



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

청렴교육[청탁금지법의 이해]

(56428) 고창군 고창읍 중앙로 259 • 교무실 560-1704 • 행정실 560-1772~7 • FAX 562-1029

■ 청탁금지법은 공직자 등에 대한 부정청탁 및 금품 등의 수수를 금지함으로써 누구에게나 깨끗하고 공평한 세상을 만들기 위해 정하였습니다.

■ 학부모님과 관련된 **적용대상**은 공직자 등(유·초·중·고등학교 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), 공직자 등의 배우자, 각종 위원회에 참여하는 민간위원(학교운영위원회 위원, 학교폭력대책자치위원회 위원 등), **부정청탁 및 금품을 제공한 일반국민**입니다.

■ 부정청탁의 금지

▶ **‘입학, 성적, 수행평가 등 학교업무의 처리·조작’**은 부정청탁 금지 행위 14가지 중 한 가지입니다.

▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

제3자를 통해 공직자등에게 부정청탁을 한 이해당사자
⇒ 1천만원 이하

제3자를 위하여 공직자등에게 부정청탁을 한 자(민간인)
⇒ 2천만원 이하

제3자를 통해 공직자등에게 부정청탁을 한 공직자등
⇒ 3천만원 이하

과태료

부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자등
⇒ 2년 이하 징역 또는 2천만원 이하 벌금

형사처벌

■ 금품등의 수수 금지

▶ **누구든지** 공직자등 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 약속 또는 의사표시를 해서는 안 됩니다.

▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

· 직무와 관련하여 대가성여부를 불문하고 1백만원 이하의 금품 등을 수수한 공직자등

*배우자가 수수한 금품등을 신고하지 않은 공직자등

*금품 등을 공직자 또는 공직자의 배우자에게 제공한 자
⇒ 수수금액의 2배 이상 5배 이하

과태료

직무관련 여부 및 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회 1백만원 또는 매 회계연도 3백만원 초과 금품등을 수수한 공직자등

⇒ 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금

형사처벌

※ 그 외 자세한 내용은 국민권익위원회 홈페이지/부패방지/부패방지자료/청탁금지법에서 확인하시기 바랍니다.

2021. 3. 25.

고 창 초 등 학 교 장



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

공교육 정상화 및 선행교육 예방 학부모 안내

(56428) 고창군 고창읍 중앙로 259 • 교무실 560-1704 • 행정실 560-1772~7 • FAX 562-1029

1. ‘공교육 정상화법’이란?

공교육정상화법은 초·중등학교 및 대학 등에 적용되며, 공교육정상화법 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)에 의하면 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하지 않아야 한다고 명시되어 있습니다. 방과후학교 과정도 정규 교육과정과 마찬가지로 공교육정상화법의 적용을 받게 됩니다.

2. 공교육 정상화법 시행 목적

이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 합니다. 이때 “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서하는 학습을 말한다.

3. 공교육정상화를 위한 학교의 책무 - 공교육 정상화법 제5조, 제7조 참고

교원은 지도하는 학생이 사교육에 의한 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담을 할 수 있다. 학교장은 학생이 사교육에 의지하지 않고도 원하는 진로진학의 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육활동을 내실 있게 운영 관리하여야 한다. 교사는 학생이 정상적인 수업 활동 참여만으로도 학습 목표에 도달할 수 있도록 교수·학습지도 및 평가계획을 충실하게 작성하여 제시·운영해야 하며, 관찰, 상담, 정보제공 등으로 학생들이 불안감을 갖지 않고 학교생활에 임하도록 도와야 한다.

4. 학부모의 책무 - 공교육정상화법 제6조

학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

5. 선행학습의 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같다.

가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 수업의 적극성이 결여 되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

나. 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어

있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

6. 기타 사항 - 적용 배제 관련

가. 영재 교육기관, 조기 진급자, 적용 배제 교과(군), 초등학교 1, 2학년 영어 방과후학교 과정은 공교육정상화법의 적용을 받지 않습니다.

나. 적용 배제되는 교과(군)은 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과 등입니다.

7. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 일부 개정 내용

가. 제8조 제2항 및 제3항을 각각 제3항 및 제4항으로 하고, 같은 조에 제2항을 다음과 같이 신설한다.

② 제1항 후단에도 불구하고 **방과후학교 과정**이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 **학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.**<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조 제3항에 따른 **학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우**

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 **농산어촌 지역 학교** 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 **도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우**

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

2021. 3. 25.

고 창 초 등 학 교 장

학 생 인 권 교 육

학부모님, 안녕하십니까? 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리인 인권을 이해하고 실천함에 있어 가정에서의 인권교육을 안내해 드리고자 합니다.

1. 인권의 개념

인권(humanrights)이란 존엄성을 가진 인간으로서 누구나 가지는 기본적인 권리를 말한다. 문자 그대로 ‘인간이라는 단 한 가지 이유만으로 당연히 갖는 권리’이다. 구체적인 인권의 내용과 범주는 사회적 또는 역사적 조건에 따라 다양성을 지닐 수는 있지만, 인권 그 자체는 국가나 실정법 등에 의해 외부적으로 주어지는 것이 아니다. 그것은 인간이기 때문에 당연히 인정되는, 인간이 인간다운 삶을 영위하기 위해 반드시 필요한 필수적인 권리이다.

2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다.

항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

3. 우리가족의 인권 지수는?

❀ 어린이가 체크(✓) 해 보세요. ❀

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하지 않으신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 들지 않는다.			

❀ 부모님께서 체크(✓) 해 보세요. ❀

내 용 (학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 8개 이상 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 3개 이하 : 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부만이 제일 중요하다고 생각하지는 않는다.			
10. 아이들의 생각을 무시하지 않는다.			

나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고
문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	내가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

나 - 전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- ✧ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니 (사실)
- ✧ 책상이 깨끗해져서 (영향)
- ✧ 내가 기분이 참 좋아. (느낌)

의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

나-전달법(I-Message)
엄마의 잔소리를 사랑으로 바꿔주는 대화법입니다.

학 생 도 박 예 방 교 육

학생들의 사행심(‘요행’을 바라는 마음)을 조장하는 유해 환경이 늘어나고 있습니다. 최근 부쩍 늘어난 뽑기방, 온라인 게임 상의 아이템 거래, 불법 도박 사이트 등은 청소년의 건강한 성장을 위협하는 대표적인 환경입니다. 이에 청소년이 주로 경험하는 사행성 게임의 유형, 자녀의 사행성 게임 문제가 있을 때 나타나는 행동, 사행성 게임 문제 예방 및 대처방법을 알려드립니다.

□ 청소년 도박으로 2차 피해 발생 심각

<최근 관련 방송·보도기사>

- ① “불법도박에 빠진 학생들, 학폭으로 연결”(20.01.10. 조선비즈)
- ② “대리도박·별풍선 강” 인터넷 방송 내 불법행위 만연”(20.01.08. 굿모닝충청)
- ③ “중고생 45% 도박 경험... 경기도교육연구원 ‘위기대응팀 구성 필요’”(20.01.12. 중부일보)
- ④ “손안의 불법 도박장, 도내 청소년들 무방비 노출”(20.01.03. 강원도민일보)

<최근 성행하는 불법 온라인 도박>



○ SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근

- SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
- 추천인 제도를 통한 회원모집(모집책임 청소년에게 신규가입자 손실액의 20~30% 지급)

○ 불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차가 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 빠지고 있습니다.

○ 사행성게임 : 불법 스포츠도박(사설토토), 불법 인터넷도박(사다리, 달팽이, 소셜그래프 등)

- ※ 게임 속 유료 확률형 아이템은 사행성이 높아 주의요망
- ※ 이외에도 오프라인 상에서 인형뽑기, 돈내기 게임으로 문제 발생

□ Q&A

청소년도 도박을 하나요?

- 2018년 청소년 도박문제 실태조사 결과, 우리나라 재학 중 청소년 **6.4%(14만명)**가 도박문제가 있는 것으로 조사되었습니다.
- 한국도박문제관리센터에 도박문제로 상담받는 청소년 인원이 **3년새 6배**로 증가

대리입금 이용 후 이자가 눈덩이처럼 불어났다면?

- 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 **경찰서로 신고**하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 **학교전담경찰관(SPO)**에 피해 사실을 신고하면 됩니다.
- 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→학교전담경찰관 피해사실이 통보됩니다.

청소년 도박 처벌받나요?

- 청소년 도박, **처벌 대상**이 됩니다.
- 다만 처벌수위(구속, 기소유예 등)는 도박을 하게 된 경위, 금액, 처한 **상황** 등을 **고려하여** 판단하게 됩니다.

대리베팅, 강제베팅으로 피해를 입었다면...?

- 대리베팅 및 강제베팅은 **학교 폭력**입니다.
- 교내의 경우 **선생님이나 신고함**을 통해 신고할 수 있으며, 교외의 경우 학교폭력 신고·상담센터 **117**, 스마트폰앱(**117 chat**), 해당학교 담당 **학교전담경찰관(SPO)**을 통해 신고할 수 있습니다.

□ 자녀가 사행성 게임 문제가 있을 때 이런 행동들이 나타나요.

- 아래 상황이 발생한다면 **주의 깊은 관찰이 필요**
 - 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리거나 갚는 것이 자주 발생한다.
 - 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 부모가 사주지 않은 고가의 물품(옷, 시계, 가방 등)이 갑자기 늘었다.
 - 낯선 사람으로부터 전화가 오거나 휴대폰 사용 요금이 많아 진다.
- 아래 상황이 발생한다면 **즉각적 개입이 필요**
 - 돈이나 도박 관련한 이해하기 어려운 문자가 발견된다.
 - 부모님의 통장, 계좌번호, 주민번호를 도용한다.
 - 자신의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.
 - 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래내역이 많다.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠지는 것을 예방하기 위해서는 이렇게 대처하세요.

- 사행성 게임 외에도 우연한 결과에 '돈이나' '가치 있는 것'을 거는 모든 내기, 뽑기 등의 행위는 도박임을 기억해 주세요.
- 청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법임을 알려주세요.
- 자녀의 휴대폰에 청소년 불법유해사이트 차단이 되어 있는지 점검해 주세요.
- 자녀가 평소 즐겨하는 게임의 사행성 요소를 점검해 주세요.
- 자녀의 통장 거래내역을 점검해 주세요.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들입니다.
- 자녀를 욕박지르고 야단치기 보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고, **전문적인 상담(1336)**을 요청합니다.

예방교육 신청 및 문의	한국도박문제관리센터 운영 뉴미디어
- 한국도박문제관리센터 홈페이지(http://www.kcgp.or.kr) →예방홍보→예방교육→교육신청	한국도박문제관리센터 홈페이지(http://www.kcgp.or.kr) →하단 배너 클릭→채널이동 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
[당부의 말씀] 자녀에게 문제 발견시 전문기관의 도움 이 최우선입니다	<div style="text-align: center;"> <p>도박이 생각날 때 당신에게 필요한 번호</p> <p>도 박 문 제 전 문 상 담 ☎</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">1</div> <div style="background-color: #f4a460; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">3</div> <div style="background-color: #a4d4f4; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">3</div> <div style="background-color: #a4d4f4; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">6</div> </div> </div>