

2022학년도

아이  
중심

행복  
중심

삶  
중심

# 동상 환경교육



**동상초등학교**  
Dongsang Elementary School

<http://www.jb-dongsang.es.kr>  
전북 완주군 동상면 대아저수로 1525



# 차 례

## 제1장 동상 힐링 교육의 방향 ..... 1

1. 동상 힐링 교육의 목표 ..... 1
2. 동상 힐링 교육의 역점 ..... 5
3. 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 ..... 9

## 제2장 동상 힐링 교육의 편성·운영 ..... 10

1. 동상 교육과정의 성격 ..... 10
2. 편제 및 시간 배당 ..... 10
3. 연간 교육과정 시간 운영 계획 ..... 11
4. 원격수업 운영 계획 ..... 18
5. 교과 교육과정 편성·운영 ..... 20
6. 창의적 체험활동 편성·운영 ..... 23
7. 학생 안전교육과정 편성 ..... 28
8. 범교과 교육활동 편성 ..... 29
9. 완주교육 협력지구 학교-마을 교육과정 편성 ..... 35

## 제3장 동상 힐링 교육의 평가 ..... 36

1. 배움과 성장 중심의 학생평가 ..... 36
2. 교육과정 및 학교 평가 운영계획 ..... 37

## 〈부록〉

- 교육과정 수립을 위한 기초조사 및 실태 분석 ..... 1

## 동상 힐링교육의 구현 체계

프로젝트형 융합교육과 생태 감성 힐링교육으로  
참 삶의 조화를 이루는 행복한 미래인재육성

### 참빛깔 어울림 동상 힐링교육의 역점

1. 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육
2. 창의융합형 인재를 키우는 스마트교육
3. 글로벌 미래역량을 기르는 독서교육

건강한  
공동체인

창조적  
사고인

생태예술  
감성인

미래역량  
세계인

- 사랑과 존중을 실천하는 가슴 따뜻한 휴먼 인재 교육
- 심신이 고루 발달한 밝고 건강한 인재 교육
- '같이'의 가치를 아는 어울림 공동체 교육
- 안전하고 행복한 학교문화 만들기 교육

- 미래형 학습 역량을 기르는 프로젝트 융합교육
- 배움의 기쁨이 있는 수업, 생각하는 힘을 키우는 평가
- 뇌를 깨우는 스마트 교육
- 깊이 읽고 생각을 나누는 다독(多讀)다독 독서토론

- 숲·강·바람·꽃 4계절 참빛깔 생태교육
- 함께 숨쉬는 지구 녹색성장 환경교육
- 자연과 호흡하는 감성 예술교육
- '행복한 나' 감성치유 힐링교육

- 꿈 너머 희망 미래 DREAM 진로 코치
- 세계와 소통하는 외국어·국제이해교육
- 미래를 주도할 역량을 기르는 창의적 체험활동 및 방과후교육
- 함께 가는 교육길동무 학 부모 & 지역 사회 행복동행 프로젝트

아이 중심 · 행복 중심 · 삶 중심 동상 힐링교육

## 제 1장 동상 힐링 교육의 방향

### 1 동상 힐링 교육의 목표

건강한  
공동체인

함께 뛰놀고 더불어 협력하는  
밝고 건강한 어린이를 기른다.

핵심역량

의사소통역량  
공동체 역량

자기관리역량

의사소통역량  
공동체 역량

자기관리역량  
공동체 역량

구현중점

사랑과 존중을  
실천하는  
가슴 따뜻한  
휴먼인재교육

심신이 고루  
발달한 밝고  
건강한 인재교육

‘같이’의 가치를  
아는 어울림  
공동체 교육

안전하고 행복한  
학교 문화  
만들기 교육

구현 내용  
및 방법

- 우린 동상골 죽마 고우 친구사랑 주간 운영
- 우리 아이를 위한 부모 교육 연수 활성화
- 배려와 감사를 실천하는 봉사활동

- 스포츠클럽 운영 활성화
- 가족과 함께 하는 명랑 운동회
- 우리 지역 천연 식재료를 활용한 건강한 급식
- 가정과 연계한 밥상머리 교육
- 어린이 눈 맞춤 성교육 및 학교보건교육 충실
- 안전사고 대처요령 체득을 위한 체계적인 교육

- 더 넓은 세계를 바라보는 다문화 어울림 교육 활성화
- 더불어 함께의 가치를 아는 장애인해교육
- 숲강바람꽃의 힐링 「가을바람 예술학교」 축제 개최
- 동상골 교육가족 다모임 사랑방 운영 활성화

- 존중하고 배려하는 행복한 학교문화 만들기 캠페인
- 열두달 365 친구사랑의 날 학교 폭력 없는 안심학교 운영
- 학생, 학부모와 함께하는 학교폭력 예방교육
- 학생이 중심에 서는 학생 자율 지치 문화 구축
- 등·하교 안전지도 및 학교생활 안심 문자 서비스

창조적  
사고인

생각하기의 즐거움을 알고  
창조적 사고를 하는 어린이를 기른다.

핵심역량

창의적사고역량  
자식정보처리역량

의사소통역량  
자식정보처리역량

창의적사고역량  
자식정보처리역량

자식정보처리역량  
의사소통역량

구현중점

미래형 학습  
역량을 기르는  
프로젝트  
융합교육

배움의 기쁨이  
있는 수업,  
생각하는 힘을  
키우는 평가

창의 융합형  
인재를 키우는  
스마트교육

깊이 읽고  
생각을 나누는  
다독(多讀)  
다독

구현 내용  
및 방법

- 주제 중심 프로젝트형 융합교육 실시
- 융합교육을 위한 프로젝트학습 실시
- 스마트 러닝을 통한 자기주도 학습력 증진
- 자기주도적 학습을 지원하는 학습전략 교육 실시

- 극소인수 학급의 수업 효과성 제고를 위한 학년군별 팀티칭 수업 실시
- 학습의 속도와 차이를 맞춰주는 수준별 수업
- 학교-마을이 함께 만드는 교육과정 운영
- 평가의 다양성이 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나는 성장평가제

- 일상 속의 소프트 웨어 교육
- 디지털 리터러시 역량 강화
- 과학의 달 '사이언스데이' 체험 실시

- '아침 창 책 마당' 사제동행 아침 독서
- 책 이야기 나누는 도서관 운영
- 생각을 열어주는 독서교육 활성화



생태 · 예술  
감성인

숲과 강을 사랑하며  
예술적 감성을 담아내는 어린이를 기른다.

핵심역량

창의적사고역량  
공동체역량

공동체역량

심미적감성역량

의사소통역량

구현중점

숲·강·바람·꽃  
동상 참빛깔  
생태교육

함께 숨쉬는  
지구 녹색성장  
환경교육

자연과  
호흡하는  
감성예술 교육

‘행복한 나’  
감성 치유  
힐링 교육

구현 내용  
및 방법

▶ 참 빛깔 어울림 생태  
감성 힐링교육 프로그램  
개발 적용

▶ 자연 생태 학교「생태  
힐링 숲속교실」운영  
활성화

▶ 동상의 특산물인 감  
을 이용한 감잎차 만  
들기로 특색 살리기

▶ 환경 교육 동아리  
운동을 통한 친환경적  
생활태도 기르기

▶ 함께 숨 쉬는 지구  
‘저탄소 녹색 성장’  
교육

▶ 환경과 지구를 탐색  
하는 여름빛깔 숲놀  
이 프로젝트 운영

▶ 지역 자원을 활용한  
문화 예술 교육으로  
문화적 감성 함양

▶ 예술적 감성을 개발  
하는 방과후교육 프로  
그램 운영

▶ 숲 속 학교 감성  
예술 동아리 활동

▶ 문화 소외 극복을  
위한 ‘신나는 토요일  
오픈 스쿨’ 운영

▶ 가슴이 따뜻해지는  
상처회복 봄 빛깔  
프로젝트 운영

▶ 산새소리, 바람소리  
심신 수련 숲 속  
명상 운영

▶ 동상 숲 속 학교  
4계절 스토리텔링  
감성교육

▶ 꽃이 바람에게 들려  
주는 행복일기 쓰기

미래역량  
세계인

꿈을 가지고 미래를 주도할  
역량을 키우는 어린이를 기른다.

핵심역량

자기관리역량

의사소통역량  
자식정보처리역량

자기관리역량

공동체역량

구현중점

꿈 너머 희망  
미래 DREAM  
진로 코치

세계와 소통하는  
외국어·  
국제이해교육

미래 역량을  
기르는 창의적  
체험활동 및  
방과후 교육

학부모지역  
사회와의  
행복동행  
프로젝트

구현 내용  
및 방법

- 자기 이해 & 자기 탐색을 위한 진로 적성 검사
- 꿈을 현실로 진로 체험학습
- ‘꿈 너머 희망 미래 DREAM!’ 진로 교육

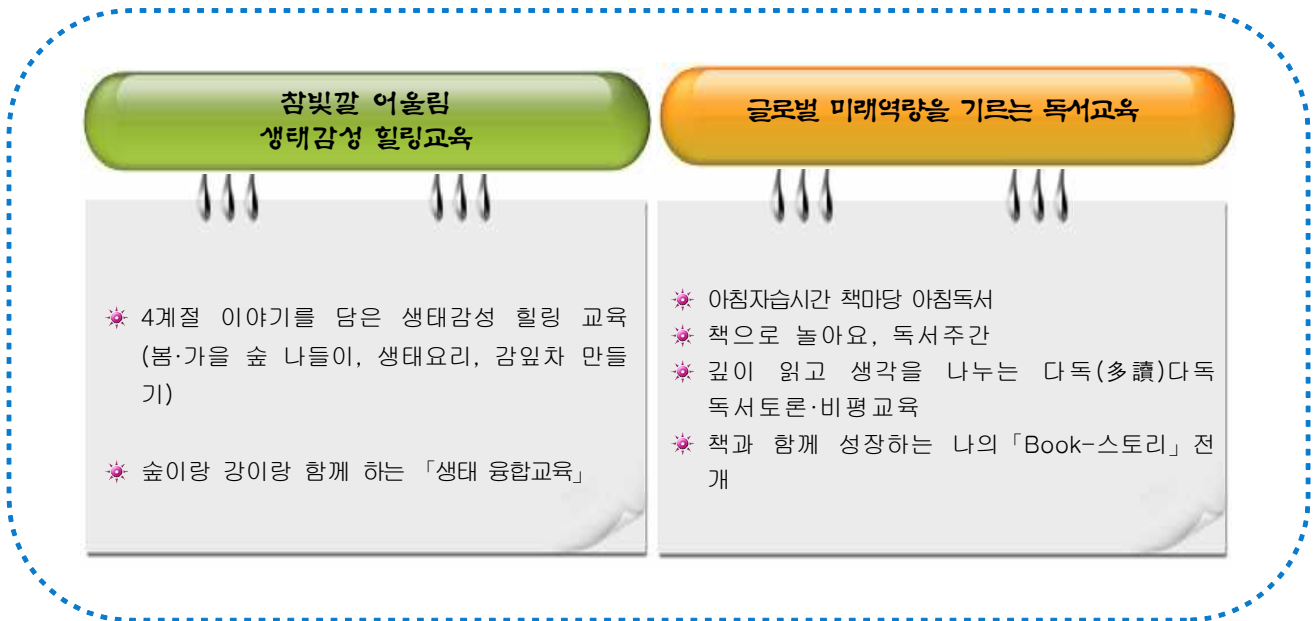
- 세계와 소통하는 외국어 교육
- 동상 Step Up 자기 주도 영어교육
- 글로벌 마인드 함양을 통한 글로벌 리더

- 진로와 적성에 따른 학생 동아리 운영
- 참 삶의 역량을 기르는 창의적 체험 활동 운영
- 학교교육의 시너지 효과를 만드는 방과후 교육
- 지역자원과 연계하는 창의적 체험활동 및 방과후교육

- 동상골 작은 강의 찾아가는 학부모 아카데미 운영
- 동상골 생태유학 유치로 마을과 학교의 상생 발전 도모



## 2 동상 힐링 교육의 역점



## 힐링 역점 1

## 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링 교육

### 가 목 적

- 1) 아름다운 숲과 맑은 내, 청정한 공기 등 맑고 깨끗한 천혜의 자연환경을 활용하여, 그 속에서 학생들의 배움이 일어날 수 있는 생태학습 환경을 조성한다.
- 2) 학교 주변의 생태환경 속에서 활동하는 기회를 제공함으로써, 자연과 친해지고 타인과 더불어 사는 안정된 정서를 함양한다.
- 3) 자연에서 오감을 활용한 생태놀이를 통하여 호기심을 충족하고, 자연물을 통해 창의성을 계발한다.

### 나 운영내용

#### 1) 자연과 교과서의 버무림 생태감성 힐링교육 실시

구 분	추진내용 및 방법	대상	담당	장소
봄 마중 생태힐링	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구와 함께 하는 생명의 숲 탐사</li> <li>오감으로 느끼는 봄 마중 생태놀이</li> <li>봄 생태요리-새싹버거 만들기</li> </ul>	전교생	연구	학교 숲 우리 마을
여름숲속 자연학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>물여울 하천 생태체험하기</li> <li>오감으로 느끼는 여름숲속 생태놀이</li> <li>여름 생태요리-새싹보리쿠키 만들기</li> </ul>	전교생	연구	학교 숲 동상계곡
감사랑데이	<ul style="list-style-type: none"> <li>감잎을 따고, 닦고, 던지는 과정을 통한 감잎차 만들기</li> </ul>	전교생	연구	뒤뜰
가을바람 예술학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>동상 숲속학교 작은 예술제</li> <li>마음으로 들려주는 예술 감성 터치</li> <li>오감으로 느끼는 가을 숲 생태놀이</li> <li>가을 생태요리-곰돌이 단팥빵 만들기</li> </ul>	전교생	교무 교무 담임	학교숲 위봉사
겨우살이 나눔학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>배려와 감사를 실천하는 나눔 봉사활동</li> <li>오감으로 느끼는 겨울 숲 생태놀이</li> <li>겨울 생태요리-고구마 타르트 만들기</li> </ul>	전교생	담임	체험장소

#### 2) 숲이랑 강이랑 함께하는 「생태 융합교육」 실시

**교과 + 자연 융합교육(교과)**  
(교과 내용을 재구성하여 자연에서 배움이 일어나는 교육)



**숲 몰입 교육(창체)**

(아이 주도로 자유롭게 숲·강을 탐색하는 교육)

구 분	추진내용	영역	대상	담당
숲 몰입 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>봄 숲 느끼고 자연놀이하기(제비꽃 씨름, 꽃시계, 화관 만들기, 나무 물관 소리 듣기 등)</li> </ul>	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>여름 숲 느끼고 자연놀이하기(나뭇잎 가면놀이, 천연물감 그림그리기, 나무줄기 줄다리기 등)</li> </ul>	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>냇가에 사는 다양한 동·식물 관찰하기</li> </ul>	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>가을 숲 느끼고 자연놀이하기(낙엽 침대, 나뭇잎 팔레트, 만다라, 곤충관찰하기 등)</li> </ul>	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>겨울 숲 느끼고 자연놀이하기(미끄럼타기, 새둥지 만들기, 화덕체험, 겨울 눈 찾기 등)</li> </ul>	창체	전교생	연구(담임)
교과+자연 융합교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 교과내용 재구성(학급 교육과정 제시)</li> </ul>	교과	전교생	담임

## 기대효과

- 1) 다양한 생태활동과 숲속교실을 통해 자연과 친해지고 타인과 더불어 사는 안정된 정서가 함양된다.
- 2) 자연물을 활용한 생태학습을 통해 호기심을 충족하고 창의성이 신장된다.
- 3) 생태 동아리 활동을 통해 환경에 대한 관심을 높이고, 깊이 있는 이해의 기회가 된다.
- 4) 우리 고장 특산물 감에 대해 알아보는 활동을 통해 고장을 사랑하는 마음을 기른다.

## 힐링 역점 2

## 글로벌 미래역량을 기르는 독서교육

### 가 목적

- 1) 독서의 습관화로 올바른 가치관 확립과 정서 순화를 도모하여 건전한 인성을 함양한다.
- 2) 독서토론·비평교육을 통해 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 의사소통능력을 신장한다.
- 3) 학습의 양적 질적 확대를 통해 올바른 가치 판단 능력을 기르며 평생교육의 기틀로 삼는다.
- 4) 독서에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 발전시켜 독서 효과를 극대화하며 창의력을 신장시킨다.

### 나 운영내용

#### 1) 독서의 습관화 및 생활화

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
독서의 생활화	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘아침 창 책 마당’ 사제동행 아침 독서</li> <li>도서관 활용 수업 활성화</li> <li>미디어로 만나는 책 이야기</li> <li>학급별 온책 읽기</li> </ul>	교과 · 창체	1~6학년	담임

#### 2) 깊이 읽고 생각을 나누는 토크(talk-talk) 한마당

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
독서토론 및 비평교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각을 열어주는 독서 토론</li> <li>생각이 묻어나는 한 줄 비평 쓰기(뒤집어보기, 비틀어보기, 감정 빼기, 감정 더하기)</li> </ul>	교과	1~6학년	담임

#### 3) 신나고 알찬 독서주간 운영

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
다독(多讀)다독 독서주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>작가와의 멋진 만남</li> <li>골든벨을 올려라!</li> <li>책 속의 보물찾기</li> <li>책마을 탐방하기</li> </ul>	교과 · 창체	1~6학년	독서

#### 4) 책과 함께 성장하는 나의 「Book-스토리」

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
Book-story	<ul style="list-style-type: none"> <li>나도 작가, 내가 만드는 책이야기 나눔</li> <li>책과 함께 성장하는 나의 「Book-story」 이어가기</li> </ul>	교과	1~6학년	독서 담임

### 다 기대효과

- 1) 지속적인 독서교육으로 바른 독서 습관이 정착되고, 학생들의 건강한 가치관 확립에 기여한다.
- 2) 독서교육을 통해 사고력과 논리적인 의사소통능력이 길러질 것이다.
- 3) 교과학습만으로 부족한 학습의 질을 제고하고 올바른 가치 판단 능력을 기른다.
- 4) 독서에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 발전시켜 독서 효과를 극대화하며 창의력을 신장시킨다.

### 3 4계절 참빛깔 힐링 교육과정

자연과 함께 호흡하며

삶 속에 스며드는 교육을 이야기 해봅니다.

봄은 봄의 빛깔로, 여름은 여름의 빛깔로

가을은 가을대로, 겨울은 겨울대로 제 계절의 빛깔을 담아 피어나듯이

우리 아이들도 저마다의 계절이 스며든 삶 속에서

자기의 빛깔로 아름답게 성장해나가는 배움을 이야기해 봅니다.

계절은 우리 삶의 모습을 변화시키는 가장 극적인 자연의 역동입니다.

제철 음식이 제 맛이듯

우리의 배움도 제철의 빛깔을 살려 4계절 자연과 삶 속에서 버무려봅니다

4계절 고유의 특성을 핵심가치와 역량으로 큰 줄기를 잡고

저마다의 계절 속에서 배움의 소재를 찾아 잎을 띄우고 꽃을 피우는 교육입니다.



구분	봄마중 힐링학교	여름숲속 자연학교	가을바람 예술학교	겨우살이 나눔학교
운영 기간	3월 ~ 5월	6월 ~ 7월	8월 ~ 10월	11월 ~ 12월
핵심 역량	자기관리역량 의사소통역량 창의적사고역량 심미적감성역량	지식정보처리역량 공동체역량 창의적사고역량 의사소통역량	심미적감성역량 의사소통역량 공동체역량 창의적사고역량	공동체역량 의사소통역량 창의적사고역량 심미적감성역량
핵심 가치	치유, 관계형성 협력	환경, 기후 탐구	문화예술, 감사 풍요로움	나눔, 배려 공존

## 제 2 장 동상 힐링 교육의 편성 · 운영

### 1 동상 교육과정의 성격

- ◆ 본 교육과정은 지역의 특수적 환경인 주변의 자연환경을 활용한 생태힐링교육을 실시하여 생태예술 감성인을 기르고자 하는 교육과정이다.
- ◆ 학생들의 학습역량을 향상시키기 위하여 주제통합 프로젝트 융합교육 실시하고 세계와 소통하는 외국어 교육, 독서교육을 통하여 미래역량 세계인을 기르고자 한다.
- ◆ 안전하고 행복한 학교 문화 속에서 심신이 고루 발달하고 가슴 따뜻한 휴먼인재를 기르기 위한 교육과정을 편성·운영한다.

### 2 편제 및 시간 배당

#### 가 학년별 수업 시수 편성·운영

구분		1학년		2학년		구분		3학년		4학년		5학년		6학년		
		기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)			기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)			
교과	국어	210	210	238	238	교과	국어	204	204	204	204	204	204	204	204	
							도덕	34	34	34	34	34	34	34	34	
	수학	120	120	136	136		수학	사회	102	102	102	102	102	102	102	102
								수학	136	136	136	136	136	136	136	136
	바른 생활	60	60	68	68		과학	과학	102	102	102	102	102	102	102	102
								실과	·	·	·	·	68	68	68	68
	즐거로운 생활	90	90	102	102		체육	체육	102	102	102	102	102	102	102	102
								음악	68	68	68	68	68	68	68	68
	즐거로운 생활	180	180	204	204		미술	미술	68	68	68	68	68	68	68	68
								영어	68	68	68	68	102	102	102	102
창의적 체험활동		200	200	136	136	창의적 체험활동		102	102	102	102	102	102	102	102	
		안전한생활 (30)		안전한생활 (34)												
연간시수		860	860	884	884	연간시수		986	986	986	986	1,088	1,088	1,088	1,088	



### 3 연간 교육과정 시간운영 계획

#### 가 2022학년도 학기별 교육과정 운영

봄 · 여름 학기 : 3.1~8.21

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 화	삼일절	1 금		1 일		1 수	지방선거일	1 금		1 월	
2 수	입학식 및 시업식	2 토		2 월	다모임	2 목	흡연예방교육	2 토		2 화	
3 목		3 일		3 화		3 금		3 일		3 수	
4 금		4 월	다모임	4 수	명랑운동회	4 토		4 월	다모임 독서교육주간	4 목	
5 토		5 화		5 목	어린이날	5 일		5 화		5 금	
6 일		6 수		6 금	학교장재량휴업일	6 월	현충일	6 수		6 토	
7 월	다모임	7 목		7 토		7 화	스포츠클럽	7 목	독서행사	7 일	
8 화		8 금		8 일	부처님오신날	8 수	생활과학교실	8 금		8 월	
9 수	대통령선거일	9 토		9 월		9 목		9 토		9 화	
10 목		10 일		10 화		10 금		10 일		10 수	
11 금	진단평가 (2,3,4,5,6학년)	11 월		11 수		11 토		11 월		11 목	
12 토		12 화		12 목	영양식생활교육	12 일		12 화		12 금	
13 일		13 수	봄 숲 나들이	13 금		13 월	학교-마을교육 과정 (5,6학년)	13 수		13 토	
14 월		14 목		14 토		14 화		14 목		14 일	
15 화	학교폭력예방교육	15 금		15 일		15 수		15 금		15 월	광복절
16 수		16 토		16 월	소방훈련 및 교육	16 목	여름 생태요리	16 토		16 화	
17 목		17 일		17 화		17 금		17 일		17 수	
18 금		18 월	장애인식개선교육	18 수		18 토		18 월		18 목	
19 토		19 화		19 목		19 일		19 화		19 금	
20 일		20 수		20 금		20 월	학교-마을교육 과정 (5,6학년)	20 수		20 토	
21 월		21 목	봄 생태요리	21 토		21 화		21 목		21 일	
22 화		22 금		22 일		22 수		22 금		22 월	여름개학식
23 수		23 토		23 월	통일교육주간 통일교육	23 목		23 토		23 화	
24 목		24 일		24 화		24 금		24 일		24 수	
25 금	교육과정설명회	25 월		25 수	현장체험학습	25 토		25 월		25 목	
26 토		26 화		26 목	감사란데이	26 일		26 화	여름방학식	26 금	
27 일		27 수	사이언스 데이	27 금		27 월	정보통신윤리교육	27 수		27 토	
28 월		28 목		28 토		28 화		28 목		28 일	
29 화		29 금		29 일		29 수		29 금		29 월	다모임
30 수		30 토		30 월	다모임 흡연예방교육주간	30 목		30 토		30 화	
31 목				31 화				31 일		31 수	
수업일	21		21		20		20		18		8

가을 · 겨울 학기 : 8.22~2.28

9월			10월			11월			12월			1월			2월		
1	목		1	토		1	화		1	목		1	일	신정	1	수	
2	금		2	일		2	수		2	금		2	월		2	목	
3	토		3	월	개천절	3	목		3	토		3	화		3	금	
4	일		4	화		4	금	5,6학년 현장체험	4	일		4	수		4	토	
5	월		5	수		5	토		5	월		5	목		5	일	
6	화		6	목		6	일		6	화		6	금		6	월	
7	수		7	금	가을바람예술제	7	월	학교-마을교육과정 (5,6학년)	7	수		7	토		7	화	
8	목		8	토		8	화		8	목		8	일		8	수	
9	금	추석연휴	9	일	한글날	9	수		9	금		9	월		9	목	
10	토	추석	10	월	대체휴일	10	목		10	토		10	화		10	금	
11	일		11	화		11	금		11	일		11	수		11	토	
12	월	대체휴일	12	수	가을숲나들이	12	토		12	월	다모임 스포츠주간	12	목		12	일	
13	화		13	목		13	일		13	화		13	금		13	월	
14	수		14	금		14	월	학교-마을교육과정 (5,6학년)	14	수		14	토		14	화	
15	목	가을 생태요리	15	토		15	화		15	목	다모임회장단선거	15	일		15	수	
16	금		16	일		16	수		16	금		16	월		16	목	
17	토		17	월	다모임	17	목		17	토		17	화		17	금	
18	일		18	화		18	금		18	일		18	수		18	토	
19	월	다모임	19	수	현장체험학습	19	토		19	월	영양식생활교육	19	목		19	일	
20	화		20	목		20	일		20	화		20	금		20	월	
21	수	119 안전체험	21	금		21	월	다모임	21	수		21	토		21	화	
22	목		22	토		22	화		22	목		22	일	설날	22	수	
23	금		23	일		23	수		23	금		23	월	설연휴	23	목	
24	토		24	월	독서교육주간	24	목	겨울 생태요리	24	토		24	화	대체휴일	24	금	
25	일		25	화	독서행사	25	금		25	일	성탄절	25	수		25	토	
26	월	양성평등교육	26	수		26	토		26	월		26	목		26	일	
27	화		27	목	소방교육	27	일		27	화		27	금		27	월	
28	수		28	금		28	월	정보통신윤리교육	28	수		28	토		28	화	
29	목		29	토		29	화		29	목		29	일				
30	금		30	일		30	수		30	금	졸업식 및 종업식	30	월				
			31	월	장애인식교육				31	토		31	화				
수업일	20		19			22			22			0			0		
※ 수업일수 : 1학기 100일, 2학기 91일 계:191일																	

나 연간 행사 계획 및 시간 운영표

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시								시 수							비고	
				1	2	3	4	5	6	7	8	교과	창의적체험활동					계		
													자	동	봉	진	안			
1	입학식 및 시업식	3.2(수)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
2	다모임	3.7(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
3	진단평가	3.11(금)	2,3,4,5,6학년	국어	수학	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
4	학교폭력예방교육	3.15(화)	전학년	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
5	교육과정설명회	3.25(금)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
6	다모임	4.4(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
7	봄 숲 나들이	4.13(수)	전학년	.	창(자)	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	3	
8	장애인식개선교육	4.18(월)	전학년	.	.	창(진)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1	
9	봄 생태요리	4.21(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
10	사이언스 데이	4.27(수)	전학년	창(자)	과(술)	과(술)	과(술)	.	.	.	.	.	3	1	.	.	.	.	4	
11	다모임	5.2(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
12	명랑운동회	5.4(수)	전학년	체(줄)	체(줄)	체(줄)	창(봉)	.	.	.	.	.	3	.	.	1	.	.	4	
13	영양식생활교육	5.12(목)	1,2학년	.	.	통(술)	통(술)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
14			3,4학년	.	.	체육	체육	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
15			5,6학년	.	.	실과	실과	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
16	소방훈련 및 교육	5.16(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
17	통일교육	5.23(월)	전학년	.	.	도(바)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
18	통일교육주간	5.23(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
19	현장체험학습	5.25(수)	1,2학년	.	창(안)	창(안)	창(안)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	3	
20			3,4,5,6학년	.	사회	사회	사회	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	3	
21			전학년	창(자)	.	.	.	창(진)	창(봉)	.	.	.	.	.	1	.	1	1	.	3
22	감사랑데이	5.26(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
23	다모임	5.30(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
24	흡연예방교육주간	5.30(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
25	흡연예방교육	6.2(목)	전학년	.	.	체(줄)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
26	스포츠주간	6.7(화)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
27	생활과학교실	6.8(수)	전학년	.	.	과(술)	과(술)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
28	학교-마을교육과정 실과수업	6.13(월)	5,6학년	.	실과	실과	실과	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	3	
29	여름 생태요리	6.16(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
30	학교-마을교육과정 실과수업	6.20(월)	5,6학년	.	실과	실과	실과	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	3	
31	정보통신윤리교육	1,2,3,4학년	.	.	도(바)	도(바)	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
32		5,6학년	.	.	실과	실과	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
33	다모임	7.4(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
34	독서교육주간	7.4(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
35	독서행사	7.7(목)	전학년	.	.	국어	국어	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
36	여름방학식	7.26(화)	전학년	.	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
37	여름개학식	8.22(월)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시								시 수						비고	
				1	2	3	4	5	6	7	8	교과	창의적체험활동						계
													자	동	봉	진	안		
38	다모임	8.29(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
39	가을 생태요리	9.15(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
40	다모임	9.19(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
41	119 안전체험	9.21(수)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
42		9.21(수)	1,2학년	.	창(안)	창(안)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
43		9.21(수)	3,4,5,6학년	.	체육	체육	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
44		9.21(수)	전학년	.	.	.	창(봉)	창(자)	.	.	.	.	1	.	1	.	.	2	
45	양성평등교육	9.26(월)	전학년	.	.	.	국어	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
46	양성평등교육주간	9.26(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
47	가을바람예술제	10.7(금)	1,2학년	창(동)	창(동)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	2	
48			1학년	.	.	통(줄)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
49			2학년	.	.	.	통(줄)	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
50			3,4,5,6학년	.	.	.	창(동)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	1	
51			3,4학년	.	창(동)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	1	
52			3학년	음악	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
53			4학년	.	.	.	.	음악	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
54			5,6학년	.	.	창(동)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	1	
55			5학년	.	음악	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
56			6학년	.	.	.	.	.	음악	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
57	가을송나들이	10.12(수)	전학년	.	창(자)	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	3	
58	다모임	10.17(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
59	현장체험학습	10.19(수)	전학년	창(자)	창(진)	창(진)	새(바)	새(바)	창(봉)	.	.	2	1	.	1	2	.	6	
60	독서교육주간	10.24(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
61	독서행사	10.25(화)	전학년	국어	국어	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
62	소방교육	10.27(목)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
63	장애인식교육	10.31(월)	전학년	.	.	도(바)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
64	5,6학년 현장체험	11.4(금)	5,6학년	국어	사회	사회	사회	미술	미술	.	.	6	.	.	.	.	.	6	
65	학교-마을교육	11.7(월)	5,6학년	.	실과	실과	실과	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	3	
66	과정 실과수업	11.14(월)	5,6학년	.	실과	실과	실과	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	3	
67	다모임	11.21(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
68	겨울 생태요리	11.24(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
69	정보통신윤리교육	11.28(월)	1,2,3,4학년	.	.	도(바)	도(바)	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
70			5,6학년	.	.	실과	실과	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
71	다모임	12.12(월)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
72	스포츠주간	12.12(월)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
73	다모임회장단선거	12.15(목)	전학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
74	영양식생활교육	12.19(월)	1,2,3,4학년	.	체(줄)	체(줄)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
75			5,6학년	.	실과	실과	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
76	졸업식 및 종업식	12.30(금)	전학년	.	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
												67	40	5	4	4	5	125	

**다** 연간 학년별 기준 시간표

**1학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	국어	통합	국어	창체
2	국어	수학	통합	국어	창체
3	수학	통합	국어	수학	통합
4	통합	통합	수학	통합	통합
5		통합	창체	통합	
6					

**2학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	국어	통합	국어	창체
2	국어	국어	통합	국어	창체
3	통합	수학	수학	수학	통합
4	통합	통합	수학	통합	통합
5		통합	창체	통합	
6					

**3학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	도덕	수학	체육	과학	음악
2	국어	창체	체육	과학	국어
3	사회	과학	국어	미술	국어
4	수학	사회	수학	미술	창체
5	음악	국어	영어	사회	영어
6					수학

**4학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	국어	체육	국어	과학
2	도덕	창체	체육	사회	과학
3	영어	수학	영어	미술	국어
4	수학	과학	국어	미술	창체
5	음악	사회	수학	수학	음악
6					사회

**5학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	수학	국어	국어	수학
2	국어	국어	수학	실과	음악
3	수학	창체	체육	사회	과학
4	음악	사회	영어	사회	창체
5	과학	체육	도덕	미술	영어
6	과학	체육		미술	영어

**6학년**

요일 시간	월	화	수	목	금
1	도덕	수학	수학	미술	사회
2	수학	영어	영어	미술	사회
3	국어	국어	국어	영어	창체)
4	국어	창체	체육	국어	과학
5	실과	체육	사회	과학	국어
6	실과	체육		과학	음악

전 담

요일 시간	월	화	수	목	금
1			3체육	3과학	4과학
2			4체육	3과학	4과학
3		3과학	5체육		5과학
4		4과학	6체육		6과학
5	5과학	5체육		6과학	
6	5과학	6체육		6과학	

원어민영어, 동아리, 국악(음악/줄쟁)

요일 시간	월	화	수	목	금
1					3국악 1,2동아리 5국악
2		3,4동아리	6영어		1,2동아리 1국악
3		5동아리	4영어		6동아리 2국악
4		6동아리	5영어		3,4,5동아리 4국악
5			3영어		6국악
6					6국악

음악(국악) 편성일 \_ 음악/줄쟁

4월	5월	6월	7월	8월
15	13	3	1	26
22	20	10	8	
29	27	17	15	
		24	22	
9월	10월	11월	12월	합계
2	7			
16				1~6학년
23				20주
30				(총 120시간)

보건

요일 시간	월	화	수	목	금
1		5보건			
2				1보건	
3		6보건	2보건		
4	3보건		4보건		
5					
6					

특수학급

요일 시간	월	화	수	목	금
1		수학	수학		사회
2	수학	영어			사회
3	국어	국어	국어	영어	
4	국어			국어	
5			사회		국어
6					



**라** 주간 시간 운영계획

구 분	시 정	시 간	월	화	수	목	금
아침독서	등 교 - 09:00		사제동행 아침 독서 및 감양차 마시며 하루 열기				
1 교시	09:00 - 09:40	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
2 교시	09:50 - 10:30	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
3 교시	10:40 - 11:20	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
4 교시	11:30 - 12:10	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
큰 점심 (점심)	12:10 - 13:10	60	점심시간 및 자기주도 학습 시간				
5 교시	13:10 - 13:50	40	교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과3-4 교과5-6
6 교시	14:00 - 14:40	40	교과5-6	교과5-6		교과5-6	교과3-4 교과5-6
작은 점심	14:40 - 14:50	10					
7 교시	14:50 - 15:30	40					
8 교시	15:40 - 16:20	40					
하교	16:20 - 16:30	10	방과후학교 및 돌봄교실 참여학생 하교, 통학버스 탑승				

## 4 원격 수업 운영 계획

### 가 기본 방향

- 1) 온·오프라인 교육상황을 대비한 등교·원격수업 전환 등 학습상황에 맞게 유연하게 적용 가능한 원격수업 운영 방안 마련
- 2) 미래교육 대비 일상수업에서 다양한 온라인 수업도구를 활용한 수업 모색

### 나 원격수업 관리위원회 운영

- 학교교육과정위원회가 원격수업 관리위원회 역할을 대체함

협의 내용	담당
출결, 수업인정, 원격수업 환경 조사, 참여곤란학생 대책	교무
교육과정 편성, 원격수업 우수사례 발굴 공유	연구
원격수업 평가, 학생부 기록	평가
운영방안 안내(온라인 학급방, 학급 소통방) 역량강화 연수, 기기대여, 정보보호, 저작권, 디지털범죄 예방	정보
원격수업 학급세우기(3월 초), 수업운영 + 피드백, 대체학습, 학부모 소통, 주간 학습 안내	담임

### 다 원격수업 운영

- 1) 원격수업 인정 및 출결
  - 2021학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인 준용 (9~15쪽)
- 2) 수업량 : 한 차시 기준 시량 40분
  - 당일 대면·등교수업 병행할 시 부득이한 경우 5분 이내 감축
  - 블록타임제 등 탄력적 운영 (충실한 학생 과제시간, 교사 피드백 시간 반영)
- 3) 수업방식 : 실시간 쌍방향 수업, 실시간 쌍방향 소통이 이루어지는 수업
  - 실시간 쌍방향, 상방향+콘텐츠 활용, 쌍방향+과제중심 수업 등 혼합수업
  - 콘텐츠 활용+실시간채팅 등을 통해 수업 중 학생과 충분히 소통하는 수업
  - 단편적 강의 위주의 콘텐츠 학습만으로 진행되지 않도록 유의
- 4) 피드백
  - 실시간 피드백 : 실시간 화상시스템 활용, 퀴즈형 온라인 수업도구 활용 등
  - 과제형 피드백 : 학습과제물 피드백, 온라인에 축적된 과제물을 통한 학습 성장 피드백

## 라 학년별 운영 방안

학년	원격수업 플랫폼	원격수업 흐름	학급 소통방
1학년	Youtube콘텐츠 EBS 콘텐츠 배움꾸러미	수업참여 확인→콘텐츠 시청→ 배움꾸러미→맞춤형 소통(피드백)	학교홈페이지 카카오톡
2학년	Youtube콘텐츠 EBS 콘텐츠 배움꾸러미	수업참여 확인→콘텐츠 시청→ 배움꾸러미→맞춤형 소통(피드백)	학교홈페이지 카카오톡
3학년	전북e학습터 Zoom	수업참여 확인→콘텐츠 시청→ 학습과제→실시간 화상 피드백	학교홈페이지 카카오톡
4학년	전북e학습터 Zoom	수업참여 확인→콘텐츠 시청→ 학습과제→실시간 화상 피드백	학교홈페이지 카카오톡
5학년	전북e학습터 Zoom	수업참여 확인→콘텐츠 시청 또는 실 시간 화상 수업→학습과제→실시간 화 상 피드백	학교홈페이지 카카오톡
6학년	전북e학습터 Zoom	수업참여 확인→콘텐츠 시청 또는 실 시간 화상 수업→학습과제→실시간 화 상 피드백	학교홈페이지 카카오톡

## 마 원격수업 참여곤란 학생 대책

- 1) 학교 방역지침 준수 하에 학교 시설물 이용, 원격수업 참여
- 2) EBS방송 콘텐츠 안내 및 학습꾸러미(주요 핵심개념 반영) 제공  
등교수업 일 담임교사에게 제출, 부족한 학습내용 확인 후 보충학습 실시

## 바 원격수업 역량 강화 및 질 제고

- 1) 원격수업 역량 강화
  - 시간 : 배움과 성장의 날(수) 활용
  - 내용 : 공공LMS 플랫폼 활용, 다양한 온라인 수업도구, 대면·원격 혼합수업 방안,  
원격수업 나눔
- 2) 학부모 소통을 통한 질 제고
  - [학급] 원격수업 운영 방법 안내 → [학부모] 원격수업 과정이해, 자녀 학습모습 관찰, 학부모  
로서 협력 노력, 자녀 성장 방안 제안 → [학급] 의견 수렴, 질 제고방안 마련

이 계획에 포함되지 않은 내용은 2022학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인, 2021학년도 초등(특수)학교 원격수업 운영 방안 [학교교육과-1993 (2021.2.9.)]에 따름

## 5 교과 교육과정 편성 · 운영

### 가 과목별 교육과정 편성 · 운영

교 과	편성·운영 방향
바른 생활	<p>가. 가정, 학교, 사회에서 생활하는 데 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기른다.</p> <p>나. 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고, 다양한 실천 기능을 익힌다.</p> <p>다. 더불어 사는 데 필요한 공동체 의식을 함양하고, 자기 관리 능력과 의사소통 능력을 기른다.</p>
슬기로운 생활	<p>가. 자신의 주변에서 살아가는 사람들의 생활 모습과 자연의 모습, 주변 현상의 상호 관계와 변화에 관심을 가지고 탐구한다.</p> <p>나. 주변을 대상으로 탐구 활동을 수행하는 데 필요한 기초적인 탐구 기능을 익힌다.</p> <p>다. 주변에서 일어나는 현상을 창의융합적으로 생각하고, 자료를 수집·분류·이해하며, 탐구하는 과정에서 다른 사람과 의사소통한다.</p>
즐거워 생활	<p>가. 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기른다.</p> <p>나. 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힌다.</p> <p>다. 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 심미적 감성 능력을 기르고 창의융합적으로 표현하면서 서로 소통하는 능력을 기른다.</p>
국어	<p>가. 다양한 유형의 담화, 글, 작품을 정확하고 비판적으로 이해하고 효과적이고 창의적으로 표현하며 소통하는 데 필요한 기능을 익힌다.</p> <p>나. 듣기·말하기, 읽기, 쓰기 활동 및 문법 탐구와 문학 향유에 도움이 되는 기본 지식을 갖춘다.</p> <p>다. 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식하고 주체적으로 국어생활을 하는 태도를 기른다.</p>
사회	<p>가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해한다.</p> <p>나. 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악하고, 지역적, 국가적, 세계적 수준의 지리 문제와 쟁점에 관심을 갖는다.</p> <p>다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 민족사의 발전상을 체계적으로 이해하며, 이를 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악한다.</p> <p>라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악한다.</p> <p>마. 사회현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.</p> <p>바. 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가진다.</p>

교 과	편성·운영 방향
도덕	초등학교 단계에서는 ‘바른 생활’과에서 형성된 인성을 바탕으로 자신, 타인, 사회·공동체, 자연·초월과의 관계에서 자신의 생활을 반성하고 다양한 도덕적 문제를 탐구하며, 더불어 살아가는 데 필요한 기본적인 가치·덕목과 규범을 이해하고 도덕적 기능과 실천 능력을 함양한다.
수학	가. 생활 주변 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 기능을 습득한다. 나. 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 생활 주변 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다. 다. 수학 학습의 즐거움을 느끼고 수학의 유용성을 인식하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.
과학	가. 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다. 나. 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다. 다. 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다. 라. 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다. 마. 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.
실과	가. 자신의 발달과 가족 관계에 대한 이해를 바탕으로 긍정적 자아정체감을 형성하고 배려와 돌봄을 실천함으로써 행복한 삶을 위한 관계형성능력과 실천적문제해결능력을 기른다. 나. 가정생활과 관련된 실천적 문제를 이해하고 노작활동과 체험, 비판적 사고와 반성적 행동을 통해 개인과 가족의 안전하고 건강한 삶을 위한 실천적문제해결능력과 생활자립능력을 기른다. 다. 공동체와 환경을 고려한 생활 자원의 관리와 미래를 준비하는 생애 설계를 통해 자신의 균형 있고 조화로운 삶을 위한 관계형성능력과 생활자립능력을 기른다. 라. 기술에 대한 이해를 기초로 기술적 문제를 창의적으로 해결하고 일상생활에 적용할 수 있는 기술적문제해결능력과 기술활용능력을 기른다. 마. 기술의 발달과 사회의 변화에 적극적으로 대처하고 적응할 수 있는 기술활용능력과 기술시스템설계능력을 기른다. 바. 다양한 자원을 활용하여 기술적 문제를 이해하고 해결 방안을 탐색하고 개발할 수 있는 기술시스템설계능력과 기술적문제해결능력을 기른다.

교 과	편성·운영 방향
체육	<p>가. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.</p> <p>나. 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.</p> <p>다. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.</p> <p>라. 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.</p> <p>마. 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.</p>
음악	<p>가. 음악의 구성 및 표현 방법을 이해하고, 기초적인 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현한다.</p> <p>나. 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.</p> <p>다. 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를 갖는다.</p>
미술	<p>가. 주변 세계를 미적으로 인식하고 시각적으로 소통하는 능력을 기른다.</p> <p>나. 자기 주도적인 미술 활동을 통해 창의·융합적으로 사고하고 표현할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>다. 미술 작품이 지닌 특징을 이해하고 비평할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>라. 미술을 생활화하며 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.</p>
영어	<p>가. 영어 듣기, 말하기에 대한 흥미와 자신감을 가진다.</p> <p>나. 일반적 주제에 관한 대화나 말을 듣고 이해한다.</p> <p>다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 대하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통한다.</p> <p>라. 외국 문화를 바르게 이해하고 존중하는 태도를 기르고 우리 문화를 소개한다.</p>



## 6 창의적 체험활동 편성 · 운영

### 가 창의적 체험활동 편성 · 운영

영역	세부영역		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율	자치	다모임	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	행사	학교행사	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14
		학급자율	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	적응	입학초기	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	보건	보건교육	2	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5 <sub>4(체)</sub>	5 <sub>3(체)</sub>
	소 계		96	27	28	27	31	29	31	29	31	29	31	29
동아리	문화예술		22	12	22	12	20	14	20	14	20	14	20	14
	선택동아리													
	소 계		22	12	22	12	20	14	20	14	20	14	20	14
봉사	봉사(행사연계)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	소 계		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
진로	진로(행사연계)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	소 계		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
안전	안전(행사연계)		5(24)	(18)	5(24)	(18)	(24)	(18)	(26)	(18)	(26)	(18)	(26)	(18)
	안전한 생활		14	16	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	소 계		19	16	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0
합계			141	59	77	59	55	47	55	47	55	47	55	47
본교 시수			200		136		102		102		102		102	
증감			0		0		0		0		0		0	
교육과정 기준시수			200		136		102		102		102		102	

\* 보건교육에서 ‘(체)’로 표시되어 있는 시간은 체육 교과 시간에 실시함.

\* 범교과학습 : 정보통신활용교육, 한자교육은 교과와 연계하여 실시

### 나 4계절 이야기를 담은 HeaLING교육



4계절 이야기를 담은 HeaLING교육

## 다 세부운영 계획

### 1) 자율활동

- 특색있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고, 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다. 자율활동은 자치·적응활동, 창의주제활동 등으로 구성한다.

#### 가) 다모임

- 다모임은 계획된 날짜의 **월요일 3교시**에 1~6학년이 함께 활동하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 협의하는 것을 주 활동으로 한다.

#### 다모임 시간표-월요일 3교시

#### 다모임 편성일

3월	4월	5월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	계
7	4	2, 30	4	29	19	17	21	12	10시간

### 나) 보건교육

- 효율적이고 과학적인 보건교육을 통해 아동 스스로 건강 문제를 찾고 해결 할 수 있는 능력을 배양시키고 전교생을 대상으로 한다.
- 창의적 체험활동의 보건교육은 발달단계에 따른 건강의 이해, 질병예방과 관리, 성교육, 약물 오·남용 예방, 정신건강, 사고예방과 응급처치(심폐소생술 포함) 등을 교육내용으로 한다.
- 성교육 시간 15시간 이상을 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 운영한다.

#### 보건교육 시간표

학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
구분	1학기	2	2	5	5	5	9	28
	2학기	3	3	5	5	5	8	29
	합계	5	5	10	10	10	17	57

#### 보건교육 편성일

차시	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
1		4/21(목)	4/20(수)	4/25(월)	4/20(수)	4/26(화)	4/19(화)
2		4/28(목)	5/11(수)	5/2(월)	5/11(수)	5/10(화)	4/26(화)
3		9/15(목)	9/7(수)	5/9(월)	5/18(수)	5/17(화)	5/10(화)
4		9/22(목)	9/14(수)	5/23(월)	6/15(수)	5/24(화)	5/17(화)
5		9/29(목)	9/28(수)	5/30(월)	6/22(수)	5/31(화)	5/24(화)
6				9/19(월)	9/7(수)	9/13(화)	6/7(화)
7				10/17(월)	9/14(수)	9/20(화)	6/14(화)
8				10/24(월)	9/28(수)	9/27(화)	6/21(화)
9				10/31(월)	10/5(수)	10/4(화)	6/28(화)
10				11/7(월)	10/26(수)	10/11(화)	9/13(화)
11							9/20(화)
12							9/27(화)
13							10/4(화)
14							10/11(화)
15							10/18(화)
16							11/1(화)
17							11/8(화)

다) 스토리가 있는 4계절 생태감성교육(창의·인성교육)

스토리가 있는 4계절 생태감성교육(창의·인성교육)은 학교 행사와 연계하여 운영하되 학생의 발달 단계 및 학년별 특성을 고려하여 운영한다.

구분	일시	활동 주제	활동 내용	대상 학년	교 시	창의적 체험활동					교 과	주관	비 고
						자율	동아리	봉사	진로	안전			
봄	4.13 (수)	봄 숲 나들이	-친구와 함께 하는 생명의 숲 탐사 -오감으로 느끼는 봄 마중 생태놀이	1~6	2-4	3						연구	
	4.21 (목)	봄 생태요리	-새싹버거 만들기	1~6	3-4	2						연구	
여름	학급 재량	여름 숲 나들이	* 여름 숲 생태놀이 - 학년별 재량활동 * 물여울 하천 생태체험 - 하천에 살고 있는 식물 및 동물의 특징 관찰하기	1~6	1-4						4	담임	
	6.16 (목)	여름 생태요리	-여름 새싹보리쿠키 만들기	1~6	3-4	2						연구	
가을	9.16	가을 생태요리	- 곰돌이 단팥빵 만들기	1~6	3-4	2						연구	
	10.7 (금)	가을바람 예술제	- 숲 속 작은 전시회 및 숲 속 사진전 - 문화감수성을 키우는 공 연마당 - 가족과 함께 하는 숲 체험 활동	1~6	1-6		2				4	교무 담임	
	10.12 (수)	가을 숲 나들이	-선후배와 함께 하는 생명의 숲 탐사 -오감으로 느끼는 가을 생태놀이	1~6	2-4	3						연구	
겨울	11월중 학급별	겨우살이 나눔학교	* 나눔봉사활동 - 근처의 도움이 필요한 곳이나 경로당 방문하여 봉사활동	1~6	1-2						2	담임	
	11.24 (목)	겨울 생태요리	-고구마타르트 만들기	1~6	3-4	2						연구	

## 2) 동아리 활동

- 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 동아리 활동은 예술·체육활동, 학술문화활동, 실습노작활동, 청소년단체활동 등으로 구성한다.
- 교사의 전문 분야와 교육수요자들의 요구를 고려하여 동아리 부서가 구성하며 계획된 날짜에 학년군별로 나누어 학생들이 원하는 부서를 선택하여 활동한다.

동아리활동 시간표-17주

구 분	화요일	금요일
1교시	기타 3,4학년	발레 1,2학년
2교시		
3교시	기타 5학년	방송댄스 6학년
4교시	밴드 6학년	치어댄스 3,4,5학년

동아리 편성일 \_ 화요일(3~6학년)

5월	6월	7월	8월	9월	10월
24	7	5	23	6	4
31	14	12	30	13	7(금)
	21	19		20	
	28			27	

동아리 편성일 \_ 금요일(3~6학년)

5월	6월	7월	8월	9월	10월
13	3	1	26	2	7
20	10	8		16	
27	17	15		23	
	24	22		30	

동아리 활동 프로그램 내용

프로그램(총시수)	대상	내용
발레(34)	1~2학년	클래식 음악에 맞춰 발레의 기본동작을 통한 표현활동하기
치어댄스(17)	3,4,5학년	응원곡에 맞추어 신체활동을 하며 정서함양 및 집중력 향상하기
방송댄스(17)	6학년	신나는 음악에 맞추어 신체활동을 하기
밴드(17)	6학년	여러 가지 악기의 기능을 알고 연주하며 합주를 통해 연주실력 갖추기
기타(17)	3,4/5년	기타의 기본 코드를 활용하여 곡을 연주하며 연주실력 기르기

### 3) 봉사 활동

- 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 봉사활동은 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 등으로 구성한다.

봉사활동 시간표

날짜	대상	내용	영역(시수)
5월 4일(수) 4교시	전교생	명랑운동회 후 뒷정리하기 및 쓰레기 줍기	환경보호활동(1)
5월 25일(수) 6교시	전교생	현장체험학습 후 환경정화활동 하기	환경보호활동(1)
9월 21일(수) 4교시	전교생	119 안전체험 후 환경정화활동 하기	환경보호활동(1)
10월 19일(수) 6교시	전교생	현장체험학습 후 공공시설물 환경정화활동	환경보호활동(1)

### 4) 진로 활동

- 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.
- 진로활동은 자기이해활동, 진로탐색활동, 진로설계활동 등으로 구성한다.

진로활동 시간표

날짜	대상	내용	시수
4월 18일(월) 3교시	전교생	장애인을 돕는 직업들을 알아보고 다양한 직업관을 갖기	1
5월 25일(수) 5교시	전교생	체험을 하며 다양한 분야에서 일하는 직업을 알아보기	1
10월 19일(수) 2~3교시	전교생	체험을 통해 다양한 직업군 체험하기	2

## 7 학생 안전교육과정 편성

### 가 학교 교육과정

순	행사명	날짜(요일)	대상	안전영역								비고
				생활안전	교통안전	폭력 및 신변	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	계	
1	입학식 및 시업식	3.2(수)	전학년	1							1	
2	학교폭력예방교육	3.15(화)	전학년			2					2	
3	봄 숲 나들이	4.13(수)	전학년	3							3	
4	봄 생태요리	4.21(목)	전학년	2							2	
5	사이언스 데이	4.27(수)	전학년		1					3	4	
6	명랑운동회	5.4(수)	전학년	4							4	
7	영양식생활교육	5.12(목)	전학년	2							2	
8	소방훈련 및 교육	5.16(월)	전학년							1	1	
9	현장체험학습	5.25(수)	전학년	1	1	3			1		6	
10	감사랑데이	5.26(목)	전학년						2		2	
11	흡연예방교육	6.2(목)	전학년				1				1	
12	생활과학교실	6.8(수)	전학년	2							2	
13	여름 생태요리	6.16(목)	전학년	2							2	
14	정보통신윤리교육	6.27(월)	전학년				2				2	
15	독서행사	7.7(목)	전학년	2							2	
16	여름방학식	7.26(화)	전학년			1					1	
17	여름개학식	8.22(월)	전학년	1							1	
18	가을 생태요리	9.15(목)	전학년	2							2	
19	119 안전체험	9.21(수)	전학년		1			4			5	
20	가을바람예술제	10.7(금)	전학년	6							6	
21	가을숲나들이	10.12(수)	전학년			3					3	
22	현장체험학습	10.19(수)	전학년	1	1	2			2		6	
23	독서행사	10.25(화)	전학년	2							2	
24	소방교육	10.27(목)	전학년					1			1	
25	5,6학년 현장체험	11.4(금)	5,6학년	3	1	2					6	
26	겨울 생태요리	11.24(목)	전학년	2							2	
27	정보통신윤리교육	11.28(월)	전학년				2				2	
28	영양식생활교육	12.19(월)	전학년	2							2	
29	졸업식 및 종업식	12.30(금)	전학년	1							1	
1학기 계				19	2	6	3	0	3	4	37	
2학기 계(5,6학년)				17(21)	2(2)	5(7)	2	5	2	0	33(39)	
계				36(39)	4(5)	11(13)	5	5	5	4	70(76)	

※7대 안전교육 세부사항 학급교육과정에 수립·운영

### 나 학교 행사 내 안전교육 소계

영역 (기준)	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	계
1~4학년	36	4	11	5	5	5	4	70
5~6학년	39	5	13	5	5	5	4	76

※부족한 시간은 학급교육과정에 편성

## 8 범교과 교육활동 편성 (필수시간 및 6학년 예시)

### 가 장애인식개선 교육(학기당 1회 이상) / 인권교육(학기당 2시간 이상)

#### 1) 행사활동 운영

교과	행사명	학습주제	차시	시기
창체 (자율활동)	장애인식 개선교육	◆장애인식개선교육(장애인권교육 포함) - 장애에 대한 이해 - 장애인권에 대한 인식과 장애를 배려하는 바람직한 태도	1	4.18
		◆장애인식개선교육 -장애의 불편함에 대한 체험	1	10.31

#### 2) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단위	학습주제	차시	시기
도덕	4. 공정한 생활	공정한 세상을 만들기 위해 장애인에 대한 차이와 차별에 대해 이야기해보고 포스터 만들기	1	9.22
도덕	3. 나를 돌아보는 생활	아름다운 사람이 되기 위해 꾸준히 노력하기 - 인권을 존중받고 아름다운 대한민국을 위한 과제 알아보기	1	6월
도덕	4. 공정한 생활	함께 가는 길을 찾아보기-차이와 차별에 대해 알아보고, 인권을 존중받는 공정한 세상을 위해 노력하는 태도 기르기	1	9월

### 나 다문화 이해교육(연 2시간 이상)

#### 1) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단위	학습주제	차시	시기
도덕	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 -다문화 및 인류애의 정의를 알고 관련 문제를 찾아보기	1	10.27
		지구촌 문제를 해결할 수 있는 방법 실천해 보기 -다문화 및 인류애와 관련된 문제를 알아보고 해결방안 모색해 보기	1	11.3
		지구촌 문제의 원인과 해결 방안에 대해 토의하기 -우리 주변의 다문화에 대한 차별과 편견의 사례를 찾아보고 토의하기	1	11.10
		지구촌 문제 체험하기 -전 시간에 토의한 내용으로 역할극 만들어 체험하기	1	11.17

### 다 학생 자살 예방 및 생명존중 교육(연 6시간 이상)

#### 1) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단위	학습주제	차시	시기
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	아름다운 우리, 함께 만들어 가요 -올바른 자긍심에 대해 판단하고 올바른 자긍심을 높이기 위한 일 실천하기	2	3월
창체 (자율)	학교폭력예방교육	학생 자살의 문제점에 대해 알아보아요. -자살의 의미와 생명의 소중함을 알고 이를 기르기 위해 노력하는 마음을 다져보기	1	3월
도덕	3. 나를 돌아보는 생활	참된 아름다움을 찾아요 -자긍심을 가지고 꿈을 이루기 위해 노력한 모범적인 삶의 모습을 본받아 실천하려는 마음 다지기	1	6월
도덕	6. 함께 살아가는 지구촌	혼자 가면 어려워요 - 생명의 소중함을 알고 생명존중 교육 실시	2	11월

**라** 학교폭력예방교육(학기 1회 이상, 연 6시간 이상) / 아동학대예방교육(연 1시간 이상) / 가정폭력예방교육(연1시간 이상) / 도박예방교육(연1시간 이상)

### 1) 행사활동 운영

교과	행사명	학습주제	차시	시기
창체 (자유활동)	학교폭력 예방교육	◆학교폭력 예방 교육(1), 사이버폭력 예방교육(1)	1	3.15
	여름방학식	친구 사랑 활동, 학교폭력 예방 활동	1	7.26
	다모임	◆학교폭력 예방 교육	1	9.19
	졸업식	친구 사랑 활동(롤링페이퍼), 학교폭력 예방 활동	1	12.30

### 2) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단위	학습주제	차시	시기
국어	9. 마음을 나누는 글을 써요	친구에게 잘못된 점이나 미안한 점을 사과하는 글을 쓰고 전달하기 - <b>학교폭력</b>	1	8월
	7. 글 고쳐 쓰기	자료를 활용해 글을 쓰기 - <b>학교폭력</b> 실태를 인터넷을 통해 조사하고, 통계를 찾아 관련 글 쓰기	2	12월
		자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 - <b>학교폭력</b> 자료를 토대로 예방을 주장하며 쓴 글을 고쳐 쓰고, 여러 사람에게 다양한 방법으로 알리기(누리집 공유나 SNS 홍보)	2	
		우리 모듬 글 모음집을 만들기 - <b>학교폭력</b> 자료를 토대로 예방을 주장하며 쓴 글을 모아 모음집을 만들어 전시하고 캠페인하기	2	
	3. 타당한 근거로 글을 써요	제안하는 글을 쓰고 발표하기 - <b>가정폭력</b> 과 관련된 제안하는 글을 쓰고 자신의 의견 말하기	1	10월
도덕	1. 나와너, 우리함께	친구와 참된 우정을 가꾸어 갈 수 있는 방법 알아보기 - 나와 너의 역할극을 통해 거절하는 방법 알아보기 ( <b>도박예방교육</b> )	1	
도덕	4. 공정한 생활	공정하게 판단하기 - <b>아동학대예방</b> 의 중요성에 대한 의견 말하기	1	9월
	우리가 만드는 도덕 수업2	탐구 주제 정하기 - <b>학교폭력(성폭력)</b> 에 대한 문제점 발견하기	1	12월
		탐구 활동 실행하기 - <b>학교폭력(성폭력)</b> 을 없애기 위해 개인, 사회가 할 수 있는 노력을 찾아 실행하기	1	
		탐구 활동 실행 및 발표, 정리하기 - <b>학교폭력(성폭력)</b> 예방을 위한 탐구활동 정리 및 발표하기	1	



**마** 보건교육(1개 학년 17시간-2022학년도 16시간 이상) / 약물 오남용 예방(연 2시간) / 응급처치 교육 (연 3~4시간) / 심폐소생술 등 응급처치교육(초5년 이하 1개학년 1시간 이상: 이론 교육 위주, 실습은 권장, 초6년 이론+실습 연 2시간 이상) 영양 식생활 교육(2회 이상)

### 1) 보건교육/ 약물 오남용 예방교육/ 응급처치 교육

차시	날짜	영역	단원	학습주제	담당
1	4/19(화) 3교시	일상생활과 건강	성장하는 몸과 마음	사춘기 건강관리 방법 알고 실천하기	보건
2	4/26(화)		몸짱, 마음짱이 진정한 건강짱!	올바른 체중관리방법을 알고 실천하기	보건
3	5/10(화)		허리가 휘기도 한대구요?	척추를 건강하게 유지하는 방법 알고 실천하기	보건
4	5/17(화)	질병예방과 관리	소중한 눈, 건강한 눈	눈의 질병과 예방법, 시력보호방법 알기	보건
5	5/24(화)		감염병에 걸렸어요	감염병의 의미 알고 예방 방법 알기	보건
6	6/7(화)	약물 오남용 예방	잘 쓰면 약! 잘못 쓰면 독!	약물 오용·남용 의미 알기, 올바른 약 사용법 알기	보건
7	6/14(화)		담배, 싫다고 말해요	일상생활 속 담배의 유혹과 피해 알고 거절하기	보건
8	6/21(화)		술, 건강에 해로워요	술이 인체에 미치는 영향 알기	보건
9	6/28(화)	성과 건강	몸과 마음이 변해가요	남녀의 생리현상 이해하고 위생적인 생식기관을 알고 실천하기	보건
10	9/13(화)		동생이 태어났어요	생명의 소중함 알기, 생명 탄생과정 알기	보건
11	9/20(화)	성과 건강 (성폭력 예방 3차시)	성폭력, 싫어요	성폭력의 의미, 피해자의 아픔 이해하기	보건
12	9/27(화)		성폭력, 이렇게 대처해요	상황별 성폭력 대처방법 알기	보건
13	10/4(화)		아한 장면, 이제 그만	음란물이 우리에게 미치는 영향 알기	보건
14	10/11(화)	정신건강	마음의 병도 치료가 필요해요	마음의 병이 신체에 미치는 영향 알아보기	보건
15	10/18(화)		다리를 뺐었어요	염좌, 골절, 탈구의 응급처치법 알기	보건
16	11/1(화)	사고 예방과 응급 처치	4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 이론)	심폐소생술 중요성과 순서, 방법 등	보건
17	11/8(화)		4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 실습)	심폐소생술 순서와 방법에 따라 실습하기	보건

### 2) 식품 안전 및 영양식생활 교육

차시	교육 일시	영역	학습주제
1	5. 12(목) 3~4교시	균형 잡힌 식습관	균형 잡힌 식습관을 위한 영양소와 편식 교육
2	12. 19(월) 2~3교시	식품첨가물	식품첨가물 올바르게 알고 먹기

**바** 성교육(연 15시간) / 성폭력예방(3시간 포함)

1) 보건교육 내 성교육(5시간) - 보건교사

차시	교육 일시	단원	학습주제	안전교육
1	6/28(월) 4교시	몸과 마음이 변해가요	남녀의 생리현상 이해하고 위생적인 생식기관을 알고 실천하기	성교육
2	9/6(월) 4교시	동생이 태어났어요	생명의 소중함 알기, 생명 탄생과정 알기	성교육
3	9/13(월) 4교시	성폭력, 싫어요	성폭력의 의미, 피해자의 아픔 이해하기	성교육
4	9/27(월) 4교시	성폭력, 이렇게 대처해요	상황별 성폭력 대처방법 알기	성교육
5	10/11(월) 4교시	아한 장면, 이제 그만	음란물이 우리에게 미치는 영향 알기	성교육

2) 교육과정 재구성 운영(10시간) - 담임교사

차시	관련교과 및 단원		차시주제	차시
1	체육	2. 도전 3) 태권도	태권도에 담긴 의미를 알고 올바르게 사용하는 자세를 기르기	1
2	체육	2. 도전 3) 태권도	태권도를 통해 상대방을 존중하는 겸손한 자세를 배우기	1
3	도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	어려운 친구들을 위한 봉사하는 생활의 중요성을 알아보기	1
4	도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	아픔을 겪는 친구를 위한 진정한 봉사는 무엇인지 바르게 판단해 보기	1
5	국어	1. 비유하는 표현	비유하는 표현을 살려 친구의 소중함을 써보기	1
6	국어	독서단원	성폭력에 관한 책을 읽고 생각 나누기	1
7	국어	9. 마음을 나누는 글을 써요.	친구의 말을 듣고 마음을 나누는 글을 써요	1
8	국어	독서단원	안전에 관한 책을 읽고 생각 나누기	1
9	체육	5. 안전 2) 야외 활동 안전	야외 활동시 위험한 사람을 잘 구별하기	1
10	체육 (보건)	"	남자, 여자 차별하지 말아요 양성평등)	1

**사** 학교폭력예방 어울림 프로그램(연 6시간)

1) 교육과정 재구성 운영

구분 (차시)	관련교과(차시)	쪽수	학습 주제	지도 내용	어울림 핵심역량					
					공감	의사소통	자기존중감	감정조절	갈등해결	학교폭력인식대처
1 (1/4)	1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요(6/8차시)	44-47	잘 소통하고 있니?	올바른 의사소통의 중요성을 알고 자신의 언어습관을 점검한다.		♥				
2 (2/4)	1학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌(4/4차시)	16-17	이렇게 경청하자!	적극적 경청의 자세를 배워 실생활에서 실천할 수 있다.		♥				
3 (3/4)	2학기 국어 9. 생각과 논리(8/9차시)	64-69	이렇게 표현하자!	올바른 언어적 의사소통 방법을 배워 실생활에서 실천할 수 있다.		♥				
4 (4/4)	2학기 도덕 5. 배려하고 봉사하는 우리(3/4차시)	74-83	이렇게 부탁하자!	비언어적 표현을 바르게 사용하여 의사소통 할 수 있다.		♥				
1 (1/4)	1학기 국어 4. 주장과 근거를 판단해요(5/8차시)	292-303	갈등? 갈등!	갈등의 의미와 갈등이 생기는 이유를 알고, 갈등을 대하는 바람직한 태도를 안다.					♥	
2 (2/4)	1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요(5/8차시)	40-45	우리는 달라요	사람들이 갖고 있는 가치관과 생각 차이로 인해 갈등이 일어날 수 있음을 이해한다.					♥	
3 (3/4)	2학기 국어 3. 적절한 근거(5/8차시)	70-73	평화적 갈등 해결! 방법이 없을까?	나의 갈등 해결 유형을 알고 각 유형별 장단점을 살펴보고 평화적으로 갈등을 해결하려는 마음을 다진다.					♥	
4 (4/4)	2학기 국어 7. 다양한 생각(5/8차시)	-	평화적 갈등 해결! 이렇게 한번 해봐요.	문제 해결 방법에 따라 갈등을 해결하는 방법을 알고, 실제 갈등 상황에서 문제를 평화롭게 해결한다.					♥	

구분 (차시)	관련교과 (차시)	쪽수	학습 주제	지도 내용	어울림 핵심역량					
					공감	의사 소통	자기 존중 감	감정 조절	갈등 해결	학교 폭력 인식 대처
1 (1/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(1/4차시)	114~119	사이버 공간에서 지켜야 할 가치를 탐구하기	사이버 공간에서 지켜야 할 가치를 알아보고 올바른 의사소통방법의 필요성에 대해 안다.		♥				
2 (2/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(3/4차시)	120~122	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하는 태도를 기른다.		♥				
3 (3/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(4/4차시)	123~126	사이버 폭력에 대해 알아보기	사이버 폭력에 대한 특징, 유형을 알아보고 심각성을 인식하며 대처 방안 및 예방법을 알아본다.						♥

### 아 소방훈련교육(연 2회 이상)

차시	교육 일시	단원	학습주제	차시
1	5월 16일	소방훈련 및 교육	재난 시 안전하게 대피하는 방법을 알고 훈련하기	1
2	10월 27일	소방교육	불이 났을 때 대처하는 방법을 알아보고 훈련하기	1

### 자 신재생에너지설비사용교육(연 1회)

차시	관련교과 및 단원		차시주제	차시
1	과학	5.에너지와 생활	우리 학교의 에너지 이용 실태를 취재하고 에너지와 생활 정리하기 - 신재생 에너지가 설치되어 있는 곳을 찾아보고, 쓰임새를 알아 효율성을 따져보기	1

### 자 통일교육(의무) - 5월 4주 통일교육주간(계기교육 2시간 이상), 도덕, 사회 등 교과와 통합하여 교육과정 중심의 평화통일교육 실시

차시	관련교과 및 단원		차시주제	차시
1	도덕	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	통일 한국의 모습을 그려 보기	1
2			통일 한국, 그 이후를 준비하기	1
3			통일을 향해 한 발 한 발 나아가기	1
4			마음으로 하나되는 통일 한국 만들기	1
5	사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화 (1) 한반도의 미래와 통일	우리 땅 독도를 알아보기 (1/2)	1
6			우리 땅 독도를 알아보기 (2/2)	1
7			독도를 지키려는 사람들의 노력 알아보기	1
8			남북통일이 필요한 까닭 생각해 보기	1
9			남북통일을 위한 다양한 노력 조사하기	1
10			지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 모습 그려 보기	1

## 9 완주교육 협력지구 편성

(학교-마을 교육과정 및 마을생태교육, 동아리활동)

### 가 완주교육협력지구 교육과정 시간표

시간	요일	월	화	수	목	금
1						발레 (1,2학년)
2	바느질(5~6학년)		기타 (3,4학년)	숲나들이 (전교생)		발레 (1,2학년)
3	바느질(5~6학년)		기타 (5학년)	숲나들이 (전교생)	생태요리 (전교생)	방송댄스 (6학년)
4	바느질(5~6학년)		밴드 (6학년)	숲나들이 (전교생)	생태요리 (전교생)	치어댄스 (3,4,5학년)
5						
6						

### 나 프로그램 운영일

프로그램 (대상)	발레(1~2학년) 치어댄스(3~5학년) 방송댄스(6학년)	생태요리 (전교생)	숲 나들이 (전교생)	바느질 (5~6학년)
횟수				
1	5.13	4.21	4.13	6.13
2	5.20	6.16	10.12	6.20
3	5.27	9.15.		11.7
4	6.3	11.24		11.14
5	6.10			
6	6.17			
7	6.24			
8	7.1			
9	7.8			
10	7.15			
11	7.22			
12	8.26			
13	9.2			
14	9.16			
15	9.23			
16	9.30			
17	10.7			

## 제 3 장 동상 힐링 교육의 평가

### 1 배움과 성장 중심의 학생평가

#### 가 평가의 목적

- ◆ 교육목표에 대한 성취결과를 파악· 분석하여 수업의 질 개선 자료로 활용
- ◆ 학생들의 교육목표 도달 수준 측정 및 미래 사회에 대응하는 전인교육 실현
- ◆ 교수·학습 활동과 평가활동을 일치시켜 개별화 지도 자료로 활용

#### 나 평가의 방침

- ◆ 선택형, 단답형 위주의 지필평가는 지양하고 학생의 배움을 관찰 할 수 있는 다양한 평가 방법 체제로 전환하여 학생의 발달과 성장 중심의 평가 실시
- ◆ 자기 평가, 상호 평가, 교사 평가 등 평가 주체의 다양화
- ◆ 교과와 창의적 체험활동을 통합 평가하며 평가 방법의 사전 예고제와 평가 결과 공개
- ◆ 평가의 통지는 모호하고 추상적인 서술을 지양하고 구체적이고 실질적인 내용으로 학생 성장을 파악할 수 있도록 하며, 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 실행 후 통지(연 2회)

#### 다 평가의 체계

영역	유형		시기	횟수	비고
준비도	진단 평가		3월11일	1	• 2~6학년 국어, 수학 기초학습능력 진단
	학습유형 진단검사		3월 중	1	• 학년별 특성에 맞는 심리 검사
과정 평가	형성평가		수시	수시	• 국어, 수학, 사회, 과학, 영어
	수업에서의 성장평가		수시	수시	• 핵심성취기준에 따른 평가 • 교과 및 창체 통합 평가 • 지적, 정의적, 행동적영역의 통합 평가
평가 통지	학생성장 통지	여름	7월 26일	1	• 핵심역량 반영 • 학생성장 누가 기록한 내용
	생활통지표	겨울 (학년말)	12월 30일	1	• neis 생활기록 통지
이의 신청	이의신청	1학기	8월 1일까지	1	• 통지 후 일주일 이내 담임선생님께 이의신청 • 이의 신청 처리 결과 제공
		2학기	1월 6일까지	1	

#### 라 평가 계획 수립

- ☎ 참빛깔 힐링 교육과정과 연계하여 교과별 성취수준에 알맞은 평가(프리즘) 계획을 수립한다.
- ☎ 성취수준의 단계는 상, 중, 하로 나타내어 성장의 정도를 파악하고 지원한다.

#### 마 평가의 통지

- ☎ 참빛깔 힐링 교육과정과 연계하여 나이스 생활통지표로 안내하고, 성장평가 포트폴리오를 함께 발송한다.

## 2 동상힐링교육 교육과정 평가(학교평가)

### 가 목적

- 1) 학교 특성에 맞는 학교자체평가 실시로 학교교육의 질 제고
- 2) 교육과정 중심의 학교자체평가 연계 운영으로 자율성과 책무성 강화
- 3) 2022학년도 학교교육과정 운영 내용 전반에 대한 반성과 성찰을 통해 문제점 및 개선 방안을 모색하고 교직원의 학교 교육과정에 대한 관심을 고취시켜 모두가 참여하는 교육과정 운영
- 4) 지역의 특성 및 학생의 삶을 반영한 교육과정 편성·운영으로 교육공동체가 만족하는 행복한 학교 조성 방안 협의
- 5) 수업 및 평가 방법 개선으로 참학력 신장을 위한 구성원의 협의와 합의

### 나 추진방침

- 1) 전 교원 참석을 원칙으로 한다.
- 2) 학교 특성에 맞는 100% 자율지표로 학교자체평가 실시한다.
- 3) 교육과정 운영·평가와 연계한 학교자체평가 계획을 수립하여 효율적으로 운영한다.
- 4) 학교자체평가 결과 분석을 통해 차년도 교육과정 운영에 반영한다.
- 5) 교육과정 계획 수립에 있어 그 중심은 학생에게 있다.
- 6) 전체 진행은 워크숍 담당자가 하되 각 업무에 대한 내용은 업무 담당자가 진행한다.
- 7) 발전적 방향을 위해 다양한 의견을 서로 수용할 수 있는 분위기를 형성하며, 새로운 변화를 모색할 경우 대안을 함께 제시하도록 한다.
- 8) 모든 교육 공동체가 행복할 수 있는 교육과정이 되도록 한다.

### 다 세부 추진 계획

#### 1) 동상 HeaLING교육 교육과정 돌아보기

##### 가) 교육과정 설문 실시

- (1) 일시: 11월중
- (2) 대상: 교사, 학부모, 학생
- (3) 방법: 온라인 설문 실시
- (4) 결과활용: 교육과정 워크숍에 활용하여 2023학년도 교육과정에 반영

##### 나) 교육과정 워크숍

- (1) 일시: 연 2회(학기별 1회) ※ 상기 일정은 학교 사정에 따라 조정될 수 있음
- (2) 장소: 교내 교무실 및 전주 소재 식당
- (3) 대상: 본교 전 교직원
- (4) 내용: 2022학년도 1학기 교육과정 평가 및 2학기 계획 수립, 2022학년도 교육과정 설문 결과 분석, 2022학년도 교육과정 평가 및 반성, 2023학년도 교육과정 및 예산 편성, 2023학년도 학교평가 지표 선정

(5) 학교교육과정평가 영역별 과제

순	영역	주 제
1	교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022학년도 학교교육목표 및 경영방침 운영 현황</li> </ul>
2	교육과정 전반	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 설문 실시 및 결과 분석</li> <li>교과별 교육과정 편성·운영의 문제점 및 개선 방안 (4계절 참 빛깔 프로젝트 中心)</li> <li>성장평가제 운영의 문제점 및 개선 사항 협의</li> <li>창의적 체험활동 영역에 따른 내용 설정</li> <li>학사 일정, 학교행사, 전담교과 배정, 동아리 활동 조직 및 운영 방법 선정</li> <li>학급교육과정 편성 시 필수 요소에 대한 협의</li> <li>2022학년도 방과후학교 운영에 대한 협의</li> <li>교사 전문성 신장을 위한 지원(수업 공개 및 동아리 활동, 연수 지원 등) 방안 협의</li> <li>2022학년도 학교평가 지표 선정</li> </ul>
3	학교교육과정 지원체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교교육과정운영 지원체제 활성화 방안</li> <li>학교교육과정운영 시설·설비 확충 방안</li> </ul>

(6) 결과처리 : 협의 내용 정리 후 2022학년도 학교교육과정 운영에 반영

다) 학교 자체 평가

- (1) 평가대상 기간 : 2022. 3. ~ 2023. 2. (일부 지표에서는 평가대상 기간이 다를 수 있음)
- (2) 평가 시기 : 2022. 11. ~ 12. (2022학년도 학교교육과정 운영 평가와 연계하여 실시)
- (3) 학교 자체 평가위원회 구성 현황

순	성명	구분	비고
1	진○○	교감	위원장
2	소○○	교사	위원
3	김○○	교사	위원
4	양○○	교사	위원
5	문○○	교사	위원
6	한○○	교사	위원
7	이○○	교사	위원
8	김○○	교사	위원
9	최○○	교사	위원
10	황○○	교사	위원



(4) 자체평가 절차 및 일정

업무 흐름도	업무 단계별 처리 절차	시기
<b>준비 단계</b> 2021 교육과정 운영 평가 자료 수집 및 분석 2022. 2~7.	<b>① 2022 학교평가 준비</b> ▶ 2022 교육과정 운영 평가(교육과정 성찰 워크숍)결과 분석 ▶ 학교평가위원회(학교 교육과정 위원회) 구성 및 협의 ▶ 위원 구성 및 계획 수립을 위한 협의는 학교 자율	2022.2~7.
<b>계획 수립 단계</b> 2021 학교평가 결과 및 2021 자율지표 참고 2022. 2~11.	<b>② 2022 학교평가 계획 수립</b> ▶ 평가 목표, 방법, 일정 등 학교 자율적 계획 구안 ▶ 학교평가 교내 연수 실시	2022.2~11.
<b>전년도 결과 공시 단계</b> 2021 학교평가 결과보고서 정보 공시 2022. 4.	<b>③ 2021 학교평가 결과 정보공시</b> ▶ 2021 학교평가 결과보고서 학교정보공시 ▶ 학교교육과정 운영 개선 기초자료로 활용	2022.4.
<b>학교 교육과정 운영</b> 전년도 성찰 결과 및 학교평가 지표 활용 2022. 3. ~ 2023. 2.	<b>④ 2022 학교교육과정 운영</b> ▶ 전년도 교육과정 성찰 및 자체평가 결과 참고 ▶ 학기 시작 전 교육과정 계획에 반영하여 교육과정 운영 ▶ 수시 워크숍 등을 통해 만들어가는 교육과정 운영	2022.3. ~ 2023.2.
<b>학교평가 실시 단계</b> 교육과정 워크숍 및 자율지표에 의한 학교평가 결과보고서 작성 2022. 10. ~ 2022. 12.	<b>⑤ 2022 교육과정 운영 평가(학교평가) 실시</b> ▶ 자체평가 결과보고서(3쪽 이내) 작성(내부결재) ▶ 교육과정 성찰 워크숍(차년도 교육과정 협의)과 일원화하여 실시	2022. 10.~12.
<b>결과 공시 단계</b> 2022 학교평가 결과보고서 정보 공시 2023. 4.	<b>⑥ 2022 학교평가 결과 공시</b> ▶ 2022 학교평가 결과 학교정보공시 ▶ 학교교육과정 운영 개선 기초자료로 활용	2023.4.

(5) 학교평가 영역

- 2022 교육과정 운영평가 계획과 연계하여 100% 자율지표로 구성
- 학교평가 영역 및 지표 결정
  - 구성원 합의를 통해 학교평가 지표 결정
  - 평가 영역별 지표수, 비율, 지표 당 점수 배정은 학교 자율 결정
  - 지표 목록 예시 자료를 참고하여 정성평가 또는 정량평가 방법 자율 결정
  - 학교 교육과정 운영과 연계하여 필요한 지표 개발 활용

(6) 학교자체평가 지표 목록 및 본교 지표 선정 현황

영역	지표	유형	자료출처	담당자
I. 교육 과정 운영 및 교수·학습 방법	1-1 방과후학교 운영의 내실화	정량	학교/정보공시	
	1-2 특색있는 교육과정 편성·운영 실적	정성	학교자료	
	1-3 참 학력 신장을 위한 평가방법의 다양화	정성	학교/정보공시	
	1-4 학생 생활지도 운영 실적	정량	학교자료	
	1-5 학생 동아리활동 활성화 노력	정량,정성	학교자료	
	1-6 장애인식 개선 교육활동 실적	정량	학교자료	
	1-7 학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	정량,정성	학교자료	
	1-8 교원 만족도	정량	별도자료	
II. 교육 활동 및 교육 성과	2-1 교원 1인당 직무연수 실적	정량	NEIS/정보공시	
	2-2 민주적 의사결정 과정의 실현	정성	학교자료	
	2-3 학생 자치활동 활성화	정량	학교자료	
	2-4 무단결석을 및 증감률	정량	NEIS	
III. 교육과정 자율지표	3-1 학교 도서관 및 독서교육 활성화	정량	학교자료	
	3-2 현장체험학습 운영 실적	정량,정성	학교자료	
	3-3 생태체험교육 활성화	정성	학교자료	
	3-4 영어교육 활성화	정성	학교자료	
	3-5 과학 교육활동	정량	학교자료	
	3-6 정보화 교육활동	정량	학교자료	
	3-7 학생 예술활동 활성화	정량,정성	학교자료	
	3-8 교육과정 프로젝트 학습 운영 실적	정성	학교자료	

**라 기대 효과**

- 1) 전교원의 소통문화 형성 및 교육철학 공유로 행복한 교육공동체 구성
- 2) 지역의 특성을 반영한 학생 중심 교육과정 편성·운영으로 자율성과 다양성을 발휘한 미래형 교육과정 수립의 기틀 마련
- 3) 교육과정 재구성 및 학교 여건에 맞는 창의적 체험활동 운영으로 교육의 내실화

## 부 록 동상 교육과정 수립을 위한 기초 조사 및 실태 분석

### 가 학교 연혁

년 월 일	내 용
1932. 4. 1	동상 간이 학교 인가
1933. 4. 1	동상 공립 보통학교 개교
1938. 3. 25	동상국민학교로 개명
1964. 8. 30	수몰지역에서 현 위치로 이전
1994. 2. 28	동봉, 산천분교 본교에 통폐합
1996. 3. 1	동상초등학교로 개명
2009. 3. 1	전라북도교육청지정 창의적 글쓰기 연구학교 지정
2012. 3. 2	전라북도교육청지정 혁신학교 지정·운영
2014. 9. 1	전라북도교육청 지정 숲꿈모델학교 지정·운영
2019. 9. 1	삼성스마트스쿨 선정
2020. 9. 1	제 24대 민환성 교장 부임
2021.12. 31	제 84회 졸업식 4명 졸업(총 1,108명)
2022. 3. 1	7학급 편성(특수학급 포함), 병설유치원 1학급

### 나 학급편제 및 학생 수

학 년	1	2	3	4	5	6	꿈나무	소계
학급수	1	1	1	1	1	1	1	7
학 생 수	남 2 여 1 계 3	남 2 여 0 계 2	남 2 여 0 계 2	남 2 여 0 계 2	남 3 여 1 계 4	남 2 여 6 계 8	남 (1) 여 0 계 (1)	남 13 여 8 계 21

### 다 교직원 현황

구분  성별	교원									일반직					기타	계
	교장	교감	부장교사	교사	전담교사	특수교사	보건교사	유치원교사	영양교사	행정실장	주무관	운전원	교무실무사	조리종사원	시설관리원	
남 여 계	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7
	0	0	2	3	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	13
	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20

### 라 시설현황

구분	일반실							관리실				부속실					계
	교실	과학실	컴퓨터실	체육관	영어체험실	유치원	돌봄교실	교장실	행정실	교무실	보건실	식생활관	자료실	휴게실	화장실	도서실	
수	7	1	1	1	1	2	1	0.5	1	1	1	1	0.5	0.5	2	1	22.5

## 2 실태 분석 및 교육과정 반영

### 가 지역사회 실태

구분	실 태	교육과정 반영 사항
자연 · 문화적 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>■1970년대까지 전국 8대 오지로 불리는 완주군 동상면 신월리에 위치한 벽지 학교임</li> <li>■사방이 높은 산으로 둘러싸여 있고, 대아리 저수지가 동서로 길게 위치하고 있으나 대아호를 가로질러 다리가 놓여 고립된 지역이라는 정서를 완화해 줌</li> <li>■자연 환경의 제한을 많이 받아 주민들은 밭농사나 산을 중심으로 특용작물 재배와 꽃감 등으로 소득을 얻거나, 노동 위주로 생업에 종사하기 때문에 소득 격차가 심하고, 이로 인하여 가정의 교육적 기능에 영향을 미침</li> <li>■수목원, 대아 저수지, 운장산 계곡, 연석산, 대보산 등 맑고 깨끗한 물과 아름다운 자연 환경이 많아 아름답고 순화된 정서 함양에 도움을 줌</li> <li>■전주에서 멀리 떨어져 교통이 매우 불편하며, 학교의 접근은 화심, 위봉 두 곳의 험한 고개를 넘어야 함</li> <li>■학생들 거주지는 산발적이며 원거리에 산재되어 있어 학교버스로 등·하교함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■방과후학교 운영으로 다양한 프로그램을 통한 문화적 혜택 부여, 문화적 소외감 해소</li> <li>■우리 고장의 자연환경 및 특산물 이용 학습 - 동상월령가, 4계절 생태감성 힐링교육</li> <li>■학부모 행복동행 프로젝트로 학교 교육 참여 확대 및 학부모 연수로 가정교육의 기능 강화</li> <li>■천혜의 자연을 활용한 4계절 생태감성 힐링교육으로 창의·인성교육 강화</li> <li>■3학년 지역화 수업 반영 우리 고장의 아름다운 경치와 관광산업 지도</li> <li>■현장 중심의 학생들의 등·하교 생활지도 및 교통안전지도 강화</li> </ul>
인문 · 사회적 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>■벽지학교로 복지, 사회, 문화적인 혜택이 매우 부족함</li> <li>■학교 소재지 인근에는 사교육 시설이 전혀 없고, 방문교사 사교육도 이루어지지 않음</li> <li>■학부모들의 교육에 대한 열의가 높지만 학교교육 활동에 대부분의 교육적 욕구 충족을 기대하고 있는 형편임</li> <li>■도시에서 원거리에 위치하여 학교 접근에 시간적, 경제적 소요 비용이 많아 방과후학교 운영에 필요한 유능한 인적자원 확보나 다른 지역의 교육시설 활용이 매우 불편함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■음악, 예술, 신체 등 고른 영역의 방과후학교 프로그램 운영 및 질적 내실화</li> <li>■학부모 간담회 시 가정교육의 중요성과 역할 제고의 기회 부여</li> <li>■교과 재구성을 통한 교실 밖 체험 기회 확대, 토요 오픈스쿨 운영으로 문화적 욕구 충족</li> <li>■진로체험활동 및 수업 지원</li> </ul>
인적 · 물적 자원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■지역인사 : 햄프공예원장, 농협조합장, 동상면 공무원, 보건소 직원, 감 재배농가 등</li> <li>■문화환경 : 벽지 지역으로 문화시설이 매우 부족하나 면소재지에 있는 공설 운동장 사용 가능</li> <li>■체험시설 : 햄프공예시설, 꽃감체험시설, 다중기능 체험시설, 대아수목원, 자연휴양림, 저수지 등 자연 체험시설이 가까이 있음</li> <li>■교통이 불편하여 강사들을 구하기 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■동상월령가 프로젝트에 지역인사 강사로 활용</li> <li>■근교의 시설 이용 방학 중 수영캠프 및 학교 주변의 자연환경을 살린 숲 캠프 실시</li> <li>■지역의 자연 체험시설 활용 프로젝트 학습을 통한 애향심 신장</li> <li>■교과, 창제 연계 한국문화예술진흥원 전문 강사 활용교육(국악)</li> </ul>
우리 학교 위치		

나

학생 실태

구분	실 태	교육과정 반영 사항
학력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■체육, 예술 교과의 흥미와 학력은 높은 편이나, 주지 교과인 수학과 학력이 낮은 편임</li> <li>■학생들 간의 학력 격차가 심함</li> <li>■다양한 운영 시스템을 활용한 방과후학교 교육으로 컴퓨터와 악기 연주 실력이 우수함</li> <li>■스마트패드 활용 교육을 통해 정보수집·정보 활용 능력이 우수한 편임</li> <li>■소인수 학급으로 또래 모델링 부족과 표현력, 발표력이 약함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■기초학력 zero 책임지도</li> <li>■핵심역량 중심의 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 운영</li> <li>■방과후학교 학년별 집중 프로그램 선정·운영</li> <li>■학생 활동 시 고학년과 저학년 혼합 다모임 조직과 학년군별 교육 활동으로 모델링 기회 제공</li> <li>■다양한 독서행사, 사전 탐구조사 등 전교생과 함께 하는 발표의 장 마련</li> </ul>
요구와 흥미	<ul style="list-style-type: none"> <li>■학생들의 산발적이며 분산된 거주지의 영향으로 학교에서 방과후까지 생활하는 것을 원하고 있음</li> <li>■체험적 교육 활동과 체육, 미술에 많은 흥미와 관심 있음</li> <li>■학생들의 개별적인 요구나 어려움 해결에 도움을 주는 멘토와 같은 교사의 역할을 원하고 있음</li> <li>■벽지 아동으로서 사회적 문화적 혜택의 저조로 취미활동이 미흡하며, 도시 문화에 대한 동경을 가지고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■학생의 요구를 반영한 다양한 방과후학교 프로그램 편성, edu-care 기능의 돌봄교실 운영</li> <li>■계절별 생애 프로젝트 교육과정 운영으로 체험과 탐구 활동 중심의 교육활동 전개</li> <li>■전교사 감정 코칭 연수, 멘토로서의 교사상 정립</li> <li>■영상매체를 통한 간접교육 확대 및 현장체험학습 활성화</li> </ul>
체력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■산간 지역의 자연 환경에 적응하며 자라 체력은 비교적 좋음</li> <li>■통학 버스 등·하교와 학교에서의 방과후학교 운영으로 신체활동 시간 및 운동량이 부족하며, 도시에 비해 체격이 작은 편임</li> <li>■보건, 위생, 청결인식 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■점심시간 및 창의적 체험활동 활용 숲 활동 강화</li> <li>■학생별 체질을 고려한 균형잡힌 급식 메뉴 편성</li> <li>■스포츠클럽 및 방과후 뉴스포츠 프로그램 운영</li> <li>■보건 위생 교육의 강화 및 청결의 생활화, 매일 보건소식 발송</li> </ul>
행동과 의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>■학생들은 교우관계와 선·후배 간의 사이가 좋으며, 왕따나 학교폭력 및 일탈 행동이 거의 없음</li> <li>■가정 형편상 귀향 전입자와 농촌유학센터 입소 학생이 늘면서 안정적이고 질서 있었던 학교 분위기가 산만해지는 편임</li> <li>■웃어른에 대한 인사 예의는 바르나 질서 의식과 공중도덕 준수, 책임감, 욕구 절제 의지가 약한 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■생태힐링교육을 통한 정서 순화 및 인성 교육 강화</li> <li>■전입생들의 빠른 적응을 위한 심리적 지원 및 상담 강화, 기본생활 습관화 및 긍정적 자아개념 지도</li> <li>■예절교육, 책임감 지도 및 다모임 시간 활용 토론학습을 통한 성찰 기회로 민주시민의식 육성</li> </ul>

## 다 교원 실태

구분	실 태	교육과정 반영 사항
일반 실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>■벽지 학교로써 대부분 근무 지원자로 구성됨</li> <li>■평균 연령 40대 중반으로 교육 신념과 실천력이 강하며 교육에 대한 깊은 이해와 열정을 가지고 있음</li> <li>■연수와 학업에 정진하여 대부분의 교원이 석사 학위 자임</li> <li>■총 12명의 교원으로 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■상호 협력적인 학교 분위기 조성</li> <li>■수업 혁신 및 참학력 신장을 위한 교수.학습 개선 연구 및 전문성 향상을 위한 직원 연수</li> <li>■내실 있는 교육과정 운영, 배움과 성장의 날 운영(월 1회) 교사 자율 동아리 및 학교교육 관련 독서 토론 동아리 운영</li> <li>■집단지성을 활용한 협의회 문화 정착</li> </ul>
교육 의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>■자기 성취에 대한 뚜렷한 목표의식을 갖고 있으며, 교육 활동 및 학교 업무 처리에 능동적임</li> <li>■교과 지도 계획과 창의적 체험활동 운영, 생활 지도 등에 관련된 전문성 제고를 위한 노력이 활발함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■집단 지성을 활용한 학교 교육과정 계획 수립 및 운영</li> <li>■교직원의 지속적인 연수 지원</li> <li>■업무분장 시 능력과 효율성 고려</li> </ul>
지도 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■발명교육·과학교육·영재, 영어, 소프트웨어, 음악 교육 분야의 전문성과 교육 경력을 가지고 있음</li> <li>■글쓰기 분야에서 꾸준히 활동하고 있으며 전문성을 갖추고 있음</li> <li>■융합교육 등 최신 교육 동향에 대한 정보 습득 및 꾸준한 연수 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■소프트웨어, 영어 관련 동아리 활성화</li> <li>■토론, 글쓰기 등 자기 표현 기회 확대·운영</li> <li>■전문성 계발을 위한 연수 지원</li> </ul>

## 라 학부모 실태

실 태	교육과정 반영 사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>■대부분의 학력이 낮은 편이나 소수의 대학 학력자도 있음</li> <li>■교육에 대한 관심과 열의는 높으나 열악한 가정이 많아 가정의 교육적 조력을 기대하기 어려우며, 교육상담과 회의 등의 참석이 어려움</li> <li>■결손가정, 조손, 사회복지시설에 의해 양육되는 어린이들도 적지 않음</li> <li>■사회 교육기관 이용 비율이 낮으며 학교에서 모든 교육적 욕구가 해소되기를 바라고 있음</li> <li>■학교교육에 대해 긍정적이나 사소한 학습 조력 모두 학교에 의지하는 학부모의 심리적 요구와 기대가 높음</li> <li>■자녀의 학습과 진로를 지도하고 싶어도 지도 방법을 몰라 도와주지 못하는 학부모도 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■정확한 학생의 실태 파악으로 조력 방안 모색</li> <li>■전화 상담 및 가정통신, SNS 등 다양한 방법 활용 학교와 가정의 연계교육 강화</li> <li>■학습준비물 지원, 방과후교육 등 교육복지 확대</li> <li>■힐링학교 운영으로 마음과 관계를 회복하는 교육과정 운영</li> <li>■다양한 방과후학교 프로그램 운영으로 문화적 혜택 부여</li> <li>■학부모 상담 시 학생 개인별 학습 조력자로서의 가정에서의 부모의 역할 상담·담임과 협력체제 구축</li> <li>■학부모대상 자녀교육 방법 연수 기회 확대</li> </ul>



본교

교육활동

운영

여건

분석

(SWOT분석)



### 강 점(Strength)

- 교육경험이 풍부한 우수한 교원들로 구성되어 교육에 대한 열정과 실천력이 강함
- 자연과 함께 뛰놀며 생활하여 학생들의 체력이 좋으며 건강함
- 학생, 학부모, 지역사회의 학교에 대한 전폭적인 지지

### 약 점(Weakness)

- 노동 위주의 생업종사와 결혼가정, 농촌유학 시설 어린이 등 가정의 교육적 기능이 약함
- 산발적이며 분산된 거주지의 영향으로 다양하고 융통성 있는 교육과정 운영이 어려움
- 지역 사회의 학생 수 감소로 교육활기가 적음
- 복지, 사회, 문화적 혜택이 매우 부족함

### 기회(Opportunity)

- 아름다운 숲과 맑은 내, 청정한 공기 등 맑고 깨끗한 천혜의 생태학습 환경을 갖춘
- 소인수 학급으로 개별 학생들의 적성과 요구에 맞춘 학생-교사 상호작용의 질이 높음
- 혁신학교로 지정되어 발전 지향적 교육혁신 노력으로 작용할 수 있는 기회가 주어짐

### S-O 전략 (브랜드 전략)

#### ※ 학교 특성을 살린 동상 힐링 교육과정의 브랜드화

- 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 재구성
- 학생주도의 참여형 교육활동 강화
- 학생의 성장을 지원하는 평가
- 계절학기별 프로젝트 교육과정 운영

### W-O 전략 (발상전환 전략)

#### ※ 발상의 전환으로 새롭게 도약하는 학교

- 산간벽지 환경에 대한 생각의 전환  
(교육의 오지→ 생태교육의 보고)
- 친환경 생태감성 기반 창의 인성 교육

### 위협(Threat)

- 벽지학교로 도심에서 멀리 떨어져 있고 교통이 매우 불편하여 학교접근이 어려움
- 학교 접근의 시간적, 경제적 소요비용 과도로 교육의 인적·물적 자원 확보가 어려움
- 다양한 교육 프로그램 개발 및 유학센터 설립 등에 필요한 예산 확보가 불확실함
- 학생 수 감소로 지역에 유일한 학교 존폐 위협

### S-T 전략 (다양화 전략)

#### ※ 지역과 함께 만들어가는 우리 마을 학교

- 학생·학부모·지역사회의 학교교육 참여 확대
- 지역과 함께 발전하는 마을 연계 교육과정 활성화
- 삶의 자리에서 배움을 얻어가는 힐링 교육

### W-T 전략 (보완 전략)

#### ※ 아이 중심의 참 좋은 학교

- 산촌형 작은 학교의 교육 방법 특성화
- 꿈과 끼를 찾아주는 진로·동아리·체험활동 강화
- 예술·체육교육 활성화를 통한 행복한 성장과 배움
- 지역 한계를 극복하는 인적·물적 전문 인프라 강화



### 3 2021학년도 학교교육활동 운영 결과 분석

#### 가 학생 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
학교 교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공부하는 방법 선호도는 체험활동 71.43%, 조사·탐구활동, 협동학습, 선생님 설명, 주제중심학습 7.14%씩으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵심성취기준·핵심역량 중심의 교육과정 재구성 내용이 역점사업과 교과 연계 프로젝트 4계절 참빛깔 힐링 교육과정에 반영하여 보충 심화학습을 지속운영</li> <li>○ 교육활동 선정 시 학생 요구 고려, 2021학년도 활동을 보완하여 내용의 깊이를 더하는 교육내용 선정</li> </ul>
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 자율화(보충, 심화)가 필요한 과목은 수학 43%, 영어·체육·미술 14%, 국어·사회 7% 순으로 나타남</li> <li>○ 재미있는 과목은 1·2학년은 슬기로운생활, 즐거운생활이 각 50%로 많았으며, 3~6학년은 과학, 미술 21%, 사회, 수학, 체육 12.5%, 영어, 음악 8%, 도덕 4% 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 자율화 시수 증감은 학생들의 수준과 요구를 고려한 학년별 중점 지도 교과 선정 및 특별 지도</li> <li>○ 단편적인 지식보다는 통합 교육과정(4계절 참빛깔 힐링교육과정) 실천 및 교실 밖 체험활동 기회를 확대를 통한 삶과 연계된 교육 실시</li> </ul>
창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동으로 배우고 싶은 내용은 스마트교육(29%), 생태환경교육·다모임·장애이해교육(14%) 순으로 나타남</li> <li>○ 희망 동아리는 댄스(43%), 통기타(29%), 밴드(21%), 연극(7%) 순으로 희망하고 있음</li> <li>○ 현장체험학습은 생태환경 탐구학습(43%), 역사유적지 견학·진로체험학습(21%), 도시문화체험학습(7%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수요가 높은 창의적 체험활동 지속적 운영, 생태환경교육을 역점사업으로 선정하여 다양한 교육의 기회 제공</li> <li>○ 학생들의 요구와 교사의 특기와 재능을 고려한 동아리 부서 운영 및 신설</li> <li>○ 현장 체험 학습 시 생태환경 탐구학습과 진로 체험학습, 역사유적지를 고려하여 장소 선정</li> <li>○ 1, 2학기 현장체험학습과 더불어 생태환경교육으로 봄·가을 나들이, 학년군별 체험학습 등 교육과정의 운영 내용의 다양화 노력을 하고 있으나 코로나-19 상황에 맞추어 진행</li> </ul>
생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현재의 가장 고민은 학업성적문제(43%), 매체중독(29%) 순으로 응답함</li> <li>○ 고민을 해결하기 위한 상담활동 방법으로 전문 상담 선생님과 상담(57%), 담임선생님과 1:1상담·선생님 이메일이나 학교홈페이지를 활용한 상담(14%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2021학년도 코로나-19 상황에도 학생들이 행복한 학교생활을 하였음. 자기주도적 학습능력 지도 및 성장평가제로 배움의 즐거움을 알고 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성</li> <li>○ 학생들에 대한 세심한 관찰 및 다양한 상담 방법 도입(SNS상담, 면대면 상담 등)</li> </ul>
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 성장을 지원하는 성장평가제에 매우만족·만족(43%), 보통(14%)로 만족한다는 의견이 대부분임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 성장과정을 알 수 있는 프리즘 평가제를 지속 시행하여 학생 성장을 지원</li> </ul>



나

학부모 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
학교 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육만족도는 만족(60%), 매우만족·보통(20%)로 나타나 대체로 만족함을 알 수 있음</li> <li>○ 작년 교육활동 중 만족도가 높은 활동으로 생태힐링감성교육, 독서교육, 현장체험학습, 학교마을교육과정의 순으로 나타남. 2022 역점적으로 추진 희망활동은 생태힐링감성교육(30%)이 1순위이고, 스마트교육, 외국어교육, 독서교육, 학생자치활동, 학년별 프로젝트 수업, 인성교육, 현장체험학습이 10%로 나타남</li> <li>○ 학교장 재량 휴업일은 5월 6일로 지정함에 모두 동의함(100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육 만족도가 전반적으로 높으나 지역적 한계를 보완하고 특기신장을 위하여 문화진흥예술원 강사 활용 교육 및 방과후학교 강사 및 교육의 질 관리</li> <li>○ 역점사업을 생태힐링감성교육, 독서교육으로 학부모의견 최대한 반영</li> <li>○ 학부모회 다모임, 동아리 활동으로 다양한 소통의 장 유지·발전</li> <li>○ 학교장 재량휴업일 1일 실시</li> <li>○ 만족도가 높은 생태힐링감성교육을 교과학습 지도를 연계한 학년별 프로젝트 4계절 참빛깔 힐링 교육과정으로 구성·운영</li> <li>○ 방과후학교 지속 유지로 운영프로그램 질 관리</li> </ul>
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참학력 신장을 위한 수업 방법으로 체험학습(60%), 주제중심 프로젝트 학습(40%) 순으로 나타남</li> <li>○ 교육과정 자율화로 증배 희망 교과는 필요 없다(40%), 영어(40%), 국어(20%) 순으로 응답, 감축교과는 필요 없다(80%), 영어(20%) 순으로 응답함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배움 중심의 수업, 소통과 협력 중심의 수업 실현, 교사 교실 수업 개선 연수비 지원</li> <li>○ 필요 없다는 응답 비율이 높으며, 진단평가 후 학년별 특성에 알맞은 교과 증배 가능</li> <li>○ 학생들의 성장을 돕고 과정을 중시하는 성장평가제 운영</li> </ul>
창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 교육내용으로 생태환경교육(40%), 창의인성교육(20%), 문화예술교육(20%), 보건교육(10%), 스마트교육(10%) 순으로 희망함</li> <li>○ 현장체험학습 주제로는 노작·실습중심 체험학습(40%), 진로체험학습(40%), 역사유적지 견학(20%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생·학부모 요구를 반영한 학교 4계절 힐링 생태교육 지속 운영</li> <li>○ 아침 독서 활성화와 매주 1회 독서토론 시간 '책이야기 나누기' 운영</li> <li>○ 교과 연계 학년별 교실 밖 체험 학습 확대, 노작·실습중심 체험학습과 진로체험학습 장소 선정·운영</li> </ul>
생활 지도 및 가정 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 염려되는 자녀의 학교생활 영역으로는 학력저하(40%), 생활태도(20%), 집단에서의 적응력(20%), 성격형성(20%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초학력 정착을 위한 학년별 보충학습 지도</li> <li>○ 인성 함양을 위한 생태힐링교육 실시</li> <li>○ 특기신장을 위한 방과후학교 활성화</li> <li>○ 매 학기 학부모 상담 주간 운영으로 학생의 학교생활을 공유하고 학부모와 담임의 신뢰체제 구축</li> <li>○ 자녀교육에 대한 학부모 연수(연2회)</li> </ul>

**다** 교원 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
교육과정 편성 · 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 역점사업 활동에 4계절 생태힐링감성교육(89%), 스마트교육(100%), 독서교육(100%)로 만족하고 있으며 현행 역점사업 유지(89%)에 대한 의견이 많음</li> <li>○ 개선 내용으로 스마트교육을 그동안 충분히 진행해 왔기에 내년에는 제외</li> <li>○ 학교장 재량휴업일은 5월 6일 모두 희망(100%)</li> <li>○ 교육활동 중 바람직한 활동은 독서교육(39%), 생태힐링 감성교육(22%), 학교-마을교육과정(11%), 다모임 및 학생자치활동(11%), 스마트교육(6%), 가을바람예술제(6%), 명랑운동회(6%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현행 교육비전, 교육목표 유지하되 정선 필요</li> <li>○ 역점사업의 세부 실현 계획 수정·보완으로 교과 및 창체 교육과정에 통합 운영</li> <li>○ 수업일수 191일 이상 확보</li> <li>○ 재량휴업일 1회(5월 6~7일)</li> <li>○ 지역적 특색을 고려한 교육활동의 만족도가 높으므로 지역 자원을 활용한 교육 지속적 운영</li> </ul>
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 자율화(보충·심화)가 필요한 과목은 필요없다(100%)로 나타남. 감축이 필요한 과목은 필요 없다.(100%)로 나타남</li> <li>○ 전담 과목으로 과학(50%), 체육(44%), 음악(6%) 순으로 원함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 자율화 시수 증감은 필요없으며, 학생들의 특성과 상황을 고려하여 학년별 증배과목 선정·운영</li> <li>○ 인지적 영역을 넘어 정의적, 행동적 영역의 통합적 평가로 학생의 성장 발달의 지원</li> </ul>
창의적 체험활동 · 동아리 · 방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 운영내용으로 생태환경교육(33%), 다모임(22%), 문화예술교육(17%), 스마트교육(6%), 창의·인성교육(6%), 보건교육(6%), 진로교육(6%), 정보화 및 정보윤리교육(6%)의 순으로 원함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과 및 창체 연계 생태교육</li> <li>○ 학년별 다모임 시수 확보</li> <li>○ 연 34시간 동아리 운영 시간 확보, 수요가 높은 생태 및 문화예술교육 동아리 유지, 새로운 동아리 신설로 다양성 충족</li> </ul>
생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 역점을 두어야 할 학생 생활지도 영역으로 언어습관(28%), 웃어른에 대한 예절(22%), 실내정숙(22%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들 인성교육 계획 수립시 반영, 평상시 생활지도를 위한 노력 필요</li> </ul>
학급 경영 · 교단 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교실 수업의 질을 높이기 위한 방법으로 수업 연수 연찬 기회 확대(44%), 교수학습 자료확충(22%), 기타-업무경감, 외부 연수 참여(22%), 교내 장학(11%) 순으로 나타남</li> <li>○ 2022년 수업 공개 방법은 연4회의 현행대로 유지(89%), 개선 필요(11%) 순으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 연수 연찬 기회 확대</li> <li>○ 학기 초 학습 준비물 및 자료 확보·예산 지원</li> <li>○ 메신저 이용 협의회 간소화, 교내 연수 방법 개선</li> <li>○ 자율연수 계획 수립 시 반영</li> <li>○ 교직원과 지역사회회 인적 자원 협력으로 학교교육목표 달성 및 장기적 발전 도모, 교육과정 효율적 운영을 위한 지원</li> </ul>

**라** 2021년도 교육과정 운영 결과 분석

영역	우수사항	보완사항
학교경영 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2015 개정교육과정의 추진</li> <li>○ 경영계획 수립에 보다 많은 교사들의 참여와 협력 유도</li> <li>○ 학부모 및 교직원의 의견 수렴 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 핵심역량을 기르는 참학력 신장교육 및 방과후교육 내실화</li> <li>○ 교육과정 워크숍에 학부모와 학생 참여 방안 검토</li> <li>○ 형식·행사 지양, 교육과정 운영을 위한 업무지원</li> </ul>
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 역점사업에 중점을 둔 학교, 학년 교육과정 운영</li> <li>○ 미래형 학습 파워를 기르는 학년별 주제 프로젝트 학습 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵심성취기준 중심의 교육과정 재구성</li> <li>○ 배움 중심의 수업 방법의 다양화</li> <li>○ 참학력 신장을 위한 성장평가제 도입</li> <li>○ 내실 있는 수행평가 실시 및 서술형 평가 확대를 통한 창의성 신장</li> </ul>
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 교사, 학부모 요구를 반영한 창의적 체험활동 운영</li> <li>○ 학교의 역점사업에 부합하는 동아리 부서 운영</li> <li>○ 학생 중심의 다모임 추진</li> <li>○ 4개 영역의 균형 있는 활동 전개</li> <li>○ 공동체 체험 프로그램을 통한 바른 인성 함양</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역적 특성을 반영하되 심화된 내용의 창의적 체험활동 프로그램 개발 및 운영</li> <li>○ 지역 연계 마을교육과정 자원을 활용한 체험활동 운영</li> <li>○ 자치활동, 동아리 활동을 통한 자치능력 경험 확대와 행복한 학교 만들기</li> <li>○ 배려와 나눔을 실천하는 창의적 체험활동 도입을 통한 폭넓은 인성교육 도모</li> </ul>
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사랑과 존중을 실천하는 가슴 따뜻한 휴먼인재 교육</li> <li>○ ‘같이’의 가치를 아는 어울림 공동체 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 자율동아리와 다모임 활동 강화로 공동체의식 및 ‘함께 함’의 가치 인식</li> <li>○ 기본생활습관 및 예절교육 강화</li> </ul>
역점사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육</li> <li>○ 미래형 학습 파워를 기르는 스마트 교육</li> <li>○ 글로벌 미래역량을 기르는 독서교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육</li> <li>○ 글로벌 미래역량을 기르는 독서교육</li> </ul>
수업혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사전 수업협의, 수업시뮬레이션, 공개수업, 수업협의회를 통한 수업개선 정착</li> <li>○ 수업개선을 위한 교직원 연수의 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자율적인 일상수업협의회 분위기 조성</li> <li>○ 학습공동체 활성화(배움과 성장의 날)</li> <li>○ 소통과 협력 중심의 교수·학습 방법 개선</li> <li>○ 학교 철학의 공유를 통해 동료성 확보</li> </ul>