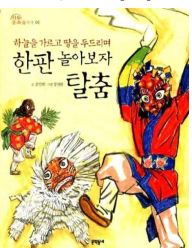


일반화	핵심질문 / 탐구질문
- 우리의 삶이 담긴 우리 전통문화는 소중하다.	<p>(사실적) '우리나라' 하면 무엇이 떠오르나요?</p> <p>(개념적) 전통문화는 무엇일까요?</p> <p>(개념적) 만약 한글이 없다면 어떤 점이 불편할까요?</p> <p>(개념적) 명절은 무엇을 하는 날이라고 생각하나요?</p> <p>(개념적) 전통문화를 탐구한 후에 여러분의 생각은 어떻게 달라졌나요?</p> <p>(개념적) 전통문화에는 우리의 무엇이 담겨 있을까요?</p> <p>(논쟁적) 오늘날에도 한복을 입어야 한다고 생각하나요?</p> <p>(논쟁적) 전통문화는 다음 세대에도 이어져야 할까요?</p>



3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	우리나라 전통문화를 소개하는 책 만들기		
과제설명	목표 (G)	학생의 목표는 우리나라 전통문화를 소개하는 책을 만드는 것입니다.	
	역할 (R)	학생은 우리나라 전통문화를 소개하는 책을 만드는 어린이 작가입니다.	
	청중 (A)	학생은 우리나라 유치원 동생, 외국인 친구 부모님 등 가상과 실제 청중을 대상으로 하며, 이들에게 평가와 의견(피드백)을 제공받습니다.	
	상황 (S)	학생은 대한민국 국민으로 우리나라를 잘 모르는 유치원 동생들과 외국인 친구 부모님에게 우리나라 전통문화를 소개하는 책을 만들기로 하였습니다. 책을 만들기 위해 우리나라의 전통과 문화를 조사해야 합니다.	
	결과물 (P)	학생은 우리나라 전통문화를 소개하는 책을 만듭니다.	
	기준 (S)	<p>학생의 결과물은 다음의 조건을 만족해야 합니다.</p> <p>첫째, 모두가 협력하여 책 1권 만들기</p> <p>둘째, 소개하고 싶은 전통문화를 고르기</p> <p>셋째, 1학년 친구들이 이해하기 쉽게 쓰고 그리기</p> <p>넷째, 책 제목 만들어 쓰기</p> <p>다섯째, 모둠별로 만든 책 발표하고 교실에 게시하기</p>	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	우리나라의 전통문화를 잘 알고 책에 글과 그림으로 정확하게 표현한다.	우리나라 전통문화를 알고 글이나 그림으로 표현한다.	우리나라 전통문화를 잘 알지 못하며 글이나 그림으로 표현하지 못한다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	우리나라 전통문화를 소개하는 책 만들기에 적극적으로 참여한다.	우리나라 전통문화를 소개하는 책 만들기에 참여한다.	우리나라 전통문화를 소개하는 책 만들기에 소극적으로 참여한다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	우리나라 전통문화를 소중하게 여기고 사랑한다.	우리나라 전통문화를 소중하게 여긴다.	우리나라 전통문화를 소중히 여기는 마음이 부족하다.

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
•전통문화 개념 알아보기 <ul style="list-style-type: none">- 우리나라 살펴보기- 우리나라 전통과 문화 생각하기- 전통문화가 무엇인지 알아보기	•전통문화 탐색하기 <ul style="list-style-type: none">- 한복 알아보기- 한글 알아보기- 명절과 전통음식 알아보기- 민요 부르기	•전통문화와 현대 문화 비교하기 <ul style="list-style-type: none">- 전통문화를 지켜야 할 이유 생각하기 •우리나라 전통문화를 소개하는 책 만들기	•전통 문화를 탐구하기 전과 탐구 후 비교하기 <ul style="list-style-type: none">- 단원 정리 체크리스트하기	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
개념 인식 (1~2)  	전통 문화는 옛날부터 전해 내려오는 우리만의 문화이다.	<p>* 우리나라 살펴보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">[질문] '우리나라' 하면 무엇이 떠오르나요? [사실]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 붙임딱지에 떠오르는 생각 쓰고 짝, 모둠과 이야기 나누기 - 모둠별로 발표하고 우리 반 친구들과 생각 나누기 <p>* 우리나라 전통문화 생각하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">[질문] 이 중 옛날부터 전해 내려오는 것은 무엇일까요? [사실]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 한글, 김치, 설날, 떡, 강강술래, 전통 놀이 등 <p>* 전통문화가 무엇인지 알아보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">[질문] 전통문화는 무엇일까요? [개념]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 전통문화: 그 나라에서 발생하여 과거로부터 현재까지 전해 내려오는 그 나라의 고유한 문화 <p>* 전통문화와 관련된 그림책 읽기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">     </div> <p>* 우리가 공부할 전통문화 4가지 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한복, 한글, 음식, 민요 <p>* 전통문화 조사하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사한 내용을 정리하기 <p>* 일반화 문장 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전통문화는 옛날부터 전해 내려오는 우리 문화입니다. 	<p>질문확장</p> <p>프라이어 모델 예시, 정의+속성, 예시, 비예시 3칸으로 제시</p> <p>시각적 메모 작성</p>

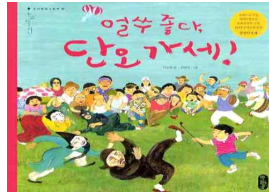
<div>개념 연결 (3~4)</div> <div>  </div>	<div>우리 전통문화 에는 우리의 삶이 담겨 있다.</div>	<ul style="list-style-type: none"> * 그림책 읽기 * 한복 상식 문제 풀기 * 한복 패션쇼 감상 <ul style="list-style-type: none"> * 한복을 입어본 경험 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> - 언제 한복을 입어보았나요? - 한복을 입었을 때 어떤 느낌이었나요? * 한복의 아름다운 점과 소중함 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 색과 모양이 아름다운 다양한 한복 살펴보기 <div>[질문] 한복의 아름다운 점을 이야기해 볼까요? [개념]</div> <ul style="list-style-type: none"> * 내가 입고 싶은 한복 색종이로 접기 - 작품 전시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 나와 친구의 작품을 보고 좋은 점 이야기 나누기 - 한복을 만들면서 느낀 점 말하기 * 한복이 소중한 까닭 생각하기 <div>[질문] 한복을 오늘날에도 입어야 한다고 생각하나요? [논쟁]</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>←-----→</div> <div>전혀 아니다 아니다 보통이다 그렇다 매우 그렇다</div> </div>	<div>  </div> <div>스펙트럼 입장문</div>
<div>개념 연결 (5)</div> <div>  </div>	<div>우리 전통문화 에는 우리의 삶이 담겨 있다.</div>	<ul style="list-style-type: none"> * 그림책 읽기 * 한글 알아보기 <div>[질문] 한글은 누가 만들었을까요? [사실]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 세종대왕 <div>[질문] 만약 한글이 없다면 어떤 점이 불편할까요? [개념]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽을 수 없어요. 공부를 할 수 없어요. 등 <ul style="list-style-type: none"> * 한글을 창제한 세종대왕에게 고마운 마음 표현하기 <div>[질문] 세종대왕은 누구를 위해 한글을 만들었을까요? [사실]</div> <ul style="list-style-type: none"> - 세종대왕이 한글을 창제한 까닭을 함께 이야기하며 애민정신 느끼기 - 백성들을 사랑하는 마음으로 한글을 만들어 주셔서 고맙습니다, 한글이 있어 모든 사람이 글을 배우고 재미있는 책을 읽을 수 있게 되었어요 등 <ul style="list-style-type: none"> * 한글로 내 이름 쓰고 꾸미기 <ul style="list-style-type: none"> - 한글로 내 이름을 쓰고 전통 문양으로 꾸며 보며 한글의 소중함을 나와 연결 지어 생각하기 	<div>  </div> <div>만약에~라면?</div>

개념
연결
(6~7)



우리
전통문화
에는
우리의
삶이
담겨
있다.

* 그림책 읽기



* 좋아하는 우리나라 음식 이야기하기

- 갈비, 김치, 잡채, 송편 등

* 우리나라 음식 분류하기

[질문] 우리나라의 음식에는 어떤 것이 있을까요? [사실]

- 밥: 오곡밥, 비빔밥, 흰 쌀밥, 찰밥, 콩밥 등
- 국: 된장국, 미역국, 소고기뭇국, 콩나물국 등
- 반찬: 김, 김치, 잡채, 갈비 등
- 간식: 떡, 약과, 한과, 강정 등
- 음료: 수정과, 식혜, 화채 등
- 특별한 날에 먹는 음식: 떡국, 송편, 팔죽, 수리취떡 등

[질문] 다른 나라 사람들에게 추천하고 싶은 우리나라 음식은 무엇인가요? [사실]

* 내가 알고 있는 명절 이야기하기

- 설날, 추석, 동지, 단오 등

* 명절을 지냈던 경험 이야기하기

[질문] 평소에는 하지 않고 명절에만 하는 일은 무엇이 있을까요? [사실]

- 추석에 송편을 먹었어요, 설날에 떡국을 먹었어요
- 설날에 윷놀이를 했어요, 할머니댁에 갔어요, 여행을 갔어요 등

* 교과서 그림과 우리 집에서 명절에 하는 일을 비교하며 이야기하기

[질문] 우리 집은 명절에 무슨 일을 하나요? [사실]

[질문] 명절은 무엇을 하는 날이라고 생각하나요? [개념]

- 멀리 사는 친척들을 오랜만에 만나는 날이에요.
- 맛있고 특별한 음식을 먹는 날이에요.
- 가족과 친척이 모여 함께 정을 쌓고 마음을 나누는 전통문화예요.

* 우리나라 음식과 명절을 공부하고 느낀 점 이야기하기

- 명절은 가족, 친척과 마음을 나누는 소중한 날이에요.
- 가정마다 명절에 먹는 음식, 하는 일이 달라요.
- 옛날과 오늘날 명절에 하는 일, 놀이가 달라지고 있어요.

개념
연결
(8)



우리
전통문화
에는
우리의
삶이
담겨
있다.

* 그림책 읽기

* '아리랑'을 들어본 경험 말하기

[질문] '아리랑' 민요를 들어본 적이 있나요? [사실]

- BTS 공연, 국악 공연, 모양성제에서 들었어요 등

* 아리랑 알아보기

- 아리랑은 사람들에게 계속 불리며 전해 내려오는 민요로, 각 지역마다 조금씩 다르지만 모두 '아리랑'이라는 후렴 가사가 들어가는 것이 특징이다

* 두 아리랑 부르고 다른 점 이야기 나누기

- 진도아리랑 부르고 느낌 이야기 나누기
- 경기아리랑 부르고 느낌 이야기 나누기

[질문] 두 아리랑은 서로 어떻게 다른가요? [개념]

* 아리랑에 맞추어 어깨춤 추고 소고 연주하기



* 아리랑에 어울리는 동작하기

- 아리랑에 어울리는 동작 생각하기(어깨춤 등)
- 아리랑에 맞추어 내가 만든 동작 춤추기

* 아리랑 민요를 부른 소감 말하기

- 노래를 부르며 춤을 추니 흥겨웠어요, 노래를 부르며 소고를 치니 재미있었어요 등

* 민요가 소중한 까닭 생각하기

[질문] 민요를 오늘날에도 불러야 한다고 생각하나요? [논쟁]

←-----→				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

* 일반화 문장 만들기

- 우리 전통문화에는 우리의 삶이 담겨 있습니다.
- 우리 전통문화에는 우리의 생각이 담겨 있습니다.
- 우리 전통문화에는 우리의 즐거움이 담겨 있습니다.



체험 방법

스펙트럼
입장문

<div>개념 전이 (9~10)</div> <div></div>	<div>우리의 삶이 담긴 우리 전통문화는 소중하다.</div> <div><p>* 전통문화와 현대 문화 비교하기</p><div>[질문] 전통문화에는 우리의 무엇이 담겨 있을까요? [개념]</div><p>- 전통문화와 현대 문화의 차이점 생각하기</p><p>* 전통문화는 다음 세대에도 이어져야 할지 생각하기</p><div>[질문] 전통문화는 다음 세대에도 이어져야 할까요? [논쟁]</div><p>- 전통문화가 사라진다면 어떻게 될지 생각하기</p><p>- 전통문화를 지켜야 할 이유 찾기</p><p>* 우리나라 전통문화를 소개하는 소개집 만들기</p><div>[질문] 우리나라 전통문화를 소개하는 책을 만들 때 어떤 점을 강조해야 할까요? [논쟁? 사실?]</div></div>	수행평가				
<div>개념 성찰 (11)</div> <div></div>	<div>우리의 삶이 담긴 우리 전통문화는 소중하다.</div> <div><p>* 우리가 만든 전통문화를 소개하는 책을 읽고 소감 나누기</p><p>- 평가표에서 여러분은 어디에 해당하나요? 왜 그렇게 생각하나요?</p><p>- 내가 표시한 부분을 보면서 전통 놀이 단원을 공부하며 잘한 점과 노력할 점을 말해봅시다.</p><p>* 일반화 문장 만들기</p><p>- 우리의 삶이 담긴 우리 전통문화는 소중합니다.</p><p>- 우리의 삶이 담긴 우리 전통문화를 사랑합니다.</p><p>- 우리의 삶이 담긴 우리 전통문화를 좋아합니다.</p><div>[질문] 전통문화를 탐구한 후에 여러분의 생각은 어떻게 달라졌나요?</div><p>- 전통문화 중 새롭게 알게 된 점, 좋았던 점은 무엇인가요?</p><p>- 전통문화 단원이 끝난 후에 내 생각은 어떻게 달라졌나요?</p><div><div><p>'우리가 지켜온 멋과 맛 이야기' 단원 전 성찰하기</p></div><div><p>'우리가 지켜온 멋과 맛 이야기' 단원 후 성찰하기</p></div><table><tr><td>단원 전 성찰하기</td><td>단원 후 성찰하기</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table><p>- 공부한 내용 외에 더 탐구하고 싶은 우리나라 전통문화는 무엇이 있나요?</p></div></div>	단원 전 성찰하기	단원 후 성찰하기			<div>루브릭</div> <div>사전-사후 성찰하기</div>
단원 전 성찰하기	단원 후 성찰하기					