

코로나19 감염병 대응 2학기 등교 및 원격수업 계획

고창초등학교

I 추진 근거

☐ 교육과정 관련

- 「초·중등교육법」 제23조제2항(교육과정 등), 제24조제2항(수업 등)
- 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항(수업 운영방법 등)
- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2020-225호)
- 코로나19 관련 3차 휴업 연장에 따른 초등 교육과정(학습) 지원 방안(학교교육과-4466, 2020.3.24.)
- 2020년 초등(특수)학교 원격수업 세부 운영 지침 및 출결,평가, 학생부 기록 가이드 라인 안내(학교교육과-5246, 2020.4.7.)

☐ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련

- 「초·중등교육법」 제25조(학교생활기록)
- 「초·중등교육법 시행규칙」 제21조부터 제25조
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제343호)

【교육부 훈령 제343호 [별표8] (출결상황관리 등)】

4. 소속학교에서 실시한 **원격수업**(정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리

가. **학교의 장**이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법 시행령」제48조 제4항의 **원격수업**으로 실시한 경우 **학적, 출결 및 평가 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.**

- 코로나 19 대응을 위한 초등학교 등교수업 지침 및 출결,평가,기록 세부 운영 기준(학교교육과-6612, 2020.5.11.)

- 코로나19 대응을 위한 초등학교 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인(제2판)(학교교육과-7845, 2020.6.4.)
- 2020 학교생활기록부 기재요령 일부 수정 알림(학교교육과-12402, 2020.8.31.)
- 2020학년도 2학기 초등 학사운영 관련 등교·원격 수업 운영 방안(학교교육과-11249, 2020.8.6.)
- 등교수업 기간 중 개인단위 원격수업의 출석(수업) 인정 방안 안내(학교교육과-12071, 2020.8.25.)

☐ 감염병 예방 관리 관련

- 학생 감염병 예방위기대응 매뉴얼 제2차 개정판(교육부, 2016.12.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침(지자체용)(9-1판)(중앙방역대책본부, 2020.7.13.)
- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리(제2-2판)(교육부 학생건강정책과-5244, 2020.7.16.)

I 교육과정 및 학사운영

□ 기본원칙

○ 사회적 거리두기 단계에 따른 학사운영 방안

1단계	2단계	3단계
등교·원격 수업	등교·원격 수업	원격수업 또는 휴업
지역·학교 여건에 따라 학교 내 2/3 밀집도 유지 권장	강화된 밀집도 최소화 조치 (밀집도) 초등학교 1/3 유지	전국단위 조정(원칙), 상황에 따라 권역 또는 지역별 차등 적용 가능
대규모 학교로 지정됨에 따라 추후 도교육청 공문에 의거 2/3유지할 수 있음	1/3	원격 또는 휴업

- 등교수업 시 학교 내 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉 최소화 방안 마련

▷ 사회적 거리두기 1단계(2/3 등교 시)

학 년	수업 방식
1~2학년	매일 등교 수업
3~6학년	홀짝반 격일제 등교 수업 (예) 월 3~6학년 홀수반 등교-화 3~6학년 짝수반 등교
- 1~6학년 대상 긴급돌봄교실 운영 - 방과후학교 해당 학년 등교 시 운영	

▷ 사회적 거리두기 2단계(1/3 등교 시)

학 년	수업 방식
1~2학년	격일제 등교 수업 (예) 월 1학년 등교-화 2학년 등교
3~6학년	주 1~2회 등교 수업 (예) 월 3학년 등교-화 4학년 등교-수 5학년 등교-목 6학년 등교-금 3학년 등교
- 1~2학년 대상 긴급돌봄교실 운영(3~6학년은 학교 상황에 따라 운영 여부 결정) - 방과후학교 해당 학년 등교 시 운영	

○ 밀집도 최소화 : 출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등 공동이용 장소의 밀집도 최소화

- 학년별 · 학급별 등하교·수업·급식 시간 등 분리 운영
- 등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등 분리 운영
- 건물이 여럿인 경우 해당학급이 있는 건물 내에서만 활동 권장
※ 확진자 발생시 전체 확산 가능성 최소화

○ 중단 없는 교육과정 운영 : 원격수업 → 등교 및 원격수업 병행 →

확진자 발생시 원격수업 체제 전환 → 등교수업 재개 등의 전 기간
을 통해 모든 학생의 중단 없는 교육과정 운영

- 개인 위생 교육: 조종례, 수업 전후 등을 활용하여 책상 및 개인물품 소독, 마스크 착용, 손씻기, 기침 예절 등 코로나19 예방행동 수칙 등 상시 교육 실시

□ 수업일수

- (1~3학년) 171일 이상, (4~6학년) 173일 이상

- 2학기 학사일정

: 감염병의 지속적 확산으로 인해 대외 행사 및 집합행사 취소 및 축소

구 분	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	화		목	추석	일		화		금	신정	월	
2	수		금	추석연휴	월		수		토		화	
3	목		토	개천절	화		목		일		수	
4	금		일		수		금		월		목	
5	토		월		목		토		화		금	
6	일		화		금		일		수		토	
7	월		수		토		월		목		일	
8	화		목		일		화		금		월	
9	수		금	한글날	월		수		토		화	
10	목	전교임원선거	토		화		목		일		수	졸업·종 업식
11	금		일		수		금		월		목	설연휴
12	토		월		목		토		화		금	설
13	일		화		금		일		수		토	설연휴
14	월		수		토		월		목	방학식	일	
15	화	1학기 종료일	목		일		화		금		월	
16	수	2학기 시작일	금		월		수		토		화	
17	목		토		화		목		일		수	
18	금		일		수		금		월		목	
19	토		월		목		토		화		금	
20	일		화		금		일		수		토	
21	월		수		토		월		목		일	
22	화		목		일		화		금		월	
23	수		금		월		수		토		화	
24	목		토		화		목		일		수	
25	금		일		수		금	성탄절	월		목	
26	토		월		목		토		화		금	
27	일		화		금		일		수		토	
28	월		수		토		월		목		일	
29	화		목		일		화		금	개학식		
30	수	추석연휴	금	학기중생활지도	월		수		토			
31			토				목		일			

□ 수업 시간표 운영

- (순차적 단계별 등교) 등교수업 및 원격 수업 시간표는 학급별 기초 시간표로 운영
- 원격수업 시 주제구성, 학습자료 준비, 공동콘텐츠 제작 등은 동학년 교사공동체에서 협의 및 제작

□ 수업시간 운영

- 학생의 건강, 수업권 및 휴식권을 보장한 수업시간 운영
 - 학생 밀집도 및 이격거리 확보, 방역 상황 등을 신중하게 고려하고 정상적인 교육과정이 운영될 수 있도록 학년 내 반별 격일제로 원격 수업과 등교수업 병행 운영
 - 학교구성원(학생, 학부모, 교직원, 학운위 심의 등)의 의견을 수렴하여 교육과정 정상 운영과 기초학력 보장 등을 종합적으로 검토하여 실시

■ 1~2학년 하교 시간 : 월,수,금 5교시 이후 // 화,목 점심시간 이후

학 년	등교	1교시	2교시	3교시	4교시	점심시간	5교시	6교시
1~2학년	08:20	09:00	09:45	10:30	11:15	11:50	12:40	
	08:00	09:35	10:20	11:05	11:50	12:40	13:15	

■ 3~4학년 하교 시간 : 월 6교시 이후 // 화~금 5교시 이후

학 년	등교	1교시	2교시	3교시	점심시간	4교시	5교시	6교시
3~4학년	08:20	09:00	09:45	10:30	11:05	11:55	12:40	13:25
	08:50	09:35	10:20	11:05	11:55	12:30	13:15	14:00

■ 5~6학년 하교 시간 : 수 점심시간 이후 // 월,화,목,금 6교시 이후

학 년	등교	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	점심시간	6교시
5~6학년	08:20	09:00	09:45	10:30	11:15	12:00	12:35	13:25
	08:40	09:35	10:20	11:05	11:50	12:35	13:25	14:00

※ 쉬는 시간 화장실 사용 : 전 5분 - 홀수번호 // 후 5분 - 짝수번호

수업시간 중 이용을 원하는 학생은 화장실 이용 허용

※ 하교 시간 : 홀수 번호 - 수업 끝난 후 즉시 하교 // 짝수 번호 - 5분 후 하교

II 교수·학습 운영

□ 수업방식

- 기존 수업방식(1학기 콘텐츠 제공형)을 기본으로 하되 원격수업 - 등교 수업 간 혼합 수업(블렌디드 수업) 등 온오프라인을 연계한 방식 적용

구분	수업 방식(예시)
1. 원격수업 간 블렌디드**	<ul style="list-style-type: none"> • 콘텐츠 활용수업(예습) + 실시간 쌍방향 원격수업* • 실시간 쌍방향 원격수업 + 과제수행형 원격수업 • 콘텐츠 활용수업+과제수행형 원격수업+쌍방향 원격수업
2. 원격수업 + 등교수업 간 블렌디드	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업(예습학습) + 등교수업(피드백, 프로젝트학습 등) 모형 • 등교수업(핵심개념학습) + 원격수업(확인·교제학습, 피드백) 모형

* (실시간 쌍방향 원격수업) 실시간 온라인 대면 또는 비대면(사회관계망 대화방 등)으로 교사-학생 간 교수·학습활동 및 피드백이 이루어지는 수업을 의미함

** (원격수업 간 블렌디드) 다양한 원격수업 유형을 혼합한 수업
실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 수행 중심 수업 등

□ 교과 활동

○ 등교수업에서의 교과 활동

- 교과별 수업 : 개인활동 중심으로 수업하되, 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업 실시
- 학생 이동 최소화 : 학교내 이동 수업, 학교 간 공동교육과정 운영 시 수업 전·후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저
- 공동 이용시설 사용 최소화 : 도서관, 과학실, 특별실 이용을 최소화하고 학급 내 활동으로 대체함

○ 원격수업에서의 교과 활동

- 교과별 수업 : 줌 등을 활용한 쌍방향 출석·건강상태 확인, 학습 안내 후 기존의 e학습터를 활용하여 담임교사 및 전담교사 주도 학습관리 실시(학년별 계획에 의거함)
- 온라인 접근 불가 학생에게 주간 학습 계획에 따른 학습지를 공하고 동영상 및 사진, 화상통화를 통해 담임교사 확인 후 등교일에 피드백 제공

□ 창의적 체험활동

○ 사회적 거리두기 단계별 창의적 체험활동 운영 기준

구분	1·2단계	3단계
자율활동	• 교내 방송시설 활용, 불가피한 대면활동은 학교장 승인 후 추진	• 수학여행, 수련활동 불가
동아리활동	• 방역지침 준수 후 동아리 활동 • 가급적 학교 외 활동 자제 외부 강사 출입 시 학교장 승인 및 발열검사 등	• 동아리 활동 전면 원격 전환
봉사활동	• 외부기관 방문대면 실내활동 자제	• 1회 이상 3단계로 격상된 지역의 경우 봉사사수 모두 인정
진로활동	• 숙박형 프로그램 자제	• 전면 원격 진로교육 활동

□ 기타

○ 교외체험학습

- 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함
- 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 감염병 위기경보 “심각, 경계” 단계인 경우에 한하여 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 34일 이내에서 출석으로 인정
- “가정학습” 시 사전 신청서(학습계획서) 제출, 승인 및 사후 결과보고서 제출

[교외체험학습 관련 지침 추가]

- ▶ 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계”단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 “가정 학습”을 포함
- ※ 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함

○ 학생 상담

- 전문상담교사는 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악하여 상담 지원
- 격리학생 심리지원 : 불안, 우울 등으로 심각한 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee) 센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계

○ 소통강화

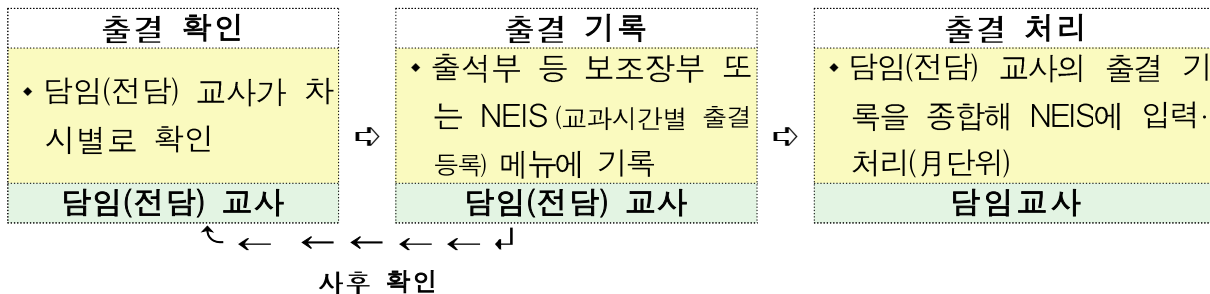
- 원격수업 시 실시간 조·종례 (줌, 전화통화, 문자) 등을 통해 비대면 환경에서 교사-학생, 학생 간 소통을 강화

Ⅲ 출결 관리

□ 기본원칙

- 교육부훈령 제331호 및 2020년 학교생활기록부 기재요령에 따라 출결처리하되, 코로나19로 인한 결석생의 경우 본 지침에 따름
- 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영(일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리

<원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차>



- (원격수업 출결 확인) 쌍방향 출석 확인 및 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 가정형편에 따라 7일 내 최종 확인

- 실시간 쌍방향 출석 확인이 불가할 경우, SNS, 유선전화, 문자메시지 등을 활용하여 확인하고 제시된 콘텐츠 이수 및 과제 수행 정도를 확인
 - 1~2학년: 학급별 제시된 과제 및 학습 수행 후 등교일에 학습지 등 학습 증빙 자료 제출
 - 3학년: e-학습터 로그인-강좌 이수 기록, 등교일에 학습지 등 학습 증빙 자료 제출
 - 4~6학년: e-학습터 로그인-강좌 이수 기록 및 e-학습터 학급방에 댓글쓰기, 등교일에 학습지 등 학습 증빙 자료 제출

- 담임(전담)교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위로 출결(마감) 처리

□ 대체학습 출결처리 범위

- 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생* 등 불가피한 경우에 한해 사전에 제공한 대체학습 이행 결과**를 근거로 출석 처리 가능

* 장애학생, 지리적·물리적 환경에 의해 인터넷 및 컴퓨터 사용이 어려운 학생 등

** (예시) 서면 학습자료 및 과제 제공, 등교 시 학부모 학습 확인서 등과 함께 제출

※ 기한 내 원격수업을 수강하지 않은 학생, 교외 체험활동 신청에 따른 출석 인정 결석자는 대체학습을 통한 해당 수업의 출석 인정 범위에 포함되지 않음

□ 등교중지학생

- 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정
- 특정 학생이 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, '출석인정결석' 처리

【 등교중지 대상 학생 】

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙[
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 격리통지서
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 가족(동거인)의 격리통지서
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생) ※ 임상증상 발현 시 '유·초·중 등 코로나19 감염예방 관리 안내 (제2-2판)'에 따라 선별 진료소 방문(해당 지침 5, 9, 40페이지 참고)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지 ※ 참고사항 1. 귀가 후 3~4일 간 증상을 관찰 하여 증상이 호전되지 않거나 악화 될 경우 콜센터(☎1339, 지역번호 +120) 또는 보건소로 우선 문의 후 안내에 따라 조치 2. 검사결과 음성인 경우, 자가 격리 통지를 받지 않았고 증상이 없다면 등교 가능 3. 임상증상이 있는 학생이 등교 수업을 희망 하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인 에게 전파되는 감염병이 아니 라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교(진료확인서 등 제출)	[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우] <ul style="list-style-type: none"> 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) [코로나19 검사를 실시하지 않은 경우] <ul style="list-style-type: none"> 가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등 ※ 선별진료소 방문확인서 또는 진료사실을 증 빙할 수 있는 객관적인 자료(발급 가능 시 권장)

【 대상자별 정의 】

- ※ **코로나19 대응 및 감염예방 관리 지침**(중대본, 교육부)이 개정되는 경우, **사례별 정의** 및 **등교중지 관련 세부사항**(기간, 등교재개 요건 등)은 **해당 지침을 준수**하고, 등교중지 기간은 '출석인정결석' 처리
- ※ **코로나19 주요 임상증상**: 발열, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각소실 또는 폐렴 등

- **확진 받은 학생**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병(코로나19) 병원체 감염이 확인된 학생
- **격리 통지 받은 학생**: 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 발급받은 학생
- **가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생**: 가족(동거인) 중 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 받아 자가격리 중인 사람이 있는 학생
 - ※ 해외 입국자 중 '격리면제 대상자'의 동거인은 등교중지 대상이 아니며, 세부적인 대상자는 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제2-2판)' 참조
- **임상증상 발현학생**: 코로나19 임상증상이 나타난 학생
 - ※ **임상증상 발현 학생의 관리, 등교중지, 등교재개** 등은 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제2-2판)'에 따라 실시

【 코로나19 임상증상 있는 학생 등교관리 기준 】

유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제2-2판) [참고 9]

- **(기본원칙)** 코로나19 임상증상이 있는 학생은 **선별진료소 방문하여 진료·검사 받기**
 - 검사결과 **음성**이거나 **선별진료소 방문 후 의료진의 판단에 따라 검사를 실시하지 않은 경우**, 가정에서 **휴식**을 취하며 경과 관찰 후 **호전되면 다음날 등교**
 - ※ 귀가 후 3~4일이 경과되어도 증상이 호전되지 않거나 악화될 경우 콜센터 문의 후 안내에 따라 조치
 - ※ (예시) 해열제 복용하여 6.7.(일)에 열이 내려가고, 6.8.(월) 등교 전까지 해열제 추가 복용 없는 상황에서 증상이 나타나지 않는 경우 등교 가능
- **(예외)** 다른 질환으로 코로나19 **임상증상과 유사한 증상***을 보이는 경우 해당 증상의 원인이 되는 질환이 **코로나19 국내 발생(1.20.) 이전** 이환된 것임을 확인할 수 있는 **의사 소견서(또는 진단서)**를 제출한 경우 **증상 호전 여부와 관계없이 등교 가능**
 - * 기침, 콧물이나 코막힘, 설사에 한함
 - 코로나19 국내 발생 이전 해당 질환 이환 여부를 **확인할 수 없는 경우 선별진료소 진료(방문) 내역**(진단검사 실시여부 무관)과 현재 해당 질환에 대한 **의사 소견서(또는 진단서)**를 제출한 경우 **증상 호전여부와 관계없이 등교 가능**
 - ※ 단, 발열 등 기타 증상의 경우 기본원칙을 적용하며, 의사의 진찰 결과 타인에게 전파되는 다른 감염병으로 확인된 경우 해당 질환 완치 시까지 등교중지

- **고위험군학생: 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환**(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애*를 가진 학생의 경우, ‘출석인정 결석**’ 또는 ‘질병결석***’ 처리

* 보건복지부 ‘장애복지카드’ 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

** 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

*** 감염병 위기경보 단계가 “관심, 주의” 단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

※ 고위험군으로 등교하지 않는 학생에 대한 대체학습 제공 방법 등은 학교장이 결정

- **기타 미등교학생: 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 ‘기타결석*’ 처리**

* 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ “심각, 경계” 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 ‘출석인정 결석’ 처리 가능

※ (유의사항) 당해 학년도 수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급·졸업 불가

IV 학생평가

□ 기본원칙

- 학생평가 및 학생부 기재 방안은 정부 차원의 사회적 거리 두기 단계에 따라 차등 적용
- 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 수행평가, 지필평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고
- 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않음
- 원격수업에서 학생이 제출한 과제물 자체(완성도 등)를 평가하지 않음
 - 등교수업 후 교사가 원격수업 당시 학생이 작성한 과제물 등을 활용한 수업을 실시하여 학생의 수행 과정과 결과를 직접 관찰·확인한 경우

학생이 보여준 성취도, 태도, 참여도, 수행 역량 등을 평가

- 평가(지필 및 수행평가)의 방법, 횟수 등은 도교육청 지침 및 고창초등학교 학업성적관리규정에 따라 결정함

□ 학생평가

- (평가계획 수립 및 안내) 등교중지 등으로 인한 결시생의 성적처리 방안을 마련하고, 학생·학부모에게 철저한 사전 안내 필요
 - 정상적인 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 평가횟수 조정 등을 학업성적관리위원회 심의 후 학교장이 판단
 - ※ 수립(변경)된 평가 계획은 평가 실시 전에 학생 및 학부모에게 사전 안내
- (결시생 성적처리) 학교 학업성적관리규정에 결시생에 대한 관찰 가능 기회 확보 방안 등을 추가하여 처리

[결시생 성적처리]

※ 등교중지 등으로 인한 결시생의 처리 방법을 마련하고, 학생 및 학부모에게 사전 안내
(예) ① 등교 후 평가 실시 등 ② 원격수업 내용 기재

- (횟수 조정) 학생의 부담 정도를 고려하여 수행평가 분량·횟수를 조정하여 운영될 수 있도록 학년별 수행평가 운영
- (시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시
- (안전 확보) 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비말 발생이 우려되는 평가는 지양하되, 상시 마스크 착용, 방역 강화 등 조치
- 휴업 및 원격수업이 장기화되어 정상적 교육과정 운영이 어려운 경우* 학업성적관리규정에 따라 평가를 실시하지 않을 수 있으며, 교과 세부특기사항은 수업 과정에서 관찰한 내용을 포함하여 기재 가능(원격수업일수가 전체 수업일수의 3분의 2가 넘는 경우)

※※ 본 계획은 향후 코로나19 감염증 상황 변화에 따라, 추가 공문에 의거 수정 및 보완되어 변경 운영할 수 있음.