

## 1학년

## 다 함께 살아가는 우리

고창초등학교 교사 ○○○

## 1 단위 및 프로젝트 소개

이 단원은 학생들이 다양한 사람들과 관계를 맺으며 살아가는 공동체의 일원임을 자연스럽게 인식하도록 돕는 데 초점을 두고 있습니다. 가족, 친구, 이웃 등 일상에서 만나는 사람들과의 관계를 탐색하며, 서로를 배려하고 존중하는 태도, 그리고 관심과 따뜻한 소통의 방식을 배워갑니다.

학생들은 이야기 나누기, 놀이, 관찰 등 다양한 활동을 통해 주변 사람들의 단순한 관계의 인식을 넘어, 좋은 관계를 형성하고 유지하는 기초적인 사회적 역량을 키워나갑니다.

이 프로젝트는 학생들이 타인의 입장을 이해하고 공감하는 능력, 긍정적인 관계를 형성하는 기술, 그리고 공동체 안에서 더불어 살아가려는 마음가짐을 기르도록 설계하였고, 학생들은 '나'에서 '우리'로 사고의 폭을 넓히며, 관계 속에서 성장하는 즐거움과 의미를 체득하게 됩니다.

## 2 단위 및 프로젝트 설계

대주제	우리는 서로를 이해하고 배려하며, 관계를 맺고 함께 살아간다.						
프로젝트 목표	· 주변 사람들과의 관계에서 관심·배려·소통의 중요성을 인식한다. · 다양한 관계 상황 속에서 타인의 입장을 공감하고 존중하는 태도를 기른다. · 공동체 속의 나를 인식하고, 더불어 살아가는 방식을 탐구한다.						
관련 교과	통합	운영 시기	1학기	전북형 미래 역량	협력적 소통능력	'깊이 있는 학습 실천 요소	공동체 역량
핵심 아이디어	우리는 관심과 배려, 소통을 통해 서로를 이해하고 존중하며 관계를 맺고, 함께 성장하며 살아간다.						
단원 핵심 아이디어	우리는 관심을 표현하고, 배려하는 행동을 실천하며, 소통을 통해 서로를 이해하고 존중함으로써 관계를 맺고, 함께 성장하며 살아간다.						
개념 렌즈	관계(관심, 배려, 소통)				관련 개념	다양성, 공동체, 소통 (배려, 가족, 주변 사람)	
관련 성취기준	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2술01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다. [2줄01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.						
탐구 수업 내용 요소	지식·이해		과정·기능		가치·태도		
	▪ 가족과 주변 사람		▪ 관계 맺기 ▪ 설명하기 ▪ 소통하기		▪ 배려 ▪ 더불어 사는 삶		
일반화				핵심질문 / 탐구질문			
- 사람들은 서로 어울리며 살아요				(사실적) 내 주변에는 어떤 사람들이 있나요? (개념적) 나는 누구와 어떻게 살고 있나요? (논쟁적) 사람은 혼자 살 수 있을까요?			

## 3 단위 및 프로젝트 평가

탐구 수행과제	소중한 사람들과 마음을 있는 방법 찾기		
과제설명	목표 (G)	가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 아는 것이다.	
	역할 (R)	학생들의 역할은 주변 사람들이 누구인지를 알고, 어떻게 살아가고 있는지를 친구들과 이야기하는 것이다.	
	청중 (A)	가족, 친구, 선생님, 반 친구들	
	상황 (S)	우리 주변에는 많은 사람들이 있다. 내 주변에 있는 사람들은 누구이고, 어떤 사람들과 함께 살아가고 싶은지를 알고, 함께 소통하고 살아가는 방법을 탐구해 본다.	
	결과물 (P)	주변 사람들에게 엽서나 쪽지로 고마운 마음을 나눈다.	
	기준 (S)	결과물(그림엽서, 쪽지)에는 다음의 기준이 포함되어야 한다. -내 마음을 정성껏 담아서 그리거나 쓰기 -친구들 앞에서 자신있게 발표하기 -자신이 쓴 글이나 엽서를 보여주기	
기준 요소	상(◎)	중(○)	하(△)
이해의 정확성 (지식/이해)	가족이나 주변 사람들을 감사한 마음을 적극적으로 표현한다.	가족이나 주변 사람들 감사한 마음을 조금 표현할 수 있다.	가족이나 주변 사람들에게 감사한 마음을 표현하지 못한다.
탐구과정의 주도성 (과정/기능)	자신이 함께 하고 싶은 사람들, 함께 하고 싶은 이유를 자세하게 설명하고 그 이유를 말할 수 있다.	자신이 함께 하고 싶은 사람들, 함께 하고 싶은 이유를 말하나, 그 연결성이나 타당성이 부족하다.	자신이 함께 하고 싶은 사람들, 함께 하고 싶은 이유를 말하는 것을 어려워한다.
개념적 이해 및 실천의지 (가치/태도)	서로 어울려 사는 모습이 알고, 고마워하며 살고자 하는 의지가 드러난다.	사람들과 서로 어떻게 어울려 사는지 간단하게 말하고 활동한다.	혼자서 활동하고, 어울려 사는 것에 대한 배려나 태도 등이 부족하다.

## 4 단위 및 프로젝트 활동의 흐름 및 수업 디자인

관계맺기	참여하기	탐색하기	일반화하기	정교화하기
				
<ul style="list-style-type: none"><li>· "나의 소중한 사람 떠올리기" (가족, 친구, 이웃 포함)</li><li>· 가족, 친척, 이웃을 생각하며 생각하는 사람 그리기</li><li>· '가족과 이웃에게 할 수 있는 따뜻한 말' 찾기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 따뜻한 행동 실천하기</li><li>· 실제 실천: 가족 돕기, 친구에게 좋은 말하기, 이웃에게 인사하기 등</li><li>· 실천 후 그림일기나 말하기로 정리</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 함께 살고 싶은 사람들이 누구인지 이야기하기</li><li>· 우리 마을에 함께 할 사람들을 그림카드에서 골라 마을 만들기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 감사 편지(엽서) 쓰기 (가족, 친척, 친구, 이웃 중 1명에게 쓰기)</li><li>· 전체 단위 돌아보기 및 소감 나누기</li></ul>	



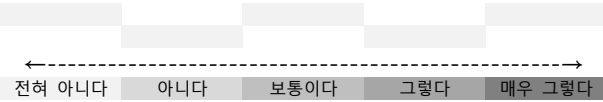
\* 배운 내용을 떠올리며 함께 사는 사람들을 일반화하기

**[질문] 우리는 사람들과 어떻게 살아갈까요? [개념]**

- 사람들은 누구와 함께 살아가는지 이야기하기
- 사람들은 무엇을 하며 살아가는지 이야기하기
- 사람들은 어떻게 살아가는지 이야기하기

\* 사람들은 혼자서 살 수 있을지 생각하기

**[질문] 사람은 혼자 살 수 있을까요? [논쟁]**



개념  
전이  
(9~10)



우리는  
사람들과  
함께하며  
살아간다.

\* 주변 사람들과 관련된 그림책 읽기

- 주변 사람들의 이야기가 담긴 책 읽기
- 그림책에서 어떤 사람들을 만났는지 이야기하기
- 등장하는 사람들에게 어떤 마음이 들었는지 이야기하기

\* 함께하고 싶은 사람들에게 마음 전하기

**[질문] 함께 하고 싶은 사람은 어떤 사람인가요? [사실]**

- 함께 하고 싶은 사람을 떠올리기
- 함께하고 싶은 이유를 말하기
- 어떤 마음을 전하고 싶은지 이야기하기

\* 주변 사람들에게 감사엽서 쓰기

**[질문] 어떤 내용을 담아서 감사엽서를 쓰고 싶은가요? [사실]**

- 어떤 사람에게 감사엽서를 쓰거나 그리고 싶은지 이야기하기
- 어떤 내용을 적어서(혹은 담아서) 감사엽서를 쓰거나(그릴 것인지) 이야기하기
- 감사엽서를 쓰고 친구들과 이야기 나누기

\* 사람들을 탐구한 후의 생각 이야기하기

**[질문] 주변 사람들을 탐구한 후에 여러분의 생각은 어떻게 달라졌나요? [개념]**

- 사람들을 공부하면서 새롭게 알게 된 점, 좋았던 점은 무엇인가요?
- 누구와 함께 무엇을 하고 싶나요?

단원 전 성찰하기	단원 후 성찰하기

- 나는 앞으로 어떻게 살고 싶나요?