

1학년

말은 말대로, 글은 글대로?

고창초등학교 교사 ○○○

1 단위 및 프로젝트 소개

초등학교 1학년 학생들은 글을 읽고 쓸 때, 말과 글이 다르게 느껴지는 경험을 자주 합니다. “애들아”가 “애드라”처럼 들리고, “문 앞에”는 “문아페”처럼 들리는 이유가 궁금하지요.

이번 프로젝트는 이런 말과 글의 차이를 탐구하면서, 우리말의 소리 규칙과 쓰기 원리를 자연스럽게 이해할 수 있도록 구성되었습니다. 학생들은 다양한 활동을 통해 말소리와 글자 사이의 관계를 관찰하고, 자신의 언어로 설명하고 표현하며 국어에 대한 흥미를 키워갑니다.

또한, 언어가 지닌 약속성과 소통의 중요성을 배우며 국어 사용자로서의 자긍심과 국어 의식을 기를 수 있습니다.

2 단위 및 프로젝트 설계

대주제	말은 말대로, 글은 글대로?						
프로젝트 목표	· 말과 글의 차이를 인식하고, 소리에 따라 글자가 다르게 들릴 수 있음을 경험한다. · 연음 현상처럼 말소리가 자연스럽게 이어지는 원리를 이해한다. · 왜 들리는 대로만 쓰지 않고 약속에 따라 글자를 쓰는지 생각해본다.						
관련 교과	국어	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	자기주도성	'깊이 있는 학습 실천 요소	학습의 전이
핵심 아이디어	국어 사용자는 일상생활에서 국어 현상과 국어 문제를 탐구하고 성찰하면서 언어 주체로서의 정체성과 국어 의식을 형성한다.						
단원 핵심 아이디어	낱말은 글자와 소리가 항상 일치하지 않을 수 있으며, 소리와 글자의 관계를 이해함으로써 바르게 낱말을 인식하고 소리 내어 읽을 수 있다.						
개념 렌즈	관계, 변화				관련 개념	연음법칙, 상황적 변화, 연결	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준> [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해		과정·기능			가치·태도	
	▪ 한글 자모의 소리 ▪ 단어의 발음과 표기 (글자와 소리 불일치 인식)		▪ 듣고 유추하기 ▪ 소리와 글자 비교하기 ▪ 규칙 찾아내기 ▪ 표현하기			▪ 한글에 대한 호기심 ▪ 다양한 발음 수용 ▪ 언어 소통에 대한 책임감	
일반화				핵심질문 / 탐구질문			
- 낱말은 글자랑 똑같이 들리지 않을 때가 있다.				(사실적) 말할 때와 쓸 때가 다른 단어가 있나요? (개념적) (논쟁적) 글자 그대로 소리를 내야 한다고			

	생각하나요?
- 받침이 다음 소리랑 만나면, 다르게 들린다. (연음)	<p>(사실적) 어떤 말이 글자와 소리가 다르게 들렸나요?</p> <p>(개념적) 소리와 글자가 다르게 들리는 낱말에는 어떤 공통점이 있을까요?</p> <p>(논쟁적) 들리는 대로만 쓰지 않고 바르게 쓰는 이유는 무엇일까요?</p>

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	소리와 글자가 다른 낱말 카드를 만들어요!		
과제설명	목표 (G)	글자와 소리가 다를 수 있음을 알고, 말이 자연스럽게 들리는 이유를 친구들에게 설명할 수 있다.	
	역할 (R)	너는 말할 때 다르게 들리는 낱말을 찾아서, 왜 그런지 알려주는 설명 선생님이다.	
	청중 (A)	너의 청중은 1-5반 친구들, 혹은 나의 동생이다.	
	상황 (S)	너는 친구들과 카드 놀이를 위한 준비를 한다. 동화책에서 여러 단어를 찾아 카드 앞장에는 글자 그대로를 쓰고 알맞은 그림도 그릴 수 있다. 카드 뒷장에는 글자가 어떻게 소리나는 지를 쓴다.	
	결과물 (P)	너는 글자와 소리가 다른 단어 카드 5장을 완성할 것이다.	
	기준 (S)	<ul style="list-style-type: none"> - 말과 글이 다른 낱말을 정확히 고른다. - 소리로 들리는 방식과 글자로 쓰는 방식의 차이를 잘 구분해 나타낸다. - 왜 그렇게 들리는지 자신의 말로 설명할 수 있다. - 친구가 잘 이해할 수 있도록 쉽고 친절하게 설명하려는 태도를 보인다. 	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	말과 글의 차이를 정확히 찾아서 예시 낱말을 바르게 제시하고, 소리와 글자 차이를 명확히 구분함.	예시 낱말 1개는 정확히 제시했으나, 설명이 다소 모호하거나 불완전함.	낱말 예시가 부정확하거나, 소리와 글자 차이를 구분하지 못함.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	스스로 다양한 낱말을 탐색하고 적극적으로 원인을 설명하며 단어카드를 완성함.	일부 힌트나 도움을 받아 완성했으며, 탐색과 설명의 흐름이 다소 부족함.	주도적 탐색이 부족하고, 설명이 단순하거나 소극적임.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	왜 그렇게 들리는지 자신의 말로 풀어 말하고, 친구에게도 이 해시키려는 태도가 나타남.	설명은 있었으나 전달 방식이나 태도에 약간의 아쉬움이 있음.	이해하려는 의지나 설명 태도가 부족하거나 수동적으로 참여함.

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
<ul style="list-style-type: none"> · 낱말 듣기 게임 : 소리만 듣고 글자 유추하기 · 교과서 속 낱말을 구별해 보기 		<ul style="list-style-type: none"> · 낱말 신호등 활동 : 들리는 소리와 글자가 같은 낱말, 다른 낱말 구분하기 · 소리 퍼즐 만들기 · 연음이 나타나는 조건 탐색하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 소리 탐정 활동지 <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 낱말을 말로 들리는 대로 쓰기 - 왜 그렇게 들리는지 그림과 함께 표현 - 아래 한 줄 요약 글 	<ul style="list-style-type: none"> · 말글 설명 카드 만들기 (수행과제) · 친구에게 발표하며 낱말 설명하기 · 카드 전시회

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
개념 인식 (1~2) 	말할 때랑 글자가 다를 때가 있어요.	<p>* 낱말 듣기 게임</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 말할 때랑 글자랑 왜 다르게 느껴질까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 소리만 듣고 글자를 유추해 보기 - 짝 활동으로 최대한 들리는 대로 써보기 <p>* 친구 이름을 들은 대로 써보기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 교실에서 자주 쓰는 말 중에서, 말과 글이 다른 게 또 있을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 친구 이름을 소리 내어 읽어보고 들린 대로 써보기 - 내가 쓴 친구 이름과, 실제 친구 이름을 비교해보기 	

* 교과서 낱말들을 구별해보기

[질문] 말과 글이 같은 낱말과 다른 낱말을 구별할 수 있을까요?

- 모둠별로 프라이어모델 사용하여 구별해보기



프라이어모델
말과 글이
같은 낱말과
다른 낱말 2
칸으로 제시

* 낱말 신호등 활동

[질문] 어떤 말이 글자와 소리가 다르게 들렸나요? (사실적)

- 들리는 소리와 글자가 같은 낱말은 초록색, 다른 낱말은 빨간색으로 표시하기

☆ 글자 그대로 들리면 초록색 / 글자대로 소리나지 않으면 빨간색으로 칠해봅시다.

 문어		 창문		 깊이		 악어	
 학용품		 달리기		 수박		 국어	
 점심		 나들이		 웃음		 토끼	
 믿음		 귀걸이		 손잡이		 친구	
 바람		 구름		 고기		 아빠	

* 소리 퍼즐 만들기

[질문] 어떤 소리들이 이어질 때 글자와 다르게 들리나요? (개념적)



- 낱말을 “글자 조각”과 “들리는 소리 조각”으로 퍼즐화 해 짝 맞춰보기
- 모둠별 토의 활동으로 탐색하며 이야기 나누기

* 연음이 나타나는 조건 탐색하기

개념
연결
(3~4)



받침이
다음
소리랑
만나면
이어지게
들려요

			
		<p>[질문] 소리와 글자가 다르게 들리는 낱말에는 어떤 공통점이 있을까요? (개념적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 받침이 다음 소리랑 만나면, 소리가 달라짐을 발견하기 - 그래서 소리와 글자가 다르게 들릴 수 있음 	
<p>개념 전이 (5~6)</p> 	<p>글자는 들리는 대로만 쓰지 않고, 모두가 잘 알아보게 바르게 써요.</p>	<p>* 소리 탐정 활동지</p> <p>[질문] 어떤 소리 때문에 글자와 달라진 것 같나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 낱말을 말로 들리는 대로 쓰기 - 왜 그렇게 들리는지 그림과 함께 표현하기 - 아래 한 줄 요약 글로 정리해 보기 	
<p>개념 성찰 (7~8)</p> 		<p>* 말글 설명 카드 만들기 (수행과제)</p> <p>[질문] 우리는 왜 들리는 대로만 쓰지 않을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구에게 소개하고 싶은 말과 글이 다른 카드 만들기 - 친구에게 발표하며 낱말 설명하기 - 우리반 말글 설명 카드 전시하기 	