

1학년

난 혼자가 아니야

고창초등학교 교사 ○○○

1 단원 및 프로젝트 소개

저희 반 친구들은 아직 어린 편입니다. 자신이 우선이라 다른 사람을 배려하는 것을 어려워하여 배우는 중입니다. 또한 친구들의 입장을 생각하며 같이 노는 방법을 잘 몰라 몸이나 마음을 다치는 경우가 있습니다. 그래서 이번 단원을 통해 우리 주변에 어떤 사람이 있는지 살펴보고 친구들에 대해 생각하며 자신이 친구들과 서로 연결되어 있음을 알고 주변 사람들을 어떻게 대해야 하는지 탐구할 수 있도록 단원을 설계하였습니다.

이 단원은 학생들이 사람과 사람 사이의 연결성을 이해하고, 그것이 우리의 삶에 어떤 의미를 가지는지 경험을 통해 배워가는 과정을 담고 있습니다. 학생들은 자신의 일상 속에서 다양한 관계를 맺고 있다는 것을 인식하고, 이러한 관계가 서로 돕고 배려하고 이해하면서 유지되는 것임을 탐구합니다. 친구와 놀이를 하거나 도움을 주고받는 활동을 통해 '내가 누군가와 연결되어 있다는 것'의 의미를 자연스럽게 깨닫고, 그 연결이 깨지지 않도록 노력하는 태도를 기르게 됩니다.

2 단원 및 프로젝트 설계

대주제	나와 연결된 사람들						
프로젝트 목표	· 자기 주변의 사람들을 느낀다. · 주변 사람들과 관계를 맺으며 살아감을 안다. · 주변 사람들을 존중하는 태도를 기르며 공동체 역량을 함양한다.						
관련 교과	통합	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습' 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 서로 관계를 맺으며 생활한다.						
단원 핵심 아이디어	사람들은 함께 연결되어 돕고 살아간다.						
개념 렌즈	연결성(관계)				관련 개념	다양성, 공동체, 소통 (배려, 가족, 주변 사람)	
관련 성취기준	<2022 개정교육과정 성취기준> [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2술01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해		과정·기능		가치·태도		
	▪ [술]가족과 주변 사람		▪ 관련짓기(단원중심 기능) ▪ [배] 관계맺기 ▪ [술] 탐구하기 ▪ [즐] 소통하기		▪ [배] 배려 ▪ [즐] 어울림		

일반화	핵심질문 / 탐구질문
	(사실적) 내가 도움을 받은 적이 있을까요? (개념적) 도움은 어떤 것일까요?
- 사람들은 서로 연결되어 도우며 살아간다.	(개념적) 사람들 사이가 연결되어 있다는 것은 어떤 뜻일까요? (논쟁적) 도와주고 싶지 않을 때는 어떻게 해야 할까요?

3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	도움 인형 만들기		
과제설명	목표 (G)	너의 목표는 내가 돕고 싶은 사람을 도움 인형으로 만드는 것이다.	
	역할 (R)	너의 역할은 주변 사람들을 관찰하여 도움 인형을 만드는 역할이다.	
	청중 (A)	너의 청중은 1학년 3반 친구들이다.	
	상황 (S)	너는 다음과 같은 문제 상황에 놓여 있다. 우리 반 친구들은 너와 연결된 주변 사람들을 궁금해하고 있다. 내가 어떤 사람들과 연결되어 있고 누구를 돕고 싶은지 친구들에게 소개해야 하는 상황이다.	
	결과물 (P)	도움 인형	
	기준 (S)	너의 결과물은 반드시 다음의 기준을 만족해야 한다. 첫째, 나와 연결된 주변 사람들을 떠올리고 만들 사람 정하기 둘째, 주변 사람들에게 필요한 도움 탐구하기 셋째, 탐구한 내용을 바탕으로 인형 만들기	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	주변 사람들과 내가 연결되어 있음을 정확히 이해하고 표현한다.	주변 사람들과 내가 연결되어 있음을 이해하고 표현한다.	주변 사람들과 내가 연결되어 있음을 이해하는데 어려움이 있다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	탐구할 사람을 스스로 정하고 내용을 체계적으로 정리한다.	탐구할 사람을 정하고 내용을 정리한다.	혼자서 탐구하는 데 어려움이 있다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	주변 사람들을 존중하는 태도로 적극적으로 참여한다.	주변 사람들을 존중하는 태도로 참여한다.	주변 사람들을 존중하는 태도를 보이는 노력이 필요하다.

4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none"> · 내 주변 사람들에게 관심 갖기 · 고마운 사람들 떠올리기 		<ul style="list-style-type: none"> · 도움이란 무엇인지 생각하기 · 돕고 싶은 사람 탐색하여 도움 유형으로 만들고 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 도움 인형 연결하기 · 주변 사람들과 연결되어야 하는 이유 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> · 구체적인 도움 상황에서 생각해 보기 · 내 실생활에서 적용하고 이야기하기

5 단원 및 프로젝트 성찰

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
		<p>* 내 주변 사람들에게 관심 갖기</p> <div data-bbox="315 667 871 745" data-label="Text"> <p>[질문] (사실) 나는 어제 어떤 사람들과 만났나요?</p> </div> <p>- 그림책 '인사를 나눠드립니다.'를 읽고 자신이 어제 만난 사람들을 떠올려 발표하기</p> <div data-bbox="309 818 871 1051" data-label="Image"> </div> <p>- 어제 만난 사람을 포함하여 내 주변에 어떤 사람들이 있는지 친구와 이야기 나누기</p> <div data-bbox="414 1155 766 1385" data-label="Image"> </div> <p>- 사람들이 누구와 함께 살아가는지 생각하여 교과서에 적어보기 -> 사람들은 (주변 사람들과/함께) 살아가요.</p>	<p>■ 교과서 8~19쪽, 포스트잇</p> <p>■ 주변 사람들을 담은 사진</p>

개념 인식 (1~2)



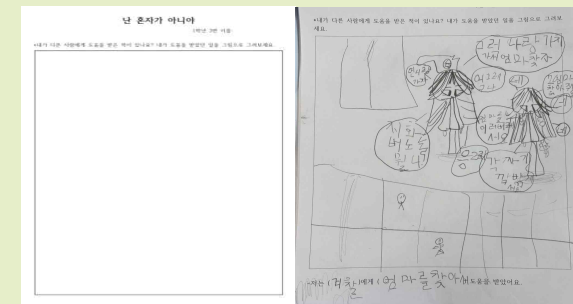
* 고마운 사람들 떠올리기

[질문](사실) 내가 도움을 받은 적이 있을까요?

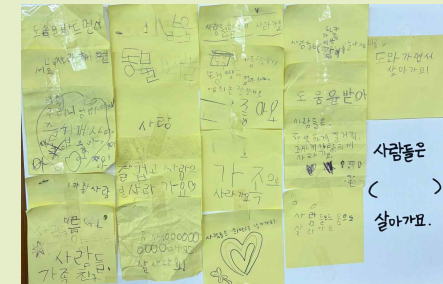
- 고마운 사람들을 살펴보기



- 내가 다른 사람에게 도움을 받았던 경험 떠올려서 그림 그려서 발표하기



- 사람들은 어떻게 살아가는지 포스트잇에 적고 발표하기



-> 사람들은 (도와주며/고마워하며) 살아가요.

개념연결 (3~6)

* 도움이란 무엇인지 생각하기

■ 교과서 46~47쪽 활동지, 포스트잇

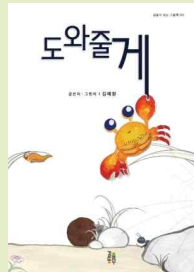
■ 플레이어 모델

[질문] (개념) 도움은 어떤 것일까요?

- 지난 시간 고마운 사람들을 떠올리며 어떤 것이 도움인지 생각하기
- 다양한 상황을 보고 모두 친구들과 도움과 도움이 아닌 것으로 분류하기

도움은 _____ 입니다.		친구 제하기		떨어지면 못 붙여주기	친구 속제 대신 해주기	내 속제하기	친구가 어려워하는 것 알려주기
도움의 예	도움이 아닌 예	도움	손 다친 사람 물린 붙여주기	속상한 일 붙여주기	길 잃은 사람에게 길 알려주기	같이 속하기	친구 대신 해주기

- 도움인 예를 살펴보고 어떤 것이 도움인지 친구들과 이야기 나누어 활동지에 써보기



-> 도움은 (다른 사람이 잘되게/ 다른 사람을 위해/이야기를 들어주는 것/배려) 하는 것이예요.

도움은 _____ 입니다.		친구 제하기		떨어지면 못 붙여주기	친구 속제 대신 해주기	내 속제하기	친구가 어려워하는 것 알려주기
도움의 예	도움이 아닌 예	도움	손 다친 사람 물린 붙여주기	속상한 일 붙여주기	길 잃은 사람에게 길 알려주기	같이 속하기	친구 대신 해주기

* 주변 사람들 탐색하여 도움 인형 만들기

[질문] (사실) 내가 다른 사람을 도와준 적이 있나요?

- 내가 도와주고 싶은 사람을 떠올리기
- 내가 도와주고 싶은 사람이 어떤 도움이 필요한지 생각하여 도

■ 인형 모형

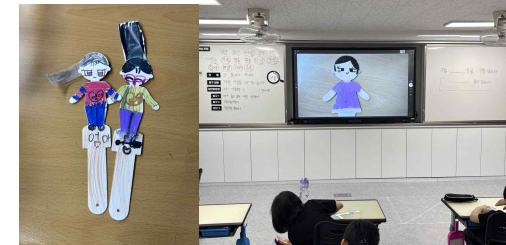
움 인형 만들기



(출처

<https://i-screammall.co.kr/goods/detail/10130313>

- 도움 인형 친구들에게 발표하기



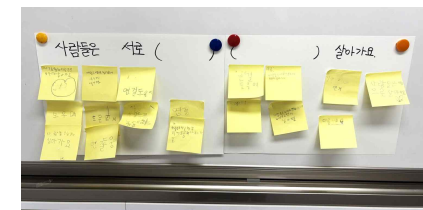
- 도움은 어떤 마음에서 나오는 것인지 생각해 정리하기
- > 나는 주변 사람들을 (배려하며/ 감사하며) 도우며 살아가요.
- * 사람들이 연결되어 살아가는 이유 생각하기

[질문] (개념) 사람들 사이가 연결되어 있다는 것은 무슨 뜻일까요?

[질문] (개념) 사람은 어떻게 살아가나요?

- 내가 도와주고 싶은 사람과 내가 도움받았던 사람을 생각하며 도움 인형 손을 줄로 연결하고 사람들이 살아가는 모습이 어떤지 살펴보기
- 무인도에 떨어져서 혼자 살게 된다면 어떻게 생각하며 사람들이 연결되어 있다는 것이 어떤 것인지 포스트잇에 써보기
- > 사람들이 연결되어 있다는 것은 (서로 돕는/이야기하는/같이 사는) 것입니다.
- 이제까지 배운 개념을 이용하여 사람들이 어떻게 살아가는지 정리해 보기

■ 인형 모형, 실(줄)
■ (개념) 결합하기, 개념은행



-> 사람들은 서로 (연결되어) (도우며) 살아가요.



* 가정적 질문하여 개념 전이하기

[질문] (논쟁) 도움 주고 싶지 않을 때는 어떻게 해야 하나요?

- 도움 주고 싶지 않은 상황 예시(내가 한 번도 보지 못했던 사람을 도와줘야 할까요? / 매번 나를 도와주지 않는 친구를 도와줘야 할까요? / 어른도 도와줘야 할까요?)를 이야기하며 스펙트럼 입장 진술문을 이용하여 가정적 질문에 답하기



- 사람들이 다양한 상황에서도 어떻게 살아가는지 발표하기
-> 사람들은 서로 (연결되어/함께하며/이야기하며) 살아가요.

■ 스펙트럼
입장
진술문(교
실 앞뒤를
가는
장소로
만들어
몸으로
표현)

* 주변 사람들과 어울려 하고 싶은 활동 생각해 보기

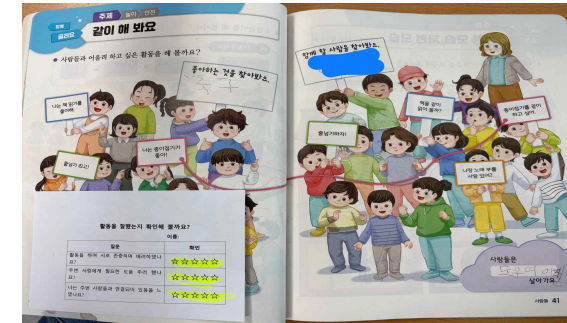
[질문] (개념) 내가 다른 사람들과 함께 살아가려면 어떤 태도를 가지고 있어야 할까요?

- 주변 사람들과 연결되어 어울려 같이 하고 싶은 활동 발표하기



-> 저는 ()와 어울려 ()활동을 같이하고 싶어요.
- 주변 사람들과 일상생활에서 함께 살아가기 위해서 어떤 마음과 행동을 보여야 할지 친구와 이야기 나눠 발표하기
-> 사람들을 연결되어 (존중하며/배려하며) 살아가요.
- 도움 인형 만들었던 사람을 돕거나 주변 사람들과 하고 싶은 활동 하고 체크리스트를 통해 내 활동 점검하기

■ 교과서
40~41쪽
■ 체크리스
트



질문	확인
활동을 하며 서로 존중하며 배려하였나요?	☆☆☆☆☆
주변 사람에게 필요한 도움 주려 했나요?	☆☆☆☆☆
나는 주변 사람들과 연결되어 있음을 느꼈나요?	☆☆☆☆☆