

2022학년도 검·인정 교과용 도서 선정 계획

동상초등학교

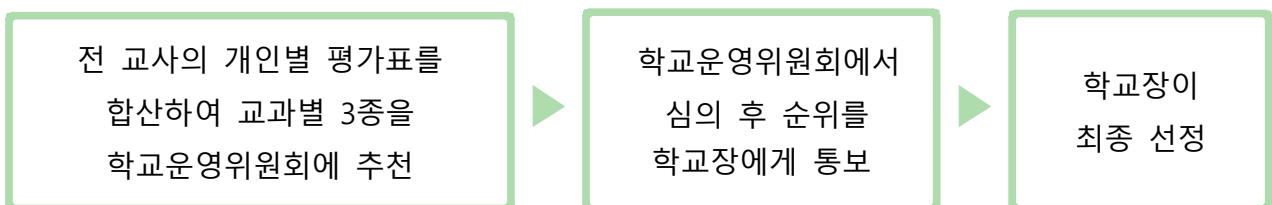
1. 목적

검·인정 심사에 합격한 교과용 도서를 전시하여 공정한 소개의 기회를 부여하고, 학년 및 교과담당 교사 협의회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거쳐 공정하고 객관적인 교과용 도서 선정을 하고자 함

2. 방침

- 가. 검·인정 도서 선정은 교과용 도서 협의회 추천과 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정함
- 나. 검·인정 교과용 도서 선정 과정에서 투명성이 보장되도록 개인별 검·인정 도서 선정기준 평가표, 추천 의견서, 심의 의견서, 회의록 등 제반 관련 자료를 기록·보관하고, 선정 경위 절차를 공개함
- 다. 검·인정 도서 선정의 전문성, 공정성 및 객관성을 확보하여 교직원 간 또는 교직원과 학교운영위원 간의 불신이 생기지 않도록 함

3. 선정 절차



4. 선정 단계별 방법

가. 제1단계 : 추천 (2021. 9. 24.까지)

1) 2022학년도 검·인정교과서 선정협의회 구성

협의회	선정과목	위원
교과용 도서 선정 협의회	3,4학년 수학, 사회, 과학	3~4학년 담임교사 및 교과전담
	3~6학년 음악, 체육, 미술, 영어, 실과	2, 5~6학년 담임교사

2) 검·인정 도서 선정기준 평가표 작성 및 평가방법 결정(1차 협의회)

가) 일시: 2021.9.14.(화) 15:00

나) 내용: 선정기준 평가표(서식1)의 평가내용 항목 및 항목별 점수 협의

3) 검·인정 도서 선정기준 평가표를 기초로 한 교과용도서 심사(개별)

가) 일시: 2021.9.23.(목)까지

나) 내용: 선정협의회 소속 교사들이 작성한 선정 기준표를 바탕으로 교과용 도서의 수준, 특징 및 장·단점을 비교·검토하여 교과용 도서를 심사, 선정기준 평가표(서식1)의 점수 및 등위, 추천 사유 기록

4) 검·인정 도서 선정기준 평가 일람표, 추천 의견서 작성(2차 협의회 개최)

가) 일시: 2021.9.24.(금) 15:00

나) 내용

- ① 선정기준 평가표를 토대로 검·인정 도서 선정기준 평가 일람표(서식 2)를 작성. 작성자는 선정협의회 위원, 확인자는 담당교사로 함

- ② 선정협의회 담당교사는 추천 검·인정 도서 및 추천 의견서<서식3>를 작성하여 교감의 확인을 받은 후 교과용도서 담당자에게 제출

5) 관련 자료 보관

- 개인별 검·인정 도서 선정기준 평가표, 평가 일람표, 회의록 등 관련 자료는 업무관리시스템에 등록

나. 제2단계 : 심의(2021.10.12.까지)

학교운영위원회는 추천된 검·인정 도서를 심의하고, 순위를 정하여 학교장에게 통보

1) 학교운영위원회 심의 주안점

가) 추천된 검·인정 도서의 선정 기준, 선정 절차 등의 타당성 등을 심의 평가한 후 우선 순위를 결정함

나) 필요한 경우 선정협의회 담당교사의 설명 청취

※ 심의 의견서에 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있다는 사항 명기

2) 학교운영위원회 위원장은 추천 검·인정 도서 심의 후 순위를 명기하여 학교장에게 추천 검·인정 도서 심의 의견서(서식4-1, 4-2)를 제출

다. 제3단계 : 검·인정 도서 선정 최종 확정(2022.10.13.까지)

- 1) 학교운영위원회가 정한 우선순위에 의해 선정함을 원칙으로 함
- 2) 필요한 경우에는 선정협의회, 학교운영위원회에 재심 의뢰함

5. 검·인정 도서 전시

가. 일정: 2021.9.10. ~ 10.12.

나. 장소: 동상초등학교 교무실, 웹전시(www.textbook114.com)

다. 대상: 교과용 도서 선정 위원 및 학교운영위원

6. 검·인정 도서 선정 부조리 예방 대책

가. 검·인정 도서 선정 부조리 예방 대책 교직원 연수 실시(2021.9.14. 15:00)

나. 학교운영위원회에 검·인정 도서 선정 부조리 예방 대책 관련 자료 제공
(2021.9.14.)

다. 학교 밖 교사 및 학교운영위원 상대 판촉활동 차단

라. 출판사 관계 직원이나 저작자 및 도서판매업자의 학교 출입 일체 통제

마. 출판사가 주최하는 도서 설명회 및 이와 유사한 모임에 교직원의 참석
을 금지하여 불필요한 오해 불식

7. 기타

가. 교과용도서 선정 기준, 절차, 결과 및 학생·학부모 의견 개진 방법 등을
학교 홈페이지에 공지

나. 선정된 도서는 도서목록에 의거 2022학년도 신입생 수를 추정하여 교과
용도서 주문(2021.10.14.)

검정(인정)도서 선정 평가표

과 목 : 과 위 원 : 000 (인)

평가영역	출판사 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
합 계		100																
＜종합의견 및 추천의견＞																		

[서식2]

검·인정 도서 선정기준 평가 일람표

과 목 :

출판사명	위 원 별 점 수							총점	평균	비고

작성자 직 성명 (인)

확인자 직 성명 (인)

※ 작성자는 선정협의회 위원, 확인자는 선정협의회 담당교사로 함

[서식3]

추천 검·인정 도서 및 추천 의견서

과 목 :

출판사명	추천의견

작성자 직 성명 (인)

확인자 직 성명 (인)

※ 작성자는 선정협의회 담당자, 확인자는 교감으로 함

[서식4-1]

추천 검·인정 도서 심의 의견서(종합)



과 목 :

순위	출판사명	심 의 의 견

학교운영위원회

작성자

직

성명

(인)

확인자

직

성명

(인)

※ 작성자는 학교운영위원, 확인자는 학교운영위원회 위원장으로 함

추천 검·인정 도서 심의의견서(학교운영위원용)

심의 의견 예시

- 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성
- 도표와 통계자료 등이 신빙성 있는 최신의 자료로 구성
- 문제해결 중심의 교수-학습이 가능하도록 구성
- 창의력과 응용력이 신장될 수 있도록 구성
- 내용과 용어가 학생의 발달수준에 적합함
- 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직됨
- 단위기준에 맞는 적정 분량의 내용을 가짐
- 기본개념과 핵심적인 내용이 적절히 선정됨
- 기본개념과 핵심내용이 적절하게 선정됨
- 교과목표에 충실하게 내용이 구성
- 학습목표가 잘 조직되어 있음
- 단원, 차례, 목차 등이 잘 정리됨
- 문장이 간결·명료함
- 교수, 학습 체계가 위계적으로 조직됨
- 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 내용이 적절히 선정됨
- 내용이 특정분야에 치우치지 않고 조화로움
- 교과용도서를 활용하기에 편리함
- 학생 수준별 학습에 적합
- 사진, 삽화가 우수함
- 인쇄, 편집체계가 교과목 특성에 잘 맞춤
- 문장이 간결하고 내용이 이해하기 쉬움
- 전체적으로 우수함
- 전체적으로 양호

(* 본 예시자료는 운영위원들의 기록예시 자료임)

서 약 서

본인은 검·인정 교과용도서 선정 위원으로서 선정에 공정을 기하고
선정에 관한 모든 비밀을 엄수할 것이며, 만일 선정 문제로 인한 물의가
일어날 경우 어떠한 책임도 감수할 것을 서약합니다.

2021. 9. 14.

소속 :

직위 :

성명 : (서명)

동 상 초 등 학 교 장

작성자는 교과용도서 선정 작업에 참여하는 선정협의회 위원(담당교사 포함), 학교운영위원(위원장 포함), 교감, 학교장 등으로 기재함