

6학년 주간학습계획

| | | | | 동북초 6학년 담임교사 | | 이미화 [1] |
|-----|--------------|--|---|---|--------------|------------|
| | | 월(27일) | 화(28일) | 수(29일) | 목(30일)부처님오신날 | 금(1일)재량휴업일 |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 영어-1단원(What Grade Are You In?(17-18) | 체육-5.안전(교112~113,3-4/12) | 영어-1단원(What Grade Are You In?(18-19) | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터-What Grade Are You In? | e학습터, 교과서 | e학습터-What Grade Are You In? | | |
| | 평가 | e학습터 5차시 듣기 교과서 활동 A 해결하기(디지털 교과서) | 학급방 학습지 제출 후 확인 | e학습터 6차시 듣기 교과서 활동 A,B 해결하기(디지털 교과서) | | |
| 2교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어-2.이야기를 간추려요(교 72~87,5-6/8)-이야기속 사건의 흐름 살펴보기 | 체육-5.안전(교112~113,3-4/12) | 국어-2.이야기를 간추려요(교 90~92,8/8)-이야기 구조 생각하며 작품 감상하기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 교과서 문제 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | 학급방 학습지 제출 후 확인 | 교과서 문제 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | | |
| 3교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 수학-2.각기동과 각뿔(교32~33, 수익20~21,4/11)-각기동 알아보기 | 수학-2.각기동과 각뿔(교33~34, 수익22~23,5/11)-각기동 전개도 알아보기 | 도덕-1.자주적인 생활을 시작해요(교16~17,3/4)-자주적인 생활 판단하기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서, 수익교과서 | e학습터, 교과서, 수익교과서 | 밴드 라이브방송, 화상통화, 교과서 | | |
| | 평가 | 교과서와 수익 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | 교과서와 수익 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | 이어달리기'읽고 녹음하기,교과서 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | | |
| 4교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 창체-사이버교육 | 사회-1.우리나라의 정치 발전(교 40~42,11/22)-생활속에서 민주주의를 실천하는 태도 지니기 | 사회-1.우리나라의 정치 발전(교 43~45,12/22)-민주적 의사결정의 원리 알아보기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 학급방 학습지 제출 후 확인 | 내용 정리하여 e학습터 과제방에 등록하기 | 내용 정리하여 e학습터 과제방에 등록하기 | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|--|---|--|--|
| 5교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어-2.이야기를 간추려요(교 88~89,7/8)-이야기 구조 생각하며 작품 감상하기 | 과학 1단원(14-15쪽),실험관찰 (9쪽) - 실험계획을 해볼까요? | 음악-1.마음을 열며(교12~13,1/2) -음악의 형식-형식 구별하기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터 4차시 | 밴드 라이브방송, 화상통화, 교과서 | | |
| | 평가 | 교과서 문제 해결하여 e학습터 과제방에 등록 | e학습터 4차시 듣기 실험관찰 작성 | 노래부르고 녹음하여 e학습터 과제방에 등록 | | |
| 6교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 음악-1.마음을 열며(교12~13,1/2) -음악의 형식-형식 구별하기 | 과학 1단원(14-15쪽),실험관찰 (9쪽) - 실험계획을 해볼까요? | | | |
| | 도구-콘텐츠 | 밴드 라이브방송, 화상통화, 교과서 | e학습터 4차시 | | | |
| | 평가 | 노래부르고 녹음하여 e학습터 과제방에 등록 | e학습터 4차시 듣기 실험관찰 작성 | | | |
| | | | | | | |

5학년 주간학습계획

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|--|--|-----------------|-------------|
| | | | | 동북초 5학년 담임교사 | | 이상재 |
| | | 월(27일) | 화(28일) | 수(29일) | 목(30일) 부처님 오신 날 | 금(1일) 재량휴업일 |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어-1(44~49쪽)-상대를 배려하며 조언하기 | 체육-1(12~13쪽)-성폭력 알고 대처하기 | 국어-(62-67쪽)-경험 떠오르며 작품 읽으면 좋은 점 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | 아이스크림, 교과서 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | | |
| | 평가 | e학습터와 아이스크림 <상대를 배려하며 조언하기> 동영상상 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡과 이학습터 쪽지에 올리기 | 아이스크림 체육과 <성폭력 알고 대처하기> 동영상상 공부하고 서지가 할 일을 선생님 카톡에 올리기 | e학습터와 아이스크림 <경험 떠오르며 작품 읽으면 좋은 점> 동영상을 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | | |
| 2교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 영어-1단원(Where Are you From?(17-18) | 체육-1(14~15쪽)-음주와 흡연의 피해 알아보기 | 영어-1단원(Where Are you From?(18-19) | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터(Where Are you From?) | 아이스크림, 교과서 | e학습터(Where Are you From?) | | |
| | 평가 | | 아이스크림 체육과 <음주와 흡연 피해 알아보기> 동영상을 공부하고 할 일을 3가지 적어 선생님 카톡에 올리기 | e학습터 6차시 듣기 교과서 활동 A,B해결하기(디지털 교과서) | | |
| | 교과-단원(쪽수)-주제 | 수학-2(26-27쪽)-약수와 배수 의미 | 수학-2(28-31쪽)-약수와 배수 찾기 | 도덕-1(16~17쪽)-올바른 선택을 해요 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | | |

| | | | | | | |
|------------|--------------|---|---|---|--------------|------------|
| 3교시 | 평가 | e학습터와 아이스크림 <약수와 배수 의미> 동영상 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | e학습터와 아이스크림 <약수와 배수 찾기> 동영상 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | e학습터와 아이스크림 <올바른 선택을 해요> 동영상 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | | |
| 4교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 창체-가족 신문 만들기 | 사회-3(67~69쪽)-우리나라 도시 발달의 특징 | 사회-3(70~72쪽)-우리나라 산업 발달 모습 | | |
| | 도구-콘텐츠 | 종이, 싸인펜 등 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | | |
| | 평가 | 가족 신문을 만들어 사진을 찍어 선생님 카톡에 보내기 | e학습터 및 아이스크림 <우리 나라 도시발달의 특징>를 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | e학습터 및 아이스크림 <우리 나라 산업발달의 모습>를 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | | |
| 5교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 과학 1단원(14-15쪽), 실험관찰 (9쪽) - 실험을 해 볼까요? | 국어-1(50~54쪽)-서로 공감하며 대화하기 | 수학-2(32~33쪽)-곱을 이용하여 약수와 배수 관계 알기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | e학습터, 교과서, 아이스크림 | | |
| | 평가 | e학습터(과학 1단원 4차시 실험을 계획하고, 해 볼까요?) | e학습터와 아이스크림 <서로 공감하며 대화하기> 동영상을 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | e학습터와 아이스크림 <곱을 이용하여 약수와 배수 관계 알기> 동영상을 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | | |
| 6교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | e학습터 2차시 듣기 실험관찰 7쪽 1번 관찰내용 그림과 글로 나타내기. 2번 실험조건, 방법 쓰기 | 국어-1(55~59쪽)-친구의 고민 해결제안 | | | |
| | 도구-콘텐츠 | 아이스크림, 교과서 | e학습터, 아이스크림, 교과서 | | | |
| | 평가 | 아이스크림 동영상을 보고 (도레미 노래) 게이름과 음이름을 알아 보고 노래 부르기 | e학습터와 아이스크림 <친구의 고민 해결 제안하기> 동영상을 공부하고 알게된 점이나 느낀점을 선생님 카톡에 올리기 | | | |
| | | | | | | |
| 4학년 주간학습계획 | | | | | | |
| | | | | 동북초 4학년 담임교사 | | 김효주 |
| | | 월(27일) | 화(28일) | 수(29일) | 목(30일)부처님오신날 | 금(1일)재량휴업일 |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 수학 - 2. 각도(36~37) - 각의 크기 비교하기 | 체육 - 1. 건강(16~17) - 신체 활동 중심의 여가활동 즐기기 | 수학 - 2. 각도(38~39) - 각도 알아 보기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | 교과서, 유튜브 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 수익 해결하여 e학습터 과제방에 올리기 | 집에서 할 수 있는 운동 찾아보고 해 보기 | 수익 해결하여 e학습터 과제방에 올리기 | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|--|--|--|--|
| 2교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 사회 - 1. 지역의 위치와 특성 (17~20) - 방위표를 이용하여 위치 알기 | 체육 - 1. 건강(16~17) - 신체 활동 중심의 여가활동 즐기기 | 수학 - 2. 각도(18~21) - 각 그리기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | 교과서, 유튜브 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | e학습터 과제방에 과제물 올리기 | 체육 - 1. 건강(16~17) - 신체 활동 중심의 여가활동 즐기기 | 수익 해결하여 e학습터 과제방에 올리기 | | |
| 3교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 영어-1단원(I'm Happy,33-34) | 집에서 할 수 있는 운동 찾아보고 해 보기 | 영어-1단원(I'm Happy,34-35) | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터(I'm Happy) | e학습터 | e학습터(I'm Happy) | | |
| | 평가 | e학습터 4차시 듣기 교과서 활동 A,B해결하기(디지털 교과서) | e학습터(과학 1단원 4차시 실험을 계획하고, 해 볼까요?) | e학습터 5차시 듣기 교과서 활동 A,B해결하기(디지털 교과서) | | |
| 4교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어 - 1. 생각과 느낌을 나누어요 (52~63) - 이야기 읽고 의견 나누기 | 과학 1단원(14-15쪽),실험관찰 (9쪽) - 실험을 해 볼까요? | 국어 - 1. 생각과 느낌을 나누어요 (52~63) - 이야기 읽고 의견 나누기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 제제글을 읽고 교과서 물음에 대한 답 정리하여 친구와 카톡으로 대화하기 | e학습터(과학 1단원 4차시 실험을 계획하고, 해 볼까요?) | 제제글에 관한 자신의 의견을 정리하여 친구와 카톡으로 대화하기 | | |
| 5교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 도덕 - 1. 도덕 공부, 행복한 우리 (10~13) - 도덕의 의미와 도덕적인 생활의 중요성 알기 | 사회 - 1. 지역의 위치와 특성 (27~29) - 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법 알아보기 | 음악 -1. 음악으로 찾아보는 나 (12~13) - '종달새의 하루' 노래부르기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | 교과서 | e학습터, 교과서, Landscape AR | 교과서 | | |
| | 평가 | 도덕을 실천할 수 있는 학급 규칙 만들기 | Landscape AR 활용하여 등고선 모형 만들기 | 노래를 하기 위한 바른 자세 알기 | | |
| 6교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | | | | | |
| | 도구-콘텐츠 | | | | | |
| | 평가 | | | | | |
| | | | | | | |
| | 3학년 주간학습계획 | | | | | |

| | | | | 동북초 3학년 담임교사 | | 임상섭 |
|-----|--------------|--|--|---|--------|---------|
| | | 월(27일) | 화(28일) | 수(29일) | 목(30일) | 금(5월1일) |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 수학-1. 덧셈과 뺄셈(18쪽~19쪽)- 뺄셈을 해 볼까요(2) | 체육-1. 건강(22쪽~25쪽)-비만을 예방하고 건강한 생활 실천하기 | 수학-1. 덧셈과 뺄셈(20쪽~21쪽)- 뺄셈을 해 볼까요(3) | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 수학익힘 14~15쪽 풀고 과제방에 사진 올리기 | 비만예방을 위한 실천 계획 2가지 댓글로 적기 | 수학익힘 16~17쪽 풀고 e학습터 과제방에 사진 올리기 | | |
| 2교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 사회-1우리가 생각하는 고장의 모습(23쪽~25쪽)-우리 고장에 대 한 생각과 느낌을 이야기해보기 | 체육-1. 건강(단원 마무리)-여러 가지 생활 속에서 체력 운동 실천 하기 | 수학-1. 덧셈과 뺄셈(24쪽~25쪽)- 덧셈과 뺄셈 단원 마무리 문제풀 기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 과제방에 우리 고장에 대한 생각 댓글로 쓰기 | e학습터 영상보면서 스트레칭 따 라하기 | 수학 24~25쪽 [얼마나 알고 있나 요] 풀고 e학습터 과제방에 사진 올리기 | | |
| 3교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어-1. 재미가 톡톡(44쪽~49 쪽)-이야기에 나타난 감각적 표현 알기(2) | 국어-1. 재미가 톡톡(50쪽~59 쪽)-이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기(1) | 국어-1. 재미가 톡톡(62쪽~64 쪽)-느낌을 살려 시 낭송하기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서 | | |
| | 평가 | 교과서 48쪽 3번에 [바삭바삭 갈 매기]에 나타난 감각적 표현 찾아 쓰고 과제방에 사진 올리기 | 54쪽~59쪽 이야기에 나타난 감각 적 표현 찾아서 댓글로 적기 | 선생님에게 느낌을 살려 시 '강아 지풀' 낭송하기 | | |
| 4교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 영어-1단원(12-13) | 국어-1. 재미가 톡톡(60쪽~61 쪽)-이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기(2) | 영어-1단원(14-15) | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터(Hello, Friends) | e학습터, 교과서 | e학습터(Hello, Friends) | | |
| | 평가 | e학습터 3차시 듣기 교과서 활동 A,B해결하기(디지털 교과서) | [으악, 도깨비다!]에서 떠오른 생 각이나 느낌을 댓글로 적기 | e학습터 4차시 듣기 교과서 활동 A,B해결하기(디지털 교과서) | | |
| 5교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 도덕-1. 나와너, 우리 함께(10쪽 ~13쪽)-친구를 아껴 주고 친구와 마음을 나누는 방법 알아보기 | 사회-1우리가 생각하는 고장의 모습(26쪽~28쪽)-다양한 위치 에서 우리 고장의 장소를 살펴보기 | 음악-1. 음악으로 자라는 나(14쪽 ~16쪽)-장단을 느끼며 표현하기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | e학습터, 교과서 | e학습터, 교과서, 디지털 영상 지 도 | youtube | | |
| | 평가 | 친구를 위해 내가 할 수 있는 일 3 가지 댓글로 적기 | 디지털 영상 지도로 우리 학교가 있는 마을 살펴보고 과제방에 다 양한 위치의 모습 사진으로 올리 기 | 유튜브로 어깨동무 노래 10번 듣 고 장단 치며 따라 부르기 | | |
| 6교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | | | | | |
| | 도구-콘텐츠 | | | | | |
| | 평가 | | | | | |
| | | | | | | |

| 1학년 주간학습계획 | | | | | | |
|---------------|--------------|--|---------------------------------------|--|--------------|------------|
| | | | | 동북초 1학년 담임교사 | | 최세리 |
| | | 월(27일) | 화(28일) | 수(29일) | 목(30일)부처님오신날 | 금(1일)재량휴업일 |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 국어-1.바른 자세로 읽고 쓰기 (6~13쪽)-바르게 들고, 바르게 읽는 자세 익히기 | 수학-1.9까지의 수(12~13쪽)-수를 써 볼까요(1) | 국어-1.바른 자세로 읽고 쓰기 (14~17쪽)-소리 내어 낱말 따라 읽기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | ebs | ebs | ebs | | |
| | 평가 | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | | |
| 2교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 수학-1.9까지의 수(6~11쪽)-몇일까요(1) | 봄-1.학교에 가면(8~29쪽)-학교 안과 밖, 교실 모습 알아보기 | 수학-1.9까지의 수(14~15쪽)-몇일까요(2) | | |
| | 도구-콘텐츠 | ebs | ebs | ebs | | |
| | 평가 | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | 영상 시청 후 관련 내용 퀴즈(카카오톡) | | |
| 3교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 봄-2.도란도란 봄 동산(82~83쪽)-새싹과 꽃 | 봄-2. 도란도란 봄 동산(84~85쪽)-우리가 도와줄게 | 봄-2. 도란도란 봄 동산(90~91쪽)-조물조물 봄과 놀기 | | |
| | 도구-콘텐츠 | 1학년 배움꾸러미 | 1학년 배움꾸러미 | 1학년 배움꾸러미 | | |
| | 평가 | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | | |
| 4교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 봄-2.도란도란 봄 동산(82~83쪽)-새싹과 꽃 | 봄-2. 도란도란 봄동산(86~89쪽)-나무야 사랑해 | 봄-2. 도란도란 봄 동산(94~97쪽)-약속해요 | | |
| | 도구-콘텐츠 | 1학년 배움꾸러미 | 1학년 배움꾸러미 | 1학년 배움꾸러미 | | |
| | 평가 | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | | |
| 5교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | | 봄-2. 도란도란 봄동산(86~89쪽)-나무야 사랑해 | 봄-2. 도란도란 봄 동산(94~97쪽)-약속해요 | | |
| | 도구-콘텐츠 | | 1학년 배움꾸러미 | 1학년 배움꾸러미 | | |
| | 평가 | | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | 배움꾸러미 사진찍어서 선생님께 전송 후 확인받기(카카오톡) | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 개별 학습실 주간학습계획 | | | | | | |
| | | | | 개별 학습 담임교사 | | 전주석 |
| | | 월(20일) | 화(21일) | 수(22일) | 목(23일) | 금(24일) |
| 1교시 | 교과-단원(쪽수)-주제 | 영어 | 체육 | 영어 | | |
| | 도구-콘텐츠 | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

[1] 이름을 적어주시면 작성이 끝난 것으로 알겠습니다.