

교육과정 운영계획 수정

[illegible]

교육과정 운영계획 수정

[illegible]

차례 Contents

I. 유치원 교육과정 수립의 기저	1
1. 유치원교육과정 편성·운영의 법적 근거	3
2. 유치원 교육과정이 추구하는 인간상	4
3. 유치원 교육목표	4
4. 유치원 원장의 경영관	4
II. 우리 유치원 현황	5
1. 유치원의 현황	7
2. 유치원 교육실태 분석 및 교육과정 반영사항	9
III. 우리 유치원 교육방향	11
1. 우리유치원의 교육체계	13
2. 교육목표 구현 계획	14
3. 우리 유치원의 노력중점	19
4. 우리 유치원 특색사업	20
IV. 교육과정 운영 계획	21
1. 교육과정 편성 · 운영계획	23
2. 영역별 목표와 내용	24
3. 연간교육 일수	29
4. 연간 행사 일정 계획	30
5. 운영 교육 시간	32
6. 연간 교육활동 계획	33
7. 연간 행사 및 현장학습 계획	36
8. 코로나 19 대응을 위한 유치원 원격수업 및 등원수업운영 계획	39



차례 Contents

V. 교육과정 운영 지원 계획	43
1. 학기중 방과후 운영	45
2. 방학중 방과후 운영	49
3. 기본생활습관 지도	51
4. 창의 · 인성교육	54
5. 유아재난대비 · 성폭력 생활안전교육	56
6. 유아보건교육	58
7. 유아인권교육	60
8. 녹색 성장 교육	62
9. 부모 교육	63
10. 유치원 시설 안전관리	64
VI. 관리 계획	65
1. 교사연수 계획	67
2. 원내 교사장학	68
VII. 유아교육과정 운영 평가 계획	69
1. 유아교육평가	71
2. 평가 과정별 척도	73
VIII. 부 록	81
1. 유치원 규칙	83
2. 응급처치 동의서 및 비상 연락망	86
3. 유치원 안전 점검표	87
4. 교육과정 운영 설문지	88
5. 2022년도 교육과정 수립을 위한 설문 통계 자료 ...	95

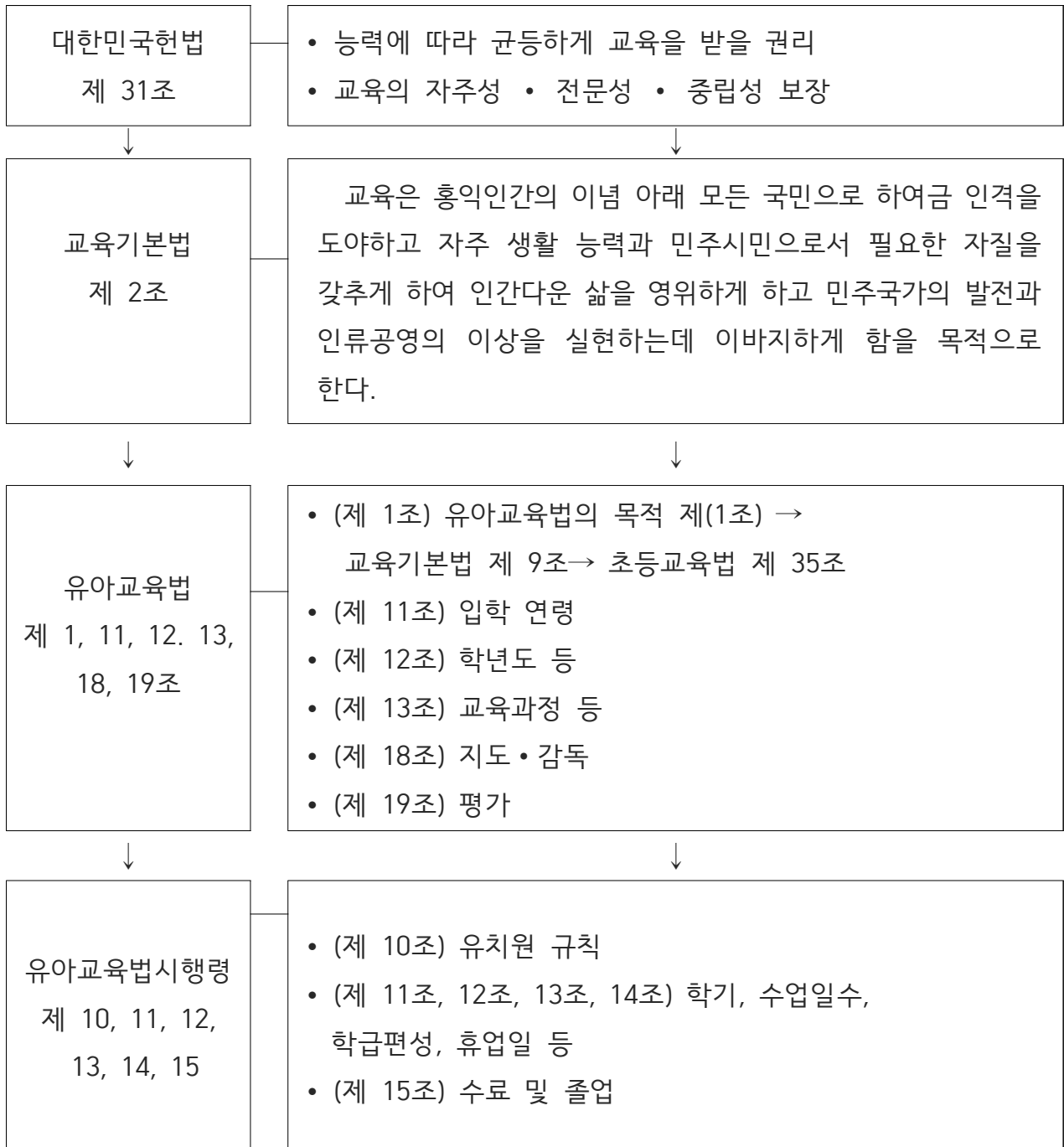


I. 유치원 교육과정 수립의 기저

1. 유치원 교육과정 편성·운영의 법적 근거
2. 유치원 교육과정이 추구하는 인간상
3. 유치원 목표
4. 유치원 경영관



1 유치원 교육과정 편성·운영의 법적 근거



2 유치원 교육과정이 추구하는 인간상

- 전인적 성장의 기반 위에 개성을 추구하는 사람
- 기초 능력을 토대로 창의적인 능력을 발휘하는 사람
- 폭넓은 교양을 바탕으로 진로를 개척하는 사람
- 우리 문화에 대한 이해의 토대 위에 새로운 가치를 창조하는 사람
- 민주시민 의식을 기초로 공동체의 발전에 공헌하는 사람

3 유치원 교육 목표

- 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용습관을 기른다.
- 자신을 존중하고 더불어 생활하는 능력과 태도를 기른다.
- 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며, 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- 호기심을 가지고 주변세계를 탐구하며, 일상생활에서 수학적 과학적으로 생각하는 능력과 태도를 기른다.

4 유치원장 경영관



Ⅱ. 우리 유치원 현황

1. 유치원 현황
2. 유치원 교육실태분석 및 교육과정 반영사항



1 유치원 현황

가. 유치원 위치

전라북도 완주군 소양면 전진로 1059

나. 연 혁

년 월 일	연 혁	비 고
1984. 3. 5.	동양국민학교 병설유치원 1학급 설립인가	
1984. 3. 8.	제1회 개원식, 박○○ 초대 원장 취임	
2022. 2. 6.	제38회 졸업식 (총 409명)	
2022. 3. 1	현원장부임	
2022. 3. 2.	제39회 입학식 (3명)	

다. 교직원 현황

구 분	원 장	원 감	교 사	시간제 기간제 교사	시니어 활동지원자	계
인원	1(겸임)	.	1	1	1	4

라. 원아 현황

구분 연령	원 아 수			편성학급 수
	남	여	계	
3 세	0	0	0	혼합연령 1학급
4 세	1	0	1	
5 세	1	1	2	
계	2	1	3	

마. 시설 현황

구 분	교실	교사실	오수실	자료실	화장실	종합놀이대
수	1	1	1	1	1	1

바. 교구 현황

구 분	컴퓨터	프린터	정수기	놀잇감 소독기	디지털 카메라	실물 화상기
보 유	3	1	1	1	1	1

구 분	전자피아노	공기정화기	카세트	칫솔소독기	텔레비전	냉장고
보 유	1	1	1	1	1	1

구 분	코팅기	전자레인지	세탁기	전기렌지	가습기	
보 유	1	1	1	1	2	

구 분	누리과정 자료	도서 자료	영역별 활동 자료
보 유	누리과정 영역활동 자료	전래동화 세계명작동화 위안이야기 생활주제 동화 등	세트

사. 실외놀이 현황

구 분	종합놀이기구	시소	흔들말	모래놀이
보 유	1	1	2	1

2 유치원 교육 실태 분석 및 교육과정 반영사항

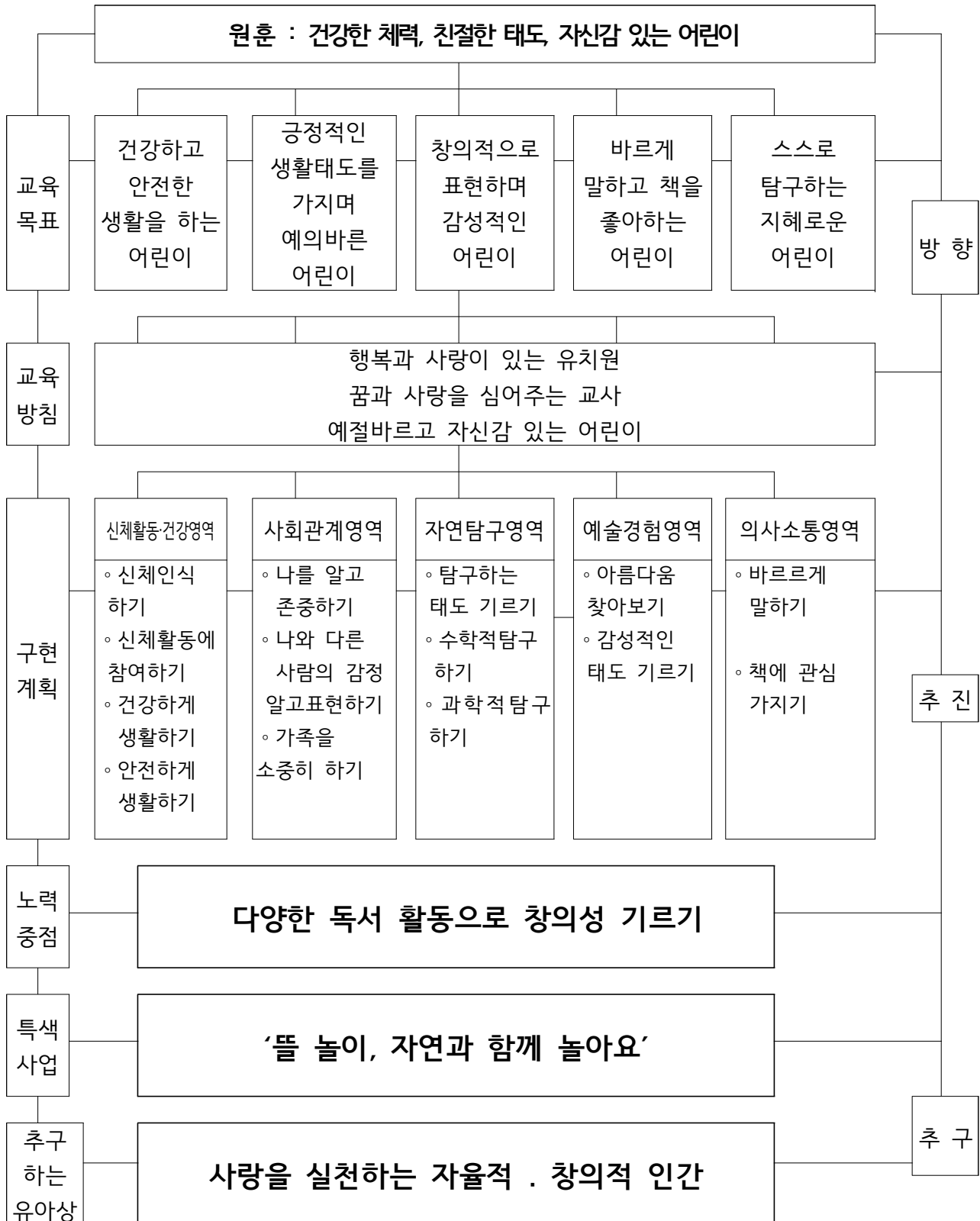
영역	실 태 분 석	2022학년도 반영 사항
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 생활주제 중심의 연령별 누리과정 운영 ✧ 주제별 . 연령별 활동 자료 및 교육 자료가 부족함 ✧ 부모교육을 통한 가정과의 연계교육 강화 ✧ 다양한 활동을 통한 탐구능력과 창의성 신장 교육 필요 ✧ 바른 언어사용을 통한 의사소통능력 향상 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 만3,4,5세 혼합연령 누리과정 교육실시 ✧ 연령별 누리과정 교수자료 및 자유선택활동 자료 확충 ✧ 가정통신문과 홈페이지를 활용한 부모교육 실시로 지속적인 가정과의 연계교육 강화 ✧ 놀이중심의 관찰과 실험을 통한 탐구능력과 창의성 신장 ✧ 독서활동과 주말경험 발표 활성화를 통하여 바른 언어 사용 능력향상
유아	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 기본생활 습관 형성이 잘 되지 않아서 질서 의식이 미흡함. ✧ 체격의 신장에 비해 체력은 저하 되고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 연간 기본생활습관 교육계획에 의한 지속적인 지도 ✧ 1일 1시간 이상 대근육 활동 및 바깥 활동을 통한 기초체력증진
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 기본생활습관 지도 및 안전교육 원함 ✧ 창의성교육 원함 ✧ 방과 후 과정 운영 원함 ✧ 다양한 현장체험학습을 원함 ✧ 읽기, 쓰기 교육을 원함 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 연간 기본생활습관, 안전교육 계획 . 실시 ✧ 두뇌조깅프로그램 활용 ✧ 학부모의 의견과 유치원의 실정을 고려하여 방과 후 과정 운영 ✧ 교육과정과 연계하여 현장체험학습 실시 ✧ 통합교육실시
교사	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 자체연수를 통해 전문성을 신장하고 있으나 연수 시간이 부족함 ✧ 교육과정 운영, 학급 운영, 담당업무 등으로 업무가 과중됨 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 수업 공개를 실시하여 전문성 신장
물리적 환경	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 쾌적한 실내 환경 조성 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 에어컨 청소 및 주기적인 실내소독 실시 ✧ 미세먼지 제거 및 적절한 환기를 통한 공기정화

Ⅲ. 우리 유치원 교육방향

1. 우리 유치원 교육체계
2. 교육목표 세부 추진계획
3. 우리 유치원의 노력중점
4. 유치원 특색 사업



1 우리 유치원의 교육체계



2 교육목표 구현계획

가. 건강하고 안전한 생활을 하는 어린이

- 1) 목표 : 몸과 마음이 건강한 어린이를 기른다.
- 2) 방침 : 가) 교육부에서 발간한 체력증진 프로그램을 활용한다.
 나) 간식과 점심시간을 활용하여 올바른 식습관 태도를 지속적으로 지도 한다.
 다) 일과 중 안전생활지도를 통합적으로 지도한다.
- 3) 추진계획

구현사항	추진내용	활동영역	활동시기	비고
1. 기초 체력 육성하기	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 바활동을 통한 산책활동 기초체력을 위한 바깥활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> 매일 13:00 ~ 14:00 나의 몸을 다양하게 움직이기 <ul style="list-style-type: none"> 매주 체육 활동 실시. 유.초 연계 체육대회 	산책 중간 놀이 교실 게임	월 1회 매일 월 2회 주 1회 5월	초등과 연계
2. 건강한 몸을 기르기 위해	<ul style="list-style-type: none"> 매주 월요일 용의지도 점심 후 이닦기 지도 <ul style="list-style-type: none"> 올바른 칫솔질 방법 알기 불소도포사업(보건소) 구강검사, 신체검사 보건소식지 발송 	일과중	매일 점심후 5월 5월 매월	
	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 식습관지도 <ul style="list-style-type: none"> 우리음식의 좋은점 알기 	간식 요리 활동	매일 월 1회	
3. 안전한 생활습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> 학교안전점검의 날 운영(체크리스트가이드활용) 		매월초	
	<ul style="list-style-type: none"> 가정과 연계한 안전교육 	가정 통신	매월	
	<ul style="list-style-type: none"> 안전생활지도 	일과중	일과중	
	<ul style="list-style-type: none"> 소방서와 연계한 소방훈련 	체험	년 2회	
	<ul style="list-style-type: none"> 성교육(성교육 학습장) 	체험	5월	
	<ul style="list-style-type: none"> 현장학습을 통한 교통안전지도 실시 	체험	연중	

나. 긍정적인 생활태도를 가지며 예의바른 어린이

1) 목표 : 나와 다른 사람을 존중하고 예의바른 태도를 기른다.

2) 방침 : 가) 통합적 일과 운영을 통해 긍정적인 자아개념형성지도를 한다.

나) 예절생활습관이 형성되도록 반복적으로 지도한다.

3) 추진계획

구현사항	추진내용	활동영역	활동시기	비고
1. 긍정적인 생활태도 기르기	◦ 나의 몸 알아보기 -어린이회관 (인체관) 견학	현장학습	5월	
	◦ 내가 할수 있는 일 찾아보기 -우유당번. 신발장 정리. 화분 물주기. 간식당번	일과중	매일	
	◦ 생일축하 시간 운영	생일 축하	생일 당일	
	◦ 모든 유아에 대한 시상 실시 ◦ 내 생각 발표하기	일과중	매일	
2. 예절바른 생활하기	◦ 기본생활습관지도를 위한 연간계획수립 - 가정통신문을 통한 가정연계교육실시 - 수시 면담 및 전화상담 실시 - “우리들의 약속”을 통한 기본생활습관의 내면화	일과중	연중	
3. 이웃과 사회현상에 관심가지기	◦ 친구와 지켜야할 예절알기 - 칭찬열매 달아주기 ◦ 전통문화와 우리고장의 자부심 갖기 - 유치원 자체 현장학습 및 연합체험학습 활용	체험학습	연중	

□ 예절바른 생활하기 연간계획 □

지도시기	활동주제	활동내용	지도자료
3월	☞ 바르게 인사해요	바른 인사태도 및 인사말 지도	그림자료 및 토의
4월	☞ 바르게 식사하기	바른 자세로 골고루 먹을 수 있어요	그림자료 및 토의
5월	☞ 존댓말을 써요	부모님 및 어른에 대해 존댓말 사용	그림자료 및 토의
6월	☞ 자연을 보호해요	쓰레기를 분리수거해요	그림자료 및 토의
7월	☞ 공공장소에서 예절을 알고 지켜요	여러사람이 함께 사용하는 공공장소에서 예절지키기	그림자료 및 토의
9월	☞ 대중교통 사용 예절을 알아요	대중교통 이용 시 지켜야 할 예절	그림자료 및 토의
10월	☞ 큰절하기	큰절의 바른 동작 알기	그림자료 및 실습
11월	☞ 불조심을 해요	화재시 대피방법알기	실습 및 토의
12월	☞ 손님에 대한 예절	손님이 오셨을 때 바른 태도 알기	토의
2월	☞ 약속된 시간을 지켜요	가정에서 지켜야 할 시간 지키기	토의

다. 창의적으로 표현하며 감성적인 어린이

- 1) 목표 : 창의적으로 표현하는 능력과 심미적 태도를 기른다.
- 2) 방침 가) 생각과 느낌을 통합적 활동으로 표현하는 과정을 즐긴다.
나) 유치원의 일과 중 감상활동의 기회를 제공한다.
- 3) 추진계획

구현사항	추진내용	활동영역	활동시기	비고
1. 창의적인 표현력 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개성과 소질을 싹 틔우는 창의성 신장교육 -창의성 교육 연간 계획안 작성 -동요에 맞춰 춤으로 표현하기 -도구를 활용하여 창의적으로 표현하기 ◦ 조형 활동으로 표현하기 -주제에 대한 조형 활동하기 	자유선택 활동음악 신체 표현 조형 활동	주 1회 매일	
2. 자발적 표현 기회 확대하기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 발표기회 확대하기 -유아 주도적 동극활동, 동화구연, 동시발표, 신체표현, 주말발표하기 ◦ 유아 작품 포트폴리오 - 그림을 토한 표현기회 확대 - 생활 주제별 유아 작품 누가철 활용 	자유 선택 활동 토론 조형	연중 매주	
3. 감성적 태도 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 우리전통을 감상하고 관심가지기 -우리고장의 유적, 유물 및 예술품 감상하기 -유아국악 및 사물놀이 탐구, 전래동요, 전래놀이 체험하기 ◦ 음악감상, 종이접기 - 자유놀이, 간식시간에 명곡 들려주기 - 자유선택활동시간 종이접기 	감상 체험 감상 자유 놀이	매주 연중	

라. 바르게 말하고 책을 좋아하는 어린이

- 1) 목표: 여러 사람 앞에서 바르게 말하고 책에 관심을 가진다.
- 2) 방침 : 가) 가정과 연계하여 지도한다.
나) 책을 통하여 유아의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기가 통합적으로 이루어지도록 한다.

3) 추진계획

구현사항	추진내용	활동영역	활동시기	비고
1. 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주말 지낸 일 발표하기 -매주 월요일 주말지낸 일 발표하기 -동화책 읽고 내용 발표하기 	이야기 나누기	월요일 발표 시간	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 구연동화 및 동시 발표회 -수준에 맞는 동화 및 동시를 선정하여 구연 하는 발표회를 갖는다. 	동화	12월	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 동시 외우기 시간 운영 - 생활 주제별 동시 외워 발표하기 	동시	연중	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 언어 전달 카드 활용 - 매주 월.수.금요일 교사가 언어를 전달하면 다음 날 언어전달 카드에 적어오기 	언어 전달	주3회	
2.읽기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 독서시간 운영 - 아침 독서시간 운영(08:30~ 08:50, 매일 20분) - 주 1회 책 대여하기 - 집에 귀가전에 책 읽어주기 	자유 선택 활동	매일 주1회 금요일	
3.쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주변 사물의 이름쓰기 -친구이름쓰기, 동시 써보기, 책 만들기 -동화책 읽고 생각나는 것 써보기 	언어방	매일	
4.듣기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 읽어주는 동화책 주의 깊게 듣기 ◦ “듣기방” 코너설치, cd 동화듣기 	듣기방	연중	

마. 스스로 탐구하는 지혜로운 어린이

- 1) 목표 : 스스로 탐구하며 창의적인 사고를 기른다.
- 2) 방침 : 가) 과학 영역에 과학 활동 자료를 제공한다.
 나) 체험활동을 실시하여 관찰할 수 있는 기회를 준다.
 다) 창의적인 사고를 할 수 있는 환경을 제공한다.

3) 추진계획

구현사항	추진내용	활동영역	활동시기	비고
1. 탐구하는 태도 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 동식물 관찰하기 -식물 싹 키우기 -1인 1화분 가꾸기 -자연친화 프로그램 운영 -동물농장 견학 -동물원 견학 -산책활동 	과학 관찰 동물 농장 체험 산책	연중 연중 4월 6월 주1회	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 물질의 변화 탐색하기 - 과학실험활동(주 1회 실시) - 요리활동 	과학	주 1회 월 1회	
2. 창의적 문제 해결 신장하기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사고력, 문제해결력 신장을 위한 토의학습 운영 - 주제에 맞는 토론학습 전개 - 조사활동, 탐구활동, 문제 해결력 위주의 학습활동 전개 	토의	연중	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학영역 활용하기 -온도계,저울,돋보기,각종씨앗,자석,자연물 등 	과학 영역	연중	

【탐구하는 태도 기르기 연간계획】

월	생활주제	활동명	활동유형
4	봄의 변화	봄동산 산책	들꽃관찰, 산책하기
		씨앗 뿌리기	1인 1화분 가꾸기. 씨앗관찰 및 심기
5	우리 동네	토끼풀꽃으로 꾸미기	화판 만들기, 반지, 시계 만들기
		개미 관찰하기	관찰하기. 개미 만들기
6	봄의 동물	봄의 곤충 관찰하기	돋보기로 관찰하기. 세밀화 그리기
		동물원 견학	동물 탐색
7	여름	봉숭아 물들이기	관찰하기, 물들이기
		비오는 날 산책하기	우산받고 걷기, 표현활동
9	우리나라 세계 여러나라	돌맹이 놀이	관찰하기, 탐쌍기
		강아지풀 놀이	관찰하기, 놀이하기,
10	가을	가을을 알 수 있어요	나뭇잎을 이용한 조형활동
		허수아비	신체표현, 조형활동
11	환경	가을나무 관찰하기	꾸미기, 베끼기
		바람을 이용한 물건	풍선실험, 바람개비 만들기
12	겨울	눈길 걷기	느낌 표현하기, 동시짓기
		고드름 관찰하기	관찰하기, 실험하기

3 우리 유치원 노력중점

다양한 독서 활동으로 창의성 기르기

가. 목 적

- 1) 책을 소중하게 다루며, 책을 즐겨보는 어린이를 기른다.
- 2) 책에 친숙해지는 경험을 통하여 다양한 어휘를 접함으로써 문학적 감성을 기른다.

나. 추진방침

- 1) 책의 내용에 대해 궁금해 하며 글의 의미에 관심을 가지도록 한다.
- 2) 책보기 활동에 적합한 환경구성 및 책읽기 활동을 지도한다.
- 3) 유아 발달에 적합한 도서를 구입하여 제공한다.
- 4) 가정과 연계 활동을 통한 독서교육의 내실화를 기한다.

다. 추진계획

추진과제	세부 추진내용	횟수	시기	담당
도서구입	유치원 권장도서 선정		연중	담임
매일 책읽기 시간 운영	교사들이 1일 2권이상 동화책 읽어주기	수시	연중	담임, 방과후교사
	초등 형님들이 읽어주는 동화책	수시	연중 점심시간	담임, 방과후 활동
도서대여 프로그램	도서 대여의 날 운영 (원아 1인 2권 대여)	주 1회	연중	담임 방과후교사
독서교육 활성화	‘책하고 놀아요’를 통한 동화책 놀이 활동	주 1회	연중	담임
	작은 동화책 만들기(북아트)	수시	연중	담임 방과후 교사
	내가 본책 소개하기	주 1회	연중	담임
	책 읽어주는 독서교실 운영	주 3회	연중	담임
	독서골든벨 실시	월 1회	연중	담임 방과후 교사

라. 기대효과

- 1) 책을 즐겨보고 책을 좋아하는 태도가 형성될 것이다.
- 2) 책에 친숙해지는 다양한 경험을 통하여 문학적 감성이 길러질 것이다.
- 3) 프로그램을 통해 가정과 연계 활동으로 부모의 참여도를 높일수 있다.
- 4) 도서를 통한 다양한 문학 활동은 유아들의 언어 능력을 신장시킬수 있다.

4 우리 유치원 특색사업

‘뜰 놀이, 자연과 함께 놀아요’

(자연 탐색 활동을 통한 과학적 사고 및 태도 기르기)

가. 목적

- 1) 자연을 관찰하는 기회를 제공함으로써 유아의 호기심과 기초 탐구능력을 기른다.
- 2) 자연 체험 활동을 통해 자연보호와 생명의 소중함을 안다.

나. 방침

- 1) 자연 체험중심의 활동 활성화를 위한 실내·외 체험 환경 조성한다.
- 2) 생활주제를 중심으로 지도해야 할 영역별 자료를 구입·정비한다.
- 3) 생활주제별 자연물을 이용한 교수·학습 활동을 전개한다.

다. 추진 계획

월	생활주제	활 동 내 용	비 고
3	유치원과 친구	나무목걸이 만들기/ 1인 1화분 가꾸기	
4	봄/동식물과 자연	쑥 관찰, 쑥물로 그림그리기/ 민들레 홀씨 불기 매화 표현하기/ 씨앗모자이크	
5	나와 가족	꽃시계, 꽃반지 만들기/ 자연물 무당벌레 꾸미기	
6	우리 동네	질경이 제기차기/ 매실 줍기/ 텃밭 가꾸기	
7	건강과 안전	돌멩이 그림/ 돌 쌓기/ 돌멩이 연주	
8	여름	봉숭아 꽃즙 그림	
9	교통기관	자연의 색 찾기/ 나무에 누가 살까?/ 나무 잔가지 놀이	
10	우리나라/ 가을	나뭇잎 꾸미기, 물감 찍기/ 텃밭 수확하기 나무껍질 비교하기/ 나무 냄새 맡기, 가지모양그리기	
11	생활도구	솔잎 동물 꾸미기/ 넓은 잎, 바늘 잎 비교하기	
12	환경과 생활	사철나무 찾아보기/ 미나리 기르기	
	겨울	자치기	

라. 기대효과

- 1) 자연 및 주변사물에 대한 호기심과 탐구력이 향상될 것이다.
- 2) 오감을 통한 체험학습을 통하여 과학적 기초 탐구능력이 신장될 것이다.

IV. 교육과정 운영계획

1. 교육과정 편성 운영계획
2. 생활영역별 목표와 지도내용
3. 연간 교육일수
4. 연간 행사 일정 계획
5. 수업시간 운영
6. 교육활동 계획
7. 연간 행사 및 현장학습 계획
8. 코로나 19대응을 위한 유치원 원격수업 및
등원수업 운영 계획



1 교육과정 편성·운영계획

가. 교육과정 편성·운영 방향

1. 편성

가. 1일 4~5시간을 기준으로 편성한다.

나. 5개 영역의 내용을 균형있게 통합적으로 편성한다.

다. 유아의 발달 특성 및 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 편성한다.

라. 반 특성에 따라 융통성 있게 편성한다.

마. 성별, 종교, 신제척 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 편성한다.

바. 일과 운영 시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 편성한다.

2. 운영

가. 연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 운영한다.

나. 실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성하여 운영한다.

다. 유아의 능력과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.

라. 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 실시한다.

마. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.

바. 교사 재교육을 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 운영한다.

2 영역별 목표와 내용

가. 신체 운동 · 건강 영역

1) 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

가) 신체활동에 즐겁게 참여한다.

나) 건강한 생활습관을 기른다.

다) 안전한 생활습관을 기른다.

2) 내용

목표	기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.		
내용 범주	신체활동즐기기	건강하게 생활하기	안전하게 생활하기
내 용	<ul style="list-style-type: none"> 신체를 인식하고 움직이기 신체움직임을 조절하기 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. 하루일과에서 적당한 휴식을 취한다. 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. 교통안전규칙을 지킨다. 안전사고, 화재 재난, 학대 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
지역 특성	본 원의 지역 특성 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 놀이터가 잘 잘 정비되어 있다. <input type="checkbox"/> 쓰레기 문제 등 각종 환경교육이 필요하다. <input type="checkbox"/> 원거리 등. 하원 하는 유아가 많고 교통량의 증가로 교통안전교육이 절실히 요구된다. 		
강조점	본 원의 강조점 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 자신의 청결은 물론 주변 환경에 대한 관심을 가지는 환경보전을 위한 내용을 강조한다. <input type="checkbox"/> 자신을 지키기 위한 대처방법 및 성교육을 강조한다. <input type="checkbox"/> 교통기관의 올바른 이용과 안전 규칙을 준수하는 내용을 강조한다. 		

나. 의사소통

1) 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

가) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.

나) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.

다) 책이나 이야기를 통한 상상하기를 즐긴다.

2) 내용

목 표	일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기른다.		
내용 범주	듣기와 말하기	읽기와 쓰기에 관심 가진기	책과 이야기 즐기기
내 용	<ul style="list-style-type: none"> 말이나 이야기를 관심있게 듣는다. 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. 상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다. 상대방이 하는 단어를 사용하여 말한다. 바른 태도로 듣고 말한다. 고운 말을 사용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 말과 글의 관계에 관심을 가진다. 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. • 쓰기 도구 사용하기 동화 동시에서 말의 재미를 느낀다. 말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
지역 특성	본 원의 지역 특성 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 발표태도 및 어휘력과 이해력이 부족하다. <input type="checkbox"/> 잘못된 문자교육관으로 언어의 역기능이 발생한다. <input type="checkbox"/> 학습지나 각종 학원의 난립으로 듣기, 말하기보다는 읽기, 쓰기 중심의 교육을 강요한다. 		
강조점	본 원의 강조점 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 균형된 내용으로 구성한다. <input type="checkbox"/> 책에 관심 갖기를 강조한다. <input type="checkbox"/> 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 태도를 강조한다. <input type="checkbox"/> 읽기, 쓰기 지도는 놀이 활동을 통하여 자연스럽게 지도한다. 		

다. 사회관계

1) 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이 좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

2) 내용

목표	. 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기른다.		
내용범주	나를 알고 존중하기	더불어 생활하기	사회에 관심 갖기
내용	<ul style="list-style-type: none"> · 나를 알고 소중히 여긴다 · 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. · 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. · 친구와 서로 도우며 사이 좋게 지낸다. · 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. · 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. · 친구와 어른께 예의바르게 행동한다. · 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. · 우리나라에 대한 자부심을 가진다. · 다양한 문화에 관심을 가진다.
지역특성	본원의 지역 특성 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 동네에 친구가 없는 유아가 많아 혼자 노는 경우가 많다. <input type="checkbox"/> 유아들의 기본생활습관이 유치원에서는 비교적 잘 지켜지나 가정에서의 예절 및 절제력이 요구된다. 		
강조점	본원의 사회생활 강조점 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 다른 사람과 더불어 살아 갈 수 있도록 친구와의 협동 활동을 강조한다. <input type="checkbox"/> 건전하고 올바른 가치관 형성을 위한 인성교육을 강조한다. <input type="checkbox"/> 적은 원아 수에 혼합연령인 관계로 형제애와 가족적인 분위기를 조성하고 협동의 필요성을 강조한다. <input type="checkbox"/> 다른 나라 문화에 대한 관심과 여러 사람을 존중할 수 있는 활동을 강조한다. 		

라. 예술경험

1) 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술표현을 존중한다.

2) 내용

목 표	. 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며, 창의적 표현을 즐긴다.		
내용범 주	아름다움 찾아보기	창의적으로 표현하기	예술 감상하기
내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. · 예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 노래를 즐겨 부른다. · 신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다. · 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. · 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. · 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 예술 감상하며 하기 · 서로 다른 예술표현을 존중한다. · 우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
지역 특성	본 원의 지역 특성 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 공원, 박물관, 전시장 등 유아 학습의 장으로 활용될 수 있는 시설이 부족하다. <input type="checkbox"/> 기능위주의 교육을 선호하여 감상능력이 부족하다. <input type="checkbox"/> 전통문화에 대한 관심은 있으나 직접 체험해 볼 기회가 적다. 		
강 조 점	본 원의 강조점 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 유아를 위한 각종 문화 예술활동을 관람하는 기회를 제공한다. (인형극, 뮤지컬, 음악회, 전통문화체험 등) <input type="checkbox"/> 전통문화를 직접 체험해 볼 수 있도록 옛놀이 체험활동과 우리가락 배우기를 통한 나라 사랑하기를 실시한다. 		

마. 자연탐구

1) 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

가) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.

나) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.

다) 생명과 자연을 존중한다.

2) 내용

목 표	· 호기심을 가지고 주변세계를 탐구하며, 일상생활에서 수학적·과학적으로 생각하는 능력과 태도를 기른다.		
내용범 주	탐구하는 태도 기르기	생활 속에서 탐구하기	자연과 더불어 살기
내용	<ul style="list-style-type: none"> · 주변세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. · 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. · 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. · 물체를 세어 수량을 알아 본다. · 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다. · 일상생활에서 길이 무게 등의 속성을 비교한다. · 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 	<ul style="list-style-type: none"> · 주변의 동식물에 관심을 가진다. · 생명과 자연환경을 소중히 한다. · 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
지역 특성	본원의 지역 특성 <ul style="list-style-type: none"> □ 주변이 공원, 박물관, 전시장 등 유아 학습의 장으로 활용될 수 있는 시설이 부족하다. □ 기능위주의 교육을 선호하여 감상능력이 부족하다. □ 전통문화에 대한 관심은 있으나 직접 체험해 볼 기회가 적다. □ 일상생활의 문제에 대하여 호기심은 가지고 있지만 탐구하려는 의지가 부족하다. □ 유치원 주변에 작은 텃밭을 만들 수 있어 자연 학습의 장으로 활용 할 수 있다. 		
강 조 점	본원의 강조점 <ul style="list-style-type: none"> □ 유아를 위한 각종 문화 예술활동을 관람하는 기회를 제공한다. (인형극, 뮤지컬, 음악회, 전통문화체험 등) □ 주제에 따른 과학 활동을 통해 자기 주도적 탐구 능력을 기르도록 지도한다. □ 유치원 주변의 자연활용과 현장체험학습을 통해 다양한 자연체험의 기회를 제공한다. 		

3 연 간 교육 일 수

가. 교육 일 수

- 1) 연 간 교육 일 수는 유아의 연령, 학부모의 요구, 지역사회의 실태, 유치원의 실정을 고려 하여 180일 이상으로 한다.
- 2) 연 간 교육 일 수의 확보는 학부모의 요구와 유치원의 실정에 따라 주 5일의 수업 기간과 방학 기간을 조정하여 운영한다.
- 3) 유아교육시행령 제 11조에 의거하여 1학기는 3월 23일부터 8월 23일 까지 이며, 유치원장이 정한 2학기는 8월 23일부터 그 다음해 2월 말까지로 한다.

나. 교육 시간

- 1) 하루 교육 시간은 08:30 부터 16:30 하되, 유아의 연령과 적응상태, 교육활동 주제 및 내용, 계절, 지역의 특수성, 유치원의 실정 등을 고려하여 융통성 있게 조정하여 운영할 수 있다.
- 2) 교육과정은 오전 08:30부터 12:30까지 운영하며 방과후반은 오후 12:30부터 16:30까지 운영한다(유치원사정에 따라 달라질 수 있다.)
- 3) 개인별로 등원 및 귀가 시간을 달리할 경우 학부모와 합의하도록 한다.

4 연 간 행 사 일 정 계 획

1학기: 2022.3.1 ~ 8. 22.

구분	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
일	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	화	삼일절	금		일		수	지방선거	금		월	방학중방과후활동
2	수	압학식 및 시업식	토		월		목		토		화	"
3	목		일		화		금		일		수	"
4	금		월		수		토		월		목	"
5	토		화		목	어린이날	일		화		금	"
6	일		수		금	재량휴업일	월	현충일	수		토	
7	월		목		토		화		목		일	
8	화		금		일	부처님오신날	수		금		월	방학중방과후활동
9	수	대통령선거	토		월		목		토		화	"
10	목		일		화		금		일		수	"
11	금		월		수		토		월		목	"
12	토		화		목		일		화		금	"
13	일		수		금		월		수		토	
14	월		목		토		화		목		일	광복절
15	화		금		일		수		금	여름 방학식	월	방학중방과후활동
16	수		토		월		목		토		화	"
17	목		일		화		금		일		수	"
18	금		월		수		토		월	방학중방과후활동	목	"
19	토		화		목		일		화	"	금	"
20	일		수		금		월		수	"	토	
21	월		목		토		화		목	"	일	
22	화		금		일		수		금	"	월	여름방학
23	수		토		월		목		토		화	개학식
24	목		일		화		금		일		수	
25	금		월		수		토		월	방학중방과후활동	목	
26	토		화		목		일		화	"	금	
27	일		수		금		월		수	"	토	
28	월		목		토		화		목	"	일	
29	화		금		일		수		금	"	월	
30	수		토		월		목		토		화	
31	목				화				일		수	

1학기 수업일수

	3월	4월	5월	6월	7월	8월	계	비 고
일 수	31	30	31	30	31	22	175	
수업일수	21	21	20	20	11	0	93	
방학중방과후반 수업일수	0	0	0	0	10	15	25	
휴일 및 휴업일	10	9	11	10	10	7	57	

2학기: 2022.8.23 ~ 2023.2.28

구분	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
일	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	목		토		화		목		일	신청	수	방학중방과후활동
2	금		일		수		금		월		목	"
3	토		월	개천절	목		토		화		금	"
4	일		화	재량휴업일	금		일		수		토	
5	월		수		토		월		목		일	
6	화		목		일		화		금	종업식 및 졸업식	월	방학중방과후활동
7	수		금		월		수		토		화	"
8	목		토		화		목		일		수	"
9	금		일	한글날	수		금		월	방학중방과후활동	목	"
10	토	추석	월	대체휴일	목		토		화	"	금	"
11	일		화		금		일		수	"	토	
12	월	대체휴일	수		토		월		목	"	일	
13	화		목		일		화		금	"	월	방학중방과후활동
14	수		금		월		수		토		화	"
15	목		토		화		목		일		수	"
16	금		일		수		금		월	방학중방과후활동	목	"
17	토		월		목		토		화	"	금	"
18	일		화		금		일		수	"	토	
20	월		수		토		월		목	"	일	
20	화		목		일		화		금	"	월	겨울방학
21	수		금		월		수		토		화	겨울방학
22	목		토		화		목		일	설날	수	겨울방학
23	금		일		수		금	크리스마스행사	월		목	겨울방학
24	토		월		목		토		화	대체휴일	금	겨울방학
25	일		화		금		일		수	방학중방과후활동	토	
26	월		수		토		월		목	"	일	
27	화		목		일		화		금	"	월	겨울방학
28	수		금		월		수		토		화	겨울방학
29	목		토		화		목		일			
30	금		일		수		금		월	방학중방과후활동		
31			월				토		화	"		

2학기 수업일수

	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계	비 고
일 수	9	30	31	30	31	31	28	190	
수업 일수	7	20	18	22	22	5	0	94	
방학중 방과후 수업 일수	0	0	0	0	0	15	13	28	
휴일 및 휴업일수	2	10	13	8	9	11	15	68	

연간 수업일수

학 기	1학기 (2021. 3. 1 ~ 8. 22)	2학기 (2021. 8. 23 ~ 2022. 2. 28)	계
수업 일 수	93	94	187
방학중 방과후반 수업일수	25	28	53
휴일 및 휴업일수	57	68	125
총일수	175	190	365

* 상기 내용 교육과정으로 운영 상황에 따라 변경될 수 있음

5 운영 교육 시간

교 육 과 정	활 동 내 용	
08:30 ~ 09:00	등원 및 원아 맞이하기 오전간식	
09:00 ~ 10:00	자유선택활동(쌓기, 수.조작, 언어, 미술, 역할, 과학, 음률영역)	
10:00 ~ 10:20	정리정돈 및 화장실 다녀오기	
10:20 ~ 10:30	자유선택활동 평가 (영역 활동 중에 기억에 남은 것 발표)	
10:30 ~ 10:40	대집단 활동 (새노래 배우기, 동시, 애국조회)	
10:40 ~ 11:10	대집단 활동 (이야기 나누기)	
11:10 ~ 11:50	대, 소집단 활동(작업, 동화, 동극, 동시 짓기, 게임)	
11:50 ~ 12:00	정리 정돈 손 씻기	
12:00 ~ 12:30	점심	차례 지켜 음식 가져가기, 자신이 먹은 그릇 치우기, 점심 식사 후 이 닦고 칫솔 치약 제자리에 두기

방과후 과정	활 동 내 용	
12:30~14:00	바깥놀이 활동	자연체험활동, 전통놀이 체험활동
14:00 ~ 14:20	휴 식	편안하게 휴식하기
14:20 ~ 15:00	창의 활동 (대집단 활동)	체육활동, 과학활동, 조형활동, 독서 활동 자연체험활동, 특성화 활동
15:00 ~15:40	간 식 (음악감상)	차례대로 간식 가져가기, 간식 먹은 후 정리하기
15:40 ~ 16:10	독서 활동	간식 후 동화책 읽기독서 영역에서 차분하게 그림을 읽을 수 있도록 했다.
16:10 ~ 16:20	귀가 준비	하루의 생활 반성하기 가정통신문 및 개인 소지품 챙기기, 겹옷 바르게 입기,
16:20 ~ 16:30	차량귀가지도	학교 차량귀가 안전지도

6 연간 교육활동계획

가. 연간 교육 활동 계획(3~ 5세 혼합반)

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	우리 원	우리 원의 환경	9	세계 속의 우리나라	우리나라 사람들의 생활
		우리 원의 하루			우리나라의 놀이와 예술
		원에서 만난 친구			세계 여러 나라 사람들의 생활
		원에서 만난 선생님			세계 여러 나라의 문화유산
		함께 만드는 우리 원			
4	봄	봄 날씨 알기	10	가을	가을 날씨 느끼기
		봄 풍경 즐기기			가을 풍경 즐기기
		동식물과 우리 생활			풍성한 가을 지내기
		자연과 더불어 사는 우리			가을 나들이
5	나와 가족	나의 몸과 마음	11	환경과 생활	물과 우리 생활
		소중한 나			돌, 흙과 우리 생활
		소중한 가족			바람, 공기와 우리 생활
		다양한 가족의 생활과 문화			빛과 우리 생활
6	우리 동네	우리 동네 모습	12	겨울	소리와 우리 생활
		우리 동네 생활			겨울 날씨 느끼기
		우리 동네 사람들			겨울 풍경 즐기기
		우리 동네의 기관			건강한 겨울 보내기
		우리 동네 전통과 문화			감사와 사랑을 나눠요
7	여름	여름 날씨 느끼기	1	생활도구	다양한 생활도구
		여름 풍경 즐기기			생활도구를 움직이는 힘
		맛있는 음식과 건강			생활도구로서의 미디어
		안전한 놀이와 생활			미래의 생활도구
8	교통기관	여러 가지 육상 교통기관	2	즐거웠던 우리 반	많이 컸어요
		고마운 육상 교통기관			동생들에게 알려주어요
		항공/ 해상 교통기관			형님이 될 준비를 해요
		즐거운 교통 생활			즐거웠던 우리 반
		미래의 교통수단			

나. 주간 놀이활동 계획안의 예시

3월 2주 주간놀이활동계획안

생활주제	우리 원			담 임 교 사 : 임 인 아 방 과 후 교 사 : 김 옥 선		
주 제	우리 원의 하루	활동 목표	•우리 원의 하루 일과를 경험해본다. •우리 원에서의 하루 일과를 즐겁게 보낸다.			
날짜(요일)	3. 7(월)	3. 8(화)	3. 9(수)	3. 10(목)	3. 11(금)	
소 주 제	우리 원의 하루					
자유 놀이	언어·도서	사각 주머니 접기로 책을 만들어요				
	수 . 조작	일과와 관련된 그림을 찾아 짝지어요				
	미 술	유리병을 꾸며요				
	과 학	어떤 놀이 일까?				
	쌓 기	우리 원으로 오는 길을 만들어요				
	역 할	우리 원 버스타고 등원을 해요				
	음 료	꼭 꼭 약속해요				
함께 하는 활동	< 이야기나누기 >	< 음악신체활동 >	 제 20대 대통령 선거일 (휴원)	< 동화 >	< 미술활동 >	
	우리 원의 하루 일과	베토벤-미뉴에트 음악을 듣고 몸으로 표현해요		엄지 공주는 친구들과 사이좋게 지내고 싶어요	실전화기 만들기	
		< 안전 >		< 안전 >		
		약은 무엇일까요?		감염 비상대응		
바깥활동	나무와 친구가 되어요					
방 과 후 과 정	특성화	태권도	과학	 양심과 소중한 한 표 잊지 마세요!	음악	체육
	함께 하는 활동	< 동화 >	< 종이접기 >		< 명화 >	< 신체 >
		유치원에 간 데이빗	고리 목걸이		브리젤-아이들 놀이	탱탱볼을 손으로 통통통
오전 간식	비요프	에그 타르트			콘프라이트	오렌지
오후 간식	치킨 너겟	군고구마			롤케이크	우동
기본생활습관	* 가방과 옷을 제자리에 정리해요					
안 전	* 약은 무엇일까요?, 감염 비상대응					
인 권	* 미투와 떠나는 인권여행					
녹색성장	* 잔반 없는 날					
보 건	* 언제나 고마운 친구					
창의·인성	* 내 친구 여진이					

※ 활동은 원의 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.

동양초등학교병설유치원

새싹반의 놀이 이야기 <3월 1주 2022. 03. 02. ~ 2022. 03. 04.>

두근 두근 유치원 입학식! 첫 등원이 설레기도 하고 신기 하기도 했어요~~ 그래도 의젓하게 앉아
원장 선생님 말씀도 듣고 초등학교 형님들과도 함께 인사하고 입학식도 씩씩하게 참여 했답니다!
우리 유치원 친구들 그리고 선생님들 입니다.

여러 가지 활동

블록으로 몸 모양을 만들었어
요.블록 모양이 너무 재미 있네
요.별모양도 만들어 보고 같이
활동하는 모습이 의젓해 보였습
니다,

규리는 사람 모양의 블록이네
요. 팔,다리를 쪽 뺀은 모습이
참 편안 해보였어요.

우리 유치원에 양하엘 동생이
생겨 친구들은 너무도 반가운
마음입니다. 팽수 케익의 촛불
을 끄며 1년 동안 사이좋게 지
내자는 소원을 빌어 보았어요.

가 정 통 신

한낮에는 바깥놀이를 가기 좋을 만큼 날씨가 많이 풀렸습니다. 아침·저녁으로는 아직 쌀쌀하니 등하원시 옷차림에 신경 써 주시
기를 바랍니다.

이번 주에는 우리나라에 아주 중요한 일이 있습니다. 바로 대한민국의 새로운 지도자를 선출하는 '20대 대통령 선거일'이지요. 국
민의 의무이자 중요한 권리인 '투표'는 아이들에게도 알려주어야 합니다. 단순히 '빨간 날' '쉬는 날'로 생각지마시고, 꼭 투표에
참여해주시기를 바랍니다.

또한 아이들이 투표장을 경험할 수 있도록 함께 가보시는 것도 좋겠습니다. 다녀와서는 손 씻기 등 청결에 주의해주세요.

국민으로서의 권리를 행사하고, 보다 살기 좋은 나라를 물려주기 위해 소중한 한 표 행사하시는 한 주 되시기를 바랍니다.

★ 3월 9일 수요일은 제 20대 대통령 선거일로 휴원합니다.

★ 건강검진 자가진단 앱을 매일 사용하여 유아의 건강체크를 꼭 해주시기 바랍니다.

★ 교육청에서 배부된 자가진단키트(1인당 2개)를 가정에 나누어 드립니다. 등원 전 일요일 수요일 저녁 사용하시면 됩니다.

동양초등학교병설유치원

※교육활동은 원의 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.

♠ 동양초등학교 병설유치원 홈페이지 주소  <https://school.jbedu.kr/jb-dongyang>

7 연가 행사 및 현장학습 계획

가. 목적

- 1) 생활 중심의 현장학습을 통해 다양한 경험을 제공한다.
- 2) 현장학습을 통해 유아의 학습 이해를 돕는다.
- 3) 생활중심의 인성교육 및 교통안전지도를 통해 유아의 바른 인성과 생활습관 형성에 도움을 준다.

나. 방침

행사교육은 유치원내에서의 교육활동에 비해 많은 시간과 노력, 경비가 소요된다.

행사를 계획 할 때에는 왜, 누구를 위해, 어떤 내용으로 또 어떤 방법으로 할 것인가에 대한 기준이 있어야 한다.

- 1) 모든 유아가 참여 할 수 있는 프로그램으로 구성한다.
- 2) 교육과정의 내용과 밀접해야 한다.
- 3) 교육적인 의미가 충분히 발휘되어야 한다.
- 4) 무리한 경비나 많은 시간이 소요되는 행사는 지양되어야 한다.
- 5) 행사 운영에 평가를 실시한다.

다. 행사 운영상 유의점

- 1) 유치원의 실정에 맞게 연간 행사 계획을 실시한다.
- 2) 행사의 과다로 정규 교육활동이 위축되지 않게 실시한다.
- 3) 모든 행사가 교육적인 효과를 거둘 수 있도록 계획한다.
- 4) 행사의 내용은 유치원의 실정과 유아의 발달 수준에 맞게 재구성한다.
- 5) 창의성을 발휘하도록 지도하고 행사 후에는 평가와 반성의 기회를 갖는다.
- 6) 유치원 원아들의 소수 인원관계로 망성, 흥왕초병설유치원과 연합한다.

라. 기대 효과

- 1) 민주적이고 실천적인 인간을 기르기 위한 좋은 기회가 된다.
- 2) 유치원과 가정 그리고 지역사회와의 유대가 강화된다.
- 3) 우리것에 대한 긍지와 자부심을 심어 줄 수 있는 좋은 기회가 된다.
- 4) 유치원 생활에 더욱 흥미를 느끼며 학습의욕을 불러일으키는 계기가 된다.
- 5) 교육과정의 발달영역별 활동과 교육목표 달성을 위한 상호보완적인 지도가 된다.

마. 추진 계획

(3개원연합- 동양, 소양, 소양서초병설유치원)

월	생활주제	주	주 제	행사 및 현장학습
3	유치원과 친구	1	우리원의 하루	★ 입학식(3. 2) ★ 마더쿠키(3. 29)-3개원연합 ★ 독서 골든벨 (3. 28) ★ 양하엘 생일파티 (3. 24) ★ 문규리 생일파티 (3. 30)
		2	우리원의 하루	
		3	원에서 만난 친구	
		4	원에서 만난 선생님	
		5	함께 만나는 우리 원	
4	봄과 동식물	1	봄 날씨 알기	★도자기 체험 (4. 12)-3개원연합 ★떼구르르 솔방울 숲 (4. 26) -3개원연합 ★유치원 꽃밭 만들기(4.11) ★독서 골든벨 (4. 25)
		2	봄 풍경 즐기기	
		3	동 식물과 우리 생활	
		4	자연과 더불어 사는 우리	
5	나와 가족	1	나의 몸과 마음	★유아교육진흥원 B 코스 현장학습 (5.17)-3개원연합 ★곰나무 체험 관찰 학습장(완주 동상면) (5. 31)-3개원연합 ★독서 골든벨 (5. 30)
		2	소중한 나	
		3	소중한 가족	
		4	다양한 가족의 생활과 문화	
6	우리 동네	1	우리 동네의 모습	★야호 숲놀이터 (6.14)-3개원연합 ★우리동네 돌아보기(6.22) ★석교 유아종합 학습 분원 (6.28)-3개원연합 ★독서 골든벨 (6. 27)
		2	우리 동네의 생활	
		3	우리동네 사람들	
		4	우리동네의 기관	
		5	우리 동네 전통과 문화	
7	여름과 건강	1	여름날씨 느끼기	★119 물놀이안전체험관(7.12)-3개원연합 ★건지산 벚꽃이 숲(7.19)- 3개원연합 ★독서 골든벨 (7. 25)
		2	여름풍경 즐기기	
		3	맛있는 음식과 건강	
		4	안전한 놀이와 생활	
8	여름방학 (방학중 방과후) 교통기관	1	여러 가지 육상 교통기관	★개학일 (8.23) ★독서 골든벨 (8. 29)
		2	고마운 육상 교통기관	
		3	항공/ 해상 교통기관	
		4	안전한 교통 생활	
		5	미래의 교통수단	

월	생활주제	주	주 제	행사 및 현장학습
9	세계속의 우리나라	1	우리나라 사람들의 생활	★창포마을 (9.20) - 3개원연합 ★익산 공룡 테마공원(9.30) - 3개원연합 ★독서 골든벨 (9. 26) ★이건희 생일파티 (9. 24)
		2	우리나라의 놀이와 예술	
		3	세계여러나라사람들의 생활	
		4	세계여러나라의 문화 유산	
10	가을	1	가을 날씨 느끼기	★굴까기 체험 (10.14)-3개원연합 ★임실 119 안전체험 (10.25)-3개원연합 ★독서 골든벨 (10. 31) ★꽃감만들기 체험 (10. 24)
		2	가을 풍경 즐기기	
		3	풍성한 가을 지내기	
		4	가을 나들이	
11	환경과 생활	1	물과 우리생활	★뮤지컬 공연 관람 (미녀와 야수) (11.15)-3개원연합 ★놀토피아 (11.29)-3개원연합망성 ★독서 골든벨(11. 28)
		2	돌, 흙과 우리 생활	
		3	바람 공기와 우리 생활	
		4	빛과 우리 생활	
		5	소리와 우리생활	
12	겨울	1	겨울날씨 느끼기	★임실 치즈테마파크(12. 6)-3개원연합 ★드림뜰 힐링팜(12. 20)-3개원 연합 ★산타행사 및 케익만들기 (12. 23) ★ 독서 골든벨 (12. 26)
		2	겨울 풍경 즐기기	
		3	건강한 겨울 보내기	
		4	감사와 사랑을 나눠요	
1	즐거운 겨울방학 (방학중 방과후)/ 생활도구	1	새해	★ 졸업 및 수료식(1. 6)
		2	여러가지 생활 도구	
		3	생활 도구와 에너지	
		4	생활 도구와 안전	
2	성장 (학년말 방학중 방과후)	1	많이 컸어요	★종강 파티 (2. 17)
		2	동생에게 알려주어요	
		3	형님이 될 준비를 해요	
		4	즐거웠던 우리반	

코로나 19로 현장학습은 변경할 수 있습니다.

8 《》 코로나 19대응을 위한 유치원 원격수업 및 등원수업 운영 계획

가. 목적

- 개학 후, 유치원에서의 감염병 전파 방지를 위하여 비상 상황을 고려한 사전 대응 방안 마련 필요
- 유아 학습권 보장을 위한 원격수업 및 대체학습 운영

나. 등원수업 운영

□ 등원수업 운영

- 기본원칙: 유아 및 교직원의 안전을 최우선으로 하며, 「2019 개정 누리과정」 기준으로 교육과정 운영
- 2019 개정 누리과정 충실 반영: 코로나19 상황에서 국가수준 교육과정 개정 방향이 원활하게 구현되도록 유아·놀이중심 교육과정 운영
 - ※ 개정 누리과정 해설서, 놀이 이해자료, 놀이 실행자료, 놀이운영사례집 참조
- 유아의 건강 및 안전을 고려하여 매일 놀이시간 2시간 이상 운영
- 코로나19 방역을 위하여 유아가 개별놀이 혹은 제한된 놀이상황 속에서도 유아가 배움을 주도할 수 있도록 배려 및 지원
- 개별 놀이를 포함하여 유아가 충분히 몰입할 수 있는 놀이 환경 마련
 - ※ 실내놀이·바깥놀이 적극 활용, 실물 및 놀이자료 활용
- 밀집도 최소화
 - 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용
 - 교실 내에서 유아 간 최대 거리를 확보하여 책상 배치
 - 교실이동, 쉬는 시간 중 화장실 이용, 급식 이용 및 음용수 섭취 등을 제외하고는 교실 간 이동 및 불필요한 움직임 자제
 - 학습 도구 등의 공동 사용 자제
 - 점심식사는 칸막이 운영
 - 호흡기 전파 위험이 높은 활동 자제 및 불가피한 경우에는 감염 우려가 없도록 노력
- 개인위생 교육: 코로나19 감염증 예방을 위한 상시 교육 실시
 - ※ (주요 내용) 출입구 및 창문을 자주 열어 환기하기, 개인용품(수저, 물통 등) 사용하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등

다. 원격수업 학사 운영

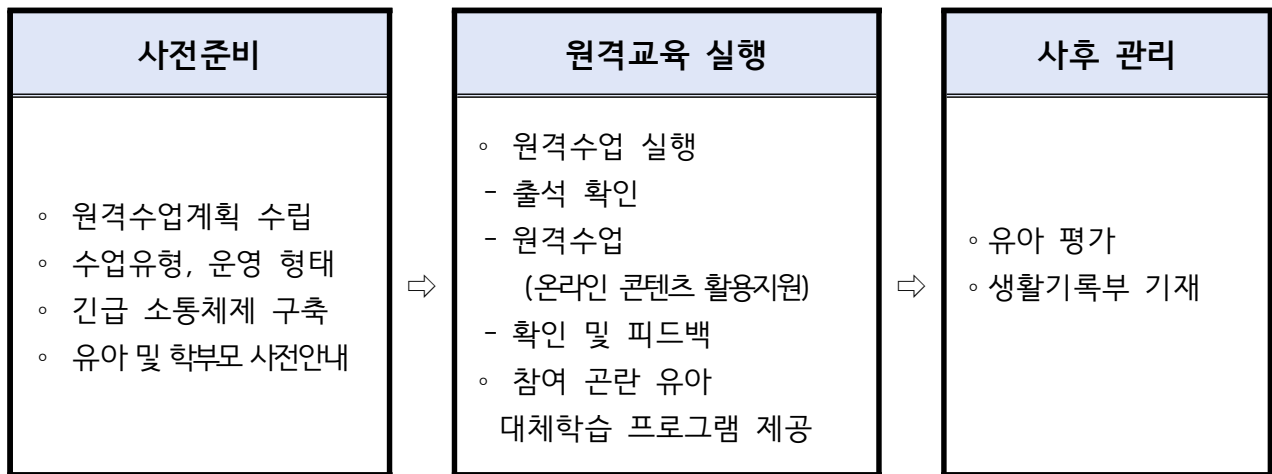
□ 원격수업 운영이 필요한 상황 및 대상

- 유치원의 학사운영 유형은 **학급단위 기준**으로 ①등교수업(=등원수업),
②학급단위 일부등교+일부대체학습, ③학급단위 원격수업 등으로 시행

유형		기준(학급단위)	내용
1	등교수업	등교중지(확진+격리) 유아 없음	정상 등교, 모든 교육활동을 실시
2	학급단위 일부등교+일부대체학습	등교중지(확진+격리) 유아 비율 50%미만	일부 등교중지 유아 대상 맞춤형·탄력적 대체학습 제공
3	학급단위 원격수업	등교중지(확진+격리) 유아 비율 50% 이상	실시간 쌍방향 화상(소통) 원격 수업* 실시

* 유치원 원격수업은 실물자료 중심 놀이꾸러미, 온라인 콘텐츠, EBS 1TV 방송 <우리집 유치원>, 가정과의 소통 등을 활용

□ 운영 단계



□ 운영 내용

- 유치원 교육과정 운영계획을 바탕으로 원격수업 특성을 고려한 활동 제공
- 유치원 내 확진자 발생 시 ‘유아 놀이 배움 지원 계획’에 따라 사전에 준비한 놀이꾸러미 등을 당일 유아편으로 전달
- 등원 중지 유아 및 고위험군 유아 사전 준비 자료 배부

□ 가정과의 소통체계 구축

- (긴급소통체계) 다양한 형태(유선, 홈페이지, SNS 등)를 활용하여 학부모와 긴급 소통체계 구축
- (유아건강관리) 유·무선 및 인터넷 등으로 유아의 건강 상태 확인
- (원격수업 계획) 학급밴드, 홈페이지, SNS 등을 통해 안내

라. 원격수업 방법

□ 원격수업 방법

1) 가정 내 놀이 지원

내용	개요	교사의 역할
‘놀이꾸러미’ 배부 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> 가정 내 놀이체험을 위한 실물 놀이자료(활용방법 안내 포함) 꾸러미를 유아의 가정에 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 유아 개별 놀이꾸러미 제작 및 배부 놀이꾸러미 예) (전통놀이, 신체놀이, 자연물, 미술, 보드게임, 선물꾸러미 등)

2) 온라인 콘텐츠 지원

사이트	내용	바로가기
□ i-누리	-부모-자녀 상호작용을 위한 자료	http://i-nuri.kicce.re.kr
□ EBS	-EBS 유아교육 자료	
□ 전북유아교육진흥원	-코로나19 대응 가정에서 할 수 있는 놀이 자료	http://jb-i.kr/index.jsp?SCODE=S0000000854&mnu=M001011
□ 유아 인터넷윤리	-인터넷윤리 교육자료	https://www.아인세.kr
□ 국민안전방송 안전한 TV	-유형별 재난 안전수칙, 계절별 재난 안전수칙	http://www.safetv.go.kr
□ 환경부 환경동화	-환경관련 동화자료	https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10385
□ 케미스토리	-어린이 환경과 건강포털	http://www.chemistory.go.kr/kor/index.do
□ 어린이국세청	-어린이 기자단, 세금놀이터, 애니메이션 등	https://kids.nts.go.kr/
□ 법무부 어린이 홈페이지	-법체험 테마파크, 도서관, 게임, 생활법률, UCC, 만화 등	http://www.moj.go.kr/kids/2589/subview.do

3) 출결 관리

가) 출석 인정: 1일 1활동 참여시 출석 인정

나) 출결 확인: 원칙적으로 당일 확인 학부모와의 소통(문자나, 홈페이지) 등을 통해 출석을 확인하고, 출결 보조 기록부에 작성

※ 유아의 건강·안전 및 출결을 확인하여 정당한 사유 없이 가정과 연락이 어려운 경우 ‘아동학대 관리 매뉴얼’에 따라 적극 대응

다) 출결 처리: 놀이자료를 가정에 제공하여 놀이를 통한 배움을 지원하고, 유아의 놀이 기록 등을 통해 출석 확인(유아의 실제 놀이 모습, 놀이 결과물, 작품, 사진이나 동영상 등 학부모 소통체계 활용)

라) 참여 곤란 유아: 출석 증빙자료를 확인하여 출석부에 출석 또는 결석으로 기록

- (등원중지 유아) 건강상 이유로 원격수업에 참여하지 못한 경우, 등원 후 입원 치료(격리) 통지서 등 증빙서류 제출 시 출석 인정 처리
- (고위험군 유아) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환을 가진 유아와 특수교육 대상 유아의 경우, 출석 인정 처리
- (기타 미등원 유아) 기저질환이나 이상 증상이 없으나 감염을 우려하여 등원하지 않은 유아의 경우 학부모 확인 등을 근거로 결석 처리

마) 평가 및 생활기록부 기재

- 평가 및 기록은 출결 확인 자료(놀이기록)를 누적 관리하여 유치원생활기록부 기재 시 유아 이해 자료로 활용



V. 교육과정 운영지원 계획

1. 학기중 방과후 운영
2. 방학중 방과후 운영
3. 기본생활습관 지도
4. 창의 인성교육
5. 유아재난대비 및 생활안전교육
6. 유아보건교육
7. 유아인권교육
8. 녹색성장교육
9. 부모교육
10. 유치원 시설 안전관리



1 학기중 방과후 운영

가. 목적

저 출산 사회 대비 및 취업 부모의 안정된 사회 활동 지원을 위한 보육과 교육을 통합하여 담당해줌으로써 유아의 전인적 성장은 물론 여성의 사회 활동 촉진, 사회 인적 자원 제공 등 가정적.사회적.교육적 애로 사항을 해소시켜 주고자 한다.

나. 방침

- 1) 오전에는 유치원 기본 교육과정을 운영한다.
- 2) 오후에는 긴장감과 피로감을 되도록 주지 않도록 유아가 주도적으로 하는 자유선택 활동시간 및 유아 스스로 흥미롭게 참여하는 활동을 중심으로 운영한다.
- 3) 혼합 연령 집단이므로 같은 내용일지라도 연령에 따른 발달 특성을 고려하여 개별활동, 소그룹 활동을 위주로 하는 교육내용을 계획한다.

다. 대 상 : 동양초등학교병설유치원 원아

라. 운영기간 및 시간

- 1) 기간 : 2022. 03.01 - 2023. 2. 28 (토, 일요일 공휴일 제외)
- 2) 시간 : 오후 12시 30분 - 오후 4시 30분(4시간)
학부모님들의 요구에 의해 조정가능
- 3) 등 하원 방법 : 학교 버스운행

마. 운영방법

- 1) 교육담당
 - 가) 시간제 기간제 교사 우선채용-교육청 및 학교홈페이지 공고 및 재 임용
 - 나) 특성화 교육 강사활용
- 2) 급 식 : 학교 급식실 활용
- 3) 간 식 : 오전 오후 2회 실시, 1일 4,000원× 교육일수× 3명
- 4) 학습자료 : 유치원 운영비 지원, 유아학비 지원
- 5) 기타 : 특성화 프로그램 및 놀이중심으로 지도.

바. 방과후반 하루 일과운영

방과후 과정	활 동 내 용	
12:30~13:30	바깥놀이 활동	자연체험활동, 전통놀이 체험활동
13:30 ~ 14:20	휴 식 자유롭게 활동	편안하게 휴식하고 자유롭게 활동하기
14:20 ~ 15:00	창의 활동 (대집단 활동)	체육활동, 과학활동, 조형활동, 독서 활동 자연체험활동, 특성화 활동
15:00 ~15:40	간 식 (음악감상)	차례대로 간식 가져가기, 간식 먹은 후 정리하기
15:40 ~ 16:10	독서 활동	간식 후 동화책 읽기독서 영역에서 차분하게 그림을 읽을 수 있도록 했다.
16:10 ~ 16:20	귀가 준비	하루의 생활 반성하기 가정통신문 및 개인 소지품 챙기기, 겉옷 바르게 입기,
16:20 ~ 16:30	차량귀가지도	학교 차량귀가 안전지도

사. 방과후 과정 연간교육 계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	우리 원	우리 원의 환경	9	세계 속의 우리나라	우리나라 사람들의 생활
		우리 원의 하루			우리나라의 놀이와 예술
		원에서 만난 친구			세계 여러 나라 사람들의 생활
		원에서 만난 선생님			세계 여러 나라의 문화유산
		함께 만드는 우리 원			
4	봄	봄 날씨 알기	10	가을	가을 날씨 느끼기
		봄 풍경 즐기기			가을 풍경 즐기기
		동식물과 우리 생활			풍성한 가을 지내기
		자연과 더불어 사는 우리			가을 나들이
5	나와 가족	나의 몸과 마음	11	환경과 생활	물과 우리 생활
		소중한 나			돌, 흙과 우리 생활
		소중한 가족			바람, 공기와 우리 생활
		다양한 가족의 생활과 문화			빛과 우리 생활
6	우리 동네	우리 동네 모습	12	겨울	소리와 우리 생활
		우리 동네 생활			겨울 날씨 느끼기
		우리 동네 사람들			겨울 풍경 즐기기
		우리 동네의 기관			건강한 겨울 보내기
		우리 동네 전통과 문화			감사와 사랑을 나눠요
7	여름	여름 날씨 느끼기	1	생활도구	다양한 생활도구
		여름 풍경 즐기기			생활도구를 움직이는 힘
		맛있는 음식과 건강			생활도구로서의 미디어
		안전한 놀이와 생활			미래의 생활도구
8	교통기관	여러 가지 육상 교통기관	2	즐거웠던 우리 반	많이 컸어요
		고마운 육상 교통기관			동생들에게 알려주어요
		항공/ 해상 교통기관			형님이 될 준비를 해요
		즐거운 교통 생활			
		미래의 교통수단			즐거웠던 우리 반

아. 방과후반 운영관리

관 리 사 항	실 천 계 획
시설, 설비 소 독	<ul style="list-style-type: none"> • 실내의 쓰레기통은 매일 비우고 깨끗이 관리 • 바닥은 매일 1회 이상 청소 • 활동실의 카페트 월 1회 세탁
개인물품의 위생 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 개인용품은 그 유아에게만 사용 • 그릇, 수저, 포크, 컵 등은 매일 소독하여 사용 • 깨끗한 침구사용 • 옷이 더러워 젖을 때, 집에서 가져온 옷으로 갈아입히기
쾌적한 실내 환경 유지	<ul style="list-style-type: none"> • 활동실: 18-20℃ 적당, 10℃ 이하면 난방, 25℃이상이면 냉방 • 습 도: 18℃에 45 - 60% • 채 광: 자연 채광 - 커튼, 블라인드, 발 등으로 채광 조절 • 통 풍: 적당한 통풍과 환기
질병 예방 및 건강 파악	<ul style="list-style-type: none"> • 건강: 일일건강 확인 • 예방접종: 가정에서 할 수 있도록 안내
질병의 간호	<ul style="list-style-type: none"> • 병원 치료: 유아의 상태가 좋지 않을 때는 즉시, 부모에게 연락하여 병원 진료를 할 수 있도록 한다.
유아 정신 건강 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 세심한 관찰과 신속 정확한 파악 요구 • 자신의 감정표현, 휴식, 편안히 방과후반 생활을 할 수 있도록 한다.
건강 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 손 씻기는 간식 전, 배변 후, 모래놀이, 미술놀이, 물놀이 후 지도 • 이 닦기: 식사 및 간식 후 이 닦기 반복 지도
휴식과 낮잠	<ul style="list-style-type: none"> • 휴식과 낮잠의 중요성 인식 • 휴식 영역의 배치

자. 기대효과

- 1) 학기중 자녀양육과 교육을 안심하고 맡길 수 있다.
- 2) 1학급 소인수 유치원 원아들의 사회성발달 및 방과후 운영의 어려움에 대한 한계를 극복한다.
- 3) 학기중 방과후 운영에 대한 학부모의 요구를 해소할 수 있다.
- 4) 공립유치원의 취원을 향상에 도움을 줄 것이다.

2 방학중 방과후 운영

가. 목적

산업화로 인한 사회·경제 구조의 변화, 핵가족화, 기혼 여성의 취업률 증가에 의하여야기된 가족의 자녀 교육 및 보호 기능의 약화를 보완하여 교육과 양육 문제를 도와주어 부모의 활발한 경제생활과 직장생활에 안정을 도모한다.

나. 방침

- 1) 맞벌이 부부의 자녀양육 및 농촌지역의 지역 실정을 감안하여 평소에 운영하던 방과후반을 방학 중에도 연장해서 운영하기를 요구하는 학부모의 의견을 수렴한다.
- 2) 유아의 발달에 적합한 교육 과정을 적용하고 유아의 신체 및 심리적 부담을 배하여 양육적 태도를 가지고 운영한다.
- 3) 유아의 연령과 발달 수준에 적합하며 각 연령 내 및 연령 간 유아들의 상호작용을 통한 인지 및 사회적 능력을 발달시킬 수 있도록 운영한다.
- 4) 유아의 신체 및 심리적인 발달 요구를 반영하며 교육과 보호의 균형을 고려하고 발달과 흥미에 의하여 교육을 심화하고 안정적인 상호작용을 제공할 수 있도록 운영한다.

다. 기간 및 대상, 운영시간

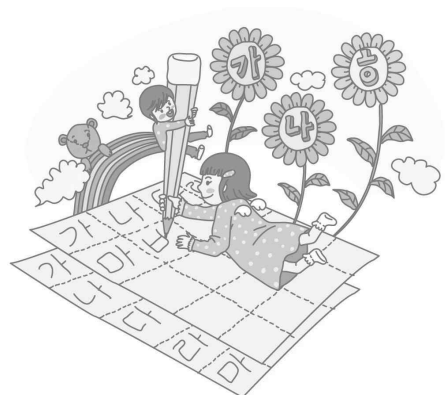
- 1) 기간 : 2022. 07. 18 - 2022. 08. 22(여름방학 방과후활동)(토, 일요일 공휴일제외)
2023. 1. 7- 2023. 2. 17(겨울방학 방과후활동) (토, 일요일 공휴일제외)
- 2) 대상 : 방학중 방과후 희망 원아
- 3) 운영시간 : 오전 08:30-16:30 (1일 8시간)

라. 운영방법

- 1) 예산지원: 강사수당지급, 급식 및 간식 지원, 현장학습비 지원, 학습자료 구입
- 2) 교육활동 : 주간교육계획안 발송, 기본생활습관지도
- 3) 현장체험학습실시 : 주 1회 이상 실시
- 4) 급 식 : 유치원 교실 (상황에 따라 변경 가능)
1일 5,000원× 원아수× 교육일수
- 5) 간 식 : 오전과 오후 2회 실시
1일 4,000원× 원아수× 교육일수
- 6) 학습자료 : 유치원 운영비 지원

마. 방학중 방과후 연간 교육계획

월	주	주 제
7월	3주	맛있는 음식과 건강
	4주	안전한 놀이와 생활
8월	1주	여러 가지 육상 교통기관
	2주	여러 가지 해상 교통기관
	3주	여러 가지 항공 교통기관
1월	2주	생활 도구를 움직이는 힘
	3주	생활 도구로서의 미디어
	4주	미래의 생활도구
2	1주	많이 컸어요
	2주	동생들에게 알려주어요
	3주	형님이 될 준비를 해요



3 기본생활습관 지도

가. 목 적

- 가) 일상생활에 필요한 기본생활 습관과 태도를 기른다.
- 나) 인간의 조화로운 발달을 돕고 긍정적이고 발전적인 가치관 형성을 돕다.
- 다) 사회성, 지도성 등을 신장시켜 원활한 인간관계를 가질 수 있도록 돕는다.

나 방 침

- 1) 질서, 예절, 협동, 절제, 청결, 환경보호 항목으로 지도한다.
- 2) 가정에서의 기본생활습관 실태조사결과를 반영한다.
- 3) 생활 주제별로 알맞은 내용을 선정하여 융통성 있게 지도한다.
- 4) 계속적인 지도를 통하여 바른 생활습관이 형성되도록 한다.

다. 추진내용

월	기본생활습관	월	기본생활습관
3	바르게 인사해요 (생활동요)인사송-인사해요	6	공원에 놀러 왔어요
	가방과 옷을 제자리에 정리해요		음식점에 왔어요
	선생님과 친구의 말을 끝까지 들어요		친구 집에 놀러 왔어요
	놀이 후 정리해요		실내에서 바르게 걸어 다녀요 (생활동요)질서송-줄을 서요
	놀이를 할 때 지켜야 할 약속		바르게 앉아서 먹어요
4	화장실을 바르게 사용해요 (생활동요)응가송-방귀 뽕뽕 응가해요	7	어른들과 함께 식사해요
	놀이터에서 지켜야 할 약속		이를 깨끗이 닦아요 (생활동요)양치송-칫솔과 춤을 춰요
	반려동물 돌보기		몸에 좋은 음식, 몸에 나쁜 음식
	손을 깨끗이 씻어요		미안해, 미안해
5	내가 할 수 있는 일	8	버스를 타고 내릴 때 차례를 지켜요
	화가 날 때 어떻게 해야 할까요?		견학 시 지켜야 할 약속
	어른께 높임말을 써요		바른 자세로 앉아요
	거짓말을 하지 않아요 (생활동요)정직송-솔직하게 말해요		공연 관람 시 지켜야 할 약속
			집에서 꾀당 쿵!

월	기본생활습관	월	기본생활습관
9	우리나라 좋은 나라	12	옷을 단정히 입어요
	절하는 방법에 대해 알아요		나쁜 말을 하지 않아요 (생활동요)감사송-꼭 한마디 있어요
	신발을 바르게 정리해요 (생활동요)정리정돈송-이상하다 이상해		나누면 나눌수록
	물건을 주고받을 때의 예절을 알아요		함께 쓰는 물건을 아껴 써요
10	약속은 꼭 지켜요		바르게 앉아서 먹어요
	음식을 골고루 먹어요 (생활동요)야채송-무지개 야채	1	몸을 깨끗이 씻어요 (생활동요)씻기송-어푸어푸 세수해요
	남의 물건을 가져오지 않아요		전기를 아껴 써요
	음식을 먹기 전 손을 씻어요		따르릉 전화 왔어요
11	물을 아껴 사용해요		컴퓨터와 텔레비전을 바르게 사용하려면
	쓰레기를 함부로 버리지 않아요	2	친구와 사이좋게 지내요 (생활동요)우정송-사이좋게 장난감 놀이
	용돈을 아껴 써요		사물함을 정리해요
	쓰레기를 줄여요		스스로 할 수 있어요
	학용품을 아껴 써요		나는 형님이예요
			집에서 짜당 쿵!

라. 하루 일과 중 강조해야 할 덕목별 기본생활습관 지도내용

활 동 영 역	내 용
등원 준비 및 등원	<ul style="list-style-type: none"> □ 혼자 힘으로 등원 준비하기 □ 부모님께 인사하기 □ 교통규칙 지켜 등원하기 □ 선생님, 친구들과 인사 나누기 □ 신발 바르게 넣기 □ 사물함 속 정리 정돈하기 □ 사이좋게 놀기 □ 실내에서 조용히 하기
자유선택활동	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기가 하고 싶은 활동 스스로 하기 □ 한 가지 활동을 끝낸 다음 정리정돈 한 후 다음 활동으로 옮겨가기 □ 작은 소리로 말하기 □ 교실 안에서 조용히 걷기 □ 친구가 하는 놀이 방해하지 않기 □ 차례대로 교재 사용하기 □ 친구들과 협력하여 활동하기
정리 정돈	<ul style="list-style-type: none"> □ 쓰고 난 뒤 물건 제자리에 놓기 □ 친구들의 정리정돈 도와주기 □ 책상, 의자 바르게 놓기
이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> □ 바른 자세로 앉기 □ 발표 할 때 손들기 □ 남이 말 할 때 잘 듣기 □ 똑똑하고 정확히 말하기
급 식	<ul style="list-style-type: none"> □ 급식 전 손 씻기 □ 차례 지키기 □ 감사하는 마음 갖기 □ 음식 입에 넣고 말하지 않기 □ 뒷정리하기
하원	<ul style="list-style-type: none"> □ 선생님, 친구들과 인사 나누기 □ 교통질서 지키기(학교 앞 길 건너 주기 - 매일) □ 부모님께 인사 드리기 □ 집밖에 나갈 때 부모님 허락 받기

마. 기대효과

- 1) 일상생활에 필요한 기본생활습관 태도를 형성 할 수 있다.
- 2) 함께하는 이웃을 알고 공동체 생활에서 지켜야 할 약속을 알고 지킨다.

4 창·의·인·성 교육

가. 목 적

- 1) 사회에서 요구하는 바람직한 인간상을 함양할 수 있도록 한다.
- 2) 긍정적 자아감을 형성, 남을 배려하면서 서로가 다름을 인정할 수 있는 소양을 함양하도록 한다.
- 3) 자신에 대한 이해와 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 배양하도록 한다.

나. 방 법

- 1) 각각 인성 덕목별 생활주제와 연결된 활동으로 구성, 1년간 지속적이고 순차적으로 확장하도록 한다.
- 2) 인성 덕목을 교육활동 속에서 통합적으로 나타낼 수 있도록 전개한다.
- 3) 유치원에서 일어나는 모든 활동과 인성 교육 활동을 연계하도록 한다.

다. 추진 내용(참고자료:유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육프로그램-교육과학기술부.2011)

생활 주제	순	활동명	관련 덕목	하위 내용	활동 유형
유 치 원 친 구	1	친구에게 양보해요	배려	친구에 위한 공감과 배려	이야기 나누기
	2	내친구 여진이	배려	장애인을 위한 공감과 배려	동 화
	3	함께라면 잘 할 수 있어요	협력	긍정적인 상호 의존성	자유선택활동
	4	친구와 음식을 나누어요	나눔	나눔의 의의와 필요성	요리활동
	5	줄을 설수 있어요	질서	기초질서	이야기 나누기
나 와 가 족	1	엄마 마음 어떨까요?	배려	가족을 위한 공감과 배려	자유선택활동
	2	내가족을 위한 배려 쿠폰	배려	가족을 위한 공감과 배려	조형활동
	3	자화상을 감상해요	존중	자기 존중	조형활동
	4	결혼을 축하해요	존중	타인존중, 타문화 존중	이야기 나누기
	5	부모님의 마음을 기쁘게 해 드려요	효	부모님에 대한 효	이야기 나누기
	6	옛날 이야기	효	조부모님에 대한 효	음악 활동
	7	어른께는 높임말을 사용해요	효	조부모님에 대한 효	자유선택 활동

생활 주제	순	활동명	관련 덕목	하위 내용	활동 유형
우리 동네	1	공공 장소에서	배려	이웃을 위한 공감과 배려	이야기 나누기
동식물과 자연	1	건강한 흙을 만들어요	존중	환경 존중	이야기 나누기
	2	지렁이 길러요	존중	생명존중, 환경 존중	과학 활동
	3	서로 도와주는 동물이 있어요	협력	긍정적인 상호의 의존성	이야기 나누기
교통 기관	1	차도에서 지켜야할 규칙	질서	법질서	이야기 나누기
	2	우리반의 규칙표지판 만들기	질서	법질서	조형 활동
우리 나라	1	의좋은 형제 판 게임	배려	가족을 위한 공감과 배려	자유선택활동 (수·조작놀이)
	2	북한 말 사전	존중	타문화 존중	자유선택활동 (언 어)
	3	게임 규칙 사전	질서	사회 질서	게 임
	4	우리나라 전통 예절을 배워요	효	지역 사회 인사에 대한 효	동작활동
	5	북두칠성이 된 일곱형제	효	부모님에 대한 효	문학 활동 (동화)
세계 여러 나라	1	월남쌈	배려	전통문화 · 타문화 존중	요리 활동
	2	함께 연주해요	협력	집단 협력	음악 활동
환경 과 생활	1	손수건 염색 하기	존중	환경 존중	과학 활동
	2	지진이 일어났어요	질서	기초 질서	대피 훈련
계절	1	까치밥	배려	동물을 위한 공감과 배려	이야기 나누기
	2	조별 구호 만들기	협력	집단 협력	게 임
	3	따로 또 같이	협력	집단 협력	조형활동

라. 기대 효과

- 1) 유아기에 올바른 인성습관을 형성한다.
- 2) 인성교육의 유아기 기초교육을 강화한다.
- 3) 자신과 타인에 대한 이해, 배려 및 존중을 통해 더불어 살기위한 능력을 배양한다.

5 유아 재난대비 · 성폭력 생활 안전교육

가. 목 적

자신과 다른 사람을 소중히 여기고 우리 주변에서 발생할 수 있는 위험을 예방하며, 재난에 대비하는데 필요한 지식과 기능 및 태도를 기르는 것이다.

나. 목 표

- 1) 유아들은 주변 환경으로부터 위험을 알고 안전지식을 배운다.
- 2) 유아들은 주변 환경으로부터 발생한 위험을 최소화할 수 있는 안전기술을 배운다.
- 3) 유아들은 잠재된 위험을 인지하고 사고를 예측할 수 있는 능력을 기르며, 안전한 태도를 습관화한다.

다. 추진 계획

영역	1.생활안전	2.교통안전	3.폭력 및 신변안전	4.약물, 사이버중독	5.재난안전	6.직업안전	7.응급처치
수업 시수	13	10	8	10	6	2	5

월	생활주제	주	수업 시수	내 용	안전영역	비고
3	유치원과 친구	1	1	원에서 일하시는 분들	생활안전 직업안전	
		2	2	간접비상대응 불친 사람에게 대해 알아요	재난안전 폭력 및 신변안전	
		3	1	안전하게 걸어요	폭력 및 신변안전	
		4	1	약은 무엇일까요?	약물 사이버 중독	
		5	2	안전하게 대피해요 소방대피훈련	생활안전 재난안전	
4	봄과 동식물	1	2	아무나 따라가지 않아요 황사 비상대응	폭력 및 신변안전 재난 안전	
		2	1	차안에서 지켜야할 약속	교통안전	
		3	2	소중한 곤의 이름을 알아요 작은 먹은 작은 독이에요	약물 및 사이버 중독	
		4	2	황사는 위험해요 소방대피훈련	생활안전 재난 안전	
5	나와 가족	1	1	멈추기, 생각하기, 도와주세요	폭력 및 신변안전교육	
		2	2	자동차 옆에서 놀지 않아요 미세먼지 비상대응	교통안전 재난안전	
		3	2	나쁜 느낌을 말해요 약은 정해진 약만 먹어요	폭력 및 신변안전 약물 및 사이버중독	
		4	2	작고 작은 미세먼지 소방대피훈련	재난안전	
6	우리 동네	1	2	위험한 식품 첨가물 정전 비상 대응	생활안전 재난안전	
		2	2	나를 지켜주는 보호장구 행복해질 권리 방패	생활안전 폭력 및 신변안전	
		3	1	친구의 약을 먹으면 안돼요	약물 및 사이버 중독	
		4	1	작고작은 미세먼지 소방대피훈련	생활안전 재난안전	
7	여름과 건강	1	2	비가 많이 와서 물이 넘쳐요 집중호우 비상대응	생활안전 재난안전	
		2	1	나는야 내몸지킴이 영유아 돌연사 비상대응	폭력 및 신변안전교육 응급처치	
		3	2	좋아요, 나빠요(인터넷, 스마트폰중독예방) 비가 많이 와서 물이 넘쳐요	약물 및 사이버 중독 생활안전	
		4	2	손씻기는 병을 예방해요 소방대피훈련	생활 안전 재난안전	

월	생활주제	주	시수	내용	안전 영역
9	교통기관	1	1	약은 무엇일까요?	약물 및 사이버중독예방
			1	컴퓨터와 텔레비전 바르게 이용하기	약물 및 사이버중독예방
		2	1	자동차의 사각지대	교통 안전
			1	어린이 교통공원	교통 안전
		3	1	소방훈련	재난 대비
			1	전자파에서 멀리 멀리	생활 안전
		4	1	횡단보도 길 건너기	교통 안전
10	가을 우리나라	1	1	계단에서는 조심조심 걸어요	생활안전
		2	1	나는 특별해요	폭력 및 신변 안전
			1	넘어졌을 때	응급 처치
		3	1	지진대피훈련	재난 대비
		4	1	나를 아프게 하지 마세요	폭력예방 및 신변보호
5	1	직업 안전 의식의 중요성	직업 안전		
11	우리나라 세계여러나라 환경과생활	1	1	어른들이 나를 아프게 하면 어떻게 해야 할까요?	폭력예방 및 신변보호
			1	앗! 조심 쿵	생활 안전
		2	1	엄마, 아빠 술은 안돼요!	약물 및 사이버중독예방
		3	1	엄마, 아빠 담배는 싫어요!	약물 및 사이버중독예방
		4	1	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법	재난 대비
		5	1	도구를 사용하여 안전하게 활동하기	생활 안전
12	환경과생활 겨울	1	1	장난감은 먹는 게 아니야	생활 안전
		2	1	스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 형성해요	약물 및 사이버중독예방
		3	1	미끄러운 곳에서 조심하기	생활 안전
			1	자동차 옆에서 놀지 않아요	교통 안전
1	유치원을 돌아보아요	2	1	아무거나 먹지 않기	약물 및 사이버중독예방
			1	멈춰요 엎드려요 튕굴어요	응급처치
계			51		

라. 기대 효과

- 가) 안전의식이 함양되고 각종 위험상황에 대처하는 능력과태조가 형성 될 것이다.
- 나) 다양한 체험활동과 반복적인 지도로 안전생활이 습관화가 이루어질 것이다.
- 다) 학부모들이 안전생활에 대한 의식이 높아져 유아의 안전생활에 대해 관심을 갖게 될 것이다.
- 라) 위험한 상황이나 물리적, 생리적, 정신적 스트레스 등을 충분히 견디어 낼 수 있는 능력이 증진될 것이다.

6 유아 보건 교육

가. 목 적

유아들이 현대생활을 영위해 나가는데 있어서 발생하는 여러 가지 보건 문제들에 대해서 신체적·정신적·사회적으로 조화롭게 적응할 수 있는 실천적인 능력을 기르기 위한 것이다.

나. 목 표

- 1) 유아들의 신체적·정신적·사회적으로 건강한 삶을 영위한다.
- 2) 유아들의 건강한 습관을 형성한다.
- 3) 유아들의 실천적 지식을 함양한다.

다. 추진 내용

범주	하위 범주	생활주제	활동명	활동 유형	보도자료
일상생활과 건강	식습관	건강과 안전	바른자세로 먹어요	이야기나누기	
			골고루 먹어요	음악	노랫말판
	보건환경	건강과 안전	내 주변을 깨끗이	음악	노랫말판
			하얀 휴지의 비밀	이야기 나누기	
		가을	솔방울 천연습도계	과학	
질병예방과 관리	질병예방	건강과 안전	건강한 내가 될 거야	음악	노랫말판, 막대동화
			치과에 간 악어돌이	동화, 동극	애니메이션동화
		여름	머릿니를 예방해요	이야기 나누기	
			여름철 건강퀴즈	게임	건강박사 상장
		우리나라	엄마손은 약손	음악	노랫말판
	감염병예방	건강과 안전	수족구병에 걸렸어요	이야기나누기	
			손 씻기 작은책 만들기	언어	
		여름	식중독을 일으키는 상한 우유	과학	관찰그림 노트
			예방접종이 필요해요	이야기 나누기	
			내 눈이 빨개요	동시	활동지
		겨울	기침공주와 색깔요정	동화	애니메이션동화

범주	하위 범주	생활주제	활동명	활동 유형	보도자료
약물 오남 용 · 흡연 · 음주 예방	약물 오남용 예방	건강과안전	여러 가지 약이 있어요	이야기나누기	
			약을 올바르게 먹어요	이야기나누기	
	흡연 예방	건강과안전	무서운 담배 이야기	동화	애니메이션동화
	음주 예방	건강과안전	치타 아빠의 운동회 이야기	동화	애니메이션동화
			술을 마시면 위험해요	이야기나누기	
정 신 건 강	미디어 · 정보 윤리	건강과안전	컴퓨터 건강 체조	신체	노래반주, 노랫말판
		생활도구	바르게 텔레비전을 보아요	수. 조작	게임판
	친구 관계	유치원과 친구	언제나 고마운 친구	음악	노랫말판
	마음 건강	건강과 안전	웃는 얼굴 밝은 마음	신체	
		나와가족	슬픔, 화남, 무서움을 날려보내요	이야기나누기	활동지

라. 기대 효과

- 1) 유치원 교육과정 운영 지원
 - 연간 체계적인 보건교육 운영
 - 유치원과 초등학교 보건교육과의 연계 강화
- 2) 교육활용 효과
 - 가정 및 지역사회와의 연계 방법을 제시하여 실생활 속에서의 실천 강조
 - 각종 수업보조 자료를 제공하여 교사의 수업 준비 지원 및 효율성 제고
- 3) 지역사회 연계 효과
 - 부모에게 필요한 보건관련 정보를 제공하는 가정통신문 활용
 - 부모교육용 PPT를 제공하여 보건교육에 대한 부모교육 지원

7 유아 인권 교육

가. 목 적

유아가 자신의 인권과 타인의 인권을 존중하는 태도를 형성하여 삶의 주체로서 생활할 수 있도록 돕는다.

- 1) 유아가 자신과 타인의 기본적 권리를 존중한다.
- 2) 유아가 자신과 타인의 평등의 권리를 존중한다.
- 3) 유아가 자신과 타인의 자유의 권리를 존중한다.
- 4) 유아가 자신과 타인의 경제적 권리를 존중한다.
- 5) 유아가 자신과 타인의 정치적 권리를 존중한다.
- 6) 유아가 자신과 타인의 사회적 권리를 존중한다.

나. 방 법

- 1) 인권 덕목과 생활주제가 연계되어 운영될 수 있도록 월 1회 인권교육 활동을 선정하여 1년간 지속적으로 지도한다.
- 2) 인권 덕목을 교육활동 속에서 통합적으로 이루어질 수 있도록 다양한 활동 유형으로 실시한다.
- 3) 인권교육기관(굿네이버스)과 연계하여 유아인권교육을 실시한다.
- 4) 학부모 대상 인권교육은 월 1회 가정통신문을 발송하여 실시한다.
- 5) 교사 대상 인권교육은 연 2회 자체 교육을 실시한다.

다. 추진 내용

1) 학부모 인권교육

월	인권 덕목	주제	월	인권 덕목	주제
3	인권 전반	세계 인권 선언이란?	9	자유 의 권리	유아의 안전사고 대처방안에
4	사회적 권리	아이들은 배운 대로 자란다.	10	평등의 권리	장애아동 배려와 교육
5	경제적 권리	가족과 함께 만드는 미래의 나의 명함	11	경제적 권리	나의 환경 지수는?
6	자유 의 권리	아동 학대란?	12	기본적 권리	유아에게는 놀 권리가 있어요.
7	인권 전반	부모교육 관련 EBS 다큐프라임 소개하기			

2) 유아 인권교육

(참고자료: 유아 인권교육 프로그램 개발 및 현장 적용 방안 연구.

전라북도교육연구정보원교육정책 연구소.2012)

월	인권 덕목	활동명	중점지도 내용	활동 유형
3	기본적 권리	미투와 떠나는 인권여행	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 너와 나의 다른 점 이해하기 출처: 『국제인권위원회』에서 제공한 유아인권교육 자료 	멀티 동화
4	기본적 권리	행복나무, 슬픔나무	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 생명존중 타인이나 동식물의 생명도 똑같이 존중하는 태도 및 행동 함양 	미술
5	기본적 권리	아띠땃다송	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 나와 다름을 인정하고 차이 존중하기 『아띠땃다송』을 불러보고, 함께 울동 배워보기 	새노래 및 신체
6	경제적 권리	굿네이버스 권리교육	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 물건을 아끼고 소중히 여기기 세계에 어려움을 겪고 있는 친구가 있음을 알기 도울 수 있는 방법 실천하기 	강사 지원 교육
7	평등의 권리	무지개 물고기	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 타인의 권익존중 모습과 외모의 차이를 인정하고 서로를 존중하는 마음 가지기 모습과 외모는 달라도 친구가 될 수 있음을 알기 	동화 및 동극
9	평등의 권리	규칙! 지키면 편리해요	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 약속과 규칙 지키기 공공장소에서 지켜야 할 규칙 정하기 함께 정한 공공장소의 규칙을 지키는 태도 기르기 	이야기 나누기
10	사회적 권리	즐겁게 살아가기 위해 필요한 것들	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 인간다운 생활권 건강한 삶을 위해서는 의식주가 필요한 것을 알기 의식주 물품에 대한 건전한 소비에 관심 가지기 	이야기 나누기
11	자유의 권리	모르는 사람을 따라가면 안돼요	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 신체를 훼손당하지 않을 권리 모르는 사람을 따라가는 행동은 위험한 행동임을 알기 위험한 유괴상황을 알고 도움을 요청하는 방법 알기 	이야기 나누기
12	경제적 권리	배부른 돼지 저금통	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 물건을 아끼고 소중히 여기기 자신의 재산을 행사하는 것과 만든 사람의 노력과 환경보존, 경제적 이유 알기 	미술
2	정치적 권리	내가 좋아하는 것 들이 있어요.	<ul style="list-style-type: none"> 주제: 의사표현의 자유 친구가 아닌 자신이 하고 좋아하는 것을 표현하는 일이 바람직한 행동임을 알기 친구에게 자신이 좋아하는 일을 강요하는 행동은 잘못된 행동임을 알기 	이야기 나누기

라. 기대 효과

- 1) 유아기에 올바른 인성습관을 형성한다.
- 2) 인성교육의 유아기 기초교육을 강화한다.
- 3) 자신과 타인에 대한 이해, 배려 및 존중을 통해 더불어 살기위한 능력을 배양한다.
- 4) 유아뿐만 아니라 학부모와 교사가 인권에 대한 올바른 가치관과 태도를 형성할 수 있다.

8 녹색 성장 교육

가. 목 적

- 가) 유아기부터 녹색생활의 가치를 인식하고 실천 할 수 있다.
- 나) 국가와 지역사회의 환경과 경제의 조화로운 성장을 위해 기여 할 수 있다.
- 다) 글로벌 녹색시민으로서 기본 소양을 갖춘다.
- 라) 인성과 창의성, 사람과 자연 존중, 녹색성장과 지속가능한 삶을 반영 할 수 있다.

나. 방 침

- 1) 지식·정보적 영역, 정서·감성적 영역, 태도·실천적 영역 항목으로 지도한다.
- 2) 생활 주제별로 알맞은 내용을 선정하여 융통성 있게 지도한다.
- 3) 토의, 협 동학습, 현장학습, 역할놀이, 도서 활용, 스토리텔링들을 활용한다.
- 4) 계속적인 지도를 통하여 녹색 생활 방식을 습관화 하고 녹색 시민 의식의 기초가 형성되도록 한다.

다. 추진 계획

추진 과제	세부 추진내용				시기	담당	비고
에너지 절약 환경조성	각반 분리수거함 비치				연중	담임	
에너지 절약 교육	에너지 관련 동화책 선정 및 활용 이야기 나누기, 노래, 동화, 신체표현 등 다양한 교육				연중	담임	
가정과 연계한 에너지 절약	- 에너지 교육활동 선정 가정과 연계 활용				월1회	담임	부모와 함께하 는 에너지 절약
	3월	잔반 없는 날	4월	에너지 효율등급을 알아보아요			
	5월	우리 집 냉장고 속엔 무엇이 들어 있을까?	6월	물을 아껴 써요			
	7월	환경 마크를 찾아요	9월	종이를 아껴 써요			
	10월	쓰레기를 분리해서 버 려요	11월	술방울 가습기를 만들어요			
	12월	온가족이 내복을 입어요					
소중한 자원 절약	- 가방, 체육복 물려주기 - 이면지활용하기 - 색종이 아껴 쓰기의 생활화				연1회 연중 연중	담임	
재활용품 활용	- 재활용품을 활용하여 조형작품 만들기 - 환경을 생각하는 발명품 만들기				연중	담임	

라. 기대효과

- 1) 자연환경에 대한 이해와 감수성을 기를 수 있다.
- 2) 환경문제 개선과 녹색성장을 위해 작은 것부터 실천할 수 있다.

9 부모 교육

가. 목 적

부모가 유아를 이해하고 돕고 지도하는데 필요한 짓기, 능력, 태도 등을 익히도록 부모를 도와 주는데 있다. 즉, 부모교육을 통하여 부모가 유아의 모든 성장과 발달에 영향을 미치는 중요한 요인임을 인식하여 보호자, 교육자로서의 역할을 효과적으로 수행할 수 있도록한다.

나. 방 침

- 1) 연간계획을 수립하고 다양한 교육내용을 적용한다.
- 2) 가정통신, 오리엔테이션, 자원 봉사자 교육, 홍보물 등을 통해 부모교육을 실시한다.
- 3) 가정 통신문 및 부모와의 개인 상담으로 유아교육에 대한 반성 및 평가를 실시한다.

다. 추진계획

방 법	내 용	목표	시기
가정통신	<ul style="list-style-type: none"> □ 기본생활습관 통신문(1주) □ 보건소식지(2주) □ 안전교육 통신문(월 1회) 	월 1회	연중
학부모 상담	<ul style="list-style-type: none"> □ 유아의 발달 수준에 대한 상담 (개별 면담) □ 부모의 양육관 및 건의사항에 대한 면담 	연 1회 수시	4월
참관 및 참여수업	<ul style="list-style-type: none"> □ 부모 참관, 참여수업 □ 수료 및 졸업식 	연 2회 연 1회	3월 9월 1월
연 수	<ul style="list-style-type: none"> □ 학부모 자원 봉사자 연수 	연 1회	연중
홍 보	<ul style="list-style-type: none"> □ 홈페이지를 이용한 교육과정 홍보 □ 통신문을 이용한 홍보 	수시 수시	연중 연중
시니어	<ul style="list-style-type: none"> □ 각종 교육활동 및 행사의 도우미로 참여 	수시	연중

라. 기대효과

- 1) 부모들이 유아기의 중요성을 인식하고 유아교육에 부모가 담당해야 할 역할을 안다.
- 2) 부모들이 유아를 관찰하고 효과적으로 지도하는 방법을 안다.
- 3) 부모들이 가정을 중요한 학습경험의 장소로 구성하는 것을 배울 수 있다.

10 유치원 시설 안전관리

가. 목 적

- 1) 어린이의 권리 증진 및 안전관리를 강화한다.
- 2) 안전사고 예방 및 유아를 위한 안전한 교육 환경을 제공 한다.

나. 추진방침

- 1) 어린이 보호를 위한 안전관리 기능을 강화한다.
- 2) 화재 등 재난 발생 시 피해보상 방안을 마련한다.
- 3) 유치원 시설의 정기 점검을 실시한다.

다. 추진계획

추진과제	추진 내용	목표	시기	담당 대상	비고
시설.설비 세부지침마련	시설.설비 안전 관리 세부 지침 마련	1회	3월초	행정실	
시설.설비 안전 관리	유치원 주변 교통사고 발생 예상 지역 발굴 사전요구	연중	수시	행정실	
	시설 안전관리 세부 지침 마련	"	"	"	
	실내외 시설 안전점검	매월	첫주 금요일	행정실 담임	사고 미연예방
	재난, 화재 등 재난 대피 . 응급 처리 요령 교육	수시	연중	담당자	
	액화석유가스(LPG) 사용 정기 점검 신청 및 검사	연중	수시	"	
	유치원 통학차량 관련 법령 숙지 차량 도우미 및 운전원 교육 (유아발달 및 성교육)	2회	3월 8월	담당자 (담임)	완성 검사필증 교부일 기준 매1년 되는 날의 전후15 일 이내 검사 차량도우미,운전원

라. 기대효과

안전사고 미연 예방 및 안전한 교육환경 제공할 것이다.

VI. 관리계획

1. 교사 연수계획
2. 원내 교사 장학



1 교사 연수

가. 목적

원내 자율장학이 활성화를 통하여 교수·학습방법을 개선하고 수업관리 능력 신장은 물론 교단 지원 경영관리체제를 확립한다.

나. 방침

- 1) 교원의 전문성 제고를 위한 연수 활동의 강화
- 2) 월 1회 연수일 설정 운영(매월 셋째주 금요일)
- 3) 수업 장학, 동료장학, 자기 수업 시청각 자료를 활용한 자기장학 활동 강화

다. 교원 연수 연중계획

월	주 제	방 법
3	교원 연수	비대면 연수
4	교수·학습 연수	비대면 연수
5	교원 연수 (인터넷 연수)	교사협의
6	부모교육과 상담기법	유인물
7	국·공립 연합회 직무연수	참가
8	직무연수	인터넷 수강
9	유아교육 연수	비대면 연수
10	교원 연수 (인터넷 연수)	
11	교원 연합회 자율연수	교사협의
12,1	교사 개인 연수	연수수강
2	전라북도 운영계획서의 활용	교사협의

2 원내 교사 장학

가. 목적

21세기를 선도하는 자율적이고 창의적, 도덕적인 인간육성을 위해 새로운 교육을 창조하기 위한
 자원으로 유아교육의 창의성과 자율성을 신장하고 교육의 질을 향상 시킨다.

나. 방침

- 1) 유치원의 실정을 고려한 교육과정의 편성과 운영의 특성화로 교실 수업을 개선한다.
- 2) 장학 활동을 통해 자율, 책임에 바탕을 둔 열린 교육 풍토를 조성한다.
- 3) 유아의 기대와 욕구를 충족시킬 수 있는 다양하고 창의적인 교육활동을 전개 한다.

다. 장학의 형태

1) 자기 장학

자신의 수업을 녹화 또는 녹음하여 이를 분석·평가하는 과정을 통하여 교수-학습 방법을 개선한다.

2) 모듬별 동료 장학

교사 상호간에 수업을 공개하고 관찰하여, 이에 대한 의견을 교환함으로써 수업연구
 과제의 해결 또는 수업 방법의 개선으로 도모하거나 팀 티칭을 위해 서로 협력한다.

3) 요청 장학

교육청 장학을 다양한 형식으로 전개하여 유치원 경영의 효과를 극대화 한다.

라. 기본 형태별 실행 계획

구분	실시횟수	시기	참석자	자기장학 활동
자기장학	연2회	4, 10	. 교사	. 자기 수업 녹음
동료장학	연 2회	3, 9월	. 동료 교사 . 원장	. 수업전개, 과정안 . 수업공개, 주제협의 . 지도조언

마. 평가

1) 평가 일정

가) 전체 원내 자율장학 활동에 대한 평가는 동료장학 후 실시한다.

나) 기본 형태별 장학활동에 대한 평가는 각 활동이 끝난 후 참여자들이 자체 평가 한다.

VII. 유아교육과정운영 평가 계획

1. 유아교육평가
2. 평가과정별 척도



1 유아교육 평가

가. 목 적

유치원 교육활동의 전 영역에 걸쳐서 유아의 균형적인 발달, 교육과정의 수행 방법 및 수준의 적절성, 효율 등의 필요한 정보를 체계적으로 수립, 분석, 평가하여 그 결과를 교육과정 운영에 반영시킴으로써 유아의 행동이 보다 바람직한 방향으로 변화하도록 하는데 목적이 있다.

나. 방 법

- 1) 평가는 교육과정 운영 평가, 유아 평가, 교사의 자기 평가 영역으로 한다.
- 2) 미래 지향적인 평가를 추구한다.
- 3) 교사 관찰에 의한 평가를 중시한다.
- 4) 평가의 시기를 7월, 12월로 한다(유아 평가는 수시로 한다).

다. 평가의 내용 및 방법

1) 교육과정 평가

3,4,5세 누리과정 평가 기준에 의하여 교육의 목적 및 목표 달성을 위해 교육과정을 평가하여 그 결과를 다음의 교육과정 운영에 반영함으로써 교육과정 운영이 보다 효율적으로 이루어지도록 전교직원이 참여하여 의견을 제시한다.

2) 유아 평가

유아에 대한 평가는 유치원 교육과정을 실시한 결과 유아의 성장, 발달에 따른 변화정도, 유아간의 차이를 비교하여 집단 전체의 특성을 파악, 유아에게 미친 학습의 효과 및 발달상의 변화를 파악한다.

가) 기본생활습관 평가는 가정과 연계하여 지도하고 체크리스트에 의해 연 2회 평가한다.

나) 포트폴리오 작성 활용은 수시로 학습 결과물을 유아 스스로 스크랩한다.

다) 자유선택활동 평가는 유아 스스로 활동을 계획 - 실행 - 평가의 과정을 통하여 자신의 계획과 수행 여부 및 놀이 활동을 평가한다.

라) 학습과정 중 수행 평가는 수시로 실시한다.

마) 행동관찰은 수시로 관찰하고 기록하여 생활영역평가에 활용한다.

바) 영역별 평가는 연 2회 실시한다.

3) 교사 평가

교사의 평가는 교사로서의 사명감과 연구 및 연수활동의 측면에서 교사 자신에 대한 형식적 비형식적 평가를 실시하고 그 결과를 다음 교육계획에 반영한다.

가) 약식 장학 - 연 1회

나) 동료 장학활동 - 연 2회

라. 평가 시 유의점

- 1) 지나치게 까다롭거나 복잡한 내용을 지양하고 꼭 필요한 내용만 만들어 사용한다.
- 2) 평가의 결과는 문장으로 서술한다.
- 3) 주관적 평가를 배제하고 객관화한다.
- 4) 적절한 평가도구를 선택하여 정기적으로 실시하고 교육적인 자료를 얻는다.
- 5) 평가 자료는 교사 자신이 유아의 발달 수준을 이해하기 위한 보조 자료인 것을 명백히 하고 관리를 철저히 한다.

마. 평가 결과의 기록, 보관 활용

- 1) 평가 결과를 누가기록, 보관한다.
- 2) 평가 결과는 학부모 면담자료, 생활기록부 작성을 위한 기초 자료로 활용한다.
- 3) 초등학교에서 요청 시 생활기록부 사본을 초등학교 1학년 입학 전에 송부한다.
- 4) 평가 결과 중 학부모가 사전에 알아야 할 내용은 가정통신을 통하여 학부모에게 알려 협조를 얻는다.
- 5) 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 교육과정 수립 및 수정, 보완에 활용한다.

2 평가 과정별 평정척도

가. 교육과정 운영 평가

2022년 12월 일 평가자 직위: 성명:

영역	평 가 관 점	잘 함	보 통	부 족
교육 과 정 운 영	1. 지역사회와 유치원 운영 실태를 분석한 내용으로 교육계획이 수립되었는가?			
	2. 교육활동은 5개 생활영역의 목표를 통합적으로 달성할 수 있었는가?			
	3. 연간교육과정이 계절을 고려하여 주제별로 수립되어 운영되었는가?			
	4. 유아의 발달 수준별로 교육활동이 계획되어 이루어졌는가?			
	5. 우리 고장을 중심으로 현장학습을 통한 체험활동이 실시되었는가?			
	6. 행사가 실정에 맞도록 계획되어 있고 실적물이 잘 정리되어 있는가?			
	7. 부모교육은 부모들의 실정에 따라 적절하게 계획되어 실시되었는가?			
	8. 교육과정 운영과 방과후 과정 운영이 효율적으로 잘 이루어졌는가?			
	9. 원내자율장학과 교사연수로 교수·학습능력이 향상되었는가?			
교 수 · 학 습 자 료	10. 다양한 기자재가 구비되어 있어 효율적인 교수·학습이 이루어졌는가?			
	11. 주제와 유아의 발달 수준에 맞는 유아용 도서가 충분한가?			
	12. 교육내용 및 유아의 발달 수준에 맞는 흥미영역별 자료들이 구비되어 있는가?			
	13. 교수자료들은 활용하기 편리하게 정리 정돈되어 있으며 교체 되었는가?			
평 가	14. 평가계획과 내용은 교육과정, 원아와 교사를 평가하기에 적절하고 타당하였나?			
	15. 각종 평가 결과를 누가기록 보완하며, 교육적으로 활용이 이루어졌는가?			
	16. 평가목적에 따라 다양한 평가 방법과 도구를 개발하여 사용하였는가?			

나. 유아 평가

1) 3세 누리과정 관련 생활영역별 평가

영역	관찰목표	번호			이름		
		7월 일			12월 일		
		잘함	보통	부족	잘함	보통	부족
신체운동·건강	1. 대·소 근육을 활용하여 신체활동을 한다.						
	2. 손과 이를 깨끗이 하는 방법을 알고 실천한다.						
	3. 주변을 깨끗이 한다.						
	4. 음식의 소중함을 알고 골고루 먹는다.						
	5. 놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.						
사회관계	6. 다른 사람의 감정에 관심을 갖고 친구와 함께 놀이한다.						
	7. 교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.						
	8. 약속과 규칙을 지켜야 함을 안다.						
	9. 자신의 감정을 조절하고 다른 사람의 감정에 관심을 갖는다.						
	10. 지역사회와 우리나라에 관심을 가진다.						
예술경험	11. 다양한 소리, 음악의 셈여림, 빠르기, 리듬에 관심을 갖는다.						
	12. 예술 활동에 참여하여 표현 과정을 즐긴다.						
	13. 간단한 노래를 듣고 따라 부르기를 즐긴다.						
	14. 미술활동에 필요한 재료와 도구에 관심을 가지고 사용한다.						
	15. 나와 다른 사람의 예술 표현을 소중히 여긴다.						
의사소통	16. 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 이해한다.						
	17. 다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다.						
	18. 친숙한 글자를 찾아보고 책 보는 것을 즐기고 소중하게 다룬다.						
	20. 바르고 고운 말을 사용한다.						
	20. 말하는 사람을 바라보며 들으며 말할 차례를 지켜 말한다.						
자연탐구	21. 주변 사물과 자연 세계에 대해 호기심을 갖는다.						
	22. 친숙한 물체와 물질의 특성에 관심을 갖는다.						
	23. 구체물 수량의 많고 적음을 비교한다.						
	24. 다섯 개 가량의 구체물을 세어보고 수량을 관심을 갖는다.						
	25. 자연물에 관심을 갖고 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.						
종합발달상황	1학기						
	2학기						

2) 4세 누리과정 관련 생활영역별 평가

영역	관찰목표	번호			이름		
		7월 일			12월 일		
		잘함	보통	부족	잘함	보통	부족
신체운동·건강	1. 신체 각 부분의 특성을 이해하고 활용해 움직인다						
	2. 걷기 달리기 뛰기 등 다양한 이동 운동을 한다						
	3. 여러 가지 기구를 이용하여 신체활동을 한다						
	4. 음식의 소중함을 알고 골고루 먹는다.						
	5. 교통수단을 안전하게 이용 규칙을 알고 지킨다						
사회관계	6. 나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중히 여긴다.						
	7. 다른 사람의 감정을 알고 자신의 감정을 조절한다.						
	8. 친구와 협동하며 놀이한다..						
	9. 자연과 자원을 아끼는 습관을 가진다 .						
	10. 우리나라를 상징하는 것을 알고 세계 여러나라의 관심을 가진다 .						
예술경험	11. 다양한 소리, 색, 모양 등에 관심을 갖는다						
	12. 리듬악기를 연주해 본다.						
	13. 신체를 이용하여 주변의 움직임을 자유롭게 표현 한다 .						
	14. 미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용 한다.						
	15. 나와 다른 사람의 예술표현을 소중히 여긴다.						
의사소통	16. 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는다						
	17. 자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다.						
	18. 바르고 고운말을 사용한다.						
	20. 책보는 것을 즐기고 소중히 다루며 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.						
	20. 쓰기 도구에 관심을 가지고 사용해 본다.						
자연탐구	21. 주변 사물과 자연세계에 대해 지속적으로 호기심을 갖는다 .						
	22. 생활 속에서 사용되는 수의 여러 가지 의미를안다						
	23. 기본 도형을 사용하여 여러 가지 모양을 구성해 본다						
	24. 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다..						
	25. 날씨와 기후변화에 관심을 갖는다.						
종합발달상황	1학기						
	2학기						

3) 5세 누리과정 관련 영역별 평가

번호

이름

영역	관찰목표			7월 일			12월 일		
				잘함	보통	부족	잘함	보통	부족
신체운동·건강	1. 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.								
	2. 신체 각 부분의 움직임을 조절한다.								
	3. 자신과 다른 사람의 운동능력의 차이를 존중한다.								
	4. 손과 몸과 이를 깨끗이 하는 습관을 갖는다.								
	5. 놀이기구나 놀잇감을 안전하게 사용한다.								
사회관계	6. 나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중하게 여긴다.								
	7. 다른 사람의 감정을 알고 공감한다.								
	8. 가족과 사이좋게 지낸다.								
	9. 다른 사람과 도움을 주고 받고, 서로 협력한다.								
	10. 다른 사람을 배려하여 행동한다.								
예술경험	11. 자연과 사물에서 색, 질감, 모양, 공간 등을 탐색한다.								
	12. 노래로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.								
	13. 춤으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.								
	14. 음악, 움직임, 미술, 극놀이를 통합하여 표현한다.								
	15. 다양한 음악, 춤, 미술 작품 등을 듣거나 보고 즐긴다.								
의사소통	16. 다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다.								
	17. 다른 사람의 이야기를 끝까지 주의 깊게 듣는다.								
	18. 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 단어와 문장으로 말한다.								
	20. 읽어 주는 글의 내용에 관심을 가진다.								
	20. 말이나 생각을 글로 옮길 수 있음을 안다.								
자연탐구	21. 궁금한 점을 알기위해 비교하기, 예측하기 등 다양한 방법을 활용한다.								
	22. 생활 속에서 적용되는 수의 여러 가지 의미를 안다.								
	23. 기본 도형을 사용하여 여러 가지 모양을 구성해 본다.								
	24. 주변의 여러 가지 물체와 물질의 기본 특성을 알아본다.								
	25. 관심 있는 동·식물의 특성과 성장 과정을 알아본다.								
종합발달상황	1학기								
	2학기								

4) 자유선택활동 평가

번호 이름		평가척도		
		상:3, 중:2, 하:1		
교육과정 구성요인	항 목	관찰시기		
		3월	6월	12월
계획 시간	1. 영역별 자료에 대해 관심을 갖는다.			
	2. 활동하고자 하는 영역을 유아 스스로 선택한다.			
	3. 한 영역에 치우치지 않고 골고루 계획한다.			
활동 시간	4. 계획한대로 영역을 옮겨가며 놀이를 실시한다.			
	5. 제시한 자료를 사용하여 문제를 이해하고 해결하려 한다.			
	6. 제시된 자료를 사용하여 창의적인 표현한다.			
	7. 시작한 활동은 끝까지 하고 스스로 정리 정돈한다.			
	8. 계획한 영역에서 골고루 활동한다.			
평가 시간	9. 자기가 한 활동에 대해 만족해한다.			
	10. 자신이 활동한 놀이에 대해 분석하고, 반성한다.			
종합 의견	1학기			
	2학기			

5) 기본생활습관 평가

		번호			이름		
덕목	지도요소	7월 일			12월 일		
		잘함	보통	부족	잘함	보통	부족
예절	1. 인사를 바르게 한다.						
	2. 어른께 높임말을 사용한다.						
	3. 음식은 바른 자세로 골고루 먹는다.						
	4. 도움을 받았을 때 고마움을 표시한다.						
	5. 실수나 잘못에 대해 사과를 한다.						
질서	6. 여럿이 모인 곳에서는 줄을 선다.						
	7. 교통규칙을 잘 지킨다.						
	8. 실내에서 조용히 걷는다.						
	9. 놀이규칙을 잘 지킨다.						
	10. 사용한 물건을 제자리에 정리한다.						
절제	11. 자기의 물건을 잘 간수한다.						
	12. 물건을 아껴서 쓴다.						
	13. 전기, 수도물을 아껴서 쓴다.						
	14. 실내에서 적당한 소리로 이야기 한다.						
	15. 재활용품을 분리한다.						
청결	16. 간식과 식사하기 전에 손을 씻는다.						
	17. 식사 후 이 닦기를 스스로 한다.						
	18. 화장실을 바르게 사용한다.						
	20. 손톱을 짧게 자르고 다닌다.						
	20. 스스로 옷을 입고 벗는다.						
종합 의견	1학기						
	2학기						

다. 교사 평가

1) 교사자기 평가

교사

(인)

영역	평 가 문 항	5월 일			11월 일		
		잘함	보통	노력	잘함	보통	노력
자기관리	1. 건강관리를 꾸준히 하고 있는가?						
	2. 용모와 복장은 단정한가?						
	3. 자기개발연수에 충실한가?						
	4. 교직원과의 관계가 원만한가?						
	5. 학부모와의 관계가 원만한가?						
유아관리	6. 유아가 도착하는 대로 반갑게 맞이하는가?						
	7. 바른 자세로 인사하도록 하는가?						
	8. 기본생활습관지도가 지속적으로 이루어지는가?						
	9. 유아의 건강상태에 관심을 가지고 살피는가?						
	10. 안전지도에 적극적으로 힘쓰는가?						
운영관리	11. 실내 환경은 주제와 유아의 흥미를 고려하여 구성하는가?						
	12. 흥미영역의 배치는 공간배치원리와 안전성을 고려하였는가?						
	13. 하루의 일과가 균형있게 이루어지고 있는가?						
	14. 대집단활동 영역은 전체 유아가 활동하기에 충분한가?						
	15. 유아의 수에 맞게 학습 자료가 충분히 준비되어 있는가?						
	16. 그림 등이 유아의 눈높이에 알맞게 게시되어 있는가?						
	17. 유아가 휴식할 수 있는 조용한 영역이 있는가?						
	18. 실내를 자주 환기시키는가?						
	20. 교재, 교구는 항상 점검하여 수선하고 있는가?						
	20. 응급처치에 필요한 의료용품이 준비되어 있는가?						
교수, 학습	21. 주제에 따른 통합적인 교육계획안 작성은 충실한가?						
	22. 유아가 활동을 스스로 계획하도록 돕는가?						
	23. 유아의 발달단계와 개인차를 고려한 수준별 지도를 하는가?						
	24. 명료하고 공정한 규칙을 설정하고 일관성 있게 지도하는가?						
	25. 모든 유아를 편견 없이 대하는가?						
	26. 유아의 생각과 느낌을 존중하고 성의 있게 반응하는가?						
	27. 유아의 확산적 사고를 유발하는 발문과 대화를 하는가?						
	28. 다양한 교수매체를 사용하는가?						
	29. 유아의 개인행동관찰을 누가 기록 하는가?						
	30. 교수, 학습 자료는 전날 미리 준비하는가?						
시사점							

라. 안전지도에 대한 평가

이름:

평가영역	평 가 내 용	성 취 정 도			
		3월	6월	9월	12월
교통안전	교통신호에 대하여 알 수 있는가?				
	교통신호에 따라 다닐 수 있는가?				
	횡단보도를 건너는 방법에 대하여 알 수 있는가?				
급식안전	급식실 규칙을 알고 지킬 수 있는가?				
	급식실에서 식판을 안전하게 사용할 수 있는가?				
	급식실에서 안전하게 식사를 할 수 있는가?				
소방안전	전기를 함부로 만지지 않는가?				
	성냥이나 라이터를 함부로 만지지 않는가?				
안 전	유치원의 전기를 함부로 만지지 않는가?				
	실외놀이터에서 안전하게 놀이할 수 있는가?				
	유치원에서 사고가 나면 선생님에게 알릴 수 있는가?				
종합평가 및 총계					

5- 매우 잘함 4-잘함 3-보통임 2-부족함 1-매우

VIII. 부 록

1. 유치원 규칙
2. 응급처치 동의서 및 비상연락
3. 유치원 안전 점검표
4. 2022년도 교육과정 운영 설문지
5. 2023년도 교육과정 수립을 위한 설문 통계
자료



1. 동양초등학교 병설유치원 규칙

제 1장 총 칙

제 1조(목적) 유아교육법에 의하여 유아를 교육하고 유아에게 알맞은 교육 환경을 제공하여 심신의 조화로운 발달을 조장하는 것을 목적으로 한다.

제 2조(명칭) 본 유치원은 동양초등학교병설유치원이라 한다.(이하 “본원”이라 함)

제 3조(위치) 본원은 전라북도 완주군 소양면 전진로 1059번지에 둔다.

제 2장 수업연한, 학기 및 휴업일

제 4조(수업연한) 본원의 수업연한은 1~3년으로 한다.

제 5조(학 기) 본원의 교육과정 학기는 년 2학기로 한다.

1. 제1학기는 3월 1일부터 8월 31일까지
2. 제2학기는 9월 1일부터 이듬해 2월 말일까지로 한다.

제 6조(휴 업 일)

1. 본원의 휴업일은 다음과 같다.

- ① 국경일
- ② 공휴일
- ③ 토요일(주5일제 수업)
- ④ 하계 、 동계 、 학년말 휴가
- ⑤ 기타휴일

2. 원장은 제1항 제2호 내지 제4호의 휴가기간은 법정 수업일수의 지장이 없는 범위 안에서 이를 실시한다.

3. 원장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시 휴업을 할 수 있다.

제 3장 학급편제 및 원아정원

제 7조(학급편제) 본원은 1학급으로 편제한다.

제 8조(원아정원) 본원의 원아 정원은 전라북도 공립유치원 학급편성 정원관리 지침에 따라 매년 조정한다.

제 4장 교육내용

제 9조(교육과정) 본원의 교육과정은 교육인적자원부 장관이 정한 범위 내에서 지역의 특수성과 유아의 발달 수준을 고려하여 유치원의 실정에 맞게 원장이 정한다.

제 10조(교육내용) 본원의 교육내용은 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 영역으로 한다.

제 5장 수업일수 및 수업 운영방법

제 11조(교육일수) 본원의 연간 교육일수는 매 학년 180일 이상으로 한다.

제 12조(수업시간) 본원은 아래 1호, 2호의 수업운영을 한다.

1. 교육과정 : 1일 4시간 이상 5시간미만의 수업과정을 운영한다.
2. 방과후 과정 : 1일 3~4시간 이상의 수업과정과 방학 중 방과 후 7~8시간을 운영한다.

제 13조(현장체험학습)

1. 유치원장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 현장체험학습을 허가 할 수 있다. 이 경우 유치원장은 현장체험학습을 학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정할 수 있다.

제 6장 입학, 재편입학, 전학, 휴학, 퇴학, 수료 및 졸업

제 14조(입학자격) 본원에 입학할 수 있는 자는 만 3세부터 초등학교 취학 전 유아로 한다.

제 15조(입학시기) 본원의 입학 시기는 학년 초부터 30일 이내로 한다.

제 16조(입학결정) 원아의 입학은 원장이 허가하되 입학하려는 자의 수가 정원을 초과하는 경우는 추첨에 의하여 입학자를 결정한다.

1. 1순위 : 재원생
2. 2순위 : 지역유아

제 17조(재입학·편입학) 본원에 재입학 및 편입학을 희망하는 원아는 제16조에 의해 전 원아가 입학한 관계로 원장은 입학을 허가하지 아니할 수 있다.

제 18조(전학) 유치원 원아가 주소의 이전으로 전학 하고자 할 때 유치원장은 전학을 허가한다.

제 19조(휴학) 휴학을 희망하는 원아는 그 사유에 대한 서류를 본원에 제출하여 원장의 허가를 받아야 한다.

제 20조(수료 및 졸업)

1. 수료는 만 3 ~ 4세로 한다.
2. 졸업은 취학 전 대상자인 만 5세로 한다.
3. 원장은 유치원 전 교육과정을 수료하였다고 인정되는 원아에게는 따로 정한 서식의 수료증 및 졸업장을 수여한다.
4. 유예 자는 만 5세를 대상으로 한다.

제 7 장 시상

제 21조(시상) 원장은 교육과정 운영과 관련하여 원아에게 시상을 할 수 있다.

부 칙

1. 본 규칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.
2. 본 규칙을 시행함에 필요한 세칙은 원장이 이를 정한다.

2. 응급처치동의서 및 비상연락망

이 름		생년월일		성 별	남 . 여	혈액형	
<p>귀 유치원에서 어린이에 대한 응급처치가 신속히 이루어지도록 아래의 연락처로 연락해 주시고, 아래의 절차에 따라 응급처치를 하는 경우 그 권한을 위임할 것에 동의합니다.</p> <p>2022년 월 일 보호자 성명: (인)</p>							

■ 응급처치의 절차

1. 사고 발생시 가장 먼저 부모님께 연락합니다.

구 분	연락이 가능한 시간/기간	연락처 (비상시 연락이 가능한 전화 번호: 집, 직장, 휴대폰 모두 기록하여 주십시오.)
어머니		
아버지		

2. 부모님과 신속하게 연락이 되지 않을 경우 부모님이 정해주신 다음의 사람들에게 연락합니다.

	성 명	유아와의 관계	연락처(비상시 연락이 가능한 전화번호)
1			
2			

3. 원하시는 대로 1, 2순위를 체크해 주시고, 의료기관 이름을 써 주십시오.

(※ 단 위급한 상황에서는 120 구조대에 연락하여 응급 수송하겠습니다.)

1) ____ 유치원에서 지정하는 의료기관

2) ____ 부모님이 정하신 의료기관 _____

4. 의료기관 수송 후에는 다음의 의료보험 관련 정보를 주어 신속한 치료를 받을 수 있도록 합니다.

의료보험 가입자 성명	의료보험 종류	기관번호

3. 유치원 안전 점검표(월)

결 재	담 당	원 감	원 장

구분	점 검 항 목	점 검 결 과			개 선 요망 사항	조 치 사 항
		양호	보통	불량		
교실	1. 책걸상의 안정도 및 못 등의 손질					
	2. 전기 콘센트 등의 안전조치 유무					
	3. 유리창 파손 여부					
	4. 정리정돈 및 청결유지 상태					
	5. 실내의 환기.조명 상태					
	6. 소음, 진동 상태					
	7. 온도, 습도 상태					
	8. 돌출부 등 위험요소 유무					
	9. 기타					
놀이터	1. 그네, 시소, 피라밋 오름대 지구뱅뱅이 등의 체육시설의 안전성					
	2. 놀이터의 청소상태 및 관리상태					
	3. 물, 모래놀이장의 청소 및 관리상태					
	4. 기타 놀이터의 안전 유무					
신체 활동실	1. 못 등 위험 돌출부 유무					
	2. 전기스위치, 환풍기, 전선 등의 안전성					
	3. 유리창 파손 여부					
	4. 놀이감 및 교재교구 정리상태					
	5. 볼풀장 청결 유지상태					
출입구 현관 복도 계단	1. 못 등 위험 돌출부 유무					
	2. 계단의 파손 유무					
	3. 출입문의 안전성 유무					
	4. 신발장 청결 상태					
화장실	1. 청소 청결상태(악취제거)					
	2. 출입문 상태					
	3. 변기의 안전성					
	4. 전기 스위치, 전선 등의 안전성					
	5. 종이타올 유무					
기타	1. 유치원 냉장고 청결상태					
	2. 칫솔 살균 소독기 상태					

4. 교육과정 운영 설문지

2022학년도 유치원 교육과정 운영 설문지

1. 본 유치원을 선택하게 된 동기는 무엇입니까?

- ① 공립유치원을 선호해서() ② 홍보를 통해서()
③ 집과 거리가 가까워서() ④ 유치원 시설과 환경이 좋아서()
⑤ 교육비가 저렴해서() ⑥ 기타()

2. 학부모님께서서는 유치원 교육과정에 대해 어느 정도 알고 계십니까?

- ① 잘 이해하고 있다.() ② 조금 이해하고 있다.() ③ 이해하지 못한다.()

3. 하루에 한번쯤은 자녀의 활동에 관심을 가지고 이야기를 나누고 계십니까?

- ① 예() ② 아니오() ③ 그저 그렇다.()

4. 위 물음에서 “아니오”면 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

()

5. 가정환경이 자녀의 발달에 적당하다고 생각하십니까?

- ① 예() ② 아니오() ③ 그저 그렇다. ()

6. 위 물음에서 “아니오”면 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

()

7. 자녀에게 칭찬을 많이 하시는 편입니까?

- ① 예() ② 아니오() ③ 그저 그렇다.()

8. 자녀가 가장 관심을 많이 보이는 부분은 어떤 것입니까?

- ① 동화책() ② 소꿉(사회극)놀이 장난감()
③ 블록놀이 자료() ④ 운동기구() ⑤ 기타()

9. 유치원에서 중점적으로 지도할 내용을 순서대로 번호를 써 주십시오.

- ① 기본생활습관() ② 사회성(인성)지도 () ③ 과학적인 기본개념 ()
④ 탐구력, 사고력 등 창의성 지도() ⑤ 문자, 숫자지도() ⑥ 놀이지도 ()

10. 유아가 유치원에 다니는 중 나타나는 신체적인 건강상태는 어떻습니까?

- ① 건강하다.() ② 약간 피로해 보인다.()
③ 아주 피로해 한다.() ④ 잘 모르겠다.()

1. 학기중 방과후반을 운영한다면 원하십니까?

- ① 원한다.() ② 원하지 않는다.()

2. 유치원에서 방과후 활동 운영시 일정한 시간에 낮잠 자는 시간을 원하십니까?

- ① 그렇다.() ② 아니다.() ③ 모르겠다.()

3. 2번의 ①번에 응답하신 경우는 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?

- ① 오전 2시~오후 2시 30분() ② 오후 2시 30분~ 오후 3시 이내()
③ 오후 3시~ 오후 4시 이내() ④ 기타 구체적으로 시간 기록()

4. 2번의 ②번에 응답하신 경우 그 이유는 무엇입니까? 구체적으로 기록해 주십시오.

5. 유치원 방과후 활동이 어떻게 이루어지기를 원하십니까?

- ① 교육중점() ② 보육중점() ③ 특기적성교육() ④ 모르겠다.()

6. 학기중 방과후반 운영시 자녀의 원하는 귀가 시간을 적어주십시오.

- ① 16:00(오후 4시) () ② 16:30 (오후 4시 30분)()
③ 17:00(오후 5시) () ④ 18:00(오후 6시) ()

7. 유치원에서 유아들에게 특별하게 강조하면서 교육해야 할 내용이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 기본생활습관 및 인성교육을 강조해야 한다.()
- ② 생활영역(건강,사회, 표현,언어,탐구)별로 골고루 교육이 이루어져야 한다고 생각 한다.()
- ③ 도시 아이들에게 뒤지지 않게 교육을 해야 한다고 생각한다.()
- ④ 자신감과 표현력을 갖도록 교육해야 한다.()

8. 자녀에게 동화·동시를 들려주었던 경험은 어느 정도입니까?

- ① 하루 2편 정도() ② 하루 한편 정도()
③ 일주일에 한편정도() ④ 거의 들려주지 않는다.()

9. 유치원에서 특성화 활동 교육을 실시하고 있습니다.

위하는 특성화 활동이 있으면 3가지 적어 적어주세요.



2022학년도 유치원 교육과정 운영 평가(학부모용)

1. 2022학년도 유치원 경영 전반에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- ① 만족() ② 보통() ③ 불만족 () ④ 기타()

2. 2022학년도 유치원 교육활동 중에서 바람직하다고 생각되는 것을 표시해 주세요.

- ① 동화책 읽기 활동() ② 종이접기() ③ 미술활동() ④ 수영강습()
⑤ 전통놀이() ⑥ 동시 외우기() ⑦ 손끝놀이() ⑧ 과학실험활동()
⑨ 문자, 숫자지도() ⑩ 구연동화()

3. 2022학년도 교육활동 중 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까?

(예: 유치원 행사, 교육활동, 자녀의 변화 등)

4. 2022년도 방과후 프로그램 중 가장 유아들에게 유익했다고 생각되는 프로그램에
순서대로 번호를 표기해 주십시오.

- ___ 1) 체육특성화 활동
___ 2) 음악 활동
___ 3) 과학 활동

5. 방과후반에서 실시하는 급식 및 간식의 질이나 양의 정도는 어떻게 생각하십니까?

- ① 매우 만족 () ② 만족() ③ 보통() ④ 불 만족()

6. 방과후반 귀가 시간은 적절하였습니까?

- ① 그렇다() ② 아니다() ③ 기타 ()

7. 2023년도 방과후반에서 교육적으로 꼭 필요하다고 생각되어 교육과정에 포함되었으면 하는
프로그램을 적어 주십시오.(3가지)

()

* 기본생활습관지도, 독서지도, 미술활동, 체육활동, 산책활동, 음악활동, 과학실험활동,
전통악기(장구)지도, 종이접기 등

8. 2022년도 학기중 방과후반 운영에서 개선하고 싶은 학부모님들의 의견을 적어주십시오.

2023학년도 교육과정 수립을 위한 학부모 설문지

동양초병설유치원

안녕하십니까?

우리 유치원 교육에 항상 관심과 애정을 보내주신 학부모님께 감사드립니다.
2023학년도 유치원 교육과정 운영을 보다 알차고 효율적인 교육을 하기 위해
학부모님들의 의견을 수렴하고자 합니다. 학부모님께서 응답해 주시는 내용은
유치원을 운영하는데 중요한 자료로 이용하고자 하오니 학부모님들의 솔직한
응답을 부탁드립니다.

2022년 월 일

동양초병설유치원장 드림

❖ 학부모님의 의견과 일치하는 문항에 V 표하시고 ()나 기타 란에는 정성껏 기입해 주시기 바랍니다.

1. 본 유치원을 선택하게 된 동기는 무엇입니까?

- ① 공립 유치원을 선호해서 ② 홍보를 통해서
③ 집과 거리가 가까워서 ④ 기타 ()

2. 해당 유아의 연령에 체크해 주십시오.

- ① 7세(만 5세) ② 6세(만 4세) ③ 5세(만 3세)

<누리과정에 관한 내용입니다>

3. 유치원 누리과정 편성 시 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 유아에 관한 기초조사 ② 유치원 시설 및 지역 환경에 관한 기초조사
③ 부모 요구에 관한 기초조사 ④ 위 모두

4. 부모님께서 자녀를 유치원에 보내는 목적은 무엇입니까?

- ① 조기교육 ② 초등학교 입학 전의 준비교육
③ 유아발달상 필요에 의해 ④ 집에서 돌볼 사람이 없어서

5. 귀댁의 자녀가 유치원에서 어떤 교육을 우선 받기 원하십니까?

- ① 집단생활을 통한 인간관계 형성 ② 기본생활 습관교육
③ 정서적 표현력 ④ 창의 . 인성교육

6. 유치원활동의 가정과 연계지도는 어느 정도 이루어져야 한다고 생각하십니까?

- ① 하루 한 번 ② 일주일에 한 번 ③ 한 달에 한 번 ④ 기타()

7. 유치원에서 자녀들의 활동사항을 어떻게 전달받고 싶으십니까?

- ① 쪽지 편지를 통해서 ② 선생님과 대화로 통해서
③ 평가지를 통해서 ④ 기타 ()

8. 공개수업을 실시한다면 어떤 형태를 희망하는지 희망 순서대로 표기해 주십시오.

- ① 아빠 참여수업() ② 엄마참여수업() ③ 교사 공개수업()
④ 가족 참여수업() ⑤ 기타()

9. 기본 생활지도 및 예절교육은 어떻게 이루어져야 한다고 생각하십니까?

- ① 허용적분위기에서 자유스럽게 교육
② 유치원 프로그램에 포함한 계획성 있는 교육
③ 계획성 있는 엄격하고 철저한 교육 ④ 기 타 ()

10. 유치원에서의 안전지도는 매우 중요합니다. 가장 필요하다고 생각되시는 지도 방법들 한가지만 골라 주십시오.

- ① 언어적 반복에 의한 지도
② 안전에 대한 프로그램(VTR, CD 등)으로 지도
③ 현장체험학습(교통공원 등)으로 지도
④ 기타 ()

<유치원 행사에 관한 내용입니다>

11. 현장체험학습은 1년에 몇 번 정도가 적당하다고 생각하십니까?

- ① 교육과정에 맞추어 견학한다. ② 월1회 견학한다.
③ 수시로 견학한다. ④ 기타()

12. 유치원 행사 중 교육적으로 반드시 필요한 행사를 순서대로 번호를 기입하십시오.

- ① 수업참여, 참관() ② 작품전시회() ③ 등산() ④ 캠프()
⑤ 현장체험() ⑥ 학예발표() ⑦ 민속놀이마당() ⑧ 운동회()

13. 유치원 현장학습기회는 어느 정도 필요하다고 생각 하십니까?

- * 원거리(이동시간1시간이상) ① 연1회 ② 연2회 ③ 연3회 ④ 기타()
* 근거리(" 1시간이내) ① 연1회 ② 연2회 ③ 연3회 ④ 기타()

<학부모교육에 관한 내용입니다>

14. 부모교육을 원하십니까?

- ① 예 ② 아니오

15. 부모교육을 원하신다면 1년에 몇 회 정도가 적당하다고 생각하십니까?

- ① 월 1회 ② 2개월에 1회 ③ 분기별로 ④ 기타()

16. 부모교육은 왜 해야 한다고 생각하십니까?

- ① 올바른 자녀교육을 위해 부모들도 계속 교육을 받아야 하기 때문에
② 유아교육을 부모들도 알아야 하기 때문에
③ 다양한 지식을 제공받아 부모들의 교양을 높이기 위해서
④ 유치원과 가정의 교육이 일치해야 하기 때문에
⑤ 기타()

17. 부모교육을 실시한다면 어느 시간대가 가장 적당하다고 생각하십니까?

- ① 평일 오수 ② 평일 저녁오후
③ 기타 ()

18. 유치원 교육에 있어 다음의 경우 부모님들의 도움이 필요하다면 어떤 경우에 참여 하시겠습니까?

- ① 수업시간 ② 간식시간 ③ 작업시간 ④ 현장체험학습
⑤ 청소시간 ⑥ 식사지도시간 ⑦ 놀이시간 ⑧ 기타()

20. 유치원에서 교육적 효과를 위해 단체복을 하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?
원하신다면 어떤 단체복을 필요로 하십니까?

- ① 체육복 ② 원복 ③ 체육복과 원복
④ 필요하지 않다 ⑤ 기타()

20. 2014년부터 유치원 운영위원회가 법적 심의 의결 기관이 되었습니다.
2023학년도 유치원 운영위원회 위원으로 활동하실 의향이 있으십니까?

- ① 예 ② 아니오

<방과후 과정 운영에 관한 내용입니다.>

21. 2022학년도에 방과 후 과정에서 실시했던 오후 중점 활동입니다.

2023학년도에도 지속되었으면 하는 활동은 어느 것입니까?.

- ① 미술 활동 ② 음악 예술 활동 ③ 창의 활동
④ 과학(요리)활동 ⑤ 체육활동

22. 방과후 과정 특성화 프로그램으로 어떤 활동을 원하십니까?(순서 표기)

- ① 음악() ② 미술() ③ 체육() ④ 국악() ⑤기타()

23. 그 외에 2023학년도에 유치원에서 실시했으면 하는 특성화 활동이 있으면 적어 주세요
()

24. 방과후 간식은 매일 다양하게 (제철과일, 제과점빵, 직접 조리한 요리 등) 제공하고 있습니다.

2021학년도에는 방과후 간식을 어떻게 제공하기를 원하십니까?

- ① 현행대로 ② 간단하게 제공했으면
③ 기타()

* 유치원에 바라는 의견이 있으면 적어 주시면 교육활동에 참고하겠습니다.

고귀한 의견 감사합니다.

5. 2022학년도 교육과정 수립을 위한 설문 통계 자료

가. 학부모 설문 분석(N=4)

2022학년도 유치원 교육과정 운영 설문지					
순	설문내용	유 형 별	N	%	분석 결과 및 반영 사항
1	본 유치원을 선택하게 된 동기	①공립유치원선호 ②홍보를 통해서 ③집과 가까워서 ④시설이 좋아서 ⑤교육비 저렴	4 0 0 0 0	100 0 0 0 0	- 본 유치원을 선택하게 된 동기는 공립유치원을 선호해서, 집과 가까워서, 시설이 좋아서 순으로 나타났으며 좀더 체계적인 유치원홍보가 요구됨.
2	유치원 교육과정 이해	①잘 이해 ②조금이해 ③이해 못함	2 2 0	50 50 0	- 유치원교육과정은 모든 학부모님들께서 잘 이해하고 계셨으며 학부모를 위한 다양한 방법의 부모교육이 요구됨
3	자녀의 활동에 관심을 가지고 이야기 나누기	①예 ②아니오 ③그저 그렇다.	4 0 0	100 0 0	- 모든 학부모님들께서는 자녀들의 교육활동에 많은 관심을 가지고 계셨으며 유아 수준에 맞는 교육활동 필요
4	가정의 교육환경 준비도	①예 ②아니오 ③그저 그렇다.	4 0 0	55 0 45	- 모든 가정의 교육환경은 아이들이 생활하기에 적정하다는 반응을 보임.
5	칭찬의 유무	①예 ②아니오 ③그저 그렇다.	4 0 0	100 0 0	- 가정에서 아이들에게 매일 많은 칭찬을 해주고 있으며 앞으로도 아이들에게 자신감을 키워줄 수 있는 칭찬이 지속적으로 요구됨.
6	자녀의 관심분야	①동화책 ②소꿉놀이 장난감 ③블록놀이 자료 ④운동기구	2 2 2 2	50 50 50 50	- 동화책 및 블록놀이 장난감을 선호함.
7	유치원에서 중점적으로 지도할 내용	①기본생활습관 ②사회성 지도(인성) ③과학개념 ④창의성 지도 ⑤놀이지도	4 2 2 2 2 2	100 50 50 50 50 50	- 기본생활습관은 학부모님들께서도 중요시 생각하여 인성교육과 연결된 기본생활습관교육을 지속적으로 할 필요성이 있음.
8	자녀의 건강상태	①건강함. ②약간 피로함 ③아주 피로함 ④모르겠다	4 0 0 0	100 0 0 0	- 유아들의 건강상태는 비교적 건강하였으며 급식 및 간식에서 질 좋은 간식 및 급식지도 요구됨.

