

2020학년도

아이
중심

행복
중심

삶
중심

동상 환경교육



동상초등학교
Dongsang Elementary School

<http://www.jb-dongsang.es.kr>
전북 완주군 동상면 대아저수로 1525

차 례

제1장 동상 힐링 교육의 방향 1

1. 동상 힐링 교육의 목표 1
2. 동상 힐링 교육의 역점 5
3. 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 10
4. 배움과 성장 중심의 학생평가 11

제2장 동상 힐링 교육의 편성·운영 14

1. 동상 교육과정의 성격 14
2. 교과 교육과정 편성·운영 14
3. 연간 교육과정 시간운영 계획 15
4. 창의적 체험활동 편성·운영 23
5. 학생 안전교육과정 편성 27
6. 범교과 교육활동 편성 28
7. 완주교육 협력지구 학교-마을 교육과정 편성 34

◎ 부 록 1

동상 힐링교육의 구현 체계

2025
참빛의
프로젝트형 융합교육과 생태 감성 힐링교육으로
참 삶의 조화를 이루는 행복한 미래인재육성

참빛깔 어울림 동상 힐링교육의 역점

1. 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육
2. 창의융합형 인재를 키우는 소프트웨어 & 스마트교육
3. 글로벌 미래역량을 기르는 외국어 & 독서교육

건강한
공동체인

창조적
사고인

생태예술
감성인

미래역량
세계인

- 사랑과 존중을 실천하는 가슴 따뜻한 휴먼 인재 교육
- 심신이 고루 발달한 밝고 건강한 인재 교육
- '같이'의 가치를 아는 어울림 공동체 교육
- 안전하고 행복한 학교문화 만들기 교육

- 미래형 학습 역량을 기르는 프로젝트 융합교육
- 배움의 기쁨이 있는 수업, 생각하는 힘을 키우는 평가
- 뇌를 깨우는 소프트 웨어 및 스마트 교육
- 깊이 읽고 생각을 나누는 다독(多讀)다독 독서토론

- 숲·강·바람·꽃 4계절 참빛깔 생태교육
- 함께 숨쉬는 지구 녹색성장 환경교육
- 자연과 호흡하는 감성 예술교육
- '행복한 나' 감성치유 힐링교육

- 꿈 너머 희망 미래 DREAM 진로 코치
- 세계와 소통하는 외국어·국제이해교육
- 미래를 주도할 역량을 기르는 창의적 체험활동 및 방과후교육
- 함께 가는 교육길동무 학 부모 & 지역 사회 행복동행 프로젝트

아이 중심 · 행복 중심 · 삶 중심 동상 힐링교육

제 1장 동상 힐링 교육의 방향

1 동상 힐링 교육의 목표

건강한
공동체인

함께 뛰놀고 더불어 협력하는
밝고 건강한 어린이를 기른다.

핵심역량

의사소통역량
공동체 역량

자기관리역량

의사소통역량
공동체 역량

자기관리역량
공동체 역량

구현중점

사랑과 존중을
실천하는
가슴 따뜻한
휴먼인재교육

심신이 고루
발달한 밝고
건강한 인재교육

‘같이’의 가치를
아는 어울림
공동체 교육

안전하고 행복한
학교 문화 만들기
교육

구현 내용
및 방법

- 우린 동상골 주아
교우 친구사랑 주간
운영
- 우리 아이를 위한
부모 교육 연수 활성화
- 배려와 감사를 실천
하는 봉사활동

- 스포츠클럽 운영 활성화
- 가족과 함께 하는
명랑 운동회
- 우리 지역 천연 식재료를
활용한 건강한 급식
- 가정과 연계한 밥상
머리 교육
- 어린이 눈 맞춤 성교육
및 학교보건교육 충실
- 안전사고 대처요령
체득을 위한 체계적인
교육

- 더 넓은 세계를
바라보는 다문화
어울림 교육 활성화
- 더불어 함께의 가치
를 아는 장애이해교육
- 숲강바람꽃의 힐링
「가을바람 예술학교」
축제 개최
- 동상골 교육가족
다모임 사랑방 운영
활성화

- 존중하고 배려하는
행복한 학교문화
만들기 캠페인
- 열두달 365 친구사랑
의 날 학교 폭력 없
는 안심학교 운영
- 학생, 학부모와
함께하는 학교폭력
예방교육
- 학생이 중심에 서는
학생 자율 자치 문화
구축
- 등·하교 안전지도
및 학교생활 안심
문자 서비스

창조적
사고인

생각하기의 즐거움을 알고
창조적 사고를 하는 어린이를 기른다.

핵심역량

창의적사고역량
자식정보처리역량

의사소통역량
자식정보처리역량

창의적사고역량
자식정보처리역량

자식정보처리역량
의사소통역량

구현중점

미래형 학습
역량을 기르는
프로젝트
융합교육

배움의 기쁨이
있는 수업,
생각하는 힘을
키우는 평가

창의 융합형
인재를 키우는
소프트웨어&
스마트교육

깊이 읽고
생각을 나누는
다독(多讀)
다독

구현 내용
및 방법

- 주제 중심 프로젝트형 융합교육 실시
- 융합교육을 위한 프로젝트학습 실시
- 스마트 러닝을 통한 자기주도 학습력 증진
- 자기주도적 학습을 지원하는 학습전략 교육 실시

- 극소인수 학급의 수업 효과성 제고를 위한 학년군별 팀티칭 수업 실시
- 학습의 속도와 차이를 맞춰주는 수준별 수업
- 학교-마을이 함께 만드는 교육과정 운영
- 평가의 다양성이 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나는 성장평가제

- 일상 속의 소프트웨어 교육
- 디지털 리터러시 역량 강화
- 과학의 달 '사이언스데이' 체험 실시

- '아침 창 책 마당' 사제동행 아침 독서
- 책 이야기 나누는 도서관 운영
- 생각을 열어주는 독서교육 활성화

생태 · 예술
감성인

숲과 강을 사랑하며
예술적 감성을 담아내는 어린이를 기른다.

핵심역량

창의적사고역량
공동체역량

공동체역량

심미적감성역량

의사소통역량

구현중점

숲·강·바람·꽃
동상 참빛깔
생태교육

함께 숨쉬는
지구 녹색성장
환경교육

자연과
호흡하는
감성예술 교육

‘행복한 나’
감성 치유
힐링 교육

구현 내용
및 방법

참 빛깔 어울림 생태
감성 힐링교육 프로그램
개발 적용

자연 생태 학교「생태
힐링 숲속교실」운영
활성화

동상의 특산물인 감
을 이용한 감잎차 만
들기로 특색 살리기

환경 교육 동아리
운동을 통한 친환경적
생활태도 기르기

함께 숨 쉬는 지구
‘저탄소 녹색 성장’
교육

환경과 지구를 탐색
하는 여름빛깔 숲놀
이 프로젝트 운영

지역 자원을 활용한
문화 예술 교육으로
문화적 감성 함양

예술적 감성을 개발
하는 방과후교육 프로
그램 운영

숲 속 학교 감성
예술 동아리 활동

문화 소외 극복을
위한 ‘신나는 토요일
오픈 스쿨’ 운영

가슴이 따뜻해지는
상처회복 봄 빛깔
프로젝트 운영

산새소리, 바람소리
심신 수련 숲 속
명상 운영

동상 숲 속 학교
4계절 스토리텔링
감성교육

꽃이 바람에게 들려
주는 행복일기 쓰기

미래역량
세계인

꿈을 가지고 미래를 주도할
역량을 키우는 어린이를 기른다.

핵심역량

자기관리역량

의사소통역량
자식정보처리역량

자기관리역량

공동체역량

구현중점

꿈 너머 희망
미래 DREAM
진로 코치

세계와 소통하는
외국어·
국제이해교육

미래 역량을
기르는 창의적
체험활동 및
방과후 교육

학부모지역
사회와의
행복동행
프로젝트

구현 내용
및 방법

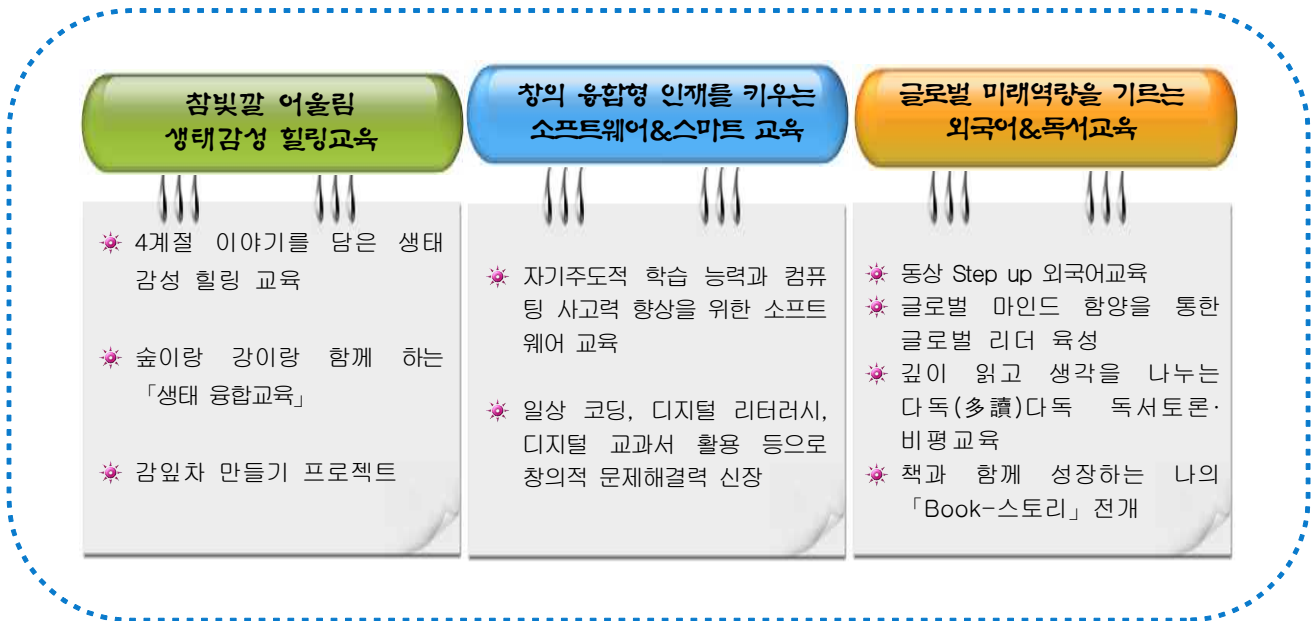
- 🔔 자기 이해 & 자기 탐색을 위한 진로 적성 검사
- 🔔 꿈을 현실로 진로 체험학습
- 🔔 ‘꿈 너머 희망 미래 DREAM!’ 진로 교육
- 🔔 나의 꿈 발표회로 꿈 찾아가기

- 🔔 세계와 소통하는 외국어 교육
- 🔔 동상 Step Up 자기 주도 영어교육
- 🔔 글로벌 마인드 함양을 통한 글로벌 리더

- 🔔 진로와 적성에 따른 학생 동아리 운영
- 🔔 참 삶의 역량을 기르는 창의적 체험 활동 운영
- 🔔 학교교육의 시너지 효과를 만드는 방과후 교육
- 🔔 지역자원과 연계하는 창의적 체험활동 및 방과후교육

- 🔔 동상골 작은 강의 찾아가는 학부모 아카데미 운영
- 🔔 동상골 생태유학 유치로 마을과 학교의 상생 발전 도모
- 🔔 마을과 함께 성장하는 사랑방 학교 마을도서관 운영

2 동상 힐링 교육의 역점



힐링 역점 1

참 빛깔 어울림 생태감성 힐링 교육

가 목 적

- 1) 아름다운 숲과 맑은 내, 청정한 공기 등 맑고 깨끗한 천혜의 자연환경을 활용하여, 그 속에서 학생들의 배움이 일어날 수 있는 생태학습 환경을 조성한다.
- 2) 학교 주변의 생태환경 속에서 활동하는 기회를 제공함으로써, 자연과 친해지고 타인과 더불어 사는 안정된 정서를 함양한다.
- 3) 자연에서 오감을 활용한 생태놀이를 통하여 호기심을 충족하고, 자연물을 통해 창의성을 계발한다.

나 운영내용

1) 자연과 교과서의 버무림 생태감성 힐링교육 실시

구 분	추진내용 및 방법	대상	담당	장소
봄 마중 생태힐링	<ul style="list-style-type: none"> 친구와 함께 하는 생명의 숲 탐사 오감으로 느끼는 봄 마중 생태놀이 	전교생	연구	학교 숲
여름숲속 자연학교	<ul style="list-style-type: none"> 물여울 하천 생태체험하기 오감으로 느끼는 여름숲속 생태놀이 	전교생	연구	학교 숲
감잎차 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 감잎을 따고, 담고, ঢ়는 과정을 통한 감잎차 만들기 	3~6학년	연구	뒤뜰
가을바람 예술학교	<ul style="list-style-type: none"> 동상 숲속학교 작은 예술제 마음으로 들려주는 예술 감성 터치 오감으로 느끼는 가을 숲 생태놀이 	전교생	교무 교무 담임	뒤뜰 강당
겨우살이 나눔학교	<ul style="list-style-type: none"> 배려와 감사를 실천하는 나눔 봉사활동 오감으로 느끼는 겨울 숲 생태놀이 	전교생	담임	체험장소

2) 숲이랑 강이랑 함께하는 「생태 융합교육」 실시



구 분	추진내용	영역	대상	담당
숲 몰입 교육	<ul style="list-style-type: none"> 봄 숲 느끼고 자연놀이하기(제비꽃 씨름, 꽃시계, 화관 만들기, 나무 물관 소리 듣기 등) 	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> 여름 숲 느끼고 자연놀이하기(나뭇잎 가면놀이, 천연물감 그림그리기, 나무줄기 줄다리기 등) 	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> 냇가에 사는 다양한 동·식물 관찰하기 	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> 가을 숲 느끼고 자연놀이하기(낙엽 침대, 나뭇잎 팔레트, 만다라, 곤충관찰하기 등) 	창체	전교생	연구(담임)
	<ul style="list-style-type: none"> 겨울 숲 느끼고 자연놀이하기(미끄럼타기, 새둥지 만들기, 화덕체험, 겨울 눈 찾기 등) 	창체	전교생	연구(담임)
교과+자연 융합교육	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 교과내용 재구성(학급 교육과정 제시) 	교과	전교생	담임

다 기대효과

- 1) 다양한 생태활동과 숲속교실을 통해 자연과 친해지고 타인과 더불어 사는 안정된 정서가 함양될 것이다.
- 2) 자연물을 활용한 생태학습을 통해 호기심을 충족하고 창의성이 신장될 것이다.
- 3) 생태 동아리 활동을 통해 환경에 대한 관심을 높이고, 깊이 있는 이해의 기회가 될 것이다.
- 4) 우리 고장 특산물 감에 대해 알아보는 활동을 통해 고장을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.

힐링 역점 2

창의 융합형 인재를 키우는 소프트웨어 & 스마트교육

가 목 적

- 1) 컴퓨터 과학의 기본적인 개념과 원리를 기반으로 다양한 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하는 컴퓨팅 사고력을 기른다.
- 2) 컴퓨팅사고력을 갖춘 창의·융합형 인재를 양성한다.

나 운영내용

1) 일상 속의 소프트웨어 교육

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
일상 코딩	<ul style="list-style-type: none"> 우리 주변의 다양한 문제를 절차적으로 해결하기 도전, 비버챌린지! 문제 도전하기 생활 속에 숨어 있는 절차적사고 알아보기 	교과 · 창체	1-6학년	정보
소프트웨어 교육	<ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어교육 학생 동아리 활동 국어 교과와 연계한 Novel Engineering 프로젝트 소프트웨어교육 체험 주간 운영 온라인 코딩파티, 교내 소프트웨어대회 학부모와 함께하는 소프트웨어교육 체험 	교과 · 창체	5-6학년	정보

2) 디지털 리터러시 역량 강화

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
디지털 리터러시	<ul style="list-style-type: none"> 정보통신윤리교육을 통한 디지털 윤리의식 강화 스마트기기 활용 능력 기르기(워드, 파워포인트) ICT활용 나의 꿈 발표하기 타자 인증제, 정보 검색 대회 	교과 · 창체	1-6학년	정보

3) 디지털교과서 활용

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
디지털교과서	<ul style="list-style-type: none"> 디지털교과서 활용을 통한 자기주도적 학습 능력 향상 학습의 과정을 기록하는 성장이야기 사회, 과학, 영어 학습의 다양한 디지털 자료 활용 	교과	5-6학년	정보 담임

4) 전북e스쿨(e학습터)

구 분	추진 내용	영역	대상	담당
학습과 평가	<ul style="list-style-type: none"> 필요한 자료를 스스로 찾아 공부하기 평가문항을 통해 배운 내용을 확인하고 부족한 부분 보충하기 	교과	전교생	정보 담임

다 기대효과

- 1) 학생의 자기주도적 학습 능력과 컴퓨팅사고력이 향상될 것이다.
- 2) 미래 사회를 살아갈 학생들에게 필요한 핵심역량을 길러줄 수 있을 것이다.
- 3) 다양한 경험을 통해 진로 선택에 도움이 될 것이다.

힐링 역점 3

글로벌 미래역량을 기르는 외국어 & 독서교육

가 목 적

- 1) 영어에 대한 흥미와 관심을 가지고, 일상생활에서 사용하는 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 기른다.
- 2) 독서의 습관화로 건전한 인성을 함양하고 독서토론·비평교육을 통해 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 의사소통능력을 신장한다.

나 운영내용

외국어교육

세계와 소통하는
외국어 말하기

- ▶ 원어민 인터뷰가 있는 상황 도입 외국어 말하기
- ▶ 원어민과 함께 하는 영어 교육
- ▶ 실생활 중심의 외국어 축제

동상 Step Up
외국어 교육

- ▶ 동상 Step Up 자기주도 영어교육
- ▶ English only zone, English only time, English only day 운영
- ▶ 거꾸로 교실과 함께 하는 영어교육
- ▶ 임실영어체험학습센터를 활용한 의사소통기회 부여

글로벌 마인드 함양을
통한 글로벌 리더 육성

- ▶ 국제 교류를 위한 영어권 또는 중국어권 학교 자매결연 추진
- ▶ 국제 펜팔, 학생 작품 교류를 통한 글로벌 시야 확대
- ▶ 방학 중 해외 어학연수 체험 프로그램을 통한 글로벌 리더 육성

독서교육

깊이 읽고 생각을 나누는
다독(多讀)독서토론·비평교육

- ▶ 책 이야기 꽃 피우는 도서관, '아침 창 책 마당' 사제동행 아침 독서
- ▶ 생각을 열어주는 독서 토론 및 독서 골든벨 운영
- ▶ 생각이 묻어나는 한 줄 비평쓰기 (뒤집어보기, 비틀어보기, 감정빼기, 감정더하기)
- ▶ 미디어로 만나는 책 이야기
- ▶ 교사 독서 토론 동아리

책과 함께 성장하는 나의
「Book-스토리」

- ▶ 나도 작가, 내가 만드는 책이야기 발표
- ▶ 책과 함께 성장하는 나의 「Book-스토리」이어가기

다 기대효과

- 1) 언어 지도와 함께 영어권 및 비영어권 문화를 적절하게 소개함으로써 다양한 문화를 자연스럽게 이해하고, 외국어에 대한 흥미를 가진다.
- 2) 지속적인 독서교육으로 바른 독서 습관이 정착되고, 논리적인 의사소통능력이 길러질 것이다.

3 4계절 참빛깔 힐링 교육과정

자연과 함께 호흡하며

삶 속에 스며드는 교육을 이야기 해봅니다.

봄은 봄의 빛깔로, 여름은 여름의 빛깔로

가을은 가을대로, 겨울은 겨울대로 제 계절의 빛깔을 담아 피어나듯이

우리 아이들도 저마다의 계절이 스며든 삶 속에서

자기의 빛깔로 아름답게 성장해나가는 배움을 이야기해 봅니다.

계절은 우리 삶의 모습을 변화시키는 가장 극적인 자연의 역동입니다.

제철 음식이 제 맛이듯

우리의 배움도 제철의 빛깔을 살려 4계절 자연과 삶 속에서 버무려봅니다

4계절 고유의 특성을 핵심가치와 역량으로 큰 줄기를 잡고

저마다의 계절 속에서 배움의 소재를 찾아 잎을 띄우고 꽃을 피우는 교육입니다.



구분	봄마중 힐링학교	여름숲속 자연학교	가을바람 예술학교	겨우살이 나눔학교
운영 기간	4월 ~ 5월	6월 ~ 7월	8월 ~ 10월	11월 ~ 12월
핵심 역량	자기관리역량 의사소통역량 창의적사고역량 심미적감성역량	지식정보처리역량 공동체역량 창의적사고역량 의사소통역량	심미적감성역량 의사소통역량 공동체역량 창의적사고역량	공동체역량 의사소통역량 창의적사고역량 심미적감성역량
핵심 가치	치유, 관계형성 협력	환경, 기후 탐구	문화예술, 감사 풍요로움	나눔, 배려 공존

4 배움과 성장 중심의 학생평가

가 평가의 목적

- ◆ 교육목표에 대한 성취결과를 파악· 분석하여 수업의 질 개선 자료로 활용
- ◆ 학생들의 교육목표 도달 수준 측정 및 미래 사회에 대응하는 전인교육 실현
- ◆ 교수·학습 활동과 평가활동을 일치시켜 개별화 지도 자료로 활용

나 평가의 방침

- ◆ 선택형, 단답형 위주의 지필평가는 지양하고 학생의 배움을 관찰 할 수 있는 다양한 평가 방법 체제로 전환하여 학생의 발달과 성장 중심의 평가 실시
- ◆ 자기 평가, 상호 평가, 교사 평가 등 평가 주체의 다양화
- ◆ 교과와 창의적 체험활동을 통합 평가하며 평가 방법의 사전 예고제와 평가 결과 공개
- ◆ 평가의 통지는 모호하고 추상적인 서술을 지양하고 구체적이고 실질적인 내용으로 학생 성장을 파악할 수 있도록 하며, 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 실행 후 통지(연 2회)

다 평가의 체계

영역	유형		시기	대상	횟수	비고
준비도	학습유형 진단검사		5월 중 (등교 개학 후 실시)	전교생	1	• 1-6학년 학년별 특성에 맞는 심리 검사
과정 평가	형성평가		수시	전교생	수시	• 1-3학년 국어, 수학 • 4-6학년 국어, 수학, 사회, 과학, 영어
	수업에서의 성장평가		수시	전교생	수시	• 핵심성취기준에 따른 평가 • 교과 및 창체 통합 평가 • 지적,정서적,행동적 영역의 통합 평가
평가 통지	학생성장통지	여름 (학년말)	8월초	전교생	1	• 핵심역량 반영 • 학생성장 누가 기록한 내용
	생활통지표	겨울 (학년말)	1월중	전교생	1	• neis 생활기록 통지

라 평가 계획 수립

☀ 참빛깔 힐링 교육과정과 연계하여 교과별 성취수준에 알맞은 평가(프리즘) 계획을 수립한다.

☀ 성취수준의 단계는 알, 병아리, 닭으로 나타내어 성장의 정도를 파악하고 지원한다.

마 평가의 통지

<성장통지표 예시>

우리 아이의 행복한 성장 이야기

2020학년도

()학년 반 번 이름 : ()

학기 초 출발점 진단	<p>● 진단평가 결과:</p> <p>● 학습유형 검사 결과:</p>			
교과	성취 기준	핵심역량	평가방법	평가 내용
국어				
도덕				
사회				
수학				

동상초등학교

<자기 성장통지표 예시>

내가 바라 본 행복한 성장 이야기

보이지 않지만 나무처럼, 꽃처럼 나도 매일 조금씩 자라고 있어요.
 남들은 모르는 숨겨진 나의 성장 이야기는 오롯이 '나'만 알고 있기도 하지요.
 내가 바라보는 나의 행복한 성장 이야기를 통해 앞으로 더 발전할 나를 위한 계획을 세워 봅시다!

내가 바라본 '나'의 학습 성장 이야기	솔직한 마음으로 자신을 되돌아보고 힘찬 응원도 해 보아요.
학습 내용 이해	
학습 과제 해결	
학습 태도	
더 멋진 나를 위한 계획	
부모님과 함께 하는 우리 아이 성장 이야기	

※선생님께 하시고 싶은 말씀이나 내 아이를 위한 계획·응원 등 자유롭게 적어주세요.

동상초등학교

제 2 장 동상 힐링 교육의 편성 · 운영

1 동상 교육과정의 성격

- ◆ 본 교육과정은 지역의 특수적 환경인 주변의 자연환경을 활용한 생태힐링교육을 실시하여 생태예술 감성인을 기르고자 하는 교육과정이다.
- ◆ 학생들의 학습역량을 향상시키기 위하여 주제통합 프로젝트 융합교육 실시하고 세계와 소통하는 외국어 교육, 독서교육을 통하여 미래역량 세계인을 기르고자 한다.
- ◆ 안전하고 행복한 학교 문화 속에서 심신이 고루 발달하고 가슴 따뜻한 휴먼인재를 기르기 위한 교육과정을 편성·운영한다.

2 교과 교육과정 편성 · 운영

가 학년별 수업 시수 편성·운영

구분		1학년		2학년		구분	3학년		4학년		5학년		6학년		
		기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)		기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)	기준 시수	본교 시수 (증감)	
교과	국어	210	199 (-11)	238	215 (-23)	교과	국어	204	184 (-20)	204	186 (-18)	204	186 (-18)	204	186 (-18)
							도덕	34	31 (-3)	34	31 (-3)	34	31 (-3)	34	31 (-3)
	수학	120	108 (-12)	136	123 (-13)		사회	102	92 (-10)	102	93 (-9)	102	93 (-9)	102	93 (-9)
							수학	136	122 (-14)	136	123 (-13)	136	124 (-12)	136	124 (-12)
	바른 생활	60	52 (-8)	68	62 (-6)		과학	102	92 (-10)	102	93 (-9)	102	93 (-9)	102	93 (-9)
							실과	.	.	.	.	68	62 (-6)	68	62 (-6)
	슬기로운 생활	90	78 (-12)	102	92 (-10)		체육	102	92 (-10)	102	93 (-9)	102	93 (-9)	102	93 (-9)
							음악	68	61 (-7)	68	62 (-6)	68	62 (-6)	68	62 (-6)
	즐거운 생활	180	157 (-23)	204	184 (-20)		미술	68	61 (-7)	68	62 (-6)	68	61 (-7)	68	61 (-7)
영어						68	61 (-7)	68	62 (-6)	102	93 (-9)	102	93 (-9)		
창의적 체험활동		170	153 (-17)	102	89 (-13)	창의적 체험활동	102	92 (-10)	102	93 (-9)	102	93 (-9)	102	93 (-9)	
안전한생활 27		안전한생활 31													
		(-3)		(-3)											
연간시수		860	774 (-86)	884	796 (-88)	연간시수		986	888 (-98)	986	898 (-88)	1,088	991 (-97)	1,088	991 (-97)

* (증감)은 코로나 바이러스-19로 휴교에 따른 감축시수입니다.

3 연간 교육과정 시간운영 계획

가 2020학년도 학기별 교육과정 운영

봄 · 여름 학기 : 4.16(4.20)~8.31

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 일	삼일절	1 수		1 금	재량휴업일	1 월		1 수		1 토	
2 월		2 목		2 토		2 화	교과학습진단평가 (2~6학년)	2 목	영어체험(3~6학년)	2 일	
3 화		3 금		3 일		3 수		3 금		3 월	
4 수		4 토		4 월		4 목		4 토		4 화	
5 목		5 일		5 화	어린이날	5 금	감염차 만들기	5 일		5 수	
6 금		6 월		6 수		6 토	현충일	6 월		6 목	여름방학식
7 토		7 화		7 목		7 일		7 화		7 금	
8 일		8 수		8 금		8 월		8 수		8 토	
9 월		9 목		9 토		9 화		9 목		9 일	
10 화		10 금		10 일		10 수		10 금		10 월	
11 수		11 토		11 월		11 목		11 토		11 화	
12 목		12 일		12 화		12 금		12 일		12 수	
13 금		13 월		13 수		13 토		13 월		13 목	
14 토		14 화		14 목		14 일		14 화		14 금	
15 일		15 수	국회의원선거일	15 금		15 월		15 수		15 토	광복절
16 월		16 목	시업식(4~6학년)	16 토		16 화		16 목		16 일	
17 화		17 금		17 일		17 수		17 금		17 월	
18 수		18 토		18 월	장애이해교육	18 목	여름 숲 물입교육	18 토		18 화	
19 목		19 일		19 화		19 금		19 일		19 수	여름 개학식
20 금		20 월	시업식 및 입학식 (1~3학년)	20 수		20 토		20 월		20 목	
21 토		21 화		21 목	봄 숲 물입교육	21 일		21 화		21 금	
22 일		22 수		22 금		22 월		22 수		22 토	
23 월		23 목		23 토		23 화		23 목	따뜻한 동상살이	23 일	
24 화		24 금		24 일		24 수	119안전체험	24 금	테마식 현장체험	24 월	
25 수		25 토		25 월		25 목		25 토		25 화	
26 목		26 일		26 화	진로적성검사	26 금		26 일		26 수	
27 금		27 월		27 수		27 토		27 월		27 목	
28 토		28 화		28 목	다모임 회장선거	28 일		28 화		28 금	
29 일		29 수	교육과정 설명회	29 금		29 월		29 수		29 토	
30 월		30 목	석가탄신일	30 토		30 화		30 목	나의 꿈 발표회	30 일	
31 화				31 일				31 금		31 월	
수업일	0		8(1~3학년), 10(4~6학년)		19		22		23		13

가을 · 겨울 학기 : 9.1~2.28

9월			10월			11월			12월			1월			2월		
1	화		1	목	추석	1	일		1	화		1	금	신정	1	월	
2	수		2	금	추석연휴	2	월		2	수		2	토		2	화	
3	목		3	토	개천절	3	화		3	목		3	일		3	수	
4	금		4	일		4	수		4	금		4	월		4	목	
5	토		5	월		5	목		5	토		5	화		5	금	
6	일		6	화		6	금		6	일		6	수	졸업식 및 종업식	6	토	
7	월		7	수		7	토		7	월		7	목		7	일	
8	화		8	목		8	일		8	화		8	금		8	월	
9	수		9	금	한글날	9	월		9	수		9	토		9	화	
10	목		10	토		10	화		10	목		10	일		10	수	
11	금		11	일		11	수		11	금		11	월		11	목	설연휴
12	토		12	월		12	목	독서골든벨	12	토		12	화		12	금	설날
13	일		13	화		13	금		13	일		13	수		13	토	설연휴
14	월		14	수		14	토		14	월		14	목		14	일	
15	화		15	목	한글체험학습(4학년) 테마식 현장체험학습(5~6학년)	15	일		15	화		15	금		15	월	
16	수		16	금	테마식 현장체험학습(5~6학년)	16	월		16	수		16	토		16	화	
17	목		17	토		17	화		17	목		17	일		17	수	
18	금		18	일		18	수		18	금		18	월		18	목	
19	토		19	월		19	목		19	토		19	화		19	금	
20	일		20	화		20	금	가을바람 예술제	20	일		20	수		20	토	
21	월	양성평등교육	21	수		21	토		21	월		21	목		21	일	
22	화		22	목		22	일		22	화		22	금		22	월	
23	수		23	금		23	월	소프트웨어교육주간(27일)	23	수		23	토		23	화	
24	목		24	토		24	화	정보통신윤리교육	24	목		24	일		24	수	
25	금		25	일		25	수	온라인 코딩파티	25	금	성탄절	25	월		25	목	
26	토		26	월		26	목	디지털리터러시	26	토		26	화		26	금	
27	일		27	화		27	금	소프트웨어 대회(50학년)	27	일		27	수		27	토	
28	월		28	수	가을 숲 물입교육	28	토		28	월		28	목		28	일	
29	화		29	목		29	일		29	화		29	금				
30	수	추석연휴	30	금		30	월		30	수		30	토				
			31	토					31	목		31	일				
수업일	21			19			21		22		3		0				

※ 수업일수 : 1학기 85일(1~3학년), 87일(4~6학년), 2학기 86일 계: 171일(1~3학년), 173일(4~6학년)

나 연간 행사 계획 및 시간 운영표

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시								시 수							비고	
				1	2	3	4	5	6	7	8	교과	창의적체험활동					계		
													자	동	봉	진	안			
1	시업식 (온라인 개학)	4.16(목)	4,5,6학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
2	시업식 및 입학식 (온라인 개학)	4.20(목)	1,2,3학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
3	교육과정 설명회	4.29(수)	학부모	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	장애이해교육	5.18(월)	전학년	창(진)	창(진)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	2	
5	봄숲 물입교육	5.21(목)	1,2학년	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
			3,4학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2		
			5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	2	.	.	.	.	2		
6	진로적성검사	5.26(화)	전학년	창(진)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1	
7	다모임 회장선거	5.28(목)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
8	교과학습 진단평가	6.2(화)	2,3,4,5,6 학년	.	국어	수학	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
9	감양차 만들기	6.5(금)	전학년	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
10	여름숲 물입교육	6.18(목)	1,2학년	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
			3,4학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2		
			5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	2	.	.	.	.	2		
11	119 안전체험	6.24(수)	1,2학년	.	.	.	.	창(안)	창(안)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
			3,4,5,6학년	.	.	.	.	체육	체육	.	.	2	.	.	.	.	.	2		
12	영어체험	7.2(목)	3,4,5,6학년	영어	영어	영어	영어	영어	영어	영어	창(자)	.	6	1	.	.	.	.	7	
13	따뜻한 동상살이	7.23(목)	전학년	창(진)	체(줄)	체(줄)	체(줄)	창(자)	창(봉)	.	.	.	3	1	.	1	1	.	6	
14	테마식 현장체험	7.24(금)	전학년	체(줄)	체(줄)	창(진)	창(진)	과(슬)	과(슬)	창(봉)	창(봉)	.	4	.	.	2	2	.	8	
15	나의 꿈 발표회	7.30(목)	전학년	창(진)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1	
16	여름 방학식	8.6(목)	전학년	.	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
17	여름 개학식	8.19(수)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
18	양성평등교육	9.21(월)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
19	현장체험학습	10.15(목)	1,2,3,4학년	창(진)	창(진)	창(진)	창(진)	창(봉)	창(봉)	.	.	.	.	.	.	2	4	.	6	
20	테마식 현장체험학습	10.15(목)	5,6학년	창(진)	창(진)	사회	사회	사회	사회	창(봉)	창(봉)	.	4	.	.	2	2	.	8	

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시								시 수							비고
				1	2	3	4	5	6	7	8	교과	창의적체험활동					계	
21	테마식 현장체험학습	10.16(금)	5,6학년	창(진)	창(진)	과학	과학	사회	사회	창(자)	창(자)	4	2	.	.	2	.	8	
22	가을숲 물입교육	10.28(수)	1,2학년	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
			3,4학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
			5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
23	독서골든벨	11.12(목)	전학년	.	.	국어	국어	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
24	가을바람 예술제	11.20(금)	1학년	미(즐)	음(즐)	창(자)	창(자)	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	2	2	2	2	.	.	8	
			2학년	음(즐)	창(자)	창(자)	창(자)	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	1	3	2	2	.	.	8	
			3학년	창(자)	음악	창(자)	창(자)	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	1	3	2	2	.	.	8	
			4학년	음악	창(자)	창(자)	창(자)	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	1	3	2	2	.	.	8	
			5학년	창(자)	창(자)	창(자)	음악	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	1	3	2	2	.	.	8	
			6학년	창(자)	창(자)	음악	창(자)	창(동)	창(동)	창(봉)	창(봉)	1	3	2	2	.	.	8	
25	정보통신윤리교육	11.24(화)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	
26	온라인 코딩파티	11.25(수)	5,6학년	.	실과	실과	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
27	디지털리터러시	11.26(목)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
28	소프트웨어 대회	11.27(금)	5,6학년	.	.	실과	실과	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	2	
29	졸업식 및 종업식	1.6(수)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	
												38	52	12	19	15	2	138	

다 연간 학년별 기준 시간표

1학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1				다모임	
2	보건				
3		동아리			
4					
5					
6					

2학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1				다모임	
2					
3	보건	동아리			
4					
5					
6					

3학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1				다모임	
2				보건	
3	동아리	과학		과학	
4		과학	체육		체육
5	영어				
6					

4학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1		과학		다모임	
2	과학	과학			
3		보건	체육	동아리	체육
4	영어				
5					
6					

5학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1		동아리		다모임	
2			체육		체육
3	과학				보건
4	과학			과학	
5					
6	영어				

6학년

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1		동아리		다모임	체육
2					
3	영어				
4					보건
5	과학		체육	과학	
6	과학				

전 담

요일 시간	월	화	수	목	금
1		4과학			6체육
2	4과학	4과학	5체육		5체육
3	5과학	3과학	4체육	3과학	4체육
4	5과학	3과학	3체육	5과학	3체육
5	6과학		6체육	6과학	
6	6과학				

보건

요일 시간	월	화	수	목	금
1					
2	1보건			3보건	
3	2보건	4보건			5보건
4					6보건
5					
6					

원어민영어

요일 시간	월	화	수	목	금
1					
2					
3	6영어				
4	4영어				
5	3영어				
6	5영어				

동아리,국악(음악/즐생)

요일 시간	월	화	수	목	금
1		동아리	국악		
2		(5,6)			
3	동아리(3)	동아리		동아리(4)	
4		(1,2)			
5					
6					

동아리 편성일 _ 창체(1,2,5,6학년)

7월	8월	9월	10월	11월
7.7	8.25	9.1	10.6	11.3
7.14		9.8	10.13	11.10
7.21		9.15	10.20	11.17
		9.22	10.27	11.20(금)
		9.29		

동아리 편성일 _ 창체(3학년)

6월	7월	8월	9월	10월	11월
6.29	7.6	8.24	9.7	10.5	11.1
	7.13	8.31	9.14	10.12	11.9
			9.21	10.19	11.16
			9.28	10.26	11.20

동아리 편성일 _ 창체(4학년)

8월	9월	10월	11월
8.27	9.3	10.8	11.5
	9.10	10.15	11.12
	9.17	10.22	11.20
	9.24	10.29	

음악(국악) 편성일 _ 음악/즐생

3월	4월	5월	6월	7월
		5.6 5.13 5.20 5.27	6.3 6.10 6.17	7.1 7.8 7.15 7.22 7.29
8월	9월	10월	11월	12월
8.5 8.19 8.26	9.2 9.9 9.16 9.23	10.7 10.14 10.21 10.28	11.4 11.11 11.18 11.20(금) 11.25	12.2 12.9

다모임 편성일 _ 창체

3월	4월	5월	6월	7월	합계
			6.11	7.16	2일 (2시간)
8월	9월	10월	11월	12월	합계
	9.17	10.22	11.26	12.17	4일 (4시간) (총6)

국악 시간표 (120시간)

	5.6	5.13	5.20	5.27	6.3	6.10	6.17	7.1	7.8	7.15
1교시	1학년	5	4	1학년	5	4	1학년	5	4	1학년
2교시	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2
3교시	3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
4교시	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4

	7.22	7.29	8.5	8.19	8.26	9.2	9.9	9.16	9.23	10.7
1교시	5	4	1학년		4	1학년	5	4	1학년	5
2교시	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
3교시	1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
4교시	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2
5교시				5						

	10.14	10.21	10.28	11.4	11.11	11.18	11.20(금)	11.25	12.2	12.9	합계
1교시	4	1학년	5	4	1학년	5	4	1학년	5	4	30일 총 120 시간
2교시	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	
3교시	6	3	1	6	3	1	6	3	1	6	
4교시	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	

라 주간 시간 운영계획

구 분	시 정	시 간	월	화	수	목	금
아침독서	등 교 - 09:00		<p>사제동행 아침 독서 및 감람차 마시며 하루 열기</p>				
1 교시	09:00 - 09:40	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
2 교시	09:50 - 10:30	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
3 교시	10:40 - 11:20	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
4 교시	11:30 - 12:10	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6
큰 쉼 (점 심)	12:10 - 13:10	60	<p>점심시간 및 자기주도 학습 시간</p>				
5 교시	13:10 - 13:50	40	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과3-4 교과5-6	교과1-2 교과3-4 교과5-6	교과3-4 교과5-6
6 교시	14:00 - 14:40	40	교과5-6	교과5-6		교과5-6	교과3-4 교과5-6
작은 쉼	14:40 - 14:50	10					
7 교시	14:50 - 15:30	40					
8 교시	15:40 - 16:20	40					
하교	16:20 - 16:30	10	<p>쌍과후학교 및 돌봄교실 참여학생 하교, 통학버스 탑승</p>				

4 창의적 체험활동 편성 · 운영

가 창의적 체험활동 편성 · 운영

영역	세부영역		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율	자치	다모임	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
		학급자치	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	행사	학교행사	11	10	11	11	12	11	12	11	12	13	12	13
	적응	입학초기	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	보건	보건교육	3	3	3	3	5	5	4	6	5	5	5 4(체)	5 3(체)
		소 계	84	17	16	21	19	21	19	22	19	22	19	22
동아리	문화예술 선택동아리		8	26	8	26	10	24	3	31	8	26	8	26
	소 계		8	26	8	26	10	24	3	31	8	26	8	26
봉사	봉사(행사연계)		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
	소 계		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
진로	진로(행사연계)		7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4
	소 계		7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4
안전	안전(행사연계)		(21)	(20)	(21)	(21)	(22)	(21)	(22)	(21)	(22)	(21)	(22)	(21)
	안전한 생활		7	20	19	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	소 계		7	20	19	12	0	0	0	0	0	0	0	0
합계			109	71	53	67	39	53	32	61	37	56	37	56
본교 시수			180		120		92		93		93		93	
증감			-20		-16		-10		-9		-9		-9	
교육과정 기준시수			200		136		102		102		102		102	

* 보건교육에서 '(체)'로 표시되어 있는 시간은 체육 교과 시간에 실시함.

* 범교과학습 : 정보통신활용교육, 한자교육은 교과와 연계하여 실시

* 코로나바이러스-19로 인한 휴교로 창의적체험활동 감축

나 4계절 이야기를 담은 HeaLING교육



4계절 이야기를 담은 HeaLING교육

다 세부운영 계획

1) 스토리가 있는 4계절 생태감성교육(창의·인성교육)

스토리가 있는 4계절 생태감성교육(창의·인성교육)은 학교 행사와 연계하여 운영하되 학생의 발달 단계 및 학년별 특성을 고려하여 운영한다.

구분	일시	활동 주제	활동 내용	대상 학년	교 시	창의적 체험활동					교 과	주관	비 고
						자율	동아리	봉사	진로	안전			
봄	5.21 (목)	봄 숲 몰입교육	-친구와 함께 하는 생명의 숲 탐사 -오감으로 느끼는 봄 마중 생태놀이 -학교주변 봄 식물을 관찰하고 그리기	1~6	1-6	2						연구	
여름	6.18 (목)	여름 숲 몰입교육	* 여름 숲 생태놀이 - 학년별 재량활동 * 물여울 하천 생태체험 - 하천에 살고 있는 식물 및 동물의 특징 관찰하기	1~6	1-6	2						연구	
가을	11.20 (금)	가을바람 예술학교	- 숲 속 작은 전시회 및 숲 속 사진전 - 문화감수성을 키우는 공연마당 - 가족과 함께 하는 숲 체험 활동	1~6	1-8		2	2			4	교무 담임	
겨울	11월중 학급별	겨우살이 나눔학교	* 나눔봉사활동 - 근처의 도움이 필요한 곳이나 경로당 방문하여 봉사활동	1~6	1-2						2	담임	

2) 동아리 활동 프로그램

● 교사의 전문 분야와 교육수요자들의 요구를 고려하여 동아리 부서가 구성하며 계획된 날짜에 학년군별로 나누어 학생들이 원하는 부서를 선택하여 활동한다.

● 동아리 프로그램

구분	월요일 (3-4교시)	화요일 (1-2교시)	화요일 (3-4교시)	목요일 (2,3,4교시)
1~2학년			무용	
3학년	음악줄넘기			
4학년				연극
5~6학년		밴드		

3) 다모임 세부 운영 계획

- 다모임은 계획된 날짜의 목요일 1교시에 1~6학년이 함께 활동하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 협의하는 것을 주 활동으로 한다.

다모임 편성일 _ 창제

3월	4월	5월	6월	7월	합계	8월	9월	10월	11월	12월	합계
			6.11	7.16	2일 (2시간)		9.17	10.22	11.26	12.17	4일 (4시간) (총6)

4) 보건교육 연간 계획(보건교육 계획 참고)

가) 목적

- ① 효율적이고 과학적인 보건교육을 통해 아동 스스로 건강 문제를 찾고 해결 할 수 있는 능력을 배양시킨다.
- ② 학생 개개인의 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명랑한 생활을 영위할 수 있도록 한다.
- ③ 학생들의 발달단계를 고려한 체계적인 성교육을 교사 중심으로 실시하여 올바른 성지식 건전한 성의식 형성을 통해 건강한 사회인을 육성한다.
- ④ 남녀의 특징과 평등성을 이해시키고 이성에 대한 경애심과 상호 협력하는 태도를 기른다.
- ⑤ 학생들의 성 고민 해결에 실질적인 도움이 되는 내용의 성교육을 통하여 청소년들을 성 피해로부터 예방·보호·구제하기 위한 학교 성교육의 내실화를 도모한다.

나) 편성·운영 기본방향

- ① 보건교육은 1-6학년을 대상으로 한다
- ② 창의적 재량활동의 보건교육은 발달단계에 따른 건강의 이해, 질병예방과 관리, 성교육, 약물 오·남용 예방, 정신건강, 사고예방과 응급처치(심폐소생술 포함) 등을 교육내용으로 한다.
- ③ 보건실내 성 상담실을 설치, 운영하여 필요시 상담을 통한 보건교육을 실시한다.
- ④ 성교육 시간 15시간 이상을 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 운영한다.

다) 보건교육 연간 운영 계획 및 시간

● 보건교육 운영 시간

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
시간수	1학기	3	3	5	5	5	9	30
	2학기	3	3	5	5	5	8	29
합계		6	6	10	10	10	17	59

6학년 보건교육 운영 계획(예시)

차시	날짜	영역	단원	학습주제	담당
1	6/5	일상생활과 건강	성장하는 몸과 마음	사춘기 건강관리 방법 알고 실천하기	보건
2	6/12		몸짱, 마음짱이 진정한 건강쟁!	올바른 체중관리방법을 알고 실천하기	보건
3	6/19		허리가 휘기도 한다구요?	척추를 건강하게 유지하는 방법 알고 실천하기	보건
4	6/26	질병예방과 관리	소중한 눈, 건강한 눈	눈의 질병과 예방법, 시력보호방법 알기	보건
5	7/3		감염병에 걸렸어요	감염병의 의미 알고 예방 방법 알기	보건
6	7/10	약물 오남용 예방	잘 쓰면 약, 잘못 쓰면 독!	약물 오용·남용 의미 알기, 올바른 약 사용법 알기	보건
7	7/17		담배, 싫다고 말해요	일상생활 속 담배의 유혹과 피해 알고 거절하기	보건
8	7/31		술, 건강에 해로워요	술이 인체에 미치는 영향 알기	보건
9	8/28	성과 건강	몸과 마음이 변해요	남녀의 생리현상 이해하고 위생적인 생식기관을 알고 실천하기	보건
10	9/25		동생이 태어났어요	생명의 소중함 알기, 생명 탄생과정 알기	보건
11	10/23	성과 건강 (성폭력 예방 3차시)	성폭력, 싫어요	성폭력의 의미, 피해자의 아픔 이해하기	보건
12	10/30		성폭력, 이렇게 대처해요	상황별 성폭력 대처방법 알기	보건
13	11/6		아한 장면, 이제 그만	음란물이 우리에게 미치는 영향 알기	보건
14	11/13	정신건강	마음의 병도 치료가 필요해요	마음의 병이 신체에 미치는 영향 알아보기	보건
15	12/4		다리를 빼었어요	염좌, 골절, 탈구의 응급처치법 알기	보건
16	12/11	사고 예방과 응급 처치	4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 이론)	심폐소생술 중요성과 순서, 방법 등	보건
17	12/18		4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 실습)	심폐소생술 순서와 방법에 따라 실습하기	보건

5 학생 안전교육과정 편성

가 학교 교육과정

순	행사명	날짜(요일)	대상	수업시수	교육과정 편성							비고
					교과	자	동	봉	진	안	계	
1	시업식 및 입학식	4.16(목) 4.20(월)	1~3학년 4~6학년	1	.	1	.	.	.	.	1	생활안전(1)
2	장애이해교육	5.18(월)	전학년	2	.	.	.	.	2	.	2	직업안전(1), 생활안전(1)
3	봄숲 몰입교육	5.21(목)	전학년	2	.	2	.	.	.	.	2	약물 및 사이버중독(2)
4	진로적성검사	5.26(화)	전학년	1	.	.	.	.	1	.	1	직업안전(1)
5	여름숲 몰입교육	6.18(목)	전학년	2	.	2	.	.	.	.	2	약물 및 사이버중독(2)
6	119 안전체험	6.24(수)	1,2학년	2	.	.	.	.	.	2	2	교통안전(1)
			3,4,5,6학년	2	2	.	.	.	.	.	2	재난안전(1)
7	영어체험	7.2(목)	3,4,5,6학년	2	1	1	.	.	.	.	2	교통안전(2)
8	따뜻한 동상살이	7.23(목)	전학년	6	3	1	.	1	1	.	6	재난안전(4) 응급처치(2)
9	테마식 현장체험학습	7.24(금)	전학년	8	4	.	.	2	2	.	8	교통안전(4) 폭력 및 신변안전(4)
10	여름 방학식	8.6(목)	전학년	1	.	1	.	.	.	.	1	생활안전(1)
11	여름 개학식	8.19(수)	전학년	1	.	1	.	.	.	.	1	생활안전(1)
12	양성평등교육	9.21(월)	전학년	1	.	1	.	.	.	.	1	생활안전(1)
13	현장체험학습	10.15(목)	1,2,3,4학년	6	.	.	.	2	4	.	6	생활안전(3) 교통안전(3)
14	테마식 현장체험학습	10.15~16 (목,금)	5,6학년	16	10	.	.	2	4	.	16	생활안전(3) 교통안전(4) 재난안전(2) 폭력 및 신변안전(2) 약물 및 사이버중독(5)
15	가을숲 몰입교육	10.28(수)	전학년	2	.	2	.	.	.	.	2	폭력 및 신변안전(2)
16	가을바람예술제	11.20(금)	1학년	8	2	2	2	2	.	.	8	생활안전(3), 폭력 및 신변안전(2),
			2,3,4,5,6학년	8	1	3	2	2	.	.	8	
17	정보통신윤리교육	11.24(화)	전학년	1	.	1	.	.	.	.	1	약물 및 사이버 중독(1)
18	온라인 코딩파티	11.25(수)	5,6학년	2	2	.	.	.	.	.	2	약물 및 사이버 중독(2)
19	디지털리터러시	11.26(목)	전학년	2	.	2	.	.	.	.	2	약물 및 사이버 중독(2)
20	소프트웨어 대회	11.27(금)	전학년	2	2	.	.	.	.	.	2	약물 및 사이버중독(2)
21	졸업식 및 종업식	1.6(수)	전학년	2	.	2	.	.	.	.	2	생활안전(1), 교통안전(1)

※7대 안전교육 세부사항 학급교육과정에 수립·운영

나 학교 행사 내 안전교육 소계

	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	계
1,2학년	12	9	8	9	5	2	2	47
3,4학년	12	11	8	9	5	2	2	49
5,6학년	12	12	10	16	7	2	2	61

※부족한 시간은 학급교육과정에 편성

6 범교과 교육활동 편성 (필수시간 및 6학년 예시)

가 장애인식개선 교육(학기당 1회 이상) / 인권교육(학기당 2시간 이상)

1) 행사활동 운영

교과	행사명	학습주제	차시	시기
창체 (진로활동)	장애이해교육	◆장애이해교육(장애인권교육 포함) - 장애에 대한 이해 - 장애의 불편함에 대한 체험 - 장애인권에 대한 인식과 장애를 배려하는 바람직한 태도	2	5월

2) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단원	학습주제	차시	시기
도덕	4. 공정한 생활	공정한 세상을 만들기 위해 장애 에 대한 차이와 차별에 대해 이야기해보고 포스터 만들기	1	9.22
도덕	3. 나를 돌아보는 생활	아름다운 사람이 되기 위해 꾸준히 노력하기 - 인권 을 존중받고 아름다운 대한민국을 위한 과제 알아보기	1	6월
도덕	4. 공정한 생활	함께 가는 길을 찾아보기-차이와 차별에 대해 알아보고, 인권 을 존중받는 공정한 세상을 위해 노력하는 태도 기르기	1	9월

나 다문화 이해교육(연 2시간 이상)

1) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단원	학습주제	차시	시기
도덕	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 -다문화 및 인류애의 정의를 알고 관련 문제를 찾아보기	1	10.27
		지구촌 문제를 해결할 수 있는 방법 실천해 보기 -다문화 및 인류애와 관련된 문제를 알아보고 해결방안 모색해 보기	1	11.3
		지구촌 문제의 원인과 해결 방안에 대해 토의하기 -우리 주변의 다문화에 대한 차별과 편견의 사례를 찾아보고 토의하기	1	11.10
		지구촌 문제 체험하기 -전 시간에 토의한 내용으로 역할극 만들어 체험하기	1	11.17

다 학생 자살 예방 및 생명존중 교육(연 4시간 이상)

1) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단원	학습주제	차시	시기
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	아름다운 우리, 함께 만들어 가요 -올바른 자긍심에 대해 판단하고 올바른 자긍심을 높이기 위한 일 실천하기	1	4월
창체 (자율)	학교폭력예방교육	학생 자살의 문제점에 대해 알아보아요. -자살의 의미와 생명의 소중함을 알고 이를 기르기 위해 노력하는 마음을 다져보기	1	5월
도덕	3. 나를 돌아보는 생활	참된 아름다움을 찾아요 -자긍심을 가지고 꿈을 이루기 위해 노력한 모범적인 삶의 모습을 본받아 실천하려는 마음 다지기	1	6월
도덕	6. 함께 살아가는 지구촌	혼자 가면 어려워요 - 생명의 소중함을 알고 생명존중 교육 실시	1	11월

라 학교폭력예방교육(학기 1회 이상, 연 4시간 이상) / 아동학대예방교육(연 1시간 이상) / 가정폭력예방교육(연1시간 이상)

1) 행사활동 운영

교과	행사명	학습주제	차시	시기
창체 (자율활동)	다모임	◆학교폭력 예방 교육	1	6.11
	여름방학식	친구 사랑 활동, 학교폭력 예방 활동	1	8.6
	다모임	◆학교폭력 예방 교육	1	9.17
	졸업식	친구 사랑 활동(롤링페이퍼), 학교폭력 예방 활동	1	1.6

2) 교육과정 재구성 운영

교과	관련 단원	학습주제	차시	시기
국어	8. 마음을 나누는 글을 써요	친구에게 잘못된 점이나 미안한 점을 사과하는 글을 쓰고 전달하기 - 학교폭력	1	8월
	7. 글 고쳐 쓰기	자료를 활용해 글을 쓰기 - 학교폭력 실태를 인터넷을 통해 조사하고, 통계를 찾아 관련 글 쓰기	2	12월
		자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 - 학교폭력 자료를 토대로 예방을 주장하며 쓴 글을 고쳐 쓰고, 여러 사람에 다양한 방법으로 알리기(누리집 공유나 SNS 홍보)	2	
		우리 모듬 글 모음집을 만들기 - 학교폭력 자료를 토대로 예방을 주장하며 쓴 글을 모아 모음집을 만들어 전시하고 캠페인하기	2	
	3. 타당한 근거로 글을 써요	제안하는 글을 쓰고 발표하기 - 가정폭력 과 관련된 제안하는 글을 쓰고 자신의 의견 말하기	1	10월
도덕	4. 공정한 생활	공정하게 판단하기 - 아동학대예방 의 중요성에 대한 의견 말하기	1	9월
	우리가 만드는 도덕 수업2	탐구 주제 정하기 - 학교폭력(성폭력) 에 대한 문제점 발견하기	1	12월
		탐구 활동 실행하기 - 학교폭력(성폭력) 을 없애기 위해 개인, 사회가 할 수 있는 노력을 찾아 실행하기	1	
		탐구 활동 실행 및 발표, 정리하기 - 학교폭력(성폭력) 예방을 위한 탐구활동 정리 및 발표하기	1	
			1	

마 보건교육(1개 학년 17시간) / 약물 오남용 예방(연 2시간) / 응급처치 교육 (연 3~4시간) / 영양 식생활 교육(2회 이상)

1) 보건교육/ 약물 오남용 예방교육/ 응급처치 교육

차시	날짜	영역	단원	학습주제	담당
1	6/5	일상생활과 건강	성장하는 몸과 마음	사춘기 건강관리 방법 알고 실천하기	보건
2	6/12		몸짱, 마음짱이 진정한 건강짱!	올바른 체중관리방법을 알고 실천하기	보건
3	6/19		허리가 휘기도 한다구요?	척추를 건강하게 유지하는 방법 알고 실천하기	보건
4	6/26	질병예방과 관리	소중한 눈, 건강한 눈	눈의 질병과 예방법, 시력보호방법 알기	보건
5	7/3		감염병에 걸렸어요	감염병의 의미 알고 예방 방법 알기	보건
6	7/10	약물 오남용 예방	잘 쓰면 약, 잘못 쓰면 독!	약물 오용·남용 의미 알기, 올바른 약 사용법 알기	보건
7	7/17		담배, 싫다고 말해요	일상생활 속 담배의 유혹과 피해 알고 거절하기	보건
8	7/31		술, 건강에 해로워요	술이 인체에 미치는 영향 알기	보건
9	8/28	성과 건강	몸과 마음이 변해가요	남녀의 생리현상 이해하고 위생적인 생식기관을 알고 실천하기	보건
10	9/25		동생이 태어났어요	생명의 소중함 알기, 생명 탄생과정 알기	보건
11	10/23	성과 건강 (성폭력 예방 3차시)	성폭력, 싫어요	성폭력의 의미, 피해자의 아픔 이해하기	보건
12	10/30		성폭력, 이렇게 대처해요	상황별 성폭력 대처방법 알기	보건
13	11/6		아한 장면, 이제 그만	음란물이 우리에게 미치는 영향 알기	보건
14	11/13	정신건강	마음의 병도 치료가 필요해요	마음의 병이 신체에 미치는 영향 알아보기	보건
15	12/4	사고 예방과 응급 처치	다리를 빼었어요	염좌, 골절, 탈구의 응급처치법 알기	보건
16	12/11		4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 이론)	심폐소생술 중요성과 순서, 방법 등	보건
17	12/18		4분의 기적, 생명 구하기 (심폐소생술 실습)	심폐소생술 순서와 방법에 따라 실습하기	보건

2) 영양식생활 교육

차시	교육 일시	영역	학습주제
1	7.30(목) 4교시	급식 예절	학교 급식실에서 지켜야 할 예절
2	12.4(목) 4교시	영양소와 건강	우리 몸의 필수 영양소 섭취와 건강한 생활을 위한 식습관

바 성교육(연 15시간) / 성폭력예방(3시간 포함)

1) 보건교육 내 성교육(5시간) - 보건교사

차시	교육 일시	단원	학습주제	안전교육
1	8/28 4교시	몸과 마음이 변해요	남녀의 생리현상 이해하고 위생적인 생식기관을 알고 실천하기	성교육
2	9/25 4교시	동생이 태어났어요	생명의 소중함 알기, 생명 탄생과정 알기	성교육
3	10/23 4교시	성폭력, 싫어요	성폭력의 의미, 피해자의 아픔 이해하기	성교육
4	10/30 4교시	성폭력, 이렇게 대처해요	상황별 성폭력 대처방법 알기	성교육
5	11/6 4교시	아한 장면, 이제 그만	음란물이 우리에게 미치는 영향 알기	성교육

2) 교육과정 재구성 운영(10시간) - 담임교사

차시	관련교과 및 단원		차시주제	차시
1	체육	2. 도전 3) 태권도	태권도에 담긴 의미를 알고 올바르게 사용하는 자세를 기르기	1
2	체육	2. 도전 3) 태권도	태권도를 통해 상대방을 존중하는 겸손한 자세를 배우기	1
3	도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	어려운 친구들을 위한 봉사하는 생활의 중요성을 알아보기	1
4	도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	아픔을 겪는 친구를 위한 진정한 봉사란 무엇인지 바르게 판단해 보기	1
5	국어	1. 비유하는 표현	비유하는 표현을 살려 친구의 소중함을 써보기	1
6	국어	독서단원	성폭력에 관한 책을 읽고 생각 나누기	1
7	국어	9. 마음을 나누는 글을 써요.	친구의 말을 듣고 마음을 나누는 글을 써요	1
8	국어	독서단원	안전에 관한 책을 읽고 생각 나누기	1
9	체육	5. 안전 2) 야외 활동 안전	야외 활동시 위험한 사람을 잘 구별하기	1
10	체육 (보건)	”	남자, 여자 차별하지 말아요 양성평등)	1

사 학교폭력예방 어울림 프로그램(연 6시간)

1) 교육과정 재구성 운영

구분 (차시)	관련교과(차시)	쪽수	학습 주제	지도 내용	어울림 핵심역량					
					공감	의사소통	자기중감	감정조절	갈등해결	학교폭력인식대처
1 (1/4)	1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요(6/8차시)	44-47	잘 소통하고 있니?	올바른 의사소통의 중요성을 알고 자신의 언어습관을 점검한다.		♥				
2 (2/4)	1학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌(4/4차시)	16-17	이렇게 경청하자!	적극적 경청의 자세를 배워 실생활에서 실천할 수 있다.		♥				
3 (3/4)	2학기 국어 9. 생각과 논리(8/9차시)	64-69	이렇게 표현하자!	올바른 언어적 의사소통 방법을 배워 실생활에서 실천할 수 있다.		♥				
4 (4/4)	2학기 도덕 5. 배려하고 봉사하는 우리(3/4차시)	74-83	이렇게 부탁하자!	비언어적 표현을 바르게 사용하여 의사소통 할 수 있다.		♥				
1 (1/4)	1학기 국어 4. 주장과 근거를 판단해요(5/8차시)	292-303	갈등? 갈등!	갈등의 의미와 갈등이 생기는 이유를 알고, 갈등을 대하는 바람직한 태도를 안다.					♥	
2 (2/4)	1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요(5/8차시)	40-45	우리는 달라요	사람들이 갖고 있는 가치관과 생각 차이로 인해 갈등이 일어날 수 있음을 이해한다.					♥	
3 (3/4)	2학기 국어 3. 적절한 근거(5/8차시)	70-73	평화적 갈등 해결! 방법이 없을까?	나의 갈등 해결 유형을 알고 각 유형별 장단점을 살펴보고 평화적으로 갈등을 해결하려는 마음을 다진다.					♥	
4 (4/4)	2학기 국어 7. 다양한 생각(5/8차시)	-	평화적 갈등 해결! 이렇게 한번 해봐요.	문제 해결 방법에 따라 갈등을 해결하는 방법을 알고, 실제 갈등 상황에서 문제를 평화롭게 해결한다.					♥	

구분 (차시)	관련교과 (차시)	쪽수	학습 주제	지도 내용	어울림 핵심역량					
					공감	의사 소통	자기 존중 감	감정 조절	갈등 해결	학교 폭력 인식 대처
1 (1/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(1/4차시)	114~119	사이버 공간에서 지켜야 할 가치를 탐구하기	사이버 공간에서 지켜야 할 가치를 알아보고 올바른 의사소통방법의 필요성에 대해 안다.		♥				
2 (2/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(3/4차시)	120~122	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하는 태도를 기른다.		♥				
3 (3/3)	2학기 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌 생활(4/4차시)	123~126	사이버 폭력에 대해 알아보기	사이버 폭력에 대한 특징, 유형을 알아보고 심각성을 인식하며 대처 방안 및 예방법을 알아본다.						♥

아 소방훈련교육(연 2회 이상)

차시	교육 일시	단원	학습주제	차시
1	6월중	소방훈련1	재난 시 안전하게 대피하는 방법을 알고 훈련하기	1
2	10월중	소방훈련2	불이 났을 때 대처하는 방법을 알아보고 훈련하기	1

자 신재생에너지설비사용교육(연 1회)

차시	관련교과 및 단원		차시주제	차시
1	과학	5.에너지와 생활	우리 학교의 에너지 이용 실태를 취재하고 에너지와 생활 정리하기 - 신재생 에너지가 설치되어 있는 곳을 찾아보고, 쓰임새를 알아 효율성을 따져보기	1

7 완주교육 협력지구 학교-마을 교육과정 편성

가 치어댄스(가인무용예술원)

1) 학습목표

- 문화예술교육 프로그램을 통해 문화 감수성 및 자기를 이해하며, 청소년의 정서함양 및 꿈과 재능을 줄넘기 활동을 통해서 나이에 맞는 신체발달과 집중력을 키울 수 있다.
- 신나는 음악과 활동적인 동작을 통해 신체활동능력을 증진시킨다.

2) 개요

- 운영기간 : 2020.7.7.~11.20. / 34차시
- 운영시간 : 1일 2차시 2시간, 총 34시간
- 운영장소 : 교실 및 운동장
- 대상 및 인원 : 1,2학년 4명

3) 교육과정, 수업과의 연계 방안

학 년	관련 교과	단원	관련영역 및 성취기준		교육과정 연계 및 전문가 활용방안
3	창의적 체험 활동	동 아 리 활동	예술· 체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 장르의 무용을 배우면서 아이들의 숨은 끼를 발산할 수 있도록 이끈다. 무용 전문가를 통하여 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 기르도록 유도한다. 또한 움직임 요소와 리듬 유형에 적절한 신체 움직임을 지속해서 수행하고 창작하는 과정을 통해 표현의 의미를 체험하게 한다.

4) 세부계획

순	일자	시간 (수업 시간)	주제	학습내용
1	7.7	2시간 (3,4교시)	오리엔테이션	- 수업 방식 설명, 치어리딩과 방송 댄스의 종류 알아보기
2	7.14	2시간 (3,4교시)	나도 아이돌이 되어보자	- 최신가요 안무 배우기1. 노래를 먼저 들어보고 노랫말에 맞게 동작해보기
3	7.21	2시간 (3,4교시)	나도 아이돌이 되어보자	- 최신가요 안무 배우기2. 친구들과 팀을 나누어서 서로 동작을 만들어보고 보여주기
4	8.25	2시간	나도 아이돌이	- 최신가요 안무 배우기1, 노래를 먼저 들어보고

		(3,4교시)	되어보자	노랫말에 맞게 동작해보기
5	9.1	2시간 (3,4교시)	나도 아이돌이 되어보자	- 최신가요 안무 배우기2, 동작을 복습하고 연습 해보기
6	9.8	2시간 (3,4교시)	치어리딩 기초1	- 치어리딩의 기초 이론, 치어댄스 작품 배워보기 1-1
7	9.15	2시간 (3,4교시)	액션 치어리딩	- 액션 치어리딩 배워보기, 치어댄스 작품 배워보 기1-2
8	9.22	2시간 (3,4교시)	스턴트 치어리딩	- 스텐트 치어리딩 배워보기, 치어댄스 작품 배워 보기1-3
9	9.29	2시간 (3,4교시)	댄스 치어리딩	- 댄스 치어리딩 배워보기, 치어댄스 작품 1 대 형 맞춰보기
10	10.6	2시간 (3,4교시)	치어리딩 손 포지션 1	- 치어리딩 손 포지션 배워보기, 치어댄스 작품 배워보기2-1
11	10.13	2시간 (3,4교시)	치어리딩 손 포지션 2	- 치어리딩 손 포지션 배워보기, 치어댄스 작품 배워보기2-2
12	10.20	2시간 (3,4교시)	치어리딩 손 포지션 3	- 치어리딩 손 포지션 배워보기, 치어댄스 작품 배워보기2-3
13	10.27	2시간 (3,4교시)	가라사대 게임	- 치어리딩 손 포지션으로 게임하기, 치어댄스 작 품 2 대형 맞춰보기
14	11.3	2시간 (3,4교시)	치어리딩 점프	- 치어리딩 점프 배워보기, 치어댄스 작품 배워보 기 3-1
15	11.10	2시간 (3,4교시)	공연 작품 연습하기 1	- 가을바람 예술제 공연작품 연습하기
16	11.17	2시간 (3,4교시)	공연 작품 연습하기 2	
17	11.20 (금)	2시간 (5,6교시)	공연하기	가을바람 예술제에 음악에 맞추어 치어댄스 공연 하기
합계		34시간		

5) 예산 산출내역

(단위: 원)

예산구분	항목	산출내역	금액	비고
특구지원	강사비(주강사)	35,000원×1명×34시간	1,190,000	
합 계			1,190,000	

나 신나고 재미있는 음악줄넘기(완주줄넘기협회)

1) 학습목표

- 줄넘기 활동을 통해서 나이에 맞는 신체발달과 집중력을 키울 수 있다.
- 움직임 및 리듬표현활동으로 자신감을 갖고 표현할 수 있다.

2) 개요

- 운영기간 : 2020.6.29.~11.20. / 34차시
- 운영시간 : 1일 2차시 2시간, 총 34시간
- 운영장소 : 교실 및 운동장
- 대상 및 인원 : 3학년 7명

3) 교육과정, 수업과의 연계 방안

학 년	관련 교과	단원	관련영역 및 성취기준		교육과정 연계 및 전문가 활용방안
3	창의적 체험 활동	동 아 리 활동	예술· 체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 줄넘기를 활용한 리듬 표현활동으로 기초적인 움직임부터 난도가 높은 움직임을 단계적으로 배우고 리듬에 따른 움직임을 익히는 활동을 한다. 줄넘기의 기본스텝과 팔동작을 배우고 음악에 맞춰 안무를 짜고 공연하는 수업에 초점을 둔다. • 음악줄넘기 전문가를 통하여 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 기르도록 유도한다. 또한 움직임 요소와 리듬 유형에 적절한 신체 움직임을 지속해서 수행하고 창작하는 과정을 통해 표현의 의미를 체험하게 한다. • 전문가에 의해 주어지는 음악줄넘기 음악에 맞게 감상하고 음악의 특징을 이야기할 수 있으며 다양한 음악활동과 신체활동의 조화를 통해 가락의 흐름에 맞게 표현한다.

4) 세부계획

순	일자	시간 (수업 시간)	주제	학습내용
1	6.29	2시간 (3,4교시)	줄넘기의 이해	수업시, 줄넘기 주의사항, 키에 맞는 줄길이 조절법을 배우자(줄넘기 바른 자세 배우기)

2	7.6	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	1회선 1도약을 바르게 배워보자
3	7.13	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	1회선 2도약을 바르게 배워보자
4	8.24	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	가위, 바위, 보를 바르게 배워보자
5	8.31	2시간 (3,4교시)	긴줄넘기를 해보자	긴줄넘기로 마중뛰기, 배웅뛰기를 배워보자
6	9.7	2시간 (3,4교시)	팔동작 배우기	좌우 옆떨쳐 돌리기(천천히 돌리기, 빠르게 돌리기)를 배워보자
7	9.14	2시간 (3,4교시)	팔동작 배우기	좌우 옆떨쳐 두 번 돌리기를 할 수 있다.
8	9.21	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	구보 뛰기를 할 수 있다.
9	9.28	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	좌우 번갈아 2박자 뛰기를 할 수 있다.
10	10.5	2시간 (3,4교시)	30초 개인뛰기	1회선 1도약을 바른 자세로 30초 동안 많이 뛰기를 할 수 있다.
11	10.12	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	앞 흔들어 뛰기를 할 수 있다.
12	10.19	2시간 (3,4교시)	기본스텝 배우기	좌우 옆 흔들어 뛰기를 배울 수 있다.
13	10.26	2시간 (3,4교시)	팔동작 배우기	좌우 되돌리기를 할 수 있다.(왼쪽)
14	11.1	2시간 (3,4교시)	팔동작 배우기	좌우 되돌리기를 할 수 있다.(오른쪽)
15	11.9	2시간 (3,4교시)	안무 배우기(1)	기본스텝 음악에 맞춰 지금까지 배운 기본스텝과 팔동작으로 안무를 할 수 있다.
16	11.16	2시간 (3,4교시)	안무 배우기(2)	
17	11.20 (금)	2시간 (5,6시)	공연하기	가을바람 예술제에 음악에 맞추어 음악줄넘기 공연을 한다.
합계		34시간		

5) 예산 산출내역

(단위: 원)

예산구분	항목	산출내역	금액	비고
특구지원	강사비(주강사)	35,000원×1명×34시간	1,190,000	
합 계			1,190,000	

다 연극으로 함께 놀자(창작극회)

1) 학습목표

- 창의력 신장과 자아 존중 및 자기 표현능력을 증대시킨다.
- 문화예술에 대한 이해의 폭을 넓히고 다양한 진로를 모색할 수 있다.

2) 개요

- 운영기간 : 2020.8.27.~11.20. 매주 목요일
- 운영시간 : (10일×3차시)+(2일×2차시)=34차시, 총 34시간
- 운영장소 : 동상초등학교 교실 및 강당
- 대상 및 인원 : 4학년 8명

3) 교육과정, 수업과의 연계 방안

학 년	관련 교과	단원	관련영역 및 성취기준		교육과정 연계 및 전문가 활용방안
4	창의적 체험 활동	동 아 리 활동	예술· 체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 삶을 폭 넓고 아름답게 가 꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양 하고, 건전한 정신 과 튼튼한 신체를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 극본 속 인물을 상상하고 인물의 말과 행동을 음악과 함께 실감나게 표현해 봄으 로써 문학 작품을 읽는 데 그치지 않고 작 품 속 인물의 말과 행동을 실감나게 표현 하며 작품을 적극적으로 즐기는 문화 향유 능력을 기르는데 초점을 둔다. • 연극을 통해 이야기의 구성 요소를 보다 잘 이해하며 학생들이 인물, 사건, 배경이 무엇인지를 익히고, 실제로 연극을 해봄으 로써 인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기 의 전체적인 구조를 파악해 보는 활동을 하는데 목적이 있다.

4) 세부계획

차시	일자	시간 (수업시간)	주제	학습내용 (교육과정, 수업과의 연계 방안 포함)
1	8.27	3시간 (2,3,4교시)	나를 알리자	- 자신에 대한 퀴즈를 만들어 친구들과 풀어보 며 나에 대해 친구에 대해 더 잘 알 수 있 다.
2	9.3	3시간 (2,3,4교시)	서로를 알아가요	- 과일놀이, 좋아요 싫어요~를 계속해서 자리 를 이동하는 놀이를 통해 반 친구들과 융화 될 수 있고 더욱 많은 공감대 형성을 통해 두루 친해지도록 한다.
3	9.10	3시간 (2,3,4교시)	오감놀이	- 시각, 청각, 촉각, 후각, 미각을 이용한 체험 과 오감놀이를 한다.

4	9.17	3시간 (2,3,4교시)	창의적인 연극 놀이	- 친구와 마주서서 한명은 거울, 한명은 사람이 되어 움직임을 따라한다. 거울의 숫자를 늘려 집중력을 키우고 천천히 움직여 균형 감각을 기른다.
5	9.24	3시간 (2,3,4교시)	몸으로 말해요	- 말카드에 적힌 동물, 직업, 속담 등을 몸으로 표현해 퀴즈를 낸다. 대사가 없는 애니메이션을 감상하고 그 내용과 인물의 감정을 상상해 본다.
6	10.8	3시간 (2,3,4교시)	우리는 조각가	- 주제에 대해 몸으로 나타내보고 나아가 이야기, 상황을 가지고 멈춤동작을 통해 반 친구 전체가 하나의 거대한 조각상을 만들 수 있다.
7	10.22	3시간 (2,3,4교시)	지블리쉬 즉흥극	- 의미가 없는 말 또는 감탄사를 통해 수업이 많은 상황을 생각해보고 이를 대입하여 표현해 본다.
8	10.29	3시간 (2,3,4교시)	공연 연극 만들기 1	- 서로 역할을 정하여 가을바람 예술제에 공연할 연극을 연습한다.(1)
9	11.5	4시간 (1,2,3,4교시)	공연 연극 만들기 2	- 서로 역할을 정하여 가을바람 예술제에 공연할 연극을 연습한다.(2)
10	11.19	4시간 (1,2,3,4교시)	공연 연극 만들기 3	- 서로 역할을 정하여 가을바람 예술제에 공연할 연극을 연습한다.(3)
11	11.20	2시간 (5,6교시)	연극 발표하기	- 가을바람 예술제에 연습한 연극을 발표한다.
합계		34시간	-	

5) 예산 산출내역

(단위: 원)

예산구분	항목	산출내역	금액	비고
특구지원	강사비(주강사)	35,000원×1명×34시간	1,190,000	
	강사비(보조강사)	25,000원×1명×34시간	850,000	
합 계		-	2,040,000	

라 학교숲 생태학교(생태교육센터 숲터)

1) 학습목표

- 우리 학교 안에 있는 나무들의 이름과 생태, 특징에 대해 알아보기
- 나무들이 가지고 있는 특징을 알고 그것에 맞는 제품을 만들어보기

2) 개요

- 운영기간 : 2020.5.21.~10.28. / 18차시
- 운영시간 : 6차시×3일=18시간
- 운영장소 : 동상초등학교
- 대상 및 인원 : 1~6학년 26명

3) 교육과정, 수업과의 연계 방안

학년	관련 교과	단원	관련영역 및 성취기준		교육과정 연계 및 전문가 활용방안
1~6 학년	창의 적 체험 활동	자 율 활동	창의 주제 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 역점사업인 “참빛깔 어울림 생태감성 힐링교육”을 위해 학교의 자연환경을 이용하여 그 속에서 학생들의 배움이 일어날 수 있는 생태학습을 위하여 전문적인 부분에서 전문가를 활용한다. • 목공프로그램으로 자연과 식물에 관심을 갖고 자연을 느끼고 배울 수 있는 기회를 제공한다.

4) 세부계획

회 기	일시	차시 (누적)	주제	학습내용	장 소	관련 교육과정
1	5/21	2 (6)	황사놀이	황사와 미세먼지에 대해 이야기를 나누고, 숲 놀이를 통하여 나무가 늘어날수록 미세먼지가 줄어든다는 것을 안다.	운 동 장	창의적 체험활동 -자율 활동
2	6/18	2 (12)	양말화분	신발을 벗고 흙길을 걸어 양말 화분을 만든 후 나만의 화분에서 어떤 식물이 나오는지 관찰한다.		
3	10/28	2 (18)	목공실습	공구를 사용하여 실생활에 유용한 목공 제품을 만들고 사용한다.		

5) 예산 산출내역

(단위: 원)

예산구분	항목	산출내역	금액	비고
특구지원	강사비(주강사)	35,000원×1명×1시간	35,000	
	소계	-	35,000	
학교부담	강사비(주강사)	35,000원×1명×17시간	595,000	
	재료(체험)비	20,000원×26명×1회	520,000	
	소계		1,080,000	
합 계		-	1,150,000	

마 힐링한땀 바느질, 뜨개질 교육

1) 학습목표

- 기초 손바느질의 종류와 쓰임새를 알고, 흠질, 시침질, 박음질, 감침질 등 기초 손바느질을 할 수 있다.
- 일상생활에 필요한 생활 용품을 형겅과 바느질 도구를 사용하여 만들 수 있다.
- 가느다란 실 하나로 목도리, 모자 등을 만들어보고, 나눔을 실천할 수 있다.

2) 개요

- 운영기간 : 2019.8.21.~9.25. 금요일/ 12차시
- 운영시간 : 2차시×6일=12차시
- 운영장소 : 6학년교실, 도서실
- 대상 및 인원 : 5학년 4명, 6학년 3명 (총 7명)

3) 교육과정, 수업과의 연계 방안

학 년	관 련 교 과	단원	관련영역 및 성취기준		교육과정 연계 및 전문가 활용방안
5	실 과	5. 나의 의생활의 실천	가 정 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 옷의 여러 가지 기능과 역할을 설명할 수 있다. • 자신의 옷차림이 건강하고 안전하며 상황과 예절에 맞는지를 알고, 이에 따른 옷차림을 할 수 있다. • 옷의 생산과 소비와 환경과의 관계를 이해하여 옷 관리의 필요성을 설명할 수 있다. • 옷의 종류와 용도에 맞는 정리, 보관, 간단한 수선방법을 알고 옷 관리를 실천할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 실과의 교육과정에서 바느질의 전문적인 부분과 작품을 완성하는 단계에서 전문가를 활용한다. • 가정에서 활용할 수 있는 의생활을 실천하는 활동으로 기초적인 바느질부터 난이도가 높은 바느질 방법을 단계적으로 배우고 작품을 완성하는 활동을 한다.
6	실 과	5. 창의 적은 의 생활의 실천	가 정 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 손바느질로 간단한 형겅 용품을 만드는 과정을 설명할 수 있다. • 주머니, 덧소매, 받침 등 간단한 형겅 용품을 손바느질로 만들 수 있다. • 환경과 나눔을 생각한 생활용품을 만들고자 하는 태도를 갖고 이를 실천할 수 있다. • 다양한 바느질 도구를 이용하여 생활용품을 창의적으로 만들 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔에 활용할 수 있는 생활용품을 생각하며 대바늘로 목도리 또는 모자를 떠봄으로써 인성교육 프로그램과 연계하여 융합교육을 실천하고, 작품이 봉사활동에 활용될 수 있도록 계획하고 활동한다.

4) 세부계획

회 기	일시	차시 (누적)	주제	학습내용	장 소	관련 교육과정
1	8/21	1 (1)	마음 열기	오리엔테이션 후 바느질 기법에 대해 이해 하고, 작은 천에 바느질 기법을 연습하여 본다.	교 실	<5학년> - 실과 : 5. 나의 자립적인 의생활
		2 (2)	인형 쿠션 만들기	도안을 그리고, 도안을 겹과 겹이 마주보게 대고 박음질 기법을 이용하여 박음질하여 준다.		
2	8/28	2 (3~4)	인형 쿠션 만들기	지난 시간에 이어 바느질하여 주고 뒤집어 솜을 채워주고, 창구멍을 공구르기로 막아 준다.		
3	9/4	2 (5~6)	인형 쿠션 만들기	공구르기를 하여 연결시킨 후 솜을 채워주 고, 눈을 달아 코와 입을 표현하여 완성한 다.		
4	9/11	1 (7)	목도리 만들기	기본 대바느질로 기본코를 만들고 겹뜨기 방법을 배우고 익힌다.		
		2 (8)	목도리 만들기	겹뜨기를 연속해서 뜨면서 높이를 늘린다.		
5	9/18	2 (9~10)	목도리 만들기	지난시간에 이어 겹뜨기를 연속해서 뜨고, 높이를 늘린다.		<6학년> - 실과 : 5. 창의적인 의생활의 실천
6	9/25	2 (11~12)	목도리 만들기	마지막 코막는 방법과 깔끔하게 실정리하는 방법을 배우고, 엮어뜨기로 코 막는 방법을 배우고, 돗바늘로 정리하여 완성한다.		

5) 예산 산출내역

(단위: 원)

예산구분	항목	산출내역	금액	비고
특구지원	강사비(주강사)	35,000원×1명×1시간	35,000	
	소계	-	35,000	
학교부담	강사비(주강사)	35,000원×1명×11시간	385,000	
	재료(체험)비	20,000원×7명×1회	140,000	
	소계	-	525,000	
합 계		-	560,000	

부 록

2019학년도 학교교육활동 운영 결과 분석

가

학생 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
학교 교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공부하는 방법 선호도는 체험활동 54%, 선생님 설명이 39%씩으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 핵심성취기준·핵심역량 중심의 교육과정 재구성 내용이 역점사업과 교과 연계 프로젝트 4계절 참빛깔 힐링 교육과정에 반영하여 보충 심화학습을 지속운영 ○ 교육활동 선정 시 학생 요구 고려, 2019학년도의 활동을 보완하여 내용의 깊이를 더하는 교육내용 선정
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 자율화(보충, 심화)가 필요한 과목은 국어 21%, 수학 21%, 영어 18%, 체육 18% 순으로 나타남 ○ 재미있는 과목은 체육 36%, 영어 29%, 수학 21%순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 자율화 시수 증감은 학생들의 수준과 요구를 고려한 학년별 중점 지도 교과 선정 및 특별 지도 ○ 단편적인 지식보다는 통합 교육과정(4계절 참빛깔 힐링교육과정)실천 및 교실 밖 체험활동 기회를 확대를 통한 삶과 연계된 교육 실시
창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장체험학습은 1년에 4회(35%), 1회(25%), 기타(18%) 순으로 많은 현장체험학습을 원하고 있음 ○ 현장체험학습은 역사유적지 견학(46%), 도시문화 체험(29%), 진로탐색(14%), 생태환경 탐구학습(11%) 순으로 나타남 ○ 창의적 체험활동으로 배우고 싶은 내용은 보건교육(32%), 문화예술교육(29%), 창의인성교육(21%)순으로 나타남 ○ 희망 동아리는 밴드(43%), 댄스(21%), 난타(21%)순으로 희망하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장체험학습과 더불어 자체 1박 2일 테마식 현장체험학습, 봄마중 힐링학교 운영 등 교육과정의 운영 내용의 다양화 노력이 필요하나 코로나-19로 1학기중 체험학습 축소 ○ 현장 체험 학습 시 역사유적지 견학과 도시문화체험을 동시에 할 수 있는 장소 선정 ○ 수요가 높은 창의적 체험활동 지속적 운영, 한국문화진흥예술원의 문화예술 교육으로 다양한 문화적 혜택 기회 제공 ○ 학생들의 요구와 교사의 특기와 재능을 고려한 동아리 부서 운영 및 신설
생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현재의 가장 고민은 기타(39%), 학업성적문제(32%), 친구문제(18%) 순으로 응답함 ○ 고민을 해결하기 위한 상담활동 방법으로 담임선생님과 1:1 상담(46%), 전문 상담선생님과 상담(32%) 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자기주도적 학습능력지도 및 성장평가제로 배움의 즐거움을 알고 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성 ○ 학생들에 대한 세심한 관찰 및 다양한 상담 방법 도입(SNS상담, 면대면 상담 등)
평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 성장을 지원하는 성장평가제에 매우만족(71%), 보통(18%)로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 성장과정을 알수 있는 프리즘 평가제를 지속 시행하여 학생 성장을 지원

나

학부모 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
학교 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○학교교육만족도는 교과학습 활동면(100%), 창의적 체험 활동면(100%), 특기·적성 신장 활동면(100%), 학부모 연계 활동면 (100%)로 나타남 ○학교장 재량 휴업일은 5월 1일과 5월 4일 둘 다(100%) ○작년 교육활동 중 만족도가 높은 활동으로 가을바람예술학교, 독서교육, 명랑 운동회, 농가일령가 프로젝트, 방과후 학교, 스포츠데이, 물여울 숲속캠프, 로컬에듀, 여름방학 캠프, 생태힐링교육으로 나타남. 2020 추진 희망 활동은 스마트 교육활동, 토요일오픈스쿨, 독서교육 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○학교교육 만족도가 전반적으로 높으나 지역적 한계를 보완하고 특기신장을 위하여 문화진흥예술원 강사 활용 교육 및 방과후학교 강사 및 교육의 질 관리 ○학부모 다모임, 동아리 활동으로 다양한 소통의 장 유지·발전 ○학교장 재량휴업일 1일 실시(코로나-19로 수업감축 반영하여 5월 1일) ○만족도가 진로역사 문화체험, 생태힐링감성교육을 교과학습 지도를 연계한 학년별 프로젝트 4계절 참빛깔 힐링 교육과정 구성·운영 ○방과후학교 지속 유지로 운영프로그램 질 관리 ○역점사업을 스마트 교육활동 신설 및 외국어 축제, 원어민 co-teaching, 방과후 영어교육으로 영어교육활성화
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 자율화로 증배 희망 교과는 필요 없다.(57%), 수학(29%), 영어(14%) 순으로 응답, 감축 교과는 필요 없다.(86%), 실과(14%) 순으로 응답함 ○참학력 신장을 위한 수업 방법으로 체험학습(57%), 주제 중심 프로젝트 학습(14%), 조사탐구활동(14%), 협동학습(14%) 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○필요 없다는 응답 비율이 높으나 학생들의 증배 요구 교과와 기초가 중요시 되는 수학은 학생 진단평가 후 학년별 특성에 알맞은 교과 증배 가능 ○배움 중심의 수업, 소통과 협력 중심의 수업 실현, 교사 교실 수업 개선 연수비 지원 ○학생들의 성장을 돕고 과정을 중시하는 성장평가제 운영
창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○창의적 체험활동 교육내용으로 창의인성교육, 생태환경교육, 보건교육, 독서논술교육 순으로 희망함 ○현장체험학습 실시횟수는 4회(43%), 2회(43%)이며 주제는 생태환경 탐구학습(43%), 도시문화 체험활동(29%), 역사 유적지 견학(14%) 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○학생·학부모 요구를 반영한 학교 4계절 힐링 생태교육 지속 운영 ○아침 독서 활성화와 매주 1회 독서토론 시간 ‘책이야기 나누기’ 운영 ○교과 연계 학년별 교실 밖 체험 학습 확대, 도시문화 체험학습과 역사유적지 견학 장소 선정·운영
생활 지도 및 가정 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○염려되는 자녀의 학교생활 영역으로는 성격형성(29%), 생활태도(29%), 학력저하(29%) 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○인성 함양을 위한 생태힐링교육 실시 ○특기신장을 위한 방과후학교 활성화 ○매 학기 학부모 상담 주간 운영으로 학생의 학교생활을 공유하고 학부모와 담임의 신뢰체제 구축 ○자녀교육에 대한 학부모 연수(연2회)

다 교원 만족도 및 시사점

구분	만족도 분석 결과	시사점 및 교육과정에 반영할 내용
교육과정 편성 · 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 역점사업 활동에 4계절 생태힐링감성교육 100%, 프로젝트 융합교육 100%, 외국어&독서교육 100% 만족하고 있으며 현행 역점사업 개선이 필요함(60%)로 나타남 ○ 개선 내용으로 스마트교육과 소프트웨어 교육 활성화, 외국어 교육을 스마트 교육으로 변경 제안 ○ 수업일수 및 수업시수 조정에 대한 의견으로는 191일(70%), 190일(30%) 순으로 나타남 ○ 학교장 재량휴업일은 5월 1일과 5월 4일 모두 희망(70%) ○ 교육활동 중 바람직한 활동은 독서교육, 명랑운동회, 가을바람 예술학교, 로컬에듀, 생태힐링 감성교육, 주제중심 프로젝트 학습 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현행 교육비전, 교육목표 유지하되 정선 필요 ○ 역점사업의 세부 실현 계획 수정·보완으로 교과 및 창체 교육과정에 통합 운영 ○ 코로나-19로 수업일수 감축 (1~3학년: 171일, 4~6학년: 173일) ○ 재량휴업일 1회(5월 1일) ○ 지역적 특색을 고려한 교육활동의 만족도가 높으므로 지역 자원을 활용한 교육 지속적 운영
교과 학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 자율화(보충 심화)가 필요한 과목은 필요없다(50%), 국어(30%) 순으로 나타남. 감축이 필요한 과목은 필요 없다.(60%), 사회(20%), 실과(10%), 국어(10%)씩으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 자율화 시수 증감은 필요없으며, 학생들의 특성과 상황을 고려하여 학년별 증배과목 선정 운영 ○ 인지적 영역을 넘어 정의적, 행동적 영역의 통합적 평가로 학생의 성장 발달의 지원
창의적 체험활동 및 방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적 체험활동 운영내용으로 스마트 교육, 진로교육, 문화예술 교육, 창의인성교육 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 및 창체 연계 생태교육 ○ 학년별 보건교육 시수 확보 ○ 연 34시간 동아리 운영 시간 확보, 수요가 높은 생태 동아리 유지, 새로운 동아리 신설로 다양성 충족
생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 역점을 두어야 할 학생 생활지도 영역으로 웃어른에 대한 예절, 언어습관, 공공시설물 이용예절 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들 인성교육 계획 수립시 반영, 평상시 생활지도를 위한 노력 필요
학급 경영 · 교단 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실 수업의 질을 높이기 위한 방법으로 수업 연수 연찬 기회 확대(50%), 수업연구 개선(20%) 순으로 나타남 ○ 2020년 수업 공개 방법은 현행(60%), 기타(30%) 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 연구 개선 연수비 지원 ○ 학기 초 학습 준비물 및 자료 확보·예산 지원 ○ 메신저 이용 협의회 간소화, 교내 연수 방법 개선 ○ 자율연수 계획 수립 시 반영 ○ 교직원과 지역사회의 인적 자원 협력으로 학교교육목표 달성 및 장기적 발전 도모, 교육과정 효율적 운영을 위한 지원

라 2019년도 교육과정 운영 결과 분석

영역	우수사항	보완사항
학교경영 계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2015 개정교육과정의 추진 ○ 경영계획 수립에 보다 많은 교사들의 참여와 협력 유도 ○ 학부모 및 교직원의 의견 수렴 반영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 핵심역량을 기르는 참학력 신장교육 및 방과후교육 내실화 ○ 교육과정 워크숍에 학부모와 학생 참여 방안 검토 ○ 형식·행사 지양, 교육과정 운영을 위한 업무지원
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 스마트 교실로 학생 중심 수업 실현 ○ 미래형 학습 파워를 기르는 프로젝트 융합교육 ○ 수학 교과 증배로 기초학습능력 및 문제해결능력 신장 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 스마트 교실에 대한 평가가 이루어져 지속적인 적용 여부 검토 ○ 핵심성취기준 중심의 교육과정 재구성 ○ 배움 중심의 수업 방법의 다양화 ○ 참학력 신장을 위한 성장평가제 도입 ○ 내실 있는 수행평가 실시 및 서술형 평가 확대를 통한 창의성 신장
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생, 교사, 학부모 요구를 반영한 창의적 체험활동 운영 ○ 학교의 역점사업에 부합하는 생태동아리 부서 운영 ○ 학생 중심의 다모임 추진 ○ 4개 영역의 균형 있는 활동 전개 ○ 공동체 체험 프로그램을 통한 바른 인성 함양 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역적 특성을 반영하되 심화된 내용의 창의적 체험활동 프로그램 개발 및 운영 ○ 지역 연계 마을교육과정 자원을 활용한 체험활동 운영 ○ 자치활동, 동아리 활동을 통한 자치능력 경험 확대와 행복한 학교 만들기 ○ 배려와 나눔을 실천하는 창의적 체험활동 도입을 통한 폭넓은 인성교육 도모
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사랑과 존중을 실천하는 가슴 따뜻한 휴먼인재 교육 ○ '같이'의 가치를 아는 어울림 공동체 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 자율동아리와 다모임 활동 강화로 공동체의식 및 '함께 함'의 가치 인식 ○ 기본생활습관 및 예절교육 강화
역점사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육 ○ 미래형 학습 파워를 기르는 프로젝트 융합교육 ○ 글로벌 미래역량을 기르는 외국어&독서 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참 빛깔 어울림 생태감성 힐링교육 ○ 창의 융합형 인재를 키우는 소프트웨어&스마트 교육 ○ 글로벌 미래역량을 기르는 외국어&독서교육
수업혁신	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사전 수업협의, 수업시뮬레이션, 공개수업, 수업협의회를 통한 수업개선 정착 ○ 수업개선을 위한 교직원 연수의 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자율적인 일상수업협의회 분위기 조성 ○ 학습공동체 활성화(배움과 성장의 날) ○ 소통과 협력 중심의 교수·학습 방법 개선 ○ 학교 철학의 공유를 통해 동료성 확보