

꿈을 키우며 함께 성장하는 따뜻한 민주시민

2024



소양중학교

SOYANG MIDDLESCHOOL



학교 현황

학교 연혁

1969.10.14.	소양중학교 설립 인가(6학급)
1970.03.10.	개교 및 입학식
2024.01.05	제52회 졸업식(3학년 26명 졸업, 총 7,237명 졸업)
2024.03.01.	제23대 최금희 교장 부임
2024.03.04.	입학(1학년 38명 입학)

학생 현황

학년 /성별	1학년		2학년		3학년		특수학급	합계
	1반	2반	1반	2반	1반	2반		
남	11(1)	11	6(1)	4	8(1)	8(1)	(4)	48(4)
여	8	8	7	8	6	6	.	43
계	19(1)	19	13(1)	12	14(1)	14(1)	(4)	91(4)

교직원 현황

구분	교무실															행정실				합계	
	교장	교감	국어	영어	수학	사회	과학	기술가정	체육	도덕	음악	미술	특수	보건	전문상담	소계	일반직	시설관리	교무실무사		소계
남						1			1	1			1			4		1		1	5
여	1	1	2	1	2		2	1			1	1		1	1	14	2		1	3	17
계	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	1	1	4	22

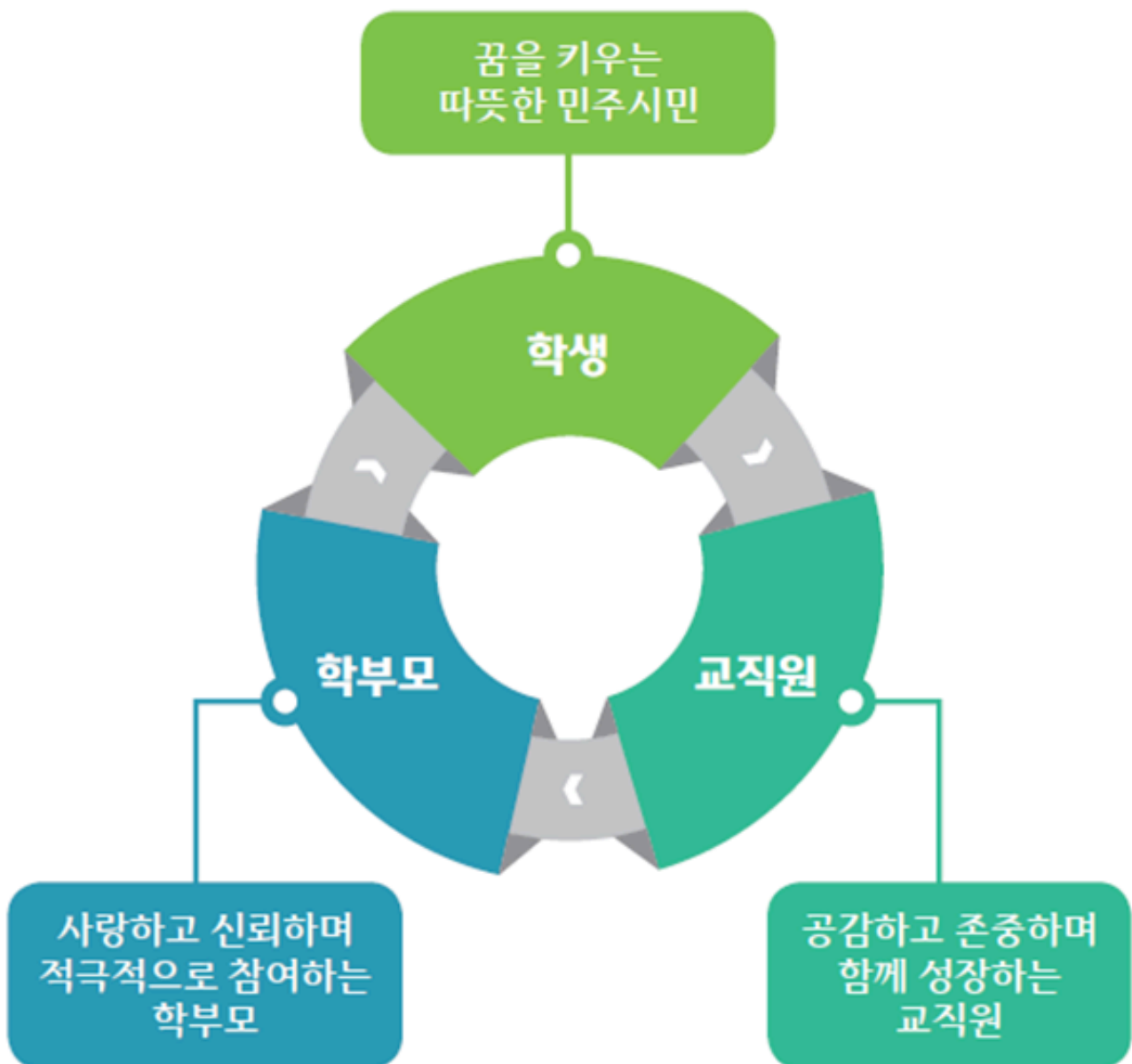
소양중학교 교육 기본 방향

교육비전

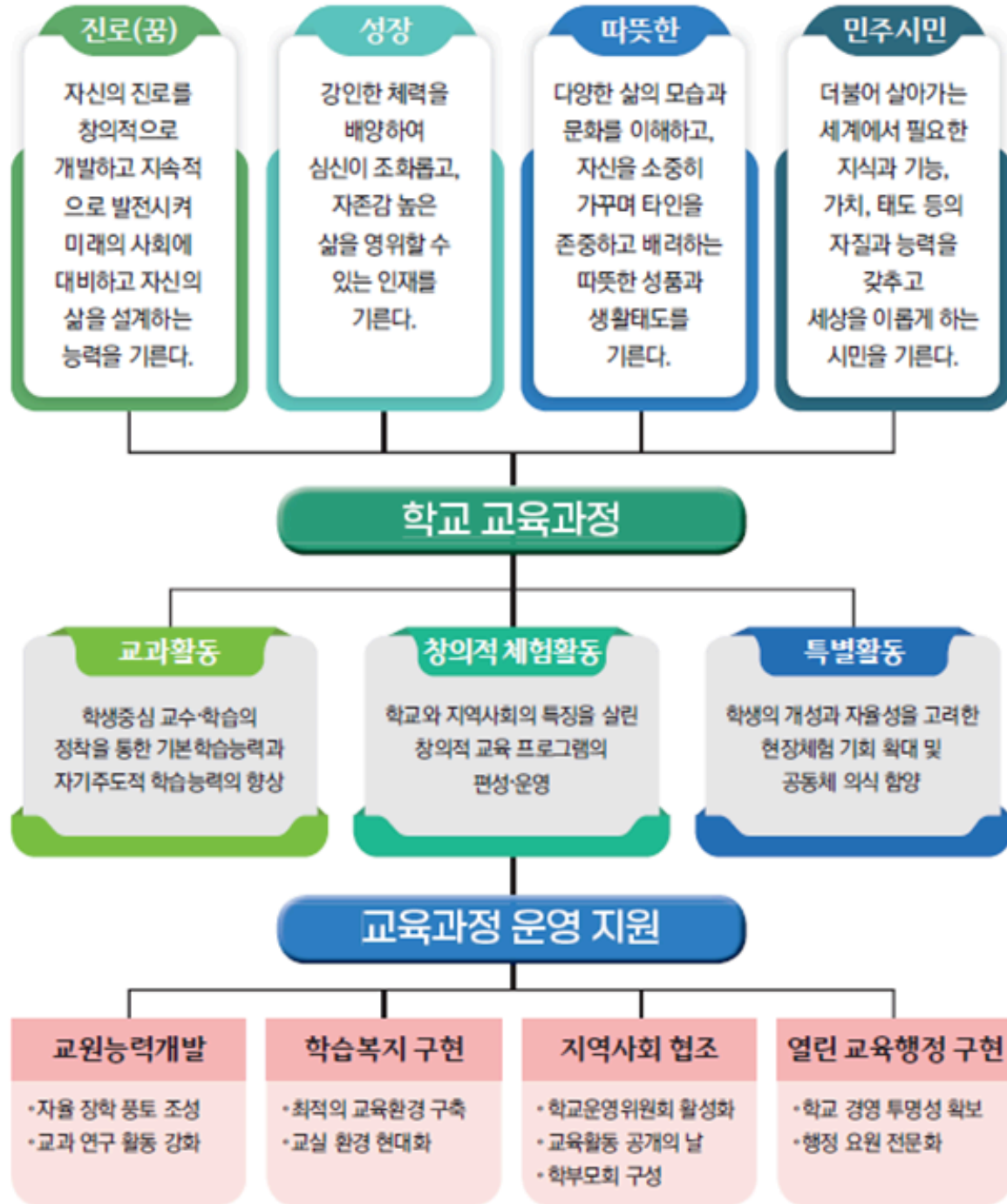
꿈을 키우며 함께 성장하는 따뜻한 민주시민

중점과제

진로(꿈), 함께 성장, 따뜻한, 민주시민



교육목표 추진 체계



꿈을 키우며 함께 성장하는 따뜻한 민주시민

특색 교육 활동

혁신 학교

교과통합 프로젝트	학기별 교육과정 재구성, 교과 융합 수업 운영
꿈끼 탐색 주간	나를 찾고 꿈을 찾는 프로젝트 활동
배움과 성장의 날	함께 만들어 가는 교육 과정
혁신학교벨트	초,중 이음교육과정, 혁신벨트 공동 연수

1

배움과 세상을 연결하는 교과통합 프로젝트

- 전교생이 한 권의 책을 다 같이 읽기
- 교육공동체가 공동으로 추구하는 가치 분석, 프로젝트 방향 설정
- 학생의 특성에 맞게 교과 내용 재구성
- 하나의 주제를 다양한 관점으로 바라보는 거시적 안목 함양

2

나의 꿈에 한 걸음 다가가는 꿈끼 탐색주간

- 1,2학기말 다양한 활동을 통해 적성과 소질을 찾아보는 활동
- 학생자치회 다모임 및 토론 활동
- 진로 체험 활동, 꿈끼 발표회
- 체험과 감성이 어우러진 체험형 프로그램 운영

3

함께 만들어 가는 교육과정 전문적 학습 공동체의 날

- 교육과정 재구성을 위한 전문적 학습공동체
- 배움과 성장 중심의 수업 대화 나눔
- 교육에 대한 성찰과 학생과의 관계 개선
- 독서와 토론을 통한 공감과 성찰

4

마을과 함께 성장하는 혁신학교벨트

- 소양면 초등학교와 연계한 초·중 이음교육과정
- 소양혁신벨트 교사 협의회
- 마을과 함께하는 방과후학교
- 지속적인 소통으로 공유 및 상호 협력체계 구축

특색 교육 활동

국제 교류 수업

온라인 교류 수업	호주 bonnyrigg highschool 과 실시간 온라인 수업
해외 현장 체험 학습	2024년 7월 호주 시드니, 학생 18명
에듀테크 기반 프로젝트	에듀테크를 활용한 프로젝트 활동
THE P.M.	국제 교류 환경 캠페인 동아리 활동

1

에듀테크로 세계를 만나는 실시간 국제 교류 수업

- 영어 인터뷰 및 활동 계획서 작성
- 호주 Bonnyrigg high school
- 해외학교 교사 및 학생과 적극적인 상호교류
- 방과후 원어민 화상영어 실시
- 호주 현지 교사와 교내 교사의 팀티칭

2

친구와 함께 세계속으로 해외 현장 체험 학습

- 해외 여행의 경험이 거의 없는 농촌 학생에게 새로운 경험 제공
- 온라인 수업에서 만난 버디와의 직접 만남
- 현지 대중 교통 체험, 학생이 계획하는 문화 체험 등

3

미래를 만드는 교육 에듀테크 기반 프로젝트

- zoom 화상 수업, 실시간 온라인 퀴즈, AI 캐릭터 제작, 번역 프로그램 등 각종 에듀테크 툴을 활용한 프로젝트 활동
- 시간과 공간의 물리적 환경을 극복하고 교류 활동을 활성화

4

국제 교류 환경 동아리 THE P.M.

- 국제 교류 환경 동아리 The Purest Marble
- 한국-호주의 환경 정책, 문화의 차이 탐색
- 호주 현지 환경 캠페인 활동 실시

특색 교육 활동

질문하는 학교

질문하는 학교 문화 만들기	월드 카페 토론, 질문 올림증 극복 프로젝트
질문으로 배우기	느리게 함께 읽기, 아름다운 학교 만들기 WHY DAY, HOW FESTIVAL

1

2024 교육부 지정 선도학교
질문하는 학교

- 자발적인 질문을 환영하는 학교 문화 조성
- 질문하는 경험에 대한 긍정적인 경험 제공
- 디지털 기반 환경에서의 질문 능력 향상
- 질문 중심 및 학생 주도적 수업 모델 연구

2

질문하는 학교 문화 만들기
어떻게 질문할까?

- 질문하는 방법 연습하기
- 좋은 질문은 어떤 질문일까?
- 질문하고 답할 때 지켜야 할 예절은?
- 교과와 특성에 맞는 질문 방법 및 질문의 단계 설정

3

스스로 묻고 답을 찾아가는 교육
질문으로 배우기

- 아름다운 학교 만들기 프로젝트
- 문제점 파악-원인 분석-해결 방안 탐색
-직접 실행-결과 분석
- chat GPT 등 생성형 AI의 올바른 활용 방법과 문제점 찾기

4

학생이 스스로 만드는
동아리 활동

- 질문 해결사의 질문 올림증 극복 프로젝트
- 학생들의 궁금증을 모아 해결해 주며 새로운 지식 습득 및 공동체의 생각을 공유
- 1+1 공부 친구 동아리
- 친구와 서로 묻고 답하며 질문의 수준을 점차 높여가며 공부의 자신감 회복