

유치원 자체평가 결과서

동상초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고	
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■Y □N		
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■Y □N		
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■Y □N		
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■Y □N		
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■Y □N		
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■Y □N		
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■Y □N		
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■Y □N		
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■Y □N		
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■Y □N		
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	□Y ■N		
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)					
<div style="margin-bottom: 10px;"> - 유아의 연령별 발달 특성을 고려한 놀이 활동 운영을 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원하였고, 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰함 </div> <div> - 바깥놀이와 산책활동을 주기적으로 실시하여 유아의 균형있는 발달을 도모함 </div>					

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>- 유아 주도적인 놀이가 활발하게 이루어질 수 있도록 실내외 공간을 융통성있게 구성하였고 독서공간을 별도로 배치하여 정서적인 안정감을 도모한 가운데 자발적인 독서습관 형성을 지원함</p> <p>- 교재교구의 틀에서 벗어나 다양한 놀잇감을 제공하여 유아들이 창의적인 상상력을 발휘하며 놀이 에 몰입할 수 있도록 환경을 제공함</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 매일 방역활동으로 실내 공간을 청결하고 안전하게 관리함 - 매주 월요일에 7대 영역에 대한 균형있는 안전교육을 실시하여 유아의 건강 및 안전한 생활습관 형성에 노력함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 자격연수와 자율연수 및 직무연수 등 총 235 시간에 걸친 다양한 연수를 실시하여 전문성 제고를 위해 노력함 - 수업 나눔 동아리 활동에 성실하게 참여하여 유아의 놀이중심 활동에 대한 정보와 수업기술을 나눔 함으로써 개정 놀이중심 교육과정의 실천을 위해 노력하고 있음 			