

1 단원 및 프로젝트 소개

이 단원은 세계 여러 나라의 문화를 이해하고, 나와 다른 문화를 존중하는 태도를 기르기 위한 단원이다. 학생들은 다양한 나라의 의상, 음식, 언어, 놀이, 전통 등을 알아보며 문화의 다양성과 소중함을 자연스럽게 배우게 된다. 또한 나라마다 다르면서도 닮은 점을 비교해 보고, 다른 문화를 배우는 과정에서 우리 문화를 되돌아보는 기회를 갖게 된다.

세계 여러 나라가 서로 연결되어 있다는 사실을 이해하며, 나와 다른 문화를 존중하고 이해하는 것이 세계 시민으로서 중요한 태도임을 인식하게 된다. 이를 통해 학생들은 열린 마음으로 세상을 바라보는 자세를 기르고, 문화의 다양성을 인정하고 소중히 여기는 세계 시민의 자세를 키워나간다.

학급 학생들은 자기 중심적 사고에서 벗어나 점차 타인과의 차이를 인식하고 받아들이는 단계에 있으므로 세계의 다양한 문화를 친근하고 구체적인 사례를 통해 접근하도록 단원을 설계하였다. 또한 학급 학생들은 그리기, 만들기, 역할극, 말하기 등 표현 중심의 활동을 선호하고, 학습 몰입도가 높기 때문에 학생 중심의 활동적인 수업 방법을 적용하여 세계 문화를 흥미롭게 알아가고, 존중의 가치를 자연스럽게 내면화할 수 있도록 단원을 설계하였다. 또한 또래 친구들과 함께 활동하고 협력하며, 다름을 이해하고 협력적으로 소통하는 능력을 기를 수 있도록 하였다.

2 단원 및 프로젝트 설계







대주제	세계 여러 나라 문화를 알고, 체험하고 존중해요.						
프로젝트 목표	· 세계 여러 나라를 안다. · 각 나라의 문화를 조사하고 체험한다. · 다양한 문화를 존중하는 태도를 기른다.						
관련 교과	세계	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.						
단원	· 우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.						
핵심 아이디어	· 세계 여러 나라의 문화는 서로 다르다.						
	· 우리는 세계 여러 나라 문화의 다양성을 존중하면서 공존한다.						
개념 렌즈	연결, 다양성, 존중				관련 개념	문화, 세계 시민	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준>						
	[2바02-04] 차이나 다양성을 존중하면서 생활한다.						
	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.						
	[2즐02-02] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해			과정·기능		가치·태도	
	▪ 세계 여러 나라의 이름 ▪ 세계 여러 나라의 위치 ▪ 세계 여러 나라의 자연 환경 ▪ 세계 여러 나라의 의식주 ▪ 세계 여러 나라의 문화			▪ 호기심 갖기 ▪ 탐구하기 ▪ 조사하기 ▪ 표현하기		▪ 세계 여러 나라에 관심 갖기 ▪ 문화의 차이와 다양성 존중하기	

일반화	핵심질문 / 탐구질문
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 세계에는 다양한 문화가 있다. ▪ 우리는 서로 다른 문화를 이해하고 존중하며 살아간다. 	<p>(사실적) 세계에는 어떤 나라들이 있을까요?</p> <p>(개념적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러 나라의 문화 어떤 모습일까요? - 나라마다 문화가 다른 이유는 무엇일까요? <p>(논쟁적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도는 무엇일까요? - 문화의 다양성을 존중하는 것이 왜 중요할까요?

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제		세계 문화 신문 제작하기		
과제설명	목표 (G)	세계 여러 나라의 문화를 조사하고, 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 태도를 기른다.		
	역할 (R)	세계 문화 기자		
	청중 (A)	우리 반 친구들과 외국에 사는 가상의 세계 친구		
	상황 (S)	세계 여러 나라의 문화를 조사하는 기자가 되어, 관심 있는 나라를 조사하고 세계 문화 신문에 실어 우리 반 친구들과 외국에 사는 가상의 세계 친구들에게 보내기 위해 준비한다.		
	결과물 (P)	나라 하나를 선택해 조사한 뒤, 다음 내용을 담은 신문 기사 제작 - 그 나라의 대표 문화 소개 (음식, 의상, 집, 놀이 등) - 우리나라와 다른 점과 같은 점 비교 - 문화 다양성을 존중하는 생각 표현 - 내가 이 문화를 왜 소개하고 싶은지 이유 쓰기		
	기준 (S)	· 조사한 내용이 정확하고 핵심을 담고 있는가? · 문화 차이를 바르게 이해하고 존중하는 태도가 드러나는가? · 결과물이 보기 쉽고, 창의적이며 흥미로운가? · 발표 또는 소개 활동을 자신 있게 하는가?		
기준 요소				
		상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	세계 여러 나라 중 한 나라의 문화를 선정하여 우리나라와의 차이점과 공통점이 드러나게 나타낸다.		세계 여러 나라 중 한 나라의 문화를 선정하여 간단하게 나타낸다.	세계 여러 나라 중 한 나라의 문화를 선정하였으나 내용이 명확하지 않거나 다른 사람의 도움을 받아 나타낸다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	다른 나라 문화에 대한 그림과 글이 담겨 있는 정확한 내용, 가시성이 있는 신문을 만든다.		다른 나라 문화에 대한 그림과 글이 있고 정확한 내용이 담긴 신문을 만든다.	다른 나라 문화에 대한 그림과 글이 있으나 정확하지 않고 가시성이 떨어진다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	다양한 문화에 관심을 갖고 있으며 이해하고, 존중하는 태도를 보인다.		다양한 문화에 대해 존중하는 태도를 보인다.	다양한 문화에 대해 관심을 가지려고 노력한다.

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				 
<ul style="list-style-type: none">• 세계 지도에서 우리나라와 다른 나라 위치 찾기• 세계 여러 나라에 관심 갖기	<ul style="list-style-type: none">• 세계 여러 나라 전통 의상, 전통 음식, 전통 집 탐구하기(조사하기)• 세계 여러 나라의 문화 이해하기	<ul style="list-style-type: none">• 세계 여러 나라 전통 해와 존중의 필요성 알리기• 세계 문화 신문 제작하기	<ul style="list-style-type: none">• 체크리스트 점검하기	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
<p>개념 인식 (1~3)</p>  	<p>세계에는 여러 나라가 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 지도에서 우리나라와 다른 나라 위치 찾기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 세계에는 어떤 나라들이 있을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 지도를 보며 우리나라와 세계 여러 나라를 표시하고 위치 파악하기 - 모둠별로 위치와 국기를 연결하고 학급 패들렛에 사진 찍어 올린 뒤 친구들과 공유해보기 • 세계 여러 나라에 관심 갖기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 세계 여러 나라에 대해 무엇이 궁금하나요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 아는 나라와 내가 알고 싶은 나라에 대해 최대한 많이 써보기 - 다른 나라에 대해 좀 더 자세히 알아보고 싶은 것, 궁금한 점을 생각하며 질문을 만들기 - 만든 질문을 분류하여 탐구 목록 만들기 - 함께 탐구해야 할 중요한 키워드 정리하기: 세계, 의식주, 문화, 존중 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>KWL전략</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>마인드맵</p> </div> </div>	<p>세계지도 국기사진</p> <p>K-W-L전략</p>

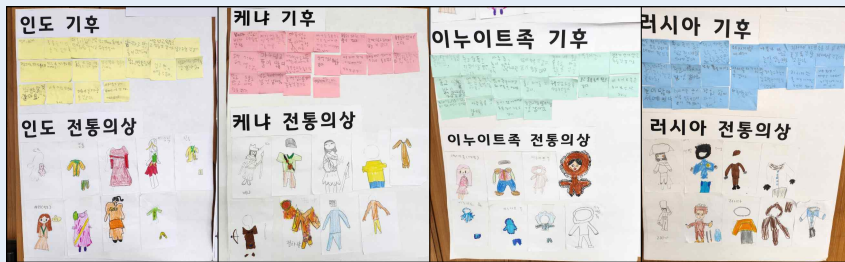
사람들이 사는 곳의 기후와 환경에 따라 입는 옷이 달라진다.

세계의 서로 다른 대표적인 기후 및 환경 사진

• 세계 여러 나라 전통 의상 탐구하기

[질문] 세계의 전통 의상은 어떤 특징이 있을까요?
전통 의상은 왜 나라마다 다를까요?

- 세계의 서로 다른 대표적인 기후 및 환경 사진을 보고 각 나라의 전통 의상 추측해서 직접 그려보기
- 기후와 환경에 따른 전통 의상의 특징 살펴보기
- 기후, 환경과 전통 의상의 관계 생각해 보기
- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기



사진을 보고 기후와 전통의상 추측하기

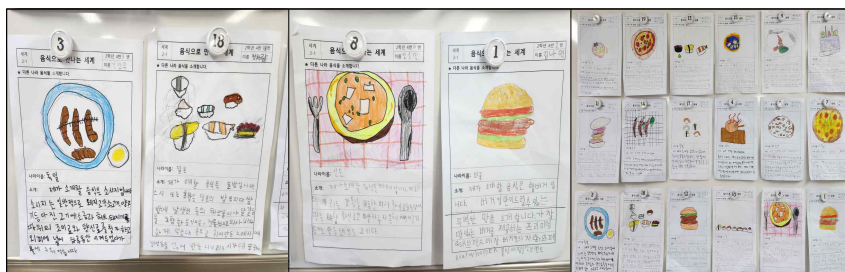
• 세계 여러 나라 전통 음식 탐구하기

[질문] 다른 나라의 음식에는 어떤 것이 있을까요?

- 다른 나라 음식 사진 살펴보기
- 내가 알고 있는 다른 나라 음식 이야기하기
- 관심 있는 다른 나라의 음식 이야기하기

[질문] 다른 나라 음식 보고서를 만들 때 어떤 내용을 넣을까요?

- 알고 싶은 내용을 조사하여 보고서 쓰는 방법 알아보기
- 다른 나라의 음식 조사하여 음식 보고서 만들기
- 음식 보고서를 사진 찍어 학급 패들렛에 올리고 친구들에게 발표하기
- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기



세계 음식 조사

개념
연결
(4~8)



세계에는 다양한 음식이 있다.

사람들이
사는 집은
자연환경에
따라
달라진다.

• 세계 여러 나라 전통 집 탐구하기

[질문] 다른 나라의 집들은 왜 그렇게 지었을까요?

- 자연환경에 따른 다양한 집의 모습 추측해보기
- 교과서에 제시된 자연환경에 사는 사람들은 어떤 집을 지었는지 추측해서 직접 그려보기
- 자연환경과 전통 집의 관계 생각해보기
- 개구리 노트에 배운 내용 정리하기
- 궁금하거나 더 알고 싶은 내용을 탐구 주제로 정하여 조사하기

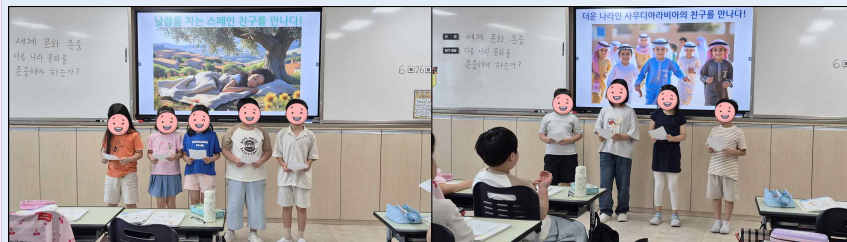
[질문] 다른 나라의 집에 대해서 무엇을 조사할까요?

- 다른 나라의 집 조사하여 보고서 만들기
- 집 보고서를 사진 찍어 학급 패들렛에 올리고 친구들에게 발표하기

• 다른 문화에 대한 이해와 존중의 필요성 알기

[질문] 우리에게 익숙하지 않은 풍습이나 예절을 접하면 어떻게 해야 할까요?

- 우리에게 낯선 다른 나라의 문화에 대한 이야기를 듣고 왜 그런지 알아보기
- 문화가 다른 나라의 친구와 함께 지내는 상황을 상상하며, 역할극 하기



역할극

[질문] 다른 나라의 문화를 존중해야 하는가?

←-----→				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

- 다른 나라의 문화를 대하는 나의 태도를 스펙트럼 입장문에 적어보고 발표하기
- 다른 나라의 문화를 어떻게 대할 것인지 친구와 이야기를

일반화
하기
(9)



우리는
서로 다른
문화를
이해하고
존중하며
살아간다.

스펙트럼
전략

나누고 존중 나무에 나의 실천 다짐 붙이기



스펙트럼 전략

개념전이
(10)



• 세계 문화 신문 제작하기

[질문] 세계 문화 신문을 만들 때 어떤 점을 강조해야 할까요?

- 세계 여러 나라의 문화를 조사하는 기자가 되어, 관심 있는 나라를 하나 정하여 조사하고 세계 문화 신문 완성하기

개념
성찰
(11)



• 우리가 만든 세계 문화 신문을 읽고 소감 나누기

- 수행과제를 어떻게 수행했는지 체크리스트의 내용과 기준을 확인해보고 자기 평가하기
- 평가표에서 여러분은 어디에 해당하나요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 내가 표시한 부분을 보면서 세계 단원을 공부하며 잘한 점과 노력할 점을 말하기

[질문] 세계 문화를 탐구한 후에 여러분의 생각은 어떻게 달라졌나요?

- 세계 단원에서 새롭게 알게 된 점, 좋았던 점은 무엇인가요?
- 세계 단원이 끝난 후에 내 생각은 어떻게 달라졌나요?
- 공부한 내용 외에 더 탐구하고 싶은 다른 나라 문화는 무엇이 있나요?
- 세계가 서로 연결되어 있음을 알고, 세계 시민으로서 세계를 위해 내가 실천할 수 있는 것은 무엇이 있을까요?

수행평가
루브릭

K-W-L전략