

## 1학년

## 우리나라 전통문화

고창초등학교 교사 ○○○

## 1 단원 및 프로젝트 소개

이 단원은 학생들이 우리나라의 이름, 지도, 국기, 꽃 등 우리나라를 대표하는 것에 대해 기본적인 내용을 배운 후 학습하는 내용입니다. 1학년 학생들이 대한민국에 사는 국민으로서 기본적으로 우리나라 전통문화를 이해할 수 있도록 내용을 구성했습니다. 학생들이 우리나라에 대해 가지고 있는 기본 지식이 적기 때문에 수업 도입부에 수업 내용과 관련된 동화책을 읽거나 개인의 경험을 발표해보면서 배경지식을 확장시켜 나가는 방향으로 수업을 진행합니다. 단원의 핵심 프로젝트는 우리나라의 전통문화를 알리는 노래를 만드는 활동입니다. 학생들이 다양한 우리나라 전통문화에 대한 학습을 하고 난 후, 모둠별로 가장 중요하다고 생각하는 내용으로 노래를 만들고 그 노래를 함께 공유합니다. 활동을 통해 우리나라 전통문화의 중요성을 깨닫고 다른 사람들에게 알리기 위한 노력을 해보면서 전통문화를 다음 세대에 이어가기 위한 노력을 이해하게 되기를 기대합니다.

## 2 단원 및 프로젝트 설계




대주제		우리나라 전통문화						
프로젝트 목표		· 우리나라 전통문화를 조사하고 정리하며 이해한다. · 우리나라 전통문화를 즐기고 사랑하는 마음을 기른다.						
관련 교과		우리 나라	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력 예술적 감수성	‘깊이 있는 학습’ 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어		우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.						
단원 핵심 아이디어		우리는 우리나라에서 같은 생활양식을 공유하며 살아간다.						
개념 렌즈		정체성			관련 개념		우리나라, 전통문화, 공동체의식	
관련 성취기준		[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.						
탐구 수업 내용 요소		지식·이해		과정·기능		가치·태도		
		▪ 우리나라의 소중함 ▪ 우리나라의 모습과 문화 ▪ 우리나라의 문화 예술		▪ 호기심 갖기 ▪ 살펴보기 ▪ 탐구하기 ▪ 문화 예술 활동하기		▪ 나라 사랑 ▪ 적극성과 도전의식 ▪ 관심 ▪ 문화 예술 향유		
일반화					핵심질문 / 탐구질문			
- 우리나라는 옛날부터 내려오는 고유한(특별한) 전통문화를 가지고 있어요.					(사실적) 우리나라의 전통문화는 어떤 것이 있나요?			
- 우리나라의 전통문화를 이어가기 위한 노력이 필요해요.					(개념적) 우리나라 전통문화는 어떤 점이 특별할까요?			
					(논쟁적) 우리나라 전통문화는 다음 세대에도 이어가야 할까요?			

### 3 단원 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	나는야 우리나라 알리는 작사가		
과제설명	목표 (G)	너의 목표는 우리나라 전통문화를 소개하는 노래를 만드는 것이다.	
	역할 (R)	너의 역할은 우리나라 전통문화를 소개하는 노래를 만드는 작사가이다.	
	청중 (A)	너의 청중은 우리나라와 다른 나라 초등학교 1학년 친구들이다.	
	상황 (S)	너는 대한민국 사람이다. 우리나라를 잘 모르는 어린이에게 우리나라 전통문화를 소개하는 노래 가사를 만들기로 했다. 작사를 위해 우리나라의 전통문화를 조사해야 한다.	
	결과물 (P)	너는 우리나라 전통문화를 소개하는 노래를 만들 것이다.	
	기준 (S)	너의 결과물은 다음의 조건을 만족해야 한다. 첫째, 모둠 친구들과 협력하여 과제 수행하기 둘째, 1학년 친구들이 이해하기 쉬운 가사를 쓰기 셋째, 책에서 소개하고 싶은 우리나라 전통문화 관련 주제를 정하고 중요한 내용을 가사에 담기 넷째, 주제와 관련된 노래 제목 정하기 다섯째, 모둠별로 만든 노래가사 발표하기	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	우리나라의 전통문화를 잘 알고 노래 가사로 정확하게 표현한다.	우리나라 전통문화를 알고 노래 가사로 표현한다.	우리나라 전통문화를 잘 알지 못하며 노래 가사로 표현하지 못한다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	우리나라 전통문화를 소개하는 노래 가사만들기에 적극적으로 참여한다.	우리나라 전통문화를 소개하는 노래가사 만들기에 참여한다.	우리나라 전통문화를 소개하는 노래 가사만들기에 소극적으로 참여한다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	우리나라 전통문화를 사랑하고 다른 사람에게 전달하려는 마음을 가진다.	우리나라 전통문화를 사랑하는 마음을 가진다.	우리나라 전통문화를 사랑하는 마음이 부족하다.

### 4 단원 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none"><li>• 우리나라 탐색하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 전통문화가 무엇인지 알아보기</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 전통문화 탐색하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 우리나라 의식주 알아보기</li><li>- 우리 춤과 노래 알아보기</li><li>- 우리 전통놀이 알아보기</li><li>- 우리나라 명절 알아보기</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 우리나라 전통문화 소개하는 노래 만들기<ul style="list-style-type: none"><li>- 모둠별 활동하기</li><li>- 결과물 발표하며 일반화 하기</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 전통 문화를 탐구하기 전과 탐구 후 비교하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 단원 정리 체크리스트 하기</li></ul></li></ul>	

단계	일반화	개념 기반 탐구 수업 내용 및 활동	탐구수업 tip
<div>개념 인식 (1~2)</div> <div></div> <div></div>	<div>전통문화는 옛날부터 우리나라 사람들의 생활모습이 이어져 온 것이예요.</div>	<div><div><div>* 전통문화가 무엇인지 알아보기</div><div><div>[질문] 전통문화는 무엇일까요?</div><div><div>- 옛날부터 우리 나라 사람들의 생활모습이 이어져 온 것</div><div><div><div>우리나라는 <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>입니다.</div><div>우리나라의 전통문화는 _____</div><div>_____입니다.</div></div><div><div>우리나라 전통문화를 대표하는 예</div><div><div>우리나라 전통문화</div></div><div>우리나라 전통문화를 대표하는 것이 아닌 예</div></div></div></div></div></div></div>	<div>프라이어 모델</div> <div>정의+속성, 예시, 비예시 3칸으로 제시</div>
		<div><div><div>* 전통문화에 대해 알고 있는 것 이야기해보기</div><div><div>[질문] 우리 나라의 전통문화에 대해 알고 있는 것이 있나요?</div><div><div>- 우리나라 전통문화를 경험해본 적 있는지 이야기 해보기</div><div><div>· 매일 우리나라 전통음식인 김치를 먹어요.</div><div>· 명절에는 한복을 입어요.</div><div>· 우리나라 전통 악기인 장구를 연주해봤어요. 등</div></div></div></div><div><div><div>* 발표 내용을 주제별로 모으기</div><div><div>- 한복, 전통 음식, 전통놀이, 민요, 전통 춤 등</div></div></div></div></div></div>	
<div>개념 연결 (3-5)</div> <div></div>		<div><div><div>* 한복을 입어본 경험 이야기하기</div><div><div>- 유치원, 어린이집에서 입어봤어요.</div><div>- 추석에 한복을 입었어요.</div><div>- 설날에 한복을 입고 세배를 했어요. 등</div></div></div></div>	

\* 한복의 특징에 대해 이야기해보기

[질문] 우리나라 남녀 전통 의상은 어떤 특징이 있나요?

- 한복의 색깔, 모양 이야기하기
  - 빨강, 파랑, 노랑, 검정, 하양 다섯가지 색깔을 많이 이용한다.
  - 품이 넉넉하다.
  - 둥근 선과 곧은 선이 어우러져있다.
  - 바람이 잘 통하고, 건강에 좋은 옷감으로 만든다.
- 모둠별로 한복의 특징에 대해 생각해보기

우리나라 전통 의상은 <input type="text"/> <input type="text"/> 입니다.	
한복은 품이 ( 넉넉하다 / 좁다 ).	
한복은 (                    )선과 (                    ) 선이 어우러져 있다.	
한복의 예	한복이 아닌 예
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;">한 복</div>	

프라이어  
모델  
정의+속성,  
예시,  
비예시  
3칸으로  
제시

\* 남녀 한복을 색종이로 만들어 보기

- 한복의 특징을 생각하며 색종이로 한복 만들어보기

\* 한복의 우수성에 대해 생각해보기

[질문] 우리나라 한복을 이어가야 한다고 생각하나요? [논쟁]

우리나라  
에는  
옛날부터  
내려오는  
문화가  
있어요.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>←</span> <span>-----</span> <span>→</span> </div>				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

스펙트럼  
입장문

\* 우리나라 전통음식을 먹어본 경험 이야기하기

- 추석에 송편을 만들어서 먹었어요.
- 잡채랑 불고기를 먹어봤어요.
- 식혜를 먹었어요.
- 설날이 전을 만들어서 먹었어요. 등

\* 전통음식의 종류 생각해보기

[질문] 우리나라 전통 음식에는 무엇이 있을까요?

- 김치, 비빔밥, 떡국, 잡채, 불고기, 갈비찜, 궁중떡볶이, 된장찌개, 삼계탕, 송편, 떡, 약과, 수정과, 식혜 등

우리나라 전통 음식은 _____ _____입니다.		
우리나라 전통음식의 예	우리나라 전통음식	우리나라 전통음식이 아닌 예

육각자석  
활용

프라이어  
모델  
정의+속성,  
예시,  
비예시  
3칸으로  
제시

\* 아이클레이로 자신이 선택한 전통음식 만들어보기

- 전통 음식 사진과 이름 연결해보기
- 전통 음식을 아이클레이로 만들고 친구들에게 발표하기

\* 우리나라 음식에 대해 알게된 점 이야기하기

- 우리 나라 음식이 다양하다는 것을 알게 되었어요.
- 화전이 우리나라 음식이라는 것을 알았어요. 등

\* 우리나라 전통 가옥을 본 적이 있는지 이야기하기

- 고창 읍내에서 초가집이랑 기와집을 본적이 있어요.
- 놀러 가서 전통 가옥을 봤어요. 등



\* 우리나라 전통 가옥을 살펴보고 특징 찾아보기

[질문] 우리나라 전통 집이 가진 특징은 무엇일까요?

- 우리나라 전통 가옥과 현대의 집 비교하기

	전통가옥	현대의 집
재료	나무, 흙	시멘트, 유리, 철
구조	마당이 있다 1층이다 화장실이 밖에 있다.	마당이 없다. 여러 층이다. 화장실이 안에 있다.

프라이어  
모델  
정의+속성,  
예시,  
비예시  
3칸으로  
제시

	<p>* 전통 가옥 색칠하기</p> <p>* 전통가옥의 우수성 생각하기</p> <div data-bbox="446 313 1236 436" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 우리나라 전통가옥의 우수한 점은 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통가옥의 우수한 점을 생각하고 발표하기</li> <li>- 주변 자연에서 얻은 재료로 가옥을 만들어서 자연 환경을 오염시키지 않는다.</li> <li>- 대청마루는 여름에 시원하다.</li> <li>- 처마는 계절에 따라 들어오는 햇빛을 조절한다.</li> </ul>	<p>육각자석 활용</p>
<p>개념 연결 (6-10)</p> <div data-bbox="159 1355 271 1478" style="background-color: #00b050; color: white; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <p>우리나라는 옛날부터 내려오는 고유한 (특별한) 전통문화가 있어요.</p>	<p>* 전통 놀이와 관련된 그림책 읽기</p> <div data-bbox="422 750 842 1034" style="text-align: center;">  </div> <p>* 우리나라 전통놀이 종류 알아보기</p> <div data-bbox="446 1142 1236 1265" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 우리나라 전통 놀이에는 무엇이 있을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강강술래, 씨름, 제기차기, 연날리기, 투호, 그네뛰기, 윷놀이, 딱지치기, 공기놀이</li> </ul> <p>* 친구들과 하고 싶은 전통놀이 정해서 활동 해보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통놀이 정하기</li> <li>- 규칙과 놀이 방법을 익혀서 즐겁게 놀이하기</li> </ul>	<p>육각자석 활용</p>
	<p>* 우리나라 전통 노래와 춤을 보거나 들은 경험 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모양성에 가서 사물놀이를 본적이 있어요.</li> <li>- 행사할 때 사자춤을 봤어요.</li> </ul> <p>* 우리나라 전통 노래와 춤의 종류 알아보기</p> <div data-bbox="446 1803 1236 1915" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[질문] 우리나라 전통 노래와 춤에는 무엇이 있을까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통노래: 아리랑, 강강술래</li> <li>- 전통춤: 탈춤, 사자춤, 장구춤, 북춤 등</li> </ul>	<p>육각자석 활용</p>

우리나라 전통 춤은 _____ _____입니다.		
우리나라 전통춤의 예	<b>우리나라 전통춤</b>	우리나라 전통춤이 아닌 예

**프라이어  
모델**  
정의+속성,  
예시,  
비예시  
3칸으로  
제시

**\* 우리나라 전통 노래, 탈춤 감상하기**

- 박자를 치며 아리랑 노래 감상하기
- 다양한 탈춤 감상하기

**\* 나만의 탈을 만들어서 민요에 맞추어 탈춤 추기**

- 나만의 탈을 색칠해서 만들기
- 민요에 맞추어 친구들과 탈춤 추기

**\* 명절의 종류와 경험에 대해 이야기 나누기**

[질문] 우리나라에는 어떤 명절이 있을까요?

- 추석, 설날 등
- 명절을 지냈던 경험 이야기해보기

**\* 우리나라 명절과 관련된 그림책 읽기**



**\* 명절의 특징 살펴보기**

[질문] 우리나라 명절에는 어떤 특징이 있을까요?

- 모둠별로 명절의 특징을 생각해보기
- 우리나라 대표적인 명절에는 ( 추석 ), ( 설날 )이 있어요.

9-10차시  
연차시로  
진행

육각자석  
활용

- 명절에는 ( 친척 )들이 함께 모여요.
- 명절에는 ( 한복 )을 입어요.
- 명절에는 ( 전통음식 )을 먹어요.
- 명절에는 ( 전통놀이 )를 해요.

우리나라 대표적인 명절에는 <input type="text"/> <input type="text"/> 이(가) 있어요.	
명절에는 <input type="text"/> <input type="text"/> 들이 함께 모여요.	명절에는 ( <input type="text"/> )을(를) 먹어요.
명절에는 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 입어요.	명절에는 ( <input type="text"/> )을(를) 해요.
우리나라 명절의 예	우리나라 명절이 아닌 예
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>우리나라 명절</b> </div>	

- 모둠별 활동 발표하기
- 우리나라 명절의 모습을 이야기해보기
- 명절의 특징 확인하기

**\* 일반화 하기**

[일반화] 우리나라는 (옛날)부터 내려오는 (고유한) 전통문화가 있어요.

**프라이어  
모델**  
정의+속성,  
예시,  
비예시  
3칸으로  
제시

학생들이  
생각하는  
단어를  
포스트잇에  
작성해서  
칠판에  
붙여보기

개념  
전이  
(11)



우리나라의  
전통문화를  
이어가기  
위한  
노력이  
필요해요.

**\* 전통문화와 현대문화 비교하기**

- 전통문화와 현대문화의 차이점 생각하기

**\* 우리나라 전통문화가 다음 세대에도 이어져야 할지 이야기 나누기**

[질문] 우리 나라 전통 문화가 다음 세대에도 이어져야 할까요?

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>←</span> <span>-----</span> <span>→</span> </div>				
전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

**스펙트럼  
입장문**



\* 우리나라 전통문화를 이어가는 노력 살펴보기

[질문] 우리 나라 전통 문화를 이어가기 위해서 어떤 노력이 필요할까요?

- 우리나라 전통문화를 가르치고 배우기
- 우리나라 전통문화를 홍보하기  
(전통문화 책 만들기, 기념품 만들기, SNS 활용하기 등)

개념  
전이  
(12-13)



우리나라의  
전통문화를  
이어가기  
위한  
노력이  
필요해요.

\* 모둠별로 우리나라 전통 문화 중 중요하다고 생각하는 문화 고르기

[질문] 우리 나라 전통 문화 중에서 가장 중요하다고 생각하는 문화는 무엇인가요?

\* <나는야 우리나라를 알리는 작사가> 활동

- 우리나라 전통문화 중 하나를 정해서 노래만들기 활동하기  
· 전통의상, 전통음식, 전통가옥, 전통놀이, 전통노래, 전통춤, 명절 중 한가지 주제 정하기
- <둥글게 둥글게> 노래 가사 바꾸기

\* 모둠별로 만든 노래를 발표하고 함께 불러보기

- 노래를 만든 후 모둠별로 불러보기
- 우리나라 전통문화를 알리는 노래를 만들어 본 소감 이야기하기

빈칸이  
있는  
가사지  
나누어주기

개념  
성찰  
(14)



[질문] 전통 문화를 알리기 위한 노래를 만들어 본 후 느낀점은 무엇인가요?

- 우리나라 전통문화를 공부하고 나서 새롭게 알게된 것은 무엇인가요?
- 우리 나라 전통문화에 대해 더 알고 싶은 부분이 있나요?
- 공부한 내용 외에 더 탐구하고 싶은 우리나라 전통문화는 무엇이 있나요?  
· 전통문양  
· 전통악기

우리나라 전통문화를 공부하고 나서 새롭게 알게된 것은 무엇인가요?

단원 후 성찰하기 활동

단원 전 성찰하기	단원 후 성찰하기
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라의 전통문화의 뜻과 종류를 잘 알지 못함.</li> <li>- 학생들이 경험해본 한복, 전통놀이, 전통 악기를 이용한 사물놀이에 대해서는 알고 있음.</li> <li>- 씨름이 우리나라의 전통놀이인지 헛갈려하는 학생들이 있었음.</li> <li>- 중국의 문화와 우리나라 문화 중에 헛갈려하는 것이 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라에는 다른 나라와는 다른 우리나라만의 전통문화가 있다는 것을 배움.</li> <li>- 전통의상, 전통음식, 전통가옥, 전통놀이, 전통노래, 전통춤, 명절에 대한 이해가 더 확장됨.</li> <li>- 우리나라의 전통문화에 대한 관심이 커지고, 다른 나라에 알리기 위한 노력이 필요하다는 것을 이해함.</li> </ul>