

2학년

세계문화 여행을 떠나요.

고창초등학교 교사 진0라

1 단원 및 프로젝트 소개

전 세계적으로 K-컬처가 주목받는 시대를 살아가는 우리 아이들은 더 이상 대한민국이라는 울타리에 머무르지 않고, 세계를 무대로 활약할 수 있는 글로벌 인재로 성장할 필요가 있다. 이를 위해 학생들은 자신이 속한 사회를 넘어 다양한 나라와 문화, 사고방식이 존재한다는 것을 인식하고, 넓은 시야를 통해 세계 여러 나라가 서로 연결되어 있음을 이해해야 한다. 우리 반 학생들은 적극적이고 개방적인 태도와 함께 새로운 것에 대한 호기심과 탐구심을 갖추고 있어, 세계에 대한 탐구를 시작하기에 적절한 시점에 있다. 이에 따라 본 단원은 '세계'라는 주제를 중심으로 세계의 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 기르는 데 중점을 두고 설계하였다. 학생들은 세계 여러 나라의 의식주와 문화, 예술 등을 조사하고 발표하는 과정을 통해 우리나라와의 공통점과 차이점을 발견하고, 서로의 차이를 존중하는 태도를 형성하게 된다. 수업 전반에 걸쳐 교사는 '세계 여러 나라는 어떻게 살아갈까?'라는 질문을 지속적으로 제시하며 아이들의 사고를 공간적·문화적으로 확장시키고자 한다. 더불어 '세계는 어떻게 연결되어 있을까?'라는 문제의식을 통해 학생들은 세계가 상호작용하고 있다는 사실을 자연스럽게 인식하고, 세계 공통의 문제를 함께 고민하며 해결 방안을 탐색하는 과정에서 학습의 전이가 일어날 수 있도록 한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 세계 속 한국의 역할을 이해하고, 자신의 잠재력을 바탕으로 글로벌 인재로 성장할 수 있는 기반을 마련하게 된다.

2 단원 및 프로젝트 설계

대주제	세계문화 여행을 떠나요.						
프로젝트 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라를 안다. · 세계 여러 나라의 생활모습(의식주) 조사 후 체험한다. · 다양한 문화를 존중하는 태도를 기른다. 						
관련 교과	세계	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습 실천 요소'	공동체역량
핵심 아이디어	· 우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.						
단원 핵심 아이디어	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다. 세계 여러 나라의 생활 모습은 다양하다. 우리는 세계 여러 나라의 다양한 생활 모습과 문화를 존중하며 공존한다.						
개념 렌즈	연결		관련 개념		다양성, 존중, 문화예술		
관련 성취기준	<p><2022 개정교육과정 성취기준></p> <p>[2바02-04] 차이나 다양성을 존중하면서 생활한다.</p> <p>[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.</p> <p>[2즐02-02] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.</p>						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해	과정·기능			가치·태도		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 세계 여러 나라의 이름과 위치 ▪ 세계 여러 나라의 랜드마크 ▪ 세계 여러 나라의 의식주 ▪ 세계 여러 나라의 문화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 호기심 갖기 ▪ 조사하기 ▪ 표현하기 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 세계 여러나라에 관심갖기 ▪ 문화의 차이와 다양성 존중하기 		

일반화	핵심질문 / 탐구질문
<ul style="list-style-type: none"> - 세계에는 다양한 나라가 있다. - 세계 여러 나라의 생활모습은 다양하다. - 여러나라의 전통 옷과 전통 집은 다양하고 살고 있는 환경, 기후에 따라 다르다. - 우리는 세계 여러 나라의 다양한 생활 모습과 문화를 존중하며 살아간다. 	<p>(사실적) 세계 여러 나라는 어디에 있으며 국기 모양은 어떻게 생겼을까?</p> <p>(사실적) 세계 여러 나라의 전통의상, 전통음식, 전통 집은 어떤 특징이 있을까?</p> <p>(사실적) 세계 여러 나라의 자랑거리는 무엇일까?</p> <p>(사실적) 다른 나라의 특징적인 문화는 무엇이 있을까요?</p> <p>(개념적) 우리나라의 낯선 문화를 다른 나라 사람들이 어떻게 대해주면 좋겠나요?</p> <p>(논쟁적) 다른 나라에 갔을 때 그 나라의 문화를 따라야 할까?</p>

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	여행자를 위한 안내 책자 만들기			
과제설명	목표 (G)	너의 목표는 다른 나라를 여행하는 사람을 위한 안내 책자를 만드는 것이다.		
	역할 (R)	너의 역할은 여행안내원이다.		
	청중 (A)	너의 청중은 우리 학교 학생들과 선생님이다.		
	상황 (S)	너는 다음의 문제 상황에 놓여 있다. 우리 학교 학생들은 여행하고 싶어 하는 나라에 대한 이해가 부족하다. 여행을 가기 전, 그 나라에 대해 알아야 할 내용들과 생활 모습을 알고 우리 나라와의 차이점을 이해 해야 한다. 그래서 당황하지 않고 안전하게 여행할 수 있도록 도와야 한다.		
	결과물 (P)	너는 다른 나라에 대한 다양한 정보가 담긴 안내 책자 자료를 만들 것이다.		
	기준 (S)	너의 결과물은 반드시 다음의 기준을 만족해야 한다. 첫째, 다른 나라의 생활 모습이 담긴 주제 정하기(의상, 집, 음식, 문화 유산 등) 둘째, 관심 있는 나라 중 하나를 정하거나, 수업 중 다뤄진 나라 중 하나 고르기 셋째, 주제에 맞게 다른 나라를 소개하는 내용을 작성하고 책자 만들기 넷째, 만들어진 안내 책자를 바탕으로 발표하기		
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)	
이해의 정확성 (지식/이해)	세계 여러 나라의 생활 모습 중 주제를 선정하여 우리나라와의 차이점과 공통점이 드러나게 나타낸다.	세계 여러 나라의 생활 모습 중 주제를 선정하여 간단하게 나타낸다.	세계 여러 나라의 생활 모습 중 주제를 선정하였으나 내용이 명확하지 않거나 다른 사람의 도움을 받아 나타낸다.	
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	다른 나라의 생활 모습이 담긴 안내 책자를 그림과 글이 담겨 있는 정확한 내용, 가시성이 있는 자료를 만든다.	다른 나라의 생활 모습이 담긴 안내 책자에 그림과 글이 있고 정확한 내용이 담긴 자료를 만든다.	다른 나라의 생활 모습이 담긴 안내 책자에 그림과 글이 있으나 정확하지 않고 가시성이 떨어진다.	
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	다양한 생활 모습에 관심을 갖고 있으며 존중하는 태도를 보인다.	다양한 생활 모습에 대해 존중하는 태도를 보인다.	다양한 생활 모습에 대해 관심을 가지려고 노력한다.	

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
<p>•세계 여러나라에 관심 갖기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부루마블 게임하기 - '세계'에 대해 알고 있는 것 마인드맵 하기 - 여러 나라의 이름과 위치 알아보기 - 만국기 꾸미기 	<p>•세계 여러나라의 생활 모습, 문화 탐색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러나라의 전통 의상, 음식, 집의 모습 조사하기 - 세계 여러나라의 자연 환경과 문화유산, 랜드마크 조사하기 - 세계 여러나라의 다양한 문화 조사하기 	<p>•세계 여러나라의 생활 모습은 다양하며 서로 다른 문화를 존중하며 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러나라의 생활 모습은 다양하며 서로 영향을 주고 받으며 연결됨을 이해하기 - 낯선 문화에 대한 존중 태도 함양하기 	<p>•평가 및 체크리스트 점검</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여행 안내 책자 만들기 - 세계 여러 나라에 대해 내가 새롭게 알게 된 것과 더 알아보고 싶은 것 정리하기 	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
<p>개념 인식 (1~3)</p>	<p>세상에는 다양한 나라가 있다.</p>	<p>* 관계맺기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부루마블 보드게임 하기 - 보드게임을 하며 여러 나라의 이름과 국기 모양 친숙해지기 	<ul style="list-style-type: none"> •비슷한 것끼리 묶어 보며 주제어 찾도록 유도 •K-W-L 전략
		<p>* '세계' 마인드맵 하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] '세계' 라는 것을 듣고 떠오르는 것은 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - '세계' 하면 떠오르는 것을 자유롭게 붙임 메모지에 최대한 많이 써 보기 - 붙임 메모지의 내용을 비슷한 것끼리 분류하기. - 세계 책을 살펴보며 배울 내용을 살펴보기 - 내가 '세계'와 관련하여 알아보고 싶은 점, 궁금한 점을 붙임 메모지에 적어 게시하기 	

* 여러 나라의 국기 알아보기

[질문] 다른 나라는 어디에 있으며 국기 모양은 어떤 모양일까요?

- 다른 나라 모습을 사진으로 살펴보기
- 세계지도를 보며 내가 관심 있는 여러 나라의 위치를 확인하기
- 여러 나라의 국기 모양을 살펴보고 만국기 꾸미기

•태블릿으로 여러 나라 국기 검색하며 조사하기

* 세계 여러 나라의 전통 의상 조사하기

[질문] 세계 여러 나라의 전통의상은 어떤 특징이 있을까요?

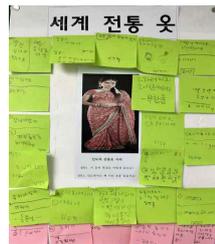
- 전통의상의 의미 알기
- 기후와 환경에 따른 전통의상 특징 살펴보기 (chalk-talk 전략)
예) 인도 전통의상의 특징은 어떤 것이 있나요?
인도에서는 왜 그런 옷을 입을까요?
- 각 나라의 전통의상을 보고 기준을 세워 분류해보기

세계 여러나라의 전통옷은 다양하고 살고 있는 곳의 날씨에 따라 다르다.

더운나라	추운나라
인도 사리, 케냐의 슈카, 마오리 족의 피우피우	이누티트 아노락, 러시아 우산카

- 전통의상 꾸며보기
- 개.구.리 노트에 정리하기

각 나라의 전통 옷은 그 나라의 (환경, 기후, 날씨)에 따라 달라진다.



•chalk-talk 전략
모둠별로 각 나라의 전통의상의 사진을 보고 특징, 궁금한 점을 묻고 쓰기

개념 연결 (4~7)



* 세계 여러 나라의 전통 집 탐색하기

[질문] 세계 여러 나라의 전통 집은 어떤 특징을 가지고 있을까?

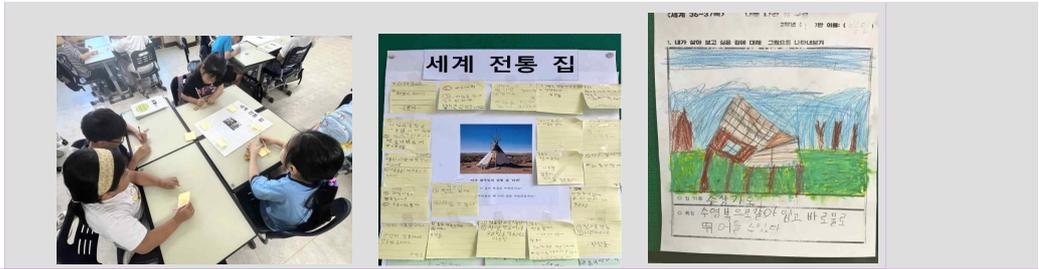
- 우리나라 전통 집을 보며 전통 집의 의미 알기
- 각 나라의 전통 집의 모습과 특징 살펴보기(chalk-talk 전략)
- 각 나라의 전통 집의 특징 확인하기
- 일반화 문장 정리 하기: 세계 여러나라 전통 집은 다양하고 그 나라의 환경에 따라 다르다.

세계 여러나라의 전통집은 다양하고 그 나라의 환경에 따라 다르다.

- 내가 ()나라에 간다면 어떤 집에 살아보고 싶은지 그림과 글로 나타내기

chalk-talk 전략
모둠별로 각 나라의 전통집의 사진을 보고 특징과 이렇게 만든 이유 써보기

만약~ 라면? 전략



*** 세계 여러 나라의 음식 조사하기**

[질문] 세계 여러 나라의 음식에는 어떤 것이 있을까요?

- 우리가 자주 접하는 다른 나라 음식 말해보기, 외국인들이 좋아하는 K-푸드 조사하기
- 내가 조사하고 싶은 나라의 음식 조사하여 보고서 만들기
- 보고서 발표하기

*** 세계 여러 나라의 음식 표현하기**

- 내가 조사한 세계 다양한 음식을 클레이로 만들어 전시하기.



보고서에는 음식의 모습, 만드는 법, 식사 예절 등이 들어갈 수 있도록 한다.

*** 세계 여러 나라의 자랑거리 조사하기**

[질문] 여러 나라의 유명한 장소, 또는 자랑거리는 무엇이 있을까요?

- 우리나라의 유명한 장소, 자랑거리 등을 확인해보기
- 여러 나라의 랜드마크를 사진으로 보면서 나라와 연관 짓기
- 내가 알고 있는 나라의 자랑거리, 유명한 것 적어보기
- 내가 조사하고 싶은 나라의 랜드마크, 자랑거리 등을 조사하여 패들렛에 올리기
- 새롭게 알게 된 내용 정리하기



패들렛



우리는 세계 여러 나라의 다양한

*** 세계 여러 나라 문화 탐색하기**

[질문] 다른 나라의 특징적인 문화는 무엇이 있을까요?

일반화
하기
(8~9)



생활
모습과
문화를
존중하며
살아간다.

- 여러 나라의 특징적 문화 살펴보기

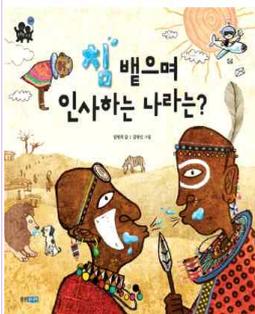
[질문] 내가 다른 나라에 갔을 때 그 나라의 문화를 따라야 한다고 생각하나요?



전혀 아니다 아니다 보통이다 그렇다 매우 그렇다

스펙트럼
입장문

* 세계 여러 나라에 관한 그림책 읽기



[질문] 우리 나라의 낯선 문화를 다른 나라 사람들이 어떻게 대해주면 좋겠나요?

- 우리 나라만의 독특한 문화 알아보기
예) 빨리 빨리 문화, 식탁에서 두루마리 휴지 사용 등
- 입장을 바꿔 우리 나라의 낯선 문화를 다른 사람들이 어떻게 대해주면 좋겠는지 생각 써보기
- 다른 나라 문화에 대해 어떻게 해야 할지 나의 변화된 입장을 스펙트럼 입장문에 표시해 보고 예전의 나의 생각과 지금의 나의 생각 비교하여 정리하기

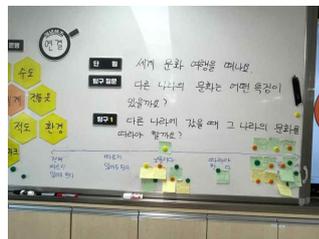


전혀 아니다 아니다 보통이다 그렇다 매우 그렇다

* 탐구 노트 정리

- 우리는 세계 여러 나라의 (다양)한 생활 모습과 문화를 (존중)하며 살아간다.

스펙트럼
입장문



예전생각,
지금생각



개념
전이
(10~11)

* 여행자를 위한 안내 책자 만들기 (평가)

[질문] 여행 안내 책자에는 어떤 내용을 넣어 만들어야 할까요?

- 각자 정한 나라의 의식주, 자랑거리, 문화 등의 내용을 넣어 안내 책자 만들기
- 발표하기

* 여행 책자를 보며 가고 싶은 나라 정하고 여행 계획 세우기

- 여행 책자를 보며 가고 싶은 나라를 정해 여행 계획 세우기

개념
성찰
(12)



* 성찰 체크리스트 하기

- 내가 세계 단원 공부를 하며 잘한 점과 노력할 점을 말해봅시다.

[질문] 세계 문화를 탐구한 후 새롭게 알게 된 것은 무엇인가요?

- 세계 단원 탐구를 마치고 내가 새롭게 알게 된 내용 붙임 메모지에 적기
- 아는 것- 궁금한 것- 알게 된 것 게시하여 공유하기
- 더 알고 싶고 탐구 하고 싶은 점 적기
- 세계가 서로 연결되어 있음을 알고, 세계 시민으로서 세계를 위해 내가 실천할 수 있는 것은 무엇이 있을까요?

K-W-L 전략